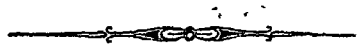


## मंगल-पत्रिका प्रारंभ.

जयई जग जिवजोणि वियाणंऊ जगगुरू जगाणन्दो ।  
जगनाहो जगबंधु जयई जगपिया महोभयवं ॥ १ ॥  
जयई सुयाणप्य भवो तिथयराणं अवळि मोजयई ।  
जयई गुरू लोगाणं जयई महप्या महाविरो ॥ २ ॥  
सिद्धाणं णमौकीच्चा संजयाणं च भावऊ ।  
शंतितंति करेलेए पतो गई मणुंतरं ॥ १ ॥  
जिणधम्मो यजिवाणं अपुबोकप्प पाएवो ।  
शखपवगा सोषाणं फलाणं दाई गोयमो ॥ २ ॥

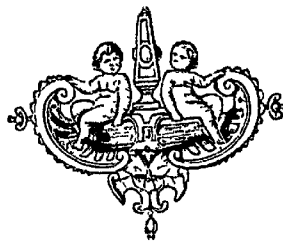


अहो  
केते हे जि

केसिकुं  
: देवां-

नुप्रीयः अवि इस्मे विशेष बात यह हे कि देवगुरु धर्मकी पेहचान करनी उनके पर आस्ता रखनी वोही दृढ श्रद्धा हे अवि वोहि तत्वकी पेहचानका किंचित वरन करताहुं ( श्लोक ) वीतरागवरदेवो महाव्रत धरोगुरुः जीवाना च दयार्थं त्रीणी तत्त्व निज्ञायते १ अवि अहोभव्यो इसका खुलासा यह हे कि धर्मका सार इतनाही हे कि तत्वका निर्णय करता सो तत्व कोनसाः देव गुरु धर्मः अवी देव कोनसा हे वीतरागदेव वीतराग किसीकुं कहते हे वी० इती वीशेषकर रागद्वेषका नास हुवा हे उसीका नाम वीतराग हे पुन १८ दोष रहीतः द्वादस गुणसंहित चउतीस अतिसे करयुक्त अष्ट महामतिहार्य सहित अनंत शक्ति अप्रेतिहत ज्ञान दर्शनके धरने वाले ऐसे गुणसंयुक्त वो देव हेः अवी दुसरा गुरुतत्व किनकुं कहिनाकि पंच महाव्रतधारी कनक कामर्नीके त्यागी निरलोभी निस्वादी निग्रंथ अप्रतिबंध विहारके करनेवाले भारंडपंखी इवं अममादी मानो अपमानसमं खमसमदम इत्यादि अनेक गुणयुक्त आप भवोदधी तिरे अनेराकुं तारे वो गुरु शुद्ध धर्म परूपक वोही गुरु हे अव धर्म नाम किसका हे कि दुरगति गमन जीवांके धारे यानि रक्षा करे जीसी धर्म य कोइका पक्षपातका वचन नही हे सर्व जीवांकों साताकारक यानि रक्षा कारक नव पदार्थका नीरणेय वो धर्म २ प्रकारका ढांणायंग सूत्रमे वरणन किया हे सूत्र धर्म १ अरु चारित्र धर्म का २ भेद हे श्राविक १ ओर साधू २ श्रावक तो नवकारसी आदि द्वादश व्रतके धरनेवाले हे उसका नाम श्रावक हे अरु साधू सो पंच महा व्रतधारी उनका स्वरूप गुरुतत्वमे वरणन कीया हे यह २ प्रकारका धर्म हे सो यहइ तत्वको सम्यक् प्रकारसे सचा कर सरथे परूपे उनका नाम श्रधान हेः तो देखो ऐसं अमोत्य जैनधर्म अरुकल्पवृक्ष सद्रश जिनवानी हे सोसवी जीवांकों धर्मका आधार भैरवत देता हे जिनसे संवेग कहते हे हम सच्चे हे, साधमारगी केते हे हम सच्चे हे, जती कहते हे हम सच्चे हे, तेरा पंथी कहते हे हम सच्चे हे, तो भाई अज्ञजन कहते हेकि किनक वचन परमान करे, सो भाई निरपक्ष होकर वीतराग देवकी वांणी पर ध्यान लगाकर अनुभव स्वरूपसें वीचार कर देखो वीतरागका

धर्म स्यादवाद सप्तमय चार नीक्षेपा सें यथा योग्य मानना उत्तम हे. अबी कलि-  
युगमे जो पक्षसहित धर्मके कुठाररूप जो मनुष्य हे वो अपना २ पक्षपात खेंचता  
हे सो मृषावादी हे अबी देखो आगला जमाना मे पुज्य श्री श्री १००८ श्री श्री  
बुधरजी महाराजके शिष्य स्वांमीजी श्री श्री १००८ श्री श्री रुपचंदजी महाराजके  
शिष्य श्री श्री १००८ श्री श्री जेठमलजी महाराज ने वीरवीजेजी जसवीजेजी  
आदि बहु संवेगी यती लोगांसें सेहेर अहमदावाद मे चरचा करी जीनकी तो  
बोतसी कथन हे, उन चरचाके रचाकर समकितसार ग्रंथ रचा हुवा हे सो  
आगे छपाथा सो पुस्तक अब नही मीलती हे उनसे अब पुज्य अमर-  
सिंगजी महाराज के पाटानुपाट वाल ब्रमचारी पुजजी महाराज श्री श्री १००८  
श्री श्री पुनमचंदजी महाराज के शिष्य स्वामीजी महाराज श्री श्री १००८ श्री जेठ-  
मलजी महाराज श्री श्री १००८ श्री डालचंदजी महाराज श्री हेमराजजी महाराजके  
सदउपदेस सें सेहेर जालोर प्रगने गाम वादणवाडी के नीवासी सुश्रावक उदारचित  
प्रणामी मुता. मनरुप मलजी उनके पुत्र कपुरचंद फुलचंद श्रधानका निर्णे के लीये  
प्रथम समकितसार श्री जेठमलजी स्वामीजी कृतप्रथम भाग हे, समकितसारका खंडन  
कीया बलभवीजेजी ने उसपर समकित सलोद्वार बनाया उनका खंडन माणेकलाल  
दयालजी भावनगरी जिणाने समकितसार दुसरा भाग बनाया. ए दोनु भाग  
श्रद्धान के लीये अमुल्य बोत श्रेष्ठ हे, श्रोताजनोके वांचने योग्य हे जिनसे अपनी  
श्रद्धा बोत पुष्ट रेती हे सो उपीयोग सें निरपक्ष होकर वांचो.



## अनुक्रमणीका.

वाचत.

पृष्ठ.

१ श्री दया धर्म प्रसयों भस्म ग्रह उतर्यों तेनो विस्तार.	...	...	...	...	१
२ आर्य खेत्रनी मर्यादा.	....	....	....	....	११
३ प्रतिमानी स्थितिना अधीकार.	...	....	...	...	१३
४ आधा करमी लेवा बाळाने फळ.	...	...	...	...	१४
५ मुहपति बांधे वायुका जीवनी रक्षा ते पाठ.	...	....	...	...	१५
६ जात्रा तीरथकह्या ते सुत्र साखना आळावा.	...	....	...	...	१६
७ सेतुंजो सास्वतो कहे छे तेनो उत्तर.	...	....	...	...	१८
८ कय वली कम्मा शब्दना अर्थ.	...	....	....	....	१९
९ सीद्धा यतन शब्दना अर्थ, उत्तर.	....	...	....	....	२८
१० गौतम अष्टापद चढया कहे छे तेनो उत्तर	....	...	...	...	३०
११ नमोऽधुणंनो पाठ सुत्रनी साखे.	....	....	...	...	३४
१२ चार निखेपानो जाणपणो.	...	...	...	...	३५
१३ नमुनो देखीने नाम सांभळे कहे छे, ते उत्तर.	...	....	...	...	४४
१४ नमो वंभीए लीवीए कहे छे तेनो उत्तर.	....	...	...	...	४६
१५ जंघा चारण विध्या चारण नो उत्तर.	....	...	...	...	४७
१६ आणंद श्रावकना आळावानो अर्थ.	...	....	....	....	५२
१७ अंबड श्रावकना आळावानो अर्थ.	...	....	....	....	५५
१८ सातक्षेत्रे धन कढावे, ववरावे तेहनो उत्तर.	....	....	....	....	५६
१९ ध्रुपदीए प्रतिमा पुजी कहे छे ते उत्तर.	....	...	....	....	५७
२० सुरीयाभे तथा बजे पोळीए प्रतिमा पुजी कहे छे तेनो उत्तर.	....	...	...	...	७७
२१ ढाढा पुजी कहे छे त्हेनो उत्तर.	....	....	...	...	९४
२२ चीत्रामणनी पुतळी न जोवी कहे छे तेनो उत्तर.	....	....	...	...	१०१
२३ देहेरां प्रतिमा करे मंद बुधीया दक्षीण दीसना नारकी थाय.	....	...	...	...	१०४
२४ साधु प्रतिमानी वयावच करे कहे छे तेनो उत्तर.	....	....	...	...	१०६
२५ नंदी सुत्रमां सर्व सुत्रनो नांध तथा प्रकगणना विरुद्ध	....	...	...	...	१०८
२६ सुत्रमां श्रावक कह्या तेमां कोइए प्रतिमा पुजी न कही ते विषे.	...	...	...	...	१२२
२७ सावध धरण करणीमां जीन आज्ञा नथी ते विषे.	....	...	...	...	२२५



૨૮ ધ્રુવ્ય નીચેપા વિષે.	....	....	....	૧૨૬
૨૯ સ્થાપના નિચેપા વિષે.	....	....	....	૧૨૭
૩૦ ધર્મ અપરાધીને મારે લાભ કહે છે તે ઉત્તર.	....	....	....	૧૨૮
૩૧ વીસ વૈહરમાનના નામ વિષે.	....	....	....	૧૨૯
૩૨ ચૈત્ય શબ્દે સુત્રમાં સાધુ કહ્યા તે ઠામ કહે છે.	....	....	....	૧૩૦
૩૩ ધર્મ કરણીના ફલ કહ્યાં તે વિષે.	....	....	....	૧૩૫
૩૪ મહીયા શબ્દે ફુલથી પુજા કહે છે તે વિષે	....	....	....	૧૩૬
૩૫ છકાયના આરંભ નિષેધાનો આલાઓ.	....	....	....	૧૩૬
૩૬ જીવ દયા સારુ સાધુ સ્વોદું બોલે કહે છે તે વિષે	....	....	....	૧૩૮
૩૭ આજ્ઞાએ ધર્મ ( દયા એ નહીં ) કહે છે તે વિષે.	....	....	....	૧૪૦
૩૮ પુજા તે દયા કહે છે તે વિષે.	....	....	....	૧૪૧
૩૯ પ્રવચનના પ્રતિનીકને હણતાં દોષ નથી કહે છે તે વિષે.	....	....	....	૧૪૪
૪૦ ગુરુ માહા વ્રતીને દેવ અવ્રતી કહે છે તે વિષે.	....	....	....	૧૪૫
૪૧ જીન પ્રતિમા જીન સરસ્વી કહે છે તે વિષે	....	....	....	૧૪૫
૪૨ હીંસાધર્મી અને ગોસાલા મતિનો મુકાબલો.	....	....	....	૧૪૭
૪૩ મુહપતિ સદાકાલ રાખવા વિષે.	....	....	....	૧૫૦
૪૪ દેવતા પ્રતિમા પુજે તે લોકીક સ્વાતે તે વિષે.	....	....	....	૧૫૧
૪૫ શ્રાવક સુત્ર ન વાંચે કહે છે તે વિષે.	....	....	....	૧૫૧
૪૬ દેવ, ગુરુ, ધર્મ, એ ત્રણ તત્ત્વ ઓલ્લસવા વિષે ચોપાડ.	....	....	....	૧૫૪

## છાપો.

પટ પોપટ પર દોટ, કદાપી બલી ન કરશે;  
 પેચી પથર પર ભક્ષ, હથલથી હરણ ન ઢરશે;  
 મુક્તા પટક મરાલ, લપનમાં કદી ન લેવે;  
 કાગદ કુશલ કરાય, આપ સટપટ નવ સેવે;  
 દંભ નજર સુ દેખતાં, પહીચાને છે પસુપણે;  
 ક. ર. હી. કે નરસુ સમજ, પ્રતિમા માં પ્રશુતા ભણે.

## समकितसार भाग २ जो.

(उपोद्घात.)

समकित एटले शुं एतो प्रथम बुक वांचतां तेमज ते केवी रीते प्राप्त थाय छे ते आ बुकना प्रारंभ अगाडना पृष्ठपरथी स्हेजे मालम पडी आवशे.

जैनधर्म अनादी छे ने तेना धर्म पुस्तको एवी गंभीर्य शैलीथी रचाएलां छे के तेनुं श्रवण करतां माणसोना हृदयमां दयानो अंकुर फुटतां, मन जन्म सार्थक केम थाय तेपर दोडेछे, पण तेनो मोटो जथो गुप्त भंडारोमां भराइ रहैवाथी ने तेना विशेषनी आधुनीक जैनोनी थोडी काळजीने लीधे हाल तेनी ख्याती अन्यमत्तवादी थोडी स्वीकारे छे, पण जेम जेम अज्ञानरूपी अंधकारनो नाश थतो जशे ने आ तेजस्वी धर्मनो लाभ लेवा माणसोना मन आकृषाशे तेम तेनी अंदरनी खुबीओ ते वधारे वधारे देखशेज एतो निःसंदेह दीलगीर छीए के सांभळवा मुजव तेमज नजरे देखवा मुजव आपणा उत्तम धर्म पुस्तक करनारना नामने काजळसम काळो डाग्र आपनार केटलाक मात्र कहेवानाज जैनधर्मीओ मुळ पुस्तकोना आधार तथा आ ज्ञान जोतां मतिभ्रमताने लीधे पोताना नवा विचारो तेमां खोशी आवी रीते धर्म शास्त्रकारोनी आज्ञा छे एम भोळा भाविकोने समजावी पापना पुज्य बांधे छे ने बंधावे छे तो आवा नरोने अमारे क्यां विशेषणो आपवां ए आ वखत लखवा अमारी कलम चालती नथी. पण तेवा ओने बोध देवानेअर्थे अमे आ प्रसंगे हालना एवा एक कल्पित पुस्तकना कर्त्ताने थोडी सुचना आपीए छीए. केमके अमारो उद्देश तेने लगतो छे. समकित शैल्योद्धारना कर्त्ता-भाइ समकित एटले शुं एतो आ बुक अथथी इतिसुथी वांचतां मालम पढतुंज नथी केमके समकितना राखनारे धमा, दया, शांती, कटु भाषण, मृषावाक्य ने बीजा एवा अनेक अवगुणोथी तो विमुख रहेवुं जोइए. पण आ बुकना कर्त्ताए तो तेनी अंदर एटला बीभस्त शब्दो वापरला छे के चोपडीना उपर नामने जाणे एवज आपी छे ! !

आवुं तमारामां क्यांथी भुत भराइ गथुं के समकित ए नामनी बुक ने तेनी अंदर आवां कटु वाक्यो, दांडाइ लुच्चाइ तथा अविवेकताइनां वेण लख्यां, खरेखर समकितनो शैल्यज तमारामां भरायो के आ शैल्यनो उद्धार तमने आम सुज्यो ? थीक छे आ तमारा कामने अने \* \* \*

सावध आचार्यजी तमोए पण कांइ विचार न कर्यो ? तमोए आ संसारनी

મિથ્યા માયાનો મોહ શા વાસ્તે છોડેલો ? તે શું આમ નિંદીત પુસ્તક પ્રગટ કરવાને સમજુને જ્ઞાન વસ છે. જો તમારે ધર્મચર્ચા કરી મતનું પ્રતિપાદન કરાવવું હતું તો અન્યમાર્ગની સ્વોટ હતી ? શું આમ કરેથી પીત્તલ સોનામાં સ્વપ્ને ? અરે છોડો તમારો મિથ્યાગર્વ ને કાઢો આવા નિઃસ્વાર્થી વિચારોને.

મોક્ષ સંપાદન કરવાનો રસ્તો વહુ વિકટ છે. તપાસો આપણા ધર્મશાસ્ત્રો કે નિંદીત કાર્યો કરનારના કેવા બુરા હાલો થયેલા છે ? તમારા નામ પ્રમાણે તમારા સેવકો તમને પોતાના જીવથી વ્હાલા ગણીને દીપકમાં જેમ પતંગીયા જંપલાઈ નાશ પામે તેમ નાશ પામી પોતાની આવરુને નુકશાન થયેથી પસ્તાવો કરતા હશે કે કરશે. સાધુના સર્વ લક્ષણો આવા નિંદીત પુસ્તક રચનાર માં કેવા હોય તે તો સૌ અન્યમતવાદી પણ વિવારશે ! !

યુવાન અવસ્થાથી થયેલા અંધકારને સૂર્યથી પણ મેદી શકાય નહીં, રત્ન પ્રભાવે છેદી શકાય નહીં, ને પ્રદિપ્ત પ્રકાશવ દુર કરી શકાય નહીં, તો હવે આવા યુવાન મદમાં હીંડોળે ચડેલા મદોન્મત ઉછરતા યુવાનામાં વહી જ્યારે ચપલ તેના સેવકોને અતિ બુરીગતીએ પોચાડનાર, ન જોવરાવનાર સારુ યા જોવરાવનાર નઠારું, ચતુરાઈ, ચંચળતાઈ, ને ચપલતાઈને ચલાયમાન કરનાર લક્ષ્મીદેવી મઝ્યાં ત્યારે તો પછી ઉદયનો આડો આંકજ વલ્યોના ! !

યુવાનીમદમાં દીવાના બનેલા ને તેમાં વહી ધનમદથી અંધત્વ પ્રાપ્ત થયેલા ઉછરતા યુવાનો કેમ કરવાથી મારાપર વિટંબના આવશે ? ને કેમ કરવાથી હું લોક હિનેશીમાં સ્થપીશ ? યા મારી, કુંડુંવની કે મારા સગાવહાલાંની ઉન્નતીનો અરુણ પ્રકાશમાન કરીસકીશ તેનું ખાન ક્યાંથી લાવે ! કેમકે પવન જેમ રજો ખાંતી ઉત્પન્ન કરી શુષ્કપત્રને સ્વચ્છાઈ અતીદુર ઘસડી જાયછે તેમ આવા ઉન્મતી યુવાની મદી માણસોની પ્રકૃતિ તો શાસ્ત્રજ્ઞાનથી સારી થઈ હોય તોપણ જડતાપાત્ર થઈ જાય છે ને વહી તેમાં લક્ષ્મીનો મદ મળે ઇત્લે શી સ્વામી રહે ! !

મિત્રો બુરંતો લાગશે એમ સંપૂર્ણ સ્વાત્રી છે પણ તમોએ આ અઘટીત ને અયોગ્ય કામનું આપમતમાં તળાઈને જે સમકીતસારની ટીકા સમકીત શૈલ્યોદ્ધાર નમૂનાને વેગલીમુકી રચેલોછે ને સ્વરેસર તમારા નામને અને કામને કાજલસમ કાઢ્યો ઢાઘજ લગાડ્યો છે સંપનું પ્રાબલ્યને સંપની મહતા કેટલી વલ્લંત છે તે જાણતાછતાં કેમ ખુલી ગયા ? અરે આમ કુસંપનું વીજ વાવવાથી તો ઘણા ઘણા ચક્રવર્તી રાજાઓનો પણ નાશ થયેલો છે તો તમારા સરસા

प्रथममां तमोए जे बुरा शब्दो नांखी अमारा तत्त्वशोध धर्मने खोटो करवाने ए पुस्तकमां बगर विचार्युं दाखल कर्युं छे तो तेम करवाथी शुं \* \*

पडवाइ थएलाने समाचारीथी दुर करेला द्रव्यवेपी जादूविद्यामां कुशल तेमज मायाना पासामां बंधाएल छे, तेमज तेओ संसारिने न छाजे तेवां अघटीत काम करेछे; तेना दाखला तमोए आप्या पण अरे शुं तमो नथी विचारता के बधाने पांच आंगळी सरखी होय ? आबि वावतनो जो अमे शोध करीए तो \* \*

हवे आ वावतमां आटलेथी अटकतां अमारे जणावहुं पडेछे के मत प्रतिपादन करवाने अर्थे नितिनो रस्तो नहीं तजशो. केमके मिथ्या डोळघालु दुरुषो कळाया बिना रहेता नथीज, आ अमारुं लखाण कदापी तमोने माठु तो लागशे पण ते तमे नितिनो रस्तो मूक्यो तेथीज छे.

हवे आ वावतमां आटलेथी अटकतां विद्वान गुणज्ञ नरोने नमृताथी केहेवानुं के आ पुस्तक धर्म संबंधीनुं छे एटलुंज नहीं पण तेमां टेकाणे टेकाणे सिद्धांतोना पाठ आवेला छे जेथी वांचनार साहेबोए अकाल, असझाय, दीवो, बीगेरे जे जे बखते सिद्धांतो न बंचाय ते ते बखत बरजीने मोठे जतना सहीत वांचवा क्रपा करशो ए मारी बिनती छे, छतां पछी उलटरीते बतशो तो तेनो दोष तेमना शिरपर छे, हुं आ बुक बनावतां जाती बिभक्ती, शब्द, चीन्ह ( वीराम ) ने वाक्यरचना बीगेरे योग्यरीते तंभाळवायां यथासक्ति दत्तावधान रहेलोछुं तथापी मनुषजातीनी प्रकृति सिद्ध शुल थइजवाना दोषथी काइ दुपण के स्वलन माराथी थइ गयुं होय तो ते सुज्ञ वांचनार सुधारीने वांचशे. केमके दशविकालीक सुत्रमां कहुं छेके,

**आयारपन्नत्तिघरं दीष्टीवा एमहीजगं**

**वएवीखलीयं नञ्चानत्तं उवंहशेमुणी ॥**

अर्थ—आचारंग सुत्रना भणनार तेमज विवहापनंतीना धरनारने द्रष्टिवाद सर्वथा जाणनार छद्मस्तना कारणथी कोइ बखते बचनथी खलना पामे छे, तो तेनी उपहास न करशो. अहो ! मुनी ! तो हुंतो अल्पज्ञानी ने प्रथमाभ्यासी छुं जेथी भुल्यो बतावी क्रतार्थ करशो एटले बीजी आदृतिमां ते सुधारो करवामां चुकीश नहीं एज विनंति.

## સમકિતનું વિવેચન.

આ અનાદિ અનંત સંસારમાં અનાદિકાલથી કોઈએક મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ જીવ મિથ્યાત્વની પ્રબલતાના ઉદયથી અનંત પુદ્ગલ પરાવર્તક વારંવાર જન્મ મરણ કરીને ભ્રમણ કરે છે એમ કરતાં કરતાં કાળાંતરે ઘણા અશુભ કર્મનાં દલ ઘટીજવાથી હલ્લાપણું થઈ જાય છે, દ્રષ્ટાંત જેમ પથ્થરવાળી જમીન નદીનો પ્રવાહ ચાલે છે તેમાં કેટલાએક પથ્થર પાણીનાં મોજાંથી સામસામે આપથી ઘસાડને સરીઝા વાટલા એટલે ગોળાકારે થઈ જાય છે, તેથીજ રીતે જીવપણ પરિણામે વિશેષરૂપ યથા પ્રવ્રતિકરણજોગ થઈને અનંતા કર્મના દલને ક્ષયકર્યાં અને થોડાં કર્મ વાંધવાનો સ્વભાવ થયો તે વચ્ચે સંજી પંચેંદ્રિયણું પામીને પુર્વોપાર્જિત આઠ કર્મ છે, તેમાંથી એક આડવાકર્મ વર્જિને વાકીના સાત કર્મને એક પલોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ્ય-હીન એટલે એક કોડાકોડી સાગરોપમની સ્થિતિએ કરે છે તેનું નામ યથાપ્રવ્રતિકરણ કહેવાય છે. અને તે વચ્ચે પુર્વજન્મોનાં ઉપાર્જિત અશુભ કર્મના જોગથી અત્યંત રાગદ્વેષના પરિણામરૂપ કટણ છુટી ન શકે તથા તુટી ન શકે અને પરથમ કોઈપણ કાલમાં જીવે તોડી નહોતી એવી ગ્રંથી એટલે ગાંઠ છે, તે ગાંઠના મુલ્સુધી યથાપ્રવ્રતિકરણથી અનંત કર્મોના દલને ક્ષયકરીને અનંતા અભવ જીવો પણ પો-હોચી શકે છે, વળી તે ગ્રંથીના દેશમાં પહોંચવાથી ભવ તથા અભવ જીવ સંખ્યા-તોકાલ અથવા અસંખ્યાતો કાલ રહે છે, તેમાં જે અભવ જીવ છે તે તિર્થંકરના અતિશય વિગેરે દેસ્ત્રીને તથા ચક્રવર્તી આદે રાજાઓએ કરેલી તિર્થંકરની સેવા વિ-નય આદિક વધુ માન ભક્તિ દેસ્ત્રીને દેવલોકાદિકનાં સુખ લેવાની ઇચ્છાએ દીક્ષા લે છે ને તે અભવીદ્રવ્ય સાધુ થઈને પોતાની પ્રતિષ્ઠાની અભિલાશથી ભાવ સાધુ-ઓની રીતે એવી સચ્ચ આકરી ક્રિયાથી શરીર ક્રસ્ય એટલે નિર્બલ કરીને જૈનના દ્રવ્યલીંગ પણામાં કાલ કરીને નવમા ગ્રૈવેક વૈમાન સુધી તેની ગતિ થાય છે. વળી તે અભવ દ્રવ્યલીંગી કેટલાએક સુત્રપાઠ માત્ર નવપુર્વ સુધી ભણે છે વળી કેટલાએક દેશેષણાં દશપુર્વસુધી ભણે છે. હવે આ શબ્દના પ્રસંગમાં સમજવાનું કે દેશેષણાં દશ પુર્વના અભ્યાસ કરનારને મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિપણાની સંજ્ઞા જણાય છે, માટે તેટલો અભ્યાસ કરનાર કોઈપણ જણ મિથ્યાત્વોદયથી મુલ્સૂત્રથી વિપરીત પરુપણા કરે-તો તેમાં કાંઈ નવાઈ જેવું ગણાય નહીં અને પુરા દસપુર્વના અભ્યાસવાળા જીવને તો અવશ્ય સમ્યક્ત પ્રાપ્ત થાય છે, ને તેથી ઓછા પુર્વ ભણનારને સમ્યક્તની ભજના છે, વળી કલ્પભાષમાં પણ પુર્વાચાર્યોએ કથન કરેલું છે, “ ચત્તદસદ સય-

અભિન્નેનિયમાસમ્બંધુસસેષધ્યના ” ભાવાર્થ પુરા ચઢ તથા પુરા દશ પુર્વ ધન-  
નારને નિયમા સમ્યક્તનો લાભ થાય છે. હવે એ યથાપ્રવ્રતિકરણને અંતે અનંત  
કર્મના દલ્લક્ષ્ય થવાથી અનંત વિર્યના પસારથી અપુર્વ કરણ કરે એટલે સાતકર્મોની  
કોડાકોડી સાગરોપમની સ્થિતિ રહી હતી તેમાંથી અંતર મુહુર્ત ભોગવી હિન કરીને  
તે સ્થાનકે પુર્વોક્ત ગ્રંથી ભેદ પુર્વક અનિવ્રતિકરણમાં પ્રવેશ કરે છે. એટલે જે નિ-  
વડ રાગ દ્વેષની ગાંઠ હતી તે ભેદાળી ત્યાં યથા તપ કર્મોનું ક્ષય કરીને પુર્વો પા-  
ર્જીત પચ્છાત રહેલા મિથ્યાત્વ દલ્લના ત્રણ પુંજ્ય કરે છે તે ત્રણ પુંજ્યના નામ  
શુદ્ધ, મિશ્ર ને અશુદ્ધ એ ત્રણ પુંજ્ય કર્યા બાદ નિવ્રતિકરણની સામર્થ્યપણાથી  
કડક ભવ જીવો પ્રથમથીજ ક્ષાયોપશ્મીક સમ્યક્તદ્રષ્ટિ થાય છે ને કેટલાએક  
ઔપશ્મીક સમ્યક્ત દ્રષ્ટિ થાય છે એ સમ્યક્તનું વિશેષણ વીજા સવિસ્તર મુત્ર યા  
ગ્રંથોથી વિવેકી બુદ્ધિમાન પુરુષોએ જોડેને માહેતગાર થવું એ ત્રણ કરણ જાણવાં તેમાં  
અભવ પહેલાં યથા પ્રવ્રતિકરણ સુધી રહે છે ને ભવ જીવો ત્રણ કરણ કરીને સમ્ય-  
ક્ત દશા પામે છે.

## સમ્યક્તપ્રકાર નીચે મુજબ.

ગાથા—એગવિહદુવિહંતિવિહં, ચઢહાપંચવિહદસવિ  
હંસમ્બંહોઝિજિણણાયગેહિંદ્વિમણિમ્મખંતનાળીહિં.

ભાવાર્થ—શ્રીચિતરામ દેવના શુદ્ધ ઉપદેશમાં એમ કહ્યું છે કે. જીવ, અ-  
જીવ, વિગેરેમાં સાચી શ્રદ્ધા આણવી તે સમક્ષિતનું મુખ્ય લક્ષણ છે. એ એકવિધ ૧  
હવે દ્રવ્ય સમ્યક્તને ભાવ સમ્યક્ત એ દ્વીવિધ ૨ તેમાં વિશુદ્ધિ વિગુપ કરીને મિ-  
થ્યાત્વ પુદ્ગલોને શુદ્ધ કરવા તેનું નામ દ્રવ્ય સમ્યક્ત છે અને તે દ્રવ્ય સમ્યક્ત-  
ની સહાયથી ઉત્પન્ન થઈ જીનોગ્ત તત્ત્વોપર રુચિરૂપ પરિણામ તેનું નામ ભાવ સમ્ય-  
ક્ત છે વળી નિશ્ચયનય અને વ્યવહાર નયથી પણ દ્વીવિધ થાય છે તેમાં જ્ઞાન, દર્શન,  
ચારિત્ર, રૂપ આત્માના પરિણામ અથવા જ્ઞાનાદિક પરીણતી થકી જુદો આત્મા છે.  
એમ જાણે તેનું નામ નિશ્ચય સમ્યક્ત છે. તેજ મોક્ષનું મુલ કારણ છે. તેમાં દેવ તે  
અરીહંત છે અને ગુરુ શુદ્ધ ધર્મોપદેશક છે તેજ મોક્ષ માર્ગના દેખાડનાર છે. અને  
કેવલ જ્ઞાની મહારાજનો પ્રકાશ કરેલો દયામુલ તેજ સત્ય ધર્મ છે. એ ત્રણ સમ્યક્ત  
તત્ત્વોના સાતનય, ચાર પ્રમાણ, ચારનીક્ષેપા, આદિગુણોથી શ્રદ્ધાને સિદ્ધ કરી તે

નિશ્ચય સમ્યક્તત્ત્વું કારણ વ્યવહાર સમ્યક્ત છે. તેના નામ કારક, રોચક ને દીપક એ ત્રણ પ્રકાર થયા તેમાં કારક એટલે આપણા જીવને ઘણા ઉત્સાહથી ધર્માનુષ્ઠાનમાં પ્રવર્તી કરાવે એ સમ્યક્ત વિશેષે કરીને પંચ મહાવ્રતધારી દુનીજનોનેજ હોય છે. હવે રોચક સમ્યક્ત એટલે કેવળ અનુષ્ઠાન ઉપર રુચિ કરાવે એ વિશેષકરીને અવ્રતિ સમદ્રષ્ટિ જીવનેજ હોય છે. હવે દીપક સમ્યક્તનાં લક્ષણ કહે છે. એ કોઈ આપમિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ અભવ્ય અથવા કોઈ દુરભવ્ય અંગાર મર્દકની રીતે રહે અને તે પોતાવિના બીજા જીવોને ધર્મ કથા કહીને વિતરાગ ભાષિત બોધથી જીવા જીવાદિક પદાર્થો કહી બતાવે પણ પોતે શ્રદ્ધે નહીં, આ સમ્યક્તના પ્રસંગમાં કોઈ સંશયયુક્ત થઈ પ્રશ્ન કરેજે અહો બોધક ! ! જો તે સમ્યક્ત પોતે મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ છે તો તેને સમ્યક્ત કેમ કહેવાય ? હવે બોધક કહે છે કે અહો સુઝ ! નિરસંસયપણે શ્રવણ કર કે એ અભવ્ય મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિને વાચક્રક્ષાન્તની વૃદ્ધિથી ભાષાવર્ગના રૂપ ધર્માધર્મ પ્રકાશ કરવાનું પરિણામ વિશેષ કરીને છે અને તેનો ઉપદેશ શ્રોતા જનોને સમ્યક્ત પામવાનું કારણ છે. એ હેતુ કારણથી કાર્યનો ઉપચાર કરીને તે મિથ્યાત્વની ધર્મોપદેશક થી બોલવા રૂપ સમ્યક્ત કહેવાય છે તે નામ પામ્યો. પરંતુ નિર્ગુણ છે એ ત્રિવિધ થયા, વઢી સમ્યક્તના ત્રણ પ્રકાર છે, તે ઔપશ્મીય, ક્ષાયક, ક્ષાયોપશ્મીય એ ત્રણ, તેમાં ઔપશ્મીય સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે જે ઉદયમે આવેલા મિથ્યાત્વનો અનુભવ કરીને ક્ષીણ એટલે ક્ષય કરે અને સત્તામાં રહેલા અનુદીરણ એટલે ઉદયમે ન આવે તે મિથ્યાત્વ દઢને શુભ પરિણામની વિશેષતા એ વિશુદ્ધ કરીને ઉપસમ કરવાથી જે ગુણ ઉત્પન્ન થાય એને ઔપશ્મીય સમ્યક્ત કહીએ. એ સમ્યક્ત પુર્વોક્ત ગ્રંથી ભેદ કર્ત્તાને તથા ઉપસમ શ્રેણી કરનારને હોય છે.

હવે ક્ષાયક સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે. અનુતાન વંધી ક્રોધ, માન, માયા, લોભ ને ક્ષય કરીને ત્યારવાદ મિથ્યાત્વ મિશ્રસમ્યક્ત પુંજ્યરૂપ તથા ત્રણ પ્રકારના દર્શન મોહનીય કર્મનું સર્વથા ક્ષય થઈ જવાથી જેગુણ પેદા થાય તેને ક્ષાયક સમ્યક્ત કહીએ. એ સમ્યક્ત ક્ષયકશ્રેણી ચઢનાર જીવને હોય છે.

હવે ક્ષાયોપશ્મીય સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે, ઉદયમે આવેલા હોય મિથ્યાત્વ તેને મિથ્યાત્વ ત્રિપાકને ઉદયકરીને ભોગવવાથી ક્ષીણ થયા પરંતુ જે શેષ સત્તામાં છે પણ ઉદયમે આવ્યા નથી તે ઉપશાંત થયા, અર્થાત મિથ્યાત્વને મિશ્ર પુંજ્યને આશ્રયણ કરીને ઉદયમે આવતા રોક્યા અને શુદ્ધ પુંજ્યને આશ્રયણે વરીને મિથ્યાત્વ સ્વભાવને દુર કર્યા. એ પ્રકારથી ઉદીરણ મિથ્યાત્વને ક્ષય કરવાથી અને અનુ-

દીરળને ઉપસમ કરવાથી જે ગુણ ઉત્પન્ન થાય તેને ક્ષાયોપસ્મીક સમ્યક્ત કહીએ, એ ત્રિવિધ થયા.

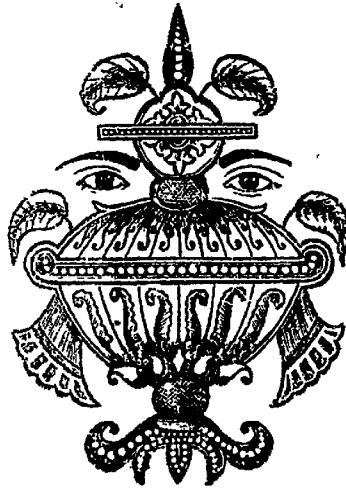
હવે ચાર પ્રકાર કહેછે, ઔ પસ્મીક, ક્ષાયક, ક્ષાયોપસ્મીક ને સાસ્વાદન એમ ચતુર્વિધ સમ્યક્ત છે, હવે સાસ્વાદન એટલે પુર્વોક્ત ઉપસમ સમ્યક્તથી પડિવાઈ થવાના અંતમાં તેના અંશનો જે અનુભવ થાયછે તેનું નામ સાસ્વાદન સમ્યક્ત કહેવાય છે. એ ચારમે એક વેદક સમ્યક્ત ભેલવતાં પંચવિધ સમ્યક્ત કહેવાય છે, તેમાં વેદક સમ્યક્તનું લક્ષણ એ છે કે જે જીવ ક્ષપકશ્રેણી પામીને અનુતાન્બંધીની ચોકડી તથા મિથ્યાત્વ અને મિશ્ર એ વે પુંજ્યનો ક્ષય કર્યાપછી ક્ષાયોપસ્મીકરૂપ શુદ્ધ પુંજ્ય ક્ષીણ થતો જાય ને તે ક્ષય થતાં પચ્છાત અંતીમ પુદ્ગલને ક્ષય કરવાની ઉચ્ચતકે અંતીમ પુદ્ગલોનું જાણપણું તે વેદક સમ્યક્ત કહેવાયછે એ પંચવિધ સમ્યક્ત નિર્સર્ગ ને અધિગમ્યી થાય છે માટે તે કારણથી દસવિધ થયા. એ સમ્યક્તોની પ્રાપ્તિ શુદ્ધ ચૈત્તન્યદશા પ્રગટ થવાના સમયમાં છે.

હવે એવા આત્મગુણજ્ઞ સમ્યક્તની પુષ્ટિની રાતર પન્નવળાજી સુત્રમાં કહ્યું છે કે “ દસવિદે સોએ ” એટલે પુર્વોક્ત સમ્યક્તોની દસ પ્રકારે રુચિ ઉપજે છે. તે દસ રુચિનું વિવેચન નીચે મુજબ.

પોતાનાજ સ્વભાવથી જીનોગ્ત વચન ઉપર રુચિ ઉપજે તે પહેલી નિર્સર્ગરુચિ. ૧. ગુરુના ઉપદેશથી જીન વચન ઉપર રુચિ ઉપજે; તે ત્રીજી ઉપદેશરુચિ ૨. સર્વજ્ઞ વચનરૂપ આજ્ઞામાં રુચિ ઉપજે છે ત્રીજી આજ્ઞારુચિ ૩. સુત્રને અનુસારે રુચિ ઉપજે તે ચોથી સુત્રરુચિ ૪. જીનોગ્ત એક વસ્તુ જાણવાથી અનેક વસ્તુમાં રુચિ ઉપજે તે પાંચમી વીજરુચિ ૫. વિશેષ જાણવાથી રુચિ ઉપજે તે છઠી અભિગમરુચિ ૬. સકલ દ્વાદશાંગીની નય જાણવાથી રુચિ ઉપજે તે સાતમી વિસ્તાર રુચિ ૭. સંજમાદિક શુદ્ધ અનુષ્ઠાન કરવામાં રુચિ ઉપજે તે આઠમી ક્રિયારુચિ ૮. ઘણા જ્ઞાનનું જાણપણું નછતાં થોડા જાણપણાથી રુચિ ઉપજે તે નવમી સંક્ષેપરુચિ ૯. પાંચ આસ્તિકાચાર્ય ધર્મમાં તથા શ્રુતધર્મનું જાણપણું કરવામાં રુચિ ઉપજે તે દસમી ધર્મરુચિ ૧૦. એ દસ રુચિનો સવિસ્તર વોધ પન્નવળા સુત્રથી સમજવું. વળી તે પુર્વોક્ત સમ્યક્તોનો નિશ્ચય કરવામાટે સઢસઢ ભેદ પણ કહ્યા છે, તેમાં સમ્યક્તના ચાર શ્રદ્ધાન તથા સમ્યક્તનાં ત્રણલીંગ તથા દસ વિનય તથા ત્રણ શ્રુધી તથા પાંચ દુષણ તથા આઠ પ્રભાવક તથા પાંચ ધુપણ તથા પાંચ લક્ષણ તથા છ જતના તથા દ્રવ્યથી છ આગાર તથા છ ભાવના તથા છ સ્થાનક છે એ સઢસઢ ભેદથી સમ્યક્ત નિર્મલ થાય છે, એ



સમકિતનો વિસ્તાર કરતાં પાર આવે તેમ નથી પણ વિવેકી ધર્માત્માઓને જાણવાનું કે એમ જીનઆજ્ઞા પ્રમાણે સિદ્ધાંતબોધનું શ્રવણ કરતાં શુદ્ધ સમ્યક્ત જ્ઞાનચારિત્ર એ રત્નત્રયનો નિશ્ચય થશે ને કર્મ બંધનથી પોતાનું મિત્રપણું માર્ગ પડશે અને તે સમકિતનિ પુષ્ટિનાં કારણો અરિહંતાદિક શ્રમણ નિગ્રંથ યા દેશવર્તિ ને કહ્યા છે તે દસમા પ્રશ્નોત્તરથી સારાંસ સમજી સ્વપરઆત્માના હિત્યવંછક થવું.



## સમક્રિત સાર ભાગ બીજો.

### અનુક્રમણિકા.

વાવત.	પ્રષ્ઠ.
૧ મંગલા ચરણ. ....	૧
૨ આત્મવોધ પરીક્ષા. .	૩
૩ કચવવી ક્રમમાનું પ્રશ્નોત્તર. ....	૩૪
૪ દિક્ષા મોહોત્સવ વિષે. ....	૩૮
૫ તિર્થકરને દર્શને જાય ત્યારે સ્નાન કરી જાય કહે તે વિષે. ..	૩૯
૬ પ્રતિમા દેખવા વાંદવાથી સમક્રિત પ્રગટે કહે તે વિષે. . .	૪૧
૭ પ્રતિમા મત છતાં સુભાસુભ કલ્પે તે વિષે. ....	૭૮
૮ દીગંવરાદિ પ્રતિમા મતીમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ ..	૮૦
૯ પંચમી વિરુદ્ધી ચોથમાને છે તે વિષે ..	૮૨
૧૦ ચૈત્ય શબ્દે પ્રતીમા નહીં પણ જ્ઞાન છે તે વિષે. .	૮૫
૧૧ સાવધાચાર્યોના કૃત્ય ગ્રંથને સિદ્ધાંત કરી માને પ્રતિમા પુજે તે વિષે. ૯૦	૯૦
૧૨ સત્ય કૃત્ય વિનયની વીગત. ....	૯૪
૧૩ મુલ્લ મૂત્રોથી ગ્રંથોમાં કેટલીક વિરુદ્ધતા વિષે. ....	૧૦૦
૧૪ સુદ્ધ સિદ્ધાંતાધારે ચારીત્રીઓ વર્તે તે વિષે ..	૧૦૨
૧૫ સ્થાપના નિષ્કેષા માટે ૨૫ વોલનો સંક્ષેપ. ....	૧૧૦
૧૬ પ્રતિમા મતિને પુછવાના ૭૫ પ્રશ્ન. ....	૧૧૪
૧૭ પુતલી દેખતાં રાગ ડપ્પે પણ વૈરાગ્ય નહીં તે વિષે. ....	૧૩૨
૧૮ હિંસા પુજનને દયા માને છે તે વિષે. ....	૧૩૩
૧૯ પાપશ્રમણો નવકોટિય નિયમ લઈ વીરાધે ને વિષે. ....	૧૩૫
૨૦ નિર્ગુણમાં સદ્ગુણની ભાવનાથી ફલ ઇચ્છે તે વિષે. ....	૧૩૬
૨૧ સમક્રિતીને મિથ્યાત્વી જનોને સુચના પચવિસી. ..	૧૩૭
૨૨ ભાવપુજા.....	૧૩૯

## ॥ अथ श्री शान्तिजीन स्तवन. ॥

सुखकारी रे प्रभु शान्तिजी सोलमां जीनराय, समर्या नव नीध थाय; प्रभु-  
जीना नामथी पातिक दुर पलाय. ॥ १ ॥ विश्वसेन कुल दीनमणी, अचीरा प्रभु-  
जीरी गांय; कंचनवरणी छे काय, धनुष चालीसरी देखे आवे छे दाय. ॥ २ ॥  
हथीणापुरीनो राजीयो, खट खंड केरो रे इस; जीती राग ने रीस, संजम सुधो  
आदर्यो; पाल्यो विसवा रे विस. ॥ ३ ॥ घनघाति कर्म क्षय करी, हुवा केवल-  
नाण; लोकालोकरां जाण थया, त्रीभोवन धणो; आगम वचन प्रमाण. ॥ ४ ॥  
देव अनेक देख्या धणां, नहीं आवे तुम तोल; कांकरो केम पामे मुल, चितामणी  
आगले; अंतर खोलोने गोल. ॥ ५ ॥ तुमसुं बांधी प्रीतडी, जेम बपीओ रे मेह;  
बाधे अधिको स्नेह, किसान्या न वीसरो; प्रभु मती देजो रे छेह. ॥ ६ ॥ अंतर-  
जामी बहाला प्रभु, आत्मना रे आधार; शुं कहु वारो रे वार, पढ्यो भवसिंधुमां,  
तारो तारणहार. ॥ ७ ॥ सरणो लीधो रे साधुनो, तो सरसे मुझ काज; बाधे  
अधिकी लाज, प्रभुना प्रतापसु; लहीए अवीचल राज. ॥ ८ ॥ शीष्यना शीष्य  
देवजी स्वामीनां, पभणे ऋषी कर्मचंद; प्रभुजीने नामे आनंद; निरंतर माहरे; स-  
मर्या शान्ति जीणंद. ॥ ९ ॥ सबंत ओगणीस एकवीसमां, चैत्र मास उदार; वद  
सातम शनीवार, गाया गुण प्रभु तणा; श्री भुजनगर मोझार. ॥ १० ॥

# સમકિતસાર.

૧. શ્રી દયા ધર્મ પ્રસયો ભસ્મ ગૃહ ઉતર્યો તેનો વિસ્તાર.

કેટલાક હીંસ્યાધરમી કહેછે જે તુમેતો હમણાં થયાછો તમને થયાં ત્રણસે વરસ થયાં છે એવો કહે છે તેહનો ઉત્તર કહીએ છીએ.

જંરયર્ણિચળં સમણે ભગવં માહાવીરે જાવ સવ્વ દુખ પ્પહી-  
ળે તરંયર્ણિચળં ખુદાએ માસરાસી નામ મહગ્ગહે દોવાસસહસ્સ-  
ઠિહ્ એહં સમણસ્સ ભગવંતે માહાવીરસ્સ જમ્મણ નલ્લત્તે સંકંતે  
તપ્પભદ્ધચળં સમણાણં નિગ્ગથાણં નિગ્ગથીણંય નો ઉદીએર પુયા  
સકારે પવત્તહ જયાણં સે ખુદાએ જાવ જમ્મણ નલ્લત્તાર્હ વિહ્ક-  
ત્તાર્હ ભવિસ્સહ તયાણં સમાણાણં નિગ્ગથાણંનિગ્ગથીણંય ઉદીએર  
પુયા સકારે ભવિસ્સહ.

અર્થ. જ. જેળી રાત્રી. સ. શ્રમણ. ભ. ભગવંત. મા. શ્રીમહાવીર. જા. જાવત. સ.  
સર્વ. દુ. દુઃખનો. પ્પ. અંત કીધો. તં. તેળી રાત્રીએ. હુ. હુદ્ર સ્વભાવ છે. ભ. ભસ્મ  
રાસી. ન. નામે. મ. મહાગ્રહ. દો. વેહજાર વરસની સ્થીતીએ. સ. શ્રમણ. ભ. ભગ-  
વંત. મા. શ્રીમહાવીરને. જ. જન્મ, ન. નક્ષત્રે. સં. સંક્રમ્યો આવ્યો. ત. તે દીવસથી  
સ. શ્રમણ. ની. નિગ્રંથ. નિ. નિગ્રંથીને. નો. હ. હૃદય. પુ. પુજા. સ. સતકાર. પ.  
નહીં પ્રવર્તે. જ. જીવારે. સે. તે. હુ. હુદ્ર જા. જાવત. જ. જન્મ ન. નક્ષત્ર થકી. વી.  
અતીક્રમવો. ભ. થાણે ઉતરશે. ત. તીવારે. સ. શ્રમણ. નિ. નિગ્રંથ. નિ. નિગ્રંથીને.  
હ. હૃદય. પુ. પુજા. સ. સતકાર. ભ. હુરથે.

એ કલ્પસુત્રમાંહી હીંસ્યાધરમી. માને છે તે મધ્યે પાઠ કહ્યો છે જે વેળા શ્રમણ  
ભગવંત શ્રીમહાવીરસ્વામી મુક્ત ગયા તે વેળાએ ભસ્મગ્રહ ત્રીસમો વેહજાર વરસની  
સ્થીતીનો ભગવંતને જન્મ નક્ષત્રે વેઠો તેણે કરી વે હજાર વરસ લગે જીનમારગની  
સાધુ સાધવીની હૃદય ૧ પુજા સતકાર ન થયો તે વેહજાર વરસ પુરાં થીયા કેહે ની-  
નમારગની સાધુની સાધવીની પુજા સતકાર થીયો, હવે તે વેહજાર વરસ વ્યારે પુરાં

યયાં તેનો વીચાર—શ્રીવર્ધમાનસ્વમી મુક્તે ગયા તીવાર પછી ત્રણ વરસને સાઢાઝાઠ માસ તો ચોથોઆરો હતો પછે પાંચમાઆરાના ચારસેં સીતેર વરસ લગે સંવત્ વીતાત ચાલ્યો પછે વીક્રમાદીતે નવો સંવત કયોં તેહને પળ સંવત ૧૮૬૫ વરસ થીયાં આ-જદીન લગે ભગવંત મુક્ત ગયાને ત્રેવીસસેંહને ઓગળચાલીશ વરસ તે થીયા તેમાહેથી વે હજાર વરસ તો સંવત પંદરસેં એકત્રીશ થઈ ગીયા તીળસમેં શ્રીસીદ્ધાંત દેસીને દયા મારગ પ્રવર્તો તીહાંથી દયા મારગ દીપતો થીઓ, એ મુત્રનો ન્યાય જોતાં થકાં તો શ્રીલુંકાગચ્છઃ સાધુનો મારગ સત્ય છે.

## દોહરો.

જો ગુલામ સત પેઢીયો ॥ તોહી ન રાખે નામ ॥

પુત્ર પછે પળ જનમીઓ ॥ તોહી પીતાને ઠામ ॥ ૧ ॥

તથા ભસ્મગ્રહ વરતતાં થકા કુમારપાઝરાજા, વિમલ્લશાહ, વસ્તપાઝ, તેજપાઝ, ઇત્યાદીક થીયા તેણે ઘણા ચૈત્ય કરાવ્યા. પળ જીનમારગ દીપતો ન કહ્યો સાંહમા મીઘ્યાત્વ વધાર્યા તે માટે હમણા થયા કહસો દયા ધરમી પ્રતે તો પળ સત્ય છે, સીદ્ધાંત તો અનંતકાલના ચાલ્યા આવે છે. તે અનુસારે એ મારગ સત્ય છે, જેમ ઓશવાલ વાળીઆ પહીંઝા તો મંસ આહારી ક્ષત્રી હતા. પછે દયાધરમી મહાજન થીયા તો તેણે હું સ્વોટા કાર્ય કીધો કે બલો કાર્ય કીધો ? તીમ હીંસ્યાધરમી મી-ઘ્યાત્વ મત મુકી દયાધર્મ આદર્યો, તે ઘણું ૨ સારું કર્યું છે તે વીચારી જોજો.

તેવારે હીંસ્યાધરમી કહે તુમે કલ્પમુત્ર નથી માનતા તોએ ભસ્મગ્રહનો પ્રસ્તાવ કીમ માન્યો ? તે ઉત્તર તુમને તમારા ગ્રંથની સાચ દેખાડવા માટે કહ્યો છે. જેમ શ્રીમાહાવીરે સોમલને તથા યાવર્ચા પુત્રે મુકદેવને કહ્યો જે તુમારા બ્રાહ્મણના મતને માનો તેથી તે હવે તેહને તેહનાજ મતની સાચ દેખાડી, તીમ અમારે પળ કલ્પમુત્ર માનવા ન માનવાનો તો ઇહાં કથન નથી. એ તુમનેજ સાચ દેખાડી છે જે તુમારા પ્રતનાં સાચ મધ્યે પળ એમ કહ્યો છે તથા સંઘપટાના કરણદાર તુમારે વૃદ્ધ થયા છે. જીનવલ્લભ સ્વરતર તેણે પળ સંઘપટા મધ્યે ભસ્મગ્રહક કહ્યો છે. તે સંઘપટાની કાવ્ય લખી છે.

॥ માલનીઃ ॥ ઇહ કિલિં કિલ કાલઃ વ્યાલ વકાલરાલ  
 ॥ સ્થિતિ યુલિગત તત્વે પ્રીતિ નીતિ પ્રચારે ॥ પ્રસરદ નવબોધઃ  
 પ્રહુપુરત્કા પથોધ ॥ સ્થિગિતિ સુગતિસર્ગેઃ સંપ્રતિપ્રાણવર્ગેઃ ॥૩॥

ए संघपटानी त्रीजी काव्य कही हवे तेनो अर्थ कहे छे. इह कलीकाल पांचमो आरो व्यास हवो जे सर्पना मुखना आंतरा तेहना मुखमांही रहेवुं ते जीवने कीस्यो सुख जाणवो स्थिति पांचमा कालना मानवीने प्रीती तुच्छ हुर्ये जे भणी तव देव गुस्ते धर्म दयादीक शुद्ध पंथ ते धर्ममार्ग छोपासे गत थासे, प्रीती नीती गत थासे, नवनवा कुमते पंथ प्रगट थासे छायाजीव हणीने धर्म परपसे एहवाकु पंथना उदय २ हुले मोक्षमार्ग दयाधर्म छोपासे. ॥ ३ ॥

॥ सगधराः ॥ प्रोशर्प्य भस्मरासीः ग्रह सखदसमाश्रय  
समाज्यपुष्पत् ॥ मिथ्यात्वंध्वांत रुहेः जगतिविरलतायातिजैनंदमा-  
र्गे ॥ संक्लीष्टं द्रष्टि मुदः प्रखल जडज नाम्ना यरक्तै र्जिनोक्ति  
॥ प्रत्यथीसाधुवेषेः विषयभिरभितः सोयपार्थित्यपंथाः ॥ ४ ॥

ए संघपटानी चोथी काव्य कही हवे तेनो अर्थ कहे छे. प्रो. कालकुट समान भस्मरासी ग्रह २९ मो दीपस्ये तथा दसमा अछेरातणो महातम जे मोटो आश्रय ते अनंती चोवीसीये प्रगट थयुं जे मीथ्यात्वीना मार्ग थोक उदया अहो आश्रय जे कुमार्ग हींस्याधरमर्दु राज सुरमंत्र धारीनी दीपती हवी नवर्पचाना प्रबल हवा जग-गुरु करी नवांगे करी पुजाय इम लक्ष्मीना संचय थाये कुसीलीयादर्शन ते जीनमार्गी कहावे शुद्ध दयामार्ग ते अल्प पतंगवत संकलीष्टधीष्ट मुंद हींस्यापर दयाधर्मना नोंदक अज्ञानी कुसीलीआ घणुं खळ दुर्जन जडलोक कहे ए दरसनकि दगेजनि आम्ताय छे कुतीर्थ साधु वेष धारी छे पीण बीखयकरी नारीना संगना करणहार सोहया समार्यो चंदनचुए सुगंधे करी अर्चित तेवली मुक्त पंथ बांछेछे पीण अपिजु तेहने न हेइ. ॥ ४ ॥

॥ सार्दुल ॥ किंदिग्मोहमिताकिमंधवधिराः किंयोगचुर्णकृता  
॥ किंदैवोपहृताकिमंगठगिताकिंवाग्रहीवेशिता ॥ कृत्वामूभिपदं-  
श्रुतस्पयदमीदष्टौसदोषामपि ॥ यावृत्तिकुपथाजडानदधतेसूर्यंति-  
चैतकृतेः ॥ १७ ॥

ए संघपटानी सतरमी काव्य कही, हवे तेनो अर्थ कहे छे. किं. किंवा दीसी-भुल्याछो किंवा आंचळाछो, किंवा बहेराछो, किंवा योगतंत्रादीक बाही चुर्ण मुको वास खेप, माये घालीने लोक वस्य बर्तिया करो छो. किंवा दैवे हण्याछो जे मंद-

સુધી થકાં શુદ્ધી આવરી દીસે છે કિંવા ઠગારાની પરે ઠગ્યા હો વાપડા મુગ્ધ  
 સુરવ કુગુરુ કુદેવના વાહયા સ્વટકાયજીવને હળીને હીંસ્યાએ ધર્મ કહે છે. કિંવા  
 ગ્રહવાસી કીધા છે. એને વેષધારીએ ઋષીના વેષ લઈને પારાધીનીપરે સાધુવેષ  
 લેઈ મૃગવત શ્રાવકને છેતરે છે, જે સુતવાળી ઢાંકીને કુપંથ પ્રકર્ણ દેહી કારણ  
 થાપી મસ્મગ્રહ પીઢતલોકને મોઢવે છે જે ચૈત્ય પોસાલ કરાવી અધોમાર્ગે ઘાલે છે  
 કીહાંઈ સુતમધ્યે દેહરાં કરાવ્યાં નથી કહ્યાં. ॥ ૧૭ ॥

જિનગ્રહં જૈનર્ષાં જિનપુજનં જિનયાત્રા દિવિધિકૃતં ॥  
 દાનં તપો વ્રતાદિ ગુરુભક્તિ શ્રુતપઠનાદિ ચાદતં ॥ સ્યાદિહ  
 કુમત કુગુરુકુગ્રહ કુબોધ કુદેશનાત ॥ સ્ફટ મનભિમતકારિ  
 વર ભોજન મિવવિષલવનિ વેશતઃ ॥ ૨૦ ॥

એ સંઘપટાની વીસમી કાવ્ય કહી, હવે તેનો અર્થ કહે છે. જે દરસણીએ જૈનના  
 દેહરાં જીન ર્ષાંપરુપી મરાવ્યાં તેહની પુજા સ્વટમર્દન કરી કરાવે છકાયનોં કુટો કરા-  
 વી ધર્મ પોતાને અર્થે પાંચેંદ્રી પોલવાનેકાજે ઉપાય ગચ્છ ચોરાસી નીપના. પણ એ  
 સર્વે મસ્મગ્રહ અસંજતીની પુજાનું અછેરાને જોગે ચાલ્યા છે જે ઠામર સ્વેતાંબર વા  
 દિગાંબર વા. વોધના પ્રાસાદ દેહેરા નીપના છે. તે સ્વેતાંબર તીહાંથી જોઈ આવીને  
 લોકને વીપતારીને લાભ દેલાડીને ઉત્તરાધ, મારવાડ, ગુજરાત, પ્રમુલે પ્રાસાદ  
 કરાવી સ્વટમર્દન ધર્મ પરુપી ચાલતો કીધો છે દેહરાના દ્રવ્ય તથા ગુરુ નવાંમે પુજા-  
 વીને દ્રવ્ય મંડાર મરાવ્યા એ અવધી માર્ગે કીધો જે દાન તપ, વ્રતાદી, ગુરુભક્તિ,  
 સ્તુતિ, મળશાની પુજા, પોથી, પુંજળા એ આદી દેઈ કુમતિ કુગુરુ કુગ્રાહ કુબોધી  
 કુદેશના સત પ્રકારે પરુપી ગ્રહીને ઘરે રહે સોહયા સમાર્યા અગર ચંદન ચરચ્યા  
 જામ પ્રધાન ભોજન મધ્યે વિલતા લવા ઘાલ્યા તીમ વીલ કુગુરુના દંડ પહવા સુરી-  
 ગુરુ ઉદયા કેવલ નર્ક ગાની નવ પાંચડા જાળવા. ॥ ૨૦ ॥

॥ શ્રગ્ધરા ॥ આકુષ્ટં મગ્ધ મીના ન્વિઢશપિશિતવઃ વિંબ-  
 માદર્શ્યજૈનં ॥ તંત્રાંત્રા રમ્ય રૂપા નપવરકમઠા ન્વિઢસિધ્યોવિધા-  
 પ્ય ॥ યાત્રાંસ્નાત્રાદ્યુપાયૈર્નમશિતક નિશાજાગરાદિ સ્થલૈશ્ચ ॥  
 શ્રધાલુર્નામજૈનો સ્થલિતઙ્ગ શઠૈર્વચ્યતોહાજિનોયં ॥ ૨૧ ॥  
 એ સંઘપટાની એકવીસમી કાવ્ય કહી હવે તેનો અર્થ કહે છે. આકુષ્ટ. જીમ

આક્રીમને માંછલાને ગલી નાચી લોહાને અંકુદે માંસની પેસી વલગાડીને માંછલાને પાળીમાંથી કાઢીને માર્યા. તીમ જતી વેષે માછી સમાન પ્રકરણરૂપ ગલીની દોરી, કોદાના અંકુડા તે આદંબર. માંસ પેસા તે જીન પ્રતિમાની પુજા દેખાડીને જીમ માંછલાં ફાંદે પાડ્યાં તીમ શ્રાવકને સ્વદર્પદન ધર્મર્વાંધ પુજા કરાવીને ચતુરગતી સંસારમાં નાચ્યા. નામ રૂપી ધરાવી ધુર્ત વિદ્યાએ કરી કદર્થના માંડી છે. જે જાત્રા સેત્રંજા ગીરનારાદીક સ્નાત્રા વીધી પુજાદીક ઉપાય વીધે રાતીજનો કરી. છલ માંડયા છે. આલેયણી યુવતીને એકાંતે લેડને કુસીલકર્મ સેવે છે. એવા સઠ ધુર્ત વિદ્યાએ કરી ધંધે છે હો જૈન વેપધારી હાંહાં એવાં કર્મ કીમ કરોછો તે એને સ્ત્રી-વેષે જગત્ત સર્વે વંચ્યો છે લોકમાંહી જગત્ત ગુરુ ધરાવે છે. ॥ ૨૧ ॥

॥ શ્રગ્ધરા ॥ સેષા હુંડાવસપ્પિણ્યનુ સમયરુસભવ્યભાવા નુભાવા ॥ ત્રિંશશ્ચો ગ્રગ્રહોયં સ્વલ્પનસ્વમિતિવર્ષસ્થિતિર્મસ્મરાસી ॥ અત્યંચાશ્ચર્યમેતં જિનમતહતયેત ત્સ મા દુઃસ્વમાચ્યે ॥ ત્વેવંપુષ્ઠે પુદુષ્ઠેન્નુકિલ મધુના દુલ્લભોજનમાર્ગ ॥ ૩૦ ॥

એ સંઘપટાની ત્રીશમી કાવ્ય કહી, હવે તેનો અર્થ કહે છે. સેષાએ સુરીના મત ચોરાસી ચાલ્યા. તે હુંડાસર્પણીને જોગે પાંચમો આરો દુસમ સમય વીજો ભસ્મગ્રહ, ત્રીજાને જોગે ચોથું અસંજતી પુજાનું અછેરું દસમાને જોગે પાંચમું વાંકાનેજડ એ પાંચ જોગે કરીને ભવ્ય જીવના ભાવ હીળા પડયા છેડેએ કહીરને પાંચ આશ્રવમાંહી હીંસ્યામાર્ગ દેખાડ્યો તે ઘણું ઓગળત્રીશમો ભસ્મગ્રહ વ્યાપ્યો. શ્રીમાહાવીર દેવને જન્મ નલેત્રે વેડો તેણે કરી ઝનમાર્ગ પ્રગટ ચાલ્યો છે શુદ્ધમાર્ગ સૌધર્મસાચા ઢંકાળી ઉપરાંટામાર્ગ ચાલ્યા એ મોટા આશ્ચર્ય દીસે છે. જે શ્રીજીનેંદ્રની વાળી કેવલ એક દયામય ચાલી આવેછે. આચારંગપ્રમુખે સાચ્ય જે. સર્વેજીવા સર્વેભૂયા સર્વેસત્તા નહંતવા. ઇતીવચનાતઃ માર્ગમુધો નિત્ય ચાલ્યો આવે છે. અનંત ચોવીસીની વાળી તે માર્ગ હળાળો લોકને દુઃખી કીધા જે સ્વદર્પદન કરીને તે દુષ્ટે પાંચેદ્રીના પોષણે ધર્મ ચલાવ્યો. અહો ! મહા જીનમાર્ગ પામતાં દોંહીલો કીધો. જે લોકોત્તરામિથ્યા-ત્વે વિસ્વ આવયોં યાત્યંદની પરે મમાડી મુકયા છે સ્તમર્ગ લોપાળો પરકર્ણની રુચી મંડાળી. ॥ ૩૦ ॥

એ સંઘપટાને કરણહારે પણ પંચમકાલ હુંડાસર્પણી અસંજ્ય પુજા નામે દસમો અછેરો માન્યોછે, ત્રીસમા ભસ્મગ્રહનો વરતન પીળ માન્યો તીમ પાસચંદસૂરી



टवाने करणहारे पण हुंडासर्पिणी दसमो अछेरो भस्मग्रह मान्योछे. ते भस्मग्रह उतरै श्रीदयामारण दीपतो थीयो. संवत पंदरसंएकत्तीसैं श्रीगुजरात देशे अहीमदावाद नगरने बीशे ओशवालवंसी साहलंको वशे ते नाणावटनो व्यापार करे, एकदा एक जुवान आव्यो तेणे महुमदी एकना दोकडा लीधा. ते लंकेसाहे दीधा तेणे तेहीज दोकडानी चीडीमार पासेथी चीडीयुं वेचाती लीधी ने हणवाने माटे घेर लइ चाल्यो. एहवो व्यापार अनर्थनो मुळ जाणी ए वात प्रतक्ष देखी वैराग उपनो संवेगभाव आणी नाणाना व्यापारनो सम करी पोताने घेर आव्या पछी सीद्धांत लखवानो उद्यम आदर्थो.

### चोपाई.

संवत पंदर गंतीसो गयो ॥ एक सुमेत मत ताहां थयो ॥  
 अहीमदावाद नगर मोझार ॥ लंकोसाह वसे सुविचार ॥ १ ॥  
 जे जे देखे रुषीआचार ॥ ते गाथानो वरे उधार ॥  
 ग्रंथ अरथ मेले तेह घणो ॥ उद्यम मांडे लखवा तणो ॥ २ ॥  
 तेवे तेने मळ्यो लखमसी ॥ तेणे बीहु वात विचारी इसी ॥  
 सुत्रे बोळ्यो जे आचार ॥ ते ए पासे नहीं लगार ॥ ३ ॥  
 भणे ग्रंथने राखे वेसं ॥ थापे नीत कुडो उपदेश ॥  
 लोक प्रवाहे जाणे नहीं ॥ गुरु जाणी वांटे छे सही ॥ ४ ॥  
 सुत्रेतो गुरु जे भांखीया ॥ साची जे पाळे रुषी क्रीया ॥  
 साधु तणो तो नाम नीग्रंथ ॥ एतो देखीता सग्रंथ ॥ ५ ॥  
 साधु भांख्याछे निरवद्ध ॥ ऐतो बोलेछे सावद्ध ॥  
 जोतीष निमीत प्रकाशे घणा ॥ वैद करे पाप कर्मतणा ॥ ६ ॥  
 नवकल्पी नवी करे विहार ॥ स्वमासमणे वोहोरे आहार ॥  
 आधाकार्मि ले अवीचार ॥ पाप थकी नव टले लीगार ॥ ७ ॥  
 लोक भोळवे लोभे पडया ॥ राग द्वेष अहंकारे चडया ॥  
 एहने वांटे लागे पाप ॥ एहवो सुमति करे जवाप ॥ ८ ॥

॥ यत. ॥

असंजयं न वंदीजा ॥ मायरं पीयरं गुरु सेणावइ पसथारो  
 ॥ रायाणं देवयाणिय ॥ १ ॥ पासथवंद माणस्य ॥ नैव किति

न निर्जरा होइ ॥ जायइकाय किलेशो ॥ बंधइ कम्मस्स  
आणाइ ॥ २ ॥

अर्थ असंजती केतां जेने वृत्त पचखाण नथी तेने बांदवा नहीं तेमां सं-  
सार बेहेवारमां मात पीता मोटेरा सेनापति, शेट, राजा, कुलदेव, तेने पगेळागवुं  
पडे तो ते संसार बेहेवार छे. ॥ १ ॥ पण जीन लींगी छे ने पास्था एटले भ्रष्ट  
थीया तेने बांदतो थको कीरती न पावे. तेम निर्जरा पण न होई तो सुं थाय के  
कलेश एटले दुख थाइ करमने बांधे ॥ २ ॥

### चोपाइ.

ए लुंको देखाडे लोकने ॥ लोक घणा संकाणा मने ॥  
ढाहा तेणे विचार्यो घणो ॥ छोडयो संग मठपतितणो ॥ ९ ॥  
पुछे मठपतिरे चाणीया ॥ कांइ करो डोळां प्राणीआ ॥  
कुलना गुरु कां बांशो नहीं ॥ अमे भणाव्या तमने सही ॥ १० ॥  
मतीबोधीने श्रावक कर्या ॥ वडे तमारे अमने आदर्या ॥  
आज तमे सुं समजो धर्म ॥ तेनो अमने भांखो मर्म ॥ ११ ॥  
बळतुं उत्तर लुंको कहे ॥ तुम दीढे अम मन नवी रहे ॥  
तमे कहावो सदगुरु साध ॥ घणा लमाडो छो अपराध ॥ १२ ॥  
गुरु छत्रीश गुण परवर्या ॥ ते गुण तमे नवी अंगी कर्या ॥  
तो गुरु जाणी केम वंदीए ॥ तव उत्तर दीधो लींगीए ॥ १३ ॥  
गुण अवगुणनी वात मती करो ॥ वेस जोइ मन निश्चल करो ॥  
जीनजीए कही बांदवो वेस ॥ गुण होवो महोवो लवलेश ॥ १४ ॥  
वेश बांदता समकीत लहे ॥ गुण नहीं पंचमआरे कहे ॥  
एह वात लुंके सांभळी ॥ तेहने उत्तर आपे वळी ॥ १५ ॥  
वेस तगोछे कुंण वीसेस ॥ जो न करे सुधो उपदेश ॥

### ॥ गाथा. ॥

वेसोवि अप्पमाणो ॥ असंजय पणसूबह माणंस्स ॥ पर-  
तीती अवसेसं ॥ विष न मोरेई षजंतो ॥ १ ॥

### ચોપાઈ.

તવ હુંકાને કહે માતમા ॥ કાંઈ કરો ઢોલો આતમા ॥

વેસતળોછે મહીમા મલો ॥ સાચી તેહ ઉપર સાંભલો ॥ ૧૬ ॥

॥ ગાથા. ॥

ધમ્મ રચ્છવેસો ॥ સંકર વેસેણ દિલ્લિઝ અહં ॥ ઝમ ગોળ  
પડંતો ॥ રચ્છવેસો રાય જણવઝવ. ॥ ૧ ॥

અર્થ—વેસે કરીને ધર્મ રહે ને વેસને દેખીને માણસ વીણ ને વેસ જો હોયે તો  
બીજા મારગમાં પડે નહીં કોઈએક રાજાને દ્રષ્ટાંતે જાણવું.

### ચોપાઈ.

હુંકો કહે ન મનાઈ એમ ॥ વેસ એકલો તારે કેમ ॥

સાધુ ગુણે વંદાણ વેસ ॥ અવર તથી જીનનો ઉપદેશ ॥ ૧૭ ॥

કેવલ વેસને વંદનીક જાણે તે ઉપર દ્રષ્ટાંત સાંભલો. જીમ વસ્ત્રમાંહે સાકર  
બાંધીને કોથલી ઉપર સાકરનો નામ છરૂયો, પછે તેમાંથી સાકર કાઢીને કહુ મર્યો  
બંધણ ઉપર સાકરનો નામ છે તે બંધણ છોડીને જાય તો સ્વાદ સાકરનો આવે  
કે કહુનો આવે ? તીમ બંધન સરચો તે ઉપરલો વેશ અને સાકર સરચા તે સાધુના  
ગુણ જાણવા. વીના સંજમ વેસ તે પણ બંધન સરીચો છે. બંધનનો ગુણ પટલો જે  
વસ્તુને રાખે તીમ વેસનો ગુણ એ જે સંજમના ગુણને રાખે પીણ ગુણ વીના વેસ  
વંદનીક નહીં.

### ચોપાઈ.

હુંકો કહે અમે પરચ્યો ધર્મ ॥ તુમે ન જાણો તેહનો મર્મ ॥

ગુરુ આચારી ગુણવંત દેવ ॥ અમે કરીજે તેની સેવ ॥ ૧૮ ॥

તુમે વલી જુઓ મન વિમાસ ॥ કીમહી ન રહીવો કુગુરુ પાસ ॥

મલો સેવવો ચીલધર સાપ ॥ કુગુરુ સેવ્યાનો વહુ પાપ ॥ ૧૯ ॥

વલી જે હીણાચારી હોય ॥ લોકા પાસે વંદાવે સોય ॥

તેપણ હોવે ટુંઠો પાંગલો ॥ દુર્લભ બોધી રૂપ સાંભલો ॥ ૨૦ ॥

॥ ગાથા. ॥

જે વંમચેર મઠા ॥ પાય પાડંતિ વંમચારીણ ॥ તે હુતો

हुंठ मुढा ॥ बोही पण दुलहा तेसिं. ॥ १ ॥

अर्थः—जे ब्रह्मचर्यथी भ्रष्ट छे अने ब्रह्मचर्यव्रतने पग लगावें ते हुंठा मुंगा याइ नें. तेहने धर्मनी प्राप्ती पीण भवांतरे दोहेली होइ.

चोपाई.

भण्या गुण्याना गुण तस मांय ॥ लोच करे अलुवाणे पाय ॥  
तो पण पासयादीक पंच ॥ संगत तेहनी वरजी रंच ॥ २१ ॥  
चंपकमाल अमुचीमां पढी ॥ ते उत्तमने शीर नवी चढी ॥  
तीम पास्था करणी करे ॥ उत्तम तास न वंदन करे ॥ २२ ॥  
ब्राह्मण चौद वीद्यानो जाण ॥ चंडाली संगवी रह्यो आण ॥  
ते पामे नींदया अती घणी ॥ कुशील संगनी एहवी गणी ॥ २३ ॥  
एहवी रीत वीचारी घणी ॥ कुगुरु संगत माठी घणी ॥  
सुधो धर्म अमे आचरुं ॥ कुगुरु कुदेव संगत परीहरुं ॥ २४ ॥  
तुमेतो निर्गुण गुणे आदर्या ॥ देव आपणे हाथे घडया ॥  
तेहनी भक्ति छकाया हणो ॥ ए उपदेश कह्यो कीणतणो ॥ २५ ॥  
जीहां आरंभनो ठाम न भजे ॥ तीहां समकीतनो गुण उपजे ॥  
दयार्थ भोरुयो वितराग ॥ अमे रह्या इण वचने लाग ॥ २६ ॥  
आचारंग चोथे अज्ञेण ॥ गणधर तीर्थकरनो केण ॥  
परंपरा कहो सुधर्मतणा ॥ विघटे बोल तुमारे घणा ॥ २७ ॥

केटलाएक कहे छे जे सुधर्म स्वामीना अने केडायत तेनी परंपरा अम पासे छे तेहने नीचे लख्या बोल पुछवा.

बोल,

१. चेला बेचाथा खोछो. २. नाना छेकराने आचार भण्या बीना दीक्षा दी-  
योछो. ३. मुलगा नाम फेरवी नवा नाम आपो छो. ४. कान फडावोछो. ५.  
खमासमणे बोहोरोछो. ६. घोडा रथ वेळ डोलीए वेशोछो. ७. ग्रहस्थने घेरे  
वेसी बोहोरोछो. ८. घेरे जइने कल्पसुत्र वांचोछो. ९. नीतिप्रत्ये तेहीज घेरे  
बोहोरो छो. १०. अंगोळ करोछो. ११. ज्योतीप नीमत प्रजुंजोछो. १२. क-  
लवाणी करी दीओछो. १३. मंत्रजंत्र झाडो ओखथ करो छो. १४. नगर मध्ये  
आवतां सामेळां करावोछो. १५. लाडु प्रतिष्ठावोछो. १६. सात खेत्रे धन कदा-

बोछो. १७. पोथी पुजाबोछो. १८. संघ पुजा कढाबोछो. १९. देहेरा प्रतिष्ठा कराबोछो. २०. पञ्च पुथी आपी रात जगाबोछो. २१. पुस्तक पात्रा बेचोछो. २२. माल उगटाबोछो. २३. आधाकरमी पोसाछे रहोछो. २४. मांडवी कराबोछो. २५. टीपणी लखावी रुपाआ ल्योछो. २६. गोतम पढ्यो कराबोछो. २७. संसार तारण तेछो कराबोछो. २८. चंदन बालाना तप कराबोछो. २९. तपस्या करावी पैसा ल्योछो. ३०. सोना रुपानी नीसरणी ल्योछो. ३१. लाखा-पढवे कराबोछो. ३२. उजमणा ढोवराबोछो. ३३. पुज ढोवराबोछो. ३४. श्रावक पाशे मुंडको अपावी हुंगरे चढोछो. ३५. माला रोपण कराबोछो. ३६. असोक वृक्ष भराबोछो. ३७. अठोतरीश नात्र कराबोछो. ३८. नवा फल नवा धान प्रतिमाने ढोवराबोछो. ३९. श्रावकने माथे वासखेप घालोछो. नाद मंडाबोछो. ४१. पदीक चाक बांधोछो ४२. बंदणा देवराबोछो. ४३. लोकोने माथे ओधो फेरबोछो. ४४. गांठे ग्रंथ राखोछो. ४५. मोरपीछना डंडासण राखोछो. ४६. स्त्रीना संघट करोछो. ४७. पगलगे नीची पछेडी ओढोछो. ४८. सुरमंत्र ल्योछो. ४९. कपडां धोवराबोछो. ५०. आंबेलनी ओली कराबोछो. ५१. जती मुवा केडे लाडुआ लाहोछो. ५२ जती मुवा केडे शुभ कराबोछो.

एवा अणाचारीना काम करीने वली भगवंतनी परंपरा परूपोछो ए घणुं अ-जुक्त करोछो. साहलुंके एहवार बोल पुछ्या तीवारे लींगीया जवाब देवा समर्थ थीया. पछे साहमा क्रोधवंत थीया एहवो जाणी साहलुंके ते द्रव्यलींगी मीध्याद्रष्टी-ओनी संगत मुकी बेगला रही पोते सीद्धांत वाणी घणा जीव मते समकीत पमाडता हुवा. तेहवे समे पाटण मध्ये साह जीवजी तथा सुरत मध्ये साह रुपजीए आदीदे इत्यादी वैरागी पुरुष हता तेणे अनेक लक्षोगमे धननी रासी मुकी सीद्धांत मार्ग प्र-माणे संजम आदर्श ठामर सीद्धांत साखे धर्म चरचा करी धर्म उपदेश देइ दया मार्ग दीपाव्यो.

हीस्या धरमी कहे छे जे तुमे साधु कहेनी परंपरा मध्ये छो. केहेना केडामांछो ते उत्तर सुगढांग मुत्रे पेहेले सुतखंघे बीजे अध्ययने त्रीजे. उदेशे गाथा २०-२१  
-२२ मां कहुं छे जे.

अभवि सूपुरावि भिखुवो ॥ आएसावि

भवांति सुवया ॥ एआई गुणाई आहुंते ॥ काशवस्स अ-

પુધમ્મ ચારીણો ॥ ૨૦ ॥ તિવિહેણવિ પાણમાહણે ॥ આયહિએ  
અણિયાણ સંબુદે ॥ એવં સિદ્ધા અણંતસો ॥ સંપદ્ધ જે અણાગ  
યાવરે ॥ ૨૧ ॥ એવં સે ઝદાહુ અણુત્તરનાણી ॥ અણુત્તરદંસી  
અણુત્તર નાણદંસણધરે અરહા નાય પુત્તે ભગવં વેસાલિએ વિયા-  
હિએ તિવેમિ. ॥ ૨૨ ॥

અર્થ.—અ. હુયાતે. મી. હે સાધુ ચારીત્રીયા. પુ. પુર્વે જે જીન હુયાતે. આ.  
આગમીએ કાલે હુસ્યે જે. મ. વર્તમાન કાલે જેછે. સુ. તીર્થંકર. એ પુર્વે કહ્યા તે.  
ગુ. ઉપદેશને કહીતા હવા તે સર્વ જાન. ક. રીત્વમ્મ દેવના પરુપ્યા. અ. ધર્મને.  
ચા. પવર્તાવણહારા ચાલણહારા તે ગુણ ઉપદેશ કહે છે. તિ. ત્રીવીધર. પા. પાણીને  
ન હણે. આ. આત્માના હેતુઓ. આ. નીયાણા રહીત. સં. સંવરી સાધુ. એ. એનીરીતે  
એહવા સાધુ. સી. સીદ્ધ થયા. અ. ઘણા અનંતા. સં. વર્તમાન રીણે છે. જે. જેછે.  
અ. આગલે થાસે અ. વીજા તે પળ સીઝશે. એ. એમ ત્રણ ઉદેશે. શે. તે જેમ. ડ.  
કહીતા હુવા. અ. પ્રધાન જ્ઞાનના ધણી. અ. પ્રધાન દર્શનના ધણી. અ. પ્રધાન.  
ના. જ્ઞાન દરસણના ધરણહાર. અ. ઇંદ્રાદીકના પુજનીક. ના. સીધારથ રાજાના  
પુત્ર. મ. જ્ઞાનવંત, વે, પ્રધાન વિસ્તીર્ણ જ્ઞાનના ધણી. વિ. કહીતા હુવા. ઈ. એમ હું  
કહું છું. ૨૨ એહવે આચારે પ્રવર્તે તે શ્રીમહાવીરના કેડાયત જાણવા. ?

## ૨ આર્ય સેત્રની મર્યાદા.

કેટલાએક હીંસ્યા ધરમી કહે છે. જે દક્ષીણ દીસે તથા ઉત્તર દીસે તારાંતંબોલ  
અસ્તંતંબોલ નામે નગર છે. તીંહાં રાજા જૈન મારગીછે લોક સર્વે જૈનછે તીંહાં પળ  
જૈનના દેહેરાં છે નીત્યે પુજા પ્રમુખ હોયછે એમ પોતાનો મત થાપવા માટે સાલ  
દેલાડે છે. તે વાત સુત્ર વીરુદ્ધ કરેછે. તે કીમજે શ્રીવૃત્તિકલ્પ સુત્ર મધ્યે કહ્યો છે જે.

કપ્પઈ નિગ્ગંથાણં વા નિગ્ગાથીણવા પુરથિમેણં જાવ અગ-  
મગહાર્ઠ વિસયાર્ઠ એતએ દાહીણેણં જાવ કોસંબીયાર્ઠ વિસયાર્ઠ  
એતએ પચ્ચથિમેણં જાવ થુગાર્ઠ વિસ્યાર્ઠ એતએ ઉત્તરેણં જાવ કુ-  
ણાલા વિસ્યાર્ઠ એતએ એતાવતાવ આયરિએ સ્વિત્તે એતાવતાવ

કપ્પઈ નૌ સે કપ્પઈ एतो बाहिं तेणंपरं जथ २ नाण दंसण  
चरीताइं ऊवस्सप्पंतिए? ऊदेसे.

इम कह्यो जे पुर्वदीसे अंगदेस मगध देस लगे आर्यखेत्र ते हजु सुधी राजग्रही  
चंपानी नीसानी पुर्व दीसे छे. दक्षीणे कोसंबी नगरी लगे तेतो दक्षीणदीसे समुद्र  
नजीक छे आगे समुद्र जगती लगेछे, तीवारे नगरीनो स्यो कारण रह्यो ? पश्चिम दीशे  
शुभणा नगरी कही ते पण कच्छ देश लगे आर्यखेत्र छे आगे समुद्र जगती लगेछे.  
उत्तर दीशे कुणाळादेश सावर्थी नगरी ते ठामे आज सालकोट नामे शहर छे. पहीला तो  
आर्यखेत्र घणो हतो साडा पचवीस आर्यदेशतो उत्तम पुरुषनी उतपति भूमीका माटे  
गण्योछे पण धर्ममार्ग तो विद्याधरनी श्रेणीमां पण हतो पछे कालप्रभावे घटतोर  
श्रीमाहावीरने वारे एटलाज आर्यखेत्रनी मरजादा बंधाणी छे ते मरजादाना खेत्र  
लगेज हवे च्यार तीर्थ बर्ते छे. तथा केटलाएक नगरना नामठाम फरी गीयाछे  
ते लोकोत्तर थकी जाणीएछीए जीम पांडकीपुर ते पटणो देसारणपुर ते मंदसोर  
हथणापुर ते दल्ली सोरीपुर ते आग्रा. अठीगाम ते बढवाण. चकी ठाणांग सुत्रे  
पांचमे ठाणे बीजे उदेशे कह्यो छे जे.

नोकप्पई निग्गांथाण वा निग्गंथीण वा इमाऊ अदीठाउ  
गणियाऊ वियंजियाऊ पंच महाणवारु महाणइउ अंतोमास्स  
दुषोतोवा तिखुतोवा उत्तरीत्तएवा संतरित्तएवा तंजहा. ॥

अर्थ-नो नकल्पे. नि. साधु. वा. अथवा. नि. साधवीने. ई. ए आगल कही-  
स्ये. ग. गणी. पांच संख्याए. वि. प्रगट कीधी. पं. पांच. म. महार्णव घणा पाणी  
माटे. म. मोटी नदीओ. अं. ते महीनामांही दु. बेवार. ति. तिणवार. उ. उत्तरवी  
कही. सं. तरवी. तं. ते कहेछे.

૧ ગંગા. ૨ જમના. ૩ સરજુ. ૪ ઇરાવતી. ૫ મહી. જો આર્યખેત્ર બીજા હોવે  
તો ત્રીહાં સાધુનો વીહાર કરે. તો ત્રીહાંનીજ નદી કીમન કહી ? એ સુત્રનો મેલ  
જોતાં નદી આટલાજ સેત્રની વતાવી ગંગા જમના દીછી આગરા પાસે છે. સરજુ  
અજોધ્યા પાસે છે તે પુર્વ દીસે છે ઇરાવતી લાહોર પાસે છે. મહી ગુજરાતમાં છે એ  
છેલ્લે પણ જોતાં આર્ય સેત્ર એહીજ જાણજો તથાં ઇહાં આર્યસેત્ર ન હોવે તો ચાર તીર્થ  
પણ એ નહીં ને ચાર તીર્થ એ નહીં તો સીદ્ધાંત પણ નહીં મીધ્યાત્વી લોક અને અ-

નાર્યસ્ત્રેત્ર એ હોવેતો સુત્ર ઇહાં કીહાંથકી હોવે એ લેલે તારા તંબોલ પ્રમુખ આર્ય-  
સ્ત્રેત્ર કહે છે તે સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે જો તારા તંબોલ આર્યસ્ત્રેત્ર હોવે તો નદી પળ  
તીહાંનીજ ગણત પળ તે તો નથી કહ્યો વલી વવહાર સુત્રની ચુલકા મધ્યે ચંદ્રગુપ્ત  
રાજાના સોલ સ્વપ્ના કહ્યા તેહના અર્થ ભદ્રવાહુસ્વામીએ કહ્યા તે મધ્યે પળ ઇમ કહ્યા  
જે પેહેલે શ્વપ્ને કલ્પવૃક્ષની ઢાલ ભાંગી દીઠી. તેહનો ફલ એજે આજપછી રાજા  
સંજમ નહીં આદરે વલી સાતમે શ્વપ્ને કહ્યો જે ઉકરડા ઉપર કમલ ડગ્યો દીઠો  
તેહનો ફલજે.

**ચાઉળ વળાણ મલે વડસ હથે ધમ્મ ભવિસસઈ.**

જે ચારવર્ણમાં વાળીઆને ઘરે ધરમ રહેશે એ લેલે તારા તંબોલ તે આર્યસ્ત્રેત્ર  
પળ નહીં અને રાજા જીનમારગી પળ નહીં એ વાત સુત્ર પ્રમાણે જાણવી અને કદા-  
ચીત કોઈ દેશમાં વોધમતી જૈની કહાય છે. તે તો મંસ આહારીજ છે મંસનોજ આ-  
હાર કરે છે જીવને સમયે સમયે નવો ઉપજતો માને છે એહની શ્રદ્ધા અને ક્રીયા વેહુ  
વીપરીત છે તે માટે એહીજ આર્ય દેશ અને એહીજ સીદ્ધાંત પ્રમાણે છે.

**જથ જથ જિણ કલાણ તથ તથ દેસે ધમ્મ હાળી  
ભવિસસઈ.**

એ વચન પળ ચુલીકાનો છે તથા હીંસ્યા ધરમીના તીર્થ પાહાડ આલુ ગીરનાર  
શેત્રંજો ગૌહીચો સમેતસીસ્તર તથા શીવમતના તીર્થ ગંગા, જમના, સરસ્વતિ, ચંદ્રભાગા,  
જવાલામુખી હેમાલો. વદરીકેદાર, જગન્નાથ દ્વારીકા, ગીરનાર, હીંગલાજ ઇત્યાદીક  
તીર્થ તે પળ હીંદુમતના છે પળ તે આગલ કોઈ નથી કહેતા જે અમારા તીર્થ પાંચ  
સાંત હજાર ગાઢ ઉપરે છે. તો તમારા તીર્થ અનાર્યસ્ત્રેત્ર મધ્યે કીહાંથી હોસ્યે જો  
કોઈ તીર્થ તે દેસ માહીલો સુત્ર મધ્યે નામ કહ્યો હોવે તો તે દેખાડો.

**૩ પ્રતિમાની સ્થિતિના અધીકાર.**

હીંસ્યાધરમી કહે છે જે સંસ્ત્રેત્રના પાર્શ્વનાથની પ્રતિમા આઠમા ચંદ્રપ્રભવ જીનના  
વારાની છે એમ કહે છે તે એકાંત સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે ભગવતી સતક આઠમે ઉદેસે  
નવમે પાઠ કહ્યો છે જે.

**સેકિંતંસમુયયંબંધેર જળં અગડ તલાગ નદી દહ વાવી  
પુષ્કરણી દીહિયાળં ઇંજાલીયાળં સરાળં સરપંતિયાળં બીલપંતિ-**



યાળં દેવકુલ સભા પઞ્ચાય થુમ ષાડ્યાળં ફરીયાળં પાંગાર ટાલગ  
ચરિયદાર ગોપુર તોરણાળં પાસાય ઘર સરળ લેળ આવળાળં  
સિંઘાડગાંતય ચઝક ચચર ચઝમુહ મહામાપહરૂળં છુહા ચિષિલ  
સિલેશ સમુચળં બંધે સમુપ્પજઈ જહળેળં અંતોમુહુતં ઝકોસેળં  
સંધેજકાલં.

અર્થ—હવે મું તે સમુચય બંધ કહીએ. સમુચય બંધ તે આઘાત સરોવર. ત.  
પાળી સરોવર. નદી. દ્રહ. વાવ. પુસ્પકરળી. દીર્ઘિકા. ગુંજાલીકા. સર. સરપંક્તી.  
ઘી. ઘીલપંકિત દેવકુલ. સભા. પર્વત. થુમ. ઝાઈ, ફલીકા. પ્રાકાર. ગઢકોટ. અટા-  
લક. કાંગરા ગોપુર. તોરળ. પ્રાસાદ. ઘર. સરળ લેળ એ ઘર ઘીસેઝ. હદશ્રેળી.  
સિંઘડાને આકારે. ત્રીવરો ચોવટો ઘળીગહી. ચતુરમુઝરાજ. માર્ગ આદીદેઈ એહનો અર્થ  
પુર્વે લઝ્યો છે. છોહ. ઝુનો. ચીઝલો. કાદી. વજલેપ વિશેઝે ઝંચકરી બંધ ઝપ્પે  
બંધ જોડે તે જઘન્ય તો અંતર મુહુરત રહે ને ઝતકુષ્ટ યકી સંઝ્યા તો કાલ રહે.  
એઝેઝે ક્રતમ ( કરી ) વસ્તુ સંઝ્યાતો કાલ રહે ઝપરાંત ન રહે. વઝી મરથના  
કરાવ્યા અઘ્રાપદના દેહરાં માહાઘીરના વારા લઘે અસંઝ્યાતો કાલ કીમ રહ્યા ?  
ગૌતમ સ્વામીએ એ ઘીંબ કીહાંથી ઘાંદ્યા ? સંઝેશ્વરાની પ્રતિમા અસંઝ્યાતો કાલ  
કીમ રહી ? જો દેવ પ્રમાઝે રહી એ ઇમ કહે તો પળ જુદું લાઘે કેમકે દેવતા કોઈ  
વસ્તુની સ્થીતિ વધારવા સમર્થ નથી પૃથ્વીકાયની સ્થિતી ઘાઘીસ હઝાર વરસની છે. તે  
ઝપરાંત રહે નહીં તીવારે હીંસ્યાધર્મ કહેઝે જે સેઝંજો ગીરનાર, આઘુ, સમેતસીઝર. ચીતોટ  
પ્રમુઝના પાહાડ લાઝો વરઝના આજમુધી કીમ રહ્યા ? તે ઝતર. એ પહાડો તો પૃથ્વી  
થકી લાગ્યા રહ્યા છે. પૃથ્વીથકી આહાર રસ પુગદલ પોહોઝે છે તેળે કરી રહ્યા છે.  
પળ કઢકો કાઢી જુદો કીધો તે ઘાઘીસ હઝાર વરઝ ઝપરાંત રહે નહીં. જીમ મઝુ-  
ઘ્યના શરીર થકી લાગ્યા થકા નઝ કેશ વધે પળ કાપીને-જુદા કીધા પછે વધે  
નહીં. તે રીતે જાળજો તે માટે અસંઝ્યતા કાલનાં દેહરાં પ્રતિમા કહે છે તે સુઝ  
ઘિરુદ્ધ કહે છે.

## ૪ આધાકરમી લેવાવાઝાને ફલ.

હીંસ્યાધરમી કહેછે જે દેવગુરુ ધર્મને કાજે આધાકરમી આહાર દીજે તેહનો  
લામછે તે સુઝ ઘિરુદ્ધ કહેછે. શ્રી ઠાળાંગને ત્રીજે ઠાળે કહ્યો છે, જે ઝળ પ્રકારે જીવ

अल्प आउखो बांधे. १ प्राणतीपात ( जीवनी हंसा ) करतो थको २ मृत्वा ( खोडं ) वोलतो थको. ३ श्रमण नीग्रंथने अप्रासुकअण एत्थणीक ( आधाकरमी ) असणं ( अन ) पाणं ( पाणी ) खाइमं ( सुखडी ) साइमं ( मुखवास ) देतो थको. एहीज आलावे भगवती सुत्रमां सतक उदेसे कळो छे. तो आधाकरमी आहार औपध्य उपाश्रय देतो लाभ कीहांथकी होस्ये ? वली भगवती सतक पांचमे उदेसे छे कळो छे जे.

**अहाकम्मं अणवजेतिमणंपहारेत्ता भवइ सेणंतस्स ठाणस्य अणालोइय अपडीकंते कालंकरेति नथी तस्य आराहणा ॥**

अर्थ—अ. आधाकरमी तेह प्रते निर्दोशि एहवो मनमांही स्थापणहार हुइ, से. त. तेह श्यानकने, अ. आलोयावीना, अ. प्रतिक्रमाविना, का. काल मरण प्रतेकरे, न. नहीं तेहने जीन वचने बीखे आराधकः

जे आधाकरमी आहारने निरदोश जाणीने भोगवे तेहने नथी आराधना इम कळो. वली भगवती सतक पेहेले ऊदेशे नवमे कळो जे श्रमणनिग्रंथ आधाकरमी आहार भोगवे ते सात करमनी गांठ गाढीबांधे लांवी थीती वधारे घणा प्रदेश वधारे तीष्ठ अनुभागकरे अनंतो काल संसार मध्य सले तो देणदारने पीण लाभ कीहांथी ? अल्प आऊखो बांधतो कळो. मांस भोगीने मांसनो दातार बेहु नरकगामी होवे तेहनी पेरे ए पण जाणवो ए आलावाना पाठ सुत्र थकी जोजो.

**५ मुहपति बांधे वायुका जिवनि रक्षा ते पाठ.**

हींस्याधरमी कहे छे जे मुहडे मुहपति दीजे ते पुस्तकने थुंक न लागे तेहनी जतना माटे दीजे छे पण वायुकायना जीवमाटे देवी नथी कही. मुहपति दीधे वायुकायनी हींस्या टळती नथी. एहवो कहे छे ते एकांत सुत्र विरुद्ध कोह छे भगवती सतक सोलमे उदेसे बीजे कळो छे जे.

**गायमा जाहेणं सक्केदेविंदे देवराया सूहु मकायं अणिजू-  
हित्ताणं भासंभासई ताहेणं सक्केदेविंदे देवराया सावजं भांस  
भासई.**

**અસ્યાર્થટીકાઃ** યાંજદાસક્રેદ્ર સૂક્ષ્મકાયં વસ્ત્ર વાંઘ્યાવૃત મુષ-  
સ્ય ભાસ માનસ્યજીવ સંક્ષણંતો નિવિદ્યો ભાષા ભવતિ ॥

અર્થ.—હે ગૌતમ જીવારે સક્રેદ્ર દેવ રાજા, સુ. હસ્તાદીક વસ્તુ એમ વૃથ કહે  
અનેરા કહે સુ. વસ્ત્ર તે પ્રતે. અળદીઆ ઇટલે મુલ્લને વીષે હસ્તાદીક દીધા વીના  
ભાસા બોલે. તીવારે સક્રેદ્ર દેવ રાજા. સુહુ. હસ્ત તથા વસ્ત્રાદીક મુલ્લદ્વારે દીધા બોલે.

જીવારે સક્રેદ્ર હાથ વસ્ત્ર તેણે કરી મુલ્લ ઢાંકીને બોલે વાયુના જીવની રક્ષા  
કરતો નિરવદ્ધ ભાસા બોલતો કહીએ. ઇલાહે મુલ્લે બોલેતો વાયુકાયના જીવ હળતો  
બોલે. તીવારે સાવદ્ધ ભાસા બોલતો કહીએ એ લેલે મુહપતિ દેડ જતના થકી બોલ-  
તાં વાયુકાયના જીવની હીંસ્યા ટાલી એ સુત્ર સાલ જાણવી અને નાક ઢાંકવો  
કીંહાંઈ કહ્યો નથી. અને તુમે કહોછો કે પુસ્તકની આસાતના ટાલવા માટે મુલ્લપતિ  
દેવી તે લોટો કહોછે. કેમકે પુસ્તક તો શ્રીમાદ્વાવીર નીર્વાળ થયા પછી લીલાના  
છે અને મુહપતિ તો શ્રી ગૌતમસ્વામીને ઠામર કહીછે તુગીઆ નગરીના આલાવા-  
દીકમાંહી તથા ઉત્તરાધ્યન છવીસમે ગાથા ત્રેવીસમીના પેહેલા બે પદમાં કહ્યો છે જે.

**મુહપતિય પડીલેહિત્તા પડીલેહિજ ગુછગ ॥**

અર્થ—મુ. પહિલું. મોહપતિનું ૫. પડી લેહીને. ૫. પછે પડી લેહે. ગુ. ગુછાને  
તે વિચારી જોજો.

**૬. જાત્રા તીરથ કહ્યા તે સુત્રસાલના આલાવા.**

હીંશ્યાધરમી કહે છે જે સેત્રંજો. ગીરનાર. આલુ. અષ્ટાપદ. સમેતસીલર. ઇત્યા-  
દીક પર્વતની જાત્રા કરવી. સંઘ કાઢવા તેહનો મોહોટો લાભ છે એમ કહે છે. તેહ-  
નો ઉત્તર. એ પર્વત ઉપર જે તીર્થંકર સાધુ સીધ્યા તે તો વદનીક કહ્યા છે. પણ  
પર્વત તો વંદનીક નથી. જીમ કોઈ વ્યવહારીયો કોઈ હાટે બેસી નાળાવટો કરે તી-  
વારે લોક વીવહારીયાને હાટે આવી થાપણ મુકી જાય પછે કાલાંતરે વીવહારીએ તે  
હાટ મુકી ધણી ફારફેર થીયો તે હાટતો તેહીજછે પણ લોક વીવહારીયાનો હાટ  
જાણીને થાપણ કાં ન મુકે ? તીમ એ પર્વતતો હાટ સમાન છે. વીવહારીયા સમાન  
સાધુ સીધ્યા તે છે. હવે તે પાહાડ તો સુના હાટ સમાન રહ્યાં. તીહાં હુંડીનો સકા-  
રણહાર કોઈ નહીં તે માટે અવંદનીક થીયા. તથા ભગવતી સતક અઢારમે ઉદેસે  
દસમે સોમલ બ્રાહ્મણને શ્રીમાદ્વાવીર દેવે તો એ જાત્રા કરવા કહી છે. તે એ કે.

सौमिल्ला जंमे तव नियम संजम सझाय ज्ञाणावसगमादि-  
एसु जएणासेत्तंजता तप १२ नियम अनेक अभिग्रह संयम  
१७ सझाय ५ ध्यानधरमश्रुक्क ॥

अर्थः—सोमीले पुछ्युं तमारे हे भगवंत जात्रा, इतिप्रस्न. त्पारे भगवंत उत्तर देछे. हे सोमील जे माहरे इहां तप असनादी वारे भेदे नीयम ते वीखय अभीग्रह वित्तेस संजम ते सतर भेदे सझाय स्वाध्याय वैया वृत्त्यादीमे अवश्ये रात्री दीव-  
सने वीषे करवो इत्यादी रूप ते आवश्यक छए भेदे सामायकादीक जे जोग तेने वीखे जतना प्रवृत्ति ते जात्रा कहीए, एटली करणी करवी ए अमारे जात्रा इम कह्यो. जे जात्रा श्रीमाहावीरे सोमीलने कही. जीम महावीर तीम रुखभदेव सर्व तीर्थकरनुं ज्ञान दरसन समकीत एक सरखुं छे. तीवारे रीखभदेवने पण एहीज जात्रा जाणवी. पुरवे नवाणुंवार रुखभदेव सेत्रंजे आव्या कहेछे जात्रा करी ए अर्ब सुत्र विरुद्ध कहे छे. जो रुखभदेव ए भावे जात्रा माने छे तो भरथने देहरा करा-  
व्यानो उपदेश कीम दीए ? जे कार्य पोते न करे ते कार्यनी आज्ञा अनेराने कीम दे ? ते वीचारीने जोजो.

१. वली भगवती सतक बीसमे उदेसे आठमे कह्यो छे जे.

तिथं भंते तिथंकरे तिथं गोयमा अरहा ताव नियमं तिथं-  
करे तिथंपुण चाळवणाइणे श्रमण संघे पनंते तंजहा समणा  
समणीउं सावय सावियाउं ॥

अर्थः—तिर्थ प्रस्तावधीज कहेछे तीर्थ चतुर विध विषे संघरूप कहीए ? अथवा तीर्थकर ते तीर्थ कहीए ? इतिप्रस्न. हवे भगवंत उत्तर कहेछे. हे गौत्तम अरीहंत जावत पहीला तीर्थकर तीर्थ प्रवरतावणहार छे पण तीर्थ नहीं तो तीर्थ वली चचार वर्ण जीहां ते चातुरवर्ण कहीए तेह क्षमादी गुणे करी व्याप्त श्रमण संघ ते कहे छे श्रमण ( साधु ) श्रमणी ( साधवी ) श्रावक श्रावका.

तीर्थकर तो तीर्थना नाथ कहीए अने तीर्थ चार कहीए साधु, साधवी, श्रावक, श्रावका. तेज पण कीहां तीर्थ अने जात्रा पर्वतेर भमवो तथा संघ काढवो तेहना लाभ सिद्धांत मध्ये कहा नथी.

## ૭ સેત્રંજો સાસ્વતો કહે છે તેના ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહે છે જે સેત્રંજો પર્વત સાસ્વતો છે. તે વાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે. તે કેમ જે ભગવતી સતક સાતમે ઉદેસે છટે કહ્યો છે. તથા જંબુદ્વિપ પર્વતી મધ્યે કહ્યો છે જે છટો આરો વેસસે તીવારે ભરતસ્વેત્ર મધ્યે ગંગા સીંધુ બે નદી અને વૈત્યાઢ પર્વત રહેસે. સેત્ર સર્વ પર્વત વીછેદ જાસે તે પાઠ ઇમજ છે.

પવ્વય ગિરિ ડુગરું થલ મઠી માઙય વૈયટ્ટ ગિરિ વજે  
વિરાવેહેતિ ॥

અર્થ:—પ. ક્રીડા પર્યંત વૈભારાદીક તરી જેહ ઉપર પાળી હોઈ ડુંગર સીલાના  
દ્રુત રેતના થલ પર્વત સમીપ ભૂમીએ ઇત્યાદીક વૈતાઢય પર્વત વરજાને સર્વ ક્ષય જાસે  
નીક્ષરણ. વિ. નીક્ષરણ વીસેત્ર ઝાઈ.

એ પાઠ બે સુત્ર મધ્યે છે. તીહાં સેત્રંજો સાસ્વતો રહેસ્યે ઇમ નથી કહ્યો. તી-  
વારે હીંસ્યાધરમી કહેસ્યે જે સુત્રમકુટ એ પાઠ મધ્યે નાવ્યો. તે માટે સુત્રમકુટ વીછેદ  
જાસે ? તે ઉત્તર: ઇમ તો સુત્રમકુટ રહેસ્યે. ગંગા સીંધુ કુટ રહેસ્યે. વોહોતેર લીલ રહેસ્યે  
પીળ પર્વત મધ્યે તો એક વૈત્યાઢયહીજ રહેસ્યે તુમે સેત્રંજાને કુટ માંનો છો કે પર્વત  
માનો છો ? અને જે સુત્રમકુટ રહેસ્યે તે તો જોવો છે તેહવોજ રહેસ્યે ને સેત્રંજો તો  
તમે કહોછો જે હાથ ઝંવો ને સાત હાથ લાંવો રહેસ્યે. જો સાસ્વતો હોવે તો ન્યુ-  
નાધીક કીમ હોવે ? તીવારે હીંસ્યાધરમી કહેસ્યે જે ગંગા સીંધુ નદી ઘટી જાસે  
પણ સાસ્વતી ગળી છે. તેમ સેત્રંજો પણ જાળવો. તે ઉત્તર ગંગા સીંધુને બેહુપાસે  
પદમવર વેદીકા કહી છે. તે વીચે સાઢોલાસઠ જોજનનો વિસ્તાર ગંગા સીંધુનો  
સ્વેલ કહ્યો તે તો સદા સાસ્વતો કાલમખાવે પાળીનો પ્રવાહ ઘટશે પણ નદીનો સ્વેત્ર  
ઘટસ્યે ઇમ નથી કહ્યો. ગંગાનો દ્રણાંત સેત્રંજા સાથે ના મીલ્યો. સેત્રંજાને પર્વત કહો  
છો પણ કુટ તો નથી કહેતા. તે માટે સેત્રંજો અસાસ્વતો વૈત્યાઢય વરજી સર્વ પર્વત  
વીળસસે તે મધ્યે ગળજો. સાધુ સીધ્યા માટે તીર્થ સીદ્ધ માનો તો અઢી દ્વીપતો સર્વ  
તીર્થ ભોમ અને સીદ્ધ સ્વેત્રહીજ છે મસાળ ઉકરઢાની ભૂમીકા તીહાં પણ અનંતા  
સીધ્યા છે. તે સાત્ર ઉવવાઈ પન્નવળા સુત્રે બે પદે કહી છે. તેમાં ઉવવાઈ સુત્રમાં  
છેવટ અધીકારમાં ગાથા વાવીસ છે તેમાંની ગાથા નવમી લઘી છે.

જથય એગોસિદ્ધો ॥ તથ અણંતાભવસ્વય વિમુક્કા ॥ અળોળ  
સમોગાઢા ॥ પુઠાવ્યેયલોગંતે ॥ ૧ ॥

अर्थ:-ज. जेणे स्थानके सीद्ध एकछे. त. तीहां अ. अनंता सीद्ध जाणवा भव-  
संसारना क्षय. वि. ते मुकाणाछे. अ. मांहोमांहे. स. भली रह्योछे. पु. फरसी रह्यो  
छे. सघळा ए लोकना अंतने धीखे. ९

ए साखी ए लेखेतो सेत्रंजो सास्वतो कहेछे तु मुन विरुद्ध कहेछे.

## ८. कयबलीकम्मा शब्दना अर्थ.

१. हींस्याधरमी कहेछे जे मुत्रमां कय वलीकम्मा शब्दे देवपुजा करवी कोहे  
छे. ते वात मुत्र साथे मलती नथी. ते केमजे ज्ञाता मुत्रे वीजे अध्ययने घन सार्थवा-  
हनी अस्त्री भद्रा सार्थवाही पुत्र वच्छाने अरथे नागभुत जक्षने पुजवा नगर बाहीर  
गइ तीहां इम कह्योछे जे.

जेणेव पोखरिणी तेणेव उवागछई रत्ता पुखरिणीए तीरेसु  
बहु पुफ जाव मलालंका रकरी ठवेइरत्ता पुष्करिणी ऊगहइरत्ता  
जल मझण करेइरत्ता जल क्रीडं करेइरत्ता न्हाया कय बलीक-  
म्मा ऊलपडिसाडिगा जाइं तथणं ऊप्पलाइं जाव सहस्स पत्ताइं  
ताइं गिन्हइरत्ता पुखरिणिऊ पच्चो रुहइरत्ता तं सुबहु पुफ वथ  
गंध मलालंकारं गिन्हइरत्ता जेणेव नागघरण्यं जाव वेसमण  
घरण्यं तेणेव ऊवागछईरत्ता ॥

अर्थ-जे. जीहां. पो. पोखरणीवाव. ते. तीहां. उ. आवे आवीने. पु. पुखरणी-  
वाव तेहने. ती. कांठे. व. घणा. पु. फुल. जा. जावत. म. माला. अ. अलंकार.  
ठ. सर्व मुके मुकीने. पु. पुखरणीवाव मध्ये. उ. पइशे पइसीने. ज. पाणीनो. म.  
मर्दन. क. करे करीने. ज. पाणीनी. की. क्रीडा. क. करे करीने. न्हा. न्हाइ. क.  
कीधा. व. वलीकर्म जलकोगरा कर्या सुगंधी वस्तु वीलेपन करी नाइ. उ. ते जे साडी  
पेहेरी नाही हती तेहनी भीनी. प. साडी सहीत. जा. जे. त. तीहां. उ. कमलछे.  
जा. जावत. स. सहस. प. फुल कमल. ता. ते. गि. ग्रहेग्रहीने. पु. ते बावीथकी.  
प. पाछी नीशरे नीशरीने. तं. ते सु. घणा. पु. फुल. व. व. वल्ल. ग. गंध. म.  
माला. अ. अलंकार. गी. लेइलेइने जे. जीहां. ना. नागधर. जा. जावत. जक्षना,  
वे. वेसमणना घरछे. ते तीहां उ. आवे आवीने.

इहां बावडी मध्ये बलीकर्म कीधो तो बावडी मध्ये केहेनी प्रतिमा पुजी ? नागसुत तो बावडीथी नीकल्या केडे पुज्योळे.

२ बली ज्ञाता अध्ययन आठमे मल्लीनाथ स्वामी पीताने पगे कागवा आव्या तीहां कह्यो.

**न्हाया जाव बहुहिं खुजाहिं परीबुडा जेणेव कुंभराया तेणेव उवागछईश्ता ॥**

अर्थ:—न्हा, न्हाई, जा. जावत. ब. घणा. खु. खुजादासी. ५. परवरी. जे. जीहां. कु. कुंभराजा. ते. तीहां. उ. आवे आवीने.

इहां जाव शब्द मध्ये नाया कलबलीकम्मा.

**कय कोउय मंगल पायछीत्ता सुद्ध पवेसाइं मंगलाइं वथाइं पवर परिहियाइं ॥**

अर्थ:—क. कौतक मंगलीक पाणीनी अंजली भरी कोगरा कीधा. पा. आभ्रण पेहेरी तीळक मस करी. सु. मेल रहीत. प. पचीत्र. मं. मंगलीक भार थोडोने मुळ घणो. व. एहवां वस्त्र. प. प्रधान. प. पहीर्या.

एटछो पाठ जाव शब्द मद्धे आव्यो.

३. बली ज्ञाता अध्ययन आठमे मल्लीनाथ स्वामी छ राजाने प्रतिबोधवा मोहनधर मध्ये आव्या तीहां पण कह्यो छे जे.

**तएणं सा मली विदेहा न्हाया जाव पायछीत्ता सव्वालंकार विभूसीया बहुहिं खुजाहिं जाव परिखित्ता जेणव जालंधरए जेणेवकणगमइ पडिमातेणेव उवागछईश्ता.**

अर्थ:—त. तीवारे. सा. ते. म. मल्ली. वि. विदेह. न्हा. न्हाई. जा. जावत. पा. आभ्रण पेहेरी तीळक मस करी. स. सर्व सोभता अलंकार युक्त वि. पेहेर्या सर्व विभूषण कीधां. ब. घणी. खु. खुजकादासी. जा. जावत. प. परीवारे परीवरी. जे. जीहां. जा. जालीतुं घर. जे. जीहां. क. कनकसुवर्णनी. प. पडीमा. ते. तीहां. उ. आवे आवीने.

इहां जाव शब्द मध्ये कयबलीकम्मा.

## કયકોડય મંગલ પાયછીત્તા.

અર્થ:-ક. કૌતુક મંગલીક પાળીની અંજલીભરી કોગળા કીધા. પા. આ-  
શ્રણ પેહેરીને તીલક મસ કરી.

દુલ્હો પાઠ છે વલીકમ્મા શબ્દે દેવ પુજા છે તો તીર્થકરે કીયા દેવને પુ-  
જ્યો તે કહો.

૪. વલી જ્ઞાતા સોલમે અધ્યયને કહ્યો છે જે.

તણં સા દોવડ રાયવરકંન્યા જેણેવ મજ્ઞણઘરં તેણેવ ઉવા-  
ગછઈસ્ત્તા મંજ્ઞણઘરં અણુપ્પવિસઈસ્ત્તા ન્હાયા કય વલીકમ્મા  
કયકોડય મંગલ પાયછીત્તા સુદ્ધ પ્પાવેસાઈ મંગલાઈં વથાઈં  
પવ્વર પરિહિયા મજ્ઞણઘરાઈં પહીનિલમઈસ્ત્તા જેણેવ જિણઘરે  
તેણેવ ઉવાગછઈસ્ત્તા.

અર્થ:-ત. તીવરે. સા. તે. દો. દ્રુપદી. રા. રાજવર. કન્યા. જે. જીહાં. મં. મં-  
જણનું ઘર. તે. તીહાં. ઉ. આવે આવીને. મં. મંજન ઘરમાં અ. પ્રવેશ કરે પ્રવેશ  
કરીને. ન્હા. નાહી. ક. કીધાં. વ. વલીકર્મ પીટી પ્રમુલ્હ વીલેપન કીધાં. ક. કૌતુક.  
મં. મંગલીક પાળી અંજલી ભરી કોગળા કીધા. પા. આશ્રણ પેહેરીને તીલક મસ  
કરી. સુ. સુદ્ધ નિર્મલ. પા. ઉત્તમ. મં. મંગલીક. વ. વસ્ત્ર. પ. પ્રધાન પ. પેહેર્યા. મ.  
નાહવાના ઘરથકી નીકળી નીકળીને. જે. જીહાં. જી. જણનું ઘર. તે. તીહાં. ઉ.  
આવે આવીને.

દુલ્હા પાઠ મધ્યે પહીલા નાહ્યો કહ્યો પછે વલીકમ્મા કહ્યો પછે વસ્ત્ર પેહેર્યા  
કહ્યો તો જોવો સ્ત્રીજાતી સ્વભાવે નગન થઈ નાવા વેઠી તીહાં કીયાં દેવને પુજ્યો ?  
નાહવાના ઘર મધ્યે કીયો દેવ હતો ?

૫. વલી ભગવતી શતક નવમે ઉદેશે તેત્રીસમે દેવાનંદા બ્રાહ્મણીએ નાહવાના  
ઘરમધ્યે વલીકર્મ કીધો તો નાહવાના ઘરમાં કીયો દેવ પુજ્યો ?

૬. ભગવતી શતક નવમે તેત્રીસમે ઉદેશે જમાલીને અધીકારે કહ્યો.

તણં સે જમાલી સત્તીયકુમારે જેણેવ મજ્ઞણઘરે તેણેવ ઉ-  
વાગછઈસ્ત્તા ન્હાયાકયવલીકમ્મે જહાઉવવાઈંએ પરિવાવન્નઈં



તહામાણિયવ્વં જાવ ચંદળો સ્વિત્તગાયસરીરે સ્વવાલંકારે વિભુ-  
સિષ મઝ્ઞણઘરાઉ પઢિનિસ્વમઈસ્તા.

અર્થ:—ત. તીવારે તે જમાલી ક્ષત્રીય કુમાર. જે. જીહાં. મંજનનો ઘરછે. તે. તીહાં. ડ. આવે આવીને. ન્હા. સ્નાન કીધો કીધાં બલીકર્મ જેને. જ. જીમ. ડવાઈ ડપાંગને વીસે પરીસદા વર્ણવ કર્યોં તીમ્મ ઇહાં પળ કહીવો. જા. જાવત. ચંદન સંઘાતે છીપ્યોછે ગાત્ર શરીર જેહનો દેહ ઇત્યર્થ. સ. સર્વ અલંકારે વિભુષીત થઈને. મ. મંજન ઘરથકી. નીકલે નીકલીને. ॥ એણે નાહવાના ઘર મધ્યે કીયો દેવ પુજ્યો.

૭. બલી ભગવતી સતક સાતમે ઉદેસે નવમે વરણનાગનતુથો મંજળ ઘર મધ્યે કયબલીકમ્મા કીધો. પછે મંજળ ઘર થકી નીકલ્યો કહ્યો એણે સ્નાનના ઘર મધ્યે કીયો દેવ પુજ્યો.

૮. બલી. રાયપસેળી મધ્યે કઠીયારે વનમાં સ્નાન કીધો બલીકર્મ પળ કહ્યો. તેણે કીયો દેવ પુજ્યો.

૯. બલી કેસી શ્રમણે કહ્યો કે હે ! મદેસી રાજા ! તું મંજન ઘરમાં ન્હાઈ બલીકર્મ કરી પછે દેવ પુજવા જાય વીચમાં મંઘીયો સેતલાનામાં બોલાવે તો તું જાય ? તો જોવો એણે નાહવાના ઘરમાં સું બલીકર્મ કીધો ? દેવ પુજવા તો પછે ચાલ્યો તે પાઠ તો જુદો છે. તે વીચારી જોજો.

૧૦. બલી કોળીક રાજા ભગવંતનો પરમ ભક્તિવંત નીતર એકલાખને આઠ હજાર રૂપાનાળો ભગવંતની વધાઈમાં દેવે ને જે દીવસે શ્રીભગવંતજી ચંપાયે પધારે તીળ દીવસે સાડીવાર ક્રોડ રૂપાનાળો વધાઈનો દેવે તેને પ્રતિમા પુજતો કેમ ન કહ્યો ? અને શ્રી ભગવંતજી વાંદવા ગયો તીળદીવસે સ્નાન વિસ્તાર સહીત વરણવ્યો તીહાં કયબલીકમ્મા શબ્દ મુલગોજ નથી કહ્યો તે સું તે નાહવાનો પાઠ સંમપુર્ણ લેલેછે.

જેણેવ મજળ ઘરે તેણેવ ઉવાગછઈસ્તા મઝ્ઞણ ઘરં અણુપ્પ-  
વેસઈસ્તા સમુત્તજાલાઉલાભિરામે વિચિત મણિ રયળ કુટિમતલે  
રમણિજે ન્હાળ મંડવંસિ નાના મણિ રયળ ભત્તિ ચિત્તંસિ ન્હાળ  
પીઠંસી સુહ નિસન્ને સુદ્ધોદણ્હિં મંધોદણ્હિં પુફોદણ્હિં સુમોદ-  
ણ્હિં પુણોસ્કલ્લોણગા પવર મજ્ઞણ વિહાણ મજિણ તથ કોઝય  
સણ્હિં વહુ વિહોઈ કલ્લાળગ પવર મજ્ઞણા વસાણે પમ્હલ સુકુ-

माल गंध कसाइय लुहियंगे सरस सुरहिं गोसिस चंदणा गुलि-  
त्तगते अहय सुमहग्ध दुस रयण सुसंवुए सूइ माला वणग  
विलेवणे आविध मणि सुवणे कप्पिय हारहहार तिसरय पालंब  
पलंबमाण कडिं सुत्तसुकय सोभे पिणद्रगेविविजे अंगुलेजग  
लिलियं गय ललिय कयाभरणा वर कडग तुडीयथंभीयभूये अहिए  
रुव सस्सिरीये सुदिया पिंगूल गुलीए कुंडल उद्योवियाणणे मऊड  
दिसिए हारीछय सुकय रइय वछे पालंब पलंबमाण पंड सुकय  
उत्तरिजे नाणा मणी कण रयण विमल महरिह निउणोवय मि-  
शिमिसंत विरइय सूसिलिठ विस्सिठ लठ आविद्ध वीरवलए किंब-  
हुणा कप्प रुख एचेव अलंकिय विमुसिये नखइ सकोरंट मरु  
दामेणं छत्तेणं धरिजमाणेणं चाउ चामर वालवीजीयंगे मंगल  
जय सह कया लोए मजण घरउ पडीनिखमईरत्ता.

अर्थ—तीवारे ते कोणीक राजा. जे. जीहां. म. स्नान करवानो. घ. घरछे ते.  
तीहां. उ. आवे आवीने. म. स्नान करवाना. घ. घरमांहे. अ. पेशे पेचीने. स.  
मोतीनी जाळीया सहीत. अ. गोसालादीके कीर्ण व्याप्त तेणे. अ. मनोहर छे. वि.  
नाना प्रकारना. म. मणी. र. रतन तेणे. कु. भूमीकातुं तळुं आंगणुं बांध्युंछे. र.  
रमणीकछे. न्हा. स्नान करवानो. मं. मंडप चोकछे. ना. नाना प्रकारना. म. मणी.  
र. रतनने भ. भांती. ची. चीत्राछे एहवा. न्हा. स्नान करवाना. पी. वाजोठने बीखे.  
सु. सुखे. नि. वेठोछे. सु. सुद्ध स्वभावे उ. पाणीए करी. गं. सुगंधीक. उ. पाणीए  
करी. पु. फुलवासीत. उ. पाणीए करी. सु. तीर्थनो. उ. पाणीए करी. पु. वारंबार क.  
कल्याणकारी. प्र. प्रधान. म. रनान करवानी. बी. बीधे करी. म. नाहो. त. तीहां. को.  
कोतीक रक्षादीकनो. स. गोतम. व. घणा. बी. प्रकार तेणे. क. कल्याणकारी. प.  
प्रधान. म. स्नानना. आ. छेहडाने बीखे. प. पुभ. सु. मुंहालाछे जेहना. गं. सुगंध. क.  
राती साडीं तेणे करी. लु. लुहुंछे. अं. अंग शरीर जेहनुं. सु. सुगंध. गो. वावना.  
चं. चंदन. अ. लांघ्युंछे. अ. गात्र शरीर जेहनुं. अ. अखंड ऊदरादीके करड्या  
नथी. सु. अती. म. मुंहघा बहु मुल्यां. दु. वस्त्र. र. रतन. सु. भलीपरे

સ. પહીરિયું છે. સુ. મીત્ર. મા. ફુલની મોતીની માલા છે. વ. વર્ણ અવીરાદીક. વિ. વિલેપન. કીધાં છે જેને. આ. પહીર્યા છે. મ. મળીના. સુ. શોભતા આશ્રગ. ક. પહીર્યા છે. અ. અઢાર સરાહાર. અ. નવસરાહાર. તિ. ત્રીણસરાહાર. પા. હુમળો. પ. ળાંબો નામી લગે અડતો. ક. કળદોરો તેને. સુ. મળી કીધી છે. સો શોભા. પિ. પહીર્યા છે. ગે. કોટને વીચે આશ્રગ જેને. અ. આંગળીને વીચે વેઢ વીંટી આશ્રગ પહીર્યા છે. હિ. મનોહર. ગં. સરીરને વીચે. લ. શોભા લીધા. ક. કીધા છે થાપ્યા છે. આ. આશ્રગ અનેરા જેને. વ. પ્રધાન. ક. કઢાં તુ. બહીરવા તેને. થં. થંખીત છે ભારે. અ. ધૂના જેહની. અ. અધીક. ર. રૂપ છે. સ. શોભાયમાન દીસે છે. મુ. મુંદ્રિકા પેહેરી છે. પી. પીછી થડ છે. અ. અંગુલી જેહની. કું. કાનના કુંડલ તેને. ડ. ડચોત કીધો છે. અ. મુખ જેહને. મ. મુગડે કરી. દી. દેદીપમાન છે. હા. હારે કરી. ડ. ઢાં-વ્યા છે. સુ. મહું. ક. કીધું છે. ર. રચ્યો છે. વ. હીયું જેહતું. પા. હુમળો. પ. ળાંબો. પ. એક પટનો વસ્ત્ર તેને કરી. સુ. મહું. ક. કીધું. ડ. ડત્રાસળ જેને. ના. નાના પ્રકારના. મ. મળી. ક. સુવર્ણ. ર. રતને. વિ. નિર્મલ. મ. મોટાને જોગ્ય નિ. નીપુણ વિજ્ઞાનનો. ડ. ઘણું. મિ. દેદીપમાન. વિ. નીપજાવ્યું છે રચ્યું છે. સુ. રહી પે. સી. સમાધી જોડી છે. વિ. પ્રધાન. લ. મનોહર. આ. પહીર્યા છે. ર. વૃક્ષનીપે. વે. નીચે. અ. અલંકારીજં મુગડાદીકે. વિ. સીળગાર્યો છે વસ્ત્રાદીકે. ન. મનુષ્યનો અ. સામી રાજા. સ. કોરંટનામા વૃક્ષના. મ. ફુલની. દા. માલા સહીત. છ. મેઘાઢંબર. ધ. ધરાવતો થકો મસ્તકે. જ. જય જય. સ. સબ્દ. ક. કીધાં છે. લો. લોક જેહને. મ. નાહવાના. ધ. ધરથકી. પ. નીકલે નીકલીને.

એટલો સ્નાનનો વર્ણવ કીધો તે મધ્યે કયબલીકમ્મા શબ્દ મુલ્લથીજ નથી અને શ્રીધીર વાંદવા જાવાનો અવશર છે તો બલીકમ્મા શબ્દ પ્રતિમાની પુજા હોય તો ઇહાં અવસ્યમેવ જોઈએ.

૧૧ વલી શ્રીજંબુદ્વિપ પન્નંતી મધ્યે કહ્યો શ્રીભરથેશ્વરજી નાહ્યા ત્યાં નાહવાનો વીસ્તાર કોળીકની પેરે છે તો ત્યાં પણ બલીકમ્મા શબ્દ મુલ્લથીજ નથી, તમે કહો-છો જે અષ્ટાપદ ઉપર વીંચ કરાવ્યા એવા તો પ્રતિમાના રાગી છે તો બલીકમ્મા શું નહીં કરતા હોય ? પ્રતિમા નહીં પુજતા હોય ? પણ એમ જાણજો જે જ્યાં વિસ્તાર સહીત સ્નાન વરણવ્યા ત્યાં કોઈ ઠામે બલીકમ્મા શબ્દ નથી કહ્યો. અને એહીજ કોળીકે તથા ભરથેશ્વરને નાહવાનો અધીકાર સંભેપે કહ્યો ત્યાં નાયા કયબલીકમ્મા ઠામ ૨ કહ્યો છે, તો એમ જાણજો જે એ બલીકમ્મા શબ્દ નાહવાનોજ વીશેષ છે,

ઈહાં દેવ પુજવાનો અર્થ ઠરતો નથી. નાહતાં થકાં જલંજલી કુરલાકુલકુલાટ અર્થ દેવાના ઠામ લેવા મર્દન જગટળા પ્રમુખ કરવા एहीज विशेष जणाइ छे बली-कम्मा शब्दे जीनराजनी प्रतिमा पुजी कहेछे. ते एकांत मीथ्यात्व मोहनीने उदये कहेछे.

૧૨. વલી કેટલાએક કહેછે જે તુંગીયા નગરીના શ્રાવક ચાર થીવરને વાંદવા ગીયા તીહાં ટીકામાં એવો અર્થ કીધો છે જે કય વલીકમ્મે તી સ્વગ્રહ દેવતા અસ્પાર્થ. પોતાના ઘરના દેવની પુજા કીધી તેનો અર્થ એ જે પોતાના સંસારને અર્થે ગોત્રજ દેવાદીકહે તેહને પુજ્યા. તીવારે પ્રતિમામતી કહે જે શ્રાવકને ઘરના દેવ તે જીન-પ્રતિ છે. બીજા કુલદેવને શ્રાવક સમ્યદ્રષ્ટી વાંદે પુજે નહીં. એમ જોરાવરીથી કરી જીનપ્રતિમા ઠહરાવેછે પળ મુરખ ઇટલું નથી જાણતા જે તીર્થંકર કેહના ઘરના દેવ હોશે ? ઇતો ત્રીનલોકના દેવછે. અને કહેછે જે સમદ્રષ્ટી શ્રાવક બીજા દેવને કુલ પરંપરાએ પળ માને નહીં તે જુડો કહેછે સુત્ર મધ્યે જુવો.

૧ શ્રી ભરથેશ્વરે સમદ્રષ્ટી થઈને ચક્રરતન કીમ પુજ્યો ?

૨ વલી સાન્તિનાથ, કુંથુનાથ, અરનાથ એ ત્રણ જીનચક્રી હતા તેણે ચક્રર-તન પુજ્યો કે ન પુજ્યો ? ભરતસ્ત્રેત્ર સાધતા તેર અઠમ લોકીક ખાતે તે સર્વ ચક્રી-વર્તિ કરેછે તે કીધાં કે ન કીધાં ?

૩ વલી જ્ઞાતા મધ્યે સુઠીયા દેવતાને શ્રીકૃષ્ણ સમદ્રષ્ટી થઈને આરાધ્યો કે ન આરાધ્યો ?

૪ વલી ચક્રવર્તિ માગધાદીક દેવને સાધવાને બાળ મુકે તે બાળ મધ્યે લેવેછે જે સર મર્યાદા માંહીલા દેવતા તે માહરા સેવક થાઓ.

हंदी सुणं तुभवंतु ॥ बाहीरउखलुसरस्सजे देवा ॥ नागा सुरा सुवना तेसिं शुनमो पणिवयामि ॥ १ ॥

અર્થ:—હં. હંદીતીસત્યે. સુ. સાંભલ્યો તુમ્હો. બા. સર. ત. બાહીરલી ભાગે ત્વચાઈ અધીષ્ઠાયક દેવતાછે. સ્વ. તે નીચે. જે. જે. દે. દેવતા. ના. નાગકુમાર. અ. અસુર કુમાર. સુ. સુવર્ણ કુમાર દેવતા. તે. તે દશતાને કાજે. સુ. નમસ્કાર હુઓ. પ. પ્રણામ નમસ્કાર કરું છું. ॥ ૧ ॥

ए गाथामां कह्यो शर जाए तीहांथी पेहेछे पासे देवता होय तेहने माहरो नमस्कार थाओ ए थींती छे. ते साचववा माटे सांन्तिनाथ, कूंथुनाथ, अरनाथ,

એણે પણ સ્વંદ સાધતાં વાળ નાચતાં દેવતાને નમસ્કાર કીધોછે.

૫. વઢી અમયકુમારે મેહનો ઢોહલો પુરવા માટે અઠમ પોસા કીધો તીર્થ દેવવાને સાહાય્ય કીમ વાંછયો.

૬. વઢી આણંદ શ્રાવકને અધીકારે લપાસગ પેહેલે અધ્યયને આગાર છો રાખ્યા જે અન્ય તીર્થિને વાંદવો તથા દેવો પડે તો તે મધ્યે ૧. દેવામી ઈર્ગણેવા ( દેવતા કીળ થકી ) ૨. ગણામી ઈર્ગણેવા ( ન્યાતી સમુદાયને આદેશે ) ૩. રાયામી ઈર્ગણેવા. ( રાજાને બઠાત્કારે ) ૪. વિતી કંતાર ઈર્ગણ ( દુર્ધિક્ષને જોગે અટવીને જોગે ) ૫. ગુરુની ગહેળ ( ગુરુને પરવડ્યપણે ) ૬. વઢામી ઈર્ગણ. ( બઠાત્કારે ) એ છો કારણે સંસારની વીધી સાચવું પણ તે મધ્યે ધરમ ન જાણું હમ કહ્યો.

૭ વઢી એ સાચવતો મુત્ર મધ્યે છે જે કાર્ય કીશેલે લોકીક પક્ષે સમદ્રષ્ટીને શ્રાવકને અન્ય દેવ માનવા પડેછે.

૮ અને તે કહેશે જે અસહજ. શ્રાવક દેવતાને સાથ ન વાંછે તો તમે કહોછો જે ચોવીસ તીર્થકરના ચોવીસ જક્ષ ચોવીસ જક્ષણી રક્ષા કરેછે વઢી સાતન દેવતા સાહાય કરેછે. તેહની શુદ્ધો પઢીકમણામાં તમે કહોછો ચાર તીર્થ સાહાય ન વાંછે તો એ જક્ષ જક્ષણી કેહની રક્ષા કરતા હોસે ? વઢી સેત્રંજા ઉપર ચક્રેશરી માતાને કીમ પુજોછો ?

૯ તથા જતીથકાં ગોરા, કાલા, સેત્રપાલ, મેરવ, તથા માળીમદ્રાદી જક્ષને આરાધે છે. પોતાની તથા પક્ષની રક્ષા માટે. એ લેશે તો દેવતા સાહાયવંછા માટે તમામ ગુરુ તે પણ સમદ્રષ્ટી નથી જાણતા તે વીચારી જોજો.

૧૦ વઢી દુપદીએ નારદને ન વાંધો સમદ્રષ્ટી માટે. તો શ્રીકૃષ્ણે સમદ્રષ્ટી થઈને નારદની ભક્તિ કીમ કરી ? તે સાચ જ્ઞાતા. સોલમે અધ્યયનેછે તે લચીછે.

તણં સે પંડુરાયા કહ્લુલ નારયં એજમાણં પાસર્દશ્તા પંચ-  
હિં પંડવેહિં કુંતીએ દેવીએ સહિં આસણાર્ અન્નુઠર્દશ્તાકહ્લુલ  
નારયં સત્તઠ પયાઈ પચુગલ્લશ્તા તિચુત્તો આયાહિણં પયાહિણં  
કરેતિશ્તા વંદઈ નમંસઈશ્તા મહરીહેણં આસણેણં ઊવંનિમંતેઈ  
તણં સે કહ્લુલ નારય ઉદગ પરિફાસિયાયે દક્ષોવરિ પચુથ-

याये भिसियाए निसियइरत्ता पंडुराय रजेय जाव अंतेउरिय  
कुसलोदंतं पुछइ.

अर्थः—त. तीवारे. से. ते. पं. पंडुराजा. क. कछुल. ना. नारदने. ए. आवतो  
थको. पा. देखे देखीने. पं. पांच. पं. पांडव. कुं. कुंतीदेवी. स. साथे. आ. आसन-  
थकी. अ. उठे उठीने. क. कछुल. ना. नारदने. स. सात आठ. प. पग. प. साहमो  
जाइ जाइने. ति. तीनवार. आ. आत्मा नमाडी. प्र. प्रदीक्षणा. क. करे करीने. वं.  
वांदा. न. नमस्कार करे करीने. म. मोटाने योग्य. आ. आसन. उ. आमंत्रे. त.  
तीवारे. से. ते. क. वल्लुल. ना. नारद. उ. पाणीना. प. छांट नाखीने. द. डाभ  
उपरे. प. पाथरीने. भी. पाटली मुकीने. नी. बेसे बेसीने. पं. पंडुराजाने. र. राजने  
वीखे. जा. जावत. अं अंतःपुरने वीखे. कु. कुशलनो समाचार. पु. पुछे.

एही रीते नारदनी भक्ती कीधी. द्रोपदीए वांदयो नहीं, ते समये समद्रष्टीणी  
हती ते माटे, ए काम रुडो कीधो. तेहीज नारद श्रीकृष्ण पासे आव्यो. तीहां  
श्रीकृष्णे पण जाव शब्द मध्ये पंडुराजानी परेभक्ति कीधी, वांदयो ते पाठ  
इमज छे.

इमंचणं कछुलानारए जाव समोवयई जाव निसिइरत्ता  
कन्हं वासुदेवं कुशलोदंतं पुछई.

अर्थः—इ. एहवे अवशरे. क. कछुल नारद. जा. जावत आकाशधी. स. उतर्यो.  
जा. जावत. नि. बेसे बेसीने. क. कृष्ण. वा. वासुदेव. कु. कुशल समाचार. पु. पुछे.

ए जाव शब्द मध्ये पंडुराजानी परे भक्ति साचवी कहे. एणे मीथ्यात्वनी  
भक्ति लोकीक रीते कीधी के न कीधी ?

११ ज्ञाता अध्ययन आठमे मल्लीनाथ स्वामीए.

न्हाया जाव बहुहिं खुजाहिं परिवुडा जेणेव कुंभएराया  
तेणेव उवागछईरत्ताकुंभयस्स पायग्गहणं करेति.

अर्थः—न्हा. न्हाइ. जा. जावत. व. घणी. खु खुजादासीए. प. परीवरी.  
जे. जीहां. कं. कुंभराजा. ते. तीहां. उ. आवे आवीने. कुं. कुंभराजाने. पा. पगे-  
लागवो. क. करे.

જુવો તીર્થકર દેવ મીથ્યાત્વી અવૃત્તી પીતાને પગે લાગ્યાછે કે નહીં ? લોકીક મીથ્યાત્વ ટ્રાતે જાણી જે. ને માતા પીતા તો શ્રાવકપણો મહીનાથ સ્વામીએ સંજમ કીધો તેવારે આદર્યો છે. ઇટલી સાલ કુલદેવ લોકીક મીથ્યાત્વ સમદ્રષ્ટીને લાગે-છે તે ઉપર કહી સમદ્રષ્ટી ધર્મ હેતે મીથ્યાત્વના દેવ ગુરુને માને નહીં. લોકીક રીત-નો નીલેદ કહયો નહીં.



## ૧. સીધાયતન સંદના અર્થ. ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, સુત્ર મધ્યે દેહરાનો નામ સીધાયતન કહેછે. તે સીદનો ઘર જાણવો, અને પ્રતિમા તે સીદ જાણવી. તે વાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહેછે, જો સી-દાયતન નામ ગુણનીપન માનોછો તો.

૧ ભગવતી નવમે સતકે રુલભદત્ત બ્રાહ્મણ કહ્યો, તે રુલભદેવનો દીધો થયો માનશો ?

૨ તથા ઉત્તરાધ્યયન અઠારમે કરમ અસંજતીના કરવા મુગ્યા મારવા માટે ગીયો, તેહનો નામ સજતી રાજા કહ્યો, તો તે સું સંજતી થયો ?

૩ તથા જીવાભીગમ મધ્યે કહ્યો. સાતમી નરકે ગયા તેહને પંચ માહા પુરુષા કહ્યા છે, તો કાંઈ લોકોત્તરપક્ષના એ મહા પુરુષા કહેવાસે ?

૪ વીજય, વીજયંત, જયંત, અપરાજીત નામે અનુત્તર વિમાનના નામ કહ્યાં અને તેહીજ ચાર નામ અસંખ્યાતા દ્વિપ સમુદ્રના ચાર ચાર દ્વારના નામ કહ્યાં. તે માટે અણુત્તર વિમાન થકી સ્યો સર્વંધ થીયો ?

૫ અનુજોગદ્વાર મધ્યે નોગુણ નામના ભેદ કહ્યા. તીર્હા. અમુદોયે. નીર્ગુણ નામ કહ્યો તીમ ૧ રુલભદત્ત, ૨ સંજતીરાજા, ૩ પંચમાહાપુરુષા, ૪ અણુત્તર વિમાનના નામ, એ સરવે નોગુણ નામ તીમ સીધાયતન એ પીળ નોગુણ નામ જાણવો.

૬ ભરથાદીક એકસો સીંતેર વીજયમાં એકર ક્ષેત્રે ત્રણર તીર્થ કહ્યા. ૧ માગ-ધ, ૨ વરદામ, ૩ પ્રભાસ, તે તીર્થ કહ્યા. માટે કાંઈ સમદ્રષ્ટીને માનવાના નથી. તીમ એ સીધાયતન શબ્દ પણ જાણવો.

૭ જો ગુણનીપન નામ સીધાયતન માનો તો કહો. એ દેહેરા મધ્યે કીયો સી-દ્ધે તે કહો. તથા તે સીદને ઘર હોવે ? પ્રથમ એકતો ઇહીજ કહો.

८ द्विप, समुद्र, देवलोक चारर जीन पडीमा कहीछे. तेहना चार नाम सरवे ठाम एहीज कहेछे. १ रुखभानना. २ वर्धमाना. ३ चंद्रानना, ४ वारीखेणा, ए तीर्थकरने नामे नाम कहा. ते माटे कांइ ए चार जीननी प्रतिमा नथी. ते कीम जे ए चार नाम तो अनंतकालना चाल्या आवेछे अने रुखभ, वर्धमान, चंद्रानना, वारीखेणा. ए चार जीन तो आ चोवीसी मध्ये थीयाछे ए सांधो केम लागे.

९ प्रतिमा सीद्ध अने प्रतिमानो घर ते सीद्धायतन एहवो अरथ करो छो तो तमारे कहीण तो द्रुपदीनी प्रतिमानो घर तेहने सीद्धायतन कीम न कह्यो ? तीहां तो जीण धरे कह्यो छे, प्रतिमाना वास माटे सीद्धायतन कहीए तो द्रुपदीना देहेरा मध्ये प्रतिमा हती के न हती ? जो प्रतिमा न हती तो पुज्यो सुं ? अने प्रतिमा हती तो सीद्धायतन कीम न कह्यो ? ते कह्यो. अने सुर्याभादीक देवताना देहेरांछे. तेहने सीद्धायतन कहीने बोलाव्याछे ते सुं इहां प्रतिमाना वास माटे सीद्धायतन नथी कह्यो. परमार्थ तो एछे जे. असास्वता देहरां छे तेहने तो नागघरे, भुतघरे, जलघरे, वेसमणघरे, कहीए. ज्ञाता अध्ययन बीजे साखछे. अने जे अनंत कालना देहरांछे तेहने स्थिती आश्रयने सीद्धायतन संज्ञाए बोलाव्याछे अनंतकालनी स्थितीनी जे वस्तु होवे तेहने सीद्ध कहीए. तेहनी साख श्री अनुजोगद्वार मध्येछे ते लखीछे.

सेकितं दसनामे २ दसविहे पन्नंते तंजहा गोणे १ नोगुणे २ आयाणपणं ३ पडिचखपणं ४ पहाणपणं ५ आणादीसिद्धे ६ नामेणं ७ अवयवेणं ८ संजोएणं ९ पमाणेणं १०

अर्थः—से. कोण ते. द. दस नामर. द. दस प्रकारे. प. पद्ध्या. तं. ते कहेछे. गो. गुणनीपन नाम १. नो. अशुणनीपन नाम. २. आ. आदीपद करी नाम नीपजे ते ३. प. प्रतिपक्ष उपरागे कहेछे ४. प. प्रधान वस्तुने नामे संजोगे नाम नीपजे ५ अ. अनादी कालना सीद्ध सास्वता नाम ते अनादी सीद्ध नाम ६. ना. पीतादीक नामेनाम ७. अ. कोइक अव्ययने संजोगे नाम कहेवाय. ८. सं. द्रव्य संजोगे नाम कहेवाय ९. प. नाम थापनादीक चार प्रकार नामना १०.

ते मध्ये अनादी सीद्धे नाम ते सुं ते लखेछे.

सेकितं अणादिएसिद्धे २ धम्मथिकाए अधम्मथिकाए आ-  
गासथिकाए जीवथिकाए पुग्गलथिकाए अद्धासमए.



અર્થ:—સે. કોણ તે. અ. અનાદી સીદ્ધનાં નામ. ધ. ધર્મસ્થિકાય. ૧. અ. અધર્મસ્થિકાય ૨. આ. આગાસ્થિકાય. ૩. જી. જીવ ૪. પુ. પુદગલાસ્થિકાય. ૫. અ. કાલ. ૬, ૭. એ સ્વતંત્ર ( છો ) દ્રવ્ય.

એ છો વસ્તુને અનાદી સીદ્ધે કહીએ, તે તમારે મતે તો છ વસ્તુને અનાદી સીદ્ધ કહી તે માટે વંદનીક થઈ. તીહાં સીદ્ધ પ્રતિમાનો આયતન ઘર તે સીદ્ધાયતન માનો. તો ઇહાં કાલ. પુદગલ. જીવ. ધર્મસ્થિ, અધર્મસ્થિ. આકાશ. પરમાણુ જીવ અનંત પ્રદેસીક સ્વથ તેહને સીદ્ધ કહ્યા. માટે તે પળ વંદાસે. સીદ્ધના ઘરને વાંદસો તો સીદ્ધને કીમ નહી વાંદો ? પળ ઇહાં તો સુત્ર પરમાર્થ એહીજ અર્થ છે જે, અનંતા કાલની સ્થિતી છે અને સ્વયં સીદ્ધ અળકીધા થયા માટે સીદ્ધાયતન કહીએ.

તીવારે હીંસ્યાધરમી કહેસે જે વૈતાલ્યાદીક પર્વત છે તેને નવ કુટ છે. તે નવ કુટ અનંતકાલના છે. તો તે, નવને સીદ્ધાયતન કુટ કાં ન કહ્યા. સીદ્ધાયતન કુટ એકજ કીમ કહ્યો ? પ્રતિમાવાલા એમ પુછે તેને ઉત્તર. અનુજોગદ્વારમાં કહ્યું છે જે. મહ્યા સેયેતી મહીસ-મહી કેતાં જે પૃથ્વી ઉપર સુવે છે તે માટે મેંસાને મહીસ કહીએ તો પૃથ્વી ઉપર સર્વ મનુષ્યાદીક પશુ સુવે છે, એણે લેલે તો સર્વ મહીસ કહીએ. પળ વીવેલણ વીન્યા મેંસાને મહીસ કહ્યો. તથા કુંજરે જતીતી કુંજર કુંજ કહીએ. વન તેહને વીષે રતી પામેછે તે કુંજર, કેતાં હાથી કહીએ. તો વનને વીલે મનુષ્ય સું રતી નથી પામતા ? પળ કુંજર નામ તે હાથીનેજ કહીએ. તીમ નવકુટ અનંતકાલ સીદ્ધ છે, જહપી દેવ દેવી અધીષ્ઠીત છે તેહને દેવદેવીને નામે કુટ કહ્યા. અને ઇહાં દેવ દેવીનો વીસેસળ નથી તીહાં સીદ્ધાયતન કુટ કહ્યો અને પ્રતિમાના વાસ માટે સીદ્ધાયતન કહીએ નહીં. શ્રી ગળધર દેવ મુલે નહીં તે વીચારી જોજો.

## ૧૦. ગૌતમ અષ્ટાપદ ચઢયા કહેછે તેહનો ઉત્તર.

૧. હીંસ્યાધરમી કહેછે જે ભગવંત શ્રી માહાવીરે ગૌતમને કહ્યો. જે તુમે અષ્ટાપદ પર્વત જાઓ ને ભરથના કરાવ્યા વીંબ જુહારો, જીમ તુમને કેવલ જ્ઞાન ડપજે. એ વાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહેછે. જંબુ દ્વીપ પર્વતી વધે કહ્યો. શ્રી સુખમદેવને કેવલ જ્ઞાન ડપજયો, તીવારે પ્રથમ દેસના દેવતા મનુષ્યને દીધી તીહાં કહ્યો.

ધમ્મોદેસમાળે વિહરઈ તંજહા પુઢવીકાઈએ ભાયળાગમેળં  
પંચમહવ્વયાઈ સમાવગાઈં.

अर्थः—ध. एहवो धर्म देखाडता परुपता थका. वि. वीचरेछे, तं. कहे छे. पु. पृथिकाय. भा. इम भावनाने गमे करीने आचारंग सुत्रना बीजा सुत स्कंधनुं भावना अध्ययन थकी. प. पांच माहावृत. स. पचवीश भावना सहीत जाणवो.

पंच माहावृत, वारवृत, छकायनी दया, सलेखणा, ए धर्म परुप्यो इम श्रीमा-  
हावीरे आचारंग बीजे सुतस्कंधे भावना अध्ययनमाहे प्रथम उपदेश एमज दीधो.

२ वली उववाइ सुन्ने कोणीक राजा आगळे पांचमाहावृत, वारवृत, सलेखणा,  
छकायनी दया, ए धर्म परुप्यो पण कीयांय सीद्धांत मध्ये जात्रा, पुजा, संघ का-  
ढवा, पाहाड पर्वत भमवो, प्रतिमा घडाववी, देहरां कराववां. ए उपदेश तीर्थकरे  
गणधरे, कीहाइ दीधो नथी. तो गौतमने अष्टापद जावो कीहांथी कळो.

३ वली कथा मध्ये कहेछे जे श्रेणीकराजाने नरके जावुं टालवाने चार वोल  
वताव्या. १ कालीकसुरियो भेंसा न मारे २ कपीला दासी साधुने दान देवे. ३  
पुणीयो श्रावक सामायक आपे ४ तुं नोकारसी मात्र पचखाण करे तो नरके न  
जाइ एम कहुं पण अष्टापद, सेत्रंजानी जात्रा करवी न वतावी.

४ तथा सालीभद्रे संजम लीधो पण केटलां धनना देहरां कराववां. संघ  
कढाववा ए उपदेश न वताव्यो.

५ प्रदेशी राजाए दानशाळा मंडावी ( पोताने छांदे ) पण केसीकुमारे देहरा  
प्रतिमा कराववां संघ काढवानो उपदेश न दीधो.

६ कोणीकराजाने पण ए उपदेश श्रीमाहावीरे न दीधो.

७ द्वारका बलवानो प्रस्ताव जाणीने नेमनाथे कृष्णने देहरा प्रतिमा पुजवानो  
उपदेश दीधो नथी; तो गौतमने जात्रा जावानो कीम कहेस्ये ?

८ उत्राध्ययन दशमे गाथा अठावीसमां कहुं छे जे.

वोछि दं सिणेह मप्पणो ॥ कुमुयं सारइयंच पांणीयं ॥ से  
सव सिणेहवजिए ॥ समयं गोयम मा पमायाए. ॥ २८ ॥

अर्थः—वो. छेदे टाळे. सी. स्नेह रागने. अ. आत्माने. कु. कमल जे ते  
जेम. सा. सरद खुनो. पा. पाणीने छांहीने कमल ऊंचो रहे तेम तुं पण. से.  
तेह. स. सर्व. सी. स्नेहे करी रहीत थको. स. समयमात्र पण. गो. हे गौतम. मा.  
म था प्रमादी ( प्रमाद न कर, ) २८

આમાં કહું જે આપને સ્નેહ ઘણા કાલનો છે, તે તું નિવાર. મ કેવલ ઉપજે  
 હમ કહ્યો, પળ જાત્રા જાવો નથી કહ્યો.

૮ વહી ભગવતી સતક ચડમે ઉડેતે સાતમે કહ્યો, જે.

રાયગિહે જાવ પરીસા પડીગયા ગાયમાદિ શ્રમણે ભગવં  
 મહાવીરે ભગવં ગોયમં યવં વયાસી ચિરસં સિઠાસિ મે ગોયમા  
 ચિરસંમુ ઔસિ મે ગોયમા ચિરપરી ચયૌસી મે ગોયમા ચિરજૂસિ  
 તૌસિ મે ગોયમા ચિરાણુ ગત્તોસિ મે ગોયમા અણંતરં દેવલોણ  
 અણંતરં માણુસે ભવે કિપરં મરણકાયસ્સ ભેદાઈતૌં યુયાદો વિ-  
 તુલા ઇગઠા અવિસેસ મણાણત્તા ભવિસામો.

અર્થ:—૧. રાજગૃહ નગરને વીચે તીહાં ભગવંત શ્રીમાહાવીર સ્વામી ગૌતમને  
 કેવલ જ્ઞાનની અપ્રાપ્તિ કરી સ્વદયા જાણી ગૌતમને આસ્વાસન નીમીતે આમંત્રી  
 તેડીને આપને અને ગૌતમને હુણહાર તુલ્યતા પ્રતે કેવાને અરથે એ કહેછે. હે ગૌતમ  
 આમંત્રણે શ્રમણ ભગવંત શ્રી મહાવીર ગૌતમ પ્રતે આમંત્રી એમ કહે અતીતકાલ લગી  
 સ્નેહ થકી મુજસું સંબંધ છે ઇસંચીછે. હે ગૌતમ ઘણા કાલ લગી મુદ્ધપ્રતે પ્રસંસા  
 છે હે ગૌતમ ઘણા કાલ લગી ચલી ચલી દેખવે મુદ્ધને સૌં પરીચય છે. હે ગૌતમ  
 ઘણું ચીરંકાલ લગી સેવ્યા પ્રતીતીત પાત્ર છે. હે ગૌતમ ચીરંકાલનો મારે પુંટે ચા-  
 લ્યોછે. હે ગૌતમ ઘણેકાલે અનુકુલવૃત્તિ ભાવથકી અનુગામી છે. હે ગૌતમ અંતર  
 રહીત દેવભાવને વીચે તીહાંથકી પળ અનંતરો મનુષ્ય ભવને વીચે એટલે ત્રીપૃદ  
 વાસુદેવને ભવે ગૌતમનો જીવ સારથી હતો. ઘણું સું કહીએ મરણ થકી પછે કાય-  
 કાયના ભેદ હેતુથકી એહ પ્રત્યક્ષ મનુષ્યના ભવથકી બહુ ચવીને દોવીતી આપ  
 દોન્યુતુતુલ્ય સરીલા હુશે. તીયોગ તીહાં તુલ્ય સામાન્ય જીવ દ્રવ્ય બેહુના એકહીજ  
 અર્થ કહેતાં પ્રયોજનછે. બેહુને અનંત સુખ પ્રયોજનપણાથકી અથવા નાઠા કહીતાં  
 એક ક્ષેત્ર આશ્રીત બેહુ સીદ્ધક્ષેત્રની અપેક્ષાએ વીસેલ રહીત જીમ હવે તમ આના-  
 નાત્ય૦ નાનાપણા રહીત બેહુના તુલ્ય જ્ઞાનાદી પર્યાય હુસ્યે હ્યર્થ.

હમ કીધો કે હે ગૌતમ તાહરે મુદ્ધથકી ઘણા ભવનો સ્નેહ છે. ઇહાંથી ચવ્યાં  
 બેહુ મુક્તિ જાસું તીહાંથી બેહુતુલ્ય થાસું પળ સુત્ર પાઠે અષ્ટાપદ જાવો હમ નથી  
 કહ્યો. એહની ટીકા મધ્યે અષ્ટાપદ જાવો કહ્યો છે, તીવારે કહીએ જે ટીકા તો મુલ

સુત્ર પાઠનો અરથ છે. એ જાત્રા જાવો વતાવ્યો તે કયા મુલ પાઠ ઉપર તે પાઠ દેલાહો. જો પાઠમાં જાત્રા જાવાનો નામ નથી તો ટીકામાં કીહાંથી આવ્યો ?

૧. હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, સુર્યની કીરણ પકડી અવીલંબીને ચઢયા તે વાત્રા સ્વોટી છે. કીરણના પુદગલ તો વીસસા કહ્યા છે ઉત્રાધ્યયન અઠાવીસમે ગાથા બારમી કહીછે તે લખેછે.

સદંધયાર ઝજોડ ॥ પ્પહા છાયાતહેડવા ॥ વન્ન ગંધ રસ  
ફાસા ॥ પુગ્ગલાણંતુ લલ્વં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:—સ. સૂખ સૂખ શબ્દ અહંકાર. ડ. ડઘોત રતનાદીકનો. પ. પ્રભાકાંતી ચંદ્રાદીકની. છા. છાયા સીતલી. આ. આતપ સુર્યાદીકનો પ્રસનતાવડ. એ. એ કહું તે સમુચે. વ. વર્ણ. ૧૨ ગં. ગંધ ૮. ર. રસ ૩. ફા. ફરસ ૧૭. પુ. પુદગલાસ્થિકા-  
પનો વલી. લ. એ ૨૭ પ્રવોલરુપ લક્ષણ જાણવો એ છ દ્રવ્યના ગુણ, લક્ષણ કહ્યા ૧૨.

કીરણ તાપના પુદગલને કોઈ દેવતા સરસ્વોપણ પકડવાને સમર્થ નહીં, જીમ પાળીની ધારા પકડીને કોઈ ચઢી ન સકે તીમ.

૧૦. વલી સમવાયંગ સુત્રે કહ્યો જે: જંઘાચારણ સાધુ રતન પ્રમાથી.

સતસ્સ જોયણ સહસ્સાઈં ઉઠં ગતા તડ પછા તિરિયં ગઈ  
પવ્વતઙ્ક.

અર્થ.—સતર હજાર જોજન ઝંઘા ઉત્પતિને પછે તીરછી ગતી કરે પણ જંઘા-  
ચારણ સરસ્વા પણ સુર્યની કીરણ પકડવા સમર્થ નહીં તો કીરણ પકડીને ચઢયા  
કહેછે તે એકાંત જુટું વોલેછે.

૧૧. વલી અઠાવીસ લવધીના નામ કહેછે.

૧. આમોસહી. ૨. વિપોસહી. ૩. ચેલોસહી. ૪. જલોસહી. ૫. સવ્વોસહી.  
૬. સંભિન્ન સોતીયા. ૭. અવ્વધીનાળી. ૮. રુજુમતિ. ૯. વિપુલમતિ. ૧૦. ચારણ  
૧૧. આસીવિષ. ૧૨. કેવલ. ૧૩. ગણધર. ૧૪. પુર્વધર. ૧૫. અરીહંત. ૧૬.  
ચક્રવર્તિ. ૧૭. વલ્લદેવ. ૧૮. વામુદેવ. ૧૯. સ્ત્રીરાસવા મહુયાસવા સપીયાસવા  
અમીયાસવા. ૨૦. વીજબુધી. ૨૧. કોઠબુધી ૨૨. પાદાનુંસારળી. ૨૩. તેજોલેસ્પા.  
૨૪. સીતલ લેસ્પા. ૨૫. આહારક. ૨૬. વૈક્રીય. ૨૭. અસ્ત્રીણમાળશી. ૨૮. પુલ્લક.  
એ અઠાવીસ લવધી કહી, તે મધ્યે સુર્યકીરણ પકડે તે કહી લવધી થકી ?

૧૨. ભગવતી મધ્યે કહ્યો, સકલાઈ અસવડ અળગાર લવધી ફોરવે તેહને

પ્રાયશ્ચિત કહ્યો છે. પ્રાયશ્ચિત લીધા વીન્યા કાઠ કરે તો વીરાદ્ધક કહ્યો. વઠ્ઠી સતક બીસમે ઉદેસે તથા વીજા પળ ઘળે ઠામે લબધી ફોરવતાં પ્રાયશ્ચિત કહ્યો છે. જે વાતે વિરાદ્ધિક થાય તે ઉપદેશ ભગવંતજી ગૌતમને કીમ દેવે ? વઠ્ઠી કહે કીરણ પકડયા વિના ચઢાઈ નહીં તો, પનરસેં તાપસ બેસી કીમ રહ્યા હતા. તથા ગૌતમના સાધુ શી રીતે ચઢયા ? સર્વ તો લબધીધારી હતા નહીં.

૧૩. વઠ્ઠી હીંસ્યાધરમી કહેછે જે: પંનરસે તાપસ કેવઠ્ઠી થયા, એ પળ સુત્ર વિરુદ્ધ કહેછે. સીદ્ધાંત શ્રીભગવતી સતક પાંચમે ઉદેસે ચોથે કહ્યો જે: સાતમા દેવલોકના દેવતાયે ભગવતની પાસે આવીને પુછ્યો જે ભગવંત તમારા કેટલા સાધુ કેવલ પામીને મુક્તિ જાશે. તીવારે ભગવંતે કહ્યો.

### મમ સત્તંતેવાસી સયાઈ સીદ્ધીસ્સંતિ.

મારા સાતસે કેવઠ્ઠી મુક્તિ જાશે; પળ અધિકા નથી કહ્યા. વઠ્ઠી કલ્પસુત્રમાં પળ ભગવતને સાતસે કેવઠ્ઠીની સંપદા કહી.

૧૪. કદાચીત હીંસ્યાધરમી કહે જે: એ પંદરશેં કેવઠ્ઠી તો ગૌતમની સંપદામાં હતા તે માટે સાતસેમાં ન ગળ્યા, એ પળ જુદું. ગૌતમને શિષ્ય તો ઠામ ઠામ સીદ્ધાંત મધ્યે પાંચસેંહ વહાણે અને કલ્પસુત્રમાં પળ પાંચસેં સાધુ ગૌતમને અને સુધર્મા સ્વામીને વહ્યા છે.

૧૫. તથા કૃતમ વસ્તુની સ્થિતિ સંખ્યાતા કાલની સુત્રપાટે ભગવતી મધ્યે કહીછે, તો ભરથના કરાવ્યાં ધીંબ શ્રીમાહાવીરના વારા લગે કીમ રહે ? અને ગૌતમ કીમ વાંદે ? તે વીચારી જોજો.

### ૧૧. નમોથુળંનો પાઠ સુત્રની સાલે.

હીંસ્યાધરમી નમોથુળં કહેછે તેહને છેડે.

જિયમયાળં ॥ જેઅઅઈઆસિદ્ધા ॥ જેઅભવિસ્સંતણાગ-  
કાલે ॥ સંપદઅવટ્ટમાણા ॥ સવ્વેતિવિહેળંવંદામી ॥ ૧ ॥

અર્થ—જી. સાત પ્રકારના મય રહીત. જે. જે અતીતકાલે તીર્થંકર થઈ સીદ્ધ પર્યાયપણું પામ્યા. જે. જે અનાગત કાલે તીર્થંકર પર્યાય પામી સીદ્ધિપણું પામશે. સ. સંપ્રતીતે હમણાં વર્તમાનકાલે જે સીદ્ધ થાયછે, એટલે વર્તમાને જે મહાવીરેહમાં છદ્મસ્થપણે વીચરેછે તે. સ. સર્વ તીર્થંકરપ્રતે. તિ. મન વચનને કાયાએ ત્રીવીધે કરી. વં. હું વાંદુછું. ૧.

પટલો અર્થીકો પાઠ કહેછે. તે વ્રાત સુત્ર વીરુદ્ધછે. આવતા કાલના તીર્થકર હજુસુધી અવીરતી અપચ્ચાણી ચ્યારે ગતી મધ્યે હોવે તે કીમ વંદાઈ ? પણ એમ જાણે જે ગુણ રહીત આવતા કાલના તીર્થકર દ્રવ્ય નીલેપેછે, તે વાંદવા માનીઈ તો ગુણ રહીત થાપના નીલેપો વાંદતા શેહેલ થાઈ, પણ ઇમ નથી. ઠામ ઠામ સીદ્ધાંત મધ્યે નમોથુળં ઈંદ્રે કીધાં, તથા ઉવવાઈ-મધ્યે રાજા કુળીકે કીધાં. અવંદને સીલ્યે કીધાં. રાયપસેળી મધ્યે સુરીયામે કીધાં. રાઈપસેળી મધ્યે રાજા પરદેશીયે કીધાં. ભગવતી મધ્યે સ્વંધક સુનીઈ કીધાં. જ્ઞાતા મધ્યે અરણક શ્રાવકે કીધાં, ઇમ અનેક ઠામે નમોથુળં કહ્યાંછે, તીહાં સીદ્ધને નમોથુળં કહ્યો તીહાં છેલો પદ ઠાળંસપત્તાળં કહ્યો અને અરીહંતને નમોથુળં કહ્યો તીહાં છેડે ઠાળં સંપાવીઓ કામ્મસ પટલા લગે કહ્યો, સેલ્પદ કોઈ સુત્રમાં નથી કહ્યાં, તે માટે પ્રલેપીને વધાર્યાં છે.

વલી હીંસ્યાધરમી કહે છે જે: નમોથુળં તો ઈંદ્રનો કહ્યો થીયો છે. સીદ્ધાંતતો ગણધરના મુલ્ક વીના છોડાય નહીં. રુલ્કધરેવ ગર્ભમાં ઉપના તીવારે ઈંદ્રે પોતાના મ-નથકી જોડયો નથી. પુર્વ ધ્રુવના સમદૃષ્ટી સાધુ હતા તે પંડીત મરણ કરી ઈંદ્રપણે ઉપના તે સું નમોથુળાદીક ઘણા પદાર્થ જાણતા ન હતા : તથા માહાવીરેદેહ સેત્રે સાસ્વતા નમોથુળા છે કે નથી તે જોવો. જીહાં વીચમાન જીન છે તીહાંકણે કામસ્સ ઇ અંતપદ છે સેલ્પદ નથી. પટલાં પદ નવાં કેમ જોડયા છે ?

## ૧૨. ચ્યાર નિલેપાનો જાણપણો.

હીંસ્યાધરમી કહેતે જે: ચ્યાર નીલેપા સુત્ર મધ્યે કહ્યા છે. ૧ નામ નીલેપો. ૨ સ્થાપના નીલેપો. ૩ દ્રવ્ય નીલેપો. ૪ ભાવ નીલેપો. તે માટે સ્થાપના નીલેપો માનીઈ છીઈ એમ કહે છે, તે વ્રાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે. શ્રી અનુજોગદ્વાર મધ્યે સુત્રે ચ્યાર નીલેપા કહ્યા છે તે સત્ય છે, પણ ચ્યાર નીલેપા વંદનીક તો કહ્યાં નથી. એક ભાવ નીલેપો વંદનીક કહ્યો છે.

નામજિણાજિણ નામા ॥ ઠવળાનિલેપોજિણંદપહીમાર્ઠ ॥  
દવ્વજિણાજિણસરીર ॥ ભાવજિણાજિણઔરંહતા. ॥ ૧ ॥

એ ચ્યાર નીલેપાનો સ્વરૂપ કહ્યો, હવે ચ્યાર નીલેપાનો અર્થ વીસ્તારીને સુત્ર અર્થરૂપ કહે છે. અનુજોગદ્વાર મધ્યે પ્રથમ ચ્યાર નીલેપા આવસ્યક ઉપર દે-લાડયા છે. પછે સુત્ર શબ્દ ઉપર દેલાડયા છે. પછે સ્વંધ શબ્દ ઉપર દેલાડયા છે,

પછે જે જે વસ્તુ જગત મધ્યે વરતે છે તે તે વસ્તુ ઉપર ઉતારવા. એ કહી મુક્યો છે: તે અનુસારે.

૧. અરીહંત શબ્દના ચાર નીચેના કહે છે.

૧. નામઅરીહંત. ૨. થાપનાઅરીહંત. ૩. દ્રવ્યઅરીહંત. ભાવઅરીહંત.

૧. તીર્થાં નામ અરીહંત તે માતા પીતાયે પુત્રનો નામ રુઝમો, સાંતો, નેમો, વીરો, વર્ધમાન, જીનદત્ત, જીનરક્ષક, જીનપાલક, એવા અરીહંતને નામે નામ દીર્ઘાં જીમ અરહણ એ સમજાવવાસાથે ઇત્યાદીક નામ. અરીહંતનામ શરીરપણા માટે નામ અરીહંત, પણ અરીહંતના ગુણ રહીતપણા માટે ( અવંદનીક ) વાંદવા જોગ નથી.

૨. થાપના અરીહંત તે અરીહંતના શરીર સરસ્વો આકાર કીધો. કાષ્ઠ, પાશ્વ, ણ, માટી ચીત્રામ, ઝુંધરા, પીતલ, ધાતુ, પ્રમુખનો તેહને વીરો અરીહંતનો ભાવ આરોપ્યો, પીળા અરીહંતના ગુણ નથી તે માટે અવંદનીક જીમ મહીનાથ સ્વામીયે પોતાની મુરતી કરાવી. તથા ૧. રુઝમાનના. ૨. વર્ધમાના. ૩. ચંદ્રાનના. ૪. વારીચેના. પર્વતે, દેવલોકે, સાસ્વતી કહી છે. પીળા ગુણ રહીતપણા માટે વાંદવા જોગ્ય નથી.

૩. દ્રવ્યઅરીહંતનો પાંચ ભેદ. ૧. જાળગસરીર. દ્રવ્યઅરીહંત. ૨. ભવીયસરીર દ્રવ્યઅરીહંત. ૩. લોકીક દ્રવ્યઅરીહંત. ૪. કુમાવચનીક દ્રવ્ય અરીહંત. ૫. લોકોચર દ્રવ્યઅરીહંત. નામ, સ્થાપના અરીહંતનો અર્થ શુભમ્ય.

૧. શ્રી અરીહંતદેવ મુક્તિ ગયા તેહનું શરીર પડ્યું છે. તે શરીર જાળગસરીર દ્રવ્યઅરીહંત કહીએ. જીમ એ ઘટનો ઘડો હતો તીમ.

૨. તથા ગ્રહવાસે વસતા અરીહંત હજુમુધી અરીહંતના ગુણ આગમીકાળે આવશે. હજુમુધી આવ્યા નથી, તે ભવીયસરીર દ્રવ્યઅરીહંત જીમ એ ઘટનો ઘડો હોય, પણ હજી થાયો નથી તીમ.

૩. તથા લોકીક દ્રવ્યઅરીહંત તે સત્ત્વમે વાસીને જીતો તે ચક્રી, વાસુદેવ, રાજાદીક.

૪. તથા કુમાવચનીક દ્રવ્યધર્મી અરીહંત તે ચોત્રીશ અતીસય વીના દેવ કહાવે, હરી, હર, બ્રહ્માદીક તે,

૫. તથા લોકોચર દ્રવ્યઅરીહંત, તે ગોસાલા પ્રમુખ; જીનસાસનમાંથી કેવ-

लज्जानं वीना अरीहंत कहैवाणा, ते लोकोत्तर ध्रव्यअरीहंत ए पांच भेद ध्रव्य-अरीहंत नीक्षेपाना कहा.

४. भावअरीहंत ते लोकोत्तरपक्षे केवलज्ञानादीं सर्व गुण सहीत वरतेछे वंदनीक वांदवा जोग्य छे. ए अरीहंतपदना चार नीक्षेपा कहा.

२. हवे गुरु आचार्य पदना चार नीखेपा कहैछे.

१ नामआचार्य. २ थापनाआचार्य. ३ ध्रव्यआचार्य, ४ भावआचार्य.

१. नामआचार्य- ते कोइ जीव तथा अजीवनो नाम आचार्य दीधुं ते नामआचार्य.

२. थापनाचार्य ते काष्ठ, पाखाण, पीतल, चीत्राम, जुंथरानो करी आचार्यपणे मान्यो, ते थापनाचार्य. ए नामने थापनाआचार्य गुण रहीतपणा माटे अवंदनीक.

३. ध्रव्यआचार्यना पांच भेद. १ जाणगशरीर ध्रव्यआचार्य. २ भवीयशरीर ध्रव्यआचार्य. ३ लोकीक ध्रव्यआचार्य ४ कुमावचनीक ध्रव्यआचार्य. ५. लोकोत्तर ध्रव्यआचार्य ए पांच भेद. हवे तेनी समजण कहैछे.

१. तीहां गुणवंत गुरुये काल कीधो, तेहनो शरीर पढयोछे. ते शरीर नाम जाणगशरीर ध्रव्यआचार्य, जेम ए घृतनो घडो पुर्वे हतो तेम.

२. शरीरनो धणी कालांतरे आचार्यपणो पामशे, पण हजी पाम्यो नथी. ते भवीयशरीर ध्रव्यआचार्य. जेम ए घृतनो घडो थासे तेम.

३. लोकने बाँहेतेर कळा शीखावे ते लोकीक ध्रव्यआचार्य.

४. त्रणसे त्रैसठ पाखंडीना गुरु, ते कुमावचनीक ध्रव्यआचार्य.

५. जीनमारग मध्ये हीणाचारी, छकायनी दया रहीत, पांच माहावृत रहीत, आधाकरमी आदी दश दोष आहार उपध्य, उपाश्रय शेवे; ते लोकोत्तर ध्रव्यआचार्य ए पांच ध्रव्याचार कहा, पीण गुण वीना अवंदनीक.

४. भावआचार्य ते लोकोत्तरपक्षना साधु संतावीश गुण सहीत: केसी, गौतम, मुधर्म, जंबु, प्रमुख ते भावआचार्य गुणवंत वंदनीक. ए गुरु आचार्यना चार नीखेपा कहा.

३ हवे धर्म शब्दना चार नीखेपा कहैछे.

१ नामधर्म. २ थापनाधर्म. ३ ध्रव्यधर्म. ४ भावधर्म. तेनो वीस्तार.

१. नामधर्म ते कोइक जीव अजीवनो नाम धर्म, धर्मदास, धर्मचंद, धर्मसी, नाम दीधो ते नामधर्म अवंदनीक.



થાપનાધર્મ તે ધર્મવંતનો. આકાર આલેખ્યો, કાષ્ઠ, પાશ્વળ, ધાતુ, ચીત્રામ, સુથરાદીકનો તે થાપનાધર્મ. ગુણ વીના અવંદનીક.

૩. ધ્રવ્યધર્મના પાંચ ભેદ, ૧ જાણગશરીર, ધ્રવ્યધર્મ ૨ ભવીયશરીર ધ્રવ્યધર્મ. ૩. લોકીક ધ્રવ્યધર્મ. ૪ કુપાવચનીક ધ્રવ્યધર્મ. ૫ લોકોત્તર ધ્રવ્યધર્મ.

૧. ધર્મવંતનો શરીર જીવ વીના પડ્યો હોય તે જાણગશરીર ધ્રવ્યધર્મ. જેમ એ ઘૃતનો ઘડો હતો તેમ.

૨. એણે સરીરે આગલી કાલે એહને ધર્મના ગુણ આવશે, પણ હજુ આવ્યા નથી. તે ભવીય શરીર ધ્રવ્યધર્મ, જેમ એ ઘૃતનો ઘડો થાશે પણ હજી લગે થીયો નથી તેમ.

૩. લોકીક ધ્રવ્યધર્મ તે ગામ, નગર, દેશ, ન્યાત, જાત, કૂલનો, જીત આચાર પાલે તે લોકીક ધ્રવ્યધર્મ.

૪. કુપાવચનીક ધ્રવ્યધર્મ તે ત્રણેં બ્રેસઠ પાસંડીના મત દાનધર્મ, સુચીધર્મ, જાત્રા, સ્નાન, શ્રાદ્ધ, જાગ, હોમ, દેવ દેવીના દેહરાં ઇત્યાદીક કુપાવચનીક ધ્રવ્યધર્મ.

૫. લોકોત્તર ધ્રવ્યધર્મ તે ગોસાલામત, જમાલીમત તેહનો જ્ઞાનદર્શન, ચારીત્ર, પર્વ પ્રમુખ ને છકાંયનો વધકરી ધર્મ માને તે.

૪ ભાવધર્મના બે ભેદ. ૧ સુતધર્મ જ્ઞાન દર્શનરૂપ. ૨ ચારીત્ર ધર્મ વીરતી તપરૂપ સાધુ ને શ્રાવકનો આચાર, આરંભ પરીગ્રહ રહીત વીરવ્ય કસાય રહીત એ ભાવધર્મ લોકોત્તર તે વંદનીક.

એ દેવ, ગુરુ ધર્મના ચાર નીલેપા કહ્યાં છે, ઇમજ જાવ આવસ્યક પ્રમુખ ઘણા પદાર્થના ચાર નીલેપા અનુજોગદ્વાર સુત્રમાં કહ્યાં છે, તે મધ્યે એક ભાવ નીલેપો લોકોત્તર પક્ષનો વંદનીક સેવ્યભેદ અવંદનીક જાણવા.

૧. હવે કોઈ હીંસ્યાધરમી કહેશે જે તીર્થકરના ચાર નીલેપા વંદનીક છે. તે અમે વાંદીએછીએ. તેનો ઉત્તર. જો તીર્થકરનો નામનીલેપો વાંદવો તો તીર્થકરને નામે અનેક પુરુષ છે. રુલખો, સાંતો, નેમો, વીરો, વર્ધમાન, એહને તીર્થકરના નામના શરીરપણા માટે વાંદતા કેમ નથી ? તેવારે હીંસ્યાધરમી કહેશે જે, લોગશ મધ્યે ચોવીશ તીર્થકરના નામ લીજે છે. તે નામ નીલેપો વાંદીએ છીએજનો. તે ઉત્તર. લોગશ મધ્યે ચોવીશ તીર્થકરના નામ લીજે તેતો નામ સંજ્ઞા છે તે નામ નીલેપો નથી અનુજોગદ્વાર મધ્યે કહ્યો છે જે.

नामाणी जाणि काणिय ॥ दव्वाणय पजवाणवा ॥ तेसिं  
आगम निहस ॥ नामतिपरुवियासना. ॥ १ ॥

अर्थ-ना. नाम. जा. जे कोइक. द. जीव अजीव ध्रव्यना. गुणानादीका अनेक  
रूपादीका गुणना. प. नारकादीकिना अनेक, कृष्णपणादीक नाम जीवना नाम  
जीवजतुं आत्मा प्राणी इत्यादीक आकाश नाम आकासभं तारा पथव्योम अवरं  
इत्यादी गुण नाम ज्ञान बुद्धि बोध तथा रूप, रस, गंध, स्पर्श, इत्यादीक तथा  
पर्याय नाम नारकी त्रीयंच नरदेव तथा एक गुण कृत्स्न इत्यादीक. भा. आगम ज्ञा-  
नरूपणी जे कसोटीने बीखे नाम पदवी संज्ञारूपणी जीम सोलुं, रुपुं, कसोटीए प-  
रखे तीम सोना रूपा सरखा जीव पदार्थ परखीने कीजे, नामादीकतुं ज्ञान  
ते कसोटी छे.

लोगम मध्ये नाम छे, ते तो मुक्ति गया भाव सीद्ध नीखेपा मध्ये वरतेछे.  
ए नाम नीखेपो नहीं. तीर्थकरना नाम अनेरी वस्तु मध्ये पामीए, ते वस्तु नाम  
द्वारे तीर्थकर नाम थकी मीले ते वस्तुने नाम नीखेपो कहीए. ते माटे तुमारे मते  
जीन नामे जे पुरुष होय ते सर्व तुमारे बंदनीक जोइए. तेहने कीम नथी वांदा ?  
जांबारे चोवीश जीनवर वरतता हता तीवारे नाम तो एहीज हता. पीण नाम  
नीखेपो न कहीए साक्षात भाव नीखेपो हतो. रुखभादीकनो नाम रुखभादीक तो  
ते नाम नीखेपो नहीं, ते नामसंज्ञा कहीए, जे अनेरानुं नाम रुखभादीक कहेवाय  
तेह वस्तुनुं नाम नीखेपो कहीए, ते तमे कां वांदा नथी ?

२. तेथी नजीक थापना नीखेपो तेतो तमे मानोछो. तेहनी चरचा आगळे  
कहेवाशे, पेहेला ध्रव्य नीखेपानी लले छे.

१. तमे कहोछो जे, भयेश्वरे त्रीडंडीआने चरम तीर्थकर थातो जाणीने वां-  
दयो. ए ध्रव्य जीन बंदनीक थीयो, पण ए बात तो सीद्धांत मध्ये कीर्दाय कही  
नथी. सीद्धांत मध्ये अंतगढ सुत्रे पांचमे वर्गे श्री कृष्णने नेमनाथ स्वामीए कह्यो जे.

एवं खलु तुमं देवाणुप्पिया तच्चाउ पुढव्वीउ उजलीयाउ  
नगाउ अणंतरं उव्वट्ठित्ता इहेव जंबुद्वीवेर भारहेवासे पुडेसु  
जणवएसु सतदुवार नयरे वारसमो अमम्मो नाम अर्हा भवि-

स्सह तथ तुम्मं बहुरं वासाइं केवली परियागं पाउणिता सिद्धि-  
हिति तएणं से कन्हे वासुदेवे अरहउं अरिठनेमी अंतिए एय-  
मठं सोचा निग्रम्म हठ तुठे अफोडेईरत्ता तिवइछेदिइरत्ता सीह-  
नायं करेईरत्ता.

अर्थ:-ए. एम. ख. नीश्वे. तु. तमे. दे. हे देवानुंभीय. त. त्रीजी. पु. प्रथवी. उ. उजली, सुष. न. नरकथकी. अ. आंतरा रहीत, उ. नीकलीने. इ. एहीन. जं. जंबु-  
द्विपे-२. भा. भरथ खेत्रे. पु. खुड. ज. देशने वीखे. स. सयद्वार. न. नगरने वीखे.  
वा. बारमो. अ. अभम. ना. नामे. अ. तीर्थकर. भ. थाइश. त. तीहां. तु. तमे.  
ब. घणा. वा. वरशनी. के. केवलीनी. प. पर्याय. पा. पालीने. सि. सर्व कार्य सीद्ध  
थाशे मुक्ति जाशे. त. तीवारे. से. ते. क. कृष्ण. वा. वासुदेव. अ. अरीहंत. अ. अरी-  
ष्टनेपीने. अं. समीपे. ए. ए अर्थ. सो. सांभळीने. नि. विमाशी. ह. हर्ख. तु. संतोष  
पामे. अ. अस्फोट कयों, हर्ख करीने. ति. त्रीहुफाले उदकयो उदकीने. सीं. सीह-  
नाद करे करीने.

हे कृष्ण तुं बारमो जीन थाइश एम कह्यो. ते सांभळीने श्रोळण हरख्या,  
नाच्या, कुद्या, श्रीपदी छेदी, सींघनाद कीधो, पोताना मन थकी आनंद पाम्या,  
पण जीन ध्रव्य जाणीने कोइ गणधरे, साधुए, श्रावके, देवताए, वांदया नहीं. प्रसं-  
स्या नहीं. तो ध्रव्य नीखेपो केम बंदनीक होवे ? २ वली ठांगाग सुत्र नवमेठाणे  
श्रीमाहावीरे सभा मध्ये कह्यो जे, श्रेणीक राजा मुज शरीखो जीन प्रथम थकी थाशे  
आउखो, औगाहणा, परीवार, परंपणा, मुज सरखी करशे एम कह्यो. पण ते समये  
साधु, श्रावके, गणधरे, देवताए, कोइए वांदया नहीं. तो ध्रव्य नीखेपो बंदनीक  
कीम होवे ?

३. वली हाता अध्ययन आठमे अरणक श्रावक मीथुळानगरीए गया. कुंभ-  
राजाने कुंडलनो जोडो आप्यो, पीण अंतेउर मध्ये मळींनाथ स्वामी त्रण ज्ञान  
खायक समकीत सहीत चोसठ इंद्रना पुजनीक हता, तेहने जाणे छे. तो ध्रव्य  
नीखेपाने वांदवा कीम न गया ? तथा कोइ साथे बंदणा पोहोचाडी पीण कीम  
नहीं ? तथा कुंडल जीन जाणीने भेट केम कीधा नहीं ? तो ध्रव्य नीखेपो बंदनीक  
कीम होवे ?

૪. વલી છ રાજા મોહનઘરમાં આવ્યાં, ત્યાં મહીનાથ સ્વામીને સાક્ષાત જીન જાળ્યા, પોતાને જાતી સમરણ પામ્યાના, ઉપજવાના, કારણીક જાળ્યા, પણ વંદના કીમી નહીં, તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૫. વલી મહીનાથ સ્વામીની પ્રતિમાને સ્થાપના નીલેપો જાળીને પોતાને જાતીસ્મરણ તથા ચારીત્ર્યું કારણીક જાળીને વાંદીએ નહીં. તો સ્થાપના નીલેપો પણ વંદનીક કીમ હોવે ?

૬. સમવાયંગ મધ્યે વર્તમાન ચોવીશ જીનના ભાવ નીલેપાના ધની જીનના નામ ગળધરે લીધા તીહાં કહ્યો.

ઉસમ મજીયં ચ વંદે જિણં ચ ચંદપહં વંદે ધમ્મો સંતં ચ વંદામી વંદે મુનીસુવયં નેમિજિણં ચ વંદામી.

અર્થ—ઉ. રીત્તમદેવ સ્વામી. મ. અજીતનાથ સ્વામી. વં. વાંદુછું. જી. રાગ દ્રેષના જીતનાર. ચ. વલી. ચં. ચંદ્રપ્રભુ સ્વામી. વં. વાંદુછું. ધ. ધર્મના સ્વામી. સ. સાંતીનાથ સ્વામી. ચ. વલી. વં. વાંદુછું. વં. વાંદુછું. મુ. મુનીસુવત સ્વામી. ન. નમીનાથ સ્વામી. ચ. વલી. વં. વાંદુછું.

એ વંદે શબ્દ કહ્યો. અને આવતી ચોવીશીના જીન ધાળહાર છે. શ્રેણીક, કુળ્લાદીકના જીવ તેહના નામહીજ કહ્યા, પીળ વંદે શબ્દ ન કહ્યો. હજુસુધી અવૃત્તી અપચલાળી વરતે છે તે માટે તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૭. વલી ભગવતી શતક નવમે ઉદેશે વચ્ચીશમે ગંગેય અળગારે શ્રી માહાવીરને ધ્રવ્ય જીન જાળ્યા, તીહાં લગે વાંદયા નહીં. પછે ભંગજાલ પુછી નિઃસંદેહ થયો, સાક્ષાત ભાવ નીલેપે કેવલી જાળ્યા, પછે વાંદયા તે પાઠ લખે છે.

તુપ્પમિહંચણં સે ગંગેય અળગારે સમણં ભગવં માહાવીરં પચ્ચમિ જાણઙ્ગ સવ્વજુણ સવ્વંદરસી.

અર્થ—ત. જે સમયને વીલે ભગવંત અનંત રોક્ત વરુક્ત કહ્યું તેહીજ સમય પ્રભતિ કહેતાં આદે દેહને તે ગંગેય અળગાર ભગવંત શ્રી માહાવીર પ્રતે જાળે. ઇ. સર્વ વસ્તુના જાળ, સર્વ વસ્તુના દેલ્લખહાર.

તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૮. વલી શ્રી તીર્થંકર દેવ ઘરવાસે હોવે, છકાયને આરંભે વરતે તીહાંલગે સાધુ, આવક, વાંદે નહીં અવરતી માટે, તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૯. જુઓ જેઃ ધ્રવ્યનિલેખા મધ્યે ત્રણ જ્ઞાન સ્વાયક સમકિત, કેટલાક અતિ-શય છે. તેહને સાધુ, શ્રાવક, વાંદે નહીં. તો થાપનાનિલેખાં મધ્યે જ્ઞાન, દરશન, ચારીત્રનો એકહી ગુણ નહીં, તે વંદનિક કીમ હોવે ? તથા ધ્રવ્યગુરુ ધ્રવ્યનિલેખે વરતે છે, તે પળ સિદ્ધાંત મધ્યે અવંદનિક કહ્યા છે.

૧. ઉપાસગદસાંગ મધ્યે સાતમે અધ્યયને સકદાલ કુંભાર સમકિત પામ્યા પછી સાધુના વેશ સહીત ગોસાલાને પોતાને ઘેર આવ્યો દેખ્યો, તોપણ વાંધો નહીં. હાંન સાધુનો છે. પળ ગુણ નહીં તે માટે.

૨. તથા સીલંગરાજ રૂપીના શીષ્ય ચારસેં નવાણું ગુરુનો આચાર સીથલ જા-ળીને મુકી ગયા, પળ ધ્રવ્યગુરુ જાળીને પાસે ન રહ્યા.

૩. તથા જમાલીના સાધુ જમાલીને મીથપાત્વી જાળી ધ્રવ્યગુરુને મુકી આવગુરુ શ્રી મહાવીર પાસે આવ્યા.

૪. તથા ગોસાલે ભગવંતને તેજુલેસ્યા મુકી, તે દેસીને ગોસાલાના શીષ્ય ધ્રવ્યનિલેખાનો ગુરુ ગોસાલો તેહને મુકી ભગવંત પાસે આવ્યા, તો ધ્રવ્યનિલેખાના ગુરુ વંદનિક કીમ હોવે ?

૫. તથા સાધુ ચારીત્રીયો સાધુને વેસે હોય અને આરંભ, પરીગ્રહ, વિવચ, કષાય, સેવે તેહને સાધુ, શ્રાવક, વાંદે નહીં, તો ધ્રવ્યનિલેખો વંદનિક કીમ હોવે ? એમ અનેક સુત્ર સાચ જાળવી. ભાવનિલેખા વિના વંદનિક ન હોવે. જો ધ્રવ્યની-લેખો ગુણ વિના વંદનિક નહીં તો થાપના નીલેખો નિર્ગુણ વંદનીક કીમ હોવે ?

૧૦. જીમ પાષાણના છાહુ કર્યો, થાપના છાહુની ઠેરાવી, પીળ સુત્ર ન માંગે, સ્વાદ ન આવેઃ ઇમજ પથ્થરના ઘોડા, નર, નારી, વનસ્પતિ, જેટલી વસ્તુની થાપના થાપે તેણે તે વસ્તુની ગરજ ન સરે. માતાને અભાવે માતાની થાપના, ભરથારને અ-ભાવે ભરથારની થાપના કીધી; બાલકને દુધની ગરજ ન સરે, સ્ત્રીને ભોગની ગરજ ન સરે. એક પથ્થરના ત્રણ સ્વંડ ( કટકા ) કીધા; એકની ગાય કરી, એકનો વાઘ કર્યો, એકનો દેવતા કર્યો; ગાય દુધ ન દેવે, વાઘ મારે નહીં, દેવ તારે નહીં. તો થાપના નિલેખો કથન માત્રહીજ છે, પળ ગુણ રહીત, માટે ગરજ ન સરે તે વીચારજો.

૧૧. તથા હાંસ્યાધરમી કહેછે જેઃ ધ્રવ્યનિલેખો અવંદનિક કહોહો, પળ સુત્ર મધ્યે જુઓ, ગર્ભમાં રહ્યાં તીર્થકરને તથા તીર્થકરનાં મૃતક શરીરને હૈંદ્રે વાંધા છે,

तौ अवदनिक कीम होवे ? तेनो उत्तरः—जंबुद्वीप पञ्चती मध्ये छपन दीसाकुमारी जन्म महोच्छव करवा आवी. तीहां जीत आचार कह्यो छे. ते पाठ लखेछे.

उपन्ने खलु भो जंबुद्वीवे २ भगवं तिथयरे तं जीयमेयं तीत पञ्चुपन्न मणागयाणं अहोलोग वथवाणं अठ्ठहंदिशाकुमारिणं महातारीयाणं भगवर्त्तं तिथयरस्स जम्ममहिमा करित्तए.

अर्थ—उ. उपना. ख. निस्चे. भो. भोइति, आमंत्रणे. जं. जंबुद्वीपनामा द्वीपने विषे. भ. भगवंत. ति. तीर्थंकर. तं. ते भणी. जी. जीत आचार छे. ए. एह. अ. अतीतकाल थया. प. हवणां वर्तमान काले छे. अ. अनागत काले थाशे. अ. अघालोकनी. व. वसनारी. अ. आठ दिसा कुमारीका. म. मोटी स्त्रीनी धणीआणी, भगवंत तीर्थंकरनो. ज. जन्म महोच्छव महीमा. क. करवानो आचार छे.

इम सर्वे इंद्रे पण वीचार्यो. वळी एहीज सुत्र मध्ये रुखभदेव स्वामीना निर्वाण समये इंद्रे इम वीचार्यो जे.

परिनिव्वुए खलु जंबुद्वीवे २ भरहेवासे उसमे अरहा कोसलीए तंजीयमेयं तीयच्चुप्पन्न मणागयाणं सक्कणंदेविंदाणं देवरायातीणं तिथयराणं परिनिवाणं महिमं करित्तए.

अर्थ.—प. परिनीवृत मोक्ष पोहोता. ख. निस्चे. जं. जंबुद्वीपनामा द्वीपने विखे. भ. भरतखेत्रे. उ. रुखभदेव स्वामी. अ. अरीहंत. को. कोसलीक. तं. ते माटे जीत आचार छे. अ. एह अतीत. प. वर्तमान. अ. अनागत कालना. स. सौधमेंद्र. दे. देवतानो इंद्र. दे. देवतानो राजा हुइ. ती. तीर्थंकरनो. प. परी निर्वाण. म. महीमा करे.

इम सर्वे इंद्रे विचार्यो, तो ए पण व्यवहार मध्ये गण्यो. पण ध्रुव्यनिखेपानी भक्ति निर्जरा हेतु न गणी. जो निर्जरा हेतु होवे तो, जीतव्यवहार मध्ये कीम कहे ? जीम अनार्थ पुरुष मंश भक्षण धरम जाणीने मुके तेहने धरम होवे. अने वाणीया पोताना कुळआचारना लीधा मांश भक्षण नथी करता. पण ते काई धरमखाते नथी. कुळआचारनी रीते मुक्यो छे. पण दृढतनो लाभ नहीं. तथा मनुष्य कुसीलनो त्याग करे, धरम जाणीने तो तेहने धरम थाय. अन मुक्ये, अपवास

પચ્છયે, લાભ થાય, પણ અણુત્તરવાસી દેવતા તેત્રીશ હજાર વરસે આહાર કરેછે. પણ તે માટે નોકારસીનો પણ લાભ નથી. एहनो एहवोज जीतआचार છે. તે માટે જીતવ્યવહાર ધરમ મધ્યે ન ગણાય. તથા રાજા, શ્રાવક, સમદષ્ટીए श्री भगवंतने तथा साधुने वंदणा कीधी, तीहां जीतव्यवहार नथी कह्यो. तथा एहीज भगवंतने भावे बांदवा आव्या. तीहां जीतव्यवहार नथी कह्यो. अने देवता नमोर्शुणं कहेछे ते पण जीतव्यवहार मध्येज છે. જે દેવલોકની પ્રતિમા આગळे तथा गर्भमां रह्या तीर्थकरने नमोर्शुणं कहेछे, પણ સાક્ષાત ભગવંતને વાંદવા આવ્યા, તીहां भगवंत हजुर कोई नमोर्शुणं कह्ये थके सुं पाप लागत ? पण कोई देवताने इ चाळ जीतव्यवहार एवोज जणाय છે. तथा तीर्थकर मुक्ति गया पछे इंद्र त्रण शुभ करावे. તે પણ इंद्रનો જીતવ્યવહાર છે. જો શુભ કરાવ્યે ધર્મ હોવે તો કોઈ રાજાए तथा श्रावके कीम न कराव्यां ? पीण इम जाणजो જે દેવતાની કરણી જીતવ્યવહાર મધ્યે છે. પણ મનુષ્ય શ્રાવકે क्याइ ध्रव्यनिखेपो बांद्यो नथी कह्यो. તે વીચારી જોજો.

૧૨. વઠી હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, થાપના નિલેપા મધ્યે તો શ્રી ચિત્તરાગનો ગુણ નથી. પણ આપણે ધ્યાનનું કારણ છે. તે માટે વાંદીए छीए. તેનો ઉત્તર, જો પ્રતિમા દેલેજ શુભ ધ્યાન આવે. તો મહીનાથ સ્વામીનો રૂપ દેલ્લી છરાજા કામવ્યાપ્ત કેમ થયા ? ઉપસમભાવ તો મહીનાથ સ્વામીના ઉપદેશ થકી ઉપનો છે. જો પ્રતિમા દેલે તો સુમધ્યાન આવે, તો ઇટલા અનાર્થ મનુષ્ય પ્રતિમાને સંહીત કરેછે, તેહને સુમધ્યાન કાં ન ઉપજે ? માટે દયાથી દેશ મુકી વિચાર કરો.

૧૩. નમુનો દેલ્લીને નામ સાંભલે કહેછે. તે ઉત્તર.

વઠી હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, નમુનો દેલ્લીને ભગવંતનો નામ સાંભલે, તે માટે થાપના વાંદીए छीए. તેનો ઉત્તર: सुत्र उत्राध्ययन, अढारमे छेतालीशमी गायामां कह्यो છે જે:—

करकंडु कर्लिंगेसु ॥ पंचालेसुय दुम्भहे नमीराया विदिहेसुं  
॥ गंधारेसुय नग्गई ४६

અર્થ—ક. કરકંડુક રાજા. ક. કર્લીંગ દેશને વીલે. પં. પંચાલ દેશને વીલે. દુ. દુમ્મહ રાજા બુઝ્યો. ન. નમીરાજા વિદેહ દેશને વિષે બુઝ્યો, ગંધાર દેશને વીલે. ન. નિગઈ રાજા બુઝ્યો. ૪૬.

१. करकंदराजाए कर्कोग देशनो राज मुक्यो. वृखभ देखी बुझ्यो.
२. दुमुख राजाए पंचाल देशनो राज मुक्यो. थंभो देखीने बुझ्यो.
३. नेमी राजाए विदेह देशनो राज मुक्यो. चुडी देखीने बुझ्यो.
४. निगइ राजा गंधार देशनो राज मुक्यो. आंवानो वृक्ष देखी बुझ्यो.
५. वली एकवीसमे अध्ययने समुद्रपाल चोर देखीने बुझ्यो.

ए पांच जण पांच वस्तु देखीने बुझ्या, पण १ वृखभ, २ थंभ, ३ चुडी, ४ आंचो, ५ चोर, ए पांचने पोताना जातीसमरण उपजवाना तथा संजम लेवाना उपगारी कारण जाणीने कोइए १ वृखभ २ थंभ, ३ चुडी, ४ आंचो, ५ चोर ए पांचने वांदया नहीं, तो कीम बीजा वांदये ? बैराग्य उपजवानो निथे कारण तो पोतानो खयोपसमछे, अने वाहाय कारण तो अनेकछे. भरथेश्वर आरीसा भवनमां केवलज्ञान पाम्या, ते माटे कांइ आरीसा भवनने वांदयो, पुज्यो, नहीं, ते माटे वाहाय कारण वंदनीक नहीं, जीम छ राजा मोहनधर मध्ये मल्लीनाथनी प्रतिमा, देखी, तथा मल्लीनाथने देख्या, पोताना संजमना, जातीसमरणना, कारणीक जाणीने प्रतिनाथने तथा मल्लीनाथने वांद्या कहा नथी. ए सुत्रसाख जाणवी. तथा प्रतिमाने ध्यानने कारण जाणीने जीनमारगी वांदे, तो राजग्रही, चंपा, आलंबीया, तुंगीया, हर्षाणापुर, द्वारकां वनीता, इत्यादीक नगरीना कोट, खाइ, चौइटा राज-भवन, वैस्याना वर्ग, लइ वखाण्या वर्णव्या, तो ते नगरी मध्ये घणा श्रावकना वर्ग, रहीता हुता, राजा पण भगवंतना परम भेक्तिवंत हुता. तो ते नगरीमां देहरां कीम न वरणव्यां ? जसना देहरां ठाम ठाम कहां ? तो जीननां देहरां कीम न कहां ? तथा भगवंतने वीरहे आनंद, संख, पोखली, प्रमुखश्रावके चीत्रामनी प्रतिमा पण पुजी नथी कही. आज प्रतिमा वांदवा माटे संघ काढोछो. तो साक्षात भगवंत वित्तरागने वांदवा माटे कोइए श्रावके संघ कीम न काढया ? तेहने धननी सी खोड हती ? तथा सुषाहु कुमार विपाक सुत्रमां तथा उदाइ राजा भगवतीमां एम भावना भावी के, जो भगवंत इहां आवे तो हुं वांदुं, पण इम केणेइ चींतव्यो नहीं जे, संघ काढीने वांदवा जाइए तो प्रतिमा वांदवी कीहां रही ?

केटकाएक दयाना द्वेशी कहेछे जे, प्रतिमा भगवंतनो नमुनोछे. ते बात कीम मीले ? उववाइ सुत्र मध्ये कहाँछे जे, थीवर भगवंत केहवाछे.

अजिणा जिण संकासा जिणाइव अवित्तहं वागरेमाणाः



અર્થ—અ. પરમ. અ. રાગ દ્વેશ જીત્યા નથી, પળ જી. જીત્યા એવા જિને વિત્તરાગ. સ. સરીલાછે. જી. જીન વિત્તરાગનીપરે. અ. સાલાછે. વા. ઉત્તર પડુત્તર કહેતાં થકાં.

ઇમ સાધુને વીરદ વહો, પીળ પ્રતિમાને અજિળા જિળ સકાસા કહેતા પરમ રાગદ્વેશ જીત્યા નથી, પળ જીત્યા એવા જીન વિત્તરાગ સરલાછે, એવો નથી કહ્યો.

મગવંતે દેવાનંદા બ્રાહ્મણીને કહ્યો જે, મગ અમ્મગા પીળ કીહાંઈ ઇમ નથી કહ્યો જે, મમ પડીમા તો નમુનો કેહેનો હુસ્યે ?

વહી નમુનો તો કેહેનો નામછે જે, ઘણી વસ્તુ પડી હોવે, તે માંહીથી થોડાંસી દેલાડે તે નમુનો કહીએ, પળ વસ્તુ ફેર હોય તો નમુનો નહીં, જેમ સોનાનો નમુનો તે સોનો, પળ પીતલ, તો નહીં. આંવાનો નમુનો તે આંબો, પળ આકડો તો નહીં. હાથીનો, નમુનો તે હાથી પળ ગર્દભ (ગધેડો) તો નહીં. અશ્વીનો નમુનો તે અશ્વી પળ પુતલી તો નહીં. રતનનો નમુનો તે રતન, પળ કાંકરો તો નહીં. એમ ઘણાં દ્રવ્યોંતછે. તીમ જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્ર ગુણ સહીત સાક્ષાત વિત્તરાગદેવ તેહનો નમુનો તે સાધુ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્રવંત તે, પળ જ્ઞાનાદીક ગુણહીણ પ્રતિમા તે નમુનો નહીં. સાધુનો નમુનો તે સાધુજ, પળ ગોસલા, જમાલીમતી, પાસથા, વેષધારી નિઃનવ તે નમુનો નહીં, ગુણરહીત માટે. અને વેષ સરલા તેથી સમદ્રષ્ટી, શ્રાવક, તેહને વંદના કરે નહીં. તો શ્રીવિત્તરાગના ગુણ વીન્યા વિતરાગની પ્રતિમા કીમ વંદનીક થાય ?

### ૧૪. નમો બંમીએ લીવીએ કહેછે. તેનો ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, મગવતીને ધુરે નમો બંમીએ લીવીએ એવો પાઠ છે. તેહનો અર્થ નમસ્કાર હોવે. તે ઉત્તર. બ્રાહ્મીલીપીકને તીહાં ઇમ કહેછે જે, અઢાર લીપી અક્ષરની સ્થાપના તે રુલ્લમદેવસ્વામીએ પોતાની પુત્રી બ્રાહ્મીમતે શીલાવે તે રુલ્લમદેવનેજ નમસ્કાર થયો. એટલે લીપીકર્મનો સીલાવળહાર તેહીજ લીપી કહીએ. જીમ અનુજોગદ્વારે પાયાનો જાળ પુરુષ તેહીજ પાથો, તીમ લીપીનો જાળહાર, સીલાવળહાર, તેહીજ લીપીક તેહને નમસ્કાર થયો. એને ભાવ નય પ્રમાણે રુલ્લમદેવનેજ નમસ્કાર શુધર્મ સ્વામીએ કીધો. મુલ્લ અર્થ તો એહછે. અને કોટલાએક ઇમ કહે છે જે, લીપી વિદ્યાન અઢાર ભેદે સ્થાપના અક્ષર તેહને નમસ્કાર કીધો. થાપના નીલેપો ઠરાવવા માટે ઇમ અર્થ કહેછે. પળ એ વાત સુત્ર વીરુદ્ધછે. તે કીમ જે, જીનાગમ સીદ્ધાંતવાળી શુધર્મ સ્વામી છતાં સીદ્ધાંત અક્ષરરૂપ થાપનાઈ કીહાં હતા ?

વીર નીર્વાણ પછે નવસેંદ્રે એમી વરસે પુસ્તકારૂઢ જ્ઞાન થયોછે, તો અક્ષર સ્થાપના શુધર્મ સ્વામીએ કીર્હાંથી વાંદયા ? વલી ખાસ્તારૂપે, લીંચત યાપનારૂપે, અક્ષર આ-કાર વંદનીક માનો, તો અઢાર લીંપીમાં જેટલાં પુસ્તક, લખાણા તે સર્વ અક્ષર-સંજ્ઞા તમારે વંદનીક થાશે. કુરાણ, કીતાવ, પુરાણ, વેદ, જોતીષ, વૈદક, વિકથા વાર્તા, મંત્ર, જંત્ર, તંત્ર, લોકસામુદ્રીક, ઓગળત્રીશ પાપસુત્ર, એ અક્ષર, સ્થાપના માટે સર્વ વંદનીક થાસ્યે, પળ તેહને તો શ્રીવિત્તરાગે ઓગળત્રીસ પાપસુત્ર કહીયા, પળ તુ-મારે તો વંદનીક થાસે. તેહને વાંદતા કીમ નથી ? પાપસુત્ર ઇમ કહેછો તે વીચારી જોજો. વંદનીક તો એક ભાવસુત જીન વચન દ્વાદસાંગી સીદ્ધાંતછે. સેલમતના ગ્રંથ અવંદનીકછે.

## ૧૫. જંઘાચારણ વિદ્યાચારણનો ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, ભગવતી સતક ત્રીસમે ઉદેસે નવમે જંઘાચારણ, વિદ્યા-ચારણ, સાધુએ પ્રતિમા વાંદીછે એમ કહેછે. તે પળ એકાંત જુટું બોલેછે સીદ્ધાંત મધ્યે કહ્યોછે જે, જંઘાચારણ, વિદ્યાચારણ, સાધુ લવધી ફોરવીને પ્રથમ માનુષોત્તર પર્વતે જાય. પછે નંદીશર આઠમે દ્વિપે જાય. પછે રુચકદ્વિપ પંદરમે જાય, એ વાત સાચીછે, પળ ઠાળાંમ સુત્રે ચોથે ઠાળે માનુષોત્તર પર્વતે ચાર દીશે ચાર કુટ કહ્યાછે. તે ભવનપાતિના ઇંદ્રના આવાસ કહ્યાછે, પળ પ્રતિમાને કાંજે સીદ્ધાયતન કુટ મુલગોજ નથી કહ્યો, તો પ્રતિમા માનુષોત્તર પર્વતે કીયાંથી ? અને વાંદસે કીયાંથી ? તે પાઠ ઠાળાંમ સુત્રના ચોથા ઠાળાના વીજા ઉદેસા થકી લખ્યોછે.

માણુષુત્તરસર્ણ પઞ્ચયસ્સ ચરુદિસિં ચત્તારિકુટા પન્નત્તા તં-  
જહા રયણે ૧ રયણુંચય ૨ સઞ્વરયણે ૩ રયણસંચા ૪.

અર્થ-મા. માનુષ્યોત્તર પર્વતને. ચ. ચાર દીસે. ચ. ચાર. કુ કુટ સીલ્લર. પ. કહ્યા. તં. તે કહેછે. ર. રતન કુટ ૧. ર. રતનનો ચય કુટ ૨. સ. સર્વ રતન કુટ ૩. ર. રતન સંચય ૪.

૧. એહના અર્થ મધ્યે પળ ઇમ કહ્યો જે, ૧ અઙ્ગીલુણને વીલે રતન કુટ ગુરુલ-વેણુ દેવનો આવાસ સુત. ૨. અને નૈરુત્થલુણાને વીલે રતનનોચયકુટ. ( ગ્રંથાતરે એહનો નામ વેલંવસુલ્લદ નામ વીજો ) તીર્હાં વાયુકુમારના વાસછે. ૩ તથા ઇસાન-લુણાને વીલે. સર્વ રતનકુટ તે વેણુદાલી નામે સુવર્ણકુમારના ઇંદ્રનું આવાસ સુત-

કુટ છે. તથા વાવ્યહુણને વીણે રતનસંચય કુટ એહનો વીજો નામ પ્રમંજનકુટ વાયુકુમારના ઇંદ્રનો આવાસ મુત છે. એ ભાવ દ્વિપસાગર પન્નતિ મધ્યે સંગ્રહણી ગા-  
યાની અનુસારે કહ્યો છે. આં ચાર કુટ ચાર દીસી માટે કહ્યા છે, પણ કોઈએ  
ગ્રંથે પુર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષીણે પ્રત્યેક પ્રત્યેક ત્રીણ ત્રીણ કુટ કહ્યા છે તે એક  
એક દેવતા અધીષ્ઠીત છે.

પુર્વેણ તિન્નિ કુટા ॥ દાહિણુ તિન્નિઃ અવરેણ ॥ ઉત્તરં  
તિન્નિ ભવે ॥ ચણ્ડિશિ માણુસ્સ નગ્ગસ્સ. ॥ ૧ ॥

મુત્રપાટે ચાર કુટ કહ્યા, તોહાં પણ સીદ્ધાયતન કુટ ન કહ્યો. વલ્લી દ્વિપસાગર  
પન્નતિ મધ્યે સંગ્રહણાતું.

દક્ષીણ પુર્વેણં રયણકુટં ગુરુલસ્સવેણુ દેવસ્સ સવ્વ રયણંચ  
પૂવ તરેણં તેવેણુદાલીસ્સ રયણસ્સ અવર પાસે તિન્નિ વિસમછિ-  
ઉણં કુટાઈં વેલંબ સુહયં સયા હોઈ સવ્વ રયણસ્સ અવરેણં તિન્નિ  
સમય છિઉણ કુટાઈ કુટં પમંજણસ્સઉં પમંજણ આદિયં હોઈ  
વૃત્તૌઈહવંતુ સ્થાનકાનુરોધેન ચતારિયુક્તા તથા અન્યાન્યયિદ્વાદ-  
સસંતિ પુર્વ દક્ષિણા પરોતરાસુત્રિણી દ્વાદશાંપિચ્ચેકૈકદેવાદ્દિષ્ટતા-  
નિતિ ઇતિસ્થાનગંવૃત્તૌ.

મુલમુત્રે ચાર કુટ કહ્યા, ઘટિ મધ્યે બાર કુટ કહ્યા. તે મધ્યે ચાર દીસીના  
ચાર કુટ મધ્યે મંવનપતિની દાઢા બાર કુટ વીદીશના કહ્યા, તોહાં પણ એક એક  
દેવતાનો વાસ કહ્યો, પણ સીદ્ધાયતન માનુસ્વોત્તર પર્વતે ન કહ્યો, તો સીદ્ધાયતન  
કુટમધ્યે ન હોવે એને મુત્રે માનુસ્વોત્તર પર્વતે પ્રતિમા મુલથોજ નથી તો પ્રતિમા  
બાંદી કીહાંયકી ?

૨. વલ્લી રુચક પર્વત પણ ચાલીશ કુટ દીશાકુમારીના કહ્યા છે. સીદ્ધાંત  
જંબુદ્વિપ પન્નંતી માંહે પીણ સીદ્ધાયતન કુટ રુચકદ્વિપે સીદ્ધાંત માંહે કહ્યો નથી,  
તો રુચકદ્વિપે પ્રતિમા કીહાંયી બાંદી ?

૩. વલ્લી નંદીશર દ્વિપે પ્રતિમા કહી છે, તે પણ નંદીશર દ્વિપને સમમુત્તકાને  
બીધે તો નથી કહી. અંજનગીરી પર્વત ચોરાસી હજાર જોજન ઊંચો છે. તે  
ઉપર ચાર સીદ્ધાયતન છે તોહાં તો જંઘાચારણ, વિદ્યાચારણ, ગયા નથી કહ્યા.

ने तुम एम जाणोछो जे, प्रतिमा बांदीछे- तहीं. चेइयाइ बंदीतए ए पाठ उपर कहोछे, पण जो प्रतिमा बांदी पुजीहत तो प्रत्यक्षपणे बंदइ नर्मसइ पाठ जोइ ए बंदे शब्दे तो गुणग्राम करवा अने नर्मसइ शब्दे नमस्कार करवो ते तो नर्मसइ शब्द तो छेज नहीं. बली बंदमाण जाइजा दसवीकालीक पांचमे अध्ययने बीजे उदसे कहोछे जे, गुणग्राम करतोथको साधु गृहस्थ पासे जाचे नहीं. ए साखे बंदइ शब्दे गुणग्राम करवानो अर्थछे. जो प्रतिमाने प्रत्यक्ष देखी होवे तो नर्मसइ शब्द कीम न कहो ? तथा चैत्य बंदणा नमोश्रुणं कीम न कहूं ? अने तमे इम कहोछो जे, चेइ शब्दे प्रतिमा नथी तो चेइ शब्दे श्रुं बांधो ? ते उत्तर. साधुनी ए रीतीछे जे, आहार, निहार, विहार कार्य करी आवे ठेकाणे आबी बेसे तेहने समोसरण समोसर्या कहीए. अने इरीयावही पडीकमे ते इरीयावही पडीकमतां लोगस कहे, ते लोगस मध्ये श्रीमावीत्तरागना गुणछेहीज तेहीज चैत्य शब्दे अरीहंतने बांदे ए परमार्थ. घणा जेवंता जीन केवली बांधा ते माटे बहु बचने चेइयाइ बहु बचने बांधा कहीए, इहां लोगस कहितां प्रतिमा बिना घणा अरीहंतरूप चैत्यबंदणा ए मध्ये स्यो संदेह रह्यो ? बली मानुखोत्तर पर्वते सीद्धायतन कुट नथी, प्रतिमा पण नथी, तीहां पण चेइया बंदइ ए पाठ छे. तीहां चेइ शब्दे श्रुं बांधो ? तो इम जाणजो, जे प्रतिमा बीन्या चैत्य श्री वित्तराग केवलीछे तेहज बांधाछे. तीम नंदीशरद्विपे, अने रुचकद्विपे पण अरीहंतनेज बांधाछे मानुखोत्तर, नंदीशर, रुचकद्विपे, बंदणाना शब्दमां कांइ फेर नथी. जीहां प्रतिमाछे तीहां पण चेइया बंदइ ए पाठ छे. अने प्रतिमा ज्यां नथी त्यां पण चेइया बंदइ ए पाठछे. कांइ फेर नथी, तो इम जाणजो जे, त्रणे ठामे चैत्य बांधा ए ते चैत्य बांधाछे. श्री वित्तराग तो जीहां रहने बांदीए तीहां रह्या बंदाए तो जाणजो सर्वत्र वित्तराग चैत्यहीज बांधाछे. जो प्रतिमा मांटे चैत्य कहेसो तो नंदीशर द्विपे. आ पाठ मीलसे जे तीहां प्रतिमाछे ते माटे. पण मानुखोत्तर पर्वते अत्रे मुलथीज प्रतिमा ने सीद्धायतन नथी तीहां. चेइयाइ बंदइ पाठ कीम मलसे ? अने चैत्य शब्दे वित्तराग बांधा ए अर्थ तो सर्व ठामे मलये. तो इम जणजो जे, चैत्य शब्दे श्रीवित्तरागहीज बांधाछे. जीहां साधु आवे, तीहां सम-सर्या कहीएछीए अने चोवीस स्तवन करे ते चैत्य बांधा कहीए. बली ए जंघाचारण, विद्याचारण, प्रतिमा बांदवा, जात्रा करवा गया, एम कहे छे ते एकांत जुटुं कहेछे. ते केम जे, जो जात्रा करवा गया होवे तो जंघाचारण रुचकद्विपथकी पाछा बर्या, तीवारे नंदीशरद्विपे आव्या, तीहांथी पोताने ठाम आव्या कहा, पण मानुखो-

ચરના ચૈત્ય કીમ ન વાંઘ્યા ? તથા ડંચા પંડગવન જાઇને પાછા વળ્યા, તેવારે નંદનવને આવ્યા તીહાંથી પોતાને ઠામે આવ્યા, તો સોમનસવને અને ભદ્રસાહવનની પ્રતિમા વાંદવા કીમ ન ગયા ? પીળા ઇમજ જાણજો જે, પ્રતિમા વાંદવા નથી ગીયા, પણ ચારીત્રમોહેનીને ઉદે અસંબુદ્ધ અણગાર થઈ લઘ્વધી ફોરવી સકસાઈપને એ પ્રમાદનો થાનક સેવ્યો. વઢી પોતાને ઠામે આવ્યા તીહાં પણ કહ્યો જે, હાં ચેડ્યાઈ વંદીતે. જો મુની ગામ, નગર, વન, પર્વતને વીચે જીહાં હતા તીહાં પાછા આવ્યા પોતાને ઠામે તીહાં કીયા ચૈત્ય હતા તે વાંઘ્યા ? પીળા એમ જાણજો જે પોતાને ઠામે આવ્યા તીહાં ઇર્ષાપંથીક પડીકમી તે મધ્યે ચોવીસંસ્તવ કહ્યા જે તેહીજ શ્રીવિત્તરાગરૂપ, ચૈત્ય વાંઘ્યા વિત્તરાગ ચૈત્ય તો જે ઠામથકી રહીને વાંદીએ તીહાંથી વંદાય, અને પ્રતિમા તે મુનીરાજના સ્થાનક મધ્યે કીહાંથી ? તે વીચારી જોજો. વઢી એહીજ ઉપ-ઉપદેશને છેડે કહ્યો જે.

**તસ્સ ઠાણાસ્સ અણલોઘ્ય અપ્પડીકંતે કાલં કરેદ્ધ નથી  
તસ્સ આરાહણા.**

એ સ્થાનક લઘ્વધી ફોરવીને ગયા તે કાર્ય આલોચ્યા વીના નીંદ્રા વીન્યા કાલ કરે તો વીરાધક કહ્યા, પણ શ્રી જીનપ્રતિમા જીનશરીચી તેહને વાંદવા જાતાં કાલ કરે તો વીરાધક કીમ હોવે ? અને મોહનીને ઉદ્યે અસંવડપણના કાર્યકરી દ્વિપ, સમુદ્ર, જોવા ગીયા, ચક્રુદંદ્રીના વીચયના પ્રેર્યાથકા. તેણે કારણે વીરાધક મુલે હોવે.

વઢી હીંસ્યાધરમી કહે, એ પ્રાયશ્ચિતનો ઠામ કહ્યો, તે પ્રતિમા વાંદવા ગયા તે માટે નથી કહ્યો. જાતાં આવતાં અજતના થઈ હોવે તે માટે, આલોચણા કહેછે. તે ઉત્તરઃ તુમે કહોછો જે, સંઘાદીકને કારણે ચક્રવર્તિના સૈન્યચુરે, તોપણ માહા લામ છે. ધરમ કારજ કરતાં હીંસ્યા છે તે પાપ નહીં લાગે તો એ સાધુ ગગનચારીને છકાય મધ્યે કેહી કાયનો હીંસ્યા લાગી ? અને માહાફલ ઉપરાજ્યો તે મધ્યે એ હીંસ્યાનો, પ્રમાદનો, દુલ્લખ શ્યાનો ગણાય ? એ વાર્તા તુમે અસત્ય કહી. જો પ્રતિમા વાંદવા ગયા હોવે તમારે મતે વિરાધક કહ્યા ન જોઈએ. વઢી ભગવત મધ્યે કહ્યો છે જે, આલોચણ લેવા મુની ચાલ્યો, તે વચમાં કાલ કરે તો આલોચણના જાવા થકી આરાધીકહીજ કહીએ. તીમ જીનપ્રતિમા વાંદવાને ભાવે ચાલ્યો તે નિશ્ચે આરાધીકજ કહીએ. પ્રમાદ, અજ્યણાનો ફલ હાં સ્યા માટે ગણાય ?

वळी हींस्याधरमी कहे; प्रतिपाने तो चैत्य कहीए, पण अरीहंतने चैत्य कीहां कह्या छे ? तेनो उत्तर. भगवती, उववाइ, रायपसेणी, ठाणांग, प्रमुख घणे ठामे साधुने चैत्य कह्या छे ते पाठ लखे छे.

**तिखुत्तो आयाहीणं पयाहीणं वंदामी नमंसामी सकारेमि सम्माणेमि कल्लारं मंगलं देवयं चेइयं पजुवासामी.**

अर्थ—ती. त्रणवार. आ. आदान एटले वे हाथ जोडीने जमणा कानथी डाबा कान सुधी. प. प्रदक्षीणा करीने. वं. वांदुछुं एटले पगे लागुंछुं. न. नमस्कार करुंछुं मस्तक नमाडीने. स. सत्कार दर्जुंछुं. स. सन्मान दर्जुंछुं. क. कल्याणकारी. मं. मंगलकारी. दे. धर्मदेव समान. चे. ज्ञानवंतनी. प. सेवा करुंछुं मन, वचन, कायाए करी.

ए पाठ मध्ये कल्याणं कहेतां कल्याणकारी प्रत्ये मंगलं कहेतां मंगळीक प्रते, चत्तारी मंगलं, सुत्रमध्ये साहु मंगलं कह्या छेज, देवयं कहेतां धर्मदेव प्रत्ये, चेरयं कहेतां ज्ञानवंत प्रत्ये ए द्वीतीया विभक्तिना वचन जाणवा.

वळी समवायंग सुत्र मध्ये, चोवीस जीनने केवळज्ञान उपनो, जे वृक्ष हेटे ते वृक्षने पण चैत्यवृक्ष कह्या. ज्ञान चैत्यनी नेश्राये. ते हवे समवायंग सुत्रनो पाठ चोवीसमे समवायेथी लखे छे.—

**एणस्सिणं चउविसाए तिथकराणं चोवीसं चेइय रुखा पन्नता तंजहा निग्गोह तिवन्नेय साले पीयए पीयं गुळतो हंसरीसेय नागरुखे सालेपीलख रुखेय ? तिंदुयं पाडलं जंबु आसीथे खलु तहेव दहिवन्ने उदीरुखे तिलएय अंबगडरुखे असोगेय २ चंपग बहुलेय तहा वडसिरुखे तहेव धवरुखे सालेय वद्धमाणे चेइयरुखजिणवराणं ३**

अर्थ:—चोवीस चैत्यवृक्ष हुवा जे वृक्ष हेटे केवळज्ञान उपनो ते वृक्षने चैत्यवृक्ष कहीए. इत्यर्थ: ते केहा श्री आदीनाथने न्यग्रोध ते वटवृक्ष हेटे केवळ ज्ञान उपनो. इमज अनुक्रमे चोवीशे जाणवा. निग्रोध १. सत्तवन २. प्रीया ३. पीयंगु ४, छत्र ५. सरसडो ६. नाग ७. मालती ८. पीलु ९. टींबरु १०. पाडल ११. जांबु १२. पीपलो. १३. नीश्वे तेमज, दधीवर्ण १४. नंदी १५. तीलक १६. आंबो १७. अशोक १८. चांपो १९. वकुल. २०. तीमज वेतस २१. तीमज

ધાવળી ૨૨. સાલ ૨૩. વર્ધમાન ૨૪. એ ચૈત્યવૃક્ષ ચોવીસ જીનવરના જાળવા. એ હેઠે કેવલજ્ઞાન ઉપના માટે.

એ જ્ઞાનની નેશ્રાયે વૃક્ષને ચૈત્ય કહ્યા. તો જ્ઞાનવંત અરીહંતને તથા સાધુને ચૈત્ય કહીએ તે મધ્યે સ્યો સંદેહ ? તે માટે જંઘાચારણે પણ ચૈત્ય શબ્દે વિત્તરાગ, તીર્થંકર, અરીહંત, કેવલજ્ઞાની, પ્રત્યે વાંચ્યા છે. પ્રતિમા વાંદી કહેસ્યો તો માનુષોત્તર પૂર્વતે પ્રતિમા નથી ત્યાં શું કહેશો ? અને પાઠ તો ત્રણે ઠામે સરસા છે, અધિકો ઓછો નથી. જીહાં પ્રતિમા છે ને જીહાં પ્રતિમા નથી તીહાં પાઠ ફેર નથી, તે માટે પ્રતિમા વાંદી છે મુત્ર વિરુદ્ધ કહે છે.

### ૧૬. આણંદ શ્રાવકના આલાવાનો અર્થ.

હીંસ્યાધરમી કહે છે જે, આણંદ શ્રાવકે પ્રતિમા પુજી, વાંદી છે, તે એકાંત જુદું કહે છે ઉપાસનદસાંગે અધ્યયન પેહેલે પાઠછે તે કહે છે.

નો સ્વલુ મે મંતે કપ્પઈ અજપભિર્દય અણઉછિયાણિયાવા અણઉછિયાદેવયાણવા અણઉછિયાપરીગહિયાણિવા અરીહંતચેહ-યાઈ વંદીતેવા નમંસિત્તેવા પુઠ્ઠિઆણાલવંતે આલવિત્તેવા સંલવિત્તેવા તેસિં અસણંવા પાણંવા સ્વાઈમંવા સાઈમંવા દાડવા અણુપદાડવા.

અર્થ:-નો. નહીં. સ્વ. નિસ્વે. મે. મુગ્ધને. મં. મગવંત. નો. ક. ન કલ્પે. અ. આજ પછી. અ. અન્યતિર્થિ. અ. અન્યતિર્થિના દેવ. અ. અન્યતિર્થિના ગ્રહા આચ-ર્યા. અ. અરીહંતના ચૈત્યમૃષ્ટાચારી સાધુ. વં. વાંદવા. ન. નમસ્કાર કરવો. આ. બોલાવવો. સા. વારંવાર બોલાવવો. તે. તેહને. અ. અસન. પા. પાળી. સ્વા. સ્વાદીમ-મુખહી. સા. સાદીમ મુખવાસ. દા. ગુરુહેતે ધર્મની બુદ્ધિએ દેવા. અ. આજ્ઞાકરી દેવરાવવો.

હમ મગવંતના મુખ આગલે આણંદ શ્રાવકે અમીગ્રહ કીધો, જે આજ પછી મુ-જને ન કલ્પે. ૧ અન્યતીર્થિ સાવયાદીકને. ૨. અન્યતિર્થિના દેવ અનેક પ્રકારના ઇશ્વરાદીકને. ૩ અન્યતિર્થિયે ગ્રહા અરીહંતના ચૈત્ય. અન્યતિર્થિયકી મીલતા શ્રધાયે કરી પાસથા, વેષધારી, ગોસલામતી, જમાલીમતી, જેહનો લીંગ નો સાધુનોછે, પણ જીનમારગથકી. શ્રધા મૃષ્ટ જીનઆજ્ઞા વાંશીર પહવા સાધુરૂપ ચૈત્ય એ ત્રણ જળને

૧. વાંદુ નહીં. ૨. બોલાવ્યા પેહેલાં વોલું નહીં. ૩. અણસાદીક દાન આપું નહીં, કોઈ દેવાભિ ભગેળવા(દેવતાને પરવસ પડયે)ઈત્યાદીક કારણે વાંદવા પડે, બોલાવવા પડે, અણસાદીક દેવો પડે, તો આગાર પળ નીર્જરાહેતુ જાણું નહીં, તેણે કરી સમ્યક્ત સુદ્ધ, એવો અભીગ્રહ લીધો હવે મુક્તને કલ્પેશું.

કપ્પઈ મે સમણા નિગંથાફાસુયં एसणिजेणं असणं पाणं खाइमं साइमं वथ पडिग्गहं कंबलपायपुच्छणेणं पाडीहारियपीढ फलग सिजा संथारएण उसहभेसजेणं पाडिलाभेमाणे विहरीत्तण.

અર્થ:-ક. કલ્પે, મે. મુક્તને. સ. શ્રમણ. નિ. નિગ્રંથ. ફા. ફાસુક. એ. એલ-  
ણીક લેવા જોગ્ય. અ. અન. પા. પાણી. ખા. સુખહી મેવાદીક. સા. સુખવાસ. વ.  
વસ્ત્ર. પ. પાત્રા. કં. કંબલ. પા. આગલે માંડવાતું. તથા રજોહરણનો પુંછળો. પી.  
વાંજોઠ. ફ. પાટીયું. સી. સ્થાનક. સં. દર્ભાદીક સંથારો. ડ. ઓલ્ખધ કીરીયાતા-  
દીક. મે. વર્ણાદીક ગોલી. વ. તેહને વિહરાવયું નિત્યમેવ એવા મનના અભીગ્રહ.

કલ્પ્યામધ્યે તો દેવ અરીહંત તે તો શ્રીમાહાવીર, અને ગુરુ સાધુ, એ બેહુને વાંદવા બોલાવવા, ને પ્રતિભાવવા. કલ્પે તે કહ્યા. હવે સ્વયમત ગ્રહીત પ્રતિમા વાંદવી કલ્પે તો ઇहां પ્રતિમા કહેત. પણ તે તો સુત્ર મધ્યે છેજ નહીં. રાહ્યા વોલમધ્યે તો પ્રતિમા ન કહી, અને વોસવ્યામધ્યે પણ પ્રતિમા નથી કહી, જીનમતના દેવ, ને ગુરુ, વાંદવા રા-  
હ્યા અને અન્યમતના દેવ, ગુરુ, વોસરાવ્યા. જીનમતના વીટલસાધુ તે પણ વોસરા-  
વ્યા એ અર્થ છે.

હવે હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, વોસરાવ્યા મધ્યે અન્યતિર્થિએ ગ્રહ્યા ચૈત્ય વાંદુ નહીં, તે પ્રતિમા આશ્રી કહ્યોછે એમ કહેછે, એ વાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહેછે, તે કેમ જે, જીનની પ્રતિમા વેઠી પદમાસણે, એ વલી આયુદ્ધ, અસ્વારી, અહ્લી રહીતછે. અને અન્યમતની પ્રતિમા સંજોગી, આયુદ્ધ, અસ્ત્રી, અસ્વારી, સહીતછે. તે રીત આજ મુર્વલોકછે, તે પગ જાણેછે જુદી જુદી ઓલ્ખેછે. તો અન્યતિર્થિની પ્રતિમાને ઠામે જીનમતની પ્રતિમાને કીમ માંડશે ? તથા બ્રહ્મા, વિસ્તુ, મહેશ, ગણેશ, માતા, હનુમાન, ચેત્રપાલ, ઇત્યાદીક શું જાણશે જીનપ્રતિમા આવી જુદી પડે. તે તો વીચારતા નથી, તે માટે પ્રતિમાને અર્થ ન મીલે. વલી જો પ્રતિમાનો અર્થ કરશો તો તીહાં ઇમ કહ્યો છે જે,



१ अन्यतिथिने. २ अन्यतिथिना देवने. ३ अन्यतिथिंए ग्रहा चैत्यने १ बांदु नहीं. २ बोलवुं नहीं ३ दान दीधुं नहीं ए ऋण बोल नीखेध्या, तो जुवो चैत्य शब्दे पासथा, वेषधारी, नीःनव, उपर तो ए ऋण बोल मीले, जे बोलाव्या बोले, दान दीधुं ल्ये, पण चैत्य शब्दे प्रतिमा होवे तो, बोलावी केम बोले, तथा दान कीम ले ते कहो ? पण हींस्याधरमीना मनमां ए वात जे अन्यमत ग्रहीत प्रतिमा नीखे-धीए तो पोतानी ग्रही प्रतिमा मानवा ठहीरे. पण ए वात सुत्र न्याये ठहरी नहीं ते वीचारी जोजो.

बली हींस्याधरमी कहेशे जे, जीनप्रतिमा बोले नहीं. दान लेवे नहीं, ते माटे प्रतिमा अर्थने बीषे नीखेधोछो, तो अन्यतिथिना. देव कीहां बोलाव्या बोले, दान दीधां ल्ये, ते उत्तर. जीनना देव बोलेछे, दान ल्येछे, तो ब्रह्मा, विष्णु, महेश, गणेश, माता, हनुमान, नारद, आहार लेता के न लेता ? स्वयमेव जीवता हता तीवारे आहार लेता, ते वीचारी जोजो. अन्यतिथिना देव उपर तो सुखे ए ऋण बोल ठहरेछे, पण प्रतिमा उपर न ठहरे तथा जे प्रतिमाने पोताना देव करी अन्य-तिथिंए मान्या तेहने तुमे देव करी न मानो तथा अन्यतिथिना देहरामां रही जीन प्रतिमा ते तमे न मानो ठामफेर माटे, तो तुमारो बाप कार्य विशेखे चंडालने घेरे बेठो होय ते वेलाए तमारो बाप खरो के नहीं ? जो ए तमारो बाप तो ते तमारो देव. बली अन्यतिथिने देहेरे गइ प्रतिमा ते अवंदनीक थइ, तो साधु अन्यतिथिना आश्रममां उतर्या ते वेला गुरु करीने मानो के नहीं ? जो चंडालने घेरे बेठाने बाप मानो, मठमां उतर्या साधुने गुरु करी मानो, तो अन्यतिथिने देहेरे गइ प्रतिमाने देव करी कीम न मानो ?

बली अन्यतिथिये ग्रहा चैत्य शब्दे प्रतिमा मानसो, तो ध्रुवलींगी, पासथा, निःनव वेषधारी, वीटलसाधु, क्या बोलमध्ये वोसराव्या ठहरावशो ए पण अवंदनीकछे, जो कहेसे अन्यतिथिमां गणीए तो खोटा पडे भगवती शतक पेहेछे पन्नवणा पद बीसमे से लेगी दंसण वावनग समकीतना वपनहार पीण सयलींगी कहा, पण अन्यतिथिमां नथी कहा, अने अन्यतिथिना देवमां तो नथीज, पछे अन्यतिथि ग्रहा चैत्यमांज पण गणासे तो नहीं, तो चोथो बोल सुत्रपाडे देखाडो ? बली स्वय-मतना ग्रहा चैत्य, देहरा, प्रतिमा, आणंद श्रावक, बांदे ते पांठ देखाडो ने नीसागजो.

## ૧૬. અંબડ શ્રાવકના આલાવાનો અર્થ.

જેમ સમકીતની વીધ આણંદ શ્રાવકે કહી છે, તેહીજ રીત સર્વ શ્રાવક સંઘ, પોંચલી, પ્રમુખ છે કોઈ વાતનો ફેર નથી તે ઉપરાંત ઉવવાડ સુત્રમાં અંબડ શ્રાવકને અધીકારે એવો પાઠ છે જે.

અમંડસ્સણં પરીવાયસ્સ નોકપ્પઈ અઉછિંવા અણઉછિયા-  
દેવયાણિવા અણઉછિય પરીગ્ગહિયાણિવા અરીહંતહેચ્છયાઈ વંદિ-  
ત્તવા નમંસિત્તવા જાવપજુવાસિવા ગણથઅરીહંતેવા અરીહંત  
ચેહ્ચાણિવા.

અર્થ.—અ. અમહ સંન્યાસીને. નો. ન કલ્પે. અ. અન્યતિર્થિ સવ્યાદીક. અ. અન્યતિર્થિના દેવ હરી, હરાદીક. અ. અન્યતિર્થિયે ગ્રહા અરીહંતના ચૈત્ય ઋષ્ટસાધુ. વં-  
વાંદવા. ન. નમસ્કાર કરવા. જા. જાવત પુજા કરવા જાવત શબ્દમધ્યે ઉપરના  
બોલ લેવા.

ઘટલો પાઠ છે જે, ન કલ્પે. ૧ અન્યતિર્થિ. ૨ અન્યતિર્થિના દેવને. ૩, અન્ય-  
તિર્થિયે ગ્રહા ચૈત્યને. ૧ વાંદવા. ૨ બોલાવવા. ૩ દાન દેવા એ ત્રણ બોલતો આ-  
ણંદની પેરેજ છે. અને કલ્પે તે મધ્યે અરીહંત તે તો દેવ અને અરીહંતના ચૈત્ય તે  
સાધુ ગુરુ એ વે વાંદવા અરીહંત તે દેવ અને ચૈત્ય તે જ્ઞાનવંત અરીહંતના સાધુ એ  
વે કલ્પે. ઘટલે કલ્પ્યામાં પણ આણંદની પેરેજ ઠહ્યો, તીહાં શ્રમણ નીગ્રંથ કહીને  
ગુરુ રાખ્યા ઇહાં અરીહંત ચૈત્ય કહીને ગુરુ રાખ્યા. ઘટલે દેવ, ગુરુ, ને વાંદવા  
રાખ્યા. ઇહાં હીંચાધરમી કહે છે જે, પ્રતિમા રાખી ચૈત્ય શબ્દે તે ન મીલે. કેમજે  
અરીહંત તે પગ દેવ અને પ્રતિમા તે પણ દેવ, તો ગુરુ વાંદવાનો ત્રીજો પાઠ કીહાં  
છે ? તે તો નથી. એ લેખે અંબડને સાધુ ગુરુ છે કે નથી ? જો ચૈત્ય શબ્દે પ્રતિમા  
તો ગુરુ વાંદવાનો ત્રીજો પાઠ દેખાડો ? અને અંબડ સાધુને વાંદે છે. અસનાદીક  
આપેછે વારહત સુત્ર પાઠે કહ્યાં છે. તુમે તો પ્રતિમાને દેવ કરી માનો છો તો ગુરુ  
સાધુનો પાઠ કીહાં ? પણ મીથ્યાત્વ મોહનીકર્મને ઉદયે સ્વોટો અર્થ સુણે છે, જે વ-  
સ્તુ, શ્રાવકને કલ્પે તે આણંદની પેરે જાણવી તે વીચારી જોજો.

## १८ सात क्षेत्रे धन कढावे, ववरावे तेहनो उत्तर.

वली हीं स्याधरमी कहे छे जे, सात खेत्रे धन वावरवो. ते एकांत सुत्र वीरुद्ध कहे छे. सात खेत्रे धन वावरवो ते कीया सुत्रमां कह्यो छे एम पुछवो. तथा आण-दादीक श्रावके वृत आराध्या, पडीमा आदरी, संथारा कीधा, ते सर्व सुत्रमां कहे छे, पण धन केटलो वावर्यो तथा केटले क्षेत्रे वावर्यो ते सुत्रथी कहो तो प्रमाण, तथा संघ काढया, तीर्थजात्रा कीधी, देहरा कराव्या, प्रतिमा प्रतिष्ठि, इत्यादीक आणंद, संख, पोखलीने, अधीकारे कह्यो होवे तो सुत्र मध्ये देखाडो. श्री माहावीर स्वामीये गौतमस्वामी आगले केटला खेत्र कहां ते कहो. तुमे सात खेत्र कहे छो. ते १ देहरो, २ प्रतिमा, ३ पुस्तक, ४ साधु, ५ साधवी, ६ श्रावक, ७ श्राविका, ए सात क्षेत्र कहोछो, ते श्रीविचित्रागना परुष्या नथी. स्या माटे जे, पुस्तकनो लखवो तो श्री माहावीर स्वामी निर्वाण केहे नवसेंएसी वरदे थयो छे, तो आगले पुस्तक नीमीत्ते धन काढवानो स्यो प्रयोजन हतो ! ए वीरुद्ध.

वली साधु, साधवीने, काजे धन खरची आहार उपध्य, उपाश्रय, करावे तो ते साधु, साधवीने. कामे न आवे तो साधु, साधवीने, काजे धन स्याने काहे ? दस वीकाहीक सुत्रे छठे अध्ययने अडतालीशमी गाथामां कह्यो जे,

पिंड सिजं च वथंच ॥ चउर्थ पाय भे व य ॥ अकपियं न इहेजा ॥ पडिगाहिंज कपियं. ॥ ४८ ॥

अर्थ:-पेहेले बोले. पी. आहार. बीजे बोले. सी. थानक, पाट, पाटला, संथारो, वली बीजे बोले. व. वस्त्र, पछेडी, चलोटा, मुहपति: च. वली. मते प्रमुख. च. वली चोथे बोले. पा. पात्रा, पडीग्रह उडग, प्रमुख. ए. ए. य. वली. अ. वली कल्पनीक दांडो प्रमुख संजम निर्वाह. अ. अकल्पनीक. न. न बांछे तथा नवाचे नहीं. प. लीये. क. कल्पनीक.

एम आचारंग, निस्थि, कल्प, घणे सुत्रे मुलनो आण्यो आहारादीक नीखेध्यो छे, तो साधु, साधवी, ते धनने स्युं करै ? ए पण खेत्र वीरुद्ध कहोछो.

श्रावक, श्राविका, जे पुन्यवत होवे ते पण खेरातनो दान लये नहीं, रांक, कंगाल, दीन, अनाथने, अंतराय पाडे नहीं. देहरां प्रतिमा आगले हतां नहीं, तो तेहने काजे धन काढीने स्युं करै ? तुमारे मते आगले देहरां प्रतिमा हतां एम मानो छो, तो कहो आणंदादीक श्रावके द्यात जमाडी, परदेसी राजाये दानसाळा मांडी,

श्रीकृष्णे संजमनी दलाली कीधी, सेणीक राजाये अमरपडो फेर्यो, कोणीक राजाये वधामणी दीधी, पीण केटलो धन काढी देहेरां प्रतिमा कराव्यां ते पाठ सुत्र मध्ये देखाडो. नहीं तो ए सात खेत्र नवां कळपीने मुरख लोकोना धन लुटोछे. ते चौहटीना चोर थाओछो. ए सात खेत्रना नाम लइ देखाडेछे ते एकांत सुत्र विरुद्ध कहेछे.

## १९ धुपदीए प्रतिमा पुजी कहेछे. ते उत्तर.

हींस्याधरमी कहेछे जे, धुपदीए प्रतिमा पुजीछे, तेहनो उत्तर सुत्र प्रमाणे कहे छे. सर्व सुत्र मध्ये जोतां, सायु, साधवी, श्रावक, श्रावीका, समद्रष्टीए, कीहांइ विचारागनी, प्रतिमा करी पुजी कही नथी. राजग्रही, चंपा, मथुरा, वाणीअग्राम, तुंगीया, आलंवीया, सावर्थि, द्वारका वनीता, हर्थाणापुर, इत्यादीक नगरीयुंने वाहीरे जसना देहरां कहाछे, पण श्रीविचारागना देहेरां कहां नथी. एक धुपदीए परणवाने अवशरे प्रतिमाने पुजी कही, तो पण वाधाभव मध्ये एकवार पुजी कही छे. पदमोत्तर राजाने घेरे सा हरण थयो तीहां आंवीळ सहीत छठ छठ पारणाए तप कीधो, पण तीहां प्रतिमा पुजी कही नथी.

१. ते धुपदीये पुर्वभवे धर्मरुचीने कड्डुओ तुंवडो आप्यो ए अयुक्त.

२. पछे सुकमालकाने भवे भीक्षुकने भरतार कीधो ए अयुक्त.

३. पछे संजम छेइने अवनीत पासथी थइ ए अयुक्त.

४. पछी नगरी बाहार, आज्ञा लोपीने आतापना लीधी ए अयुक्त.

५. पछे पांच भरतारनो नीयाणो कीधो ए अयुक्त.

६. पछे संजम बीराधी वेस्या देवांगना पणे उपनी ए अयुक्त.

७. पछे पांच भरतार वर्या जगत नींदनीक कार्या कीधो ते अयुक्त.

एहवा अयुक्तनी करणहारी, मीथ्याद्रष्टी नीयाणा सहीत तेणे प्रतिमा पुजी. ते पुजाने भलामण पीण अट्टती सुरीयाभ देवतानी दीधी, पण आणंद, कामदेव, संख, पोखली, श्रावकनी भलामण स्यामाटे न दीधी ? आणंदादीकनी भलामण स्याने देवे ?

१ धुपदीये प्रतिमा पुजी ते वेळा समद्रष्टी नहीं. २ श्रावका पण नहीं.

३ धुपदीना माता पीता पण समद्रष्टी नहीं ४ धुपदीए प्रतिमा पुजी ते प्रतिमा

તીર્થકરની પળ નહીં. ઘરમાં દેહરાશર પળ નહીં એ ચાર બોલ સીદ્ધાંતની સાથે બીચારવા તે કહેછે.

૧. પ્રથમ તો દુષ્પદી શ્રાવકા નહીં, જો શ્રાવીકા હોય તો પાંચ ભરતાર કીમ વરે ? સર્વ સંસારની રીતે અસ્ત્રીને એક એક ભરતાર હોયછે. તીમ દુષ્પદી પળ એક ભરતાર જાણતી હતી, પળ એમ જાણતી ન હતી જે માહેરે પાંચ ભરતાર થાસે. તીવારે પુરવભવના નીયાણાની પ્રેરણાએ કરી પાંચ ભરતાર વર્યા તો બીચારી જોજો, દ્રૌપદીએ શ્રાવકના વૃત લીધાં ત્યારે ભરતાર દસ વીસ મોકલા રાખ્યા હતા ? અને જ્યારે ભરતારની મર્યાદા નથી ત્યારે શ્રાવકા કેમ કહીએ એને ન્યાયે દ્રૌપદી શ્રાવકા નહીં. તથા બાલપણમાં શ્રાવકના વૃત લીધાં પળ ક્યાં નથી.

૨. વલી ધ્રુપદી સમદ્રષ્ટી પળ નહીં. દસાસુતસ્વંધ સુત્રને દસમે અધ્યયને નીયાણાના ભાવ વહ્યા, તે મધ્યે મનુષ્યના કામભોગનો નીયાણો કરે ઉત્તકૃષ્ટા રસના નીયાણાનો ફલ એ જે, નીયાણાના કરણદાર કેવલી પરુષો ધર્મ કાને સાંભલવો પળ ન પામે, અને મજીમરસ જઘન્યરસનો નીયાણો હોવે તો વંછીત ભોગ મળ્યા. પછી સમકીત વૃત પામે, પળ જીહાં લગે નીયાણાનો ફલ ઉદય ન આવે ત્યાં લગે સમકીત વૃત કાંઈ ન પામે. વલી નીયાણા બે પ્રકારનાછે. ૧ એક ધ્રવ્ય પ્રત્યય, બીજો ભવ પ્રત્યય, તે વાસુદેવ ચક્રવર્તિનો, નીયાણાના ઉઘે જાવ જીવ લગે વૃત ઉઘ ન આવે તે ભવ પ્રત્યય નીયાણો, કહીએ અને બીજો ધ્રવ્યપ્રત્યય નીયાણો તે જેને ધ્રવ્ય વાંછ્યો તે મીલ્યો તીવારે તે ધ્રવ્ય પ્રત્યય નીયાણે પુરોથીયો, પછે દેસટ્ટવી સર્વે વૃતી સુચે આવે તે ધ્રવ્યપ્રત્યય નીયાણો કહીએ, તે મળી એ ધ્રુપદીને ધ્રવ્યપ્રત્યય નીયાણોછે, જે પાંચ ભરતારરુપ ધ્રવ્ય મીલ્યા તીવારે ધ્રવ્યનીયાણો પુરો થીયો. પળ પરળી નહીં ત્યાં લગે નીયાણાનો ઉઘે હતો. સર્યંબરા મંડપ મધ્યે સર્વે રાજાને મુકીને પાંચ પાંડવ વર્યા તીહાં પાઠ મધ્યે કહ્યોછે જે—

### પુવ્વકય નિયાણેણં ચોદ્વિજમાણી.

અર્થ:-પુ. પુર્વકૃત પાછલા ભવના કીધાં. ની. નીદાંનને. ચો. પ્રેરી હતી,

પુર્વકૃત નીદાનની પ્રેરિયકી પાંચ પાંડવ પાસે આવી એ પાઠ છે, તો હમ જાણ-જો જે નીયાણાના ઉઘસહીત જીવ વરતે, તીહાં લગે સમકીત તથા વૃત કીર્દાંયસી હોસ્યે ? એ લેલે ધ્રુપદી પરળ્યા પહેલાં એકાંત મીથ્યાદ્રષ્ટી જાણવી.

૩. વલી ધ્રૌપદીના માતા. પીતા, પળ મીથ્યાત્વી છે. ઘેરે દેહરાં છે, પ્રતિમા પુજી છે, એમ જે કહે છે તે વાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે. તે કીમ જે ધ્રુપદીને પીતાએ

શ્રીકૃષ્ણ પ્રમુખ સચંચરા મંડપમધ્યે અનેક રાજા તેડાવ્યા. તેહને કાજે છ આહાર નીપજાવ્યા. તે મધ્યે મધ, માંસ, ઘણો નીપજાવ્યો. જો જીનમારગી હોવે તો, અને ઘરમાં દેવઘરો હોવે તો તથા પુજા જીનનીપરે હોવે તો, ક્રોડાગમે ત્રસજીવ મારીને મધ, માંસ કીમ નીપજાવે ? જીનમારગી હોવે તો મધ, માંસ, ખાવે નહીં ત્રસજીવને હણે નહીં હણાવે પણ નહીં એ જીનમારગનો લક્ષણ છે. અને ધ્રુપદ રાજાએ માંસ ભોજન નીપજાવ્યો સુત્ર કહ્યો છે તે પાઠ લેવે છે.

વિઝલ અસણં પાણં સ્વાઈમં સાઈમં સુરંચ મજંચ મહુયંચ  
મસંચ સિંધંચ પશન્નંચ સુ બહુ પુષ્પ વથ ગંધ મલ્લાલંકારં ચ વા-  
સુદેવ પામોસ્તાણં રાયસહસ્સાણં આવાસેસુ સાહરહ તેવિ સાહરંતિ.

અર્થ:—વી. વિસ્તર્ણ. અ. અસન. પા. પાણી. સ્વા. સુલ્હી મેવાદીક. સા. મુલ્હાસ. સુ. સુરા. મ. મદીરા. મ. મહુડાનો દારુ. મં. માંસ. સીં. સીંધુ. પ. પ્રસન એ મદીરાની જાતી. સુ. અતિ. વ. ઘણા. પુ. ફુલ. વ. વસ્ત્ર. ગં. ગંધ. મ. માલ્લા. અ. અલંકાર. વ. વાસુદેવ. પા. પ્રમુખ. રા. રાજાના સહસ્ત્ર. આ. આવાસનેવીલે. સા. મુકો. તે. તે પણ. સા. તીમ મુકે.

એમ સેવકને કહ્યો અને એ કામ સેવકે કીધો. જીહાં સમદ્રષ્ટીના ઘર હોવે તીહાં મદ, માંસના, ગૌરવ કીમ હોવે ? સુત્રમધ્યે મદ, માંસ, ઘણે ઠાંમે નીલેધ્યા છે સમ-દ્રષ્ટીને ઘરે ચ્યાર આહાર હોવે, પણ છ આહાર હોવે નહીં. એણે મેલે ધ્રુપદ રાજાનો શર્વ ઘર મીથ્યાદ્રષ્ટી જાગવો.

૪ વલી હીંસ્યાધરમી કહે છે જે, પ્રતિમા તો શ્રીચિત્તરાગની હતી સ્ત્રી, જીન પડીમા કહી વોલાવી છે તે માટે. તે ઉત્તર કહે છે.

તણં સા દોવઙ્ રાયવરકન્ના જેણેવ મજણધરે તેણેવ ઉવા-  
ગલ્હૈસ્તા ન્હાયા કયબલીકમ્મા કયકોડયમંગલ પાયલ્હિતા  
સુધ પ્પાવેસાઙ્ મંગલ્લાઙ્ વથાઙ્ પવર પરિહિયા મજણધરાઙ્ પડી  
નિલ્મમૈસ્તા જેણેવ જિણધરે તેણેવ ઉવાગલ્હૈસ્તા.

અર્થ:—ત. તિવારે. સા તે. દો. ધ્રુપદી. રા. રાજવરકન્યા. જે. જીહાં. મ. સ્ના-નરુધર. તે. તીહાં. ડ. આવે આવીને. ન્હા. ન્હા. ક. કીધા બલીકર્મ પાંડી પ્રમુખ

વીલેપન કર્યા. ક. કૌતક મંગલીક પાળીની અંજલી ભરી કોગલા કર્યા. પા. આ-  
 ભ્રણ પેહેરી તોલક મસ કરી. સુ. સુદ્ધ નિર્મલ. પા. ઉત્તમ. મં. મંગલીક. વ. વસ્ત્ર.  
 પ. પ્રધાન પ. પેહેર્યા. મ. મંજન જે નહાવાનાં ઘરથકી. પ. નીકલે નીકલીને. જે.  
 જીહાં. જી. જક્ષતું ઘર. તે. તીહાં. ડ. આવે આવીને.

ઇહાં તીથયર ઘર નથી કહ્યો, જીણ શબ્દે તો સર્વ ચાર જાતના દેવતા આવ્યા,  
 અને તીથયરે મધ્યે તો એક તીર્થ કરહીજ આવ્યા, તે તીર્થકરને ઘર ન હોવે તો  
 તીથયરે ઘરે સ્થાને કહે.

જિણધરં અણુપ્પેવેસઈસ્તા જિણપટ્ટીમાણં આલોયં પણામં  
 કરેઈસ્તાલોમહથંપમ્હજતા એવં જહા સુરિયામૌ જિણપટ્ટીમાર્ઠ  
 અવેઈ તહેવ માણિયવ્વ જાવ ધુવંડહઈસ્તા વામજાણુ અવેઈસ્તા  
 દાહિણંજાણું ધરણિતલ સિનિયઈસ્તા તિચ્છુત્તો મુધાણંધરણિતલં  
 નિયયેઈસ્તા ઇસિ પચુણમઈસ્તા કરયલ જાવ તિકટ્ટુ એવંવયાસી  
 નમોથુણં અરીહંતાણં ભગવંતાણં જાવ સમત્તાણં વંદઈ નમંસઈસ્તા.

અર્થ:-જી. જીનના ઘરમાંહી પ્રવેશ કરે કરીને. તે પ્રતિમાને જોઈને પ્રણામ  
 કરે વાંદે નમસ્કાર કરે નમસ્કાર કરીને મોર પીંછની પુંજણીયું પુંજે પુંજીને ઇમ  
 જીમ સુરીયામ દેવે જીમ જીનપ્રતિમાને પુજી તીમ પુજે તીમ સર્વ કહેવું. જાવત ધુપ  
 ઉલ્લેવે ઉલ્લેવીને ડાવા પગનો ઢીંચળ ડુંચો રાલે રાલેને જમણા પગનો ઢીંચળ ધર-  
 ણી તલે નમાડે મૂઈ નમાડીને. તા. ત્રણલેલા. મુ. મુસ્તક. ધ. મૂમીતલે. ની. લગાડે  
 લગાડીને. ઇષત લગારેક માથું મૂઈ નમાડે નમાડીને કરયલ હાથ જોડી જાવત ઇમ  
 કરી ઇમ કહે. ચૈત્યવંદન કરે નમસ્કાર ઉકાર વચનાલંકારે અરીહતપ્રતે ભગવંત  
 જ્ઞાનમય આત્મા છે જેહની જાવત પ્રાપ્ત મુક્તિ પોતા સીમવાંદે નમસ્કાર કરે નમ-  
 સ્કાર કરીને.

એટલો પાઠ જ્ઞાતા મધ્યે છે અને જીહાં સુરીયામૌ.

જિણપટ્ટીમાર્ઠ અવેઈ તહેવ માણિયવ્વં જાવ ધુવંડહઈ.

અર્થ:-જી. જીનપ્રતિમાને જાવત ધુપ ઉલ્લેવે એટલા લગે સુરીયામની મહા-  
 મણમાં પાઠ છે તે લલે છે.

જિણપડીમાણં લોમહથં પમજહસ્તા જિણપડીમાર્કં સુરહી  
 ગંધોદણં ન્હાણેઈ સરસ ગોસિસ ચંદણેણં ગાયાઈઅણુલિપ્પ  
 ઈસ્તા જિણપડીમાણં અહિયાઈં દેવદુસા જુયલાઈં નિયસેઈસ્તા  
 અગ્ગોહિંવિરોહિ ગંથેહિં અચેઈ પુફારુહણં મલારુહણં ચુતારુહણંવ-  
 યારુહણં આભરણારુહણં કરેઈસ્તા આસત્તોસત્ત વિપુલવટ્ટ વ  
 ગ્ધારિય મલ્હદાંમ કલાંવ કરેઈસ્તા જિણપડીમાણં પુરતો અછે-  
 હિં સપ્પહાંહિ રયયામયપ્પહિં અછરસેહિં તંદુલેહિં અઠઠ મંગલણ  
 આલિહ્ઈસ્તા તંજહા સોથીય જાવ દપ્પણ તવાણં તરંચણં ચંદ-  
 પ્પહ રયણ વિમલ મળીરયણ ભત્તિ ચિત્તા કાલાયુરુ પવર કુંદરક  
 તુરુક ધુવ મધમઘંત ગંધુ ધુ અમાણચિઠંતિ.

અર્થ:—જી. જીનપ્રતિમાને. લો. મોરપીંછના પુંજળીએ કરી. પ. પુંજે પુંજીને  
 જીનપ્રતિમા. સું. સુગંધે. ગં. ગંધોદક. ન્હા. સ્નાન કરાવે. સ. આદ્રિ. ગો. ગોસીર્ણ.  
 ચ. ચંદને કરી. ગા. ગાત્રપતે અ. લેપ કરે. જી. જીનપ્રતિમાને. અ. મુહુર્ણ. દે. દેવ-  
 દુષ. જુ. જુગલ વસ્ત્ર. ની. પેહેરાવે પેહેરાવીને. ૧ પુ. ફુલ ચઢાવે. ૬. મ. માલા  
 ચઢાવે. ૭. ચુ. ચુર્ણ વાસ રેપ ચઢાવે. વ. વસ્ત્ર ચઢાવે ધજા બાંધે ૧૧ આ. આભ-  
 રણ ચઢાવે. ક. કરીને. આ. ઉપર ચંદ્રવા બાંધે હેઠે ભૂમીકા લગે. વી. વીસતીર્ણ  
 વાટલા લંબાયમાન. મ. ફુલની. દ. દામ. ક. ઠરે કરીને. જીનપ્રતિમાને. પુ. આગલે  
 અ. નિર્મલ. સે. ધન લડ. ૨ રૂપામય. અ. ટુકડી વસ્તુ તે માંહે પ્રતિર્બિંબ પહોવે.  
 તં. તંદુલે કરી. સા. સાથીયો. જા. જાવત સઘડે આઠ કહેવા. દ. આરીસો. ત.  
 તીથાર પછી. રં. ચંદ્રપ્રભા. ૨. વૈદુર્યરતનમય. વિ. નિર્મલ છે. મ. મળીરતનની. મ.  
 માંતિ. ચી. ચીત્રીત છે. કા. કૃસ્નાગુરુ. પ. પ્રધાન. કું. ચીંડગુંદ. તુ. સીઝારસ.  
 ધુ. ધુપ. મ. મધમઘાયમાન. ગ. ઉત્તમ ગંધ તેણે કરી.

પટલો પાઠ રાહપસેળીમાં સુરીયામે પ્રતિમા પુજી તે રીતને મહાવ્યો. પટલે  
 સુરીયામની પ્રતિમા અને દ્રુપદીની પ્રતિમા એકશરસ્વી અને પુજા પળ એક શરસ્વી  
 જાણવી. સુરીયામે પણ પ્રતિમાને વસ્ત્ર પેહેરાવ્યા અને ધુપદી પણ પ્રતિમાને વસ્ત્ર



પેહેરાવ્યાં અને આજ હીંસ્યાધરમી પ્રતિમાને વસ્ત્ર નથી પેહેરાવતાં, ને કહેછે જે તીર્થકરની પ્રતિમાને વસ્ત્ર હોવે નહીં એ લેખે સુરીયામની, ધ્રુપદીની પ્રતિમાને વસ્ત્ર હોવે નહીં. એ લેખે સુરીયામની, ધ્રુપદીની, પ્રતિમા તે કેહેની ઠહરી, એને તો વસ્ત્ર પહેરાવ્યાં સુત્ર પાઠે કહ્યોછે.

વહી જ્ઞાતા અધ્યયન બીજે ભદ્રાસાર્યવાહીએ નામ, શ્રુત, વેસમળને પુજવા ચાલી તે પુજા વીધી લખી છે.

જેનામેવ નાગધરણ્ય જાવ વેસમળધ રણ્ય તેનેવ ઉવાગછ-  
ઈસ્તા તથણં નાગ પઢીમાણંય જાવ વેસમળ પઢિમાણંય આલો-  
એ પળામં કરેઈસ્તા પચુળણઈસ્તા લોમહથગં પરામુસઈસ્તા  
નાગપઢીમાઝ જાવ વેસમળ પઢીમાઝય લોમહથેણં પમજઈસ્તા  
ઉદગધારાએ અઙ્ગુલઈસ્તા પમ્હલ સુકમાલાએ ગંધકાસાઈએ ગા-  
યાઈ લુહેઈસ્તા મહરિહંચ પુફારુહણંચ વથારુહણંચ મલ્હારુહણંચ  
ગંધારુહણં ચુન્નારુહણં આભરણારુહણં કરેઈસ્તા જાવ ધુવડહઈસ્તા.

અર્થ:-જે. જીહાં. ના. નાગના ઘર છે. જા. જાવત જક્ષના. વે. વેસમળના ઘર છે. તે. તીહાં. ડ. આવે આવીને. ત. તીહાં. ના. નાગની. પ. પ્રતિમાને. જા. જાવત. વે. વેસમળની. પ. પ્રતિમાને. આ. દર્સનાડીકે. પ. નમસ્કાર કરે કરીને. પ. થોડોસ્યો કોટ નમાડી નમાડીને. લો. મોરપીંછની પુંજળીએ. પ. લેઈ લેઈને. ના. નાગપ્રતિમાને. જા. જાવત. વે. વેસમળની. પ. પ્રતિમાને. લો મોરની પુંજળીએ. પ. પુંજી પુંજીને. ડ. ઉદકની ધારાએ. અ. અમીષેક કરે પચાલે પચાલીને. પ. પછે. ડ. ઉદકની ધારાએ. અ. અમીષેકે કરે પચાલે પચાલીને. પ. પછે નિર્મલ. સુ. સુહાલાં વસ્ત્રને. મં. રાતી સુગંધ સાડી તેણે. ગા. ગાત્ર. લુ. લુહે લુહીને. મ. પછે મહુયાં. પુ. ફુઝ પહીરાવે. વ. વસ્ત્ર પહીરાવે. મં. માલા પહીરાવે. મં. સુગંધ ચઢાવે. ચુ. ચુર્ણ ચઢાવે અવીરાદીક છાંટે. આ. આશ્રણ પહીરાવે. ક. કરે કરીને. જા. જાવત. ધુ. ધ્રુપ ઉલેવે ઉલેવીને એ સર્વ પુજાનો પાઠ નમોથુળં વીના ટુપદી સુરીયામ જેહવો જાળવો.

હવે જંબુદ્વીપ પન્નંતી મધ્યે ભરતેસરે ચક્રીએ ચક્રને પુજ્યો. તે વિધિ લખીછે.

भरहेराया जेणेव आउधघरसाला तेणेव उवागछईश्ता  
चक्रयणंस्स आलोए पणामंकरेइश्ता जेणेव चक्रयणे तेणेव  
उवागछइश्ता लोमहथयं परामुसईश्ता चक्रयणं पमजईश्ता  
दिव्वाए उदगधाराए अञ्जुखेईश्ता सरसेणं गोसीस चंदणेणं  
अणुलिप्पईश्ता अग्नेहिं वरेहिं मक्केहिं गंधेहिं अचणिईश्ता  
पुष्फारुहणं मल्लारुहणं गंधारुहणं वणारुहणं चुनारुहणं वथारुह-  
णं आभरणारुहणं करेइश्ता अथेहि सुन्हेहिं सेएहिं रययामएहिं  
अथरस तंदुलेहिं चक्र यणंस्स पुरऊं अठठ मंगलाइं आलिहई  
श्ता तं सोथियं सिरिवथ नदियावत वहमाणग भद्दासण मछ  
कलस दप्पण अठ मंगलाइं आलिहिता काउणकरेई उवयारं  
कितं पाडल तिलिय चंपक असोगपनाग चुयमंजरी नवंमालिया  
वउल तिलय कणवीर कुंद कुंजय कोरटे पत्तमणगवर सुरहि  
सुगंध गंधियस्स कयगाहथगाहियलप्पझठ विप्पमुकस्स दसदव-  
णस्स कुसुम निगरस्स तथचित्तं जाणुस्सेहपमाणमित्तं उहिं नियर  
करेत्ता चंदप्पभंहवइर वेरुलिय विमल दंडं कंचण मणि रयण  
भतिचित्तं कालागुरु कुदरुक्क धुव गंधु तमणुंविरुधंच धुमवट्टि  
वेरुलिय मइ कडुल्लुयं गहय पयत्ते धुवं दहईश्ता सत्तठपयाई  
पच्चोसकईश्ता वामंजाणुं अचेई जाव पणामं करेईश्ता आउध  
घरसालाउं पडीनिखमईश्ता.

अर्थ—भ. भरय राजा. जे. जीहां. आ. आऊध घर. सा. साला छे. ते तीहां  
उ. आवे आवीने. च. चक्ररतनने. आ. दीठाथका. प. प्रणाम करे करीने. जे.  
जीहां. च. चक्ररतन छे ते. तीहां. उ. आवे आवीने. लो. मोरपांछनी पुंजणी. प.  
छइ लइने. च. चक्ररतन. प. पुंजे पुंजीने. दी. दीव्य. उ. पाणीनी धाराए करी.  
अ. सींचे सींचीने. स. सरस रस सहीत. गो. गोसीर्ष. च. चंदने. अ. लीपे लीपीने.  
अ. अग्र उत्तम. व. प्रधान. गं. सुगंध वस्तुए करी. म. फुलंनी मालाए करी. अ.

अर्चा पुजा करे. पु. फुलना आरोपण चढावी. वो. म. फुलनी मालानो आरोपण. ग. गंधध्रुव्ये आरोपण. व. वाना आरोपण. चु. चुर्ण, गंध, पुढी आरोपण. व. वल्ल लुगडां तेहनुं आरोपण. आ. आभरण घरेणानुं आरोपण. क. करे करीने. अ. निर्मळ. सु. सुलक्षण सकोमल. से. स्वेत उजळां. र. रजत रुपामय. अ. अत्यंत स्वच्छे फटीकनी परे एहवा. तं. तंदुले करीने. च. चक्ररतनने. पु. आगळे. अ. आठ. आठ. मं. मंगलीक. आ. आलीखे करे. तं. ते कीहां. सो. साथीओ. १. सी. श्रीधर २. न. नंदावर्त्त. ३ व. वर्धमान सरावसंपुट ४. भ. भद्रासन. ५ म. मळ ६. क. कलस ७. द. दर्पण ८. अ. आठ. मं. मंगलीक. आ. करे करीने. का. करे. उ. उपचार. कीं. ते. स्यो उपचार. पा. पाटण वृक्षना फुल. ती. तीलक वृक्षना फुल. चं. चंपाना फुल. अ. अशोक वृक्षना फुल. पु. पुणाग वृक्षना फुल. चु. आंवानी मांजरी. न. नवमालतीना फुल. व. वज्रसीरीना फुल. ती. तीलक वृक्षना फुल. क. कणयरना फूल. कुं. कुंद वृक्षना फूल, कुं. कुजयकुंवाना फूल. को. कोरट वृक्षना फूल. प. दमणाना फूल. व. प्रधान. सुं. सुरभी. सु. सुगंध. गं. गंधीत एहवो. क. हाथे करी ग्रहवा मांडया अने ग्रहा नहीं अथवा करतळमांहीथी पडया एहवा तेणे करी. वी. कण्यल थकी मुक्या थकां वासतार्या. तथ. तीहां चक्ररतनने चोख फेरे जे प्रथवी प्रदेश तेहने वीखे. ची. चीत्रसंयुक्त जाणसे. ढींचण समान ढग कींथा. द. पांच वर्णना. फू. फूलना. नी. समोहना. त. तीहां आश्चर्यकारी. जा. ढींचण सुधी एतले प्रमाण मात्रे. उ. अवधी मर्यादाइ फूलनो विस्तार करीने. चं. चंद्रकांत रतन. व. वज्रहीरा. वे. वैदुर्य रतननो. वि. निर्मळ. दं. दंड छे जेहनो एहवो कं. सुवर्ण. म. मणी. र. रतने करी. भ. भातीस्युं चीतयों एहवो. का. कृत्नागुरु. कु. कुदंड तेहनो. धु. धुप. गं. महा गंधे करी उत्तम तेणे करी. अ. अनुविधव्या. प. एहवी. वे. वैदुर्यरतनमय एहवो. क. धुपनो कडुछो. ग. लइने. प. उद्यमवंत थको. धु. धुपप्रजे. द. दहेधुप करीने. स. सात आठ पगळां. प. पाछो उसरे पाछो उसरीने. वा. डाखुं ढींचण. अ. ऊंछु करे. जा. जावंत. प. प्रणाम करे करीने. आ. आउघघर. सा. सालीमांहीथी. प. नीकळे नीकलीने.

इहां पण चक्र पुजवानी वीधी पण नमोथुर्ण वीन्या धुपदी, सुरीयाभनी पुजा जेहवी पुजा जाणवी.

हवे वीस्तार सहीत कुणीक राजाए श्रीमहावीरने कीम रीते वांघ्या, पुज्या ते वीधी उववाइ सुत्रथकी लखी छे.

चंपाए नयरीए मझमझेणं निगछईर ता जेणेव पुणभदेचे-  
ईए तेणेव उवागछईर ता समणस्स भगवउ महाविरस्स अदुर-  
सामंते छत्ताझिए तिथयराइ सेसेपासाईर ता अभिसेकं हथि  
रण्णाउ पच्चोरुहईरत्ता अवहदु पंचराइ कुकुहाई तंजहा खगं१  
छत्तं२ उप्फेसं ३ वाहणार्उ४ वालवीयणं ५ जेणेव समणे भगवं  
महावीरे तेणेव उवागछइरत्ता श्रमणं भगवं माहावीरं पंचविहेणं  
अभिगमेणं अभिगछंति तंजहा सचित्ताणं दब्बाणं विउसरणयाइं  
अचित्ताणं दब्बाणं अविउसरणयाइं एगसाडियं उतरांसंग करणेणं  
चखुफासे अंजलिपग्गाहणं मणसोएगत भाव करणेणं श्रमणं  
भगवं महावीरं तिखुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेईरत्ता वंदइ-  
नमंसईरत्ता तिविहाए पजुवासणाए पजुवासंति तंजहा काइयाए  
वाइयाए माणसीयाए तावसं छुइयं ग्गाहथपाए सुस्सुसमाणे  
अभिमुहे विणएणं पंजलिउडा चजुवासंति वाइयाए जंजंभगवं  
वागरइ एवमेयं भंते अवितहमेयं भंते असंदिठमेयं भंते पडीछी-  
मेयं भंते इथीयपडीछीमेयं भंते सेजहाय तुझेवयह अपडीकुल-  
माणे पजुवासंई माणसीयाए महयांसंवेगं जणईरत्ता तीव्वधम्माणु  
रागरत्ते पजुवासई ॥ इति. ॥

अर्थ—कोणीक राजा. चं. चंपा. न. नगरीने. म. मध्य भागे (बीचाले) नी.  
नीकले नीकलीने. जे. जीहां. पु पुर्ण भद्र चैत्य छे. ते. तीहां उ. आवे आवीने. स.  
श्रमण. भ. भगवंत. म. माहावीरना. अ. अती वेगला नहीं अती दुकडा नहीं. छ.  
छत्र आद. देइ. ती. तीर्थकरना से. अर्त्तासय. पा. देखे देखीने. अ. पाटनो. ह.  
हाथी र. रतनने. प. हेठो उत्तरे उत्तरीने. अ. अलगा मुके पं. पांच राजना. कु.  
चीन्ह. तं. तें कोहेछे. ख. खडग १. छ. छत्र २. उ. सुगट. ३. वा. मोजडी ४.  
वा. चापर. ५. जे. जीहां. स. श्रमण. भ. भगवंत. म. माहावीर. ते. तीहां उ.  
आवे आवीने. स. श्रमण. भ. भगवंत. म. माहावीर देवने. पं. पांच प्रकारे. अ.

સાહમા અ. જાવાની વીધી સાચવીને સાહમા જાયે તં. તે કહેછે. સ. સચીત ફુલ તંબોલાદીક દ. ધ્રવ્ય. વી. અલગા મુકે મંજે. અ. અચીત. દ. ધ્રવ્ય આભરણાદીક. અ. અનિત્ય જે પાશ્વે રાખે. એ. એક પનાતું વસ્ત્ર તેણે. ડ, ઉત્તર દીસને ઢાલે સ્થંભે ઊંચા કરે. ચ. ભગવંતને ધ્રુષ્ટી ગોચર દેખે. ઝં. બે હાથ જોડીને. મ. મનનો એ કાગ્ર. મા. ભાવ. ક. કરવે કરી. સ. શ્રમણ. મ. ભગવંત. મ. શ્રીમહાવીરને તી. ત્રણવાર. આ. જામણા. પાસાથી માંડીને. પ. પ્રદક્ષણા કરે કરીને વ. સ્તુતી કરીને નમસ્કાર કરીને. તી. ત્રણ પ્રકારે. પ. સેવાઈ પ. સેવા કરેછે. તં. તે કહેછે. કા. કાઠ્યાની ૧. વા. વચનની ૨. મા. મનની ૩. તા. પ્રથમ તો સંકોચાછે. અ. અગ્ર હાથ પગના. સુ. મહી સેવા કરતો થકો. અ. સનમુખ સાહમો. વી. વાનય કરે. પં. બે હાથ જોડીને. ૫. શેવા કરેછે. વા. વચનની. જં. જેજે ભગવંત. વા. ઉચરે કહે. એ. એમજ તુમારો વચન. મં. હે પુજ્ય. અ. જુઠો નહોઈ તુમારો વચન. મં. હે પુજ્ય. અ. સંદેહ રહીત. એ. એ તુમારો વચન. મં. હે પુજ્ય. પ. હે પુજ્ય વીસેસ વાંછુંછું એ તુમારું વચન. મં. હે પુજ્ય. ઇ. ઇછુંછું વીસેસ વાંછુંછું. એ તમારું વચન. મં. હે પુજ્ય. સે. તોમજ તુ. તુમે કહોછો તેમ. અ. અળથાપતો. પ. સેવા કરતો. મા. મનને. મ. મોટા વૈરાગ્ય. જ. ઉપજવે ઉપજાવીને. તી. તીવ્ર આકરો ધર્મના રા. રાગભાવ તેણે રાતો પ. સેવા કરેછે.

ઇહાં શ્રીવિત્તરાગ વાંદવાની વીધી કોળીક રાજાએ સાચવી. પળ સાવજ પુજા કાંઈ કરી નહીં. સુરીયામ, ધ્રોપદી, મદ્રાસાર્થવાહી, મરતેસરની, પુજા પ્રતિમા સંબંધી સરીસી સ્પાપ થાઈ. પ્રથમ ૧ મોરપીંછથકી પુંજી, ૨ ન્હવરાવી, ૩ ચંદન લીપ્યો, ૪ વસ્ત્ર પહીરાવ્યા, સુગંધ દ્રવ્યે અરચી, ૫ ફુલ, ૬ ફુલમાલા, ૭ ચુર્ણ, ૮ વસ્ત્ર આશ્રણ, એ પાંચ વસ્તુ મુખ આગલ ચઢાવી. ૯ ફુલ માલા વીલેરીયે, ૧૦ ચો-  
 खाना आठ मंगलीक आलेख्या, ११ धूप उखेव्यो, एटला बोळ सुरीयाभनीपरे प्र-  
 तिमा आगले ध्रुपतीए कीर्थां, मद्राए जक्ष आगले कीर्थां, भरतेश्वरे चक्र आगल  
 कीर्थां. हवे तेहनी रीते प्रतिमा आगल तमे पण करोछो. जीनप्रतिमा जीन सरखी  
 पण कहोछो. तो तुमथकी तो राजा कुणिक भक्तीवंत घणो हतो, अने प्रतिमाथकी  
 अधिक श्रीभगवंत हता तो तेणे तमारी परे सावद्ध पुजा केम कीधी नहीं? पण  
 इम जाणजो जे, भगवंत अने भगवंतनी प्रतिमानी पुजा एक सरखी कही होत तो  
 जाणत जे, ध्रुपतीए भगवंतनी प्रतिमा भगवंतनी रीते पुजा ते माटे ए प्रतिमा  
 भगवंतनीज छे, पण पुजा वीधी तो न.ग. सुत, जक्ष, वेसमण, चक्ररतननी पेरें

કરી. તો ઇમ જાણજો જે એ પ્રતિમા ભગવંતની ન હોયે, જે આરંભ પરીગ્રહ સહીત વીચ્છવ, કચ્છાય સહીત જીનહે અવીધનાણી તથા વીધંગઅનાણી દેવતા જીન કહીએ તે જીનની પ્રતિમા જાણજો.

તીવારે હીંસ્યાધરમી કહેશે જે, પુજાની વીધી ભગવંત કોણીક થકી જુદી પડી, પળ જીળપડીમા કહીહે, પળ નાગ, મુત, જલ્લ, વેસમળપડીમા, નથી કહી. તેહનો ઉત્તર. શ્રીઠાળાંગજી મુત્રને ત્રીજે ઠાળે કહોહે જે.—

તડ જિગા પન્નતા તંજહા ઉહિનાળજિળા મળપજવનાળ-  
જિળા કેવળનાળજિળા તડ કેવલી પન્નતા તંજહા ઉહિનાળ  
કેવલી મળપજવનાળ કેવલી કેવલનાળ કેવલી તડ અરહા  
પન્નતા તંજહા ઉહિનાળ અરહા મળપજવનાળ અરહા કેવલ-  
નાળઅરહા.

અર્થ:—ત. ત્રળ. જી. જીન. પ. કહ્યા. તં. તે કહે છે. ડ. અવધીજ્ઞાન સહીત તે અવધી જીન કહીએ. મ. મનપર્જવજ્ઞાની જીન. કે. કેવલજ્ઞાની જીન. ત. ત્રીળ. કે. કેવલી. પ. કહ્યા. તં. તે કહે છે. ડ. અવધીજ્ઞાની કેવલી. મ. મનપર્જવ જ્ઞાની કેવલી. કે. કેવલ જ્ઞાની કેવલી. ત. ત્રળ. અ. અરીહંત. પ. કહ્યા. તં. તે કહે છે. ડ. અવધી જ્ઞાની અરીહંત. મ. મનપર્જવ જ્ઞાની અરીહંત. કે. કેવલ જ્ઞાની અરીહંત.

ઇહાં અવધનાણીને પળ જીન કેવલી અરીહંત કહ્યા છે, પળ કેવલનાળી કેવલી, કેવલનાળી અરીહંત, કેવલનાળી જીન ત્રળેને તો સચીત વસ્તુ પુષ્પ, ચંદન વીલેપન, ધુપ, દીપ ઇત્યાદીક પાંચ ઈંદ્રીના ભોગ કલ્પે નહીં. જે દીવસથકી અળગાર થીયા તે દીવસથકી વોસરાવ્યા છે તેહની ભક્તી કોણીક રાજાએ કીધી તેજ રીતે યાય પળ ધુપનીની રીતે ન યાય, અને મનપર્જવ નાળી કેવલી, મનપર્જવનાળી અરીહંત, મનપર્જવનાળી જીન એ ત્રળ તો સર્વ વીરતી સાધુ હોવે. તેહને પળ સચીત વસ્તુ આરંભ સહીત ભક્તિ ન કલ્પે. જે દીન થકી અળગાર થીયા તે દીનથકી વોસરાવ્યા છે. હવે તીર્થકર, સાધુ, કેવલીની ભક્તિ સાવદ્ધ કરણી કરી કોઈએ કીધી હોવે તો મુત્ર મધ્યે દેશાહો. જેહવા પુરુષ હોવે તેહવી ભક્તિ પળ હોવે.

રાડપસેળી મુત્ર મધ્યે ત્રળ આચાર્ય કહ્યા, ૧ કલાચાર્ય, ૨ સીલ્યાચાર્ય, ૩ ધર્માચાર્ય, તે મધ્યે કલાચાર્ય, સીલ્યાચાર્યની ભક્તિપળે હોવે કહી, તીહાં સ્નાન કરાવવો, ભોજન

કરાવવો, ઘણો ધન આપવો કહ્યો, અને ધર્માચાર્યની ભક્તિ કરવી કહી ત્યાં સ્નાન, ઘોજન, ધન આપવો ન કહ્યો, જે વીરતવંતને ન કલ્પે તે માટે તેહને તો વંદઈ નમંસઈ ને સુશ્રુતો અસળાદીક ચડદ પ્રકારનો દાન દેવો કહ્યો, તીમ જેહવો પુરુષ હોવે તીમ તેહની પ્રતિમા પળ તેહવીજ હોવે, અને તેહની ભક્તિ પળ તેહવીજ હોવે, ધ્રુપતીણ પુજા કીધી તે શ્રીવિત્તરાગની પ્રતિમા ન હોવે વિત્તરાગને સાક્ષાત પળે કોઈ આવકે ધ્રુપતીની પરે પુજ્યા નહીં કહ્યા. તો ભગવંતથકી પ્રતિમા મોટી કીમ જાણી ? એ પ્રતિમા ભગવંતની નહીં.

વઢી તમે હમણાં પ્રતિમા પુજોછો, તેહને વસ્ત્ર નથી પહીરાવતા ગ્રહેણા, પહીરાવો છો, અધુરી ભક્તિ કરોછો, દીર્ઘંબર વસ્ત્ર ને આશુષળ એકેહી ન પહીરાવે. બોધની પ્રતિમાને ગલે જનોઈજ હોયછે. માથે સીંચા રહે છે. તેમાં સાચી રીત તે કહી ? દેવતાને ધ્રુપતીણ તો ઘરેણાંને કપડાં બેહુ પહીરાવ્યાં, તે પ્રમાણે તો તમારી પ્રતિમા નથી દીસતી. પ્રતિમા જે રીતે કરવી, પુજવી, તે રીત સુત્ર પાઠે હોવે તો બતાવો. ૧. તીવારે હીંસ્યા ધરમી કહેસ્યે જે જીળઘર કીમ કહ્યો તે ઉત્તર.

૧. જંબુદ્વિપ પત્તની મધ્યે શ્રીરુક્ષભદેવસ્વામીયે સંજમ લીધો તીહાં આગારીણ અળગારીણ પવ્વહિયે કહ્યો જે, આગાર કહીતાં ઘર મુકીને અળગાર થીયા.

૨. જ્ઞાતા મધ્યે મહ્લીનાથ સ્વામીણ સંજમ લીધો તીહાં આગારાર્હ અળગારીયં પવ્વહિયે આ ગૃહવાસ મુકીને અળગારપણું અંગીકાર કરે કહ્યો.

૩. આચારંગમધ્યે શ્રીમાહાવીરે સંજમ લીધો તીહાં આગારાર્હ અળગારીયં પવ્વહિયે કહેતાં ઘરવાસ મુકીને અળગારપણું અંગીકાર કરે એમ કહ્યો એમ સુત્રમધ્યે ઠામ ઠામ જેણે દીક્ષા લીધી; શ્રીવિત્તરાગે, ગળધરે, રાજાણ, શેઠે, સેનાપતિણ, ગાથાપતિણ, માહાબલ કુમારે, સુદર્શન શેઠે રુક્ષભદ્ર, દેવાનંદાણ, જેવંતી, મૃગાવંતી, ઉદાઈરાજા, કાર્તિકશેઠ, મેઘકુમાર, થાવર્ચાપુત્ર, સેલકરાજા, સુખદેવ ઇત્યાદીક જેણે સંજમ લીધા તીહાં કહ્યો. આગારાર્હ અળગારીયં પવ્વહિયે કહેતાં જે ઘરવાસ મુકીને અળગાર પણું અંગીકાર કરે. ઘર મુકીને નીકલ્યા એ લેખે કેવલનાળી જીન અને મનપર્જવનાળી જીન એ બે જીનને તો ઘર ન હોવે, જે કેવલી જીનને ઘર કહેછે તે માહા મુર્ખ, મંદબુદ્ધિ, ભારે કર્મિં જીવ દુર્લભવોધી જાળવા.

વઢી રાજગ્રહી, ચંપા, તુંગીયા, આલંબીયા, સાવરાયિ પ્રમુખ ઘણે ઠામે શ્રી વિત્તરાગ તથા મુનીરાજ પધાર્યા તીહાં રાજા, શેઠ, સેનાપતિ પ્રમુખ વાંદવા ગયા

तीहां इम कह्यो जे, चाळो हे देवाणुंप्रीया गुणसील, पुर्णभद्र बाग मध्ये भगवंत तथा साधु आव्या छे तेहने वांदवा जायछे; पण इम कोइए न कह्यो जे, चाळो जीनघरे जाइए. तो एम जाणजो जे भगवंत केवळीने घर न होवे, जे कहे छे ते एकांत जुटुं कहे छे.

वळी सुत्रमध्ये ठाम ठाम आचारंग, ठाणांगजी, बृहतकल्प मध्ये जीहां साधु रहे ते ठामने “उवसरयं” कहेतां अल्पकाळना आश्रयमाटे उपाश्रय कह्यो छे. पण क्यांइ जीनघरे, मुनीघरे एम नथी कह्यो. दसासुतस्कंध मध्ये पडिमाधारी साधुने पण त्रण जातना उपाश्रयमां रहेवु कह्युं. पण घर नथी कह्युं. एम अनेक साख जाणवी. ते माटे द्रुपदीने अधीकारे जीन घरे कह्युं. ए पाठ साचो छे. पण केवळ-नाणी जीन न जाणवा. जे जीनने घर होवे ते जीन जाणवा. घरवासी जीन केवळ-नाणी, मनपर्जवनाणी जीन न होवे. जीनघर ते अवधनाणीजीन चार गतना जीव, चार जातना देवता तेहने घर होवे. अवधनाणीजीनने सुत्र मध्ये घणा ठामे घर वहां छे ते कहेछे. ज्ञाता अध्ययन बीजे कह्युं जे बीजय चोर राजग्रही नगरीमां जेटकां ठाम जाणे छे तेमांथी कहेछे.

रायगिहस्स नगरस्स बहुणि अइभिगमणाणिय निगमणा-  
णिय पाणीगाराणिय वेस्यागाराणिय तकरठांणाणिय संघाडगाणिय  
तियाणिय चउक्काणिय चच्चराणिय नागघराणिय भूतघराणिय  
जखदेउलाणिय.

अर्थ.—रा. राजग्रही, न. नगरमां. व. घणा, अ. पेसवाना मर्म जाणे. नी. नीशरवाना मर्म जाणे. पा. मद्यपानना घर तेणे ठामे. वे. वेस्याने घरे. त. चोरने ठामे ( चोर रहेवाना घर. ) सं. वे वाट पडे. ती. तीन वाट लागे. च. चार वाट एकठी मीले. च. चाचरना ठाम. ना. नाग देवना घर. भु. भुतना घर. ज. जक्षना देहेरां.

ए अवधनाणी जीन, जक्ष, भुतना घर कहा. बीजय चोर जक्षादीकना घर जाणेछे. इत्यादीक ज्ञाता सुत्रमां घणा ठामनो बीस्तार छे जे बीजय चोर आटलां ठाम जाणेछे. तो तीर्थकरना देहेरां नहीं जाणतो होवे ? पण एम जाणजो जे ते काले राजग्रहीमां तीर्थकरना देहेरां नथीज.



વઢી જ્ઞાતા વીજે અધ્યયને મદ્રાસાર્થવાદી પુત્ર વંછા માટે પુજા ચીતવે છે તીહાં પળ કહો છે જે. જેળેવ નાગ ઘરે જાવ વેસમળ ઘરે નાગના ઘર છે, જક્ષના, વેસમળ-ના ઘર છે જાવ શબ્દમધ્યે ઇટલા દ્વાર કહ્યા. નાગઘર, મુનઘર, જક્ષઘર, ઇંદ્રઘર, લંઘઘર, રુદ્રઘર, સીવઘર, વેસમળઘર, તો ઇમ જાળજો જે અવધનાળી જીનને ઘર કહ્યા છે. જે દેવતાને ઘર તેહની પ્રતિમાને પળ ઘર. અને વિત્તરાગને ઘર નથી તો તેની પ્રતિ-માને ઘર સ્યાને હોસ્યે ?

વઢી કોઈ કહે તીર્થકર વીના વીજાને જીન કીઠાં કહ્યા છે. તે ઉત્તર.

૧ તીર્થકરને જીન કહીયે. ૨ સામાન્યકેવલીને જીન કહીયે. ૩ અવધનાળીને જીન કહીયે. ૪ મનપર્જવનાળીને જીન કહીયે. ૫ વારમા ગુળઠાળાવાલાને જીન કહીયે. ૬ ચડદ પુર્વિને જીન કહીયે. ૭ જાવત દશપુર્વિલોગે જીન કહીયે. ૮ અગ્યારમા ગુળઠાળાવાલાને જીન કહીયે. ૯ આવતી ચોવીસીને જીન કહીયે. ૧૦ જીન નામે દ્વીપને જીન કહીયે. ૧૧ જીન નામે સમુદ્રને જીન કહીયે. ૧૨ કંદર્પને જીન કહીયે. ૧૩ નારાયણ, કૃષ્ણને જીન કહીયે. ૧૪ વહુ ધનવંતને જીન કહીયે.

કંદર્પને જીન કહો તે કીસા ગ્રંથની સાચે ? હેમાચાર્ય ક્રત્ય હેમી નામ માલા અનેકાર્થિ મધ્યે શ્લોક કહો.

**વીતરાગૌજિનૌચૈવ ॥ જિનસામાન્યકેવલી ॥**

**કંદપ્પોજિનોસ્પાત ॥ જિનનારાયણો ॥ ૧ ॥**

અર્થ:—૧ અરીહંત ઘાતીકર્મ જીત્યા તે માટે જીન. ૨ ઇમ સામાન્યકેવલી પળ ચાર ઘાતીકર્મ જીત્યા તે માટે જીન. ૩ કંદર્પ સર્વે જીવને વ્યાપ્યો તે માટે જીન વાસુદેવ મુજાવહે ત્રણ સ્વંદ જીત્યા તે માટે જીન. પછે જેહવો અવસર પ્રસ્તાવ તેહવો અર્થ જાળવો.

વઢી ધ્રુપદી પરળવાને અવસરે નિયાળાના તીવ્ર ઉદય મધ્યે મરતારની વાંચ્છા વિષયર્થિકી પુજીછે. તે વેલા ચારિત્ર મોહનીનો ઉદય તિવ્ર છે. મીથ્યાત્વ દષ્ટી છે તે મીથ્યાત્વને ઉદયે શ્રી વિત્તરાગ નિરાગી ઉપર માવમત્તિ નથી. તે માટે એને અવ-ધનાળી જીનની પ્રતિમા જાળવી. તીવારે હીંસ્યા ધરમી કહે અવધનાળી જીનની પ્રતિમા હોવે તો નમોથુળં કીમ કહે અવધનાળી મધ્યે તો નમોથુળંના ગુણ કીઠાંધકી તેનો ઉત્તર અવધનાળી મધ્યે તો નમોથુળંના ગુણ કીઠાંધકી એ વાત સાચી છે પળ અળઅરિહંતને મુર્ખલોકોઈ અરિહંત કરી જાળ્યા છે, તીર્થકર કરી માળ્યા છે, અને નમોથુળં પળ કહ્યા છે તે સાચ મુત્રમધ્યેથી લચી છે.

१. भगवती सतक आठमे उदेसे पांचमे गोसाळाना श्रावक दखाण्या तीहां कहो छे जे:—

इचेतेदुवालस्स आजीविय उवसग्गा अरिहं देवतागा अ-  
म्मा पीउसु सुसागा.

अर्थ:—एम ए वारे आजीवीक गोसाळाना मुख्य श्रावक कहा. आ. गोसा-  
लाने अरीहंतनी कल्पनाए करी अर्हणायकी माता पीतानी सुसुखाना करणहार.

अरीहंतनी भक्तिना करणहार कहा. आणंदवत् तेहने मने गोसाळो अरीहंत  
छे. ए श्रावक गोसाळाने नमोशुणं कहेछे के नथी कहेता? अरिहंत जाण्या तीहां  
नमोशुणं नियमा थयो.

२. वळी सतक पंदरमे वहुं गोसाळो मंखलीपुत्र सावरथि नगरीये

अणिणा जिणप्पलावी अणअरहा अरहप्पलावी अकेवली  
केवलीप्पलावी असवन्नु सव्वनु प्पलावी अजिणे जिणसद्धं  
प्पगा समाणे विहरइ.

अर्थ:—जीन नथी तेदुवोथकी जीन छुं एहवो प्रलाप करे, अरिहंत नहीं अने  
अरिहंत छुं इसो प्रलाप करी कहे, केवलज्ञान नहीं अने मुखसो कहे के केवळी छुं,  
सर्व पदार्थनो जाण नहीं अने कहे हूं सर्व पदार्थनो जाणछुं. अजीन थको जीन छुं  
इमो शब्द कहेतोथको विचरे.

अजीन, अणअरिहंत, अकेवळी, असर्वज्ञथको जीन, अरीहंत, केवळी. सर्वज्ञ  
कहेवाय छे तेना मानणहार तिर्थकर करी मानेछे नमोशुणं कहेछे.

३. वळी पंदरमे सतके गोसाळानो अयंपुल श्रावक चीतवे छे जे:—

एवं खलु मम धम्मायरिय धम्मावएसए गोसाले मंखलीपुत्ते  
उपन्न नाण दंसणधरे जाव सव्वनु सव्वदरसी इहेव सावथीए  
नयरीए हालाह लीइं कुंभकारीए कुंभकारावणंसि आजीवियसंघस  
परिबुडेआजीविएसमाणं अप्पाणं भावेमाणे विहरइ.

अर्थ:—ए. एम निश्चे मारो धर्माचार्य, धर्म उपदेश दातार गोसाल मंखलीपुत्र  
ज. उपना ज्ञान, दर्शणना धरणहार. जा. इत्यादी सर्वज्ञ. स. सर्वना देखणहार. इ.

इहांज. सा. सावरथि नगरीने विषे. हा. हाळाहळ. कुंभकारिनी. कुं. कुंभार आप-  
णने विषे. आ. आजीवक संघाते परवर्यो. आ. आजीव समर्थ शास्त्रेकरी आपणा  
आतमाने भावतोथको विचरेछे.

तेहने काले सुर्य उगतां हुं जइने वांद्दीश. ए तो गोसाळाने अरिहंत जाणेछे  
अने नमोशुणं पण कहेछे.

४. वळी उपासग सातमे अध्ययने सकदाल कुंभारने देवता कही गयो.

एहितेणं देवाणुंपीया कळे इहं महामाहणे उप्पन नाण  
दंसण धरे तीय पडुप्पन्नामणागयजाणये अरहा जिणे केवळी  
सव्वन्नु सव्वदरसी तिलोगं पेहिय महियए पुईए सदेव मणुस्सा  
सुरस्स लोगस्स अचणिजे वंदणीजे पुयणीजे सकारणीजे सम्माण  
णिजे कल्लाणं मंगलं देवीयं चेइयं जाव पजुवासणिजे सचकम्म  
संपया संपउत्ते तेणं तुभवं वंदिजाहि जाव पजुवासेजाहि पाडि-  
हारियेणं पीढ फलग सिजा संथारएणं उवनिमंते जाहि.

अर्थः—ए, इहां आवशे. दे. हे देवानुंपीया. क. काले. इ. इहां. म. मोहेटो  
माहानुंभाव. उ. उपना. ना. ज्ञान. दं. दर्सन चारोत्रनो. ध. धरणहार ती. अतित-  
काळ. प. वर्तमानकाळ. अ. अनागतकाळनो. अ. अरिहंत. जी. जीन. के. केवळी.  
स. सर्वज्ञ जाण. सं. सर्व दर्सी. ती. त्रीलोक. पे. दीडो. म. माहेत. पु. पुजनिक.  
स. देवता सहीत. म. मनुष्य. अ. असुर कुमारने. लो. लोकने. अ. अर्चनिक,  
पुजनिक. वं. वंदनिक. पु. पुजनिक. स. सत्कार करवा जोग्य. स. सन्मान करवा  
जोग्य. क. कल्याणकारी. मं. मंगळीक. दे. देवसमान. चे. ज्ञानवंत. जा. जावत. प.  
सेवा करवा जोग्य रुढा कर्मना. स. सत्य कर्तव्यरूप. सं. संपदा. सं. संयुक्त. ते.  
तेहने. तु. तुम्हे. वं. वांदजो. जा. जावत. प. सेवा जोग्य सेवा करजो. पा. प्रादी-  
आरं. पी. बाजोट. फ. पाटीशुं. सी. सीज्या, पाट अथवा स्थान. स. संथारोत्तणादी.  
उ. समीप आवी आमंत्रजे.

इत्यादीक एवी रीते देवताए सकदाल कुंभारने कहुं तीवारे, सकदाले जाणुं,  
माहार धर्माचार्य गोसाळो मंखलीपुत्र एहवा गुणवंत छे. ते काले आवशे एम जाणुं.

અને દેવતાએ તો શ્રી મહાવીરસ્વામી આશ્રે કહું હતું. એ લેલે ગોસાલાના શ્રાવક નમોશુળં અણઅરિહંતને અરિહંત જાણીને કહેછે એ ચાર સુત્રની.

૫. તથા છ દીસાચર આદિ દેહ ગોસાલામતિ સાધુ પઢીકમળું કરે તીવારે અરિહંત કેહેને જાણીને નમોશુળં કહેછે ? ગોસાલાનેજ અરિહંત જાણીને કહે છે તથા ગોસાલાના શ્રાવક નમોશુળં ગોસાલાને અરિહંત જાણીને કહેછે.

૬. તથા જમાલીના શ્રાવક, સાધુ ભગવંતના પ્રતિનિક આવશ્યક કરતાં નમોશુળં કહેછે, તે કેહેને કહેછે ? જમાલીનેજ કેવલો જાણીને કહેછે.

૭ તથા અનુજોગદ્વાર મધ્યે લોકોત્તર દ્રવ્યાસકના કરણહાર વચ્ચાપ્યા, તે ભગવંતની આજ્ઞા વારે છે અને બે ટંકના આવશ્યક કરે છે, ને ભગવંતે તેહને મીથ્યા-દૃષ્ટી વહ્યા છે. તે નમોશુળં કેહેને કરેછે તે પાઠ.

જેહમે શ્રમણગુણ મુક્ક યોગી છકાયનિરણુંકંપા હયાઈવ ઉદામા ગયાઈવ નિરકુંસા ઘઠામઠા તુપ્પોઠા પંડુરપડ પાઉવળા જિણાણં અણાળાએ સછંદ વિહરિણં ઉમનકાલ આવસ્સયં ઉવટંતિ.

અર્થ.—જે. જેએ પ્રત્યક્ષ. સ. સાધુના ગુણયકી. મુ. મુકયાછે. જો. વ્યાપાર જેણે. છ. છકાયને વીસે ગણે અનુકંપા જેહની હં. ઘોડાની પરે. ડ. ચોકડા રહીત. ગ. હસ્તીની પરે. ની. ગુરુની આજ્ઞારૂપ અંકુસ રહીત. ઘ. ઘસીછે માંચળે જંઘ જેણે મ મઠારુંછે સરીર મસતકે તેઢાદીક જેણે તુ. ચોપડયા હોઠ મદનાર્યે. પં. પંડુર ડજલા. પા. ધોયા વસ્ત્ર. જી. પેહેર્યાછે જેણે. અ. તીર્થકરની અણ આજ્ઞાયે. સ. પોતાને છાંદે. વી. વીચરીને ડ. પ્રભાતે સાંજે. આ. આવશ્યકને અર્થે ડ. ડટે.

૮. તથા અભવ્ય સાધુના વેસમાં રહ્યો નમોશુળં કહે. તે કેહેને કહેછે ? શ્રી-વિત્તરાગને તો દેવ કરી જાણતો નથી, તો નમોશુળંનો સ્વામી કોણ ? એમ અનેક સુત્ર સાચાછે. જે અજ્ઞાન, મુર્ખ, મીથ્યાત્વના લીધા અજીનને જીન જાણે, ને નમોશુળં કહે પણ વિત્તરાગપણે ઓલખ્યા વીના નમોશુળં કહ્યાનો લાભ નથી.

તથા કોઈએ પોતાના કુલ્લદેવની પુજા સાવધ આરંભ કરી કીધી, અને નમોશુળં તે આગલે કહ્યાં, તે કાંઈ નમોશુળં કહ્યા માટે તે કુલ્લદેવની પુજા સમકિત રાતે ન થઈ, તીમ દ્રુપતીયે નમોશુળં કામદેવાદીક અવધનાળી જીન આગલે કહ્યો.

તો કોઈ એ સાવધ પુજાના વંછકને તીર્થંકર કેવલનાળી જીન જાળવા નહીં.

વઢીં એહીજ દુપડીં પરળ્યા પછીં સમકિત પામી, સંજમ પામી, તીવાર પછીં ક્યાંઈ પ્રતિમા પુજી કહીં નથીં. વઢીં પ્રતિમા તીર્થંકરનીં હોવે તો લોભ હસ્તે કરીં પુંજતીં પ્રતિમાને સંઘટો કીમ કરે ? જો તીર્થંકરનીં પ્રતિમા હોવે તો સ્ત્રી કીમ ફરસે ?

વઢીં તમે કહોછો જે, જીનપ્રતિમા જીન સરસ્વી. તો શ્રી વિત્તરાગે તો શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સોલ્લમે અધ્યયને તથા સમવાયાંગ નવમે સમવાયે, તથા પ્રસ્નવ્યાકરણ ચોથે સંવરદ્વારે, એમ બીજે પળ ઘળે સુત્રે બ્રહ્મચારીને એટલા બોલ વરજ્યા છે.

૧ સ્ત્રી સહીત સ્થાનક, ૨ સ્ત્રીની કથા, ૩ સ્ત્રી થકી એક આસને બેસવો. ૪ સ્ત્રીનો અંગ નિરસવો. ૫ સ્ત્રીનો શબ્દ સાંભલવો. ૬ સ્ત્રીનો ભોગ સંભલાવવો. ૭ સ્ત્રીનો ફરસવો. એટલા બોલ વરજ્યા છે. વઢીં આચારંગ, પ્રશ્નવ્યાકરણ, સમવાયંગે પચવીસ ભાવના મધ્યે પળ સ્ત્રીનો ફરસ વરજ્યો છે. સાધુ, સાયવી, બ્રહ્મચારી, શ્રાવક. શ્રાવિકાને પળ એહીજ રીત પાલવી કહીં છે. તો શ્રી વિત્તરાગ ત્રીલોકના સ્વામી, જગત ચીંતામળી વિશ્વભૂષણ, તેહને સ્ત્રી કેમ ફરસે ? એ વાત નીપટ અયુક્ત છે.

૧. શ્રી વીરવર્ધમાનસ્વામીને દેવાનંદાયે પુત્રને સ્નેહે સામો જોયો સ્તને દુધ આવ્યો, પળ પુત્રનીજ બુદ્ધે ભગવંતને ફરસ્યા નહીં.

૨. વઢીં દેવકી રાણી છ અળગારને પુત્રને જાણી ઘળો સ્નેહ આવ્યો, સ્તનમાં દુધ આવ્યો; પળ મુનીને ફરસ્યા નહીં.

૩. વઢીં હવ્વાઈ સુત્રે કહ્યો. કોળીક પ્રમુખ પુરુષે તો ભગવંતની આગલે વેસીને ધર્મ કથા સાંભળી. અને સુમદ્રા પ્રમુખ રાણીએ “ઢાયાચેવ પજુવાસંતિ” જમીથકી ધર્મ કથા સાંભળી. સ્ત્રી જાત ભગવંતને આગલ બેસવો પળ ન પામે, તો ફરસવો કીહાંથી ?

૪. ભગવતી સતક નવમે દેવાનંદા બ્રાહ્મણી ભગવતની માતાયે ઉભાં રહી ધર્મ સાંભળ્યો; પળ બેસવા પામ્યાં નહીં.

૫. એમ બારમે સતકે જેવંતી, મૃગાવંતી પળ એમજ.

૬. વઢીં ગળધર ગૌતમાદિક “ નાહુરમણાસન્ને અતિ નજીક નહીં ” અતિ વેગલા નહીં અતિ હુકડા નહીં એમ બેઠા.

૭. એમ ઈંદ્ર, દેવતા, કોળીક રાજા, શ્રીકૃષ્ણ, આણદ, કામદેવ, સંત, પોતલ્લી પ્રમુખ શ્રાવક તે પળ અદુરસામંતે ( મર્યાદાયે ) બેઠા. પળ ફરસ કીધો નહીં.

८. तथा जेवती मृगावती, चेलणा, सीवानंदा प्रमुख श्राविकां दुर रही, पण तीलक करवाने अडी नहीं. इम कोणीकनी राणी पण, ए लेखे जोतां श्री वित्तरा-गना मारगमध्ये स्त्रीनो संग योग्य नहीं तो श्री जीन प्रतिमां जीन सरस्वी तेहने स्त्रीनो संघटो कीम जोइए ? एणे मेळे जोतां ए प्रतिमा तीर्थकरनी नहीं.

वळी श्री वित्तरागने तथा साधुने वांदवा गया छे. श्री भरथेसर, श्रीलृष्ण, कोणीक, उदाइ राजा, रायप्रदेसी चीतसारथी, आणद प्रमुख श्रावक तेणे पांच अभीगम साचव्यां तीहां सचितार्ण दवाणं विउसरणयाई.

स. सचीत. फूल, तंबोळादीक द. ध्रव्य. वि. अळगा मुके. भंजे.

सचीत ध्रव्य दुरे वहां. जे रीत तीर्थकरनी ते रीत साधु वांदवानी; तो तीर्थकरनी प्रतिमानी रीत जुदी कीम पडी ? जीनप्रतिमा जीन सरस्वी तुमे कहो छो. ए बात कीम मळी ? ते माटे द्रुपदीने अधिकारे एटळा बोलनो निर्णय करजो.

१ द्रुपदीनो पीता भीम्यादृष्टी २ द्रुपदी श्राविका नहीं. ३ द्रुपदी समदृष्टी नहीं. ४ अने प्रतिमा पण तीर्थकरनी नहीं. ते केम जे १ प्रथमथी तो मोरपीछथकी पुंजो. २ वीजो पुजा भोगी देवतानी परे अभोगी देवनी कीधी. ३ वळी जीन घरे कह्यो. ते जीनराजने घर होवे नहीं ४ ए लेखे अवधनाणी जीननी प्रतिमा काम देवादीकनी जाणवी. जे जीनने घर होवे, जे जीनने स्त्री फरसे. जे जीनने पुष्प, चंदन, धुप, दीप, स्नान खपे ते जीननी प्रतिमा जाणवी. अने अवधनाणी जीन; नाग, मुत, जक्ष, वेसमणने तो स्त्री सुखे फरस करे. ते साख नंदी सुत्रे रोहाने अधिकारे छे. राजाने पांच पीता कहा, ते मध्ये राणी वेसमण देवतानी प्रतिमाने फरसी. काम सौभाग्यनी अभीलाखथकी, ते माटे हे राजा ! तुं वेसमण देवनो पुत्र छे. ए अवधनाणी जीनने स्त्री फरसी, ते माटे द्रुपदीनी पण वेसमण देवतानी प्रतिमा जाणीए. नमोष्ठुण कहा माटे कोई तीर्थकरनी प्रतिमा जाणे ते उपर तो अनेक साख सुत्रनी छे.

वळी हींसा धरमी कहेसे द्रुपदी नारद आव्यो उडी नहीं. ते माटे समदृष्टी कहीये तेनो उत्तर: द्रुपदीने परण्या पछी नियाणो पुरो थयो छे. पछे तो समकितव्रत सुखे पामे एहनो अटकाव नथी परण्यापछी नियाणो पुरो थयो छे, तीवारे पछे धरम सुखे पामे पण परण्या पेहेला समकित व्रत हतां नहीं. कोई कहेस्ये परण्या केडे द्रुपदी समकित व्रत पाभी ते कीसे ठामे, कीसा गुरु पाशे ते कहो; समकित. तो कुंवारापणानोज हतो. परण्या केडे पाभी होय तो गुरुना नाम ठाम कहो. ते उत्तर: जो द्रुपदीना गुरुना

નામ ઠામનો નિર્ણય કરોછો તો પ્રતિમાનો તો નિર્ણય કરો. કે દ્રુપદીયે પ્રતિમા પુજી તે કીયા તીર્થકરની, કોણે કરાવી, કેહેને વારે થઈ ઇટલો નિર્ણય કહો. અને સમકીર્તનો દ્રુપદીનો ગુરુ પુછોછો તો શ્રીકૃષ્ણ, વલ્લભદ્ર, સમુદ્રવિજય, ડગ્ગસેન, આદી શબ્દ જાદવ કીયા ગુરુ પાશે સમકીર્ત પામ્યા તે ગુરુનો નામ બતાવો ? તથા રાજેમતી માહાસતી સીયલવંતા બહુસુયા ઉતરાધ્યયન બાવીસમે અધ્યયને કહી છે તે સંસારમાં થકી કીયા ગુરુ પાશે બહુ સુત થઈ ? તે ગુરુનો નામ તુમેજ કહો. અને દ્રુપદીયે નારદ વિનય ન કીધો અસંજતી જાણીને તે માટે સમકીર્તી કહોછો તે તો મરું વરું છે, શ્રીકૃષ્ણ સમદૃષ્ટી હતા તેણે પંડુ રાજાની પરે નારદનો વિનય કર્યો છે. “વંદદ્ નમસદ્” પાઠ છે. તેણે નારદનો વિનય કીમ કીધો ? એ પાઠ જ્ઞાતા મધ્યે સોઝમે અધ્યયને છે. જો લોકીક મીથ્યાત્વ સમદૃષ્ટી કાર્ય વિશેષે સેવે તોપણ ધર્મ ન જાણે.

વઢી જીનમારગની રીતે પાદોગમન સંથારો તામલી તાપશે તથા પુરણ તાપશે કીધો, પીણ કાંઈ જીનમારગી ન થયા. તથા ભરયેસરે ભરથલેત્ર સાધતાં તેર અઠમ પોસદ્ કીધા. પદમોત્તર રાજાએ પદીને કાજે અઠમ કીધો પણ કાંઈ અગીયારમાં ધ્રતમાંહી ન ગણાય. સર્વ રીત જીન સરસી હોત તો જીન તીર્થકરની પ્રતિમા જાણત. પીતાને શુભ લાગ્યેયકે પુત્રનો ભક્ષણ કરે એ અયુક્ત કર્મ છે, તેમ તીર્થકરના છોરુ પુત્ર સમાન છકાયના જીવ તે તીર્થકરની ભક્તિ કરવાને હણે, તે પણ અયુક્ત, એ ભક્તિ વિત્તરાગ માને નહીં.

વઢી હીંસાધરમી કહેછે માનેછે. ઓઘનિર્યુક્તિની ટીકા ગંધહસ્તી આચાર્યની કીધી તે મધ્યે કહ્યો છે જે, દ્રુપદીને એક પુત્ર થયો તોવાર પછી સમકીર્ત પામી. એ પાઠ લલેછે.

ઉઘનિર્યુક્તાઈ યુક્તં ઇથીજનસંઘદ્દુ તિવિહં તિવિહેણં વજણ-  
સાદુ ઇતિવચનાત્ સ્ત્રિવિધિ સ્ત્રિવિધિ નસાધુનાં વર્જનીય સાધો  
શ્રાકલ્પ નીયં કર્મચરત સમ્યક્તા ભાવાત્ દ્રોપદ્યા આગમેશ્ચ  
શ્રોયતે લોમ હથે પરામુસદ્ લોમ હસ્તે નપરામીશ્રતિ પરમાજય  
તીત્યર્થઃ તત્પર્માજિનન જિનસ્પસ્પર્સોજાત જિનસ્ય અછીજન  
સપર્સેત આસાતના સ્યાત આસાતના સમ્યક્તા ભાવાત્ એતણ

દ્રૌપદી ન સમ્યક્ત ધારણી સંભાવ્યતે પુનઃઉઘનિર્યુક્ત ચિરંત નટ્રી  
કાર્યાં ગંધહસ્તા ચાર્યેણ યુક્તં દ્રૌપદ્યા નૃપ પૂત્રીકા નિદાન ક્ત-  
તિર્ભિ ભસાર પંચસ્યા છત નિદાન ભોજાત વાજાએક પુત્રઃ પુનઃ  
પશ્ચાત સાધુ સકા સમાપ્ત દ્રવ્યરં સમક્ત મારગો ધરંતો.

૧ એ ઓઘનિર્યુક્તિનો પાઠ અને ગંધહસ્તી આચાર્યકૃત તીર્થાંથી ઉત્તર જોજો.

૨૦. સુરિયાભે તથા વજેપોલીયે પ્રતિમા પુજી કહેછે તેનો ઉત્તર.

કેટલાક હીંસાધર્મિ કહેછે જેઃ—સુરિયાભ દેવતાયે અને વીજય પોલીયે પ્ર-  
તિમાં પુજી છે. માટે અમે પણ પુજીયેછીયે. તેહનો ઉત્તર કહેછે. સુરિયાભ અને  
વીજયપોલીયાનો અધીકાર એક સરસ્વો છે. તે માટે સુરિયાભનો અધીકાર રાય-  
પશેળી સુત્રમધ્યેથી કહેછે.

૧. પ્રથમ સુરિયાભ દેવતાયે શ્રી માહાવીરદેવને અમલકંપા નગરિયે અંબસાહ  
વનમાં દીઠા તીર્થાં સાહમો જહ્ નમોશુળં કહ્યો. તે ઠાળં સંપત્તાળં લગે કહ્યો. સેસ્વ  
પદ કલ્પીત છે. ૨. પછે હમ કહ્યો જે.

તં મહાફલં સ્વલુ દેવાણુ પિપ્યા તહારુવાળં અરીહંતાળં  
ભગવંતાળં નામગોયસ્સવિ સચળયાએ કિમંગ પુળ અભિગમળ  
વંદળ નમંસળ પડીપુછળ પજુવાસળયાએ એગસવિ આયરીયસ્સ  
ધમ્મીયસ્સ સુવયળસ્સ સવળયાએ કિમંગ પુળ વિડલસ્સઅ-  
ઠસ્સ ગહળયાએ.

અર્થ—તં. તે મ. મોટો ફલ. સ્વ. નિશ્ચે. દે દેવતાને વાહો ત. તીર્થંકરને  
ગુણેકરી સહીત. તેહનો. અ. અરીહંતનો. ભ. ભગવંતનો. ના. નામ ગોત્રનું તે રુડાં  
ગોત્ર ને ગુણનીપન તેહનું પણ. સ. સાંભલ્લવે કરી. કી. તેહનું સું કહીવું. પુ. વહી.  
અ. સાહસુ જાવું. વં. વાંદવું સ્તુતી. ન. પ્રણામનું કરવું. ૧. પ્રત્નાદીકનું વહી પુછવું.  
ધ. ધર્મ સંબંધી ને. સુ. સું વચનનો. સ. સાંભલ્લવો. કી. તેહનું સુ કહીવું. પુ. વહી.  
વિ. વસિતીર્ણ. અ. અર્થને. ગ. ગ્રહીને.

હિંદાં વાંદવાનો, હપદેશ સાંભલ્લવાનો મોટો લાભ વહ્યો. પીળ સુરિયાભે ના-



ટીકનો મોટો લાભ ચીંતવ્યો નહીં. વાંદવો ને ઉપદેસ સાંભળવો તે સ્વયંપસમ ભાવ છે. ભગવંતની આજ્ઞાનો કરતવ્ય છે, અને નાટીક ઉદય ભાવ છે. ભગવતની આજ્ઞા બાહારનો કરતવ્ય છે.

૩ વઢી સુરિયામે દેવલોકમાં રહી વંદના કરી ને ઇમ વહો.

एवं मे पञ्चा हियाए सुहाए खमाए निसेसाए आणुगा-  
मियत्ताए भविस्सई.

અર્થ—૧, ૫૬ ભગવંતનુ પદનાદીક. મે. મુજને. ૫. પરભવ જન્માંતરે. હિ. હીત મળી પથ્યની પરે. સુ. સુખ મળી. રવ. જોગતા મળી રોગનો વિનાશ કરવા ઓષધનીપરે. નિ. મોક્ષ મળી. આ. મવની પરંપરા લગે ૫૬ સુખનું કારણ કેહે. મ. હુસ્યે એમ કહી.

પેચા કહેતાં પરલોકને વીશે હીતકારી તથા અનુગામીક ફલ કહ્યું. પેચા શબ્દે પરલોક એ અર્થ ઘણે સુત્રે કહ્યો છે. ઉત્તરાધ્યયન નવમે અધ્યયને અઠાવનમી ગાથામાં પેહેલા બે પદમાં કહ્યું છે.

इहंसि उत्तमो भंते ॥ पेच्चाहोहिसिउत्तमो ॥

અર્થ.—૩. ૫ મવને વીષે ૩. પ્રધાન છો. મં. હે પુજ. પે. પરમવને વિષે. હો. હોઈસ. ૩. ઉત્તમ.

તથા પ્રસ્તવ્યાકરણે સંવરદ્વારે પેહેલે અધ્યયને પેચા ભાવિયં આગમોસિ ભેદ કહેતાં ૫. પરમવને વિષે. મા. સુખ ઉપજાવે. આ. આગમી કાલે. મ. કલ્યાણનો કરણહાર એવો પાઠ છે. તીમ ભગવંતને વંદના કીધી, તે પરલોકનો અર્થ સીદ્ધ પળો ગળ્યો.

૪. તીવારે પઢી સુરિયામે સેવક દેવને તેડીને ઇમ કહ્યું તુમે ભગવંત પાસે જાઓ. વંદના કરી જોયણ પ્રમાણે પુજો, પાળી છાંટો, પુષ્પ વૃષ્ટી કરો. દિવ્વં સૂરવરાભિગમણજોગ કરેહ કહેતાં દિ. પ્રધાન વીક્રીય. સુ. દેવતાને આવવા જોગ મોમિકા કરો; પણ ઇમ ન કહ્યું જે, ભગવંતને રહેવા જોગ કરો. સ્યામાટે જે ભગવંત તો ફૂલ, પાળી, ઘુપદીપના મોગી નથી. ૫ આવરણહારની શોભાછે. પછે સેવક દેવતાયે તીમજ કીધો. ફુલને અધીકારે હીંસ્યાધર્મિ કહેછે જે “ જલયા થલયા માસૂર ” જલજા તે ( કમલના ) ફુલ થલજા તે ( જાડ, જુડનાં ) ફુલ, તે સર્વત ફુલની વૃષ્ટી માનેછે. વઢી સમવાયં ચોત્રીસમે સમવાયે કહ્યો, “ “ જલથલય ” તે

સચીત ફુલ માનેછે. તેહનો ઉત્તરઃજેવારે સુરિયામને સેવકે પુષ્પનીં દૃષ્ટી કીધી તીહાં અને પાણીની દૃષ્ટી કીધી તીહાં કહ્યું છે.

**અમં વહલં વિઝવર્દંત્તા પુષ્પવહલં વિઝવર્દંત્તા.**

અર્થ:—અ. સેવક દેવતા. પુ. ફુલનું વાદલ. વિ. વિકુલે. વિક્રે કીધાનો પાટ છે. જીમ જન્મમહોચ્છવ કરતાં ઘણા દ્વીપ, સમુદ્રના ફુલ, માટી, પાણી આળ્યા કહ્યાં. અને જીહાં આળ્યાં છે તીહાં સચીતહીજ જાણવા. તીહાં. અમવહલં પુષ્પવહલં વિઝવર્દં. કહેતા અ. સેવક દેવતા. પુ. ફુલ નું વાદલ. વિ. વિકુલે. એહવો પાટ નથી કહ્યો અને જીહાં અમવહલં પુષ્પવહલં વિઝવર્દં. કહેતાં અ. સેવકદેવતા પુ. પુલનું વાદલ. વિ. વીકુલે. કહ્યું ત્યાં અચીતહીજ છે, તે માટે અચીતફુલ, પાણી, વીક્રે વાદલ કરી વરસાવ્યાં. અને ચોત્રીસમે અતીશય મધ્યે “ જલથલજ ” કહ્યું તે પળ અતીશય મનુષ્ય દેવતાના કીધાં નથી યાતાં; ભગવંતના પુન્ય પ્રભાવથી સ્વભાવે પ્રગટ થાયછે. સ્વભાવી વીસસા પુદગલના પરિણામ જાણવો જીમ જુગલ્લી-યાનાં કલ્પવૃક્ષની પરે. તથા કોઈ બોલ દેવતાકૃત હોવે તો પળ અચીત હોવે. જો સમોસરણમધ્યે, સચીત ફુલ, પાણી, હોવે તો રાજા, શેઠ, સેનાપતી, વાંદવા ગયા હતા. તીહાં પાંચ અભીગ્રહ સાચવ્યાં તે મધ્યે સચીત ધ્રવ્ય દુરે કીમ મુક્યાં! જો સચીતનો સંઘટો અયુક્ત છે તો વર્જવા કહ્યાં. વઠ્ઠી ભગવંતને ૧. ચવન, ૨ જનમ, ૩ દીક્ષા, ૪ કેવલ, ૫ નિર્વાણ ક્લ્યાણ કહીએ. તે મધ્યે જે કલ્પાળ ભગવંતને અવીરતી મધ્યે થયો છે તીહાં સચીત અચીત વેહુ ધ્રવ્ય હોવે કોઈનો અટકાવ નહી. સ્યા માટે જે તદા ભગવંત પાંચ આશ્રવ સહીત છે. અને કેવલ મહોચ્છવને સમે ભગવંત વીરતી છે તે જુવો સ્નાન, વીલેપન, વસ્ત્ર, આમુષણ, પુષ્પ, ઇત્યાદીક કાંઈ વસ્તુ ભગવંતને સંઘટાવી નહીં “ વહલંવિઝવર્દં ” કહ્યું તે સંસાર અવસ્થાના મહોચ્છવ મધ્યે નથી કહ્યું એટલો ફેર છે. વઠ્ઠી દેવકૃત વસ્તુ તો અચીત હોવે. જો સચીત હોવે તો બીજા સાચુને સચીત સહીત થાનક કીમ કલ્પે? વૃત્તિકલ્પ પેહેલે ઉદેસે વહ્યું ધાન, પાણી, અન્ની, આહાર, ઓષધ, આશ્રણ, સહીત ધાનકે, રહેવા ના કહી છે તે માટે એ ફુલ, પાણી સચીત નહીં તથા કોણીક મમુલ વાંદવા ગયા તીહાં પાણી, ફુલનો આરંભ કીધો માર્ગ છંટાવ્યા, પળ સમોસરણ મધ્યે છંટકાવ્યા નથી કહ્યા. અને નગર સીળગાર્યો, આરંભ કીધો તે પોતાને છાંદે; પળ ભગવંતની આજ્ઞા નથી. વઠ્ઠી કોણીક રાજ માર્ગમાં જલ છાંટી ફુલ વીલેખ્યાં તે માંહીથી ભગવંતને કામ શું આવ્યું તે કહો. એ વસ્તુ ભગવંતને ભોગ આવી નથી. એ માંહી ભગવંતની ભક્તિ

કાંહી નથી. પોતાની રુદ્ધી વીસ્તારી એ પોતાની શોભા, પોતાની મોંઘાં છે. વઢી જલજ થલજ શબ્દ તો ઉપમા વાચક છે જે જલજ થલજના સરસા ફુલ તેવારે હીંસાધર્મિ કહેશે; જો જલજ થલજને ઉપમાવાચક શબ્દ જાણો તો જલજાઈવ પૂરવો શબ્દ જોડે એ તે શબ્દ તો નથી તુમે ઉપમાવાચક શબ્દ કીમ જાણ્યો તે ઉત્તર: ઉત્તરાધ્યયન ત્રેવીસમે અધ્યયને કહ્યું. “પાસંઢા કોઢ ગા મીયા” પા. પાંધંડી અન્ય-દર્શની. કો. કૌતુકી. મી. મૃગ પશુ સરસા અજીળી પરપાંધંડી,

હિંઢાં પાંધંડી કૌતુકી મૃગ જેવા એ ઉપમા દીધી ને “મીયાઈવાઈમ” નથી કહ્યું પીળ મૃગઈવમૃગા જાણવા તથા દશવિકાલીક નવમે અધ્યયને બીજે ઉદેશે સાતમી ગાથાના ચોથા પદમાં અવનિત શીષ્યને કહ્યું. છાગા તે વિગલેંદીયા છાગા વોકઢા સરસા તથા ઢંકાળી છે શરીરની સોભા પૂરવા અવનિત વિ. ચોડોઢા ઇંદ્રીય જેહની.

છાગાઈવ નથી કહ્યું છાગા શબ્દે વોકઢા સરસા જાણવા. તીમ જલજા તે જલજ સરસા એ ન જલજા ઇમજ જાણજો, પળ સચીત નહીં વઢી ઉત્તરાધ્યયન બારમે છત્રીસમી ગાથામાં હરકેસીમુનીને દાન દીધા પછી કહ્યું.

તહિયં ગંધોદયે પુપ્ફવાસં ॥ દેવા તહિં વસુધારાયુઝા ॥  
પહિયઝ હુડુંભિઝ સુરેહિં ॥ આગાસે અહોદાળંચયુઠં ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:—ત. તે જણપાઢાને વિલે. ગં. સુગંધ પાળીનો. પુ. ફુલનો. વા. વરસાદ વુઠંયો. દે. પ્રધાન. ત. તીહાંજ. વ. ધ્રુવની ધારા પુન્ય. પ. વજાહીયો. હુ. દેવ હુંદુભીયો દેવતાએ. આ. આકાશને વીલે. અ. આશ્ચર્ય દાન દીધું નિધેસ્વી કીધો દેવતાયે.

હિંઢાં ગંધોદકની વૃષ્ટી કહી. તે વૈક્રે વીનાં ગંધોદક કીમ હોવે? સમાવે તો સુગંધોદક કહીએ એ પાળી વીક્રી છે કે સચીત છે? - ઇમ સર્વત્ર જાણવો. દેવકૃત વસ્તુને અચીતહીજ જાણવી. વઢી ભગવતી સતત ચડદમે ઉદેસે બીજે કહ્યું ચાર જાતના દેવતા વૃષ્ટી કરે જન્મકલ્યાણદીક અવસરે તીહાં શેવક દેવને કહેછે. પછે જેહનો એ હવાલો હોય તે દેવતા વરસાવે. એ પ્રગટ પાઠ વૈક્રે કરી વરસાવ્યાનો છે, તીમ પુષ્પ, પાળી, સુરીયામને સેવકે વરસાવ્યો, તે પળ વૈક્રે વાદલ કરી વરસાવ્યો, તે માટે અચીત કહ્યો.

૫. વઢી સુરીયામ પોતે વાંદવા આવ્યો. ભગવંતને વંદના કીધી, તીવારે ભગવંતેછ બોલ કહ્યા.

१ पोरणामेयदेवा २ जीयमेयदेवा ३ कियमेयदेवा ४ कर-  
णीजमेयदेवा ५ आचिन्नमेयदेवा ६ अभणुन्नायमेयदेवा

अर्थ—पो. जुठो नहीं ए कार्य चीरंत देवताये पण ए कार्य कीधो १. जी.  
तुम्हारो ए आचरण २. की. तुमहं एह कर्तव्य करवा जोग्य कार्य कीधो. ३.  
क. तुमारी एह करणी छे ४. आ. आचरवा जोग्य छे. ५. अ. में अने अनेरे  
तीर्थकर पण अनुआज्ञा दीधी ६.

ए छ वोळ वंदणा करवा आश्री कहा छे, पण नाटकनी आज्ञा माटे नथी  
कहा स्या माटे जे, आगळे सुरियाभ कहेस्ये जे गौतमादी भ्रमणने बन्नीशवीध  
नाटीक देखाडुं ?

एयमठं नो आढाई नो परिआणाई तुसंएणं संचीठ्ठ.

अर्थ—ए. एहवा वचन प्रत्ये. नो. आदर नो देइ. नो. अनुआज्ञा पण न  
देइ. तु. अणवोच्याथकां. सं. रहे.

अणवोल्या रहा, पण आज्ञा नथी दीधी. नाटकनी करणी सावद्ध माटे. तीवारे  
कहेस्ये नाटकमां आरंभ जाणेछे, तो भगवंते नाटकमां ना कही ? ते उत्तर सुरि-  
याभ साथे देवता घणा छे तेहने पोतपोताने ठामे नाटीक जुदां जुदां थाय छे.  
जीहां ऋगे सुरियाभ नाटक बांधे छे, अने भगवंत सुरियाभनो नाटक नीखेधे छे.  
तीवारे सर्व पोताने ठामे जाय जुदां जुदां नाटक थाय, हींसा घणी वधे, ते माटे  
सुरियाभनो नाटक नीखेध्यो नहीं. ए अर्थ राइपसेणीनी टीका मध्ये छे. ते जोजो.  
अने नाटीकमध्ये कर्म निर्जरा होवे तो आर्णद, कामदेव, कोणीक राजा, कृष्ण  
प्रमुखे साक्षात भगवंत आगळ कां न कीधां ? वळी तुमे कहोछो जे, रावण अष्टा-  
पद उपर प्रतिमा आगळ नाटीक करतां तीर्थकर गोत्र बांध्यो. अने ज्ञाता आठमे  
अध्ययने वीस स्थानके जीव तीर्थकरपद उपराजे, ते मध्ये तो नाटीक करतां  
तीर्थकरगौत्र बांधे इम न कहुं.

६. वळी सुरियाभ देवताये भगवंतने पुछ्युं.

अहणं भंते सुरियाभेदेवे किं भवसिधिं किं अभवसिधिं  
समदीठीं मिछदीठीं परीतसंसारिं अणंतसंसारिं मुलभबो-  
हीं दुलभबोहीं आराहं विराहं चरीमे अचरीमे.

अर्थः—अ. हुं. भं. हे भगवंत. सु. सुरियाभ देव. कि. सुं. भ. भव्य. कि. के. अ. अभव्य. स. समदष्टी. मी. के मीथ्यादष्टी. प. तुच्छ ( थोडो ) संसारी. अ. के अनंत संसारी. सु. सुर्लभबोधी ( जीन धर्मनी माप्ति सोहली छे. दु. के दुर्लभबोधी. आ. जीनधर्मनो आराधीक वी. के वीराधीक. च. देवनो छेलो भव एज ते चरीमे. अ. घणा भव हुइ ते अचरीमे.

तीवारे भगवंते छ बोल भला कहा ए लेखे सुरियाभविमाने बार जातना जीव सुरियाभपणे उपजता जाणजो. वळी भगवती सतक बारमे उदेसे सातमे छाळीना वाडातुं दष्टांत कहुं छे; सो बकरीनो वाडो ते मध्ये “ अया सहस्स परिवयेजा ” एक हजार बकरी भरी छ मास लगे वाडामां राखी ते बकरीने उचार, पासवण, खेळ, जळ, संघाण, वीत्त, पीत्त, शुक्र, श्रोणीत्त, सींगं, मुख, हाथ, पग, पुंछ, वाळ, खुरीये करी सर्व वाडानी भुमी फरसाणी ? हंता गोयमां, कोइक आ काश प्रदेशमात्र भोमका अणफरसी पण रही, पण,

एयंसिए महालयंसि लोगंसि लोगस्सय सासयं भावं सं-  
सारस अणादियं भावं जीवस्स नीचभावं कम्मबहुत्तं जम्मणं  
मरणं बहुलं पडुच नथीकेइ परमाणु पोग्गले मेते विपएसे जयणं  
अयं जीवेणं जाएणवा मएवा ए जीवे.

अर्थ—ए एहने विषे एवडा महालय लोकने वीषे छे को परमाणु पोगळामे ते विपएसे इत्यादिक पुर्वोक्ति अभीलाखे कया संबंध महात्वपणाथकी लोकने कीम रह्यो इसी आसंका टाळवाने कहेछे. लो. लोकना सास्वता भाव प्रत्ये आश्रइने वळी संसारना अनादी भाव प्रत्ये आश्रीने जीवना नित्यभावप्रत्ये आश्रीने कर्मना बहुलपणाथकी कर्मने बहुलपणे जन्मादिकने अल्पपणे उक्तार्थ न हुए एटला माटे कहुं. जन्म वळी जनम, मरण, बाहुल्य आश्रीने. न. नहीं केइ परमाणु पुदगळ मात्र पण प्रदेश जे प्रदेशने विषे एह जीव जन्मो नहीं मुवो पण नहीं.

सर्व लोक उपजी, मरीने फरसीने मुक्यो छे; प्रदेशमात्र भोमका पण वीण फरसे रही नहीं—चोरासी लाख नरकावासा, सात क्रोड बोहोतेर लाख भवन, पांच थावर, त्रण विगळेद्रि, तीर्यंच, मनुष्यना असंख्याता आवास, चोरासी लाख सताणुं हजार त्रेवीस वेमान, ऐटले ठामे ( पांच अनुत्तर वेमान बरजी सेख सर्व

ઠામે ) સર્વ જીવ ભવ્ય, અભવ્ય સર્વ ઉપજી ચુકયા છે. “ અસંદે અદુવા અણંત  
 રુત્તો ” એકેકે ઠામે એકેક જીવ અનંતીવાર ઉપનો. એ લેખે સુરિયામ વિમાને પળ  
 સર્વ જીવ ભવ્ય, અભવ્ય પ્રમુખ વાર ચોલવાલા જીવ અનંતીવાર ઉપજી ચુકયા છે.  
 તીવારે સુરિયામ દેવતાયે પળ જાણ્યુ, જે માહારે વિમાને વાર ચોલના જીવ સુરિયા-  
 મપણે ઉપજે છે, તે મધ્યે હું કેવો છું, એમ નિશ્ચય કરવાને પુછ્યું છે. વહી ત્રીછે-  
 લોકે અસંખ્યતા દ્વીપ, સમુદ્ર છે. પચવીસ ક્રોડાક્રોડ કુવાના રંડ જેટલા છે,  
 તેથી ચોગળા પોલીયા છે. તે સર્વ વિજયપોલીયા જેવા છે. તીહાં પળ સર્વ જીવ  
 વિજય પોલીયાપણે અનંતી વાર ઉપજી ચુકયા છે. તીવારે વીજય પોલીયાનીપરે  
 સર્વે જીવે પ્રતિમા પુજી છે, પળ પ્રતિમા પુજ્યાથકી સર્વ જીવ ભવ્ય, અભવ્ય સમ-  
 દષ્ટી થયા નહીં. તે વિચારી જુઓ.

વહી જીવાભીગમમધ્યે પઢીવતી કહો છે જે,

સોધમીસાળે સુળંભંતે કપ્પેસુ સવ્વેપાળા સવ્વભૂયા સવ્વે-  
 જીવા સવ્વેસત્તા પુઢવીકાઇયત્તાણ જાવ વળસ્સિકાઇત્તાણ દેવ-  
 ત્તાણ દેવીત્તાણ આસણ સયણ જાવ મંડ મત્ત વગરણત્તાણ ઉવન્ન  
 પુવ્વા હંતા ગોયમા અસણ અદુવા અણંતરુત્તો સેવેસુકપ્પેસુ એ-  
 વં ચેવણવરી નોચેવણ દેવીત્તાણ જાવ ગેવિજવા અણુતરોવવાતિણ  
 સુવિણ્ઠં નોચેવણં દેવત્તાણ દેવીત્તાણ સેત્તંદેવા.

અર્થ—સુધર્મા, ઇસાન દેવલોકે અહો ભગવંત સર્વ પ્રાણી, સર્વ સુત, સર્વ જીવ,  
 સર્વ સત્ત્વ પૃથ્વીકાયપણે, જાવત વનસ્પતિકાયપણે, દેવતાપણે, દેવાંગનાપણે, સિંહા-  
 સન, સજ્યા જ્યાન માંડ, ઉપગરણપણે, ઉપના છે. અતીતકાળે. ઇતિ પ્રશ્નઃ ત્યારે  
 ભગવંત કહે છે. હા ગૌતમ વારંવાર નિશ્ચે અનંતી અનંતી વાર એ સર્વ દેવલોકે  
 ઉપના છે, પળ દેવાંગનાપણે તીહાં નથી ઉપના. જે કારણે ત્યાં દેવાંગના નથી.  
 પાંચ અણુતર વેમાને પળ પૃથ્વ્યાદિકપણે અનંતીવાર ઉપના છે, પળ દેવતા અને  
 દેવાંગનાપણે, તીહાં નથી ઉપના. જે કારણે તીહાં દેવાંગના નથી. અને દેવતા પળ  
 તીહાંના ઇકાવતારી પ્રમુખ છે. તે મળી દેવતાપણે પળ સર્વ જીવ સંસારી નથી  
 ઉપના. એટલે દેવતા પુરા થયા. ઇહાં પળ સર્વ જીવ વીમાનીક દેવતાપણે ઉપજી  
 ચુકયા કહ્યા. કાંઈ ભવ્ય, અભવ્ય વાર ચોલમધ્યે ઢાલ્યો નહીં. વહી ભગવતી સત્ક  
 ચારમે ઉદેસે સાતમે કહ્યો.

અયણંમંતે જીવે ચોસઠીએ અસુરકુમારાવાસ સયસહસ્રૈ-  
સુપ્તમેગંસી અસુરકુમારા વાસંસિંપુટવીકાશ્યત્તાએ જાવ વણસ્સ-  
ઇકાયત્તાએદેવત્તાએ દેવીત્તાએ આસણ સયણમંડમત્તોવગરણતાએ  
ઉવવન્નપુછાહંતાગોયમાજાવ અણંતચુંત્તો સવ્વ જીવાવિણંમંતે  
એવં ચેવ.

અર્થ.—એહ હે ભગવંત ચોસઠ અસુરકુમાર આવાસ સત સહશ્રને વિષે એક  
એક અસુરકુમારના આવાસને વિષે પૃથ્વિકાયપણે, ઇમ જાવત વનસ્પતિકાયપણે, દેવ-  
પણે, દેવીપણે, આસન, સયન, મંડ. માત્ર, ઉપગરણપણે ઉપનો પુવ્વે. ઇતિ પ્રસ્નઃ  
ઉત્તર. હા ગૌતમ અનેકવાર, અથવા અનંતવાર સર્વ જીવપણે. હે ભગવાન ઇત્યાદીક  
પ્રસ્નઃ ઉત્તર. ઇમહીજ અનંતવાર કહેવો.

એવં જાવ થળીયકુમાર સું પછે પૃથ્વ્યાદીક જાવત મનુષ્યોને સુત્ર પળ  
ઇમજ પુછ્યો.

વાણવ્યંતર જોડસીય સોહમ્મીલાણેય જહા અસુરકુમારાણં.

અર્થ.—વાણવ્યંતર, જ્યોતષી, વૈમાનીકર્માહે સુધર્મા, ઇશાન, લગે એહને વિષે  
અસુરકુમારને કહું તેમ કહેવું.

પછે ઇમજ ત્રીજા દેવલોકથકી જાવત વાર દેવલોક, નવ ગ્રીવેકલગે પળ અ-  
નંતીવાર ઉપનો, પળ નો ચેવણ દેવીતાએ નહીં નીસ્ચે દેવીપણે ઉપનો ઇ શા માટે  
જે ઇશાન દેવલોકલગેજ દેવી ઉપજે તે માટે.

ઇમ અણુત્તર વિમાનને વિષે પ્રથવ્યાદીકપણે ઉપનો. નો ચેવણ દેવતાએ દેવીતાએ  
નહીં અણુત્તર વિમાનને વિષે દેવતાપણે અનંતીવાર ઉપજે અને દેવીપણે તો સર્વથાજ  
ન ઉપજે, ઇસાનલગેજ દેવીના ઉપપાઠ માટે.

એમ લોકાંતિકપણે છકાયપણે ઉપનો. અસહ અદુવા અણંતચુંત્તોઃ ॥ અનેકવાર  
ઇત્યર્થઃ અથવા અનંતીવાર. ઇત્યર્થ.

ઇહાં ભવ્ય, અંભવ્યાદિક વાર ઘોલના સર્વ જીવ ઉપના કહ્યા. એ અલ્લાવો  
મોટો છે, તે સુત્રથકી જોજો. ઇમ ઇહાં પરમાર્થ માત્રહીજ થોડો લખ્યો છે.

૭. વલી હીંસાધરમી કહે છે જે, સુરિયામ દેવતા નવો ઉપજ્યો તીવારે સા-  
માનીક દેવતાયે આવીને કહું, તુમ્હે સીદ્ધાયતનમધ્યે જઇને એકસો આઠ જીનપદી-

માને અને સુધર્મિ સભામાં જીનદાઢાને પુજો. એ તુમને પહેલાં કરવા જોગ્ય. એ તુમને પછે કરવા જોગ્ય એ તમને.

**પુત્રિ પછા હિયાએ સુહાએ સ્વમાએ નિસેસાએ આણુગામિ-  
યત્તાએ ભવિસ્સહ. ॥**

અર્થ.—પુ. પુર્વે પ. તથા પછે પળ. હી. હીત્તકારી. સુ. સેસ્વતાભળી. સ્વ. જોગતાભળી. નિ. શ્રેયકલ્યાણકારી. આ. પરંપરાએ સુસ્વભળી. મ. હુસ્યે.

હમ કહું તે જુઓ એ દેવતાયે પળ પ્રતિમા પુજવી વતાવી છે તે ઉત્તર. સુરિયા-  
ભાદીક વત્રીસ લાસ વિમાન પ્રથમ દેવલોકે છે, તે સર્વ વિમાનની એક રીત છે.  
વિમાન બે પ્રત્યે પાંચ પાંચ સભા છે, એક એક સીદ્ધાયતન છે, એવું છ છ વસ્તુ  
સર્વ વિમાન મધ્યે છે. જીવારે દેવતા નવો ઉપજ્યો, તીવારે એકેકવાર રાજઅભિષેક  
કરતાં સર્વ પ્રતિમા પુજે છે. તે સમદ્રષ્ટી, મીથ્યાદ્રષ્ટી, ભવ્ય, અભવ્ય સર્વ ઉપજે તે  
સર્વ પુજેછે સર્વ ઉપજતી વેળાએ સર્વ દેવતાને પોત પોતાના સામાનીક દેવતા હમજ  
કહેછે જે, પ્રતિમા અને દાઢા પુજો. હાં કાંઈ એમ નથી જે, સમદ્રષ્ટી હોવે તેહીજ  
પુજે ને મીથ્યાતી ન પુજે. જીતવ્યવહાર માટે સર્વ પુજેછે. જીમ મનુષ્યલોકમધ્યે  
સમદ્રષ્ટી હોવે તે તો તીર્થકર અને સાધુને વાંદે છે. અને મીથ્યાતી હોવે તે, ઘોર,  
મસીત, મીરાં, પીર, ઠાકોરદ્વારા, વિષ્ણુ, મહેશ, ગણેશ, માતા, હનુમાન, સ્વેત્રપાલા-  
દીકને પુજે. અન્યમતી મનુષ્ય હોવે તો જીનમતના દેવના ગુરુને વાંદે, પુજે નહીં.  
એમ મનુષ્યલોકની રીત. જૈન, સીવ, મુસલમાનનાં દેહરાં પળ જુદાં જુદાં છે. તેમ  
દેવલોકમધ્યે મત મતનાં દેહરાં જુદાં જુદાં છે નહીં. સમદ્રષ્ટી અને મીથ્યાદ્રષ્ટીને  
પુજવાને પુજવાનો સીદ્ધાયતન એકહીજ છે. તેહનાં દેહરાં જુદાં કહ્યાં હોવે તો સુત્ર-  
સાસ દેખાડો. સમદ્રષ્ટી મીથ્યાદ્રષ્ટીના ધર્મ વ્યવહાર તો જુદા છે, અને લોકવ્યવહાર  
એક છે. જીમ મનુષ્યલોકમાં સ્નાન, દાતળ, ભોજન, વસ્ત્ર; મૂક્ષણ, વાહન, સયન,  
ભોગ, વિકાશ, સમદ્રષ્ટી મીથ્યાદ્રષ્ટીના એકછે, અને ધર્મવ્યવહાર જુદા જુદા છે, તીમ  
દેવતામધ્યે લોકવ્યવહાર જીત આચાર સમદ્રષ્ટી, મીથ્યાદ્રષ્ટીનો એકજ છે, અને જીન  
વંદન પ્રમુલ્ક ધર્મવ્યવહાર જુદા જુદા છે, અને સમદ્રષ્ટી દેવતાયકી મીથ્યાદ્રષ્ટી દેવતા  
અસંખ્યતા ગુણા અધીકા છે. સમદ્રષ્ટી મીથ્યાદ્રષ્ટીના બીમાન મધ્યે સીદ્ધાયતન એક  
સરસા છે. મીથ્યાતીના બીમાનમાં ઘોર, મસીત, ઠાકરદ્વારા તો નથી કહ્યા. જે,  
તે બીમાન બે પ્રતે સીદ્ધાયતન અને પ્રતિમા તો સુરિયાભના જેહવી છે, તેહને ભવ્ય,





પણ સમકીત કોઈ પામ્યો નહીં.

૯. પછે એ પુસ્તક વાંચીને “ધર્મીયં વવસાઈયં ગિન્દિજા ” ધ. કુલ્લધર્મ સંવંધ. વ. વ્યાપાર. ગિ. ગ્રહે. એહવો પાઠ છે.

એ ધર્મનો વ્યાપાર કહ્યો એ પદ પણ સમુચ્ચ છે. અમ નથી જે પ્રતિમા પુજા તે ધર્મવ્યવસાય. સમુચ્ચ પદમંચે પ્રતિમા, પુતલી, થાંભા, હથીયાર, તોરણ, પોલી, ચઢગ, પુસ્તક વગેરેનાં પુજ્યાં; તે સર્વ ધર્મવ્યવસાય ગ્રહા કેડે પુજ્યા છે, તે માટે ધર્મવ્યવસાય પદ તે પણ સાધારણ પાઠ છે. હઠીને ઇશાનચુગ્ગ સીદ્ધાયતનમંચે ગીયો. જાહાં એક સો આઠ જીણપડીમા છે તીહાં આવ્યો, તે પ્રતિમાને શરીર ચરચ્યો તે સુત્રચકી કહેછે.

૧. વીજ્યદેવતાની પ્રતિમા જીવાભીગમમંચે વરણવી તીહાં રીઠમયામંસુ રીષ્ટ-રતનમે દાઢી કહે છે. રાયપસેળીમાં સુરીયામે પુજી તેને દાઢી ન કહી તે ફેર.

૨. કળગમયા ચુચુઆ તે કમકમય સ્તનછે. એ સ્તન જુગલ કહેને હોવે. શ્રી હવવાઈમંચે શ્રી ચિત્તરાગનો શરીર વચાળ્યો તીહાં સ્તન જુગલ મુગલથીજ કહ્યો નથી. તીર્થંકર, ચક્રવાર્તી, વલ્લભદેવ, વાસુદેવ, ઉત્તમ પુરુષ, સામંત, ઘોડો, ઇટલાને સ્તન હોવે નહીં તે માટે જીન તીર્થંકરની પ્રતિમા હોવે તો સ્તન હોવે નહીં.

૩. વલી એ પ્રતિમાને પાસે વે વે ચામરધારની પડીમા, એક એક હાથધારની પડીમા, અને મુખ આગલે વે વે નાગપડીમા. વે વે જક્ષપડીમા, હાથજોડીને વીનય કરતી કહેછે એ નાગ, શુત, જક્ષની, પડીમા કહેના પરીવારમંચે હોવે ? તીર્થંકરને પાસે તો મુત્રમંચે ઠામ ઠામ કહ્યો છે જે, ઇસીપરીસાએ જડપરીસાએ કહ્યો છે જો એ પ્રતિમા પાસે ગળધર, સાધુની પ્રતિમા હોત તો જાણત જે પ્રતિમા તીર્થંકરની ચરી પળ તે તો નથી તો અમ જાણજો જે, કોઈ ભોગીદેવ કામદેવાદીકની છે. વલી પણ આજ હીંસ્યાધરમી પ્રતિમા કરાવેછે તેહને પાસે કાઠસગીયા સાધુની પ્રતિમા કરાવે છે, પણ નાગ, શુત, જક્ષની, પ્રતિમા નથી કરાવતા. એ વે પ્રતિમા મંચે કહી સાચી ને કહી જુઠી ? માટે એ પ્રતિમા નાગ, શુત, જક્ષ, ઠાકુર, વેસમળ. ચેત્રપાલ, મહેશ, કામદેવાદીકની જાણવી એ વીશેષ.

૪. વલી સુરીયામે પુજતાં પહીલાચકી “લોમહથેળં પમજડ ” કહ્યો છે જે, મોરપીંછની પુંજળીચકી પુંજી કહી. જીમ ધ્રુપદીયે, મદ્રાસાર્થવાહીયે, જક્ષની પ્રતિમા મોરપીંછ ચકી પુંજી તે રીતે, અને ઠાળાંગમુત્ર પાંચમે ઠાળે ત્રીજે ઉદેશે કહ્યો છે જે.

કપ્પઈ નિગાંથાળવા નિગાર્થાળવા પંચ રચ્છરણાઈ ધારીત્ત-  
 ણવા પરિહરિત્તણવા તંજહા ઉન્નણ ૧ ઉટ્ટીણ ૨ સાંણણ ૩ પચ્ચા-  
 પિચિણ ૪ મુંજાપિચિણ ૫.

અર્થ:—ક. કલ્પે. નિ. નિગ્રંથ. નિ. નિગ્રંથીને. પં. પાંચ. ૨. રજોહણા. ધા.  
 ધારવા, ૫. રાચવા. તં. તે કહે છે. ઉ. કંબલ ઉનનો ૧. ઉ. ઊંટના રોમનો. ૨  
 સા. સરણનો. ૩. ૫. તળ વીશેચે કુટીત્ત તેહનો. ૪ મુ. મુંજનો કુટીતનો.

ए मध्ये भींडी तथा मुंजना रजोहरणा अपवादे राखवा कहा, पीण मोरपीछ  
 राखवानी ना कही तो जीनमारगमध्ये मोरपीछ नीखेध्यो छे. अती सुकमाल छे,  
 तो पण अन्यतिथिथकी मळतो वेष थाय ते माटे नीखेध्यो छे. जुओ साधुने मोर-  
 पीछ राखवानी ना कही, तो साधुना स्वामी भगवंतने शरीरे मोरपीछनो पुंजवो  
 कीहां थकी ? अने भगवंतने तो मुळथीज रजोहरणो नथी, तो भगवंतनी प्रतिमाने  
 मोरपीछ कीम कल्पे ? ए लेखे पण श्री वित्तरागनी ए प्रतिमा नहीं.

૫. વહી સુરીયામે પ્રતિમા પુર્જી તીવારે પ્રથમથકી પ્રતિમાને નવરાવી પછે  
 “ અહ્યાઈ દેવદુસ જુડયલાઈ નિયસેઈ ૨ ત્તા કહેતાં અ. મહુધાં દે. દેવદુષણ. જુ.  
 જુગલ વચ્ચ. નિ. પંહીરાવે પંહીરાવીને.

ए पाठ छे, जे जीनप्रतिमाने चीगटरहीत ऊंदहनी चांचरहीत एटले अखंड  
 वस्त्रनो जोडो पहीराव्यो इम पाठ बोख्यो, अने तीर्थकर तो अचेळ छे. वस्त्र पहीरे  
 नहीं, तो तीर्थकरनी प्रतिमाने धोतीजोडो कीम पहीराव्यो ? ए लेखे तो प्रतिमा कया  
 जीननी ठहरी आभ्रण ने वस्त्र तो एक रीते छे. जो कल्पे तो बेहुने ने न कल्पे  
 तो एकुहीने न कल्पे. अने हींस्याधरमी आज प्रतिमाने पुजे छे, ते पण वस्त्र नहीं  
 पहीरावता; तो देवता भगवंतने अचेळ जाणीने वस्त्र कीम पहीरावे ? पीण इम जा-  
 णजो जे, ए प्रतिमा वस्त्रना पहीरणहार देवतानी छे, पण भगवंतनी नहीं. वही  
 हींस्याधरमी कहेसे जे, ए तो वस्त्र भगवंतने मुख आगळे मुकया छे. ते खोडं कहे  
 छे. मुख आगळ वस्त्र मुकया ते तो “ बथारुहणं ” पाठ जुदो छे, “ वन्नारुहणं  
 चुन्नारुहणं पुफारुहणं बथारुहणं आभरणारुहणं ” कहेतां व. वाना आरोपण चु.  
 चुर्ण वासखेप चढावे. पु. फुल चढावे. व. वस्त्र चढावे. आ. आभ्रण चढावे. तेमां  
 आव्यो पण इहां तो “ देवदुसा जुयलीयं नियंसेई २ त्ता कहेतां दे. देवदुषण जु.  
 जुगल वस्त्र. नी पहीरावे पहीरावीने.

કહ્યો નિર્ઘંસ્યા પહીરાવ્યા કંહ્યા છે. એમ આશ્રણ ચઢાવ્યા તે જુદાં અને પહી-  
રાવ્યાં તે પણ જુદાં. એ વસ્ત્ર આશ્રણ બે વસ્તુ ભગવંતને અજોગ્ય તીમ ભગવંતની  
પ્રતિમાને પણ અજોગ્ય. વલી હીંસ્યાધરમી કહેશે જે, ભગવંતને તો એ બે વસ્તુ અજોગ્ય  
છે, પણ ભગવંતની ભક્તિ છે, જે સાર વસ્તુ હોવ તે પ્રતિમાને ભગવતને નીમીતે કરેજ.  
તે ઉત્તરઃ જો ત્યાગી પુરુષની ભક્તિ ભોગવડે થાય તો સ્ત્રી કેમ ન ચઢાવ્યો ? સર્વ  
ભોગમાં સ્ત્રી પ્રધાન છે. જેમ વસ્ત્ર, આશુષણ, તેમ સ્ત્રી. એ પણ તમારે ભક્તિને જાતે  
ગણજો, પણ એહવી ભક્તિ જીનમાર્ગમધ્યે નથી કહી તે જાણજો.

૬. વલી પ્રસ્નવ્યાકરણ પાંચમે અધ્યયને આશ્રવદ્વારે દેવતાના ચૈત્ય, દેવકુલ,  
પરીગ્રહ મધ્યે કહ્યા છે, તે પાઠ કર્યો છે.

एवंचते चउविहा सपरिसावि देवा ममायंति भवण वाहन  
जाण विमाण सयणा सणाणिय नाणा विह वथ भुसणाणी प-  
वर पहरणाणिय णाणामणी पंचवण दिवंच भायणविहं णाणा-  
विहं कामरुवे वेउव्विय अथर गणसंधा तेदिव समुद्धे दिसाउ  
विदिसाउ चेइयाणिय वणषंडे णीयवणसंडे पवते गाम नगरा-  
णीए आरामुं जाण कांणणाणीय कुव सर तलाग वाविदिहिया  
देवकुल सभ पव्वा वसहीमा इयाइं बहुकाई कित्तणाणिय परिगे-  
न्हवा परिग्रहं विपुलं दव्व सारं देवावि सइंदगा नव्वित्तिं उतु-  
व्विउवलभंति.

अर्थ.—ए. एणीपरे. ते. ते देवता. च. भवनपत्यादीक चार प्रकारना. स.  
परीखदा सहीत ए पूर्वे कह्या ते. दे. देव ते. म. माहारा एहवी ममता करे एटला  
बोळ उपरे ते क्या ते कहेछे भ. घर १. वा. अश्वादीक. २ जा. सटकादीक. ३  
वि. विमान. ४ स. पल्यंकादीक. ५ स. सींथासनादीकप्रते ममताकरे. ६ ना. नाना-  
प्रकारना. व. वस्त्र. ७ भु. भुषणप्रते. ८ प. प्रधान. प. हयीयारप्रते ममताकरे ९.  
णा नानाप्रकारना मणी १०. प. पांचवर्णे. दि. प्रधान. भा. भाजन. ११ ना.  
नानाप्रकारना. का. कंदर्पाचिताररूप, १२ वे. वेक्रीयकीधा एहवा. अ. अपच्छराना  
१३ ग. समोह तेहनाद्वतप्रते. दी. द्वीप, १४ स. समुद्रप्रते. १५ दी. चार दीसा-

પ્રતે ૧૯. વી. ચાર વિદીસપ્રતે. ૨૩ ચે. ચૈત્ય પ્રતિમાપ્રતે અન્ગતિર્થિની પ્રતિમા પળ  
પરીગ્રહમધ્યે. ૨૪ વ. વનસ્વદે ૨૫. પ. પર્વત. ૨૬ ગા. ગામ. ૨૭ ન. નગરપ્રતે.  
૨૮ આ. આરામ. ૨૯ ડ. ડહ્યાયન. ૩૦ કા. કાંનનવનપ્રતે ૩૧ કુ. કુપ. ૩૨  
સ. સરોવર-૩૩. ત. તલાવ. ૩૪ વા. વાવ. ૩૫ દીદીર્ધિકા ૩૬ દે સીચરવંધ  
દેહરાં ૩૭ સ. સમા. ૩૮ પ. પર્વ. ૩૯ વ. તાપસના આરામ. ૪૦ આ. એ આદ  
દેહ. વ. ઘણા પદાર્થપ્રતે. કી. એમ કહે જે એ માહારા માહારા એમ મમતા કરે. પ  
ગ્રહીને એવા પ. પરીગ્રહને પરીગ્રહ કહેવા છે. વી. વીસતીર્ણ. દ. દ્રવ્યે કરી. સા.  
પ્રધાન એવા પરીગ્રહને આદરીને. દે. દેવપણ સ. ઇંદ્રસહીત દેવ. ન. ત્રપતિ ન  
પામે. ડ. કીં દેવા.

એ પાઠ મધ્યે જે જે વસ્તુ કહી તે તે વસ્તુને દેવતાને પરીગ્રહમધ્યે કહી તેમધ્યે  
દેવકુળ, પ્રતિમા તે પળ પરીગ્રહમધ્યે ગણ્યા છે. તે પરીગ્રહ પુજ્યે ધર્મ ન હોવે. હીંસા-  
ધરમી કહેસ્યે, પુર્ણભદ્રાદીક જણ છે. તેહની પ્રતિમા તે જણના પરીગ્રહ સ્વાતે છે,  
સેસ પ્રતિમા પરીગ્રહમાં નહીં તે ઉત્તરઃ જો ત્રીછાલોકે વ્યંતરની પ્રતિમા છે, તે પ્રતિ-  
મા પરીગ્રહમધ્યે કહેસ્યો તો ઇહાંતો “ચતુર્વીહાવીદેવા” કહ્યા છે. ઇંદ્ર સહીત તેહની  
પ્રતિમા ત્રીછા લોકમાહી કીયાં છે? અનેકુળ પુજે છે. અને “દીવસમુદેવેદ્યાણીયં”  
કહ્યું. તે વ્યા વ્યંતરની પ્રતિમા છે. તુમે તો સર્વ દ્વીપ, સમુદ્રની પ્રતિમા તીર્થકરની  
માનોછો. ઇહાં તો તે પળ મેઢી આવી છે, અને દેવલોકમધ્યે વિમાનદીઠ પ્રતિમા  
છે, તે પળ વિમાનવાસીને પરીગ્રહસ્વાતે છે. તે કીમ. પોતપોતાના વિમાનની સર્વ  
પુજેછે-કોઈ વીજાની નથી પુજતા. અને સુરીયામને સામાનીકે પુજ્યાનો કહ્યો છે,  
તેણે પળ સુરીયામવિમાનના સીદ્યાયતનની પ્રતિમા સુરીયામદેવને પુજતી કહી દે-  
સ્વાહી. અને તેણે પળ તેહીજ પુજી. અન્ય થાનકની—મેરુની, નંદીશરદ્વીપની પુજવી  
વતાવી નથી. પહીલા જીતઆચારમાં પુજવાની છે તે વતાવી એટલે પોતાની કરી  
વતાવે છે તે માટે પરીગ્રહસ્વાતેજ કહીં અન્યતીર્થકરને જન્માદીક મહોચ્છવ કરતાં  
સર્વ ઇંદ્ર મેઢા થયા છે તે કીમ ભગવંત તો ભરથ, ઇરવત, મહાવીદેહના જેટલા છે  
તે કાંઈ દેવતાના પરીગ્રહમાંહી નથી. અને પ્રતિમાતો જેહની હદ મર્યાદા વિમાનમાંહી  
આવી તે પુજે. તે માટે પરીગ્રહસ્વાતે કહી અને તીર્થકર, સાધુ કોઈની હૃદમધ્યે કહ્યા  
પળ નથી. વઢી હીંસાધરમી કહે, સુરિયામની પ્રતિમા તીર્થકરની નહીં એહવું તુમ્હે  
સાથકી. જાણ્યું. તે ઉત્તર. એ પ્રતિમાના લક્ષણ છો ભગવંતથકી. જુદાં પઢયાં. ૧  
પ્રથમ ઢાઢી ૨ સ્તન. ૩ મોરપીંછ. ૪ નાગ, સુતનો પરિવાર. ૫ કપડાં પહીરાવ્યાં.

તેને કરી જાણું જે, એ પ્રતિમા ભગવંતની નહીં. એ છો વોલ્લ વીરુદ્ધ. અને દુપદીની પ્રતિમાને પછે સાતમો અસ્ત્રોનો સંઘટો એ સાત વીરુદ્ધ. વઢી હીંસાધરમી કહેસ્યે, જીનપ્રતિમા વિત્તરાગની નથી તો “ ધુવદાડળજીનવરાળ ” કીમ કહું. તે ઉત્તર. જો જીનવર ધુપ, સુગંધ લેવે તો સુરિયામે પ્રત્યક્ષ ભગવંતને ધુપ કીમ ન કીધો ? તે કહો. જે ધુપ સુગંધના ભોગી દેવ તે જીનવરની પ્રતિમા જાણવી. એવં પ્રશ્ન આઠ થયાં. તીવારે હીંસાધરમી કહેસ્યે જે, તીર્થકરની પ્રતિમા નથી તો સુરિયામે નમોથુળં કીમ કહું ? તે ઉત્તર સુરિયામનમોથુળં ધર્મસ્વાતે નથી. કુલ્લાચાર વ્યવહાર સાથે છે. નમોથુળં ત્રણ પ્રકારે કહેછે. ૧ લોકીકરીતે. ૨ કુપાવચનીકરીતે. ૩ લોકોત્તર રીતે.

૧ લોકીક તે લોકીક દેવ ગુરુ દેવ ગુણરહીતને આગલે નમોથુળં કહે. જીમ દુપદી પોતે મીથ્યાત્વી અને નીયાણાસહીતથકી ભોગીદેવની પ્રતિમા આગલે, નમોથુળં કહું, તે. જેમ ઓશવાલ્લ મહાજન આગે પોકરણા ભોજક ધોવીસ જીનના નામ સુણાવે. પળ પોતે સદહે નહીં. આજીવકા અરથે કહે. તેમ જાણવું એમાં ધર્મ નથી.

૨. કુપાવચનીક તે ગોસાલા, જમાલીનો શીષ્ય, શ્રાવક ગોસાલા, જમાલીને નમોથુળં કહે તે કુપાવચનીક. તથા અનુજોગદ્વારે દ્રવ્યાસકના કરણહાર ભેલધારા તથા દીગંવર નમોથુળં કહે તે સર્વ કુપાવચનીક.

૩. લોકોત્તર નમોથુળં તે સાધુ, શ્રાવક, શ્રી વિત્તરાગને ઓલ્લવી ગુણ જાણીને કહું તે એકાંત સુક્તિ હેતુ જાણવું.

જીમ સુરિયામે પ્રતિમા આગે નમોથુળં કહું તીમ અસંખ્યાતા વીજયદેવતા, અસંખ્યાતા વીજયંતદેવતા, અસંખ્યાતા જયંતદેવતા, અસંખ્યાતા અપરાજીતદેવતા, એકેકને ટામે અનંતા થયા. અને અનંતા થાસે. સમકીતી, મીથ્યાત્વી, ભવ્ય, અભવ્ય, તે સર્વ નમોથુળં કરે અસંખ્યાતા ભવનપતી, અસંખ્યાતા વ્યંતર, અસંખ્યાતા હ્યોતવી, અસંખ્યાતા વિમાનીક, તે સર્વ સુરિયામની રીતે પ્રતિમા પુજે, ઢાઢા પુજે, ધર્મશાસ્ત્ર વાંચે, ભવ્ય, અભવ્ય સર્વ દેવતાની એ કરણી છે. તે માટે લોકીકરીતમાં નમોથુળં ગીણાય. જો એકલા સમદષ્ટીજ પુજા કરે તો સમક્તસ્વાતે હોવે તો, વઢી પ્રતિમાની પુજા ધર્મસ્વાતે હોવે તો, મનુષ્યલોકે રાજા, સેઢ, સેનાપતિ, શ્રાવક પ્રતિમાપુજી ઘરમાંમાંડી, દેહરાં કરાવ્યાં, સંઘ કાઢ્યા કીમ ન કહ્યા ? દેવતાયે પ્રતિમા આગલે નમોથુળં વહું. ગર્ભમાં રહ્યા આવિરતી તેહને નમોથુળં કહું. પળ સાક્ષાત કેવઢી

ભગવંતને વંદના કરવા આવ્યો. તીહાં નમોશુભં ન કહું. તો હું પ્રતિમાથકી ભગવંત ઉતરતા હતા ? પળ દેવતાની જેહવી રીતે કુલ્લાચાર જીતવ્યવહાર છે તીમ કરેછે. ઇહાં ધર્મ કર્મનો વીચાર કાંઈ ન રહ્યો.

૧૦ વઢી સુરિયામે પ્રતિમાને નમોશુભં કહું તો ઇહલોક રાતે છે, પળ પરલોક રાતે નથી. તેહની સાચ ભગવતી સતક બીજે ઉદસે પેહેલે છે તે રાંધક સન્યાસીયે શ્રી માહાવીરસ્વામીપ્રત્યે કહું જીમ કોઈ ગાથાપતી ઘર બઢતો દેહી ધનકાઢે તે ઇમ જાણે એ સમે.

**નિહારિએસમાણે પુઞ્વ પછા હિયાએ સુહાએ રામાએ નિસે-  
સાએ અણુગામીયત્તાએ ભવિસરૂ ॥**

અર્થ:—નિ. નીસ્તાર પામ્યા એ માહારો આત્મા અને કેઢેહું નીકલ્યાથકાં. પુ. પહીલા. પ. અને પછે. હિ. હીતને કાજે. સુ. સુખને કાજે. રા. રામાને કાજે. ની. નુક્તિ હેતુ. અ. અણુગામીકપણે. ભ. હુસ્યે.

એ ધન કાઢયોથકો મુજને પહીલાં અને પછી હીતકારી પ્રમુખ થાશે. એને દષ્ટાંતે રાંધક કહેછે, લોકમધ્યે આદીપ પ્રદીપ, જરા, મરણરૂપ અગ્ની લાગી છે, તે માંહીથી સાર મંડ હું માહારો આત્મા કાઢુંહું એ આત્મા સંસારથકી કાઢેથકે મુજને.

**પચો હિયાએ સુહાએ રામાએ નિમેસાએ અણુગામીયત્તાએ  
ભવિસરૂ. ॥**

અર્થ:—પ. પરભવ જન્માંતરે. હિ. હીતભળી પથ્યનીપરે. સુ. સુખભળી. રા. જોગતાભળી રોગનો વિનાસકરવા ઓષધનીપરે. નિ. મોક્ષભળી. અ. ભવની પરંપરા લગે. એહ સુખતું કરણ કેઢે. ભ. હુસે.

પેચા કહેતાં પરલોકે હીતાયે પ્રમુખ થાશે ઇહાં હીયાયે પ્રમુખ પાંચ બોલ તો સરસા છે, પળ ધન કાંઢયો તીહાં “ પુઞી પછા ” કહું જે, એ લોકમધ્યે એ ધન કાઢયોથકો પહીલાં અને પછી ધન “ હીયાયે ” પ્રમુખ પાંચ બોલ થાશે અને સંજમ હેતાં પાંચ બોલે તો તેહીજ પહીળ પેચા કહેતાં પરલોકને વિષે “ હીયાયે ” પ્રમુખ થાશે ઇમ કહ્યો. પહવા શબ્દનો ફેર છે. તીમ સુરિયામે ભગવંતને નમોશુભં ફહ્યો તીહાં “ પેચાહીયાએ ” પ્રમુખ પાંચ બોલ વહ્યા. સંજમ હેતાં રાંધકે કહ્યા તીમ. અને પ્રતિમા પુજવી, સામાનીક દેવતાયે વતાવી તીહાં “ પુઞી પછા હીયાએ ” પ્રમુખ પાંચ બોલ, કહ્યા. ધન કાંઢવાના આલાવાનીપરે, એને લેખે રાંધકનો સંજમ અને સુરિયા-

મનો ભગવંતને નમોશુર્ણ પરલોકસ્વાતે, અને ધન કાઢવો અને પ્રતિમા પુજવી રૂહલોક સ્વાતે થીયો એ પરમાર્થ.

૧૧. વઢી હીંસાધરમી કહે, પ્રતિમા પુજી તીહાં “ નિસેસાએ ” કહોછે તે નીસેષ શબ્દનો અર્થ મોક્ષતું હેતુ રમ કહો છે. તે માટે તે પ્રતિમાની પુજા મોક્ષ હેતે થઈ. તે ઉત્તર. ભગવતી સતક પંદરમે ચોથા રાફડાને ફોડતાં એક પુરુષે વરજ્યા તે પુરુષ રાફડાના ફોડળહાર પુરુષનો.

**હિયકામએ સુહકામએ પઢકામએ નિસેસિયાએ ॥**

અસ્યાર્થટીકાયાં હિતકામએ હિંદ્રહિત મપાયાભાવં સુહકા-  
મએ તિસુખમાદનંરૂપં પથકામએ તિપથમિવપથ્યં આનંદ કારણં  
વસ્તુ અણુકંપણતિ અનુકંપાયા વરતિત્યાનુકંપીકઃ નિસેયસિએ-  
તિનિઃ શ્રેયંસયંનમોક્ષમિછતિ તિનિશ્રેયિકઃ ॥

હીતનો વાંછક આનંદરૂપ તેહનો વાંછક પથ્યનીપરે પથ્ય તેહનો વાંછક મોક્ષને વાંછક. રહાં નીશ્રેસ સવ્દે મોક્ષ અર્થ કીધો રહાં મોક્ષનો અર્થ કારણ સું હતો ? સ્વધકને અધીકારે નિશ્રેય કહો, ધન કાઢતાં તીહાં. ધન કાઢવામાં મોક્ષનો અર્થ સ્યો હતો ? પ્રત્યક્ષ ધન તો રૂહલોકનો અર્થ છે. તીમ શબ્દ સરસ્વો પળ ભાવાર્થ વીચારવો. જો પ્રતિમાની પુજા મોક્ષનો અર્થ હોવે તો અભવ્ય, અભવ્ય, પુજળહારા સર્વ મુક્તિ જાય તે તો નથી. વઢી કોઈ કહેશે, અભવ્ય દેવતાયે પ્રતિમા પુજી તેહની સાર્વ કીહાં છે. તે ઉત્તરઃ સીદ્ધાંતમધ્યે તો અભવ્યજીવ સર્વ દેવલોક ઉપના. તીહાંની સ્થિતી રાખવામાટે સર્વજળે પ્રતિમા પુજી છે, એ સુત્રસાર. રમ કરતાં પ્રત્યક્ષ પાઠ જોવો હોય તો ઓઘનિર્યુક્તિની ટીકામધ્યે તમે માનો તો તે મધ્યેજ કહો છે જે.

હવંમિ જિળહરાઈ તિવાર્યા દ્રવ્યલિંગિ પરિગ્રહિતા નિચૈ-  
ત્યાનિસમ્યક્તદૃષ્ટી નસંભાવિતા નિરૂતિકસ્માતજસ્માત દ્રવ્યલિંગી  
મિથ્યાદૃષ્ટી ત્વાતંયઘૈવંત હિંદિગંબરસંમંધી નિચૈત્યાનિ અઘૈતત્સ-  
ત્યંતર્હિ સ્વર્ગલોકે પુસશ્વિતાનિ ચૈત્યાનિ સુર્યાભાઘ્યાદેવા સમ્યગ-  
દૃષ્ટ્ય પ્રપૂજ્યંતે તત્ત્વૈત્યાનિસંગમકવત્ અભવ્યદેવા મદીયંમદીયં  
મિતિબહુમાનાત્ પ્રપૂજ્યંતે પુર્વાપરં વિરુદ્ધં નસ્યાત્ નલુસુર્યાઘ્યા



દેવા સ્વર્ગલોકે ઘુસાસ્વતાનિ ચૈત્યાનિ પ્રજ્યુતે તત્કલ્પ સ્થિતિ-  
વશાનુરોધાત્ અત્તૃપ્તવિરુધ નસંભવંતિ.

ઇમ કહું ઇહાં અભવ્ય સંગમક દેવતાની પુજા પ્રતિમા સુર્યાભાદીક દેવતા કીમ પુજે. તીવારે કહો દેવતાની સ્થીતીમાટે પુજે સ્થીતીનો કલ્પ એવોજ છે એ તત્ત્વ. એ લેખે અભવ્યસરસ્વા તે પળ પ્રતિમા પુજે ધર્મહુદિં રહીત છે, તો પળ જીતવ્યવહાર માટે પુજે તો હવે લોકીક રીત ઠરહી કે ધર્મરીત ઠરહી તે વીચારી જોજો.

## ૨૧. ઢાઢા પુજી કહે છે. તેહનો ઉત્તર.

૧૨. વહી હીંસ્યાધરમી કહે છે, સુરીયામે, વીજયપોલીયે જીનઢાઢા પુજી છે. ઢાઢાને લીધે સુધર્મસમામધ્યે ભોગ ભોગવતા નથી, તે માટે ઢાઢાની પુજા મુક્તિ હેતે છે. તે ઉત્તરઃ ઢાઢાનો પુજવો સમકીત રાતે નથી. “ ધર્મીયસથે ૧ જિણ-પઢીમા ૨ જિણઢાઢા ૩ એ ત્રણ એક રાતે છે. ઢાઢાને પળ ભવ્ય, અભવ્ય, સમ-દૃષ્ટી મીધ્યાદૃષ્ટી, સર્વ પુજે છે સર્વને ભવનમધ્યે, વિમાનમધ્યે, ચાર જાતના દેવતાને સર્વેને છે અનંતા તીર્થકર મુક્ત ગયા તેહને ચાર ચાર ઢાઢા હતી અને તેહના લેણ-હાર પળ ચાર જણાં છે. ૧ સર્વેન્દ્ર ૨ ઇસાન. ૩ ચર્મરેન્દ્ર, ૪ વર્લેન્દ્ર એહીજ લ્યે છે. તેહને ઢાઢામાં ઘાલી પુજે છે, એ ઢાઢા ધર્મ જાણીને લ્યે તે ધર્મ, પળ કુલધર્મ જીતવ્યવહાર ૫ જાણીને લ્યે ઇહાં શ્રુત, ચારીત્રરૂપ ધર્મ જાણીને લેતા નથી. જો ધર્મ જાણીને લેતા હોવે તો અચ્ચયુ ઇન્દ્ર તે ઇન્દ્રાદીક સર્વથકી મોટા છે તે કાં લેતા નથી? એહને કોણ વરજી શકે ? પળ જેહને લેવાનો જીતવ્યવહાર છે તેહીજ લેવે છે અને તેહીજ રીતે લ્યે છે. ઉપરની જમણીઢાઢા સર્વેન્દ્ર લ્યે હેઠલી ઢાઢીઢાઢા ઇસાનેન્દ્ર લ્યે, હેઠલી જમણીઢાઢા ચર્મરેન્દ્ર લ્યે, હેઠલી ઢાઢીઢાઢા વર્લેન્દ્ર લ્યે. એ રીતે લ્યે છે, એ ચાર ઢાઢાં ઉદારીક પરીણામ છે. અસંખ્યાત કાલ ઉપરાંત રહે નહીં, અને હોવે પળ ચાર ઇન્દ્રને વીમાને છે અને ઢાઢાની પુજા તો સક્રાદી ઇન્દ્ર તથા સુરીયાભાદીક સામાનીક તથા વીજયાદીક પોલીયા તથા અસંખ્યાતા ભવનપત્યાદીક સર્વ પુજે છે તે સર્વને જીનઢાઢા કીહાંથી આવી ? પળ ઇમ જાણજો જે સાસ્વતા પુદગલ ઢાઢાને આકારે પરીણામે છે ઢાઢાને આકારે તેહને પુજે છે એહનો નામ તે જીનઢાઢા છે પળ કાંઈ લેઈ જાય તે સદાકાલ રહે તથા સર્વ ઠામે હોવે ઇમ નથી, જીમ જ-માલી, મેઘકુમારે દીક્ષા લીધી તેવારે માતાયે મસ્તકના કેસ લીધા. એ સમે “ અપ-

છિને દરસણે ભવિસ્સઈ ” એ મોહનીકર્મનો ઉઘે તીમ એ પળ મોહની એ કર્મજનીત જીતઆચાર માટે લ્યે. એ ઢાઢાનો લેવો તથા પુજવો ધર્મસ્વાતે નથી. જો ધર્મસ્વાતે હોવે તો, દેવતા ઢાઢા લઈ જાય તીવારે મનુષ્ય, શ્રાવક, સમદષ્ટી રહ્યા તો લીયે ? પળ એમાં કાંઈ ધર્મસ્વાતે નથી, દેવતાનો જીતવ્યવહાર છે તે લીયે છે. જો ઢાઢા-પુજ્યે કેવલી પરુણ્યો ધર્મ હોવે તો ભવ્ય, અભવ્ય, સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી સર્વ કીમ પુજે ? અભવ્ય મીથ્યાદષ્ટીને જીનમાર્ગની રુચી ન હોવે અને મનુષ્ય લોકનીપરે દેવલોકમાં દેવતા પળ સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી વે જુદાં જુદાં છે પીળ જીનમાર્ગિના પુસ્તક જુદા જુદા નથી. અને જીનમાર્ગી સીદ્ધાંત વાંચે છે, અને અન્યમાર્ગિના કુરાન, પુરાન વાંચે છે તીમ તો નથી. સર્વને “ ધમ્પ્રીસયે ” એક છે. તે લોકીક-માર્ગે સર્વને માનવા જોગ સરસ્વો છે.

૧ પ્રતિમા પળ મનુષ્યલોકમાં સીવ ને મુસલમાન જુદા જુદા છે. પળ દેવ-લોકમાં સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટીના દેહેરાં જુદાં જુદાં નથી. વીમાન વે પ્રતે એક એક સીદ્ધાયતન. જીનપડીમા છે તેહીજ છે તેહને સર્વ પુજે છે.

૨ વલી મનુષ્યલોકે પોતપોતના ગુરુના અંગ પુજવા યોગ્ય જાણે છે. જીનમતિ તથા અન્યમતી, તીમ દેવલોકમાં જીનમતી જીનઢાઢા પુજેછે, અને અન્યમતી અન્ય-દેવની ઢાઢા પુજેછે એમ તો નથી. સર્વે એહીજ જીનઢાઢા પુજે છે.

૧ તે માટે જે કામ સમદષ્ટીજ કરે તે કામ તો લોકોત્તર સ્વાતે.

૨ અને જે કામ એકલા મીથ્યાતીજ કરે તે કુપાવચનીક મીથ્યાત સ્વાતે.

૩ અને જે કામ સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી, વેહુ કરે તે લોકીક જીતવ્યવહાર તથા પોતાના સ્વર્થહેતે જાણે પાપ પળ કરવો પડે તે લોકીક રીત. તીમ એ ઢાઢા સમ-કીતી, મીથ્યાતી સર્વ પુજે તીવારે લોકીકકરણી ઠહરી. એ ત્રણ વસ્તુ અનંતેજીવે, અનંતીવાર પુજી પળ સમકીતી થયો નહીં.

વલી સુધર્મિસભામાંહી દેવતા ભોગ નથી ભોગવતા તે ઢાઢાનો મહીમા છે, એ કહે છે. તેનો ઉત્તર. જ્ઞાતા સોલ્કમે અધ્યયને કૃષ્ણ વાસુદેવને પળ સુધર્મીસભા કહી છે. તીહાં જીનઢાઢા છે નહીં. તે માટે સું સુધર્મિસભા મધ્યે ભોગ કરતા હુસ્યે ? કંદાર્પી ન ઠરે, ઇહાં ઢાઢાનો સુરતવ દેસાડયો તે મલું, પળ જીનપડીમાં, રાજસભા, દરવાર, વાજર, હાટ પ્રમુલ ઠામે જીનઢાઢા નથી તે માટે સું ભોગ કરે છે ? ભોગ તો ભોગને ઠામે હોવે પળ તેહીજ સુધર્મિસભામાં ઢાઢા છે. તીહાં વેઠા દેવતા ચારે

ભાષા બોલે છે. તથા સાવદ્રભાષા જીવ વીરાદ્ધનારૂપ ભાષા બોલે છે. તથા સર્વ ઈંદ્ર, સુધમદ્ર સમામાં બેઠાથકાં હાંસ્ય, વિનોદ, વિલાસ. તૃકટાક્ષ, કામચેષ્ટા, નાટીક, નારીક્ષણ, ગીત, શ્રવણં ઇત્યાદીક તો કરેછે, તે સંસારી જીવનો છાંદો છે. એમાં ભવ્ય, અભવ્ય, સમદષ્ટી સરસ્વો આચાર છે. એમાં મુક્તિનો કારણ કોઈ નથી.

૧૩ તથા સર્વજીવ દેવતાપણે ઉપના તેણે વીધીપુર્વક પુસ્તક પ્રતિમા, ઢાઢા પુજી છે. ભવ્ય, અભવ્ય, સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી જુદા ન પડ્યા. જીતઆચાર માટે. તીવારે હીંસાધરમી કહે છે જે, વિમાનના અધિપતિયે પ્રતિમા પુજી છે તે તો એકાંત સમદષ્ટી હોવે. મીથ્યત્વી વિમાનના અધિપતિપણે ઉપજે નહીં. તે વાત સુત્રવિરુદ્ધ કહે છે. સુત્રમધ્યે તામલીતાપસ બાલ્હતપસી પુરણ બાલ્હતપસી મીથ્યાત્વી; કાલ્હકરી હસાનેંદ્ર, ચમરેંદ્રપણે ઉપના કહ્યા. તેણે પોતાની સ્થીતી જીતીઆચાર માટે પ્રતિમા પુજી હોસે કે નહીં પુજી હોવે? અને સમકીત તો પછે પામ્યા છે ને પ્રતિમા તો ઉત્પાતસીજામાંહીથી ઉત્તોથકો પુજેછે. તે માટે હમ નથી જે સમદષ્ટીજ પુજે. વળી હરીભદ્રસુરીનો કીધો અભવ્યકુલક છે. તે મધ્યે હમ કહું છે, જે ઈંદ્રપણે, સામાનીકઈંદ્રપણે, ત્રાયત્રીસકપણે, લોકપાલ્હપણે, પરમાધામીપણે, તથા પ્રતિમા થાય તે પાષાણપણે, પ્રતિમાના ભોગના ફલ્હ, પાળીપણે એટલા મધ્યે અભવ્ય જીવ ઉપજે નહીં એટલું કહું છે. તેનો ઉત્તર.

૧ ઈંદ્રપણે ન ઉપજે, વીમાનનાધર્મીપણે ન ઉપજે, તો બારમા દેવ લોકના ઈંદ્ર-થકી પળ નવગ્રીવેકના દેવતા અધિકા છે. અહીંમીંદ્ર છે તે મધ્યે અધીકી જ્યોતી, કાંન્તિ, પુનાઈ ચોસઠ ઈંદ્રથકી પળ અધીકી છે; તે મધ્યે અભવ્ય અને મીથ્યાદષ્ટી ઉપજતા સુત્રમધ્યે કહ્યા છે. ભગવતી સતકમધ્યે સર્વ જીવ નવગ્રીવેકપણે અનંતીવાર ઉપના કહ્યા છે, તે માટે હ્યાં નવગ્રીવેકસુધી અભવ્યનો ઉપજવો હમ કહ્યો તે

૨. તથા તમારેજ મતે આવસ્યકનીષ્ટિતિ બાવીસ હજારી હરીભદ્રસુરીની કીધી તે મધ્યે સામાયકે નામ અધ્યયની ટીકા મધ્યે અભવ્ય, સંગામાદેવતાનો અધીકાર છે જે, શ્રી માહાવીરને ઉપસર્ગ કરવા આવ્યો તીહાં પહેલાં સર્કેંદ્ર બોલ્યો, માહાવીરને કોઈ ચલ્હાવી ન સકે, તેવારે સંગામો અભવ્ય દેવતા સક્રનો સામાનીક છે તે બોલ્યો.

અહં સંગામો નામ સોહમ્મ કપ્પવાસી દેવો સક્કસામાણીર્ઠ સોમ્મણીઈ દેવરાયા અહોરાગે નઉક્કવઈ કોમાણુસો દેવા ન ચાલી-સઈ અહં ચાલેમિ નાહે સક્કોતં ભવારેતી માજાણિહિતિ પરનિ-

**સા. ભગવં તવોકર્મ કરેતિ एसो आगतो.**

इहां संगामो देवता सामानीकईंद्र सक्रेद्रनो कह्यो, अने अभव्य कह्यो.

૧. વઠ્ઠી સંદેહદોલાવલી ગ્રંથ છે તેહની વૃત્તિમધ્યે કહ્યો.

मन्वेवंतर्हि संगमकःप्राय माहा मीथ्यादिष्टी देवे विमान  
स्छंसिद्धायतनं प्रतिमा अपीनातनमिति चेतनन्येतपज्येषुदि सं-  
गमं वत् अभव्य अपीदेवा पदियमिति बहुमानात्कल्प स्थिति-  
वसानुरोधात् तदभूत प्रभावाद्गानं कदाचीत् असमंजसक्रिया  
आरभ्यते ॥

ए संगामो देवता अभव्य कह्यो छे. इंद्रनो सामानीक कह्यो. सामानीक देवता  
इंद्रसरखा विमाननो धणी उपजतीवेळा सुरियाभनी परे प्रतिमाडाढा पुजे. पोतानी  
कल्पस्थिती माटे. ए साख.

૪. વઠ્ઠી સીદ્ધાંતસાખ જુઓ. અભવ્ય અને મીથ્યાદિષ્ટી સામાનીક દેવતાપણે  
ન ઉપજે તો શ્રી મહાવીરપ્રત્યે સુરિયામે કીમ પુછ્યું જે, સ્વામી હું ભવ્ય, અભવ્ય,  
સમદૃષ્ટી મીથ્યાદિષ્ટી ઇત્યાદીક બાર બોલ કીમ પુછ્યા ? જો સુરિયામ વિમાને મી-  
થ્યાદિષ્ટી, અભવ્ય ન ઉપજે તો, સંદેહ શ્યાનો ઉપનો ? કીમ અનુત્તરવિમાને અભવ્ય.  
મીથ્યાદિષ્ટી, ન હોવે. તેનો ઉત્તર, જો પ્રતિમા પુજતાં સમદૃષ્ટી હોવે તો સુરિયામે  
ઉપજતી વેળાજ પ્રતિમા પુજી છે. પછે ભગવંત પાસે વાંદવા તો આવ્યો છે. પ્રતિમા  
પુજતાંજ સમદૃષ્ટી ને ભવ્ય તો થઈ ચુકયો, સંદેહ ન રહ્યો. તો વઠ્ઠી ભગવંતને પુછ-  
વાતું સું કારણ હોવે ? તીવારે હીંસાધરમી કહેસ્યે જે, એણે જાણતાંયકાં પળ નિઃસં-  
દેહ થાવામાટે પુછ્યું, એમ કહે. તેનો ઉત્તર : જો જાણતો નિઃસંદેહ થાવામાટે પુછે  
તો મનુષ્યલોકમાં ગણધર, સાધુ, શ્રાવક, સમદૃષ્ટી, રાજા, સેઠ, સેનાપતિ પોતાના  
જીવઆશ્રી તથા બીજા મનુષ્યઆશ્રી એ બાર બોલ ક્યાંઈ પુછ્યા વહા નથી. જીહાં  
તીહાં બાર બોલની પુછા દેવતા આશ્રીયજ છે. સક્રેંદ્રના બાર બોલ ગૌતમે પુછ્યા  
ભગવતી સતક સોઝમે ઉદેસે બીજે ઇસાનેંદ્રના બાર બોલ ગૌતમે પુછ્યા. સનતકુ-  
મારના બાર બોલ ગૌતમે પુછ્યા ભગવતી સતક ત્રીજે ઉદેસે પેહેલે. સુરિયામે પોતે  
પુછ્યા રાયપસેણીમધ્યે. ઇમ જાવ શબ્દમધ્યે બાર બોલની પુછા ઘણે ઠામે કહી છે,  
પણ ગણધર, સાધુ, શ્રાવક, મનુષ્યના પુછ્યા નથી ઇટલામાટે ઇમ જાણજો જે વિ.

માનના ધળીપળે પળ વાર બોલવાળા ઉપજે છે તે સર્વ પ્રતિમાને, ઢાઢાને પુજે છે. તે માટે પ્રતિમા, ઢાઢાની પુજા સંસારહેતે જીતઆચારમાં જાળવી, પળ સુત્ર, ચારીત્ર ધર્મ મધ્યે નહીં.

૧૪. વઢી હીંસાધરમી કહેછે જે, પ્રતિમાની પુજા દેવતાને ધર્મસ્વાતે છે. તેનો ઉત્તર. પ્રતિમા તો ભગવંતના શરીરથકી જુદી છે, પળ સાક્ષાત ભગવંતનો શરીર તેહનો મહોચ્છવ દેવતાના જીતઆચારમધ્યે વહો છે, તો પ્રતિમાની પુજા ધરમવ્યવહારમધ્યે વ્યાંથકી થાશે ? તેહની સાચ જંબુદ્વીપપત્નિમધ્યે છપન દિસાકુમારી આવી તીહાં જીતઆચાર વહો તે પાઠ.

ઉપન્ને સ્વલુ મો જંબુદ્વીવેર ભગવં તિથયેરે તં જીય મેયં તીય પચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણં અહોલોગં વથવાણં અઠન્હં દિસાકુમારીણં ભગવંતે તિથયરસ્સ જમ્મણ મહિમં કરિત્તણ્ઃ

અર્થ—ઉ. ઉપનો. સ્વ. નીશ્વે મો. મો ! इत આર્મત્રણે. જં. જંબુદ્વીપ નામા દ્વીપને વિષે. મ. ભગવત. તિ તિર્થકર. તં. તે મળી. જી. જીતઆચાર છે. ઇ. ઇહ. અ. અતીતકાલ થયો. ૧ હવળા વર્તમાનકાલ છે. અ. અનાગતકાલે થાશે. અ. અધોલોકની વસનારી. અ. આઠ દિસાકુમારી મ. ભગવંત. તી. તીર્થકરનો. જ. જન્મમહોચ્છવ ( મહીમા ). ક. કરવાનો આચાર છે.

વઢી રુષભદેવસ્વામી નીરવાળ સમયને અધીકારે કહ્યું જે: જંબુદ્વીપપત્નિ મધ્યે સક્રેદ્રે ઇમ વીચાર્યું જે.

પરિનિવુણ સ્વલુ જંબુદ્વીવેર મરહેવાસે ઉસમે અરહા કોસલીયે તંજીયમેયં તીયપચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણંસકાળંદેવિંદાણં દેવરાયાતીણંતિથગરાણંપરિનિવ્વાણં મહિમં કરિત્તણ્ઃ ॥

અર્થ:—પ. પરીનીવૃત્ત મોક્ષ પુહોતા. સ્વ, નીશ્વે જં. જંબુદ્વીપ નામા દ્વીપને વિષે. મ. મરતસ્થેત્રે. ઉ. રુષભદેવ. અ. અરીહંત. કો. કોસલીક. તં. તે માટે જીતઆચાર છે. અ. ઇહ અતીત. પ. વર્તમાન. અ. અનાગત કાલના. સુ. સુધર્મેદ્ર. દે. દેવતાનો રાજા હોય તે. તીર્થકરનો. પ. પરીનીર્વાણ. મ. મહીમા. ક. કરે.

ઇમ સર્વ ઇંદ્રને વીચારણા સક્રાન્તીપરે. જો સાક્ષાત જીનના સરીરનો મહોચ્છવ જીતવ્યવહારમધ્યે વહો છે, તો પ્રતિમાની પુજા ધર્મવ્યવહારમધ્યે કીહાંથી થાશે ?

जनममहोच्छव, दीक्षामहोच्छव, निर्वाणमहोच्छवे अनेक क्रोड देवता आवे ते सर्व जीतव्यवहार मध्ये गण्या. जीतव्यवहार जीहां कहां तीहां समदष्टी, भीथ्यादष्टी, भव्य, अभव्य, तुं शुं कारण वहुं. अने सक्रहुरीयाभ ददुरदेवता प्रमुख सहीत जे भगवंतने वांदवा आव्या तीहां जीतव्यवहार न व्हो, तो इम जाणजो जे देवता जे जे कर्तव्य करे नमो शुणं, पुजा, जनममहोच्छव, दीक्षामहोच्छव, निर्वाणमहोच्छव, डाढा लेवी. शुभ कराववां, ए सर्व काम जीतव्यवहार नाछे. जो धर्मववसायना होवे तो मनुष्य, श्रावक, समदष्टी, राजा, शेट, सार्थवाहादीक काम न करे ?

हींस्याधरमी कहे छे रुषभदेव स्वामी तथा नवाणुभाइ मुक्ति गया तेहना चैत्य शुभ भरयेशरे कराव्या इम कहे छे. ते बात खोटी छे. जंबुद्वीपपर्वतीमध्ये रुखभ देवनो शुभ एक देवताये कीधो भरयेशरनो नाम पण नथी. अने त्रेवीस तीर्थकरना शुभ इंद्र कीधां. पोताना जीतआचार माटे पीण कोइ मनुष्य श्रावक कीधां नथी. कहां पोताना जीतआचार माटे पीण कोइ मनुष्य श्रावक कीधां नथी. कहां. इंद्र सरखे गर्भमां रखा तीर्थकरने नमोशुणं कीधां, प्रतिमा आगळ कीधां पण श्री वित्तरागने वांदवा आव्या तीहां साक्षात भगवंतने नमोशुणं कोइ देवताये न कीधो तो शुं प्रतिमाथकी भगवंत उतरता हता ? पण देवतानो जीतव्यवहार एहवाज जणाय छे तथा भगवती सतक सतरमे उदेसे बीजे कहूं जे,

जीवाणंभंते किध्मेठिया अध्मेठिया धम्माध्मेठिया पुछा  
गोयमा जीवाध्मे विठिया अध्मेविठिया धम्माध्मोविठीया  
नेरइयाणपुछा गोयमा नेरइया नो ध्मेठिया अध्मेठिया नो  
धम्माध्मेठिया एवं जाव चउरिंदियाणं पंचदिय तिरिखजोणी  
याणं पुछा गोयमा नो ध्मेठिया अध्मेठिया धम्माध्मेठिया  
मणुसाजहाजीवा वाणमतंरं जोइसिय वेमाणीया जहा नेरइया.

अर्थः—जीव हे भगवंत सुं धर्मनेविषे रखा कहीये, अथवा अधर्मने विषे रखा अथवा धर्माधर्मनेविषे रखा कहीये ? इति प्रश्नः उत्तरः हे गोतम जीव धर्मनेविषे रखा कहीये. अधर्मनेविषे पण रखा कहीये धर्मधर्मनेविषे पण रखा कहीये. नारकी हे भगवंत इत्यादी प्रश्नः उत्तरः हे गोतम नारकीने सर्ववीरतीना अभावथकी धर्मास्तिक नहीं, अधर्मास्तिक कहीये. देसवीरतीना अभावथकी धर्माधर्मास्तिक पण नहीं एम्

જાવત ચરોદ્રિલ્લોગે કહેવો. પર્વેદ્રિ ત્રીર્યંચજોનીકનો પ્રશ્ન કીધો. ઉત્તર હે ગોતમ ધર્મનેવીધે રહ્યા ન કહીયે અધર્મસ્થીત કહીએ ધર્માધર્મનેવીધે પળ દેસવીરતીના સભાવ થકી મનુષ્ય જીવ જીમ કહ્યા તીમ કહેવા. વાળવ્યંતર, જ્યોતીષી, વેમાનીક, જીમ નારકી કહ્યા તીમ કહેવા.

એ લેલે દેવતાને ભગવંતે અધર્મસ્થિતિ કહ્યા ને કર્તવ્યરૂપ ધર્મ નથી. સમ્યક્ આશ્રીત સુભજોગ આશ્રી દેવતા ધરમી કહીયે. અને રાયપસેળી મધ્યે પુસ્તક વાંચીને દેવતા ઉઠયા તીવારે “ ધર્મીયં વવસાઈ ગીન્દીજા ” વહું એ પાઠ ઉપર હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, પ્રતિમા પુજી તે ધર્મવીવસાય મધ્યે છે. તે ઉત્તર એ ધર્મવ્યવસાય ગ્રહો કહું તે પ્રતિમા પુજવા આશ્રીજ નથી કહું. એ ધર્મવ્યવસાય ગ્રહો તીવાર પછે જે જે વસ્તુ પુજી તે પોતાના જીતઆચારની વિધ તે સર્વ ધર્મવ્યવસાયમધ્યે આવી તોરણ, સ્વડગ, પ્રમુખ પુજ્યા તે ધર્મવ્યવસાય ગ્રહા કેહે તથા પુસ્તક વાંચ્યા કેહે પુજી તે વસ્તુ તો ધર્મવ્યવસાયમધ્યે ગણસો તો પુસ્તક પુજવો વાંચવો એ સ્યામાં ગણવો ? ધર્મવ્યવસાય કહો તે મધ્યે તો શ્રી ઠાળાંગ દસમે ઠાળે દસ પ્રકારે ધર્મ કહો છે.

**દસવિહે ધર્મ પત્રંતે તંજહા ગામધર્મ નગરધર્મ સ્થળધર્મ પાસંડધર્મ કુલધર્મ ગણધર્મ સંઘધર્મ શ્રુતધર્મ ચરીત્તધર્મ અધિકાયધર્મ ॥**

અર્થ—૧. દસ. પ્રકારે. ૨. ધર્મ. ૩. કહ્યા. ૪. તે કહે છે. ૫. ગા. ગ્રામ તે લોકોતું સ્થાનક તેહનો ધર્મઆચાર તે સ્થિતિ ગ્રામ ગ્રામ પ્રતિ જુજુઈ અથવા ગામ હંદ્રિય ગ્રામ તેહનો. ૬ નં. નગરધર્મ તે નગરાચાર તે નગર પ્રતિ જુજુઈ ૭ ર. રાષ્ટ્ર-ધર્મ તે દેસાચાર. ૮ પા. પાસંડધર્મ તે પાસંડીનો આચાર. ૯ કુ. કુલધર્મ તે ઉગ્રાદીક કુલનો આચાર. ૧૦ ગ. ગણધર્મ તે ગચ્છધર્મ ગચ્છાચાર. ૧૧ સં. સંઘધર્મ તે ચતુરવિધ સંઘ તેહનો ધર્મ. ૧૨ સુ. સુતુધર્મ તે આચારાંગાદીક દ્વાદસાંગીનો ધર્મ દુરગતિ પઢતાં જાણી પ્રાણીને ધરે તે મળી ધર્મ. ૧૩ ચ. ચારીત્રધર્મ તે પાંચ માહાટત ૧૪ આ. અસ્તિકાયધર્મ તે ધર્માસ્તિકાયાદીકનો સ્વભાવધર્મ.

એહ વાવી, હથીયાર, પ્રતિમા ઢાઢા, પ્રમુખ પુજ્યા, તે સર્વ કુલધર્મ રીત મધ્યે તે માટે ધર્મીયં વવસાય કહ્યો. પણ વાંદ શ્રુતધર્મ શ્રધારૂપ ધર્મ નહીં. એ ચારીત્રની કરણીરૂપ પણ ધર્મ નહીં. ચારીત્રે ધર્મ અનુષ્ઠાન પાલવા વીરતીરૂપ, તે તો દેવતાને છે નહીં, અને શ્રુતધર્મ તો શ્રધારૂપ, છે, કર્તવ્યરૂપ નહીં, અને શ્રુતધર્મમધ્યે

હા વાવી, હયાયાર, પ્રતિમા, ઢાઢા, ટક્ક, વાવડી, પુજવા કહ્યા નથી, જો સુતધર્મ-મધ્યે એવા ઘોલ પુજવા કહ્યા હોવે તો, મનુષ્ય, રાજાદીક શ્રાવકે કેમ ન પૂજ્યા ? શ્રુત, ચારીત્ર, ધર્મના. સ્વામી તો મનુષ્ય છે, તે તો પુજતા નથી. તથા સુરીયામ શ્રી માહાવીર સ્વામી પાશ્વે આવ્યો તીર્થાં ફુલ, પાણી, વસ્ત્ર, આશ્રયગતી પ્રતિમા પુજી તીમ મહાવીરને પુજ્યા કીમ નહીં ? પ્રતિમા આગલ કહું છે જે, ધુવંદાડળ જીળ-વરાળ તીવારે સાક્ષાત જીનવરને ધુપ કીમ દીધો નહીં ? તે કહો તીવારે કહીસ્યં જે, પહીલ્યાથી સેવક દેવતા આવ્યા તેણે માંડલો પુજ્યો, છાંટ્યો, વરસાવ્યો, ધુપ્યો એટલા કામ કીધા છે. તે ઉત્તરઃ તીર્થાં તો હમ કહું છે જે માંડલો સોધ્યો, વરસાત કર્યો, ધુપ ઘટીજોઓ દીવંસુરામી ગમનજોગં કરેહ કહેતાં દેવતાને આવવા જોગ્ય કરો. હમ કહ્યો, પળ હમ નથી કહું જે, ભગવંતને રહીવા જોગ્ય વરો. એ સ્વદ પ્રસ્તોત્તરે કરી એક સુરીયામનો પ્રશ્ન કહ્યો.



૨૨. ચીત્રામણની પુત્તલી ન જોવી કહેછે. તેનો ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહે છે જે, દસવિકાલીક આઠમે અધ્યયને કહ્યો છે જે.

ચિત્તભિત્તિં નનિજ્ઞાણ ॥ નારી વા સુ અલંકરિયં ભસ્વરંપિવ  
દદ્દુર્ણ ॥ દિટ્ઠિપડીસમાહરે ॥ ૫૫ ॥

અર્થ—ચી. ખિતે આલેખી સ્ત્રીના રૂપને. ન. જોડ્યે નહીં તો. ના. સચેત-ની સ્ત્રીને. વા. અવધારણે. સુ. અલંકાર પહીરી વેસે કરી સહીત સ્ત્રીને કીમ જોડ સહીજે નજરે દ્રષ્ટે. મ. સુર્યને અ. જીમ. દ. દેખીને. દી. આંખીને. પ. પાછી વાલે તીમ સ્ત્રીથી ધ્રષ્ટી પાછી વાલે.

એ ગાથામાં એમ કહું જે, ખીતે ચીત્રી અસ્ત્રી તે જોવે નહીં કામ રાગ ઉપજે તે માટે. હવે જીમ પુત્તલી દીઠે રાગ ઉપજે તીમ પ્રતિમા દીઠે વૈરાગ ઉપજે તે માટે પ્રતિમા વાંદી નીકલી છે. તેનો ઉત્તરઃ પ્રસ્તવ્યાકરણ મધ્યે પાંચમે સંવરદ્વારે તો પ્રતિમા અને પુત્રીબેદુ જોવી નીલેધી તે પાઠ.

ચિત્તિયં ચચ્ચુદ્ધિદિષ્ણં પાસિય રુવાણિ મણુન્ન મહ્ધકાઈં  
સચ્ચિત્તાચિત્ત મીસગાઈં કઠે પોથય ચિત્તકમ્મે લેપકમ્મે સેલય  
દંતકમેય પંચહિંવણેહિં અણેગ સંઠાણ સંઠિયાઈંચીએ ગંથિમ વેટિમ



परिम संघाइ मणि मल्लाइं बहु विहाणिय अहियं नयण मण  
 सुहकाराइ वणखंडे पव्वएय गामागर नगराणिय खुडीय पुष्क-  
 रिणी वावी दीहीय गुंजालिय सर सरपंतिय सागर बिलखितिय  
 खाइय नदी सर तलाग वप्पिण फुल्लुप्पल पउम परिमंडिया-  
 भिरामे अणेग सउण गण मिहुण विचरिते मंडव विविह भवण  
 तोरण चेइयः विभूसिये पुव्व कय तव प्पभाव सोहंगा संपउत्ते  
 नड नडग जल्ल मल्ल मुठिय वेलंबग कहक पावक लासग आइ-  
 ख लंख मंख तुणइल्ल तुंबवीणिय तालायर पगरणाणि य बहुणि  
 सुकरणाणि अणेषुय एवमाइएसुय रुवेसु मणुन्नभदएसु नतेसु  
 समणेण सजियव्वं नरजियव्वं नगझियव्वं नमुझियव्वं एविणि-  
 ग्घाय मावजियव्वं नल्लुभियव्वं नतुसियव्वं नहसियव्वं नसइंच  
 मइंच तथ क्रुजा ॥

अर्थ—बी. बीजी भावनानुं स्वरूप. च. चखु इंद्रिये करी. पा. देखीने.  
 रु. रूप कहेवां छे रूप. म. मनोज्ञ. भ. कल्याणकारी. स. सचीत. अ. अचीत. मी.  
 मीश्र ते कथा रूप. क. पोठीयाने बीखे रूप तथा काष्ठना १. पो. वस्त्रने बीखे रूप  
 वस्त्रना रूप २. ची. चीत्राप रूप. ३. ले. माटीनो रूप. ४. से. पाखाणना रूप ५.  
 दं. दांतना रूप. ६. पं. पांच वर्ण करी. अ. अनेक सहीत. सं. संस्थाणे आकारे.  
 ६ सं. सहीत. ७. गं. मालाने गुंथीने नीपाया. ८. वे. बीटी दडावत. ९. पु. भरी  
 नीपजाव्यो पीतळनी प्रतिमा. १० सं. अनेक वर्ण अकटे नीपजाव्या पंचवर्णि फुल्ल  
 मालावत. ११. इ. ए. म. माला. ब. घणा प्रकारना. अ. अत्यंत. न. नयणने. म.  
 मनने. सु. सुखना उपजावणहारा रूप. व. वनखंड वनखंडाटपदा. १२. प. पर्वत.  
 १३. गा. गाम. १४. आ. आगर. १५ न. नगर. १५ १६. खु. जलाश्रय १७.  
 पु. कमल सहीत वाटळी वाव. १८. वा. चोखुणी वाव. १९ दी. लांबी वाव.  
 २०. गु. वांकी नीकी. २१. स. सरोवर. २२. ने. एक सरोवरमांहीथी बीजे स-  
 रोवरे पाणी जाय एहवी पंक्ति. २३. सा. समुद्र. २४. बी. धातु खणवानी पदयति.  
 २५. खा. खाइ. २६. न. नदी. २७. स. जणखण्या तळाव. २८. त. खण्या

તલાવ. ૨૯. વ. કયારા. કુ. વિકસ્યા. ડ. નીલોત્પલં. પ. વીજા પદરકમલ તેને કરી. પ. મંડીત. અ. સોહામળા જલના આશ્રય છે. અ. અનેક. ૩૦. સ. પંચીના. ગ. સમુદ્ તેહના. મી. સ્ત્રી, પુરુષના જોડલાં તેને કરી, વી. વ્યાપ્યા છે તેને. મં. માંડવા. ૩૧. વી. નાના પ્રકારના. મ. મવન ઘર. ૩૨. તો. તારણ. ૩૩. ચે. પ્રતિમા. ૩૪. વી. વસ્ત્રાદીકના વિભૂષાદીક સહીત. પુ. પુર્વભવે. ક. કીધાં. ત. તપ. વ્ય. તેહના જે પ્રભાવે કરી. સો. સોભાગે. સં. સહીત. ન. નટવા. ન. નચાવળહાર. જ. જલ, મ. મલ, મુ. મુઠીક. વે. વેલંવક. ક. કથક. પ. પ્લવગ. છા. છાસક. આ. આરુયાતક. ળં. ળંચ. મં. મંચ. તુ. તુણદ્ધ. તું. તુંવની વિળા. તા. તાલાચર. ણટલાની. પ. કરવાં. ય. વલી. વ. ઘળા. મુ. સ્ઠાકર્મ. અ. ણથી અનેરા, ણ. ણ આદી દેડને. રુ. રુપને વીલે. મ. મનોજ્ઞ. મ. કલ્યાણકારી. ન. તે રુપને વીલે. મ. મનોજ્ઞ. મ. કલ્યાણકારી. ન. તે રુપને વીલે. સ. સાધુયે. ન. સ. સંબંધ ન કરવો. ૧ ન. રાગ ન ધરવો. ન. શુદ્ધ યાતું નહીં. ૩. ન. મોહ ધરવો નહીં. ૪. ન. વ્યાઘાત અંતરાય. ન. આ. ન કરવો. ૫. ન. લોભ ન કરવો. ન. સંતોષ ન પામવો. ન. હસવું નહીં. ન. સંભારવો. મ. વીચારવો. ત. ક્રુ. ન કરે.

એ પાઠ મધ્યે હમ કહ્યો, ણટલા પદાર્થ જોવાં નહીં. પુર્વે જોયા હોવે તે સંભારવા પીળ નહીં, તે મધ્યે ચેત્ય તે પ્રતિમા અને દેવકુલ તે દેહરાં તે પળ મેલાં કહ્યાં, તો પ્રતિમાને વાંદવા કીહાં રહી ? ણટલી વસ્તુ જોતાં કરમ બંધનો કારણ કહ્યો, અને સ્ત્રીની પુત્તલી દીઠે રાગ ડપજે તે તો સુત્રમાં પાઠ છે, પળ પ્રતિમા દીઠે વૈરાગ ડપનો તથા ડપજે ણો સુત્ર પાઠ દેલાડો. અને પુત્તલીનો ઓઠો લડ પ્રતિમા ઠેરાવો તે તો ઠહીરે નહીં, સ્યા માટે જે પુત્તલી દીઠે રોગ ડપજે ણતો અંતકાલનો ચાલ જીવનો છે, મોહની કર્મવાલાને રાગ ડપજે એ ડચ ભાવ છે, અને વૈરાગ ડપજવો તે તો અપુર્વ વાત છે. સ્વયોપસમ ભાવ હોવે ધર્મબુદ્ધિ ડપજે કોઈ વસ્તુ દીઠે વૈરાગ ડપજે ? એમ કરતાં પ્રત્યેક બુધી થયા તેહને વાહ્ય કારણ દેલ્વી જ્ઞાન ડપજ્યો. સંજમ લીધો, તે માટે કોઈ વાહ્ય કારણને વાંધો નથી, મરથેશરે અરીસામવને વાંધો નહીં. કર-કંડુયે વૃલમને વાંધો નહીં, દુમુહ રાજાયે યંમને વાંધો નહીં, નમીરાજાએ હુડીને વાંદી નહીં, નીગાડ રાજાએ આંત્રાને વાંધો નહીં સ્વયોપસમ જોગ વાહ્ય કારણ દેલ્વી જ્ઞાન ડપજે પીળ વાહ્ય કારણ વંદનીક નહીં. તે માટે પ્રતિમા દેલ્વો કોઈ બુલ્લયો, જ્ઞાન પામ્યો, સંજમ લીધો, તે વાત સુત્રમાં વ્યાંય કહી નથી.

२३, देहेरां, प्रतिमा करे मंदबुधीया दक्षीणदसना नारकी थाय.

हींस्याघरमी कहे, देहेरा, प्रतिमा करावे, भरावे पुज्ये, बारमे देवलोके जाय ते वात सुत्र वीरुद्ध कहे छे भगवंते राजा श्रेणीकने कहुं चार बोलमध्ये एक कार्य करे तो तुमे नरके न जाय, कालीकशोकरीक भेंसा न मारे, कपीला साधुने दान देवे, पुणीयो श्रावक सामायक तुमने आपे, तुं नोकारसी मात्र पचखाण करे, तो नारकी न जाय एम कथा मध्ये कहे छे, पीण देहेरां प्रतिमा कराव्ये प्रतिमा पुज्ये, देवलोकमध्ये जाय, नारकी टले ए कीम न कहुं ? एमतो कोणीक, कृष्णादीकने पण नारकी टाळवी सहील हती, पण ए मध्ये लाभ दीठो नहीं.

वळी प्रस्नव्याकरण प्रथम आश्रवद्वारे कहुं, एटले काजे प्रथवीनो आरंभ करतो मंदबुधी कहीये ने फल काळे दक्षीणदीसीनी नारकीए जाय ते पाठ.

इमेहिं विविहेहिं कारणेहिं किंते करिसण १ पोखरिणी २ वावि ३ वप्पिण ४ क्रुव ५ सर ६ तलाग ७ चिनि ८ वेति ९ खोइ १० आराम ११ विहार १२ थुभ १३ पागार १४ दारं १५ गोपुर १६ अट्टालग १७ चरिय १८ सेतु १९ संकम्म २० पासाय २१ विकप्प २२ भवण २३ घर २४ सरण २५ लेण २६ आवण २७ चेइय २८ देवकुल २९ चित्तसभा ३० पव्वा ३१ आयातणा ३२ वसह ३३ भूमिघर ३४ मंडवाणयकए ३५ भायण ३६ भंडो ३७ वकरणस्स ३८ विविहस्सय अठाण पुढविं हिंसंति मंदबुधिया.

अर्थ—इ. ए कहीसुं ते वी. नाना प्रकारने का. कारणे करीने इंद्रीने हणे छे. की. कोण ते कारणे कहे छे. क. खेत्र खेडवाने अर्थे करसणादीक सर्व पदार्थ ४ बोल मध्ये आवे ते ए हळनो खेडणहारो १ खेत्र खेडावणहारो धणी. २ हणाइ पृथ्व्यादीक त्रस जीव ३ भोजनादीकने अर्थे ४. ए मध्ये आर्य, अनार्य, जातीना सर्व आन्या एमसघळे ठामे ४ बोल वीचारवा करणहार १, करावणहार २. अनु-मोदनार ३. मंदबुधीया ३ अर्थे करवा, कोइ बोल अर्थे कामे, कोइ धर्मि ३ ए त्रण अर्थना धणी मंदबुधीया [ माठीबुधीनां धणी ] कक्षा. अंतरंग रलीयायत थाय. धणुं जे भलुं जाणे छे ते माटे. एम सर्व ठामे ए ४ वीचार करवा १. पो. चे. खुणी

कमलसहीत २. वा. बाटली कमल सहीत ३. व. खेजादिकनां कथारा ४. कु. कुवा  
 ५. स. अणखण्या सरोवर ६. त. खण्या तळाव ७. ची. वृतकनी धरती खणवी  
 ८. वे. वेदीका कोरडी ९. खो. नरगनी खाइ १०. य. वळी. आ. वाडी ११. वि.  
 क्रीडाना थानक तथा बोधादीकना थानक १२. शु. मृतकना पगलां १३. पा. गढ  
 १४. दा. बारणा १५. गो. गोलकखाट १६. अ. गढ उपला कोठा १७. च. गढ  
 नगर चलयो ८ हाथनो मार्ग. १८. से.पाज १९. सं.उतरवानो मार्ग तथा पगयीयां.  
 २०. पा. राजाना मंदीर. २१ वी. घरना भेद. २२ भ. चोसाला घर २३ घ.  
 सामान्य घर. २४ स. तृणाना घर. २५ छे. पर्वत उपर घर. २६ आ. हाट. २७  
 छोधादया. चे. श्रय वृतो. चे. प्रतिमा. २८ दे. सीखरबंध प्रासाद देहरां. २९ ची.  
 चीत्रामणनी सभा. ३० प. पर्व. ३१ आ. देवना थानक. ३२ व. तापासादीकना  
 थानक. ३३ भू. भूंइरां. ३४ भं. गृह आगल मांडवो ए पुर्वोक्त सर्व वस्तुने अर्थे.  
 ३५ तथा वळी भा. धातुना भाजन. ३६ भं. माटीना पात्र. उ. घरवखरा उखल  
 मुसलादीकने अर्थे ए ३ वोलने अर्थे. ३८ तथा वि. एम वीवीध प्रकारने. य. वळी  
 अ. अनेक प्रकारने अर्थे. पु. पृथ्वीकायने. ही. हणे. भं. माटी बुधीना धणी.

ए पाठे मध्ये देहेरा, प्रतिमा, करावे ते पण भेला मंदबुद्धिया कहा. जो सम-  
 दीष्टी पण एटला माहीला केटलाएक काम करे छे स्वारथना लीधा पण ते आरंभने  
 अनुमोदता नथी. संसारहेतु जाणे छे, तेणे करीने मंदबुद्धिया नथी. निर्मळ बुद्धि  
 छे, अने धर्मने अरथे तो समदृष्टी आरंभज. नज करे. जो आरंभमां धर्म जाणे तो  
 समदृष्टीपणोज जाय. तथा आरंभमां धर्म जाणे तो साधुने आधाकरमी आहार कां  
 न आपे ? मोल्ये ( वेचाती ) आणी पण नथी आपता ते माटे मंदबुद्धि नथी, अने  
 देहेरां, श्रुतिमा, तो पहीलां आणंदादीक श्रावकेज कराव्यां नहीं, तो बीजा  
 साने करावे.

वळी ईस्याधरभी कहेस्ये, मंदबुद्धियामां चेइ, देवकुल कहा ते, तथा पांचमे  
 आश्रवद्वारे देवताना चैत्य परीग्रहमध्ये कहा छे ते तथा पांचमे संवरद्वारे चेइ, देवकुल,  
 जोवा नीखेध्या ते, ए त्रणे ठामे देहेरां प्रतिमा, अन्यदेवना जाणवा पण जीनप्रतिमां  
 ने देहेरां नहीं, स्यामाटे जे त्रण ठामे देवकुल कहा छे, ते माटे अने जीनना देहेरांने  
 तो सीद्धायतन कहा छे. ए बोलीमां फेर घणो छे. ते उत्तरःज्ञाता अध्ययन बीजे नागधरे  
 जक्षधरे, भुतधरे, वेसमणधरे, ए देवताना घर तेहने घर कहा छे तीम हुपदीना देह-  
 रांने पण जीणधरेज कहा छे, सीद्धायतन नथी कहा, तीर्थकरना देहेराने सीद्धा-

યતન કરેલ્યો તે નહીં ત્યારે સીદ્ધાયતન, દેવકુલ, દેવાલય એ સર્વ રહીવાનાજ ઘર કહીએ. ઇહાં દેવકુલ અને સીદ્ધાયતનનો ષોજ કરે તે મુર્તિ, પણ પરમાર્થ એકજ છે. જીનના દેહેરાં તે સીદ્ધાયતન અને અન્યદેવના દેહેરાં તે દેવકુલ કહીશ્યો, તો દ્રુપદીને અધીકારે જીનઘરહીજ કહ્યોછે, સીદ્ધાયતન નથી કહ્યો, એ લેખે દ્રુપદીયે પ્રતિમા પુજી તે અન્યદેવની ઠરસે, તે વીચારી જોજો.



૨૪. સાધુ પ્રતિમાની વ્યાવંચ કરે કહે છે. તેનો ઉત્તર.

હીંસાધરમી કહે તે પ્રત્યક્ષાકરણ ત્રીજા સંવરદ્વારમાં કહ્યું જે, સાધુ પ્રતિમાનો વ્યાવંચ કરે. એ વાત સુત્ર વિરુદ્ધ કરે છે. ત્રીજા સંવરદ્વારનો પાઠ.

અહે કેરીસણ પુણાઈ આરાહણ વચ મીળં જે સે ઉવહી ભત્ત  
પાણ સંગહણદાણ કુશલે અચ્ચંતવાલ ૧ દુલ્લ ૨ ગાલાંન ૩  
બુદ્ધ ૪ સ્વમગે ૫ પવત્તિ ૬ આયરિય ૭ ઉવજ્ઞાય ૮ સેહે ૯ સા-  
હમ્મીણ ૧૦ તવસ્સી ૧૧ કુલ ૧૨ ગણ ૧૩ સંઘ ૧૪ ચેદ્યઠેય  
નિજરઠી વેયાવચ્ચં અણિસિયં દસવિહં બહુવિહં કરેતિ.

અર્થ:—અ. હવે પ્રત્ન: અદત્ત ન લાગે અને દૃત આરાધે તે કહેછે: કે. કેહવો સાધુ. પુ. વઠી અલંકારે. આ. આરાધે. વ. વ્રત. ઇ. એ ત્રીજાને. જે. જે. સે. તે સાધુ. ડ. વસ્ત્રાદીક. મ. ભાત અને. પા. પાણી દેવાને પરને. સ. નિર્દોષી લેવાને. ડા. ગુર્વાદીકને દેવાને વિષે. કુ. ઢાહ્યો તે આરાધે. અ. આઠ વરસ ઉપલો બાલ ૧. દીલે દુબલો ૨. ગા. દેશલક્ષીણ પઢયા ૩. વુ. ગરદા ૪. સ્વ. માસસ્વમણાદીકનો કારક ૫. સીંચને પ્રવરતાવે ૬. આ. ગણાધી ૭. ડ. ઉપાધ્યાય સુત્રપાઠી ૮. સે. નવદીક્ષિત ૯. સા. એકસરસ્વી સમાચારી સાધર્મિ ૧૦. ત. વોથ છઠીઓ ૧૧. કુ. સંઘાડો ૧૨. ગ. ગણો સંઘાડો ૧૩. સં. સંઘ સમુદાય ને ચાર તીર્થ સર્વ સાધુનો ૧૪. ચે. જ્ઞાનનો અર્થ સાધુ. ની. નિર્જરાનો અર્થ સાધુ વે વેયાવચ્ચને કરે. અ. નેશ્વર રહિત હોય તીમ. દ. દશ પ્રકારે આચાર્યાદી સર્વધર્મી, વ, અસન, પાણી જાવ ઓષધરૂપ વેયાવચ્ચ. ક. કરે.

એ પાઠ મધ્યે તો ઇમ કહ્યું જે, કેવો સાધુ ત્રીજો વ્રત આરાધે તે કહેછે: પ્રતિ-  
તકારી ગ્રહસ્થના ઘરથકી ઉપધ્ય, ભાત, પાણી એ ત્રણ વસ્તુ આળીને બાલ દુર્બલ-

दीक चउद जातना साधुने आपे, ते साधु त्रीजाव्रतने आराधे ए दस प्रकारनी वया वंच स्याने काजे करे ? “ चेइथे ” [ ज्ञानने अर्थे; ] “ निजरठे ” [ निर्जराने अर्थे. ] ए वे जातना कुलने अर्थे चउदने दशमी वयावच करे. ए शुद्ध अरथ जाणवो. दसवीह कही ते ठाणांग दशमे टाणे ते पाठ.

दस विहे वेयावचे पनंते तंजहा आयसिय वे० १ उवझाय वे० २ थेर वे० ३ तपसीय वे० ४ गीलान वे० ५ सेह० ६ सा-हम्मी वे० ७ कुलवे० ८ गण वे० ९ संघ वे० १०.

अर्थ.—द. दस. वि. प्रकारे. वे. वेयावच ते. ५. कह्यो छे. तं. ते कहे छे. आ. आचार्यनो वेयावच आहारादीके करे १. उ उपाध्यायनो वेयावच भात पाणी आपे २. थे. थीवरनो. ३ त. तपसीनो. ४ गी. गंदवाडीयानो. ५ से. नवा शीष्यनो ६. सा. साधर्मिकनो ७. कु. कुल ते एक गुरुनो परिवार. एक गण ते घणा गुणनो तथा संघाडाना सर्व साधुनो ८. ग. गण, गच्छनो ९. सं. चतुरविध संघनो १०. ए दसनो वयावच करे.

इहां प्रतिमानी वेयावच करवानो नाम नथी. वळी भगवती सतक वारमे उदेसे बीजे एहीज दश भेदे वेयावच कही, तीहां प्रतिमानो नाम पण नथी. वळी उववाइ सुत्रे दश प्रकारनी एहीज वेयावच कही, पण प्रतिमानी वेयावचनुं ठामहीज नथी. वळी व्यवहार सुत्रमां दस प्रकारनी वयावच कही. ते पण एहीज दस भेद. तीहां पण प्रतिमानी वेयावचनुं नाम नथी. सुत्रमां प्रतिमानो नाम नथी, तो प्रश्नव्याकरणमां प्रतिमानी वेयावच कीहांथी आवी ? अने बहुवीहं शब्द कह्या, ते एटला मोटे जे चार सुत्रे दश दश भेद वेयावच कही. अने इहां चउद भेद कह्या ते मोटे बहुवीहं कही. तथा सीहे अणगारे रेवतीना घरथकी बीजोरापाक आणी आप्यो, श्री भगवतने तथा गणी गणावछेदकनी व्यवहारसुत्रमां वेयावच कही ते आचार्य शब्दथकी जुदा शब्द छे, ते मोटे चउद नाममां ए नाम न आव्यां. तीवारे बहुवीहं कह्यो. तेमां सर्व आव्या. हवे चउदनी वेयावच स्याथकी करे ते पुर्वे त्रण बोल कह्या छे जे सेउवहीं भक्त पाण संगहणदाण कुसले ओपध्य, भात, पाणीथकी चउदनी वेयावच करे. ते हवे जुओ के ए उपध्य, भात, पाणी प्रतिमाने स्पे कामे आवे ? अने खाती नथी, पाणी पीती नथी. उपध्य ओढती, पेहेरती, बीछावती नथी. इहां प्रतिमानी सी वयावच करे ते बीचारी जोजो.

૨૫. નંદીસુત્રમાં સર્વ સુત્રનો નોંધ તથા પ્રકરણના વીરુદ્ધ.

હીંસાધરમી કહે છે તુમે તો સુત્ર થોડાં માનોછો જે મધ્યે પ્રતિમા ઘડાવવી, ભરાવવી, પુજવી, પ્રતીષ્ઠવી, સંઘ કાઢવો વીગેરે એહવાં કાર્ય કીધે લાભ થાય તે અધીકારના ગ્રંથ છે તે તુમે નથી માનતા, પ્રતિમાના અધીકાર માટે, એમ કહે છે તે ઉત્તર. જંઘાચારણ, વીઘાચારણ ૧ સુરીયામ ૨, વીજે પોલીયો ૩, દુપદી ૪. ચેયની વેયાવંચ કરે ૫, ચોત્રીશ અતીશ ૬, આળંદ ૭, અંબડ ૮, ચમરેંદ્ર ૯, કયબલીકમ્યા ૧૦. એટલે ઠામે તમે પ્રતિમા ઠરાવોછો, તે સુત્ર ભગવતી, રાઇપસેળી, જીવામીગમ, જ્ઞાતા, પ્રસ્નવ્યાકરણ, સમસ્વાયં, ઉપાસગદશા, હવવાઈ, એ સુત્ર તો અમે માનીએ છીએ. પ્રતિમાની બીકે મુક્યા તો નથી. એ વાત તમે खोटी કહી જે પ્રતિમા માટે સુત્ર થોડાં માને છે. પણ એમ છે જે નંદી સુત્રમાં જે જે સીદ્ધાંતના નામ કહ્યા તે કહે છે. તેમાં પ્રથમ ઉત્કાલીક સુત્રના ૨૯ નામ. દસવીકાલીક, કપ્પાય-કપ્પીયં, ચુલકપ્પસુયં, મહાકપ્પસુયં હવવાઈ, રાયપસેળી, જીવામીગમ, પન્નવળા, મહાપન્નવળા, પમાયપમાયં, નંદી, અનુજોગદ્વાર, દેવેદસ્તવ, તંદુલવૈયાલીયા, ચંદ્ર-વિજય, સુરપન્નંતિ પોરસીમંડલ, મંડલપ્રવેસ, વિજાચારણવિળીછીય, ગળીવીજા, જ્ઞાણવિભત્તિ, મરણવિભત્તી, આયવિસાહી, વૈરાગસુય, સંલેખણ, વ્યવહારકપ્પ, ચરણવિહી, આઝરપચ્ચાણ, મહાપચ્ચાણ, હવે કાલીક સુત્રના ૩૧ નામ. ઉત્ત્રા-ધ્યયન. દસાસુત્રલંઘ, વૃત્તિકલ્પ, વ્યવહાર, નિસીય, માહાનિસીય, સ્ત્રીભાસ્વીત, જંબુદ્વીપપન્નંતી, દ્વીપસાગરપન્નંતી, ચંદપન્નંતી, સુહીયાવિમાણપવિભંતિ, મહાલીયાવિ-માણપવિભત્તિ, અંગચુલીયા, વંગચુલીયા, વિવાહચુલીયા, અરુણોવવાઈ, વરુણોવવાઈ, ગુરુલોવવાઈ, ધરણોવવાઈ, વેસમણોવવાઈ, વેલંધરોવવાઈ, દેવીદોવવાઈ, હઠાણસુયં, સમુઠાણસુયં, નાગમરીયાવળાયા, નિરયાવલીયા, કપ્પીયા, કપ્પવેડસહયા, પુપ્ફીયા, પુપ્ફચુલીયા, વન્હીદસા. એવં સાઠ. એક આવસ્યક એકસઠ ને બારે અંગ એવં બોહોં-તેર તેથી તોહોંતર સુત્રના નામ નંદીસુત્રમાં કહ્યા છે. તે માંહેથી વીછેદ ગયા તે તો ગયા હમણાને સમયે સુત્ર બત્રીસ છે; તે તો અમે માનીએ છીએ. તે ઉપરાંત હીંસા-ધરમી આજ પીસતાલીસ આગમ માને છે, તે બત્રીસથકી તેર અત્રીકાં માને છે. તે મધ્યે દેવંદશુઓ, તંદુલેવેયાલીયા, ગીળીવીજા, મરણવિભત્તિ, આઝરપચ્ચાણ, માહા-નીસીય, માહાપચ્ચાણ, ચંદવીજ. એ આઠના નામ તો નંદીસુત્રમાં છે. પણ એ ગ્રંથ મુલ્ગાં નથી. તે કેમ જો મુલ્ગા હોવે તો આચાર્યના કીધા કીમ કહેવાય? આચા-ર્યના જોડ્યા છે તે માટે પછે જોડાણાં જાણજો. તીમ દ્વાદસાંગી ભગવંત ગળધરની

કહી થકી છે, તેમાં કોઈ આચાર્યે કર્યા, એવું નામ કોઈ સીદ્ધાંતમાં નથી. તે માટે એ આઠ ગ્રંથના નામ તો મુઠ્ઠામાં રહ્યાં, પણ ગ્રંથ આચાર્યે જોડ્યા છે. ત્રીમ મહાન-સીથ નામ તો આગલો છે, પણ આઠે આચાર્યે મઠીને વાંધ્યો છે, સેત્ર સુત્ર તેર માંદીલા રહ્યા તે કોણ ? તેના નામ. કચડસરણપડનો. ભત્તપડનો, સંથારપડનો, જીતકલ્પ, પીંઢાનિર્ણય.

એ પાંચ નામ તો મુદલ કોઈ સુત્રમાં સાલમાત્ર પણ નથી, તો તેહને સુત્ર જાણીને કીમ પ્રમાણ કીજે. એ પીસતાઠીસ. વઠી માહાસુઠીભાવના, ચારણભાવના તેયનાસગ્ગળ, આસીવિસભાવના, દીઠીવીસભાવના. એ પાંચ સુત્રના નામ વ્યવહાર-સુત્રમાં છે. એ ૫ અને ૭૨ પુર્વલા મઠી ૭૩ થયાં. વઠી ઠાળાંગ દસમે ઠાળે દસ સુત્રના નામ કહ્યાં તે. કર્મવિપાકદશા તે તો વિપાકસુત્ર, ઉપાસગદશા તે ઉપાસગ-અંગમાં આવ્યું, અંતગઢદસા તે આઠમો અંગજ, અણુત્તરોવરવાઈદસા તે નવમો અંગ, પ્રશ્નવ્યાકરણદશા દશમો અંગ, આયરદસી તે દસાસુત્રવંધ. ૧ વંધદસા. ૨ દોગ ધીકદસા. ૩ દીર્ઘદસા. ૪ સંલેવીયદસા. એ ચારના નામ તથા ગ્રંથ અપસદ્ધિ છે. એવં વ્યાસી નામનો સુત્રમાં નામ સાલ પામીએ છીએ, સર્વાઠે ચોરાસી કહે છે, પણ ત્રેવીસ નામ તો લાભતાં નથી. તે માંદીથી જે પુર્વલા ગણધરકૃત હોવે તેટલાનો પ્રમા-ણ છે. સેત્રના કીધાં તે પકાંત સુદ્ધ નહીં. સુદ્ધાસુદ્ધ મીથ્ર હોવે તે સીદ્ધાંત સરસા કરી કીમ મનાયે ? ત્રીવારે હીંસાધરમી કહે જે જો કેઢલા આચાર્યના કર્યા ગ્રંથને સીદ્ધાંત કરી ન માનો તો દસવિકાલીકસુત્ર સીર્યભવઆચાર્યની કીધી કીમ માનો છો શુત્ર ગણોછો સીર્યભવ ગણહરા જીણપઢીમા દંસણેણ પઢીલુધા એ પાંચમે આરે થયો છે. તે ઉત્તર : દસવિકાલીક તો ભગવંત થકાની છે. નંદીસુત્રમાં સાલ છે. જો પાંચમે આરે થઈ હોવે, તો નંદીસુત્ર ચોથા આરાનો તેમાં નામ પઢીલાંથી કીમ ઘલાય ?

વઠી હીંસાધરમી કહે છે જે, પન્નવળા તો પાટ ૨૨ મે સામાચાર્ય થયા તેણે કરી છે, તે પણ જુઠો કહે છે. જો ત્રેવીશમે પાટે થઈ હોવે તો ગગવતી ભગવંતને ગૌ-તમની કરી તેમાં પન્નવળાના છત્રીશ પદની મ્હામણ કીમ કીધી જો પછે થઈ છે તો નંદીસુત્રમાં ચોથેઆરે નામ કીમ નાંધાળો ? સામાચાર્યે વિસમૃત અધીકાર કા-ઠીને હુરુપ કીધી છે. પણ નવો આલજુલ કાંઈ ઘાલ્યો નથી. તે માટે પન્નવળા તો પુર્વલા છે. તથા હીંસાધરમી કહે છે. નંદીસુત્ર દેવવાચકનો કર્યો છે એ પણ સ્વોદો કહે છે. નંદીસુત્ર ગણધરકૃત છે. નંદીમધ્યેજ નંદીનો નામ છે, નંદીશુત્રને ધુરે પચાસ ગાથા છે, પાંચમાં આરાના આચાર્યના નામની એ ગાથા દેવવાચક કૃત છે



પણ નંદીસુત્ર તો પુર્વલો છે તથા લઘુસુત્ર નીસીથ વિસાસ્વાગળીની કીધી કહે છે, તે પણ અસત્ય કહે છે. નંદી સુત્રે નામ નસીથનો છે. ઇમ પુર્વાચાર્યના માન વધારે છે, જે સુત્ર આચાર્યે કર્યો છે તે મૂલ્યા કહે છે.

વળી જીતકલ્પગ્રંથને છેદસુત્ર કહે છે, તેનું નામ નંદીસુત્રમાં સાસ્ત્ર માત્ર પણ નથી તેમાં પોતાના મત દઢ કરવાને એવા પાઠ જોડયા છે, તે કહે છે.

સે ભયવં તહારુવં સમણં વા માહાણ વા ચેઙ્ગ ઘરેગછેજા  
 હંતા ગોયમા દિનેર ગછેજા સે ભયવં જઠ દિને ન ગછેજા તઠ  
 પાયછિતં હવેજા ભયવં કિં પાયછિતં હવેજા ગોયમા પમાયં પ-  
 હુચ્ચ તહારુવં સમણં વા માહાણં વા સો જિણઘરં ન ગછેજા અ-  
 હવા દુવાલ સમં પાયછિતં ઉવદંસેજા સે ભયવં સમણો વાસગ-  
 સ્સ પોસહસાલાણ પોસહિણ પોસહ બંભયારી કિં જણહરં ગછેજા  
 હંતા ગોયમા ગછેજા સે ભયવં કેળઠેળ ગછેજા ગોયમા નાણ  
 દંસણ ઠયાયે ગછેજા જે કેઙ્ગ પોસહસાલાણ પોસહ બંભયારી જો  
 જિણહેરં ન ગછેજા તો પાયછિતં હવેજા ગોયમા જહાં સાહુ  
 તહા માણિયવં છઠે અહવા દવાલ સમં પાયછિતં ઉવદંસેજા ॥

એવા કલ્પીત પાઠ જોડયા છે, શ્રાવક પ્રમાદે શ્રી ભગવંત તથા સાધુને વાંદી ન સકયો તો તેહનો પશ્ચાતાપ કરે, પણ પ્રાયચ્છીત તો કોઈ સુત્રમાં કહ્યો નથી. તથા વૃત્તિકલ્પ, વ્યવહાર, નિસીથ, આચારંગમાં સાધુના આચાર વચ્ચાળ્યા તથા પ્રાયચ્છીતની વીધીયું વરણવી તોહાં દેહેરે ન ગયાનો તો પ્રાયચ્છીત કોઈ સુત્રે કહ્યો નથી, તો જીતકલ્પ પ્રકરણ જોડીને તેમાં ઘાલ્યો. તથા પ્રાયચ્છીત લઘુમાસ, ગુરુ-માસ, લઘુચૌમાસી, ગુરુ ચૌમાસી, લઘુછમાસી, ગુરુછમાસી. એહે નામે પ્રાયચ્છી-તની સંજ્ઞા બાંધી છે, પણ ઉઘાડો ઉપવાસ, છઠ, અઠમ, આંબીલ, એકાસળા, ચોલો, પચોલો કહ્યો નથી, પણ સુત્રસીલીના અજાણ, મીઠ્યાદષ્ટી નવા પાઠ જોડે; પણ ઉઘડયાવગર ન રહે. તથા અમવ્યકુલક ગ્રંથ મરુચક મધ્યે હરીમદ્રસુરી હતા જેને ચડદસેં ચમાલીસ બોધમતિને મંત્રને જોગે હોમ્યા. એવા દયાર્થત માહાવ્રતના ધણી ! તેહનો કીધો છે તે કહે છે.

जेह अभव्य जिवेही ॥ न फासीया एवमाइया ॥ भावाई  
 दतंमणुत्तरसुरं ॥ सिलाय नर नार दतंच ॥ १ ॥ केवली गणहर  
 हथे ॥ पव्वजातिथवळरंदाणं ॥ पवयण सूरी सुरत्तं ॥ लोगतिय  
 देव सामित्तं ॥ २ ॥ तयातिसग सुरत्तं ॥ परमहिम्मिय जुगल  
 मणुयत्तं ॥ संभिन्नसोति तह ॥ पुव्वधराहार पुलायत्तं ॥ ३ ॥  
 मइनाणाई सलद्धी ॥ सुपत्त दांण समाहि मरणंच ॥ चारण  
 दुगमधुसिप्पिय ॥ खीरासवारखीण ठाणत्तं ॥ ४ ॥ तिथयर तिथ-  
 पढीमा ॥ तणुपरी भोगाइ कारणे ॥ विपुणो पुढवाईय भावंमियं  
 ॥ अभव जीवेहीं नहुपत्तं ॥ ५ ॥ चउदस रयणत्तंपी ॥ नपत्तं  
 पुणोवि विमाण सामित्तं ॥ समत्त नाण संयम ॥ तवाई भावन  
 भाव दुग्गे ॥ ६ ॥ अणुभवजूत्ता भत्ति ॥ जिणाण साहम्मियाण  
 वाल्लं ॥ नयसाहेति अभावो ॥ संवेग तंनसुपखं ॥ ७ ॥ जिण  
 जणणी जाया ॥ जिणजखादीवगा जूमप्पहाणा ॥ आयरीय  
 पयाई दसगं ॥ परमथ गुण ढमपत्तं ॥ ८ ॥ अणुबंध १ हेतु २  
 सरुवा ३ ॥ तथ अहिंसा तिहां जिणु दिठा ॥ दव्वेणय भावेणय  
 ॥ दुहावी ते सिंन संपत्ता ॥ ९ ॥ इति अभव्यकुलक ॥

एमां कहुं जेः अभव्य जीव एटलावाना न पामे, तेमा उपसम न खायकभाव  
 संबंधी तो वस्तु न पामे, ने उदयभावासुत्र वस्तु तो पामे नारदण्णो, परमाधामी,  
 जुगलीयो, तीर्थकरनी प्रतिमाना भोगमां आवे पृथ्वी, पाणी वनस्पती तेमां चउद  
 रतनमां. वीमानना घणीमां, सासन देवी, चोवीस जक्ष, चोवीस जक्षणी, अभव्य  
 जीव एटला वाना न पामे कहुं. अने सीद्धांतमां तो ए सर्व वस्तुमां भव्य, अभव्य  
 उवचन्न पुवा असई अदुवा अणंतखुत्तो कहेतां उपना छे. अतीतकाळे वारंवार निश्चे  
 अनंती अनंती वार. तो जे मुळसीद्धांतयकी न मळे एवा प्रवर्ण जोडया तेह ग्रंथने  
 सीद्धांत करी केम मनाये ? वळी हींसाधर्मि कहेछे.

सुत्तंगणहरइयंतहेव । पत्तेय बुद्धि रइयंच ॥ सुय केवलणा  
 रइयं । अभिन्नदस पुविणारयं.

ગણધર, પ્રત્યેકબુદ્ધી, ચંડદ, ૧૩, ૧૨, ૧૧, ૧૦ પુર્વિ, એ સાતનો કયોં તે વચન સુત્ર કહીયે. એ વાત તો ઠીક છે તે માટે પુર્વાચાર્ય પુર્વધર હતા તેહના જોડયાં ગ્રંથ પ્રમાણ જાણવા, તેનો ઉત્તરઃ હીંસાધરમી પુર્વધારી આચાર્યનો તો ઓઠો લીપછે. અને પછી તો વિના પુર્વધારીના કીધા ગ્રંથને પણ સુત્ર કરી પ્રમાણ માને છે તે કીમ કર્મગ્રંથ, દીવાલીકલ્પ, સેત્રંજા માહાત્મ, સંદેહદોહાવલી, સંવાચાર, વીવેક વિલાસ, ભરથેસરદ્વતિ, જોગ શાસ્ત્ર. કલ્પકીરણા, ઇત્યાદીક ગ્રંથ વીનાપુર્વધારીના કીધાં પણ માનેછે. અને પુર્વધારીના કીધાં ગ્રંથ પ્રમાણ એ વાત સત્ય છે, પણ કેવલીની નેશ્રાયે કરી કીધાં હોવે ઉપયોગ સહીતપણે મુલસુત્રથી વીચવાદ ન પડે તે પ્રમાણ છે સીદ્ધાંત ગણધરના કીધાં છે ભગવંતની નીશ્રાયથી થયા, તે માંહી સંદેહ નહીં. અને ટીકામાં ઠામ ઠામ સંદેહ પડયા ત્યાં તત્ત્વનું કેવલી ગમ્ય કહું, તે હમ જાણજો જે ટીકા નવી જોડી છે. ભગવંતને સન્મુખ નથી જોડાણી. અનેરા પુર્વધરના વચન પણ સંકા સહીત હોવે, સત્યાસત્ય બહુ હોવે છદમસ્થપણા માટે છદમસ્થ પુર્વધર આગમ વ્યવહારી પણ ભાષા કુકે છે તે સાત્ર સુત્રથી કહે છે.

૧. શ્રી તીર્થકરદેવ છદમસ્થ હોવે ત્યાં લગે સુત્ર પરુપે નહીં. કેવલપામ્યા કેડે પરુપે. છદમસ્થપણામાં તીર્થકરને પણ જોગ ૯ હોવે—ચાર મનના, ચાર વચનના, ને ઉદારીક તે માટે. અસત્યના મયથી સુત્ર પરુપે નહીં.

૨. શ્રી નેમનાથસ્વામીયે શ્રી કૃષ્ણ આગલે સોમલ બ્રાહ્મણનો નામ ન કહ્યો, જે કૃષ્ણને દ્વેષ ઉપજે તે માટે એહવો કેવલીનો માર્ગ જીંણો છે. અને ધર્મગોત્ર આચાર્ય પુર્વધારી હતા; તેણે નાગેસરીને હેલાવી, નંદાવી, દુસ્ત્રી કરી, એ છદમસ્થપણાની મૂલ.

૩. સુમંગલા સાધુ અવધનાળી આગમ વ્યવહારી તે ચાર ઘોડા, રથ, સારથી ને વીમલવાહન રાજા એ છને બાલ્કે, અને ભગવંતના મુલ આગલે ગોસાલે બે સાધુ બાલ્યા, પણ ભગવંતે મનોમાત્ર દ્વેષ ન કર્યો. એ સુમંગલા અળગારને છદમસ્થપણાની મૂલ. કોઈ કહેશે સુમંગલાસાધુને પ્રાયચ્છીત કીમ ન કહ્યો. તે ઉત્તર પ્રાયચ્છીત તો એવંતા મુનીને પણ નથી કહ્યો. પણ એ ઠામ પ્રાયચ્છીતનું સ્વરૂં કે અનુમોદવાનું તે વીચારો.

૪. કેસી કુમાર ચંડનાળી, ચંડદપુર્વિ તેણે પ્રદંસીરાજાને જહ, મુર્ખ, તુચ્છ કહ્યો, કઠીન ભાષા બોલ્યા. એ છદમસ્થપણાની મૂલ.

૫. ગોતમસ્વામી મૃગાલોદીયાને દેવશા ગયા, એ છદમસ્થપણાનો લચ્છકભાવ તે છદમસ્થપણાની મૂલ.

૬. વઢી ગૌતમસ્વામીએ અન્યતિથિની પ્રસંસા તથા પરીચય કરવાના સમદષ્ટીને તો પચ્ચાળ કરાવ્યાં હતાં અને પોતે સ્વંધકને સાહમા ગયા આવવાનો અનુમોદ્યો-  
એ છદમસ્થપણાની શુલ.

૭. ભગવતી સતક પચીસમે પુર્વધર કષાય, કુસીલ તથા નીચંઠાથકી પડવાઈ થાય એ છદમસ્થપણાની શુલ.

૮. વઢી પુર્વધરને પળ ભાષા ચારના જોગ કહ્યા. તે અસત્ય ને મીશ્ર ભાષા બોલાય છે તે છદમસ્થપણાની શુલ.

૯. પુર્વધર આહારક શરીર કરે સંકા ઉપજે થકે, તે ભગવતી સતક સોઢમે ઉદેસે આહારક શરીરને અધીકરણ કહ્યો છે. તથા પન્નવળા પદ છત્રીસમે અહારક સમુદઘાત કરતાં પાંચ ક્રીયા લાગે તે આહારકલઢ્ધી ફોરવે તે છદમસ્થપણાની શુલ.

૧૦. પુર્વધર આહારકશરીરી અનંતા નીગોદમાં પામીયે, અસંલગ્નાતા નારકીમાં પામીએ. એ છદમસ્થપણાની શુલ.

૧૧. દિસાચરે પુર્વધરે ગોસાઢાને અંગીકાર કીધો શીષ્ય થઈને રહ્યા એ છદ-  
મસ્થપણાની શુલ.

૧૨. વઢી દસવિકાલીક આઠમે અધ્યયને ગાથા ૫૦ મીમાં કહ્યું જે.

આચારં પન્નંતિ ધરં ॥ દિઠિવાય મહિજગ્માં ॥

વહ વિલ્લિયં નચ્ચા ॥ નં તં ઉવહસે સુળી ॥

અર્થ:—આ. આચારંગના મળનાર. પ. વિવાહ પન્નંતિ. ધ. ધરણહાર. દી. દષ્ટિવાદના. આ. મળનાર સાધુ. વ. વચન. કરી. વી. સ્વલ્પાણાને. ન. જાણીને. તં. તે સાધુને. ન. ડ. હશે નહીં. સુ. સાધુ.

આચારંગ ભગવતીનો જાણ, દ્રષ્ટી વાદનો જાણ, વચન બોલતાં શુલે તો તેહનો હાસ્ય ન કરવો. પટલે શુલપણે તો છે એ છદમસ્થપણાની શુલ. એ સાલ્વ શુત્રથકી તે માટે પુર્વધરનો વચન, ગ્રંથ, સર્વજ્ઞ સમીપે ગળધરના કહ્યા સરસો ન મનાય. અને પુર્વધરને કહ્યો અજીણા જીણસંકાસા જીણાઈવઅહીત વાગરેમાળા એહવા કહ્યા તે સત્ય, પળ જે જાણ્યા પદાર્થ છે કેવઢી ભાસીત અને પુરા ધાર્યા છે ઉપયોગ સહીત બોલતાં જીન સરસાજ કહીયે. વઢી હીંસ્યાધરમીને કહીએ જે ભગવંત નિર્વાળ પહી એક હજાર વરસ લગે પુરવાનો જ્ઞાન રહ્યો, પહી વીછેદ ગયો, સીલંગાચાર્ય, અમય દેવસુરી, મલ્યાગીરીસુરી, હરીમદ્રસુરી એઓ ટીકાના કરણહાર કયા પુર્વધારી હતા?

પટલાને પુર્વનો જ્ઞાન તો ન હતો અને તેહના જોડેના વૃત્તિ પ્રમુખ અનેક ગ્રંથ છે. તે સીદ્ધાંત બરોબર કીમ હોવે ! ટીકા તો સુત્રના શબ્દનો અર્થ છે, પણ કીહાંદ મુઝ સુત્રનો શબ્દ ન હોવે. તીહાં આલજુલ મતકલ્પનાનો ઘાલ્યો હોવે તે સંક્રાનો ઠામ જાણવો જીમ ચડદમે સતક સાતમે ઉદેસે ભગવતે ગૌતમને કહ્યો, જે તાહરે માહરે ઘળા કાઢની પ્રીતી છે. ઇહાંથી ચવ્યા બેહુ તુલ્ય થાશું પહો અર્થ ટીકામાં પણ પહજ છે, પણ અષ્ટાપદ જાઓ, ભરથના કરાવ્યા બીંબ વાંદો, પટલું ટીકામાં ઘાલ્યું તે વ્યા મુઝસુત્રના શબ્દ ઉપરે ? તીમ ટીકામાં અનેરા ગ્રંથમાં જેટલા અર્થ સીદ્ધાંત થકી મીલતા હોવે તે પ્રમાણ પણ ટીકા તથા અનેરા ગ્રંથ માનતાં સુત્રનો અર્થ વિષ્ટે તે ગ્રંથ અપ્રમાણ થાય. સીદ્ધાંતના શબ્દ બીના ટીકામાં જે અર્થ ફેલાવ્યો તેહનો ધળી કોણ ? વઢી ટીકા તે અર્થાગમ છે ઇમ કહે છે, તે વાત સ્તરી છે, પણ મુઝ શબ્દ હોવે તેહની તો ટીકા સ્તરી, પણ સીદ્ધાંતમાં મુઝગો શબ્દ નહીં તે ટીકામાં અર્થ કીહાંથી આવ્યો ?

વઢી મુઝસુત્ર તો ભગવંતના વારાના ગણધરના કર્યા છે તે પછે કાઢપ્રભાવે ઘટયાં છે, પણ જે રહ્યાં તે તો શુદ્ધ છે. પણ આગલી વારાની ટીકા કોઈ કેમ રહી નથી, ને આચાર્યને નવી જોડવી પઢી તે માટે આગે વૃત્તિ, ચુર્ણ પુર્વે હતી કે ન હતી, સર્વ નવીજ થઈ છે ?

આચારંગની, સુગઢાંગની વૃત્તિ, સીલાંગાચાર્યે કીધી, સેલ નવ અંગની વૃત્તિ અભવ્યદેવસુરે કીધી. નંદી, અનુજોગદ્વારની વ્રત્તિ મલયાગીરી આચાર્યે કીધી, દસ વિકાલીકની ટીકા હરીભદ્રસુરે કીધી, આવસ્યકની વૃત્તિ ભદ્રવાહુયે કીધી તો પુર્વ-કાઢની ટીકા એકહી તુમારે સાલ ભરવા કીમ ન રહી ?

હવે સીદ્ધાંત ગણધર કૃતયકી વૃત્ત્યાદી પ્રકરણમાં કેટલાક પાઠ, અર્થ વિશ્દ પડે છે. તે માનતાં સુત્રની અસાતના થાય છે, તે કેટલાક બોઢ નીચે લલે છે.

૧. ઠાણાંગસુત્ર મધ્યે સનતકુમાર ચક્રી અંતક્રીયા કરી મુક્તિ ગયા કહ્યા. અને આવસ્યનીર્યુક્તિ મધ્યે ત્રીજે દેવલોકે ગયા કહે છે, ઠાણાંગની ટીકા મધ્યે પણ ત્રીજે દેવલોકે ગયા કહેછે એ સુત્રવીરુદ્ધ.

૨. ઉવવાઈ, ભગવતી, પન્નવળામાં કહ્યું પાંચસે ધનુષ્યની અવગાહનાથી ઉપર હોવે તે ન સીજે. તેને જુગલીયો કહ્યો, સતક ચોવીસમે અને આવસ્યકનિર્યુક્તિમાં મરુદેવા સવા પાંચસે ધનુષ્યનાં સીદ્ધ થયાં કહે છે એ વીરુદ્ધ.

३. समवायंगसुत्रमध्ये रुखभदेव, भरथ, बाहुवळ, ब्राह्मीसुंदरी, ए पांचनो सरखा आउखो चोरासी लाख पुरवने सुत्रपाठे कळो. अने आवसकनिर्युक्तिमध्ये कहेछे. रुखभदेव पोते नवाणुं पुत्र भरथ बीना अने भरथना आठ पुत्र एवं एकसो आठ उत्कृष्टी अवगाहनाना धणी एक समये सीद्धा ते गाथा आवसकनिर्युक्तिनी नीचे मुजव.

उसभो सवस्स सुया । भरहेण विवजियानव

नउ । भरहस्स वसुयासिद्धा । एगंसिमयंसे

हेवे रुखभदेव ने बाहुवळ सरखा आउखाना साथे केम सीद्धा ए वीरुद्ध,

४. मल्लीनाथस्वामीने चारीत्र अने केवळकल्याण ज्ञाता सुत्र आठमे अध्ययने पोश शुद अगीयारसने दीने कळो. अने आवस्यकनिर्युक्ति मध्ये मागशर शुद अगीयारश दीने कहे ए सुत्रविरुद्ध.

५. आवस्यकनिर्युक्तिमां कहुं साधु पंचक्रमांही काळ करे तो पांच पुतळां डाभना करी भेळां वाळवां. अने आज ग्रहस्थ भला होवे ते पण डाभाना नथी करता नथी वाळतां. वृत्तिकल्पसुत्रमां तो एम कहुं जे, साधु काळ करे त्यारे वांसनी शोळी करी साधु वनमां परटी आवे;

दुन्निपदविटपते ॥ दभमया पूतला कायव्व ॥

समखितंमअइको ॥ अवढ अभिन्न कायव्वो ॥

ए आवस्यकनिर्युक्ति पारी डावणीया समीतनी कहुं पुतळां करवां. ए सुत्र विरुद्ध. ए वचन पुर्वधरनां न होय.

६. भगवतीमां कहुं एक पुरुषने उत्कृष्टा पुत्र होवे तो पृथक लाख होवे, पण अधिका न होवे. प्रकरणमां भरथने सवा क्रोड पुत्र कळा. ए वीरुद्ध.

७. गोसाळो भगवतने अपराधी बे साधुनो मारणहारो पण भगवंते माथ्यो तो नहीं पण मारवानो आज्ञा पण न कीधी. अने पुलाकनीयंदांनी टीका तथा संघाचारनी टीका मध्ये कहुं जे,

संघाइयाणकजे ॥ चुनीजा चक्कवट्टी सेनं ॥

पीक्कविउभुणीमहप्पा ॥ पुतायलद्धीसंपन्नो ॥

चक्रवर्तिनीसेन्याचुरवी, विष्णुकुमारनी परे धर्म अपराधीने मारवो ते विरुद्ध.

૮. સુત્ર મધ્યે નારકી દેવતાને અસંઘળી કહ્યા છે, અને પ્રકરણમાં સંઘેળ માનેછે એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૯. પન્નવળા તથા ભગવતીમાં પાંચ થાવરને એક મીથ્યત્વ ગુણ ઠાળો કહ્યો. અને કર્મગ્રંથ પ્રકરણે પેહેલો વીજો એ વે ગુણઠાળા માનેછે તે વિરુદ્ધ.

૧૦. દ્વસવિકાલીક આઠમે અધ્યયને અઠાવીસમી ગાથામાં કહ્યું જે,

અથં ગયંમિ આઙ્ચે । પુરથાય અણુગણ ॥

આહારમઙ્ગયં સર્વં । મણસાવિ ન પથણ ૨૮

અર્થ—અ, આથમેછતે. આ. આદિત્ય ( સુર્ય ) પુ. પુર્વ દીસ સુર્ય અણભોછતે ( રાત્રીએ ). આ. આહારાદીકમાત્ર. સ. સર્વ મ. મને કરી પળ ન. પાર્યે નહીં. (એટલે રાત્રે કાંયે નહીં લીએ. નહીં રાત્રે. ૨૮.

કહ્યું અને વૃત્તિકરૂપની વૃત્તિમાં, ચુર્ણમાં સાધુને રાત્રીભોજન કહ્યું તે પાઠ.

इंदाणी कप्पीया भणई आणायोगे दार गाहा आणाभोगेणं  
वाराइमत्तंभुंजे जागीलाण कारणेणवा अद्दापडी सेवणवादुल्लभ  
द्व्वं तावा ? उत्तम मठ पढीविन्नो राइमत्तं भुंजेजा पउसकालेमी  
गछाणुं कंपीया एवा राइभत्तंणुणा सुतथ विसारएवा राइभताणुं  
नाएसंखेवथो इदानी एकेक स्पद्धोरस्प विस्तारेण व्याख्या क्रीयते.

ए रात्रीभोजन करवो कह्यो. ते सुत्र विरुद्ध.

૧૧. તથા વૃત્તિકરૂપની ચુર્ણમધ્યે સાધુને કુશીલ શેવવા કહ્યા. એમ માહાની-સંથિમધ્યે પણ કુશીલ શેવવા કહ્યા. અને ઠાળાંગ વીજે ઠાળે સીલ રાખવા માટે આપઘાત કરી મરવો કહ્યો તે પાઠ.

दोठाणाईं अपडी कठाईं पनंते तंजहा वेहानसे गिद्धपटे.

અર્થ.—દો. વે મરણ આગલે કહીશે તે કારણ. સીલાદીક રાખવાને નીમીત્તે નીલેધ્યા નથી, તં. તે કહેછે. વે. આકાશને વીલે ઉપતું તે વેહાર્યાસ તે ગલેપાસ લઈને મરે. ગી. ગંધ ફસતું છે જે મરણને વીલે તે ગ્રંથ સ્પષ્ટ અથવા ગ્રંથને જે ભક્ષવા જોગ્ય જે સ્પષ્ટ હદરાદીક અવ્યવ હાથી હંટાદીકના તે માંહી પેસીને જે મહાસત્ત્વના ધળી મરે તે ગંધ સ્પષ્ટ મરણે. તે માટે કુશીલ શેવવા કહ્યા તે સુત્ર વિરુદ્ધ.

૧૨. ભગવતી મધ્યે છટે અધ્યયને છટો આરો વેસતાં વૈત્યાદય વરજી સર્વ પર્વત વીછેદ જાસ્યે કહ્યું પ્રકરણે કહ્યો સેત્રજો સાસ્વતો એ સુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૩. ભગવતી અધ્યયન આઠમે ઉદેશે નવમે કૃતમ વસ્તુની સ્થિતી સંખ્યાતા કાલની કહી. પ્રકરણે કહ્યો સંસ્થેશ્વરા પારસનાથની પ્રતીમા આઠમા ચંદ્રપ્રભવ જીનના વારાની છે એમ કહે છે તે સુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૪. જ્ઞાતા અધ્યયન શોભે પાંચ પાંડવે સેત્રંજા ઉપર સંધારા કીધા. પ્રકરણમાં કહે વીસ ક્રોડ સાધુ સાથે સીદ્ધા એ સુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૫. ભગવતી મધ્યે ભગવંતને સાસને સાતસેં કેવલી સીદ્ધ કહ્યા પ્રકરણે પંદરશે તાપસ કેવલી વધાર્યા એ સુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૬. ઠાળાંગ ચોથે ઠાળે માનુસ્વોત્તર પર્વત ચાર કુટ કહ્યા, ઇંદ્રના આવાસ તીહાં ચાર સીદ્ધાંયતન માને છે એ સુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૭. સુત્રમાં સાધુ, સાધવીને મુલ્યે આળ્યો આહારાદીક ન કલ્પે કહ્યો. પ્રકરણમાં સાત સેત્રમાં સાધુ, સાધવો ગણી એહને કાજે ધન કઢાવે તે વીરુદ્ધ.

૧૮. સુત્રમાં રુચકદ્વિપ પંદરમો કહ્યો પ્રકરણે તેરમો કહે છે તે વીરુદ્ધ.

૧૯. સુત્રમધ્યે છપનઅંતરદ્વિપ જલ્થકી અંતરીક કહ્યા. પ્રકરણમાં ચાર ઢાઢા ઉપર કહેછે સુત્રમાં ઢાઢાનો નામ પળ નથી. એ સુત્ર વીરુદ્ધ.

૨૦. પન્નવળા પદ અઠારમે હ્રદમસ્થ આહારકની વે સમયની સ્થિતી કહી. પ્રકરણે ત્રણ સમા અળહારીક માને. સતક સાતમે ઉદેસે પેહેલે ચાર સમાની વીગ્રહતી કહી, પ્રકરણે પાંચ સમા વિગ્રહ ઉત્કૃષ્ટી કહે. તે વિરુદ્ધ.

૨૧. સમવાયર્ગમાં આચારંગનો માહાપરીજ્ઞા અધ્યયન નવમો કહ્યો છે. પ્રકરણે સાતમો કહે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૨૨. સમવાયર્ગે ચોપનમે સમવાયે ચોપન ઉત્તમ પુરુષ કહ્યા. પ્રકરણે ત્રેસઠ માને છે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૨૩. પન્નવળામાં સમુહિમ મનુષ્યને સર્વ પર્યાનો અપર્યામો કહ્યો. ને પ્રકરણમાં ત્રણ સાઢીત્રણ પર્યા માને તે સુત્રવિરુદ્ધ.

૨૪. ભગવતી સતક આઠમે ઉદેસે દસમે સર્વ સવેળ વંધડ કહ્યું. જીવ પ્રદેશે એકો કર્મ પ્રદેશ અનંતા અવિભાગ પછીચ્છેદ થકી ઓવેષ્ટિત કહ્યો. સર્વ પ્રદેસે કર્મ પ્રદેસે અનંતા છે. પ્રકરણે આઠ રુચક પ્રદેસ ઉદેસ ઉઘાઢા માને એ સુત્રવીરુદ્ધ.



૨૫. ઉત્રાધ્યયન ૨૮ મે છાંયાં, તાપ, સઢ, અંધાકાર, ઉઘોતના વીસ્સા પુદગઢ લીધા ન આવે કહ્યો. પ્રકરણે ગૌતમે સુર્યકરિણ પકઢી કહે. તે વિરુદ્ધ.

૨૬. સુત્ર ઢાળાંગે અસીજ્ઞાય વત્રીશ કહી છે, પ્રકરણે આયોજને ચૈત્ર માસે નવ નવ દીન ઓઢીના અસીજાઈ કહે. એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૨૭. અનુજોગદ્વારે ઉછેદાંઆંગુલથકાં પ્રમાણું અંગુલ હજારગુણો કહ્યો. એ છેલે ચાર હજાર ગાહનો પ્રમાણું જોજન છે, પ્રકરણે સોઢસેં ગાહનો માને એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૨૮. ભગવતી સતક સોઢમે ઉદેશે છેઢે, ઢાળાંગ દસમે ઢાળે, શ્રી માંહાવીરના દસ સ્વપ્ના છદમસ્થપણાની છેઢી રાત્રે દીઢા કહ્યાં. આવસ્યકે પ્રથમ ચોમાશે દીઢા. કહે તેનાં ફઢ વઢી ઉત્પલ બ્રાહ્મણે કહ્યાં કહેછે, તે વિરુદ્ધ.

૨૯. સંજમ આદરતાં સમયમાત્રનો પ્રમાદ ન કરવો. ઉત્રાધ્યયન દસમે કહ્યું અને ગણીવીજ્ય પડનામાં કહ્યું શ્રવણ, ધનીષ્ઠા, પુનર્વસુ એ ત્રણ નક્ષેત્રમાં દીક્ષા ન લેવી કહે છે. તે ગાથા.

શ્રવણે ધનીષ્ઠા પુનર્વસુ નકરિજનિસ્વમણં એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૩૦. વઢી ચાર નક્ષેત્રે લોચ વરજવો કહે છે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

કતિયાહી વિસાંહાહિ મધાહિ ભરણીઈ વાણાઈ ચરરલેઈ  
લોકમાઈ વજણ.

૩૧ ધનીષ્ઠાઈ સમીભષાસાઈ ॥ સવળોય પુળવસુ ॥ એસુ-  
ગુરુ સુસુષા ચેડયાળંચપુયળં

એ પાંચ નક્ષેત્રે ગુરુની પૂજા કરવી સેસ નક્ષેત્રમાં નહીં, જે લોકોત્તરપક્ષે અને ધરમપક્ષે એ બે પૂજા છે તો પાંચ નક્ષેત્રનું શું કારણ? સદાએ કરવાજ, સીદ્ધાંત મધ્યે તો ગુરુ, દેવની સેવા નીત્ય કરવી કહી છે. એ પાંચ નક્ષેત્ર કહ્યા તેમુત્રવીરુદ્ધ.

૩૨. સુપ્રમાં પાંચમે આરે છ સંઢાળ, છ સંઢાળ જંબુદ્વિપપત્રંતીમાં કહ્યા છે. અને તંદલવેયાઢીયાપડનામાં પાઢ છે. એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૩૩ આસીય મળૂયાળં છવિહે સંગળે તંજહા સમચરસે  
જાવ હુંડે સંપડ્ડપલ્લ આસોમળૂ યાળં હુંડ સંઢાળે વઢં.

આસીય આસોપુર્વિ મળૂયાળ છવિહે સંધયળે તંજહા

વજરીસહ સંઘયણે જાવ સેવઠ સંઘયણે સંપડે સલ્લુ આઝ સોમ-  
ણુયાળં છેવઠ સંઘયણે વઠડ.

૩૪. ભગવતી સતક આઝમે ઉદેસે દશમે આરાધના અધીકારે આરાધકને  
ઉત્કૃષ્ટા પંદર ભવ કહ્યા. અને ચંદાવીજય પડનામાં ત્રણ ભવહીજ કહ્યા. એ સુત્રવીરુદ્ધ.  
એ ચંદાવીજય પડનાની ગાથા.

આરાહણો ચઝતાસમ્માંકાઝણસુ વિહોકાલં ઉકોસં તિન્નિ-  
ભવે ॥ ગંતુણલભિ જિનિવાણ ॥

૩૫ સુત્રમાં જીવને ચક્રવર્તિપણો ઉત્કૃષ્ટો વે વાર પામવો કહ્યો. અને માહાપચ-  
ચાણ પડનાની ચોસઠમી ગાથામાં અનંતવાર ઇંદ્ર, ચક્રવર્તિ ચયો ઇમ કહ્યો. એ સુત્ર-  
વીરુદ્ધ. માહાપચચાણ પડનાની ગાથા નીચે મુજબ.

શ્વદંતંય કવટ્ટીતં તણાઈ ॥ ઉત્તમાઈ ભોગાઈં પનો અણંતચુતો  
નહુતિતિઝ તેવી ॥ ૧ ॥

૩૬. ભગવતી સતક ઉદેસે કહું જે.

કેવલીણં મંત્ર હસેજવા ઉસુયાણજવા નોતિણઠે સમઠે. કેવલીને હસવો, રમવો,  
હંધવો. નાચવો, મોહણીજનીતકર્મ, નહીં ઇમ કહ્યો ને પ્રકરણમધ્યે કહે કંપીલ કેવ-  
લીયે ખીલ ( ચોર ) આગલે નાટક કીધો કહે એ સુત્ર વીરુદ્ધ.

૩૭. દસવિકાલીક પાંચમે અધ્યયને સાધુને વેસ્યાને પાઠે જાવો નીચેધ્યો. ને  
પ્રકરણે કહે શુલીમદ્રે વેસ્યાને ઘરે ચોમાસો કીધો. તે સુત્રવીરુદ્ધ.

૩૮. ભગવંત ગર્ભધી સાહરતાં આચારંગે કહું જે સાહરજમાણે જાણઈ અને  
કલ્પસુત્રમાં કહું જે સાહરજમાણે નો જાણઈ. એ વિરુદ્ધ.

૩૯. ઘણે સુત્રે કહ્યો છે જે મંસઆહાર તે નારકીનો કારણ તથા સાધના  
વીરદ કહ્યાં. ઉવવાઈ, પ્રસન્નચાકરણે ત્યાં અમજ મંસાસીએ કહ્યા. અને ભગવતીની  
ટીકામાં કુર્કટ મંસ શબ્દે કુર્કટનો મંસ, મંજાર મંસ જેવો શ્રુયમાંણહીજ અર્થ સદહે  
ભગવંતે મંસ, આહાર કર્યો કહે એ સુત્રવીરુદ્ધ.

૪૦. આચારંગે મંસચલં વા મહવલંવા તીઠાં મંસ અર્થ કરે તે વિરુદ્ધ.

૪૧. સુત્રમાં જીમ મંસ નિચેદ છે તીમ મદીરા પળ નીચેધ છે, અને જ્ઞાતા  
પાંચમે સેઠંગ રાજ રુપીયે મથપાન કીધો એમ અર્થ કહે તે સુત્ર વિરુદ્ધ.

૪૨. સુત્રમધ્યે મનુષ્યનો જન્મ એકવારે એક જોનીથી હોવે તો પ્રથમ જળનો હોવે કહ્યો અને પ્રકરણ મધ્યે સગરચક્રીને સાઠ હજાર બેટા એકવારે જન્મા કહે છે. એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૪૩. સુત્રે કહ્યો સાસ્વતિ પૃથ્વીનો દલ્લ ઉતરે નહીં, અને પ્રકરણે કહે દલ્લ સાગર પુત્રે તોડયો ભવપતિના ઘરમાં ગંગાનો પ્રવાહ ચાલ્યો તે વિરુદ્ધ.

૪૪. સુત્રમધ્યે આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, તીર્થકરની તૈર્ગશ અસાતના ટાલવી કહી. અને પ્રકરણમાં પ્રતીમાની ચોરાશી અસાતના કહે એ વીરુદ્ધ.

૪૫. ઉપવાસમાં પાણી વીના વીજો દ્રવ્ય સ્વાવા નિસ્વેધ્યો છે. અને પ્રકરણે તમાકુ, હરડે, બેહેડા, આંબલીયા, દાડમના છોડા અણાદાર કહે તે વિરુદ્ધ.

૪૬. સીદ્ધાંતમાં ભગવંતને સહસ્રબુધાણં કહ્યા અને કલ્પસુત્રમધ્યે નિશાલે ધનવા મુક્યા કહે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૪૭. સુત્રમાં હાડની અસજ્ઞાઈ કહી છે અને પ્રકરણમાં હાડકાના યાપનાચાર્ય યાપે છે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૪૮. સુત્રપન્નવળામાં વીજે પદે આઠસેજોજનની પોલાણમાં વાળવ્યંતર રહે છે એમ કહ્યો. અને પ્રકરણે એસીજોજનની પોલ વીજી કહે તે વિરુદ્ધ.

૪૯. જીનમારગી જીવ નરક જાવાને નામે પણ ભય પામેછે. અને પ્રકરણે કહે કે કોળીક રાજા સાતમીયે જાવા માટે કારમા રતન કર્યા તો કોળીકરાજા સપ-દીષ્ટી જીનવચનનો જાણ ને તેરમો ચક્રી કીમ થાશે ? યાવાની હુંસ કીમ કરે ? એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૫૦. કર્માપુત્ર કેવલ પામ્યા કેડે છ માસ ઘરમાં રહ્યા કહેછે તે વિરુદ્ધ.

૫૧. સુત્રમધ્યે સર્વે દાનમાં સાધુનો દાન ઉત્કૃષ્ટો લાભ કહ્યો. અને પ્રકરણમાં વિજયશેઠ, શેઠાણીને જમાડયે ચોરાસી હજાર સાધુને દાન દેવે તેહનો ફલ્લ કહે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૫૨. ભરથેશરે સ્વભદેવનો ને નવાણું ખાંડના ૧૦૦ શુભ કરાવ્યા પ્રકરણમાં કહે છે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૫૩. પાંડવે શેત્રંજા ઉપર સંધારા કીધા છે. અને પ્રકરણમાં કહે છે જે. શેત્રંજા ઉપર પાંડવે ઉધાર કરાવ્યા છે સુત્રમાં તો ઉદ્ધાર કરાવ્યાં નથી કહ્યા ને દેહરા પ્રતિમા વાંધ્યા પણ નથી કહ્યા જે પુદગલ ઉધાર કીધા કહે તે વિરુદ્ધ.

૫૪. પાંચમ મુક્તી ચોથની સ્વંછરી કહે છે તે સુત્રવિરુદ્ધ.

૫૫. સુત્રમાં ૨૪ જીન વંદનીક મોક્ષદાયક કહ્યા છે. અને વીવેકવીલાસમાં કહે એકવીસ તોર્થકરની પ્રતિમા ઘરમાં માંડવી ત્રણની ન માંડવી. મહીનાથ, નેમનાથ ને માહાવીર એ ત્રણને પુત્ર ન થયા તે માટે એહ લોક હેતે પુજા ઠહરી એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

એહવા ગ્રંથ પોતાની મતીથકી કલ્પીને કર્યા તે સુત્ર પ્રમાણે કેમ મનાય-વઠી પ્રકરણ, લોકીક, કુરાણ, પુરાણ જેટલા ગ્રંથ સીદ્ધાંતસાથે મીલે આર્ય વચન હોવે તે પ્રમાણ. અને જે વચન સૂત્રથકી વીઘટે એ પ્રમાણ.

૫૬. આચારંગ સુત્રપાઠમાં પચીસ ભાવના પાંચ માહાવૃતની કહી. ને ટીકામાં પાંચ ભાવના સમકીતની વધારી તેમાં ઠામ ઠામ તીર્થભૂમીકાથે જાત્રા જાહું-ઘાલું. એ ક્યા પાઠ ઉપરે ? પાંચ ભાવના વધારી તે સુત્ર વિરુદ્ધ.

૫૭. કર્મગ્રંથ પ્રકરણમાં એક મોહની કર્મ આશ્રી નવમા ગુણઠાણાલગે ફેર છે તે કર્મગ્રંથનો મત કહેછે.

પહેલે ગુણઠાણે સમકીતવેદની, સમમીધ્યાતવેદની. એ વેનો ઉદય નહી. એ સેલ ૨૬ નો ઉદય. મીધ્યાતમોહની સમમીધ્યાત્વમોહની વે અનુતાનવંધીની ચોકડી એ છ વરજી સેલ ૨૨ નો ઉદય. પાંચમે ગુણઠાણે ચોથાનોપરે છ તેહાંજ ને અપચ-સ્થાળીની ૪ એવં દશ વર્જી ૧૮ નો ઉદય. છટે ગુણઠાણે. એ દસ પ્રકૃતિ અને ચાર પચસ્થાણાવરણી. એ ચહદ વરજી સેલ ચહદનો ઉદય. સાતમે ગુણઠાણે છઠાનીપરે ચહદનો ઉદય. આઠમે ગુણઠાણે ધુરલી પંદર પ્રકૃતિ વરજી સેલ તેરનો ઉદય. નવમે ગુણઠાણે સંજલ ચાર, વેદ ત્રણ એ સાત પ્રકૃતીનો ઉદય સેલ એકવીસનો ઉદય નહી. ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪ મે ગુણઠાણે સુત્રવત છે.

હવે સીદ્ધાંતમાં પહેલે ગુણઠાણે વેનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ. વીજે ત્રણ મોહની દર્શનનીનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ. ત્રીજે વેનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ. ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ગુણઠાણે સમકીત વેદનીનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ. નવમે ગુણઠાણે ચાર સંજલના ત્રણ વેદ એ સાતનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ માટે સીદ્ધાંતમાં કહ્યું તેહીજ સત્ય જાણવું.

તથા ચુરણમાં કટલાએક વોલ વિરુદ્ધ છે. તે કહે છે.

૫૮. કળેરની કાંવ ફેરવી, મંત્રથકી સજુનામના માયાં પાઠવાં. એ આચારંગની ચુરણમાં.

૫૯. તથા નસીથચુરણમાં હાથેવાહાલી (હથેલી) રાગવી.

૬૦. મૈથુન સેવવાં. ૬૧. રાત્રીયે આહાર લેવો. ૬૨. અનંતકાયનો દાંડો લેવો. ૬૩. મંત્ર મળવા. ૬૪. કેળાં આદી ફલે ખાવાં. ૬૫. કાઠું પાણી પીવું. ૬૬. અદત્ત લેવું. ૬૭. સ્વાસનાં પહેરવાં. ૬૮. પાન ખાવાં ૬૯. લોહારની ધમણ ધમવી. ૭૦. ફુલ ઇંધવાં. ૭૧. સ્નાન કરવાં. ૭૨. અનંતકાયને ક્ષાદે ચઢવાં. ૭૩. આધાકરમી આહાર લેવો. ૭૪. ઘૃતાદીક વાસી રાખવું. ૭૫. ધાત પાઢવી. ૭૬. નિધાન ઉઘાડવાં. ૭૭. અન્યર્લીંગીનો વેશ કરવો. ૭૮. થંમળીવિદ્યા પ્રજુંજવી. ૭૯. મૃત્વાદ બોલવું, એ બાવીશ સુરણના. તે સુત્ર વિરુદ્ધ છે.

૮૦. હવે ભાષ્યમાં આવસ્યકની ભાષા અઠાવીશ હજારીમાં માહાવીરના ૨૭ ભવ કહ્યા. તેમાં કહ્યું જે મનુષ્ય મરી ચક્રવર્તિ થયો, એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૮૧. ભાષ્યમાં અરીષ્ટનેમીને ગળધર અગીયાર કહ્યા. ને સીદ્ધાંતમાં અઠાર કહ્યા. એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૮૨. પાર્શ્વનાથને સુત્રે ગળધર ૨૮ છે. ને નિર્યુક્તિયે ૧૦ છે. તે વિરુદ્ધ.

૮૩. સાધુ ગ્રહસ્થપણામાં રહ્યા તીર્થકરને વાંદે કહે તે સુત્ર વિરુદ્ધ.

૮૪. સંથાર પદનાની ગાથા સાઠમી નીચે લખી છે.

**માલુકીએ કરુણ ષંતો ॥ ઘોર વેયળતોવી ॥**

**આરાહણા પવન્નોજ્ઞાણેણ । અવંતી સુકુમાલો ॥**

૮૫. ચંદાવીજય પદનાની ગાથા સાઠમી નીચે લખી છે.

**ઉજેળીનયરીએ અવંતિનામેણ । વિસ્સુરડાસી ॥**

**પાઉવગ પવન્નો ॥ સુસાણ મક્ષિમ ઇગંતો ॥**

યવંતી સુકુમાલના અધીકાર માટે એ પદના ચોથા આરાના જોડયા કે પાંચમા આરાના જોડયા ?

એવાં એવાં પ્રકરણે અનેક વિરુદ્ધ છે. તે જાણવા માટે થોડાં લખ્યાં છે.

૨૬. સુત્રમાં શ્રાવક કહ્યા તેમાં કોઈયે પ્રતિમા પુજી ન કહી તે વિષે.

સીધાંતમાં જે જે શ્રાવક શ્રાવીકાં થયાં તેનાં સર્વાંકે નામ કહે છે.

૧. શ્રી આચારંગમાં—સીધારથ રાજા, ત્રીસલા રાણી. ૨. ૨ શ્રી સુગઢાંગમાં—લેપ—ગાથાપતી ૧. ૩ શ્રી ઠાળાગમાં—મુલપા ૧. ૪ શ્રી ભગવતીમાં—જયંતી, મૃગા-વતી, સુદર્શનશેઠ, રુક્મીભદ્રપુત્ર, ઉત્પલા, સંઘ, પોશ્વલી, ઉદાઈ રાજા, અખીચકુમાર,

कार्तिकसेठ, मंडुक श्रावक, सोमीळ वीप, वरणनागनडुओ, १३. ५ श्रीज्ञातामां-  
पोट्टळा, सेलंग राजा, पंथक प्रधान प्रमुख पांचसें मंत्रीशर, सुदर्शन शेठ, अरण्यक  
श्रावक, कुंभ राजा, प्रभावती राणी, जीतशत्रु राजा, सुबुधी प्रधान, नंदमणीयार,  
तेतली प्रधान, कनकध्वज राजा, पुंडरीक राजा, १३. ६ श्री उपासगदसामां-  
आणंद, कामदेव, चुलणीपीता, सुरादेव, चुलसत्तक, कुंडकुलीओ, सककाल पुत्ते,  
माहासत्तक, नंदणीपीया, तेतलीपीया, सीवानंदा, अज्ञीमीत्रा, १२ ७ अंतगडमां-  
सुदर्शन, १. ८. श्री विपाकमां-वाहुकुमार, भद्रनंदीकुमार, सुजातकुमार, सुवास-  
कुमार, जीणदासकुमार, वेसमणकुमार, माहावलकुमार, भद्रनंदीकुमार, माहाचंद्र-  
कुमार, वरदत्तकुमार, १० ९. श्री उववाइमां-अंवड श्रावक ने तेना सातसें शीष्य,  
७०१. १० श्रीरायप्रसेणीमां-रायप्रदेशी, चीतसारथी, २. ११. श्रीजंबुद्वीपपत्रंती-  
मां-श्रेयांसकुमार, भद्रा, २. १२. श्री नीरावलीयामां-सुभद्रा, सोमीळ ब्राह्मण,  
निषेध कुमार, अनीवीह कुमार, वेदकुमार, प्रकितकुमार, युक्तिकुमार, दसरथकु-  
मार, द्रढरथकुमार, माहाधनुषकुमार, सतधनुषकुमार, ११. १३. श्री उत्राध्ययनमां  
पालक. १. १२७० तथा राजग्रही नगरी, चंपा, द्वारकां, आलंभीया, सावर्धि,  
वाणीग्राम, हथीणापुर, पोलाशपुर, तुंगीया, वनीता ए आदी घणी नगरीमां घणां  
श्रावक श्राविकाना वास छे. तीहां देहेरां प्रतिमा कहां नथी.

वली भरयेशर, वाहुवल, श्रेयांसकुमार, कृष्णवासुदेव, श्रेणीक राजा, कोणीक  
राजा, ब्रह्मदत्त चक्री, पांच पांडव ए आदी राजानाराजा जीनमार्गना प्रभावीक  
थया तीर्थकरना गाढा भक्तिवंत थया. धरमने सहायना दातार थया. कोइये साधुने  
दान दीधां, कोइये संजम लीधा, कोइए अगीयार पढीमा आदरी, कोइये सामायक  
पोसाह कीधा, पश्र पुछ्यां, ए अधीकार सुत्रमां कहा छे; पण धन खरची देहेरां,  
प्रतिमा कराव्यां, पुज्या, संघ काढया ते अधीकार सीद्धांतमां कहा नथी. सुत्रमां  
देहेरां, प्रतिमा कराव्यानी विधी, पुजवानी विधी पण कही नथी. प्रतिमा पुजवी,  
देहेरां कराववां, संघ काढवाना लाभ पण सुत्रमां कहां नथी. जो सुत्रमां अंकुरामात्र  
कहुं होय तो प्रकरणमां घणो बीस्तार छे ते पण प्रमाण थाय; पण सुत्रमां अंकुरा  
मात्र नाममात्रही नहीं ते केम प्रमाण थाय.

श्रीप्रगवती सतक उद्देशे पांचमे तुंगीया अधीकारे तथा सुयडांग सुप्रमां मीश्र  
पक्षने अधीकारे तथा उववाइ सुत्रमां श्रावकनी नित्यकरणीनो आळावो.

अहिंमय जीवाजीवे उवलद्ध पुणपावा आसव संवर नि-

જરા કિરિયા અહિગરણ બંધ મોલ્લ કુસલા ॥ ૧ ॥ અસાહજાર  
 દેવાસુર નાગ સુવર્ણ જસ રસસ કિંનર કિંપુરિસ ગુરુલ ગંધવ  
 મહોરગા દિદિહિં દેવગણેહિં નિગ્ગંથાઉં પાવયણાઉં અણદ્ધકમણિ  
 જાઉં ॥ ૩ ॥ નિગંથે પાવયણે નિસ્સંકિયા નિકંસિયા નિવિતિ-  
 ગિછા ૪ લદ્ધઠા ગહિયઠા પુછિયઠા અભિગયઠા વિણિછિયઠા ૫  
 અઠમિં જ પેમાણુ રાગરત્તા ૬ અયમાડસો નિગ્ગંથે પાવયણે અઠે  
 અયંપરમઠે સેસે અણઠે ૭ ડસિય ફલીહા ૮ એવં ગુરંદુવારા ૯  
 ચિયત તેર પરઘરપ્પવેસા ૧૦ વહુહિં સીલવય ગુણ વેરમણ પચ-  
 ચાણ પોસહોવવાસેહિં ચાડદ સઠ સુદીઠ પુણમાસીણીસુ પડીપુત્રં  
 પોસહસમ્મં અણુપાલેમાણે ૧૧ સમણે નિગ્ગંથે ફાસુ દસણીજેણં  
 અસણં પાણં ચાદમં સાદમણં વથ પડીગ્ગ કંબલ પાયપુછણેણં  
 પાઠીયારુ પીઠ ફલગ સેજા સંથારણં ડસહ મેસજેણં પડીલામે-  
 માણા આહાપડીગ્ગહિદિહિં તવોકમ્મેહિં અપ્પાણંભાવેમાણા  
 વિહરંતિ ॥

અર્થ:—અ. જાણ્યા છે. જી. જીવ અજીવના. ડ. લાધ્યા છે. પુ. પુન્ય પાપના  
 ભેદ. આ. આશ્રવ સંવર. નિ. નિર્જરા. કી. ક્રીયા. અ. અધીકરણ. બં. બંધ. મો.  
 મોક્ષને વિષે. કુ. કાહ્યા છે, એ જ્ઞાન ગુણ ૧. હવે દર્શનગુણ કહેછે. અ. કષ્ટ ઉપને  
 દેવની સહાજને વિષે. દે. દેવ-જ્યોતષી, વિમાનીક, મવનપતિ. ના. નાગકુમાર. સુ.  
 સુવર્ણકુમાર. જ. જક્ષ. રા. રાક્ષસ. કીં કીંનર. કીં. કીંપુરુષ. ગુ. ગરુડ. ગં ગંધર્વ.  
 મ. મહોરગા. આ. આદી દર્શને. દે. દેવતાના સમુહ. નિ. નીગ્રંથના. પા. સીધાંત  
 થકી. અ. અતિક્રમાવી (ચલાવી) ન શકે. નિ. નીગ્રંથના. પા. સીધાંતના નિ.સંકા  
 રહીત છે. નિ. અન્યધર્મની વાંછા રહીત છે. નિ. ધર્મનો ફલ તે સંદેહરહીત છે. કં.  
 લાધ્યા છે સુત્રના અર્થ જેને. ગ. ગ્રહ્યા છે. પુ. પુછ્યા છે અર્થ જેને. અ. અનુસ્રવ થયા છે  
 અર્થ જેને. વી. નિશ્ચે કર્યા છે. ય. અર્થ જેને. અ. જીવ અજીવના પ્રદેશ. પ. ધર્મરૂપ  
 રાગે રંગેકરી રંગાણા છે જેને. અ. એહ આડસ્વાવંત. ની. નીગ્રંથનો ભાસ્યો. પા.

सीद्धांत जीनमार्ग. अ. अर्थ (सार) छे. अ. परम ( उत्कृष्टो ) मोक्षनो अर्थ छे. सेष पुत्र कलत्रादी. अ. अनर्थ ( असार ) छे; ए दर्शनगुण २. हवे चारीत्रगुण कहेछे—  
 उ. ऊंची. फ. कीजे भोगळ. अ. उघाडां छे घरनां वारणां जेहनां. ची. प्रतीत छे  
 अंतर्दरने विषे. ५. पारका घरनेवीषे. घणा आचार—सीयळव्रत नीवरतवुं, त्याग,  
 पोषह, देवसावगासीक. चा. रुदस अ. आठम. उ. अमावास्या. तथा कल्याणक  
 तीर्थी. पु. पुनम व्रण. चउमासा संबंधीने वीषे प्रतिपूर्ण आठ पहर. पो. पोषा भ-  
 लीपरे अतीचार रहित. अ. पाळताथका. स. श्रमण. नि. नीग्रंथने. फा. अचीत  
 दोषरहीत शुद्ध. अ. अन १. पा. पाणी २. खा. सुखडी, मेवो ३. सा. मुखवास  
 ४. व. वस्त्र. ५. प. पात्रां ६. कं. कांवळीनी जात ७. पा. रजोहरणे करीने ८.  
 पा. पाढीयारो ( मागी रुइ पाछुं देवुं ) ९. पा. बाजोट १०. फ. पाढीयां ११.  
 से. उपाश्रय तथा पाठ १२. सं. संथारो ( डाभ तृणादीक ) १३, उ. ओषधभेष-  
 धादीक १४. ५. प्रतीलाभता ( बोहोरावता ) थकां. आ. यथायोग्य ( पोतानी  
 शक्ति प्रमाणे ) ते. तपस्या करताथका. आ. आत्माने भावताथका जीनमतने विषे वीचरे,  
 ए करणीना करणहार नित्यप्रत्ये एहवी करणी करेछे ते श्रावक कहिये. पण  
 देहेरां कराव्यां नथी, प्रतिमा पुजी नथी, तेम संघ पण काढया नथी.

२७. सावद्ध धरमकरणीमां जीन आज्ञा नथी ते विषे.

बळी सावध करतव्य सहीत धरमकरणी होवे तेमध्ये भगवंतनी आज्ञा नथी,  
 करणहारनी इच्छा जानवी ते करतव्य.

१. सुबुधी प्रधाने जीतसत्र राजाने बुझववामाटे पाणी समयो ते आपणी इच्छा.
२. श्री मल्लीनाथ स्वामीये मोहनघर कराव्यो ते आपणी इच्छा.
३. आणंद श्रावके न्यात जमाडी ते आपणी इच्छा.
४. कोणीक राजाये नगर सीणगार्गे ते आपणी इच्छा.
५. धर्मगोख आचार्ये नागेशरीने हेळी ते आपणी इच्छा.
६. प्रदेशीराजाये दानशाला मंडावी ते आपणी इच्छा.
७. चीतसारथीये घोडानो मीस कर्यो प्रदेशीने आपणो ते आपणी इच्छा.
८. सुरीयाभ देवताये नाटीक कर्यो ते आपणी इच्छा.
९. अभयकुमार, भरथेशर, पदमोत्तरराजाये अठम कर्यो ते आपणी इच्छा.
१०. द्रुपदीये प्रतिमा पुजी ते आपणी इच्छा.



૧૧. શ્રેણીકરાજાએ સેવકસાથે સાધુને થાંનકની આજ્ઞા દેવરાવી તે આ૦ ૬૦
  ૧૨. કોળીકરાજાએ નીત્ય વધાઈ દીધી તે આપણી ઇચ્છા.
  ૧૩. દીક્ષા મોહોચ્છવ ઠામ ઠામ કીધા છે તે આપણી ઇચ્છા.
  ૧૪. શ્રીકૃષ્ણે દીક્ષાની દલાલીકાજે દ્વારકામાં પઢહો ફેરવ્યો તે આપણી ૬૦
  ૧૫. ઇંદ્રે તથા દેવતાએ જન્મ, દીક્ષા, નીર્વાણના મહોચ્છવ કર્યા તે આપણી ૬૦
  ૧૬. દેવતા અઠાઈ મહોચ્છવ કરે તે આપણી ઇચ્છા.
  ૧૭. જંઘાચારણ પ્રમુખ સાધુ લબધી ફોરવે તે આપણી ઇચ્છા.
  ૧૮. અંબડ શ્રાવક સો સો ઘરે પારણો કરે તથા વાસો વસે તે આપણી ૬૦
  ૧૯. ચમરેંદ્રે ભગવંતની નેશ્રાય કરી તે આપણી ઇચ્છા.
  ૨૦. સંસ્થશ્રાવકે જમવો મેલો પરટયો તે આપણી ઇચ્છા.
  ૨૧. માહાસ્તક શ્રાવક સંથારામાં સ્ત્રીને કઠોર વચન વોલ્યો તે આપણી ઇચ્છા.
  ૨૨. તેતલી પ્રધાનને પોટલ દેવતાએ માયા કરી સમજાવ્યો તે આપણી ૬૦
  ૨૩. તીર્થકરને સંવચ્છરી દાન આપ્યા તે આપણી ઇચ્છા.
  ૨૪. દેવતા પ્રતિમા ઢાઢાઓ પુજે તે આપણી ઇચ્છા.
- અમાં જીન આજ્ઞા નથી.

### ૨૮. દ્રવ્ય નીલેખા વિષે.

હીંસ્થાઘરમી કહે છે, તુમે દ્રવ્ય નીલેખા વંદનીક ન જાણો ત્યારે સુખભદેવના સાધુને ચોવી સંસ્તવ આવસ્યક કીમ થાતો હશે તેવીસ તીર્થકર તો હજી થયા નથી તેહને ન વાંદે. ત્યારે ભાવનીલેખે તો સુખભદેવહીજ એકને વાંદે ચોવી સંસ્થવા કીમ થાતો હશે, એમ ગુણરહીત દ્રવ્યનીલેખો મનાવી પછે ગુણ રહીત થાપના મનાવે એમ વેત્તાસ કરે. તે ઉત્તરઃ સુત્રમધ્યે તો અનુજોગદ્વારમાં આવસ્યકના છ અધ્યયન કહાછે.

સાવજ જોગવીરૂં ૧ ઉક્તિત્તળ ૨ ગુણવર્તય પઢીવત્તી ૩  
સ્ત્રીયસ્સયનંદના ૪ વળતિતિગછ ૫ ગુણધારણા ચૈવ ૬ ॥૧॥

અર્થ—સા. સાવજ વ્યાપાર પાપને વીલે મન જોગ, વચન જોગ, કાયાજોગ તેહની વીરત્તી તે સમાયક. ૧ ઉ. તીર્થકરના ગુણગ્રામ કરવાં નામ ભળવાં તે ચોવી સંથો ૧ ૫. જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્ર ગુણવંતની ભક્તિ તે વાંદવારૂપ જાણવા. ૩ સ. વ્રતને વીલે જે અતીચાર તેહનો આલેવવો તે પઢીકમનારૂપ વંદે તુ ૪. આ અતી-

चाररूप दृष्टि जे शुंखडो तेहनी ति. तिगीछा ओखधरूप काउसग ५. गु. दृष्टने बीखे मूलगूण, उत्तर गूणनुं धरवुं ते पचखाण ६ ए छ आवस्यक.

ए छ अध्ययनना नाम छ कहा तेमा चोवीसंस्तवना तो लोक कहेछे. एहनो नाम तो उत्तकीर्त्तिन कहा छे. ए उत्तकीर्त्तिन जे तीर्थकर हुवा छे के होवे छे तेदछाने वंदणा करे. चोवीसनो मेळ नथी. जे द्रव्यनीखेपो होवे, चारगतमां होवे, अन्नती अपचखाणी होवे तेहने व्रतवंत, पांच छ गुणठाणावालो कीम बांदेसे ? अने चोवीस जीन बांध्या बीना चोवी संतो न थाय तो माहावीदेह खेत्रे तो चोवीसनो मेळ नथी अनंता थया ने थाशे. वरतमाने तो बीजथ दीठ अकेक होवे तीवारे चोवीसनो मेळ न आवे ते मोटे उत्तकीर्त्तिन अध्ययनमां जे जीनराज वर्त्तमानपणे होवे तेहने बांदे जो माहावीदेहे एक जीन बांधे चोवीस सस्तव थाय, तो रुखवदेवने वारे रुखभदेव बांधाथी चोवीसस्तव कीम न थाय ? ते बीचारी जो जो, गण द्रव्य नीखेपो घालवानो ठाम नथी रह्यो.

### २९. स्थापना नीखेपा विषे.

हिरयाधरमी कहे छे तुमे स्थापमा नीखेपो न मानो तो आचार्य, उपाध्यायना उपगरणने संघटो केम नथी करता ? सुत्र दसविकाळीक नवमे अध्ययने बीजे उदेशे अठारमी गाथामां कह्युं छे,

संघट्टाइता काएणं ॥ तहाउवहिणामवि ॥

खमेह अवरा हमे ॥ वएजन पुणोतिथ १८

अर्थ—सं. संघटो करीने. का. कायाए करी. त. तीमहीज अवी. वली. उ. उपधीनो संघटो थयो होय तीवारे शीथ एम कहे ख. खमो. अ. अपराध. मे. मा. हरो व. वली कहे नहीं करुं बीजीवार इ. ए संघटादीक अवीनय. ति. वली.

एमां उपगरणने तथा आचार्यने पगथकी संघटया तीवारे इम कहे. खमो माहरो अपराध हवे हुं नहीं करुं ए केखे उपगरण, पाट, सीज्या, संथारो. थापनानी आसातना टाळथी कही छे. ते उत्तरः ए गाथामां तो सत्य कह्युं छे, जे उप गरण आचार्यनी ने श्रायमां छे. जीम शरीर प्रयोग परणम्या पुदगळ छे तीम उपगरण पण प्रयोग परणम्या द्रव्य छे. तेहना भोगमां आवे छे. आचार्य भावनीखेपे छे, तीम उपगरण भाव नीखेपाना भोगना छे

શરીરની પરે. વઢી કહ્યો સ્વમો અપરાધ વઢી નહીં કરું, એ આચાર્યશ્રી પ્રતક્ષ વચન છે ઉપગરણ અચેતન સ્વમાવ્યો ન વાંચો સું જાણે ? એ ઉપગરણની અસાતના ટાલી તે આચાર્ય સહીત ઉપગરણની અસાતના ટાલી છે. એ થાપના કહે વાય નહીં. થાપના તો કહીએ, જે આચાર્ય તો ગયા અને તેહના ઉપગરણની પછે અસાતના ટાલે તો થાપના કહીએ, પીણ આચાર્યના સયણ, આસણ શીષ્ય ન ભોગવે, અસાતના લાગે તે માટે, પછે આચાર્ય વીહાર કર્યા કેહે તેહીજ સયણાસણ શીષ્ય સુખે ભોગવે, જીમ ચંપાનગરીયે વાગમાં પ્રથવીશીલાપટ છે તે ઉપર ભગવંતે બેશીને ઉપદેશ દીધો. એ ઉવવાઈ સુત્રમાં કહ્યો છે. પછે ભગવંતે વિહાર કીધો પછે તેહીજ પૃથ્વી સીલાપટ ઉપર ગૌતમ, સુધર્મા સ્વામી સમોસર્યા તે બેઠા કે ન બેઠા? જો ન બેઠા હોય તો ઉપગરણની અસાતના ટાલી કહીએ, અને બેઠા તવારે તો ભગવંતની ભાવ નીચેપાની અસાતના ટાલી કહી. ઇમ આચાર્યના ઉપગરણ પળ જાણજો, તથા તમારે મતે ઉપગરણની, થાપનાની, મોંટેરાનાં પગલાં થાપ્યા હોય તેહની અસાતના ટાલવી કહોછો. એ લેખે તો ગુરુના છાંયડાની છાંયા પડે છે, તે ઉપર પળ પગ દેવો ન ઘટે, જે છાયા ગુરુની ઠહરી તે માટે તથા ગુરુ કેહે શીષ્ય ચાલતો હોય તેહને ગુરુના પગની છાંયા પડી તે ઉપર પળ પગ દેવો ન ઘટે. જો મુઠા ગુરુના પગલાં પુજોછો, તો જીવતા ગુરુના પગલાંની તો આસાતના ટાલો, પળ ઇટલો વીવેક નથી.

૩૦ ધર્મ અપરાધીને મારે લાભ કહે છે. તે ઉત્તર.

વઢી હીંસ્યાધર્મિ કહેછે, ઉત્તરાધ્યયન વારમે ગાથા વત્રીસમીમાંહે બ્રાહ્મણના પુત્ર દેવતાયે માર્યા ત્યારે બ્રાહ્મણને હરકેસી મુનીયે કહું જે,

પુલ્લિચંદ્રહચ અણાગયં ચ ॥ મળંપદોસોન મે અથિકોઈ ॥

જલાહુ વેયાવં પડિયં કરેતિ ॥ તમ્હાહુ એ નિહયા કુમારા ॥૩૨॥

અર્થ:—પુ. પુર્વકાલ, વર્તમાનકાલ. અ. અનાગતકાલ. ચ. પુરણે. મ. પ્રદેષ. મે. મુજને. અ. છે નહીં કોઈ અલ્પમાત્રપણ. જ. જક્ષ જે મળી. વે. વેયાવંચ ક. કરેછે. તં. તે માટે. એ. તેમજ એ નિ. હપ્પા, કુ. કુમાર.

જે મારે તો ત્રણ કાલમાં એ છોકરા ઉપર દ્રેષ નથી. પળ જક્ષ માહરી વેયાવંચ કરેછે તેણે એ કુંવર માર્યા. જુવો એ કામને હરકેસીમુનીયે વેયાવંચ કરી બોલાવી. તે માટે અપરાધીને હળતાં દોષ નહીં, એમ કરીને સાવદ્ધ ભક્તિ ઠરાવે છે. તે ઉત્તર. પૃથ્વી મનુષ્યને માર્યે ભક્તિ જાણોછો, તો તમારે મતે જું, હીંચ, ચાંચડ, માંકડ,

हांस, वीछी, सर्प, खुद्रजीव साधुना उपगरणमाहीला बाधाकारी होवे तेहने तावडे नाखवा, मारवा सुखे कल्पे खरा ? अपराधीने मारीने साधुने साता उपजावे तेहनो पाप तो नथी, तो खुद्रा पाणीने मारतां शंकायो कीम छो ? एहवी भक्ति तो अन्य तीर्थि सुलभवोधी होवे ते पण नथी करता. देखत पापथी बीए छे. अने गणधरे तो सुत्रमां भक्ति कही बोलावी ते तो हरकेसीतुं कहीण कहुं छे जे हरकेसीये एम कहुं. ने हरकेसीमुनी तो छद्मस्थ छे. चार भाषाना बोलणहार छे माटे ते भाष्य नीकळी. केवळी भगवंत ए कामने भक्ति न जाणे. एहवी भक्ति जीनमारगमां करवी कही होय तो गोसाळो जीवतो केम जाय ? ते वीचारो. तथा आचारंगमां कहुं साधु नावाये वेठा छे अने नावहीयो रीसाणोथको पाणीमां बोळे तो ते समये भगवंतनी आज्ञा ए छे जे,

तंनो सुमीणे सीया दुमीणे सीया नो उचाययं मणं निय-  
छेजा नो तेसिंवालाणं घायाए वहाएसमुठेजा ॥

अर्थ.—तं. ते. नो. नही. सु. भलुं मन करे नहीं. तेम. दु. माहुं मन पण करे नहीं. जे हुं मरी जइश. नो. तेम ऊंचा मननो पण वीचार करे नहीं. नो. ते बाळ-  
अज्ञानी ( नाखवावाळो ) तेनी घात पण चीतवे नहीं. व. तेम तेने पकडीने वृद्ध करं एम पण चीतवे नहीं.

मनमां पण धेख न आणवो कह्यो. तेना पुत्रादीकनी घात न चीतवे तो पचेंद्री मार्येथके वित्तराग भक्ति करी केम जाणे ? ए तो मीथ्यातमोहनीकर्मनो उदयज कर्मनो उदयज मारेछे, जे अनार्यनीपरे जीवहींसानी सुग गणताज नथी.

३१. वीस वैहरमानना नाम विषे.

हीसाधर्मि कहे छे, तमे सुत्र ३२ मानोछो तो कह्यो वीसवैहरमानना नाम क्या सुत्रमां छे ? ने सुत्रमां नथी तो मानोछो कीम ? ते उत्तर. सिद्धांत जंबुद्वीपपञ्चंती-  
मध्ये कहुं जे, जंबुद्वीपमां जघनपदे ४ तीर्थकर होयज. ने अदी द्वीपमां २० होयज. एटलुं कहुं छे. ते वीस सासवता होवेज. सेखना भजना ने श्री मंदीर प्रमुख नाम कहे छे ते तो सुत्रमां नथी. अने सुत्रयकी मळतां पण नथी. ते कीम. वीपाकसुत्रे सुख विपाकमध्ये वे अध्ययने कहुं छे, भद्रनंदीकुमार पुर्वभवे माहाविदेह खेत्रमां पुंडरगणी नगरीने विषे जुगवाहु जीनने प्रतिलाभ्या संसार परीत कयो मणुसा-

ઓએ નિવધે ઇહંઉપજે એમ માંહાવીર સ્વામીયે ગૌતમને કહું તે જીવે. ( ભદ્રનંદી કુમારે ). માહાવીર પાશે સંજમ પળ લીધો ઇમ ઇહાં પુલ્લાવતી વીજયમાં શ્રી મંદી-  
ર નામે તીર્થકર તો નથી કહ્યા. જુગ બહુ નામે કહ્યા છે, તુમે કહો છો શ્રીમંદી-  
રસ્વામી સતરમાં, અઢારમા જીનનાં અંતરે જનમ્યા છે વીસમાને વારે દીસા લીધી  
છે. આવતી ચોવીસીમાં મુક્તિ જશે, પળ એ લેખે નામ મળ્યો નથી. વઠી વીસ  
નામ નિયમા એહીજ છે તેમ નથી. એ નામની ભજના છે. જ્ઞાની જાણે તે સ્વર્ગ, વીસ  
નામ પરંપરાથી કહેછે. એ વાતનો પક્ષપાત અમારે નથી તે જાણજો.

૩૨. ચેત્ય શબ્દે સુત્રમાં કહ્યા તે ઠામ કહે છે.

૧. ચેઇયં શબ્દે તીર્થકર તથા સાધુ કહ્યા છે. પ્રથમ તો શ્રી સુયગઢાંગને ત્રીજે  
મુતસ્વંધે સાતમે અધ્યયને ગૌતમે ઉદકપેઢાલ્લને કહું.

આઉસંતો ઉદગ્ગા જેલ્લુ તહારુવસ્સ સ મળસ્સવા માહ-  
ળસ્સવા અંતિએ એગમવિ આ ચરિયં ધમ્મિયં સુવચનં સોચા નિ-  
સમ્મ અપ ણો ચેવ સુહુમાએ પહીલેહાએ અણુત્તરં જોગ લેમ પય-  
લભિએસમાણે સેવિ તાવિ તં અઢાઇ પરીયાણઇ વંદઇ નમંસઇ સ-  
કોરઇ સમાણેઇ કલ્લાણં ૧ મંગલં ૨ દેવયં ૩ ચેઇયં ૪ પજૂવાસઈ

અર્થ—આ. અહો આઉલાવંત. ઉ. ઉદક. જે. જે નીચે તે. તથા રૂપ. સ. શ્રમણ.  
મા. બ્રહ્મણની અ. સમીપે. એ. એકપણે. આ. આર્ય. ધ. ધર્મસંબંધીયો. સુ. રૂઢું વચન.  
સો. સાંભળીને. નિ. સમ્યક પ્રકારે હડ્યે ધારીને. અ. આપણયક્ષી. સુ. કુસાગ્રની-  
પરે તિક્ષ્ણ બુદ્ધે કરી. પ. આલોચીને જુઓ. હું પળ એહું પ્રધાન. અ. સર્વથી ઉ-  
ત્કૃષ્ટ. જો. રૂઢું મુક્તિ સાધવા જોગ્ય. પ. પદ લાધું એતાવતા એહયક્ષી મેં એક પદ  
રૂઢું લીધું. સે. તે પુરુષને પળ તો. પહીલો લોકીકપણે. તં. તે ઉપદેશનો દેણહારનો  
અ. આદર કરે, પ. એ પુન્ય એ સું કરી જાણે. વં. તેહને વાંદે તેહને આગળે અં-  
જલી કરે. ન. મસ્તક નમાડે. સ વચ્ચાદી પહીલામે. સ. અજયુસ્થાનાદીક સનમાન  
દઈ. ક. તથારૂપે મોટું કલ્યાણ નીપતું. ધ. મંગલીક. દે. ધર્મદેવ. ચે. ચત્ય મનને  
પ્રસ્નાકરી સાધુને. પ. સેવા કરે સામાન્ય લોક પળ હીતોપદેશ દાતારને પુજે કીર્ણ  
કહેવો અનુત્તર ધર્મના ઉપદેશના દાતાર કોઈક વંદનાદીક વાંચ્છે નહીં, તથાપી  
તેણે સાંભળનારે તે પરમાર્થોપકારી ભણી યથાશક્તિ વિનયાદીક સમાસરવું.

इहां चार नाम साधुना ते माटे अत्र चैत्य शब्दे साधु जाणवा.

२. श्री ठाणांग त्रीजे ठाणे पहेले उदेसे सुभ दीर्घ आङखो बाधि तीहां

तहारुवं समणंवा माहाणंवा वंदीत्ता नमं सित्ता ससकारेत्ता  
सम्माणेत्ता कल्लाणं १ मंगलं २ देवयं ३ चेइयं ४ पुजवासीत्ता.

अर्थ—त. तथा रूप. स. श्रमण. मा. माहणने. वं. वांदे. नं. नमस्कार करीने.  
स. वस्त्रादीक सत्कार देइ. स. सनमान देइ. कल्याणकारी. मं. मंगलकारी. दे.  
धर्मदेव, चे. ज्ञान सहीतछो प सेवाकरे. चैत्य साधु.

३. ठाणांग त्रीजे ठाणे त्रीजे उदेसे देवता थइ धर्माचार्यने वांदवा आवे.

आयरिएतिवा १ उवझायतिवा २ पवतिए तिवा ३ थेरे-  
तिवा ४ गणीतिवा ५ गणधरेतिवा ६ गणावछेदतिवा ७ वंदामी  
नमंसामी सकारेमी समाणेमी कल्लाणं १ मंगलं २ देवयं ३ चे-  
इयं ४ पजुवासामी ॥

अर्थ—आ. धर्माचार्य छे १. उ. उपाध्याय छे. २, प. धर्मना प्रवर्तविणहार  
छे ३. थे. थीवर साधु छे ४. ग. गणी गच्छाधीपती ५. ग. गणधर ते भगवंतना  
शीष्य ६. गच्छनो अंस केटलोएक समुदाय ते लेइ वीचरे ७. ए सातने वं. वांदु  
छुं न. नमस्कार करूं. स. सत्कार दजं. स. सन्मान देउं क. कल्याणकारी. मं.  
मंगलकारी. दे. धर्मदेवने. चे. ज्ञानवंत ५ सेवा करूं एम जाणीने आवे. अत्र चैत्य  
केतां साधुज.

४. चोथे ठाणे वांदवा आवे तीहांपण ए सातने पाठ एहीज छे.

५. भगवती सतक बीजे उदेसे पहेले खंथके एम चीतब्धु.

समणं भगवं महावीरं वंदीत्ता नमंसित्ता सकारेमी समा-  
णेमी कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पजुवासामी ॥

अर्थ—स. श्रमण. भ. भगवंत. म. महावीर. वं. वांहुछुं न. नमस्कार करूं स.  
सत्कार करीने. स. सनमान करीने. क कल्याणकारी. मं. मंगलकारी. दे. धर्मदेव.  
चे. ज्ञानवंत. ५. प्रत्ये सेवा करूंछुं. इहां अरीहंत ते चैत्य. खंथ के प्रतिमा नथी  
संभारी.

६. वळी खंधके प्रत्यक्ष भगवंतने वंदना कीधी. त्यां पण ते पाठ छे.

७. वळी सतक बीजे उदेसे पांचमे तुंगीयाना श्रावके एम चीतव्यु थेरे भगवंते वंदामी नमंसामी जाव पजुवासामी अत्र थीवर भगवंत ते चैत्य जाणवा.

८. ९. सतक अगीयारमे उदेसे नवमे सविराजरूपी; तथा सतक अगीयारमे उदेसे अगीयारमे पोगलनामे परीव्राजके इम कहुं.

तंगछामीणं समणं भगवं महावीरं वंदामी जाव पजुवासामी  
एयण्णे इहभवे परभवे हियाए जाव भवीस्सई ॥

अर्थ—तं ते. भणी हुं जाऊं. स. श्रमण. भ. भगवंते म. श्री महावीरप्रत्ये व. वाहुं. जा. जावत. ९. सेवा करूं. ए. ए टाणे. क्षमाने इणभवने विषे तथा परभवने विषे इत्यादी अणुगामीपताये हुसे. एठळालगे कहेवो. अत्र चैत्य ते श्री महावीर जाणवा.

१०.—११. सतक नवमे उदेसे तेज्रीसमे रुखभदते देवानंदाने कहुं. सतक बारमे उदेसे बीजे जयंतीये मृगावतीने कहुं ते पाठ पण एमज.

१२. सतक अगीयारमे उदेसे बीजे आलंभीया नगरीना श्रावके भगवंतने वांधा, तुंगीया नगरीना श्रावकनी परे.

१३. सतक बारमे उदेसे पेहेले संख श्रावके आलंभीयाना श्रावकनीपरे वंदणा कीधी ए तेर ठाम मळता कहां.

एयण्णे इहभवे परभवे हियाए भाव अणुगामीयत्ता ॥ ए लगे पूरा पाठना आळावा कहा. ते चार ठामे महावीरने चैत्य कहा.

वळी सतक सोळमे उदेसे पांचमे गंगदत्त देवताए चीतव्यु.

समणं भगवं महावीरं वंदामी जाव पजुवासामी ॥

१५. सतक ८ मे उदेसे दसमे सकेंद्रे श्री महावीर बांधा त्यांयतेपाठ छे.

१६. रायप्रदेसी अमळकपा नगरीये रहां " " "

१७. अभीयोगी देवताये कहु तथा पोते सयमेव आन्या " "

१८. सुरीयाभे तथा विजयपोळीये तेमज अनेरा देवताये प्रतिमा पूजी डाढा पुजी तथा अभीयोगी देवताये प्रतिमा पूजी वताबी जे सीद्धायत्तनमां एक सोने आठ जीनपडीमा ने डाढाए तुमने तथा सुरीयाभे विमानवासी देवताये अचणीजाई वंदणीजाई जाव पजुवासणीजाई कहुं. तेमां पण कळ्हाणं मंगळं देवयं चेइयं पजुवा-

सणीजार्च कहुं ते देखी मूलवुंनही. पुर्वभद्र जक्षने पण अचणीजाओ जाव पजुवा-  
णीजाओ एटला बोल कहा छे ते लोकीक संबंधी कल्याणं प्रमुख जाणवा. तीम  
प्रतिमाना पण इह लोक संबंधी कल्याणं प्रमुख जाणवा. पुर्वे साधु तथा भगवंतनी  
परे कल्याणं प्रमुख लोकोत्तरपक्ष जेवा नहीं ते केम जे भव्य, अभव्य, समदष्टी,  
मीथ्यादष्टी सर्व पुजेछे. ते माटे लोकीक कल्याण.

१९. दसासुतखंधमां दसमा अध्ययने राजा श्रेणीके चेलणाने कहूं.

तहारुवाणं अरहंताणं भगवंताणं जाव वंदामी नमंसामी  
सकोरेमी सम्माणेमी कल्याणं मंगलं देवयं चेइयं पजुवासामी  
एयणं इहभवे परभवेइ हियाए ५ बोल ॥

अर्थ-त. तथारूप. अ. अरीहंतने महीमावंतने. भ. भगवंतने. जा.. जावत. वं.  
आपणे स्तवीए. न. आपणे प्रणभीये कायायकी. स. आपणे सतकार करीए. स.  
आपणे सनमान दइए. क. कल्याणना हेत ते कल्याण. मं. दुरीत टाळे ते मंगळ.  
दे. देव छे. चे. ते चैत्य वीरचीत्त प्रश्न कहीए एहवाने. प. पर्युपासना ते सेवा कयें.  
ए. ए भगवंतने वंदनादीक आपणने इ. इह भवने विषे. प. पर भवने विषे. ही.  
हीतने पथ्य तेहने १ सुखने अर्थ २. क्षमाने अर्थ एटले संगते. ३. मोक्षने अर्थ.  
४. जावत आनुगाभीकर ते भवनी परंपराइ सुभानु वंधनो कारण होसे. ए पांच  
बोल. अत्र चैत्य श्री महावीर.

२०. उववाइमां घणा लोक एम कहे. समणं भगवं महावीरं वंदामी  
जाव पजुवासामी कहेतां श्रमण भगवंत श्री महावीरने आपणे स्तवीए जावत पर्यु-  
पासना ते सेवा करीए, अत्र चैत्य ते साधु जाणवा.

२१. रायप्रसेणी मध्ये केसवाइसई अत्र चैत्य ते साधु जाणवा.

२२. बळी प्रदेसीए धर्माचार्यनी भक्ति वखाणी तीहां कहूं, जे जथेव धमारियं  
पासेजा तथेव वंदिजा जाव पजुवासेजा कहेतां जीहां हवे धर्माचार्यने देखे तीहां  
वांदि जावत पर्युपासना करे. अत्र चैत्य ते साधु.

२३. उपासगदशमां आणंदे कहूं. अन्यतीर्थिना देव १, अन्यतीर्थिना गुरु २.  
अन्यतीर्थिये ग्रहा जीमना चैत्य ३. ते वांड़ु नहीं. बोलावुं नहीं. दान दऊं नहीं.  
इहां अन्यतीर्थिये ग्रहा चैत्य ते साधु पण प्रतिमा नहीं. जो प्रतिमा चैत्य होवे तो  
बोले कीम ? दान लीए कीम ? ते माटे चैत्य ते साधु जाणवा.



२४. एम उववाइमां अंबडने अधीकारे त्रण बोल वोसराव्या, ते आणंदनीपरे तो राख्या ते बोल आणंद्यकी जुदा कीम पडे ? ते माटे अरीहंत ते वाते तो अरीहंतनी प्रतिमा ए बे देवमध्ये आव्या तो गुरु (साधु) बांदवानो पाठ कीहां ? ते माटे अत्र चैत्य ते साधु.

ए चोवीश सास्व चैत्यनी कही. तेमां अरीहंतने साधुने चइत्य कहा. ते ज्ञानवंत माटे ते भणी कहा छे.

२५. ज्ञानने चैत्य समवायंगे कहा छे ते कहे छे. एए सिणं चोवीसाए तिथ-मराणं चोवीसिं चेइ रुखा पन्नंता चोवीस चैत्यवृक्ष हुआ. जे वृक्ष हेटे केवलज्ञान उपनो ते वृक्ष चैत्यवृक्ष कहीए, इत्यर्थ ते क्यां ?

जे वृक्षहेटे केवलज्ञान पाम्या ते ज्ञानचैत्यनी नेश्राए वृक्षने चैत्य कहा.

२६. वळी सतक वीसमे उदेसे नवमे चेइयाइ वंदीतए कहं. तीहां श्री वित्तराम चइत्यने बांधा छे. मानुखोत्तर पर्वते प्रतिमांना सीद्धायतनना कुट मुळथी नथी कहा ते माटे.

२७. तथा चमरेंद्रने आळावे अरीहंतवा अरीहंतचेइयाणिवा अणगारेवा भाणी अण्णो निसाए उठं उप्पयति कहं इहां पण “अरीहंताणं भगवंताणं अणगाराणं” शब्दे एकज अरीहंतज जाणवा. पाछो सरंद्धे वीचर्यो त्यां चेइ नाम मुळगोजनथी. “अरीहंताणं भगवंताणं अणगाराणं”, शब्दे एकज अरीहंतज जाणवा. पाछो सरंद्धे वीचर्यो त्यां पण चेइ नाम मुळगोज नथी. ए त्रण शब्दे अरीहंतज. जो चैत्य शब्दे प्रतिमानी नेश्राय होय तो चमरेंद्रना भवनमां सारस्वती हती. वीछेलोके, द्वीप, समुद्रे पण सारस्वती प्रतिमा हती, ऊंचुं मेरुपर्वते प्रमुखे तथा सुधर्मविमाने सीद्धायतनमां नजीक हती तेहने सरणे कीम न गयो ? प्रतिमानी नेश्राय उरी नहीं.

२८. वळी उत्तराध्ययने वनवृक्षने पण चैत्य कहा. अध्ययन नवमे गाथा नवमीना पेहेला बे पदमां मिहीळाए चइएवछे ॥ सियछायमणोरमे कहेतां मीथीळा नगरीनेविषे उद्यानमांहे वृक्ष हतो, सीतळ छांया छे जेहनी तेवो, मनने रमणीक तथा उत्तराध्ययन २० मे बीजी गाथाना चोथा पदमां मंडी कुछिसी चेइए कहेतां मंडी कुक्षी नामा वनने वीषे.

२९. ज्ञानवंत माटे जक्षने पण चैत्य कहा. उववाइमां पुर्णभद्रव्यंतरनुं स्थानक छे.

सचे सचोवाए बहु जणस्स अचणिजे वंदणीजे पुजणिजे

## સકારણિજે      ગં મંગલં દેવયં ચેદ્યં પજુવાસણિજે ॥

અર્થ-સ. સાચા છે. સ. સાચો. પ. હપાય છે. વ. ઘણા. જ. લોકને. અ. અરચવા જોગ્ય છે. વં. વાંદવા યોગ્ય છે. પુ. પુજવા યોગ્ય છે. સ. સત્કાર કરવા યોગ્ય છે. ક. કલ્યાણકારી. મં. મંગલીકનો કરણહાર. દે. પ્રત્યક્ષ દેવરૂપ. ચે. દેવ-તાની પ્રતિમા. પ. સેવા કરવા યોગ્ય.

૩૦. આરંભને ઠામે પ્રતિમાને પળ ચૈત્ય કહ્યા છે.

૩૧. પુઢવી દિશંતિ મંદબુધિયા કહેતાં પૃથ્વીકાયને હળે માઠી બુદ્ધીવાળા; તથા પાંચમે આશ્રવદ્વારે ચૈત્ય પરીગ્રહમાં કહ્યા તીર્થા; તથા પાંચમે સંવરદ્વારે પ્રતિમા જોવી નીલેધી ત્યાં એ ત્રણે ઠામે પ્રતિમાને ચૈત્ય કહ્યા.

૩૨. દેવલોકમાં ચૈત્યવૃક્ષ કહ્યાં છે. તે પ્રતિમા નીશ્રિત છે માટે.

એમ સીદ્ધાંતમાં ચૈત્ય શબ્દ ઘણા ઠામે કહ્યો છે. પછે જેહવો ઠામ હોવે તેહવો “ચૈત્ય શબ્દનો” અર્થ જાણવો.

૩૩. ધર્મ કરણીના ફલ કહ્યા તે વિષે.

સીદ્ધાંતમાં દસ સમાચારીના ફલ ઉત્તરાધ્યયન છત્રીસમે કહ્યાં. તીર્થંકરગોત્ર વાંધવાના વીસ પ્રકાર જ્ઞાતા આઠમે અધ્યયને કહ્યાં. તપ, સંજમના ફલ તુંગીયા અધીકારે કહ્યાં તોંતેર વોલના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ઓગળત્રીસમે કહ્યાં. તપસ્યાના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ત્રીસમે કહ્યાં. પ્રવચન માતા પાલ્લવના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ચોવીસમે કહ્યાં, બ્રહ્મચર્યના ફલ ઉત્તરાધ્યયન સોલમે કહ્યાં. દસ વેયાવંચન ફલ ઠા-ળાંગ, ભગવતી, ઉવવાઈ, વિવહારસુત્રે કહ્યાં, પ્રતિમા ઘડાવ્યા, સંઘ કાઢવાના ફલ તથા વીધી કોઈ સુત્રે કહી નથી. જે તે મનુષ્ય લોકમધ્યે સુત્રમાં પ્રતિમા પુજી એક દ્રુપદી કહોછો તે પળ નિર્ણય નથી કરતા કે; કયા તીર્થંકરની, કોણે કરાવી, કયે વારે કરાવી તે માંદીલો નામ ઠામ પળ નહીં. અને પુજાની વીધી તે પળ અવિરતી દેવતાની મળામળ વીધી. આગંદ કામદેવાદીક શ્રાવકની મળામળ પળ નથી. પુજા પળ છકાયના વધ સહિત ભગવંતને ન કરવે તેહવી. વળી તુમે આજ પ્રતિમા પુજો છો તેને વસ્ત્ર, ક્ષીનો ફરસ નથી કરતા જે અધોગી દેવની પ્રતિમા માટે. ત્યારે ઇટલું નથી વીંચારતા જે સ્ત્રી, વસ્ત્રના તો ભગવંત અધોગી છે, તો હું ફુલ, પાળી, દીપ, ઘુપના ભોગી છે ? ભગવંતને તો એકે વસ્તુ ન કરવે, ત્યારે હું જાણીને પ્રતીમા

પુજો છો ? સાહમો ભગવંતને કલંક લગાવો છો. જે અભોગીને ભોગ કરાવો છો તે સારું કરતા નથી.

૩૪. મહીયા શબ્દે ફુલથી પુજા કહેછે તે વિષે.

હીંસાધરમી કહેછે લોગસમધ્યે કતિય વંદીય મહીયા પાઠ છે તે “મહીયા” શબ્દે ફુલથી પુજ્યા કહ્યા છે. એવો યોદો અર્થ કહેછે. તે ઉત્તર.

ए लोगसना करणहार तो गणधरदेव छे; साधु, साधवी, श्रावक, श्राविकांने सीखवबो संजमी, वीरती, सामायक, पोषाना धणी; सावद्धकरणीनो उपदेश न दीये. अने तुमे “महीया शब्दे” फुलपुजा कोना कहाथी जाणी? गणधरना कहाथी जाणी छे? गणधरने पुछे जे फुलनी पुजा करूं तीवारे हा तथा ना हुं कहे? जे काम गणधर पोते न करे ते कामनी बीजाने आज्ञा केम दीये? गणधरने तो नवकोटीये पचखाणछे सावध करणी श्रीवधे श्रीवधे करवाना पचखाण छे, ने महीया शब्दे तो भावपुजा कही छे, जे पुजाने भगवंत सत्कारेछे ते करवी कही छे. अने फूलथकी भगवंतनी पुजा गणधरे बतावी होय तो पांच अभीगम साचवतां सचीत वस्तु समोसरणमां आप्यांनी ना केम कहे ? ते वीचारजो.

૩૫. છકાયના આરંભ નિલેધાનો આઠાવો.

શ્રી આચારંગને પ્રથમ સુતલેધે સસ્ર પરીજ્ઞા અધ્યયને છ ઉદેસા છે, તેમાં છકાયનો આરંભ નિલેધો છે ત્યાં એમ કહ્યું છે જે,

तथ खलु भगवया परीक्षा पवेवेइ इमस्स चेव जीवीयस्स ?  
परिवंदणा २ माणण ३ पुयणाए ४ जाइ मरण मोयणाए ५ दुख  
पडीघायहेउ ६ ॥

અર્થ—ત ત્યાં ( લક્ષ્યવંધનના કારણને વિષે ) સ્વ. નિશ્ચે. મ. ભગવંત. પ. જ્ઞાન-બુદ્ધીયે પ. હીંસાયે કર્મવંધ, દયાયે કરે નિર્જરા. એ પ્રજ્ઞા કહી. ઈ. ઇને ચે. પુરણે. જી. જીવતલ્લ્યના અર્થે ૧. પ. પ્રસંસાને અર્થે ૨. મા. માનવાને અર્થે ૩. પુ. પુજા સલાહા પામવાને અર્થે ૪. જા. જન્મ. મ. ગરણ. મો. મુકવાને અર્થે ૫. દુ. સંસારી દુઃખ. પ. ટાઢવાને અર્થે ૬.

ए छ कारणे छकायनो आरंभ करेछे तेहने ए फल लाग्ये जे,

तं से अहिंसाए तं से अबोहिए कहेतां ते पृथ्वीना आरंभ ते पुरुषने अहीतनो अर्थ होइ, ते आरंभ तेने बोधधीज अणपामवानो अर्थ होय, अहीतना कारण थासे, वळी एस खलु गये १ एस खलु मोह २ एम खलु मारे ३ एस खलु नीरए ४ कहेतां ए पृथ्वीनो आरंभ, नीश्चे कर्मबंधनुं कारण १, ए नीश्चे अज्ञानपणानुं कारण २, ए नीश्चे अनंत मरणनुं वधारनार ३, ए पृथ्वीनो आरंभ नीश्चे नरकनुं कारण ४

ए छ कारणनी हींसा कही. तमे धर्महेते हींसा करो छो ते छ कारण मांहे छे के बाहेर छे ? सातमुं कारण तो हींसानुं भगवते कहुं नथी. ए लेखे पुजानी हींसाना फळ लागे के न लागे ? अने समदृष्टी संसार हेते छ कारणमां अर्थपाप करेछे, पण पांडुओ जाणे छे तेणे करी एहवां फळ न लागे ने तमे तो पुजाहेते आरंभ करीने अनुमोदोछो आरंभ वधारवाना कामी छो तमारी सी गती थासे ते सुत्रन्याये बीचारी जोजो.

वळी एहीज पांचमे उदसे वनस्पति ने मनुष्यनो तुल्यपणो कळो ते.

इमंपि जाइ धम्मियं एयंपि जाइधम्मियं १ इमंपिवुढी धम्मियं एयंपिवुढि धम्मियं २ इमंपि चित्तमं तयं एयंपि चित्तमं तयं ३ इमंपि छिन्नलो मितियं एयंपि छिन्नलो मितियं ४ इमंपि आहारगं एयंपि आहारगं ५ इमंपि अणिच्चं एयंपि अणिच्चं ६ इमंपि असांसयं एयंपि असांसय ७ इमंपि चयावच्चयं एयंपि चयावच्चयं ८ इमंपि विपरिणाम धम्मियं एयंपि विपरिणाम धम्मियं ९ ॥

अर्थ—इ. जेम मनुष्यने शरीर. जा जेम जन्मने. ध. स्वभावे जन्मा छे. ए. ए मनुष्यनुं शरीर. जा जन्मनुं. ध. स्वभाव छे. १ इ. ए मनुष्यनुं शरीर. वु. वृद्ध स्वभाव पामे छे. ए. ए वनस्पतीनुं शरीर पण वु. वृद्ध पामे छे, २. इ. इम मनुष्यनुं शरीर चि. चेतनावंत छे. ए. एम ए पण चेतनावंत छे ४. इ. ए मनुष्यनुं शरीर जेम. छो. छेद्यो. मि. मुकाय. ए तमि ए पण छेद्यो मुकाय ४. इ. ए मनुष्यनुं शरीर जेम आ आहार लीये. ए तेम ए आहार लीये प. इ, ए मनुष्यनुं शरीर अ. अनित्य अथीर. ए एम ए पण अनीत्य अथीर ६ इ. ए मनुष्यनुं शरीर जेम. अ. असास्वतुं ( क्षीण क्षीण आवाची मरण ). ए तेम ए पण असास्वतुं ७. इ. ए मनु-

વ્યતું શરીર જેમ. ચ. પુષ્ટ. અ. હીણું થાય. એ તેમ એ પણ પુષ્ટ, હીણું થાય ૮. ૬. એ મનુષ્યનું શરીર જેમ, વિ. રોગાદીકે વળસવાનો સ્વભાવ છે. એ. તેમ એ પણ રોગાદીકે કરી. વિ. વીળસે. ૯.

એ આઠાવે “ઈમ્પી” કહ્યું તે વનસ્પતી આશ્રે અને “એયંપી” કહ્યું તે મનુષ્ય આશ્રે સરસું ઉપજવું, વર્ધી પામવું, રોગપણ, વીળસવું, મરવું સરસું દેખાડવું. તે વૃક્ષ દેહરામાં ઝગ્યું હોય તો સાધુ હાથે છેદે છતાં દુષણ નહીં. એવું કહેતાં પરલોકનો ભય નથી ગણતા તે રુઢું નથી. વનસ્પતીનો સંઘટો કરે તો સુત્રમાં પ્રાયશ્ચિત્ત કહ્યું છે. અને તમે વૃક્ષને હળતાં પણ વીચારતા નથી. એવા અર્ધમ કરો છો.

૩૬. જીવ દયાસારુ સાધુ સ્વોદું બોલે કહે છે તે વિષે.

હીંસાથર્મિ કહે સાધુને વિહાર કરતાં વચમાં કોઈ વદ્ધવા ગુરુને પુછે જે તમે ક્યાંઈ મૃગાદીક દીઠાં? તીવારે આચારંગને ભાષા અધ્યયને પહેલે ઉદેસે કહ્યો છે જે, જાણતિવા નોજાણંતિ નોવદેજા તીઠાં ઇમ અરથ કરે છે જે જાણતોથકો (સાધુ) નથી જાણતો એમ દયાને અર્થે જુટું બોલે, એ વાત સુત્ર વિરુદ્ધ કહે છે. સુત્રમાં તો પાંચે આશ્રવના ફલ સરસાં કહ્યાં છે. જીવ ઊગાર્યાનો જુટો બોલ્યા એમાં સાધુને બીજું વ્રત તો ન રહ્યું. સાધુ જુટું બોલે નહીં. “જાણંતીવા” કહેતાં સાધુ જાણતોથકો મૃગાદીકને, “નોજાણંતી” કહેતાં જાણું છું એમ “નોવદેજા” કહેતાં ન કહે, એટલે મૌન કરી રહે. તીવારે હીંસા ન જુટું એ બે દોષ ટાળ્યા, ને બીજું વ્રત પણ પાળ્યું. એમ સુદ્ધ અર્થ જાણવો. જુટું બોલવાનું સું કામ છે. ને એમ સીદ્ધાંતના અર્થ ફેરવ્યે સ્યો લાભ છે? દસવિકાલ્કી ૭ મે અધ્યયને પેહેલી ગાથામાં કહ્યું છે જે.

પડનહં સ્વલુ ભાષાણ । પરીસંખાય પન્નવં ॥ દોનહં તુ વિણ-  
યંસિસોદોન માસે જસવ્વસો

અર્થ—ચ. ચાર. સ્વ નીશ્ચે. મા. ભાષાના સ્વરૂપને. ૧ જાણીને. ૧ પ્રજ્ઞાવંત સાધુ. દો. સત્યઅસત્ય ૧, અસત્ય ૨, એ બે ભાષાને તુ. પુરણ વી. બોલવાના ઉપ-યોગને. સિ. સીસે. દો. અસત્યવી ભાષાને ૧. સત્યા અસત્યા. ૨ એ બે ભાષા ન બોલે સ. સર્વથા પ્રકારે.

એમાં અસત્ય અને મીશ્રભાષા બે કારણે નીકારણે પણ બોલવી નિસેધી છે, વલ્લી પન્નવણા અગીયારમે પદે કહ્યો જે,

સરીર પ્પભવા ભાષા દોહિ સમણ્હિ ભાસણ ભાસં ભાસા  
ચડપ્પગારા દોનિય ભાષા અણુમચાર્ડ ॥

અર્થ—સ. સરીર પ્રભાવતા પુર્વે કહી છે. પળ ઇહાં કાયયોગે ભાષા પુદ્ગલ ગ્રહેછે “આહચ્ચ મદ્વાહુસ્વામી ગીળેયે કાયેણં નિસરે. તદય વાહુણં જોગેણ ઇતિ” એક સમે કાયાયે ગ્રહે. વીજે સમે વચન નીસરે ઇછે વે સમયે ભાષા. એક સમયે ભાષાના પુદ્ગલ ગ્રહે, વીજે સમયે ભાષા પરીણમાવી નર્સેગે. એ ભાષાના ચાર ભેદ કહ્યા તેમાં સાધુને વે ભાષા અનુમત છે તે કહી સત્યભાષા ૧ અસત્યાસત્યા ૨ એ વે ભાષા.

અમાં પળ સત્ય, વ્યવહાર એ વે ભાષાની અણુઆજ્ઞા તીર્થકરે દીધી. તથા આ-  
ચારંગ વીજે સુતસ્વંધે ભાષાઅધ્યયને પહેલે હદેસે કહ્યું છે જે.

અતીતા જેય પહુપ્પન્ના જેય અણાગયા અરહંતા મગવંતા  
સથેતે ણ્યાણિચેવ ચત્તારી ભાષ એજાતાઈ માસિસુવા માસંતિવા  
માસસ્સતિવા ॥

અર્થ—એ, એ, ચ. ચાર ભાષાની જાતને અત્રે એમ ન કહ્યું જે તીર્થકર ચાર  
ભાષા બોલે. તા. તે માં સરુપને માલ્લતાહુવા. મા. માલેછે વર્તમાન જીન. માં  
આગલે તીર્થકર માલ્લશે. (અર્ધમાગધી ભાષાયે).

ઇહા હીંસાધરમી કહે, તીર્થકર પળ ચાર ભાષા બોલે. એમ કરી જુદું બોલવું  
જાણે ઠરેછે, જેમ તેમ કરી જુદું બોલવું ઠરે તો પછી હીંસા પાડ ઠરે. પળ એમ નથી  
જાણતા જે શ્રી તીર્થકર જુદું બોલે એ વાત કેમ બોલે. ઇહાં તો એમ કહ્યું છે જે ત્રણ  
કાલના તીર્થકર ચાર ભાષાના સરુપને પરુપે છે. જે એ સત્યભાષાદીક એમ ચાર  
ઓઢલાવે છે. જેમ વે પ્રજાપી, વે અપ્રજાપી; વે બોલવી, વે ન બોલવી. તથા ૪૨  
ભેદ કહીને ઓઢલાવી એમ કહ્યો છે, પળ તીર્થકર જુદો બોલે એ અર્થ નથી. તથા  
સમદષ્ટી ચાર ભાષા બોલતાં આરાધક પન્નવળા પદ અગીયારમે કહ્યો છે. અને અસં-  
જતી ચાર ભાષા બોલતાં પળ વિરાધક, તેમાંથી હીંસાધરમી કહે સાસનનો હડાહ  
થયો હોવે, ચોથો આશ્રવ સેવ્યો હોય, તો જુદું બોલવો, ઢાંકવો એવે સમદષ્ટી જુદું  
બોલે. એ અર્થ સ્વોદો કહે છે. સમદષ્ટી ચાર ભાષાના સરુપને જથાર્થ જાણતોયકો  
બોલે. તે માટે જથાર્થમાથી થયો, આરાધક કહ્યો. અને મીથ્યાતી ચાર ભાષા

સરુપયકી જાણ્યાવિના બોલેછે તે માટે વીરાધક કહ્યો. જીમ જાણવું તે તો જ્ઞાન છે પણ મીથ્યાતની નેશ્રાયે તળ જ્ઞાન કહ્યા. તીમ સમદષ્ટી યથાર્થ જાણતો ચાર ભાષા બોલે તેણે આરાધક. અને મીથ્યાતી સરુપ જાણ્યા વીના બોલે તે કારણે ચાર બોલ તો વીરાધક કહ્યા. इहां चार भाषा समदृष्टीने बोलवानी भगवंतनी आज्ञा नथी.

૩૭. આજ્ઞાયે ધર્મ (દયાયે નહીં) કહેછે તે વિષે.

હીંસાધર્મિ કહેછે જે આજ્ઞાયે ધર્મ કહીયે, પણ દયાયે ધર્મ ન કહીયે. અહવો દયાયકી દ્રેષભાવ છે. દયાયે ધર્મ કહેતાં તો દેહરાં કરાવવાં, પ્રતિમા પુજવી, સંઘ કાઢવા એ કામ અટકાઈ જાય. તે માટે દયાયે ધર્મ ન કહીએ. આજ્ઞાયે ધર્મ કહીયે. પણ મુર્ખ એમ નથી જાણતા જે ભગવંતની આજ્ઞા દયામાંજ છે, ને હીંસામાં તો આજ્ઞા નથી. ધર્મરુચી અળગાર જ્ઞાતા અધ્યયન સોલ્મે કહ્યો; ધર્મગોસ્ત ગુરુએ કહ્યું જે, એ કહવો તુંબડો “સ્નેહવગાદ” નિર્દોષ થંડીલે જડને પરઠવો. એ આજ્ઞા ગુરુની હતી. પછે સીંધ્યે તેહવો ઠામ ન દેલ્યો, તીવારે સર્વ પોતેજ આહાર કીધો. इहां कीडीनी दया पाळतां गुरुनी आज्ञा रही के भांगी ? ए साक खाधानी तो गुरुनी आज्ञा होती नहीं. एणें कर्त्तव्ये धर्मरुची अणगारे गुरुनी तथा तीर्थकरनी आज्ञा राखी के भांगी ? जो आज्ञा वीराधक होय तो स्वारथसीद्ध कैम जाय ? ए लेखे दया पाळी तेणे आज्ञा आराधीज कहीये. આજ્ઞા ને દયા તે એકજ છે. તીવારે હિંસાધરમી કહેસે, જો આજ્ઞા અને દયા એકજ છે તો નદી ઉતરતાં આજ્ઞા તો છે, પણ દયા કીહાં રહેછે. તે ઉત્તર. સાધુ નદી ઉતરેછે એ તો અસવ્યપરીહાર છે. અને આકુટી જાણીને ઉતરેછે, પણ ભગવંતને અનાકુટી કહી છે. તથા તેહનો પરમાણ પણ બાંધ્યો છે. સમવાયંગ સુત્રે એકવીસમે સમવાયે કહ્યો છે જે,

અંતો માસસ્સતર્ઠ ઉદગ લેવે કરેમાણે સબલે અને અંતો-  
સંવહરસ્સ ઉદગ લેવે કરે માણે સબલે. ॥

માસમાં બે તથા વરસમાં નવ ઉતરવાની આજ્ઞા નથી. જો હોય તો ‘કપ્પઈ અતોમાસસ્સ દો ઉદગ લેવા’ એમ નથી. એક ત્રણ લેપ કરે તો સબલો દોષ લાગે. એમ વીક દેલાડી. વઠ્ઠી ઉતરતા સાધુ હર્ષ નથી પામતા. જેમ તમને પુજ કરતાં હીંસા થાય છે તે હીંસા તમારે તો અનુમોદવા લાગે છે. અને સાધુને નદીની હીંસા તે નોંદવા લાગે છે. સાધુ નદી અણહતર્યા પશ્ચાત્તાપ ન કરે અને તમે પુજ

अणकीधे पश्चाताप करो छो. साधुनी नदी, ने तमारी पुजा एकसरखी नथी. पुजा उपर नदीनो द्रष्टांत मळगे नथी ते जाणजो.

३८. पुजा ते दया कहे छे ते विषे.

हींसाधरमी कहेछे अमारे पुजा करतां हींसा थाय ते दयाज छे. परीणामने सुद्धपणे करीने आगळ भावनानो लाभ घणो थाय. जेम कुवो खोदतां धुळ लागे. पण पछे भावना जळथी भेल उत्तरी जाय. ते उत्तर. ज्यांथी दहेरांनी नोव खोदाय. इंडा चढे, पुजा थाय, नाटीक करे तीहांकगे तो हींसारूप धुडनी धुड नीकळे ती-  
वारे तमारी पुजा बंध थाय. ए लेखे तो धुडज नीसरे छे. कुवाना खोदवानो द्र-  
ष्टांत पुजा उपर मळयो नहीं. धुडयकी पाणीनी प्रकृति भीन्न छे. तेम पुजायकी दयानी प्रकृति पण भीन्न छे. तीवारे हींसाधरमी कहे प्रश्नव्याकरण पहेले संवर-  
द्वारे दयानां साठ नाम कहां छे, तेमां "पुया" एहवो दयानो नाम छे, ते माटे पुजा ते दया जाणवी. तीवारे कहीये जो हींसासहीत पुजा तेने दया ठसावसो तो, ए साठ नाम दयाना छे तेमां "जणो" (यज्ञदेवनी पुजा) एहवो नाम पण दयानो छे ए लेखे पसुवद्धकरी यज्ञ करेछे ए पण दयामांज ठरशे. दयानो यज्ञ तो हरकेसी मुनीये ब्राह्मणने उत्तराध्ययन वारमामां ४१-४२ गाथामां कह्यो. ते यज्ञ दयामांज गणाये. जेमां कांइ हींसा न आवी ते.

छजीवकाए असमारभंता । मोसं अदत्तंच असेवमाणा ॥  
परीगहं इत्थिउं माण माया एवं परीणायचरेज दंता ॥ ४१ ॥  
सुसंबुडा पंचहि सवरोहि । इह जीवियं अणवकंखमाणा ॥ वो-  
सिठ काया सुइच्च देहा । माहा जयं जयइजन्नसेठं ॥ ४२ ॥

अर्थ-छ. छ जीवनी कायाना. आ. आरंभने अणकरतोथको. मो. असत्यने. अ. अदत्तने. पुनः अ. अणसेवतोथको. प. परीग्रहने. ई. स्त्रीने. मा. मान. मा. मायाने. ए. ए पूर्वे कहा तेने. प. माठां जाणीने. पचखीने प्रवर्ते. द. इंद्री दमतेथको. ४१. सु. भलीपरे संवर्या छे आश्रव जेणे. प. पांच संवरे करी. इ. ए मनुष्यलोकने विषे. जी. असंजमी जीवतव्यने. अ. अणवांछतोथको. वो. ममताभावने करवे करी वोसराधी छे काया जेणे. सु. मनजोगे करी पवीत्र सुसुखा अणकरवेकरी तज्या छे. देह जेणे, एवा साधुते म. मोटाछे कर्मशत्रुनो जय जेहने विषे. जे. एहवा जज्ञमांहे.



શ્રેષ્ઠ પ્રધાન જણને. ય. જે જે ક્રીયા વહુ વચનને ઠામે એક વચન છે ઇત્યાદીક વ્યય તે માટે. ૪૨.

એ યજ્ઞ દયામાં; પળ દ્રવ્યયજ્ઞ દયામાં કીમ ઠરે ? તમે કહોછો પુજાનામ દયાનો છે ત્યારે બ્રહ્મા, વિષ્ણુની પુજા સેમાં છે ? એ પળ તમારે મતે દયામાંજ ઠરશે. તથા સાધુને “ સમણા માહણ ” કહ્યા, સમણ માહણ તે સાધુ કહીયે તમારે લેલે સમણ સાકયાદીક તથા માહણ જેટલા બ્રાહ્મણ તેટલા સર્વ સાધુજ થાશે. એમ સુન્યઉપયોગી થકા કેમ બોલો છો. દયાનો નામ મંગલ પળ છે. તમારે લેલે આઠ મંગલીક તથા આંબાના પાનની વાનરવાલ બાંધે એ પળ દયાના સાઠ નામ થાશે. એમ લોકીક પક્ષનાં રુદાં નામ દયાને કહ્યાં. પળ કરતવ્ય લોકીકનાં નથી ગળ્યા. દયાતું નામ “ ઓસવો ” કહ્યું. તે ઓછછવ. તે પળ દયા. એ લેલે નાટીક ઓછછવ તે દયા હોય તો સુરીયામને આજ્ઞા કીમ ન દીધી ? તથા પુજા તેહીજ તમારેમતે દયા છે તો સાધુ પુજાની આજ્ઞા કીમ ન દીધે ? દયાની તો આજ્ઞાજ છે.

વઠ્ઠી હીંસાધર્મિ પોતેજ જે માનસીત સુત્ર માને છે તેના ત્રીજા અધ્યયનમાં ધ્રવ્યપુજા, ભાવપુજા, ને સાવજ પુજાના અધીકાર છે. તથા ધ્રવ્ય પુજાના ને સાવજ પુજાના ફલ દેખાડયાં છે તે પાઠ ત્રીજા અધ્યયનયકી.

ભાવચ્ચળં ચારીત્તાણુઠાળં કહુગ્ગ ઘોરં તવ ચરણં દક્ષચ્ચરણં વીરય સીલપુયા સકાર દાણાદિચોક્ક ગોયમા ભાવચ્ચળં મુગ્ગવિહારી આયદવચ્ચળંતુ ઇથંચ ગોયમા કેઈ અમણીય સમય સજ્ઞાવે ઉસ- નવિહારી નિયવાસિણો અહિંઠપરલોગપચ્ચાણ સયંમતી ઇદ્ધિસ- સાયાગારવાહિમુછીણ રાગદોસા મોહાહંકાર મમકારીયં સંજમ સદ્ધમ્મપરંમુહે નિદયં અકલ્લુણ ઇગતેણં રોદકુ રામીગ્ગાહિઉં મિ- છદિઠીણો કયસાવજજોગ પચ્ચાણવિપ્પમુક્કા સેસંગારંપરીગાહે દવ્વ ત્તાતણ ભાવત્તાતણ નામમેત્તં મુંડે અણગારે મહવ્વયધારી સ- મણે વીમવીત્તાણં ઇવંમન્ન માણે અમહે અરહંતાણં ભગવંતાણં ગંધ મહં યદીવ ધુયા પુયાસકોરેહિં અણુદિયહ પહુવ્વાણાતિ- છુછપ્પણ કરેમિત્તં તદ્દત્તિઉતંચ ગોયમા સમણુનજાણેજા બુધિહી-

छकायहीयं तु संजमवीउनकप्पए सव्वहाअविरए सुउणसे क-  
सीणठकम्मषयकारियंतु भावछयमणुठे गोयमा मनीसेसयंदे सवि-  
रयअविरयाणंतु भयछ अवोछीन्नधारेदुषगिदावय जल्लिउउव्वेवे-  
यसंसत्तो अणंतखुत्तो दुग्ंधा खार पीत वसजल्लुसपुयं कढकढत  
लटलटलस झंतो गोयमा ॥

अर्थ—(हवे भावपुजा तीर्थकरनी) चा, चारीत्र अनुष्ठान, क. उग्रधोर, त.  
तप. च. चारीत्रने वांदवुं नमस्कार करवो ते भावपुजा. द. हवे ध्रव्यपुजा कहे छे.  
वी. व्रत आदरवां ते. सी. सल्लि आचाररूप पुजा. स. सतकार करवो ते. दा.  
दान, सीयल, तप, भाव ते सरवे ध्रव्यपुजा. गो. अहो गौतम वळी भावपुजा ते.  
भा. भावपुजा वळी. मु. उग्रवीहारी भणी होय. आ. ध्रव्यपुजा ते जतीने देवुं ते.  
ए. जीनसासनने विषे. गो. अहो गौतम. के. कोइक अमुनी. स. सीद्धांतना भाव  
जाण्या नथी. उ. संजमथी पढया. वी. वीयारथी थाक्या हारी. नी. प्रतिबंधन वास  
सहीत. अ. जेणे परलोकनी पीडादीठी नथी जाणता नथी. स. पोताने मते चाळे  
छे. इ. रीधी, रस, गारव सातागारवे करी मुरछाणा थका. रा. राग, द्वेपेकरी  
सहीत. मो. मोह अंधकारेकरी सहीत. म. ममताने विषे प्राति बंध सहीत. सं.  
संजमथी भळा धरमथी उपरांठा नि. दया रहित त्रास रहीत पापनी सुग रहीत  
अ. करुणा रहीत. अ. अकांतपणे. रो. रुद्रकरमना करणहार पाप करमे करी सहीत  
अभीग्रहीत. मी. मीथ्यादृष्टीनो धणी. कं. सावज जोगना पचखाण करी वेगळां  
मुक्यां. से. आरंभ. परिग्रहना संग त्रीविधे अंगीकार करीने. द. ध्रव्यमात्र. भा.  
भावमात्र. ना. नाममात्र. मुं. मुंड अणगारनाम. म. माहाव्रत धारी साधु अहवुं  
मनमां. स. सयणे. भ. धारसे. अ. अम मानताथकां. अ. अमे. अ अरीहंतने. भ.  
भगवंतने. गं. गंधेकरी. म. फुलेकरी. दी. दीवेकरी. धु. धुपेकरी. पु. पुजा सत्का-  
रेकरी. अ. दीन दीनयकी लघम करताथका. प. वळात्कारे अमे तीर्थकरनी स्था-  
पना करसुं ते सरवे ध्रव्यळींगीनुं वचन. त. त्हेत नहीं. गो. अहो गौतम. सं. ध्र-  
व्यळींगीनुं वचन भलुं पण न जाणवुं. बु. तीर्थकर छकायना हेतकारी धरम कहे  
माटे. सं. संजमना जाण ते पुफादीक पुजा करे नहीं. अणुमोदे नहीं तो श्रावकने  
सावजपुजा केम कहे. स. सर्वथा अवरतीने पण आदरवा जोग्य नहीं, पुजा करवा  
जोग्य नहीं. क. कर्म क्षय करवा काजे आठ करम क्षय वरवा काजे. भा. संज-

જમરૂપ ભાવપુજાથર્કી કર્મ ક્ષય થાય. ગો. અહો. ગૌતમ. મ. અણુવ્રતી, દેસવ્રતી. અ. સમવ્રતી, અવ્રતી સર્વેને. મ. ભાવપુજા આદરવા જોગ્ય. અ. હવે સાવજ ધ્રુવ-પુંજાના ફલ દેશ્વાહે છે. જ તેણે દીરઘદુઃખ સ્વરૂપ આગનનું બઠનું તે દુઃખેદુ નથી. અ. અનંતીવાર દુઃખ પામશે. દુ. વઢી દુરગંધ મંદે કરી સ્વરડયા, સ્વા. સ્વાર. પી. પીતોડા સઠ્ઠમ તેનો સમોહ છે. વ ચરબી રુધીર તેનો સમોહ છે. ક. દુધનીપરે ઉકાળો ઉકાળે તેમ દુઃખ ગાઢો. લ. દાઙ્ગરા રોગની પરે વઢવઢતા ઉઠવઢાટ શબ્દ કરે. ગો. અહો ગૌતમ સાવજ ધ્રુવપુજાનાં એવાં ફલ પામે.

ए वीगेरे माहानसीतसुत्रना त्रीजा अध्ययनमां अधीकार घणा छे ते ग्रंथ वधी जवाना सबबथी आही सारांसमात्र दाखल करेलेछे जेथी वधु अधीकार माहानसी-तयी जोइलेवा. सीवाय तेज सुत्रना पांचमा अध्ययनमां पण तेवा अधीकार छे ते पण जोवा.

( સદરહુ માહાનસીતનો વિષય આ ગ્રંથ છપાવવો શરૂ કર્યા બાદ શ્રી જામ-નગરના સૂક્ત શ્રાવકો તરફથી લખાઈ આવ્યો. તો તેઓ સાહેબોના આગ્રહથી તેમન માનસાતર કીંચીતમાત્ર દાખલ કરવામાં આવ્યો છે. )

૬૯. પ્રવચનના પ્રતિનિકને હળતાં દોષ નથી કહેછે તે વિષે.

હીંસાધર્મિ કહેછે પ્રવચનના પ્રતિનિકને હળવો તેનો દોષ નથી, તેની સાલ નસીતચુર્ણ મધ્યે કહી છે જે, વાટમાં વાઘનો મય હતો. તીહાં આચાર્ય ઘણે પરીવારે આવ્યા. વાઘનો મય જાળીને સીધ્યોને કહ્યું. ગચ્છને રાલો. તીવારે સીધ્યે કહ્યું કેમ રાલ્યો, તીવારે ગુરુ કહે પહીલાં અવિરાધવે. પછે વિરાધવે રાલો. પછે સીધ્યે રાત્રે ત્રણ સીંહ માર્યા. સીધ્યે પ્રાયચ્છીત માર્યું. ગુરુ કહે તું સીદ્ધ છે. તને પ્રાયચ્છીત ન આવે. તે માહા ફલ ઉપાયો. એમ કહી આગલાના હડ્યાથકી દયા કાઢી. તેનો ઉત્તર. જો સીંહ માર્યે પ્રાયચ્છીત નથી, તો ગોસાલે બે સાધું માર્યા તો, એવા અપરાધીને હણ્યો નહીં કેમ ? મગવંતે હળવાનો પણ ઉપદેશ કેમ દીધો નહીં ? અને પોતાનું વ્રત માંગીને આગલાને હગારે તેનું પાપ નહીં તો અંબડના સાતસેં સીધ્ય તૃષ્ણા પરીસહે પરામળ્યા મુવા. તેમાં એક જણ આજ્ઞા દેત સાત સેં જીવત પણ વિત્તરાગની આજ્ઞા એમ નથી જે પોતાનાં વ્રત માંગીને આગલાને હગારવો હ સુત્રાવિરુદ્ધ કહે છે મગવંતનો મારગ તો એ છે જે અંતગડમુત્રે પ્રવર્ગે શ્રી કૃષ્ણે પુછ્યું જે ગજમુકમાલ કીહાં ? ત્યારે મગવંતે કહ્યું, “ સાહિય અઠે ” મુક્તિ

ગમનરૂપ કાર્ય અર્થ સાધ્યો. ત્યાં ભાઈના વદ્ધક ઉપર કૃષ્ણને દ્વેષ આવ્યો ત્યારે ભગવંતે કહ્યું.

માણં તુમ્મં કન્હા તસ્સ પુરિસસ્સ પઝભાવજહિં एवं खलु  
कन्हा तेणं पुरीसेणं गयसुकमालस्स अणगारस्स साहिजे दिन्ने॥

અર્થ-સા. રા. રા. તુ. તુમ્હે. ક. હે ! કૃષ્ણ. ત. તે. પુ. પુરુષ ઉપરે. પ. દ્વેષ કરશો તેમ દ્વેષ મ કરો. એ. એમ. રા. નીચે. ક. હે ! કૃષ્ણ. તે. તે. પુ. પુરુષે. ગ. ગયસુકમાલ. અ. અણગારને. સા. સાહજ્ય. દી. દીધી.

જેમ તમે વૃદ્ધપુરુષના ઈંટવાળા ફેરા ટાળ્યા. તેમ તે પુરુષે ગયસુકમાલના ફેરા ભવટાળ્યા. ત્યારે કૃષ્ણ કહે તે પુરુષને હું કેમ જાણીશ ? તોવારે ભગવંતે કહ્યું તમને દ્વારકામાં જાતાં સાહ્યા દેહી ઠીયાચેવ ટિહિએણં કાલં કરિસહ કહેતાં ઉભો ન થયો. થીતી ભેદ કરીને. કાલ કરશે.

એમ ઇસારતમાં ઓઢલાવ્યો. જે તમને દેહી ઉભોયકો હેઠો પડીને મરશે. તોવારે તું જાણીસ. જે એ પુરુષ ગયસુકમાલને મારણહારો છે, પણ પ્રગટ નામ ભગવંતે કહ્યું નહીં. પ્રતિનીકને મારવો, હેરવો એવો કર્મ જીનમારંગમાં કેમ હોવે ? તે વીચારી જોજો.

૪૦. ગુરુ માહાવ્રતી ને દેવ અંત્રતી કહે છે તે વિષે.

હિંસાધર્મિ આવસ્યક કરે ત્યાર થાપનાચાર્ય કાઢા હાઢકાના કરી ગુરુ ઠરાવી તેને સ્વામણા દેવે, પણ તે થાપનાચાર્યને પુષ્પ, પાણી, ધુપ, દીપ કાંઈ ન કરે, તે કેમ જે ગુરુ માહાવ્રતી છે. તેને સર્વોત્તમો સંઘટ ઘટે નહીં. પણ વિવેક વિગર એટલું ન જાણે જે ગુરુ માહાવ્રતી છે. ત્યારે દેવ હું અંત્રતી છે ? એ સર્વોત્તમો સંઘટ દેવને કેમ ઘટશે ? એમ તો વિચારો ?

૪૧. જીનપ્રતિમા જીનસરસ્વી કહે છે તે વિષે.

હિંસાધર્મિ કહે જે જીનપ્રતિમા જીનસરસ્વી છે. દેવલોક પર્વતે તે જઘન્ય ૭ હાથ ઉત્કૃષ્ટી (૫૦૦) ધનુષ્ય પ્રમાણે તે તીર્થંકરના જંચણ પ્રમાણ છે. પુજા કરતાં નમોધુણ પણ કરે છે, ત્યારે પુછીયે જે અવગાહનાનું તો સરીખપણું છે, પણ ગુણનો સરીખપણો કેમ નથી ? જ્ઞાન, દર્શન, વિગેરે કેમ નથી. તથા જીનવરને મુખ આગે પાંચ અભીગમ સાચવે છે. અને એ પ્રતિમાને ફુલ, પાણી, વસ્ત્ર, આમૂષણ, ધુપ, દીપ,

ગીત, નૃત્ય, ભોગ કેમ કરાવે છે ? સંસારમાં મનુષ્યલોકો પણ જેહવો પુરુષ હોવે તેવી છઠી ચીતરે છે. ને મહેચ્છલોક મંસ, સુરાના ભોગી છે, તો તેના દેવ પણ મંસ, સુરા સ્વાદેછે. માતા, મેરુ, હનુમાન, જોગણી પ્રમુખ આગળે અજા, મહીષ મારેછે. વિષ્ણુ, દેવ બ્રહ્મા, સીવ, સામ, કાર્તિક ગણેશ, સરસ્વતી, એ હજીવલ દેવ છે, તો તેહની પુજામાં પાન, ફુલ, ઘુપ, દીપ, હોય પણ મંસ સુરાદીક ન હોવે. જે વસ્તુનો ભોમી દેવતા હોય તે વસ્તુ તેહની પ્રતીમાને પણ પુજામાં કામ આવે. તીમ જે વસ્તુ વિચારાગને કલ્પે તે વસ્તુ વિચારાગની પ્રતીમાને ચઢવતા હોય તો એમ જાણીયે જે પ્રતીમા વિચારાગની હોય. પણ જે જીવનની રક્ષા શ્રી વિચારાગ કરે, અને તે જીવના વદ્ધયકી વિચારાગની પ્રતીમા પુજીયે એ વાત કેમ મળે. જો વિચારાગ ફુલ, પાણી, ઘુપ, દીપ. વસ્ત્ર, મૂષળના ભોગી હોય તો તો પુજામાં નિર્જરા હોય, કરનારો પણ સંસાર સમુદ્ર તરે, એટલો લાભ હોય પણ વિચારાગે જે વસ્તુ ત્યાગી તે જો ભોગવાડે તો તો માહા પાપ લાગેજ, પણ આમંત્રે તોપણ પાપ લાગે. ઉત્તરાધ્યયન વીસમે અનાથી મુનીને રાજાયે અજાણપણે ભોગ આમંતા. પછે સમક્રીત પામ્યો તીવારે(પુર્વે ભોગ આમંતા ) તે અપરાધ સ્વામ્યો. તે ગાથા સતાવનમાં જે.

પુછીઝળં મણ તુજ્ઞં જ્ઞાણ । વિગ્ધોય જોકર્ડ ॥

નિમંતિયાય ભોમેહિં । તં સવ્વં સિરસેહિ મે ॥

અર્થ—પુ. પુછીને. મ. મેં. તુ. તુજ્ઞને. જ્ઞા. ધર્મધ્યાનનું. વિ. વિગ્ધ ઘાત. જો જે કીધું. નિ. આમંત્રણ દીધું. ભો. ભોગ કર, હે સંજતી તું ભોગ ભોગવ ઇત્યાદીક. તં. તે સર્વે સિ. મસ્તકે કરી સ્વામ્યું છઝં. મે. માહરો અપરાધ સર્વે.

તો શ્રી વિચારાગને ( વોસરાવ્યા ) ભોગ કેમ કામ આવે. તથા દેવતાની રીતે મક્તિપુજા કરોછો તો દેવતાએ વસ્ત્ર પહેરાવ્યાં છે તે તમે કેમ નથી પહેરાવતા. એટલું જોગીપણ વઠી કેમ રાહી રહ્યા છો ?

વઠી જીનપ્રતિમા જીનસરીલી છે તો કેમ નથી કેતા ? જે ભરત, હર્વતમાં તિર્થકર સાસ્વતા છે, તિર્થકરનો વરહો સું કરવા કહોછો ? વઠી વઠ્ઠદેવે વઠ્ઠદેવ વાસુદેવે વાસુદેવ, ચક્રવર્તિએ ચક્રવર્તિ, તિર્થકરે તિર્થકર, એ એક ક્ષેત્રમાં બે મળા યાય નહીં એવો અનાદીકાલનો થીતીભાવ છે. અને જીનપ્રતિમા જીનસરીલી તમે કહો છો, તો એક ક્ષેત્રમાં સૈકડા ગમે પ્રતિમા મેઠી કેમ થઈ ? એ અછેહ કેમ કર્યું ? વઠી તિર્થકર વાંચરે ત્યાંથી ફરતા પચીસ પચીસ જોયણલગે માર, મરકી, સચક્ર પર-

ચક્રના મય વીગેરે મગવંતના પુન્યને અતીસેકરી ઘણા ઉપદ્રવ નહીં. અને જીનપ્રતિમા જીનસરસ્વી છે તો તેમાંનો એક પણ મય કેમ ટલ્લતો નથી ? માટે ભ્રમનાયે મુલોમાં.

૪૨. હીંસાધર્મિ અને ગોસાઝામતિનો મુકાવલો.

ગોસાઝામતીનો મત કહે છે—સુચગડાંગ વીજે સુતસ્વંધે છટે અધ્યયને કહું.

સીર્ડદગંસિવડ વીયકાયં ॥ અહાયકમ્મં તહ ઇથિયાર્ડ ॥

એગંત્તારીસિહ અમ્મ ધમ્મે ॥ તવસ્સિણો ગામિસમેતિપાવં ॥૭॥

અર્થ:—સ. સર્વાત પાણી સેવવું (પીવું) વી. સાઝ, મોથમાદીકનો ઉપભોગ કરવો. અ. આધાકરમી અહાર લેવો. ત. તેમજ તથા. ઇ. સ્ત્રી. નો પ્રસંગ પણ કરવો. એ. એકાકી વિહારનેવિષે ઉદ્યમવંતને ૩. ઇ. ઇમે પ્રકારે આપણને પરને ઉપકાર હુઈ. ઇમ કહેછે અ. અમારા ધર્મને વિષે. પ્રવર્તતાને. ત. તપસ્વીને. ગા. પાપ લાગે નહીં યદ્યપી સીતોદકાદિક કાંઈએક કર્મવંધનો કારણ છે તથાપી ધર્મધાર શરીરને રાખવાને ઐય. કરતાં થકાં એકલવિહારી તપસ્વીને વંધન નથી. ૭

૧. અદ્રકુમારને ગોસાઝે કહું શરીર રક્ષણે ધર્મ અમારો છે. સીતોદગ પાણી. વીજકાય, ફલ, ફૂલ, આધાકરમી આહાર, અને સ્ત્રીને સેવવો કારણે એટલાવાના ભોગવવાં તેહનો દીપ નહીં, તે સંરધા તમારી પણ છે આદ્રકુમારે પાહું કહું તેજ સુત્રમાં તેજ ઢેકાણે નવમી ગાથામાં.

સિવાય વી ઉદગ ઇથિયાર્ડ ॥ પડીસેવમાણા સમણાભવંતિ ॥

જાગારીણોવિ સમણાભવંતુ ॥ સેવંતિઉતેવિ તહપ્પગારં ॥૯॥

અર્થ.—સિ. કદાચી. વી. વીજ, સાઝ, ગોધુમાદીક. ડ. સર્વાત પાણી. ઇ. સ્ત્રીયાદીક. પ. એટલાવાનાં પરિભોગ કરતાયકાં. સ. તપસ્વી હુઈ આ. તો ગૃહસ્થ પણ દેસાંતરને વિષે. વિચારતાં. સ. સાધુ તપસ્વી હુઈ (થાય) સે. સેવે, ભોગવે. અ. તે પળે. ત. તથાપ્રકારે જેમ જતીને એકલ વિહારાદીક તેમ ગૃહસ્થને પણ ધનાર્થિ માર્ગે ને અવસ્થાયે આસાવંતને કંચન પણ એકાકી વિહારપણું હુઈ ક્રુધા વૃષાદીકના કષ્ટ સહી એણે કારણે તે પણ તપસ્વી ગણ્યો. ૯.

૨. મગવતી સતક ૧૫ મે ગોસાઝાનો મત કહ્યો. ત્યાં સીદ્ધા વેઠાંયકાં,

વેસાયાણં બાલ તપસીને સંતાપ્યો કિંમવં મુળી મુળી  
તિહદાહુ જુએ જાયરીય

તીમ હીંસાધરમી તે દયાધરમીને દેશ્વીને સંતાપે પળ છે.

૩. વઢી ગોસાલે પલનામ નપડપરીહાર મનથકી જોડીને કહ્યા. તેમ હીં. સાધરમી નવા ગ્રંથ સેત્રંજા માહાત્મ તથા બીવેકવિલાસ આદી સોગમે ગ્રંથ જોડયા છે. દેહરાં પ્રતિમા જોડવા કરાવવાં સંઘ કાઢવાના લાભ દેશ્વાડવા માટે.

૪. વઢી ગોસાલામતીએ ઇમોએ.

અળતિ કમ્મણિ જાઈંછ વાગરણાઈં વાગરેતીતં લામં અલામં  
સુહંદુહં જીવીયંમરણં

તેનેકરી આળીવતમત કહાળો તીમ હીંસાધરમી પળ લામ, અલામ, સુલ, દુઃસ, જીવીત, મરણ મંત્ર, જંત્ર, જોતીષ, વૈદકકરી આજીવીકા કરે છે.

૫. વઢી ગોસાલે વે સાધુ વાલ્યા, ભગવંતને તેજુલેસા મુકી પળ પાપથી ન ઢયોં. તેમ હીંસાધરમીએ પળ ચડદ સેહ ચમાલીશ વોધને હોમ્યા. વઢી દમામારમી સાધુને મારે તેનો પાપ સવા માંત્રીનો વતાવે છે.

૬. ગોસાલોને શરીરે દાઘજ્વર થયો તેવારે મોટી મીશ્રીત પાળી છાંટયો “અંબકુળગ હથગ” અંબફલ હાથમાં લીધાં, કાચા આંવાના ફલ લાવા માંઢ્યાં તે પાપ ઢાંકવાને.

તસ્સ વિયણં વજસ્સ પછાહણ છયાએ ઇમાઈં અઠ ચરીમાઈ  
પન્નવેતિત ચરિમે પાળે ચરિમેગેય ચરિમે નદે ચરિમે અંજલી ક-  
મ્મે ચરીમેપોલ્લ સવદ્દા માહામેહે ચરિમે સેણ ગંધહથી ચરીમે  
માહાશીલાએ કંઠા સંગામે અવચળ ઇમીસે ઉસણ્ણિણાએ વડ-  
વિસાએ તિથયકરાણં ચરિમે તિથયરે સીઢ્ઢીસઈ ॥

અર્થ:—તેને પળ મધપાનને આછાન નીમીતે મધપાનોદી પાપને નીમીતે ઇત્યર્થ. એવ સમાળ આઠ ચરીમ પ્રતે પરુપે. વઢી એ નહીં હુવે ઇમ કરીને તે કહે છે. ચરીમ પાન ૧, ચરીમ ગાન ૨, ચરીમ નાટક ૩, ચરીમ અંજલી કર્મ ૪, ચરીમ પૃષ્ઠક સંવર્તકમેષ ૫, ચરીમ સેચનક હસ્તી ૬, ચરીમ માહાસીલાકંટકનામાસંગ્રામ ૭, અ-

हंनामहुचपुनः एहीज अवसर्पिणीने विषे चोवीश तीर्थकरमांही चर्म तीर्थकर हुं सीझीस, जावत अंत करीश. तीहां पानकादीक चारने पोतानी अपेक्षायें चरमपणो एहवो पोताना निर्वाण गमने करी वळी अणकस्वायकी ए जीन निर्वाणकाळे जीनने अवस्थे हुवे एहने विषे दोष नहीं. तथा नहीं एहने दाहोपसमने काजे सेवुंछुं. एहने प्रकाशवानेअर्थें तथा अवध ढांकवाने अर्थें हुवे. इम कहुं. तेम हींसाधरमी पण पोते आचार कुसीळ सेवीने शास्त्रना पाठ जोडीने नवा देखाडे छे.

७. गोसाळे पोतानो नाम तीर्थकर धराव्यो जे त्रेवीस पुर्वला अने चोवीसमो हुं, तीम हींसाधरमी पण कहे माहावीरयकी अमे आठलीमे पाटे " गोयम सोहम " जेबुने पाटे अमे एम कहेछे.

८. गोसाळे मरणांतवेळा कहुं, माहारो महोच्छव सीवका ( पाळखी ) करी घणा आढंवरथी काढजो चोवीसमा जीन मुक्ति गया एम कहेजो. तीम हींसाधरमी पण कही कहीने मांडवी करावे, जय जय नंदा, जय जय भदा कहावे. मुवाकेडे देरडी, पगलां करावे छे.

९. " अंतीमराइयं सीपरिणममाणंसी पडीलद्ध समत्त " कहेतां: पछी गोशाळे सातमी रात्रीने परीणमतांथकां, नीवर्ततांथकाने वीषे पाम्यो समकित तीहां कहुं हा ! हा ! हुं तो गोसाळे ? ( मंखलीपुत्र ) समणघाती. अरीहंतनो अवनीत पोताना शीष्य, श्रावकने तेडीने कहुं जे डावे पगे जेवडी ( दोरडी ) बांधी सावरथी नगरीमां—राजपंथ चौवटा. सेरी, सर्व ठामे ताणी घसजो, मुखमांथुकजो ने कहेजो जे गोसाळे मंखलीपुत्र श्रमणघातक, महा पापी. पाखंडी, छदमस्तथको मुवो. इम न करो तो तमने मारा सम छे, एम कहेतो काळगयो. पछे शीष्य, श्रावक लोकमां लाजतांथकां उपाश्रयना कमाड दइ सावरथी नगरी चीतरी थापना नालियो मांडो हळवे हळवे बोलता राडुं डावे पगे बांधी ताणी कीथो. घस्यो, एम करीने सम मुकयो. एण सावरथी नगरी सावरथी चीतरी थापना करी ए बरोवर जाणी. तेम हींसाधरमी पण थापना जीन जेवी मानेछे.

१०. उपासगदशा छठे अध्ययने कुंडकोलीया श्रावकने गोसाळामती देवताये वक्षो " उठाणकर्म " ( अणउधमे आण करवे ) वळवीर्यनो कीथो काइ नथी थातो यानार होय ते थाय. तीम हींसाधरमी पण कहेछे, जो क्रीया कर्ये मुक्ति नथी मळती, भवस्थीति पाकसे त्यारे उद्यमविना मुक्ति मळशे.



૧૧. ૧૫ મે સતકે ગોસાલ્લાનો મોટો શ્રાવક આર્યપુલનામે રાત્રે ચીતવે છે, જે માહારો ધર્માચાર્ય ગોસાલ્લો મંચલીપુત્ર સર્વ જ્ઞાની, સર્વ દર્શની, સર્વ પદાર્થના દેખણહાર “ તીય પહુપ્પ નમણાગય સવ્વનુ સવ્વદાસિ ” તેહને કાલે વાંદધું અને પ્રસ્ન પુછ્છુ. એ મુરસે અજીનને જીન કરા માન્યો; તેમ હીંસાધરમી પળ જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્ર, અતીશય વાણીવીના પ્રતિમા અજીનને જીન કરી માને છે. એ આદી ઘણાં પાઠ જોતાં હીંસાધરમી ગોસાલ્લાના કેઢાયતહીજ જાણવા. ગોસાલ્લાને મતે થાપના માને છે.

### ૪૩. મુહપતિ સદાકાલ રાખવા વિષે.

વહીં હીંસાધર્મિ દયાધર્મિને કહેછે જે તુમે મુહપતિ સદાકાલ કેમ રાખો છો ? ગૌતમ સ્વામીયે તો વિજય રાજાની રાણી ( ગારાણી ) તેને મૃગાલોદીયો મોટો પુત્ર છે. સેવ ચાર પુત્ર માહા સુંદરાકાર છે. ને મૃગાલોદીયો માહા દુર્ગંધ છે. મોંયરામાંહે રાખે છે. રાણી વેસ પાલેટી, ગાઢલીમાં આહાર ભરી તેહને દેવા જાય છે તે દેખવા માટે ગૌતમસ્વામી ગયા. રાણીએ વાંધા. પુછ્છ્યું જે કેમ પધાર્યા છો ? ગૌતમ કહે તમારો પુત્ર જોવા. ત્યારે રાણીએ ચાર પુત્ર સીંગાર્યા. ગૌતમને પગે લગાડ્યા. ગૌતમ કહે મોંયરામાં રાખ્યો છે તે દેખવો છે રાણીયે વસ્ત્ર પાટલ્યાં મોંયરાને દ્વારે ગહ. તીહાં મહા દુર્ગંધ જાણી રાણીએ ગૌતમને કહું, સ્વામી દુર્ગંધ ઘણી છે તે માટે મુખ બાંધો. તીવારે રાણીનું કહેણ રાખવા માટે “ મુહપોતીથાયે મુહ બંધે ” કહું. પળ ગૌતમસ્વામી તમારીપરે સદા મુહપતિ દેતા નહીં. તે ઉત્તરઃ જો ગૌતમસ્વામીયે મોંયરા આગલ રાણીના કહ્વાથી મોઢે મુહપતિ બાંધી માનોછો, તો રાણીથકીવાત કરી ચાર કુંવર તો દેખવા નથી આવ્યો. તારો પુત્ર મોંયરામાં રાખે છે તે દેખવા માટે આવ્યોહું. ઘટલી વાત હું ઉઘાડે મોઢે કરી ? મુહપતિ હતી કે નહીં ? તમારે છેલ્લે તો ઉઘાડે મોઢે બોલ્યા ઠર્યા. મુહપતિ તે મુંયરા આગલ દીધી તે પહેલાં મોઢે હાથ પળ દીધો નથી કહ્યો. ત્યારે ઉઘાડે મોઢે ગૌતમ સ્વામી બોલ્યા કે કીમ કીધો તે કંહો ? દેવાણુપીયા ! સાધુનો વેષજ રજોહરણોને મુહપતિ છે, જીમ બ્રાહ્મણને જનોઈ હોવે તે રીતે મુહપતિ તો ગૌતમને છેજ. પળ મોંયરાને દ્વારે દુર્ગંધ જાણીને રાણીના કહીણ રાખવા માટે નાકે દુર્ગંધ ન આવે તેમ કર્યું. એ તો સમતાભાવી માહાપુરુષ છે, પળ ઘેટલો ભક્તિવંતનો ઘચન રાખ્યો. જીમ રીતવદેવસ્વામી કોચ કરતાં ઇંદ્રના કહ્વાથી સીસા રાખી તીમ. પળ ગૌતમ ઉઘાડે મોઢે બોલેજ કેમ ?

वळी कोइ कहे वराळ वायु निकळे तेणे वायुकाइया जीव मरे तहनी जतनाने काजे मुहपति साधु देवे छे तो वायुवराळ नाकेथी नथी नीकळतो ? नाकनो वायु केम नथी रोकता ? ते उत्तर, जेटळो रोकाय तेटळो रोकीये छीये. सुत्रमां मुहपति कही छे पण नकपति नथी कही. तीवारे हींसा धरमी कहे नाक-पण मुखमर्यादामांही छे, तो पुर्णचंद्रमा सरखो ुख कह्यो तीवारे नाक भेल्लो आव्यो के नही ? तेवारे कहीये जे पुर्णचंद्रमुख गणीये तीवारे नेत्र पण मुखमर्यादामां आव्या ते पण ढांकवा. पण सुत्रमां मुहपति कहीछे ते मुख ढांकवा पाटेज कही छे ते जाणजो.

४४. देवता प्रतीमा पुजे ते लोकीकखते ते विषे.

सोहम्म कप्पवासी देवो ॥ सक्कस्सउमरीस्सेणं ॥ सामाणिम संगमउ ॥ वेइ सुरिंदपडीनिविठे ॥१॥ तिद्धो कं असम थंति ॥ पेहय तस्स चालणं काउं ॥ अवज पासह हमं ॥ ममशरगं मठ जोगंच ॥२॥

ए वे गाया आवसकनी निर्युक्तिनी छे. सक्कंद्रनो सामानीक संगामो देवता अभव्य मीध्यादृष्टी विमाननो धणी तेणे प्रतिमा पुजी कही. जो समाकितखाते प्रतिमानुं पुजवुं होय तो मीध्याती अभव्य कीम पुजे ? नमोशुणं कीम कहे ? अभव्यवेइ पुजे तेणे प्रतिमा संसारहेते. नतु मोक्ष.

४५. श्रावक सुत्र न वांचे कहेछे ते विषे.

केटलाएक हींसाधरमी कहेछे जे, श्रावकने सुत्र वांचवा नहीं, ते उपर सुत्रना नामनी खोटी साक्षीओ देखाडे छे. तेहनों उत्तर, तुंगीयाना श्रावकने आळावे “लदढा” कहा. पण “लदसुत्रा” नथी कहा. तेहना उत्तर. ज्ञाता अध्ययन पेहेले तथा भगवती सतक अगीयारमे उदेसे अगीयारमे स्वप्नपाठकने “सुतथं विसारए” कहा. ने “स्वप्नशासना लदढा” पण कहा. पाटे सुत्रनो नखिद नथी कह्यो. तीम श्रावकने पण समवायंग तथा नंदीसुत्रमां, उपासगनी हुंडीमां “सूयपरीगाहा” कहा. ने तुंगीया अधीकारे “लदढा” कहा. स्वप्नपाठकने न्याये तथा श्रावकने पण “आगमे तीवीहे पजंते. तंजहा सुतागमे. अथागमे, तदुभयांगमे” छे के नथी ते कहो ?

તથા શ્રી પ્રસ્નવ્યાકરણના બીજા સંવરદ્વારના પાઠ દેખાડે છે. “ જે દેવીંદ નરીંદ ખાસીયથ માહારીસીળં સમયણ્ણદિનં ” જે સત્યવચન ભગવતે દેવતાને, મનુષ્યને અર્થરૂપે દીધું છે ને મોટારૂપી સાધુને સુત્રરૂપે દીધું એવો પણ તાળીને અર્થ કરે છે પણ એ તો સહીજ પાંઠ છે. इहां थाप उथाप नथी. उवाइमां श्री माहावीरे उपदेश दीधो अर्थ मागधीभाषाये सुत्ररूपे दीधुं तीहां देवींद्र ने नरींद्र पण हता ने रूषी, मुनी, जती, पण हतां सर्वने सुत्रार्थरूपे दीधुं देवींद्रने, मनुष्यने, माहारूषीने जुदुं वहुं नथी. तथा देवींद्र नरींद्रने अर्थरूपे कहुं. वळी उत्तराध्ययन तेरमे बारमी काव्ये कहुं, महथ रुवा वयण प्पझवा गाहाणु गेया नरसघमझे ” इहां मनुष्यने सुत्ररूपे दीधुं अने मोटारૂषીने सुत्रपणे दीधुं ते પણ सामान्य वचन છે. गणधर माहारूषीने अર્થરૂપે दीधું कहुं. “ अथं भासइ अरहाए ” अनुजोगद्वारे साख तथा कोइ हठ वादी सुत्राक्षर प्रमाणेज अर्थ माने तेहने एम कहીये. एहीज सत्यने अधीकारे प्रस्नव्याकरणे सत्य वरणव्यो तीहां एम कहुं ” मणुय गणाणं चंचदणीजं अमरगणाणंच अचणीजं असुरगणाणंच पुयणीजं ” ए पाठनो हठ ताणे तेहने लेखे ए सत्यवचन मनुष्यगणने वंदनीक पण देवता असुरने वंदनीक नहीं. अने देवताना गणने अर्चनीक पण मनुष्यने असुरने अर्चनीक नहीं. असुरने पुजनीक पण मनुष्य, देवताने पुजनीक नहीं. एतो सहीज वचन છે, તમે દેવતા, મનુષ્યને અર્થરૂપે ને સાધુને સુત્રરૂપે સત્ય દીધું એ સહીજ વચન છે. એ શબ્દ ઉપર હટ ન કરવો. તથા શ્રાવક સીદ્ધાંત વાંચતાં અનંત સંસારી થાય એ પાઠ ક્યા સુત્રનો છે ? દેસવ્રતી શ્રાવક નિર્મલ્લ બાર વ્રતધારી, પ્રતિજ્ઞાધારી, બ્રહ્મચારી અનેક ગુણ મંડાર “ ધમ્મયાધમ્માણુ ” આદી વિરદનો ઘણી સુત્ર વાંચતાં અનંત સંસારી થાય તો અવ્રતી દેવતાઈ ” ધમ્મીથં સથં પોથરણં વાણ્ ” કહું, એ દેવતા અનંત સંસારી કેમ ન થાય ? તેથી એ “ ધમ્મીણ્ણથે ” તે લોકીક કે લોકોત્તર તે કહો. જો લોકોત્તર છે તો દેવતા વાંચે ને શ્રાવક અનંત સંસારી થાય એ સ્યો અન્યાય ? અને લોકીક છે તો જીનપુજાની વીધી કીહાંથી ? તે કહો. લોકીકદેવતી પુજાવીધી લોકોત્તરશાસ્ત્રમાં હોય એહના યથાર્થ ઉત્તર કહો.

નિગ્રંથના પ્રવચન તે સીદ્ધાંતહીજ કહીએ. ઉપવાઈ સાધુના વરવ કહ્યો તીહાં “ एणमेव निगाथे पावयणं पुरउकाउ विहरंती ” એમ કહ્યો તથા ભગવતીમધ્યે જમાલીની માતા કહ્યો “ एणमेव निगाथे पावयणं सच्चं अणुत्तरं ” કહ્યો તથા આવસકમધ્યે “ एणमेव निगाथे पावयणं सच्चं अणुत्तरं ” કહ્યો એ ત્રણ સાખ

सीद्धांतने प्रवचन कक्षां. तथा उत्तराध्ययने एकवीसमे पाठक श्रावकने निग्रंथना प्रवचनमां कोवींद जाण कक्षो निग्रंथना प्रवचन ते सीद्धांतहीज छे अनेकं कांइ नथी. तथा ज्ञाता वारमे अध्ययने सुबुधी प्रधाने जीतशत्रु राजाने “संताणं तहीयाणं तच्चाणं ससुयाणं” जीनप्रणीत सीद्धांत कक्षो ए वीरद सीद्धांतनाज छे. तथा राजे मतिथे संजम लीधो तीहां सीळवंता बहु सुया कही ते संजम तो ततकाळ लीधो छे घरमां तो सुत्र भण्यानी तमे ना कहौछो तो ए बहुसुया कीवारे थइ ?

वळी कोइ कहे श्रावक सुत्र भणे ते आवसक सुत्र आश्री भणवो कक्षो छे तेहने एम कहीए जे आवसक उपर सुत्र भणवानी ना कही ते देखाडो. तथा आवसकमध्ये श्रावक “दृतागमे अधागमे” कहे छे ते सुत्र भण्यावीना सुं अतीचार आलोवे छे ? गाम नास्ती छु तो सीम तथा आवस्यक तो अनुजोगद्वारे “अतो अहोनिसेस” अकाल वेळामां ने असझाइना दीवसमां पण करवो कक्षो एहने तो “अकालेकउ सझार्थं प्रमुख अतीचार नथी लागता ने जेहने अकाल असझाइ लागे छे ते सुत्र भणवा तमे निखेधोछो त्यारे “अकालेकउ सझाओ” प्रमुख चार अतीचार लागता केम कक्षा ? ते कक्षो. तथा उववाइ मध्ये कोणीक राजा सुभद्रा प्रमुख राणी अनेरा पण लोके ज्ञातामध्ये मेघकुमार भगवती मध्ये खंधक सन्यासी, जमाळी प्रमुख रायपसेणीमध्ये रायप्रदेसी, चीतसारथी उपासगमध्ये आनंदादीक श्रावक उपदेशने भंते कक्षो जे “सद्वहामीणं भंते निगंथे पावयणे पतियामीणं रोएमीणं भंते निगंथे पावयणं” जो प्रवचन सीद्धांत सांभळ्यां नही तो संभळ्यां नही तो सद्वह्मा प्रतिरोच्या सुं ? ए लेखे देवींद्र नरींद्रने प्रवचनरूपे सत्य दीधुं छे छे के नही ? नर, सुरने अर्थ रूपेज दीधुं ए हठ न करवो. वळी भगवती सतक नवमे उदेसे वत्रीशमे असोचाकेवळीने अधीकारे एम कक्षो छे जे.

असोचाणंभंते केवलीसवा१ केवलीसावगसवा२केवलीसा-  
वीयाएवा३ केवलीउवासगसवा४ केवलीउवासीयासवा५ तपखीय  
सवा६ तपखीयसावगासवा७ तपखीयउवासगसवा८ तपखीय  
सावीयाएवा९ तपखीयउवासियाएवा १०

अर्थः—अ. अणसांभळीने धर्मफलहुं फल वचन पुर्वकृत धर्मनी रागथी भगवंत केवळी जीन भगवंतनो १ केवळीजीने पुछया तेणे केवळीहुं वचन सांभळहुं

ते केवळी श्रावक कहीए २ केवळीनी श्रावकी तेहनो ३ केवळीनी उपासनाना करनार तेहनो ४. केवळीनी उपासनानी करनारी तेहनो ५ केवळी पाक्षीक श्रावक ते स्वयंबुध कहीए तेहनो ६ ते स्वयंबुधीनो श्रावक तेहनो ७ ते स्वयंबुधीनी शेवा करतयेके ८ ते स्वयंबुधीनी श्रावकी तेहनो ९ ते स्वयंबुधीनी शेवा करती यकी स्वयंबुधे अन्यने कहीतां सांभळ्युं ते पुरचे १०

ए दसने समीपे केवळी परुप्यो धर्म सांभळी कोइ केवळज्ञान पामे ते सोचाकेवळी कहीये. ए दसने समीपे केवळी परुप्यो धर्म सांभळया वीना केवळज्ञान पामे ते असोचा केवळी कहीए. ए छेले केवळी परुप्या. धर्मना कहीणहार ए दसे जाणवा केवळी “ पद्मतंधम ” ते सीद्धांत के कांइ बीजुं होस्ये ? एटली सुत्रसाखे नर, सुर, मुनी, रुषी सर्व सुत्र, अर्थ भणे तेहने कांइ ना नथी कहुं. वळी कोइ नसीधनी साख कहे जे “ भीष्म अणउथी याणवा गारथीयाणवा वाएइवायं तंवासाइजइ ” तेहने कहेवो जे ए पाठमां समुचे वांचणी नीखेधीछे. सुत्र भणाववुंज नथी नीखेधुं ते अन्यातिथिने अन्यातिथिना ग्रहस्थ निखेध्या छे समणोपासक नथी निखेध्या. उपासगमां भगवंतने वांदवा जातां आणंदने गाहावइ कह्यो. ने व्रत छेइने घरे पाछां वळता “ आणंदे समणोवासए ” कह्यो. तीम नसीतमध्ये समणोपासक (श्रावक) ने वंचाववो वरज्यो नथी. तथा समवायंगमध्ये चोत्रीश अतिशयमां कहुं. “ भएवंचण अधमागही भासाये धम्मपरीकहेइ ” त्यां देवता, मनुष्य, रुषीने जुदोजुदो भांख नथी कहुं, एम घणी युक्तीओ छे.

४६. देव, गुरु, धर्म. ए त्रण तत्त्वनी ओळखाण विषे चोपाइ.

परम पुरुष परमेश्वर देव ॥ तेहतणी नीत कीजे सेव ॥ भवदुःख भंजन श्री अरीहंत ॥ राग द्वेषनो कीधो अंत ॥ १ ॥ चोत्रीस अतीशे सोभीत काय ॥ त्रीभोतन जगनायक जीनराय ॥ पांत्रीस वाणी वचन रसाळ ॥ सीवसुख कारण दीन दयाळ ॥ २ ॥ सुरीनर कीनर वंदीत पाय ॥ जय जगदीश्वर त्रीभोवनराय ॥ सीद्धपुरुष अवीचळ सुख धणी ॥ सेवकरो भवीयण ते तणी ॥ ३ ॥ अष्ट करम दळ कीधां चुर ॥ चीदानद सुख लीये भरपुर ॥ अनंत ज्ञान दर्शन आधार ॥ इंद्री देह रहीत निराकार ॥ ४ ॥ तेहने जन्म जरा नहीं रोग ॥ नहीं तस दारा नहीं तस भोग ॥ नहीं तस मोह नहीं तस मान ॥ नहीं तस माया नहीं अज्ञान ॥ ५ ॥ नहीं तस वेरी नहीं तस मीत्र ॥ ज्ञान सरूप जगनाथ पवित्र ॥ ते प्रभु नहीं सरजे

सहरे ॥ राग द्वेष ते चीत नवी धरे ॥ ६ ॥ ते प्रभु नवी पामे अवतार ॥ आद्य  
अंत नहीं तेनो पार ॥ ते प्रभु लीळा चीत नवी धरे ॥ ते प्रभु हांस क्रीडा नवी  
करे ॥ ७ ॥ ते प्रभु नवी नाचे नवी गाय ॥ ते प्रभु भोजन काई न खाय ॥ ते  
प्रभु पुष्प पुजा छुं करे ॥ ते प्रभु चक्र, गदा नवी धरे ॥ ८ ॥ ते प्रभु त्रिशूल  
धरे नहीं पाण ॥ साचा जगदीश्वर ते जाण ॥ वेद पुराण सीद्धांत विचार ॥ एवा  
जगदीश्वर नहीं संसार ॥ ९ ॥ ए जगदीश्वर माने जेह ॥ निराबाध सुख पामे  
तेह ॥ एह तजी बीजो कोण ध्याय ॥ अमरत छाडी विष कोण खाय ॥ १० ॥  
रतनचीतामणी नाखी करी ॥ कोण ग्रहे कर काच ठीकरी ॥ पोळी मुठी दीसे  
असार ॥ पथर वांटे नहीं भव पार ॥ ११ ॥ अथवा मोहग्रंथीळ नवी लहे ॥  
देखी पथर सोवन कहे ॥ नेत्र रोग पीडीत होय जेह ॥ पीत स्वेत नर भांखे  
तेह ॥ १२ ॥ सतगुरु मळे जो पुन्य संजोग ॥ तो मिथ्यामत जाये रोग ॥ सतगुरु  
तारे ने पोते तरे ॥ उपकार नावतणी परे करे ॥ १३ ॥ क्रोध, मान, माया, परी-  
हरे ॥ त्रस, यावरनी रक्षा करे ॥ सत्यवचन मुखथी ओचरे ॥ कुड कपट ते चीत  
नवी धरे ॥ १४ ॥ अणदीछुं ते गुरु नवी ग्रहे ॥ दयाधरम भवीयणने कहे ॥ ना-  
रीतणी संगत परीहरे ॥ ब्रह्मचर्य चोखुं आदरे ॥ १५ ॥ नव विष वाड विमुद्ध  
व्रत धरे ॥ ए गुरु तारे ने पोते तरे ॥ काम भोग लाळच परीहरे ॥ सीळां गरथ  
गुण ते आदरे ॥ १६ ॥ ब्रह्मचर्य पाखे जो गुरु होय ॥ तो गुरु थाये जग सह  
कोय ॥ ग्रहस्थ गुरु ग्रहीने छुं करे ॥ लोहसंग पथर केम तरे ॥ १७ ॥ तारे श्री  
गुरु माहाव्रत धार ॥ पंडीत जन एम करे विचार ॥ कनक रजत धन ममता तजे ॥  
लोभ छाडीने सीद्धने भजे ॥ १८ ॥ ऐणीपरे पंच माहाव्रत धरे ॥ चार कखाय  
मुनीवर परीहरे ॥ सास्त्रतणो नीत्य दीये उपदेश ॥ सतगुरु टाळे सकळ वळेस  
॥ १९ ॥ राग द्वेषमाहेटाकी करी ॥ एवा मुनीवर लहे सीवपुरी ॥ तरवा जो  
बंछो संसार ॥ तो आराधो गुरु व्रतधार ॥ २० ॥ दयाधर्म उपदेशे सार ॥  
जीव सहजे करे उपकार ॥ दयाधर्मजग मोटो सही ॥ जेथी दुःख कोइ पामे नहीं  
॥ २१ ॥ कैजन दया दया मुख भजे ॥ धर्म कार्य त्रस थावर हणे ॥ बोळे साछु  
षण नवी करे ॥ कहो ते भवसागर केम तरे ॥ २२ ॥ दया बीना जो थाये धरम ॥  
तो हींसाये नवी लागे करम ॥ जो तपस्या घेर वेठां थाय ॥ तो धर छोडी वन  
कोण जाय ॥ २३ ॥ शास्त्रतणो ते अनुवय सही ॥ दया बीना धर्म थाये नहीं ॥  
ज्यां हींसा त्यां पातीक होय ॥ पंडीत शास्त्र विचारी जोय ॥ २४ ॥ प्रथवी, पाणी,

अङ्गी, बाय ॥ वनस्पति छठी तसकाय ॥ बे, त्री, चोरंद्री, पंचेद्री, सार ॥ त्रस  
थावर आगम विचार ॥ २५ ॥ जैन, शीव पण एह, जीव कहे ॥ एहने राख्ये  
शीवसुख लहे ॥ एह वचन नवी माने जेह ॥ भव बंधन नवी छुटे तेह ॥ २६ ॥  
हरी, हर, ब्रह्मा बुध, जीनराय ॥ तेहतणा जे शेवे पाय ॥ ते पण धर्म करे तो तरे  
॥ पाप करे तो भवमां फरे ॥ २७ ॥ देव नीरंजन गुरु व्रतधार ॥ धरम दयामय  
शीव सुखकार ॥ ए त्रण तत्व समकित कहेवाय ॥ ऐह आराध्ये शीवसुख थाय  
॥ २८ ॥ भत्रीयण पामी, मनुष्य अवतार ॥ ए समकित आराधो सार ॥ रूषी ला-  
हंतणे पसाय ॥ राम मुनी एम कहे सझाय ॥ २९ ॥

## प्रतीमा पुजवा विषे

मनहर छंद.

लाकडांनी असील्लेइ, सुरो सेनामांही जइ,  
कहो एते शुरो शेना, केटली सहारशे;  
चीतारे चीतरी सर्स, पुतळीओ सदनमां,  
कहो एते सुंदरी, अर्थ कशो सारशे;  
कंदोइनी कारीगरी, खांडनी बनावी गाढी,  
कहो एते बोज पंथ, केटलो बीदारशे;  
तेम करी पाशाणनी, प्रतिमाने पुजे जन,  
अन्नचंद कहे एतो, केम करी तारशे.  
मांदाने मोकल्यो वळी, सेना मांही सज करी,  
कहो एतो मांदो, अरी मारशे के मरशे,  
सीकतणुं नाव करी, तरवाने बेठोनर;  
कहो एते नाव, एने तारशे के तरशे,  
चोरतणो संग करी, धर्म हरवाने चाल्यो.  
कहो एने धर्मए, हरावशे के हरशे.

## इंद्रवीजय छंद.

सौरजटा धरेवे सूख थायज तो वड व्रक्ष जटाज धरेछे,  
 वानी भूंश्यायी मळे कदी मोक्षज तो खरा कामज एज करे छे;  
 सिर मुंदयाथकी सांती मळे कदी गाढरडां सिर मुंदी फरेछे,  
 डाढी धरे दुःख दुर रहे कदी डाढी सही बकराज मरेछे.  
 ठंडक ताप खमेथी मटे अथ तोतर ठंडक ताप सहेछे,  
 अंबुज स्नान थकी अथ जायज तो मछ अंबुज मांहीज रहेछे;  
 जागण नीशी कर्थायी मळे शीव तो धुड उंघज त्याग करेछे,  
 आसना सर उंघेथी मळे शीव तो वड वांदरी एम करेछे.  
 तीळक ताणे जीवीधी टळे कदी तोज मुनीवृत केम धरेछे,  
 आंग मांही वळवाथी दहे अथ तो तन पतंग त्याग करेछे;  
 सारं यशे जन जेनीज कामज जे सत नीमीत चाह चहेछे,  
 अमरचंद कहे नकी एकज दया थकी अथ दूर रहेछे.  
 घहु बन्या एक अवनीमां तेने पंथ प्रगटा नवीन हजारो.  
 कैक तो स्वादार्थि धर्म ग्रहे अने सिरापुरीथी कहे पंथ सारो;  
 ताल कुटी दीन रात गुमावे ने खावा पीवा थकी लागेज प्यारो,  
 सांझु कहे सूर इन्द्र सृणोजन भेरबिना उगरवानो न आरो.

## निति वचन लीख्यते.

- १ कृपणने दान देवुं दूकर.
- २ कायरने व्रत पचखाण पाळवां दूकर.
- ३ मोटांने समा करवी दूकर.
- ४ योवन अवस्थामां शिष्य पाळवुं दूकर.
- ५ आठ कर्ममां मोहनी कर्म जीतवुं दूकर.
- ६ पांच इंद्रिमां जीभ्या इंद्रि जीतवी दूकर.
- ७ चार कषायमां लोभ कषाय जीतवो दूकर.
- ८ प्रण योगमां मनयोग जीतवो दूकर.



- १ श्री वितरागनी वाणी सांभळतां पाप नासे.
- २ क्षमा करतां कलेश नासे.
- ३ धर्मनो विचार उद्यम करतां दाळीद्र नासे.
- ४ जागतो रहे तो चोर नासे.



- १ समकीतनो भाजन जीव.
- २ जीवनो भाजन शरीर.
- ३ शरीरनो भाजन लोक.
- ४ लोकनो भाजन अलोक.
- ५ अलोकनो भाजन केवल ज्ञान.

- १ धर्मतुं जाणपणुं होय तो दया पाळे.
- २ ज्ञानतुं बळ होय तो थोडुं बोळे.
- ३ बुद्धीवत होय तो सभा जीते.
- ४ साधुनी संगत होय तो संतोष पामे.
- ५ बैराग होयतो इंद्रि दमे.
- ६ सूत्रसिद्धांत सांभळयां होयतो भिरजपणुं पामे.
- ७ प्राणी जीवनी हिंसा न करे तो निर्भयपणुं पामे.
- ८ मोह मच्छर छाडे तो देवनी पदवी पामे.
- ९ चार तिर्थने साता उपजावे तो साता पामे.
- १० न्याय मार्गे चाले तो शोभा पामे.
- ११ दया शीयळ पाळे तो मोक्षना अर्नता सुखने पामे.



- १ कलेश घटादयो घटे ने वधायो वधे.
- २ हाश्य घटादी घटे ने वधारी वधे.
- ३ आहार घटादयो घटे ने वधायो वधे.
- ४ मैथुन घटादयुं घटे ने वधायुं वधे.
- ५ खाज घटादी घटे ने वधारी वधे.
- ६ शोक घटादयो घटे ने वधायो वधे.

- ७ चिंता घटाही घटे ने बधारी बधे.  
 ८ भय घटाहयो घटे ने बधार्यो बधे.  
 ९ नींद्रा घटाही घटे ने बधारी बधे.  
 १० ऋणा घटाही घटे ने बधारी बधे.

- १ दया पाळे तो दानेश्वरी.  
 २ धर्म विचार जाणे तो ज्ञानी.  
 ३ पापथी वीए तो पंडित.  
 ४ कुळमां खापण न लगाहे तो चतुर.  
 ५ पांच इंद्रि दमे तो सुरो.  
 ६ सत्य वचन बोळे तो सिंह समान.  
 ७ धर्म बधारे तो धनेश्वरी.  
 ८ निर्धन शुं नेह करे तो अजर अमर.

## अथ मिथ्यातको वर्णन.

मनहर छंद.

मिथ्याति कुमति कोस, हींसातणी अती होंस;  
 अदत्त मैथुन मोष, दोष भरपुरजी;  
 मद मगरुर अंध, करे पापका प्रबंध;  
 जुठ वचाहीको धंध, करवेमां सुरजी;  
 व्रत पचखाण हीण, विषय प्रमाद लीन;  
 नाचत खुंदत कर्म, करत करुरजी;  
 हींसामें धरम वाल, करत अधम ख्याल;  
 खोढीदास कहत, मिथ्याति ऐसा भुरजी. १  
 झुक्यो राग द्वेष मुंद, गहत धरम रूंद;  
 पापमें अरुंद अहां-निश जिव घातकी;  
 धुप, दीप, पुष्प, फळ, जळमें कीळोल भये;  
 गावत बबल ते, मिथ्याति महा पातकी;

पुजे पथरका देव, करे कुगुरुकी सेव;  
 हींसाये धरम गम, नाहीं दीन रातकी,  
 मोहमें छकेल छेल, करत मंडप खेल;  
 खोडीदास मेल-मेल, सोवत मिथ्यातकी. २



# समकितसार भाग २ जो.

“ श्रीजैनधर्मजयति ”

मंगळाचरण.

शार्दूलविक्रितवृत्तम्.

श्रीआदी जिन गुणनीधि थिरता तीर्थादि धुरेकता,  
इत्यादी वृद्धमान नाण विमळा धांती धर्मो वाग्रता;  
दाता सांत सुधाज सूमतिकळा श्रीरत्न बंदु सुदा,  
भक्तीभाव जनो सदा चितरमे वीघ्नो न आवे कदा.

१

मनहर छंद

जयजय जगपति समरं हुं अंतरथी अकळ अगमगति नथी जन'मरना,  
सकळ करमवार परिव्रह्म निराकार चिदानंद परावार भव भय हरना;  
लोकालोका चरी सव अजाण न रहे कव द्वी गुणकी'एह दव लय गत चरना',  
एसाहे अगमनाथ त्रिहु तन'विरलात जीह वासे तुज ख्यात करीलीयुं चरना. २

दुमीला छंद.

चरणांशुज'आपतणे नीज शेवक नामि सदा शिश काज सरे,  
तुम नाम तणी गुण कीर्त तणी शुद्ध बोध तणी चित आश धरे;  
समकीत तणो गुण सार चही'भुज भाग थुणे जडताज हरे,  
धन रे धन रे त्रिहुलोक धणी तुज ज्ञान सुणी हटवादि डरे.  
जीनकार'कही खट काय हणे न गणे परपीर भवो रटवा,  
जिव घात करी प्रतिपाकु धरी परपंच वरी धनने झटवा;

३

१ जनम. २ ज्ञान, दरसन. ३ क्षय थयो गतीमां चालवानो. ४ त्रण शरीर. ५ क-  
मळ. ६ लह. ७ आज्ञा,

गुणहीण समोः<sup>१</sup> भरपुर तमो<sup>२</sup> नहि स्वन्ति<sup>३</sup> स्वभाव तपा कट्वा,  
त्रस थावर देख न मेर धरे मुरुको<sup>४</sup> पर जुं<sup>५</sup> मिनकी लट्वा<sup>६</sup>.

### मतगयंद छंद.

श्वानपरे मुखसुं प्रतिमा मति ग्रंथ भसि भसि मुग्ध फसावे,  
देव कुगरुकि भक्ति तणाफल मोक्षरु लक्षमि भोग वसावे;  
संत्रति<sup>७</sup> नाम लजावत पारधी दुरती पुजन पाप रचावे,  
तस सभावि भया मृग शेवक दौरही दौरत मांहि धसावे.

५

### मनहर छंद.

समकीत सल्योद्वार रच्यो ए प्रपंचगार हिंसातणी एही लार परीक्षाव्यो आपकुं,  
ठामठाम निंदायुक्त शब्द धरी बुधलुप्त<sup>८</sup> मानत हे अहं मुक्त तेतो महापातकुं;  
एसो नाही ज्ञानभेद जेथी लहे सबखेद आणादया तणो छेद कीयो मीथ्या दातकुं,  
बीज सुणो मेरी लया<sup>९</sup> चाहो जो आणाने दया परीहरो सल्योद्वार पंथ महाघातकुं. ६

### दयाधर्म स्थापनार विषे,

### मनहर छंद.

वित्या जेने रागद्वेष मोह नै अंतरे लेश केवळ नाणने दर्से लेइ वदे ज्ञानकुं,  
स्याद वाद निरापक्ष संग्रही आत्म लक्ष खटकाय जंतरक्ष दीए अभेदानकुं;<sup>१०</sup>  
आप दया करी पर दयासें उमंग धरी निरवद्य वदेचरी सुख सब जानकुं,<sup>११</sup>  
एसा ए अगमनाथ आणाकुही दया साथ रुदे धरो एही बात हणो मत प्राणकुं. ७

### दयाधर्माओने सुचना.

### मनहर छंद.

खटकाय जंतको उगारनार भविबंधु वांचि समकितसार दया करो सबकी,  
दया सुख सिंधु सही भवमें भमत नहीं शीवगत गहे<sup>१२</sup> वही फेरी मटे कबकी;  
विगुत्यो<sup>१३</sup> अनंतकाळ हिंसा मिथ्यातणी ढाळ खोलो देव द्रिग<sup>१४</sup> अब जागो जागो झबकी,  
दयाहीको धर्मद्वार खोल्यो जीनज्ञान लार ग्रहो समकीत सार तजो चिंता जगकी. ८

१ ढगलो. २ तमोगुण. ३ क्षमा. ४ ऊंदर. ५ विल्ली. ६ जपट. ७ समभाव. ८ अलोप. ९ वाणी. १० वाणी. ११ प्राणी. १२ सागर. १३ स्त्रीए. १४ गमाव्यो. १५ नेत्र.

प्रथम आ ग्रंथना प्रारंभमां परमेश्वर जगतं त्राता, भक्तजनोने ध्यान समरणा वलंबन\* भुत एवा भजनानंदिना भजनथी भव दवाग्निनी विकट झाळथी मुक्त थइ जवाने माटे जीनेश्वर देवना ध्यान समरणरूप पुष्कळ संव्रत मेघनी धारा, ए सर्व भव जीवोना अंतःकरणने पर्भ शितळ करनार छे. ते परमेश्वर केवा छे ? अकळ एटले कोइना कळवामां आवे नहीं, ने अगम्य एटले ज्ञानविना जेने ओळखवानो सुगमता पडे नहीं. एवा जे अविनाशी नाथ, जेना नाश पामेला छे जन्म-मर्ण, अने सर्व कर्मरूप वादळ विखराइ जवाथी परिव्रज्य निरावरण एटले आवरण रहित प्रगट थयेलो छे ज्ञानरूपी सुर्य जेने ते ज्ञानरूपी सुर्यना प्रकाशथी लोकालोकसुं स्वरूप अवलोकन करी परमपद पाम्या छे. वळी फरीने आ जगतमां जेने देह धरवायणुं रहयुं नथी, एवा विश्वानंदी परम देवना सकळ गुणनी स्तवना करीने आ “ समकितसार भाग वीजो ” दया धर्मनी वृद्धि थवा अने हिंसा बुद्धिथी मुक्त थइ जवा माटे मारा स्वआत्मधर्मी विवेकी वीरनरोनी शुद्ध श्रद्धानी पुष्टिनी स्वांतर अर्पण करिछीए, तो सर्व जैनी जीवदया प्रतिपाळ साहेबो वांचीने तेनो लक्ष लइ दया धर्मनी वृद्धि करवामां कांडपण खामी न राखतां आत्मसुधारो करी अहीं<sup>१</sup> कंचुकी<sup>२</sup>ने न्याये दुर थइ जवुं. एज ज्ञान धर्मीओनो मुख्य विवेक छे.

## आत्मबोध परिक्षा.

अरे धर्मभिलाषि वीरनरो ! प्रथम आपणा शुद्ध अंतःकरण सहित प्रवर्ती संबंध मुकीने निवृत्तिनी साथे एक चित्तथी निर्वेद्य<sup>३</sup> वाणी गुरुमुखथी श्रवण करीने उपयोग करोजे आ आत्मा आजगतने छांदे केम चाले छे ? ते विधि देव<sup>४</sup> चक्षु<sup>५</sup> उघाडीने जोशो के तरत जणाइ आवशे, जे अनादि काळथी आजपर्यंत सुधी राग-द्वेषादिक ममत्तारूप फांसीना बंधनमां फसाइ जइने महा विटंबना पाम्योछे. वळी पोताना तत्त्वरमणिक स्वरूपने झुलीजइने पुद्गलीक भावमां रमणता पामी, चौदराज लोकमां सूक्ष्म अने वादरपणे चारे गतिओना स्थानको नवनव वेषे जन्ममर्णे करीने फरसी मुक्याछे. वळी त्यां अनंता दुःख रक्षां. तेनो मुळ हेतु एमज जणाइ आवेछे के वितराग भाषित दयार्ध तथा समकितज्ञान सहित वर्णीथी उलटी रीते ऐटले तेथी विरुद्ध एवो जे मिथ्यात्वधर्म अज्ञान बुद्धिथी आचरण करी संसार भ्रमण कर्युं

છે. વળી જ્યાંસુધી જ્ઞાન દર્શનના ઉપયોગમાં સ્થિરતાભાવ નહીં પામે, ત્યાંસુધી ચાર-ગતિના બંધનથી મુક્ત થઈ જવું મુશ્કેલ છે. માટે અહો ધર્માત્મા ! આ જુલમી જગતને વિષે મનુષ્ય જન્મ પામીને પોતાના અમુલ્ય આત્માનું સાર્થક કરવાને માટે પ્રથમ મહદ્ વિનયાદિક ગુણોને અનુસરીને જ્ઞાન સાગર શુદ્ધ ધર્માચાર્યના ચિત્તને વિનયાદિક ગુણોથી સંતોષ પમાડી તેમના મુખથી વિતરાગભાષિત નિર્વેચજ્ઞાન શ્રવણ કરીને યથાશક્તિ જ્ઞાન અભ્યાસ કરવો. વળી તેજ જ્ઞાન શક્તિથી સત્યાસત્ય પદાર્થનો નિશ્ચય કરવો. એમ પ્રતિદીન જ્ઞાનદૃઢિના કારણથી સમક્તિની પુષ્ટિ થતાંજ સ્વપ-રની વહેંચણ કરવાને શક્તિવાન થશો. વળી અનાદિકાલથી સ્વભાવને છાંંડી પરમા-વમાં અહંપદ માનેહુંછે, તેહું નિરાકરણ થશે. તે નીચે મુજબ.

દોહરો.

તજવિભવિ હોજેમગન, શુદ્ધાતમપદમાહ;

યકમોક્ષમારગઈહ, અવરદુસરોનાહ.

ભાવાર્થ—અરે વિજ્ઞપતિ ! વીભાવ ઇટલે જગત જ્ઞાલમાં પુદ્ગલ ધર્મની વસ્તુ તેને નાશવંત જાણીને તજીદે. અને તારા શુદ્ધાત્મારુપ રત્નત્રય અર્થાત્, જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રમાં સદા મગ્નરહે. મતલબ કે રત્નત્રય સિવાય બીજું કોઈ મોક્ષમાર્ગ મેલ-વવાનું સાધન નથી.

દોહરો.

જેપૂર્વકૃત્યોદયે, રુચિશંભુજેનાહ;

મગનરહેઆટુંપ્રેહર, શુદ્ધાતમપદમાહ.

ભાવાર્થ—અરે મુજ્ઞ ! ધ્યારે પોતાની શાંત દશામાં આવીને અનુભવ ગુણના આધારથી આત્મિક ઉપયોગમાં સ્થિર થવાનો વચ્ચત આવી મળ્યો, તે વચ્ચતે જેજે શુભાશુભ કર્મો પ્રગટે, તેતે નીમોંહપણે ભોગવે. પરંતુ તે પુદ્ગલિકાભાવમાં રુચિ ન ઉપજે અને આઠ પહોર શુદ્ધ આત્મઉપયોગમાંજ વર્તે તેજ ધર્મપામવાનું પ્રમાણ છે. મતલબકે આત્મા અનંતજ્ઞાનનો મંદાર છે. સદા પરમાનંદ સ્વરૂપી, આપ કૃતા અને આપ શુક્તા છે, અને આપજ પોતાની શક્તિએ મોક્ષપદ પામવા સામર્થ્યવાન છે. પણ પોતાના શુદ્ધ ઉપયોગની શક્તિસિવાય કોઈ અન્યપુરુષ મોક્ષ આપવા સામર્થ્ય હેજ નહીં તેના દૃષ્ટાંતમાં નીચે લખેલો. દોહરો.

દોહરો,

ડ્યુંસુવરયણાદિકઘર, મહિચીનઔરનકોય;

ત્યુંસિવસુસુરયણેભરી, તુજઆત્મામનમોય.

ભાવાર્થ—જેમ સર્વ જાતના રત્નને ઉપજવાનું ઘર એટલે ટેકાણું મહી એટલે પૃથ્વી સિવાય વીજું છેજ નહીં, તેમજ શીવ એટલે મોક્ષ રૂપી જે રત્ન તે સર્વ તારા જે આત્મામાં ભરેલાંછે. પણ અરે વેદ્યક<sup>૧</sup> વિર ! તે રત્નોનો શુક્તા તારા સિવાય વીજો કોઈ દૃષ્ટીમાં આવતો નથી.

દોહરો,

ડ્યુંઅંકુરેમહિભરી, જલબિનનહિપ્રગટાય;

ત્યુંતુજગુણઅંકુરસવે પ્રવચનબિનસબલ્હાય.

ભાવાર્થ—જેમ મહિ એટલે પૃથ્વીમાં સર્વ જાતના તૃણના અંકુરા ભરેલાજ હોય છે, પણ ગ્રિમસ્તુમાં પ્રવલ તાપની આકૃતિથકી સંતાપ પાર્મીને વહારથી સુકા-  
ઈને જમીનમાં છુપી જાયછે. તેમજ અરે શુદ્ધઆત્મિ ! મોક્ષ સુખના અંકુરા જે શુદ્ધ જ્ઞાનાદિક તે સર્વ તારા અમુલ્ય આત્માની અંદરજ ભરેલાછે. પણ આ જુલમી જગત જ્ઞાલમાં ભયાનક પાપ કર્મરૂપ તાપનો સંતાપ ઘણો લાગવાથી છુપી રહેલા છે. તેના ઉપર પ્રવચન કહેતાં પંચમજ્ઞાનીના જ્ઞાનરૂપ વર્ષાદની ઝપટ લાગવાથી આપેજ પ્રગટ લાગવાથી આપેજ પ્રગટ થશે. દ્રષ્ટાંત જેમ અપાદમાસમાં વર્ષાદની ઝપટ લાગવાથી તૃણના અંકુરા આપેજ પ્રગટ થાય, તેમજ આત્મગુણ પણ પ્રગટે.

દોહરો.

ડ્યુંસારંગલલેનહીં, ભરીસુગંધનિજેદેહ;

ત્યુંતુંનિજગુણનહીંલલે, શુક્લધ્યાનચીનતેહ.

ભાવાર્થ—જેમ સારંગ એટલે શૃંગલો, તેની વેદમાં નાભિસ્થલે કસ્તુરી પાકેછે, તે કસ્તુરીની વાશ તેને આવેછે, ત્યારે પોતાની અજાણતાને આધિનથઈ અન્ય સ્થાને હુંદતો ફરેછે જે આવી અભિનવ એટલે નવીન તરેહની સુગંધની લેહેરો કઈ તરફથી આવે છે; પરંતુ તે અજ્ઞાનતાનો સ્વભાવ છે. તેમજ અહો જડમતિ આશ્રવાર્થીઓ !



મોક્ષરૂપી સુગંધતો આત્મામાંહેજ ભરેલો છે. પણ સુકઠા એટલે શુદ્ધજ્ઞાનથી રૂઝવઠા ધ્યાન આવ્યા સિવાય તે વસ્તુ દેખવામાં આવતી નથી અને પોતાના મતમાં અંધ થઈને મહા સ્વટકાય મર્દનનો ધર્મ ચલાવી પહાડે પહાડે ને હુંગરે હુંગરે મટકીને ત્યાં અનેક આરંભના ઓઘવાળીને એ માનોછો જે (અહંબુક્ત ધર્મ) એ કેટલી મુર્ખાઈ છે !! અરરર ! કાંઈ વિચારજ કરતા નથી ! તો આગમન કાળે તમારા શા હાલ થશે ! પણ અરે ! એને માટે તો જ્ઞાની પુરુષોનેજ ફિકર થાય છે.

દોહરો.

માસ્ત્રળઘૃતવતજાળીએ, વિમલઅગ્નિસંજોગ;

ત્યુદ્ધાદસાવિધતાપતા, હોયઆત્મઅમોગ.

ભાવાર્થ—જેમ માસ્ત્રળ છે તે તદન ઘૃત છે, પણ તેને જ્યારે અગ્નિના તાપઝપર મુકીએ ત્યારેજ વિમલ એટલે નિર્મલ ઘૃત થાય, તેમજ અરે મોહાનરો ! આત્મા છે, તેજ માસ્ત્રળના પિંડરૂપ છે. પણ બાર મેદે દ્રવ્યભાવ તપરૂપ અગ્નિના તાપઝપર મુકાયતો કર્મરૂપ મેલ બળીને શુદ્ધ આત્મારૂપ ઘૃત થાય. અનેક પ્રકારની મિથ્યાત્વ બુદ્ધિથી અનંત પ્રાણીને પરિતાપ કરી આત્મકલ્યાણનો લાભ લેવા ધારે, તે રુદ્રે સ્વરહેલું લુગડું રુદ્રમાં ધોવાજેવું છે.

અરે જ્ઞાનાર્થી વંધુઓ ! ઓઘસંજ્ઞામાં ગુંચવાઈને અસંજ્ઞી વિકલેંદ્રી સમાન મિથ્યાત્વ બુદ્ધિથી પૃથ્થ થઈલા જનોને કહેવાનું એટલુંજ કે નિરાપક્ષ અને નિર્મલ સુત્ર સિદ્ધાંતો વાંચતાં છતાં મ્બ લક્ષ્મીની<sup>૩</sup> વૃદ્ધિ કરવા માટે સ્વટકાય મર્દન કરીને અજ્ઞાન સ્વભાવથી મોક્ષ લેવાને ઇચ્છો છો, તે કયા શાસ્ત્રનો ન્યાય છે ? અરે વિચાર તો કરો ! આ ઉત્તમ નરભવ આર્યકુલ ક્ષેત્ર પામીને હારીજવું એ પરી કયાં મળવાનું છે ? પરંતુ આ આર્ય મનુષ્ય જન્મમાં આવવાની ધર્મ સાધન કરવા માટે સમક્તિ દેવ દેવેંદ્રો પણ વંચ્છા કરે છે. તો કહેવાનું એ જે એવા આર્ય મનુષ્ય જન્મ સર્વોપરી છે. તે મનુષ્ય-જન્મનો લાભ તમોને મળ્યાછતાં ન મળ્યાજેવો ગણાય છે. મતલબ કે અમુલ્ય મનુષ્ય ભવમાં આવીને કુળાચારની શરમે શરમે યા નાત જાતની શરમે શરમે સ્વોટા હિંસા-માર્ગને સ્વરો ને સ્વરો દયામાર્ગ છે તેને સ્વોટો કહોછો તે કાંઈ થોડી દિલગીરી !!! બળી કેટલાક વ્હાલા અજ્ઞાન સાહેવો સમજતા છતાં પણ હઠવાદથી હિંસાધર્મ પકડી રાખે છે અને આવો રત્ન જેવો મનુષ્ય જન્મ તેને કારકારના ભાવમાં રોળી નાખે છે,

એ તો કેવળ મુર્ખાઈ સમજવી. અને પરભવે અત્યારના કરેલા આરંભની સ્થાપનાનો વદલો ભોગવવાનો વચ્ચે જ્યારે આવી ગઈશે ત્યારે નાતજાત, માફ, વાપ ને પાપા-ળાદિકની મુર્ત્તિઓ વિગેરે આડી પડીને સહાય નહીં કરે એતો અવશ્ય છે. પરંતુ અજ્ઞાનતાનેવિષે જીવતરની વાંચ્છના કરનાર અનાથ પ્રાણીઓના પ્રાણને સંતાપ ઉપ-જાવીને મોટા કર્મનો સંગ્રહ કરેલો છે, તેના લાભમાં અધોગતીની રાજધાનીના અમ-લદારો તો પાપી પ્રાણીઓની સ્વાતરી ઘરદાસ કરવામાં ઘટ નહીં રાખે, એ સ્વાતરી-પુર્વક સમજવા લાયક છે. મતલબ કે જૈન શાસ્ત્રમાં સર્વજ્ઞ પુરુષોએ ભવ્ય પ્રાણીઓને ધર્મ ઉપદેશ્યો છે, તે વચ્ચે શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યું જે રવામિ ! કેટલી રીતથી નર્કનું આયુષ્ય અજ્ઞાનીઓ વાંધે છે ? તેવિષે ટાળાયંગ મૂઝના ચોંચા ટાળાનો મુઝ પાઠ.

## ચઉહિંઠાળેહિંજિવાનિરયાઉપયંપકરંતિમહાઆરંભીયાએ મહાપરીગહિયાએકૂળીમહોરણંપંચંદિયવહેળં ॥

ભાવાર્થ—ચારે પ્રકારે જીવ નાર્કીનું આયુષ્ય વાંધે છે. ૧ જુલમ છકાયનો આરંભ કરે તે. ૨ ઘળો પરિગ્રહ મેઢ્ઢવનાર. ૩ કુળામાંસનો ભોગવનાર ને ૪ પંચેદ્રિ પ્રાણીની હિંસા કરનાર. એ ચાર પ્રકાર નર્કની સ્થિતી વંધાવનાર છે. એવા પાઠ જાણતા છતાં અજ્ઞાની જનોનો વિચાર મજકુર કારણથી પાછો હટતો નથી. પણ એમ સમજવું જે “ યતઃકઢાળકમાળનમોલ્લઅર્થી ” મતલબ જે વાંધેલા કર્મો ભોગ-વ્યાવિના વંધનથી મુકાય નહીં. માટે આશ્રવમતિ મિત્રોને કહેવનું એટલુંજ કે તમો નાત જાત અને મત ઝંગની શરમ ન રાખતાં નિરપક્ષપણે વિચાર કરો જે આ ગ્રંથોમાં કાર્મિક<sup>૧</sup> બુદ્ધિથી હિંસા પુષ્ટિ કરેલી છે અને તેમાં કલ્પિત દેવોની શેવા ભક્તિ યા પુજા શ્લાઘા સારંભી સાવચ્છ સ્વદ મર્દન કરવામાં મોટાં લાભનાં લાકડાં ભરતીને અજ્ઞાનની ઢાઢાઉપર ચઢાવી દીધા છે. માટે અરે પામર પ્રાણીઓ ! તે પીઢાં વચ્છ ધરનાર વેપધારીઓનાં વચન રૂપ પ્રહારોથી ન હળાતાં તેઓની શરમનો ઢાઢો કરી પોતાના અમુલ્ય આત્માની દયાની સ્વાતર, આ નીચે લલેલી વાદતો યા પદાર્થો ઉપર સુવ ધ્યાન આપી સ્વોદાનો ત્યાગ કરી સત્યનું ગ્રહણ કરો ને સ્વરાને સ્વરો અને સ્વોદાને સ્વોદો જાણો. તેની મતલબ એ કે જેથી આત્મા પાછો દુઃસ્વરૂપી સમુદ્રમાં ઘસઢાઈ ન જાય, એમ સદાકાઢ ઉત્સાહ રાખો, અને આ જગતમાં ધર્મનું અલોકન કરવામાટે મુલ્ય ગ્રણ તત્વ છે

तेने जाणीने यथायोग्य ग्रहण करो. ते तत्त्वनां नाम. “ हेय, गेय अने उपादेय ” ए हण तत्त्वनीमांहे ( हेय ) एटले आ जगतमां जेटली असत्य अने नाशवंत वस्तु छे तेने छांडवी. ( गेय ) एटले आ जगतमां सर्व वस्तुओ जाणवाजोग, अने ( उपादेय ) एटले आ जगतने विषे सत्य वस्तुओ होय तेज आदरवा योग्य. ए त्रण तत्व सिवाय आ जगतमां चोथो तत्व छेज नहीं. माटे नीचे लखेली बावतो मजकुर त्रण तत्वनी साथे जोडीने यथास्थित करवुं, एज विद्वतानुं लक्षण छे.

### त्रण तत्वनी साथे जोडेला पदार्थो.

शुद्धज्ञान १, सुधर्म २, सुदेव ३, सुगुरु ४, समकित ५, सुमार्ग ६, सुमति ७, न्याय ८, तत्व ९.

अशुद्धज्ञान १, कुधर्म २, कुदेव ३, कुगुरु ४, मिथ्यात्व ५, कुमार्ग ६, कुमति ७, अन्याय ८, अतत्व ९.

पुन्य १, पुन्यानुपाप २, पुन्यानुपुन्य ३, द्रव्य ४, ध्रुय ५, क्षय ६, लोक ७, भव्य ८, मोक्ष ९.

पाप १, पापनुपुन्य २, पापानुपाप ३, अद्रव्य ४, अध्रुय ५, अक्षय ६, अलोक ७, अभवी ८, नर्क ९.

सज्जन १, मित्र २, त्रस ३, भुचर ४, स्थळचर ५, कर्मी ६, धर्मी ७, जीव ८, आश्रव ९, बंध १०, निर्जरा, ११.

दुर्जन १, शत्रु २, स्थावर ३, खेचर ४, जळचर ५, अकर्मी ६, अधर्मी ७, अजीव ८, संवर ९, मोक्ष १०, अनिर्जरा ११.

उदय १, अल्पसंसारी २, कवी ३, सुकाळ ४, कर्मशुमी ५, उर्ध्वलोक ६, सकामी ७, रागी ८,

उदीरणा १, अनंतसंसारी २, कुकवी ३, दुकाळ ४, अकर्म ५, अधोलोक ६, अकामी ७, वैरागी ८.

सरागी १, भोगी २, साधु ३, धर्मज्ञान ४, नितिज्ञान ५, अमृतज्ञान ६, तारकज्ञान ७.

निरागी १, अयोगी २, गृहस्थ ३, अधर्मज्ञान ४, अनितिज्ञान ५, विषज्ञान ६, बोळकज्ञान ७.

तरण तारकज्ञान १, डुवणडुबावणज्ञान २,

એ વિગેરે અનેક પદાર્થો જગતમાં છે. તે એકવીજા પદાર્થોના પ્રતિપક્ષ છે. માટે જ્ઞાનપણાની અને ચતુરાઈપણાની એજ ફરજ છે. દૃષ્ટાંત. જેમ કોઈ ઢાંચેરી પરીક્ષાસિવાય હિરા હાથમાં લેજ નહીં તેમજ પારેતું સહેલા ઢાળાને ચાંચમાં લટકે તરત પરીક્ષા કરીને પડતું યુક્તે, પણ કદી ભક્ષ કરેજ નહીં તેમજ સુજ્ઞપુરુષોને લાજમ છે જે આ જગતના નિવાસમાં રહેતાં ઘણું દુઃખ પામે છે એવા દુઃખનું મંજન અને કર્મના વંધનથી મુક્ત કરનાર એક દયાધર્મ છે. તેની પરીક્ષા કરીનેજ ગ્રહણ કરવો જોઈએ.

આ ઉપરની જે વાવતો લખી છે તે નાનીસુની સમજવી નહીં. અર્થાત કે તેનો વિસ્તાર કરીને લખીએ તો અકેક વાવતનાં સેકડો પાનાં ભરાય, પણ ગ્રંથ વધીજવાના ભયથી વિવેકી ને સુજ્ઞપુરુષોને ટુંકામાં કુલભાવાર્થ સમજાવ્યો છે, માટે તે પદાર્થોનો સ્વરસર ઉપયોગ કરતાંજ માલમ પડશે, કેમ જે પ્રાચિનકાળથી જૈન-ધર્મ આદ્ય, મધ્ય ને અંતે દયાધીજ ભરપુર છે, એમ જૈનશાસ્ત્રોમાં કેવલજ્ઞાની મહારાજે પ્રગટ કહેલું છે, એમાં ભવ્ય પ્રાણીઓને નિઃશંકપણું છે એટલુંજ નહીં પણ જૈન ધર્મના પ્રતિપક્ષીઓ એટલે વીજા ધર્મવાળાઓના શાસ્ત્રોમાં પણ દયા ધર્મ સિદ્ધકરી વતાવ્યો છે તે વિષે શાર્ક્ષીઓ નીચે મુજબ.

## “ દયાઆજ્ઞા એ ધર્મ ”

### મહાભારતનો શ્લોક.

યેદદ્યાતકાંચનમેરુ, કૃત્સ્નાંચૈવવસુધારાં;  
એકસ્ય જીવિતંદદ્યાત, નચતુલ્યંયુધિષ્ઠિર.

ભાવાર્થ—કોઈ પુરુષ સોનાનો મેરુ અને આશ્વી મૃશ્વી દાનમાં આપીદે, એને એક પુરુષે એક પ્રાણીને દયાના અંકુરથી જીવિતદાન આપ્યું, તો હે યુધીષ્ઠિર પ્રથમનું દાન જીવિતરદાનની તુલ્યમાં આવે નહીં. એમ મહાભારતમાં કહે છે. માટે એ વાવય-માં સર્વ પ્રાણ. શ્રુત, જીવ, સત્વના અણઓલખીતા છતાં દયા ધર્મનું સ્થાપન કરે છે. તો અરે વિવેકગત વહાલાઓ જૈનધર્મમાં શું દયાધર્મની વૃદ્ધિ કરવાને મુલ શાસ્ત્રોની સ્વામી છે? કે નવા કલ્પિત કાર્મીક ગ્રંથોના આધારથી સ્વતકાય મર્દન કરીને જન્માંતરની વૃદ્ધિનો લાભ લોછો? વહી આપની અજ્ઞાનતાના વધારામાં મુલ

શિદ્ધાંતોની આસ્થા નથી કે શું ? પણ અરે જરાક વિચાર તો કરો ? જે શાસ્ત્રમાં ધર્મનું મુઝ તેજ દયા કહી છે અને વિદ્વાન લોકોએ પણ તેનુંજ પ્રમાણ કરેલું છે અને નિર્દય સ્વભાવ તેજ અધર્મનું મુઝ છે, માટે અરે ધર્મ ઇચ્છકો ! એવી જે અમુલ્ય દયા તેના સ્વરૂપનો લક્ષ કરવો તે ધર્મીજનોને ઘટારત છે કેમ જે તે અમુલ્ય દયાના તો સિદ્ધાંતમાં અનેક ભેદ છે, પણ લરવાળ વધી જવાના સંભવથી ટુંકામાં સમજણ આપવામાં આવેછે કે ધર્મની મુખ્યતાએ દયાના બે ભેદ છે, તેમાં પહેલી સ્વદયા, એટલે પોતાનો આત્મા અનંત અને અક્ષય સુખનો મંડાર છે તેને આઠ કર્મરૂપ તાઝાં જહેલાં છે, તે તાઝાંઓને खोलीને અનંત આત્મિક શક્તિરૂપ લક્ષ્મીનો સુક્તા થવા માટે સહજ સ્વભાવે કરી ને પુદ્ગલ વિભાવી સુખથી નિર્મોહિ થયું તેનું નામ સ્વદયા.

બીજી પરદયા તે સંસારિક સુખનું નિદાન છે, એટલે વહેવારીક સુખ આપનાર છે પણ સ્વદયા પ્રગટ કરવાને પરદયા તે મુખ્ય કારણશ્રુત છે અને જેના પશાયથી દેવ મનુષ્યના અત્યંત મહત્ત સુખ ભોગવી અંતે સ્વદયા ગુણ પામીને મોક્ષ પદ પમાય છે, પણ પરદયાનું વિશેષણ એ છે જે આ જગતમાં પાંચસેં ત્રેસઠ ભેદ જીવના છે, તેઓને ઓઝાલીને તે ઉપર સદા રહેમ ને કરુણાબુદ્ધિથી ઉગારવા તેનું નામ પરદયા કહીએ, પરંતુ તે દયા પાઠવાથી કેટલાએક દેહાર્થી ફાયદા થાય છે તેની સાક્ષી નીચે મુજબ.

**દીર્ઘમાયુઃપરંરૂપ મારોગ્ય શ્લાઘની નીયતાં,**

**અહિંસાયાઃફલં સર્વકિમન્ય ત્કામદેવતા.**

માર્વાર્થ—સર્વ પ્રાણીઓને જીવિતદાન દેવાથી દિર્ઘ એટલે મોટું આયુષ્ય પામે અને ઉત્કૃષ્ટરૂપ તથા આરોગ્યતા તથા સર્વ લોકને પ્રશંસા કરવાયોગ્ય એ ચાર તથા બીજા ઘણા ફાયદાઓ અહિંસા એટલે દયા પાઠવાથીજ મળે છે, એ સિવાય અરે જગતવાસી મિત્રો ! બાંછીતાર્થપુરનારો ક્યો દેવ શ્રેષ્ઠ છે ? છેજ નહીં, માટે અરે જંતુદ્રોહી અજ્ઞાન નરો ! જ્ઞાન દ્રીગ खोलीને જોશો કે તરતજ સર્વત્ર દયા ઉપયોગમાં આવી જશે અને અમુલ્ય દયાધર્મ રુચમાન થઈ પડશે.

ધર્માર્થીવાચ, અહો વિજ્ઞપતી આત્માને તરવા માટે ધર્મનું મુઝ દયા કહી, તેતો સત્યમેવ છે પરંતુ તે દયા કેમ સમજાય ?

ગુરુવાચ, અરે ભદ્ર અમુલ્ય દયાનું મુઝ તે જ્ઞાન છે કે જેની સહાયતાથી દયા પુષ્ટી પામી શકે છે, હવે દયા પાઠવા માટે જ્ઞાનનું વિવેચન આપે છે, દશવીકાલી-ક્ષના ચોથા અધ્યયનની દશમી ગાથા,

**પદમનાનંતરુદયા, ઇવંચિઠ્ઠસઞ્જસંજઃ**

**અન્નાણીકિંકાહી, કિંવાનાહીસેયપાવગં ૧૦**

ભાવર્થ—અરે શિષ્ય ! પ્રથમ ગુરુ મુખે જ્ઞાન અભ્યાસ કરીને સ્વપરનું જાણપણું કરે તો ત્યારપછી સ્વ ને પર દયા પ્રગટ થાયછે, માટે તેજ પ્રમાણે વિતરાગની આજ્ઞાએ દયા ધર્મ પાઠનાર સર્વ સંજતી થીરતા ભાવમાં આનંદ મગ્ન રહેછે, પરંતુ જેણે જ્ઞાન દશાને જાણેલી નથી, તે અજ્ઞાની શું જાણશે કે દયાધર્મ ને કલ્યાણ માર્ગ કહેને કહેવાય છે, માટે જ્ઞાનથી દયાજ પડેછે, એ સત્યમેવં.

હવે તે દયાનું મુલ તો જ્ઞાન છે, તેનો ઘણો વિસ્તાર તો શ્રી નંદી સુત્રમાં છે, તેથી આ ઠેકાણે સવિસ્તર ન લખતાં તેના જુજ નામ માત્ર આ લખાણમાં દાખલ કર્યા છે તે નિચે મુજબ.

૧ મતિજ્ઞાન એ જે બુદ્ધિ યા અકલપણું તે સર્વ મનુષ્ય યા જ્ઞાનવરોમાં પોતપોતાના પુન્ય પ્રમાણે સ્વભાવેજ ઉપજે છે, તેના અઠાવિશ ભેદ છે, તેને સવિસ્તર કરતાં ત્રણસેં ચાલીશ ભેદ પણ કહેછે તેનું નામ મતિજ્ઞાન.

૨ સુત્રજ્ઞાન કે જે મળવાથી તથા સાંભળવાથી સર્વને પુન્ય પ્રમાણે ઉપજે છે, તેના ચૌદ ભેદ છે અને વીશ ભેદ પણ કહેછે.

૩ અવધિજ્ઞાન કે જેના મુખ્ય તો છ ભેદ કહેવાયછે.

૪ મન પર્યવજ્ઞાન કે જેના બે ભેદ કહેવાયછે.

૫ કેવલજ્ઞાન કે જે અનંત શક્તિવંત છે, તે જે મનુષ્યને ઉપજે તે ચૌદરાજ્ય લોક પોતાની હથેલીમાં જેમ વસ્તુ દેખે તેમ દેખે અને સર્વત્ર જગતના જીવોના પરિણામ ઉપયોગ દીધા વગર હમેશાં જાણી દેખી રહે તેનું નામ કેવલજ્ઞાન.

એ પાંચ જ્ઞાન છે. તેમાં પ્રથમનાં બે જ્ઞાન તો સ્વભાવિક છે, તેતો થોડા યા ઘણા સર્વને હોય. પણ ત્રીજું, ચોથું અને પાંચમું એ ત્રણ જ્ઞાન છે, તેતો આત્મિક છે, તે જ્યારે આત્મા કાર્મીક સ્વભાવથી સ્વસીને સ્વ સ્વભાવમાં આવે ત્યારે આપ થકીજ ઉપજે, પણ તે કોઈના શિશ્વ્યા યા મળાવ્યાથી આવેજ નહીં. ઇવાં સદરહુ કહેલા જ્ઞાનના લાભ સિવાય સ્વ અને પરદયા પડેજ નહીં માટે ધર્મનું મુલ તે સ્વ અને પરદયારૂપ જ્ઞાન છે અને જ્ઞાનનું મુલ વિનય ઇટલે નમ્રતા કરવી તેના તો અનેક ભેદ છે. તે ગુરુગમે જાણવા, પણ વિનય છે તેજ જૈન ધર્મનું મુલ છે, તેને વિશે શાસ્ત્રોક્ત ગાથા નિચે મુજબ.

## વિણત્રીજીણસાસણમુલં, વિણત્રીબ્વાણસાહગો; વિણત્રીવૃષ્ણમૂકસ્સ, કત્તધમ્મોકત્તવો.

ભાવાર્થ—વિનય એટલે સર્વગુણી વહીલોને નમ્રતાથી પદ વંદનાદીક આસન સન્માન સહિત આદર દઈ ત્રિકરણ શુદ્ધે શેવના કરવી તેજ નમ્રતાના લાભમાં આચાર્ય જ્ઞાનદાન આપે તે વિનયથી નિર્વાણ એટલે મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય. માટે વિનય કરવો. અને જે માણસના અંતઃકરણમાં સ્વઅભિમાનથી વિનય અને નમ્રતા નાશ પામી ગયેલી છે તે માણસ અભિમાનાશ્રિત ધર્મકૃત કરે તોપણ શું ? અને અનેક તપ ક્રિયાઓના ઓઘ વાઢીદે તોપણ શું ? એ સર્વ તેનું નિષ્ફળ થાય છે. માટે ધર્મ-દયા અમે જ્ઞાન મેળવવા માટે વિનય એટલે નમ્રતા રાખવી. એ ધર્મ આરાધનારને માટે ચાર હેતુભેદ કહ્યા છે, તે ધર્મ અધિકાર માટે સુચના માત્ર લખું.

## દયાધર્મ અને દાનનું વિવેચન.

ધર્મના મુખ્યતો બે ભેદ છે. એક સાધુ ધર્મ અને બીજો ગૃહસ્થ સાગાર ધર્મ, અથવા એક નિરાગ ધર્મ ને બીજો સ્વરાગ ધર્મ. નિરાગી ધર્મતો ઉત્કૃષ્ટ દશાણ જાણવો, અને જીવનમુક્ત થઈ વિદેહમુક્ત પદ પામે. પરંતુ સ્વરાગી ધર્મમાં અસંખ્ય ભેદ છે. તેમાં મુખ્યત્વે ચાર ભેદ છે, તેના નામની માત્ર સુચના લખું.

૧ અભયદાન જેના બે ભેદ છે, તેમાં પ્રથમ પોતાના આત્માને અભય કરવો એટલે ભયરહિત કરવો. તે ભય કોણ છે કે આત્માને જન્મ અને મર્ણતુલ્ય અન્ય કોઈ ભય નથી. તે મેંયાનક ભયથી વચવાને માટે પ્રયત્ન કરવો તેનું નામ સ્વ અભયદાન કહીએ. એજ મુખ્યત્વે મોક્ષ માર્ગ છે. પરંતુ તેના સદૃશો ભેદ છે. તે સવિસ્તર ગુરુ ગમતાણ ધારવા. બીજો પર અભયદાન, તેનો ભાવાર્થ એમ છે કે જે-ટલા જગતમાં ત્રસ અને સ્થાવર છે તે સર્વને પોતાની તરફથી અભય કરવું, એટલે કોઈપણ પ્રાણીઓને પોતાની તરફથી મન, વચન અને કાયાયે મર્ણંતિ ભય ન ઉપ-જાવવો. તેના અનેક ભેદ છે. તે બીજા ધર્મની મુખ્યતાએ મોક્ષ સાર્થક છે.

૨ હવે બીજો સુપાત્રદાન તે પણ મોક્ષ પદનું નિદાન સમજવું. તેના અનેક ભેદ છે. પરંતુ તેના મુખ્ય બે ભેદ છે તે એકે જે પ્રાણી સુપાત્ર હોય એટલે સ્વ અભય અને પર અભય સંયુક્ત હોય, એવા પ્રાણીને પરિક્ષીને ક્રોમ્લામત્તુણે અન્ન વસ્ત્રાદિક તેના યોગ્યદેહું એ પ્રથમ ભેદ. હવે બીજો ભેદ, એજ દાનદેવાની વસ્તુ તથા દાન

આપનારો દાતાર એ વે સુપાત્ર હોય, એટલે વસ્તુ પણ શુદ્ધ ને દેનાર પણ શુદ્ધ હોય. એના અનેક ભેદ છે. એ વીજો સુપાત્રદાન જાણવો.

૨ હવે ત્રીજો અનુકંપાદાન ધર્મ છે. તે પણ મહાપુન્ય બંધનનો હેતુ છે. તે દાનથકી દેવ તથા મનુષ્યના અત્યંત સૂઝ પામીને છેવટ તેઓની સહાયતાથી તેને અભયદાન અને સૂપાત્રદાન એ બેનો રસ્તો મળે કે જે વે દાન મહાનિર્જરા હેતુ છે ને તેથી મોક્ષ પદ પામે. તેવા વે દાન અનુકંપાદાનથી પ્રાપ્ત થાય છે.

૪ હવે ચોથો કિર્તીદાન એકે જે માટ ભઘૈયા વિગેરે યાચકોને દેવું. તેનો હેતુ એકે એવા લોકો કિર્તીદાનના લાભમાં જગત લોકોની પાસે જરા કિર્તી બોલે, પણ તે સકામનિર્જરાહેતુ નહીં. પણ અલ્પલાભ કેળના ફલની પેટે મેલવી શકે.

૫ પાંચમું ઉચિતદાન એ છે જે પોતાના નોકરો ચાકરો, સગાંસંબંધી, ના-તજાત, કુટુંબકવિલા, વિગેરેને દેવું. તેમાં તો આત્માને વ્યવારીકજ લાભ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉપર મુજબ સરાગી ધર્મના મુખ્ય ચાર ભેદ છે. તે માંહે આ પ્રથમ દાન-ધર્મનો ભેદ કહ્યો.

ભેદ ત્રીજો.

બ્રહ્મચર્ય તેના મુખ્ય ભેદ નવ છે, તે નવવાડે વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય આરાધન કરવું અને તેના ગુરુગમતાએ સવિસ્તર અદારહજાર ભેદ થાય છે. એ ધર્મનો ત્રીજો ભેદ.

ભેદ ત્રીજો.

હવે ત્રીજો તપધર્મ એટલે કર્મીક સૂઝથી નિઃશી, પોતે તપ કરાવો. તેના વહાજ્ય અને અખંતર રહીને વાર ભેદ થાય છે તે ધર્મનો ત્રીજો ભેદ.

ભેદ ચોથો.

સૂભાવ એટલે સારોભાવ, તેના ચાર તથા આઠ ભેદ છે માટે આ ચોથો ભાવ-ધર્મ ભેદ સર્વોપરી છે. અને મહા મોટા સુઝવું નિગ્રાન છે, અને સર્વ જગત એની પ્યાસનો દરકાર ધરીનેજ રહ્યું છે. તે સુલાસાવાર ગુરુમુખે કિલ્કીઓને ધારવા અમારી વિનંતિ છે.

અરે ધર્માર્થી નરો ! મજકુર કરેલા ચાર ભેદ ધર્મના અમુલ્યકાર્ય સિદ્ધ કરનાર છે તેથી તેની યાચના પણ હમંશા ધર્માર્થીઓને લાગુ પડેલી છે. પણ જે અધર્મ ધુર્રી-ધર આશ્રવ માર્ગમાં શુલા પડેલા છે તે સ્વટકાય મર્દન ધર્મની ઉદ્ધતી વધારવા સદા

૧ સંસારીક સૂઝની આશારહીત. ૨ સર્વને દેહવામાં આવે. ૩ બીજાને દેહ-વામાં ન આવે.



ઉત્સાહભેર સાહસીકપણું ધરીને પ્રશુની તથા ગુરુની ભક્તિની કંઠાણીને માટે વિચારા અનાથ પ્રાણીઓનાં પ્રાણનો હુસન કરી નિર્જરા હેતુ માને છે. ને અલ્પપાપ ને મહા નિર્જરાની સ્થાપનાં કરીને કર્મવસે મરેલા જેવાજ ત્રસ સ્થાવરના ઉપર પીત વસ્ત્ર વેષધારી રાજાઓ પીઠા તિલ્લક કરનારી નિર્દય-હૃદયની ફોજ લઈને અનેક કલ્પિત ગ્રંથોરૂપ હથિઆરોથી સૈનબંધ થઈને દેવલ પ્રતમારૂપ ઇંદો રોપણ કરીને છ કાયની સાથે પુર્વના વેર સંબંધ શોધીને તેઓને પચારી પચારી મર્દન કરીને અધોગત નામની રાજધાનીના લાક્ષની ફતેહ મેલેલે, એમ દયધર્મની પ્રનાલકાથી સ્વાતરી થાયછે, પરંતુ દિર્ઘશ્રવી\* બંદુઓના અંતઃવરણમાંતો બીજી રીતે ઠસાવેલું જણાય છે.

કેમ જે તેઓ ધર્મને માટે છ કાયનો નાશ કરી એમ માને છે જે એવા સારંખી કાર્ય કરતાં અમને નિર્જરાકારક ગુણ પ્રગટ થાયછે, પરંતુ અરે મોઢા પ્રાણીઓ ! એમ પણ નથી જાણતા કે મોક્ષને બદલે મોહોનું એટલે કર્મે વરીને કાંઈ વધીજવાનું છે. માટે તેનો વચ્ચે આવશે તે વચ્ચે તેનો અનુભવ સ્વાતરીછે. વળી કહેવાનું જે નિર્મલ બુદ્ધિ વાપરીને સર્વ પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરવું એવા વચ્ચેનીતો આરંભ કરનારાની તરફમાં મોટી સ્વામી રહેલી છે. કારણ જે પુર્વજન્મના બાંધેલા અંતરાય કર્મની પ્રવલ્લતાને લીધે આશ્રવમાર્ગનો ત્યાગ અને સંવર માર્ગનું આચરણ તે ક્યાંથી બને!!!

કેટલાએક મતિ ભ્રમનાવાળા એમ બોલેછે જે અમો ધર્મકાર્ય કરતાં આરંભ કરીએ છીએ તે બીજાઓને હિંસારૂપ દેખાયછે, પણ અમને તો હિંસા લાગેજ નહીં. એવું બોલનારાના વચન ઉપર જ્ઞાની પુરુષો આશ્ચર્ય પામેછે કે અહોહો !!! કેવું અજાણતાપણું !!! હવે ધર્મના અભિલાષીઓને કહેવાનું એટલુંજ કે આ જનઆત્મિક ધર્મમાંતો વિતરાગ દેવે આદ્ય, મધ્ય ને અંતે દયારૂપ બોધનોજ પ્રવાહ ચલાવેલોછે એ સુલભ બોધી જનોએ નિઃશંકપણે સમજવું. પણ અન્ય ધર્મના શાસ્ત્રોમાં પણ સત્યતાનાં વાક્યો રહેલાંછે, કારણ કે તેઓ જીવાદિક પદાર્થોના અજાણછતાં દયાની દૃઢતા બતાવેછે. તે વિષે સોમસુંદરનો શ્લોક.

**કૃપાનદીમહાતિરેસર્વેધર્મતૃણાન્કુરાઃ**

**તદ્દોષેશોષમાયાંતિતધ્વરધ્વૌવૃદ્ધિમાન્યુયુઃ ॥**

ભાવાર્થ-કૃપારૂપી નદીને કાંઠે સર્વે ધર્મો તૃણાન્કુરાસમાન સુશોભિત છે અને

\*મોઢા કર્મની આવાદાનીવાળા.

ज्यारे धर्मात्मा पुरुषो गणाइने तेना अंतःकरणमांथी कृपा एटले दयारूप प्रवाहनुं सुकावापणुं थई जाय त्यारे तेओना धर्मनो निर्वाह क्यांसुधी थई शके ? अर्थात् निर्दयपणुं छे ते मोक्ष मार्गनो शक्त् स्वभाव छे. माटे तप्त स्वभावि गुणसंपन्न नाम-दारोने केहेवानुं के अन्य धर्मीओ एम हिंसानो निःच्छेद करीने दयानुं प्रतिपादन करे छे. पण तमो दया दया एवा शब्दो तो बोली जाणो छो. पण धर्मार्थे दिर्थ आश्रवरूपी तोपनो अवाज करोछो तेथी तमारो दयारूप अलोप थई जाय छे. कारण केटलाएक प्राणीओने मुखे दया शब्द बोलवानो बखततो आवी मळे छे, परंतु अनाथ प्राणीओ छकायजीव तेओनी द्रष्टीतळे आवे के तरतज पुर्वना शक्त्-भावे मुश्क मिनकीनो दाखलो तेओने लागु पडी जाय छे. तेथी खटकायनो विनाश करवा सदा संतोषभेर रहेता हशे एम संभवे छे. परंतु तेओने केहेवानुं एट-लुंज के अहो विभ्रमि ! जो हिंसाथीज धर्म होय तो विषमांथी अमृतनी उत्पत्तिनो संभव थाय, अग्निमांथी शितळ जळ पेदा थाय, सर्पना मुखमांथी अमृतनो रस उत्पन्न थाय, खळना मुखमांथी परगुणनो उच्चार थाय, समुद्रना उष सरीखा जळमांथी दुध पेदा थाय, कादवनो कपुर थाय, सोमलनी साकर थाय, गळीना तिलुकथी केशरनुं तिलुक थाय ने भूतकमांथी सजीवनपणुं देखाय, पण एम तो कदी थतुंज नथी. कदाचित्त कोइ देवना सान्निधथी एम बने तो नास्तिक नहीं, पण हिंसा करता मोक्षफल ने धर्मनो संभवतो भुत, भविष्य ने वर्तमान काळमां नज होय. आ सत्यबोधनो तमारा अंतःकरणमां खातरी तो थएली हशे, पण जेम हारेलो जुगारी वमणुं जुगटु रमे तेमज पापाश्रवना आधारी प्राणीओ पुर्व जन्ममां कुर कर्मना उदयथी दयारूप लक्ष्मि हारी जइने अहारमा पापस्थानकना प्राधीन-पणाथी आश्रवरूप जुगार रमीने कोटीध्वज थवा धारे छे ए केवी अचंबानी बात छे ! ! ! माटे अरे भ्रमित जनो ! तमारा अंतःकरणमां जरापण विचारतो करो ! के आ जगतमां क्या क्या प्राणीने मर्ण बल्लभ छे ? अने क्या क्या प्राणीने जी-वतर ने सुख भोगवतुं अप्रिय छे ? ते शाक्षी शास्त्रोक्त रीते आपवी जोइए. जीव-तर ने सुखनी आशाने माटे हास समुच्चय ग्रंथमां कहयुं छे के,

**अमेध्यमध्येकीटण्य, सुरेन्दस्वसुरालये;**

**समानाजीविताकांक्षा, सममृत्युभयंद्रयो.**

भावार्थ—सेतखानुं एटले पायखानानी गंदी वस्तुमां रहेनारा जीवडाने तेमज देवलोकरमां वास करनार सुर तथा इंद्रने जीववानी इच्छा सरस्वी छे, अने मृत्युनो

ભય પળ બંનેને સરખો છે. એમ કેટલાએક ગ્રંથો પણ પ્રાણીના બચાવ માટે કેટલીક રીતથી સાક્ષિ આપેજ છે. વળી જૈન શાસ્ત્રમાં કેવળી મહારાજે દશવીકાલીકના છઠ્ઠા અધ્યયનની અગિયારમી ગાથામાં પણ ઉપરની રીતે સુલ્લં કહેલું છે કે,

**સવ્વેર્જાવાવીઙ્છંતિ જીવીઉનમરીજીઉ;**

**તમ્હાપાળવહંધોરં નિર્ગંથાવજ્ઞયંતિણં ॥ ૧૧ ॥**

ભાવાર્થ—કેવળી મહારાજ કહેછે કે અરે ભવ્યજીવો ! આ જગતવાસી સ્થાવર જંગમ સર્વ પ્રાણીઓ ઇચ્છા કરે છે જીવતરની, તથા સુખની, પણ ન ઇચ્છે મર્ણને કે દુઃખને તે માટે અહો સુજ્ઞ નરો ! પ્રાણવધ એટલા જીવ હિંસાના કર્મ આત્માને મહા રોદ્ર ભયના દેનાર જાણીને નિર્ગ્રંથ એટલે પરિગ્રહ રહિત સાધુ ચારિત્રીયા તેનો પરિત્યાગ કરે છે. એ ઉપરની ગાથા આદ્યમાં લઈને વીરૂપી ગાથા સુધી સાધુના પાંચ મહાવ્રત અને છટું રાત્રીભોજન તેતું વર્ણન કરેલું છે. તેમાં પાંચ માહાવ્રતની આદ્યમાં સાધુજી નવકોટીએ જીવહિંસા કરે નહીં, કરાવે નહીં અને જીવહિંસા કર્તાને મળું પણ જાણે નહીં. એમ સાધુઓના સર્વવ્રતો નિર્વચ્ય છે, એમ સિદ્ધાંતોમાં પ્રત્યક્ષ-પાટ છે. તેમ છતાં પણ મુગ્ધ\* જનોના અંતઃકરણમાં મહા હિંસારૂપ રોદ્રપ્રણામનો સંભવ થયો છે. હવે એવી અજ્ઞાનની ઢાઝડપર ચઢાવનારનો જન્માંતરે દુઃખે દુઃખે પણ બાંધેલા કર્મોથી છુટકો થવો મુશ્કેલ છે. મતલબકે નિર્લેપ મોક્ષમાર્ગને હિંસારૂપ કર્મ ચઢાવીને સલેપ કરવા ધારોછો એ કેવી શુભ છે ? કેમજે દશવીકાલીક સુત્રના પ્રથમ અધ્યયનમાં પેહેલી ગાથા કહી છે, તે નીચે મુજબ.

**ધમ્મોમંગલમુક્કથં, અહિંસાસંજમોતવો;**

**દેવાવિતંનમંસંતિ, જરુધમ્મેસયામણો. ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—જૈન આત્મિક ધર્મ મોક્ષની સાધના કરવામાં પરમ મંગલિક છે. મતલબ કે તે આ જગતના અનેક કાર્મિક ધર્મોથી સર્વોપરી ઉત્કૃષ્ટ છે. એનીતુલ્ય વીજો કહી શકાતો નથી. તે શ્રેષ્ઠધર્મ કેને કહિયે ? અહિંસા એટલે ન હળવા પ્રાણીના પ્રાણને, તેતું નામ જીવદયા એજ ધર્મનો પ્રથમ પાયો સમજવો, અને તે દયાની પ્રાપ્તિના લાભમાં સત્તર પ્રકારનો સંજમ પ્રગટ થાય છે. એટલે આશ્રવનો નિર્ગ્રહ\* થાય. તે આશ્રવ રોકવાથી નિર્જરા પ્રગટ થાય છે, ને તે પુર્વ કૃત્ય કર્મોનો સોસ ન કરવાને માટે છે. નિર્જરાના છ અભ્યંતર અને છ બાહ્ય એમ બાર ભેદ છે.

તેનું નામ દ્રવ્ય અને ભાવ તપ કહીએ. એ ત્રણ ભેદ મુલ્લ ધર્મની આઘમાં કહ્યા છે. તે અહિંસા, સંજમ અને તપ, એ ત્રણને ત્રિકરણશુદ્ધે આરાધના કરનાર પુરુષોને દેવ આદિ સર્વ મનુષ્યો તેના પદ વંદન કરી સંતોષ પામે છે. તે પુરુષ કેવા છે ? જેનું સદા સર્વદા મજકુર ધર્મની આરાધના કરવામાં મન, વચન ને કાયાના યોગ્ય થીરતા પામેલા હોય છે. તેજ દેવાદિકને અર્ચવા લાયક છે, પણ જે સ્વટકાય મર્દનાદિક સારંભમાં મતાવલંબિત થઈને પોતે આશ્રવ કરે, પરને ઉપદેશ કરે તથા કર્તાને મલુ જાળે, એવા અજ્ઞાનદશાવાળાઓની પણ પંદર જાતના અધોગતસ્વામિ, દેવો શેવાભક્તિ કરવા ચુકશે નહીં. એમ સિદ્ધાંતોમાં પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનીપુરુષોએ કહેલું છે. હવે મજકુર ગાથામાંતો અહિંસા એટલે સ્વદયા તથા પરદયા એજ ધર્મ કહ્યો છે. તો એવી ગાથાઓનો ઉપદેશ સંવેગી નામ ધરાવનાર જનો પીઠાતિલ્લકની સમાને કેવી રીતે કરી વતાવતા હશે ? એ સર્વ વિચારવા જેવું છે. પરંતુ કુમતાવલંબિત વાલ્મિકીને હિતેચ્છુ તરિકે વોધ કરવા જરૂર એટલીજ કે તમારી કમોંપાજિત બે ચક્ષુ તો ડઘાડી છે. પરંતુ જ્ઞાનરૂપ ચક્ષુને મૃષાવાક્યોથી રચીત ગ્રંથીરૂપ પઢલ આવી જવાથી જૈન શાસનરૂપ આર્યશ્રુતી ઉપર દયારૂપ અંકુરા, જ્ઞાન, વોધ મેઘની ધારાથી પ્રગટ થઈલા છે. તે ગણધર મહારાજે અનંતજ્ઞાની તિર્થંકરદેવની સહાયતાથી સુત્રાર્થમાં રચીને સર્વ ભવ્યજીવોના હિતને માટે પ્રગટ કરેલું છે, તેમ છતાં તમારા પાપાણરૂપી કઠોર હૃદયમાં તે નજરે આવતું નથી, તથા તે વાક્યો રુચમાન ન થતાં તેઓના શત્રુ ભાવે નવીન ગ્રંથોના પ્રવંધ રચીને સ્વટકાયને સ્વપાત્રવા હુશિઆર થયા. પરંતુ અનંતજ્ઞાનીના નિરાપક્ષ સુત્રોનું ડલંઘન કરવા ધારો છો, તો શું ? એવી મુર્ખાઈ, ને અજ્ઞાનરૂપ લવાનથી દયા ધર્મનો નાશ થશે ? પણ અરે વાલ્મિકી ! દયારૂપ સુર્યના પ્રવલ પ્રકાશની આગલ અજ્ઞાનરૂપ હિંસા, મૃષાદિક અંધકાર, કદી રહેવાનો છેજ નહીં. મતલબ કે સર્વના પ્રાણીઓના રક્ષણને માટે પુનઃ અન્ય ધર્મીઓના શાસ્ત્રની કેટલીએક શાક્ષિઓ લખી છે. શ્રીમહાભારતે શાંતી પર્વની પ્રથમ પદે તથા વિશ્વનુ પુરાણાદિક મધ્યે પણ દયા ધર્મ નિરુપણ કરેલો છે.

**શ્રીમહાભારતે કશ્ચોવાચ ॥**

**સત્યેનોત્પદ્યતેધર્મઃદયાદાનેનવર્ધતે,**

**ક્ષમયાસ્થાપ્યતેધર્મઃક્રોધલોભાદ્વીનશ્યતિ.**

ભાવાર્થ—સત્ય થકી ધર્મની ઉત્પત્તિ થાય છે. ને તે ધર્મ દયા ને દાનથી

વૃદ્ધિ પામે છે અને ક્ષમા કરવાથી ધર્મ સ્થિર થાય છે. અને ક્રોધાદિક સર્વ નાશ પામે છે, એ અવશ્ય છે.

**અહિંસાસત્યમસ્તેયમત્યાગમૈશુનવર્જનમ્,**

**પંચસ્વેત્તેષુવાક્યેષુસર્વેધર્માઃપ્રતિષ્ઠિતા,**

ભાવાર્થ—અહિંસામાં એટલે દયામાં, સત્યમાં, અદત્ય ત્યાગમાં, દાનમાં, મૈશુન ત્યાગમાં, એ પાંચ પ્રકારના ધર્મોને વિષે જે જે વિવેકીઓ પ્રવર્તે તે તે સજ્જનોના આત્મામાં સર્વ પ્રકારના ધર્મોનો લક્ષ પ્રગટ થાય છે.

**સર્વેવદાન્તત્કુર્યઃસર્વેયજ્ઞાશ્ચભારત,**

**સર્વેતિર્થોભિષેકાશ્રયત્કુર્યાતપ્રાણીનાંદયા ॥**

ભાવાર્થ—સર્વે વેદ મળો યા અનેક યજ્ઞ કરો યા સર્વે તિર્થોમાં સ્નાન કરી, પરંતુ જેનો સદાય પ્રાણીઓ ઉપર નિર્દય ભાવ છે ને હિંસા કરે છે તેના મજકુર કૃત્યો સર્વ વૃથા થાય છે. અર્થાત દયાની તુલ્ય ન થાય.

**અહિંસાલક્ષણોધર્મઃઅધર્મઃપ્રાણીનાંવધઃ**

**તસ્માત્ધર્માર્થીભિલોકૈઃકર્તવ્યાપ્રાણીનાંદયા ॥**

ભાવાર્થ—અહિંસા અર્થાત દયા તેજ ધર્મનું લક્ષણ છે ને સર્વ આત્મધર્મની આઘમાં સ્વદયા અને પરદયા હોવી જોઈએ. એજ ધર્મનું લક્ષણ છે. અને સ્વ તથા પરપ્રાણીની ઘાત કરવી તેજ અધર્મનું લક્ષણ છે, માટે અરે ધર્માર્થી બંધુઓ ! સર્વ પ્રાણીનું રક્ષણ કરવું !

**શોણિતાર્દ્રતંવસ્ત્રંશોણિતૈર્નૈવશુધ્યતિ,**

**શોણિતાર્દ્રતયદ્દહ્નંશુદ્ધંભવતિવારિણા.**

ભાવાર્થ—લોહી થકી સ્વરડાણું વસ્ત્ર, લોહીથી ધોતાં કદી સાફ થતું નથી તેમજ હિંસા કરતાં એટલે પરપ્રાણીઓના પ્રાણનો અપહાર કરતાં અનાદિ કાલના લાગેલા મયાનંક પાપ કદી ધોવાયજ નહીં અર્થાત લોહીથી રંગાણુ વસ્ત્ર જેમ પ્રાણીથી શુદ્ધ થાય છે તેમજ દયારૂપ જલથીજ મેલ ધોવાય છે, એમ શ્રી કૃષ્ણ મહાભારતમાં કહે છે.

## विश्वपुराणश्लोके.

**अहिंसासर्वजीवेषुतत्त्वज्ञैपरिभाषिताः**

**ईदं हि मुलं धर्मस्य शेषं तस्यैव विस्तरं.**

भावार्थ—सर्व जीवविषे ज्ञानी पुरुषोए दया करवी जोइए. अने दया तेज धर्महुं मुळ छे. ने दान, शिळ, तप, भाव ते दया धर्मनी शाखाओ जाणवी. माटे मत हणो कोइ पण प्राणीना प्राणने.

**अहिंसासत्यमस्तेयं ब्रह्मचर्यं सुसंयमं,**

**मद्यमांसमधृत्यागोरात्रीभोजनवर्जनं.**

भावार्थ—अहिंसा एटले जीव दया तथा सत्य बोलहुं तथा चोरीनो त्याग करवो तथा ब्रह्मचर्य पाळहुं तथा सुसंजम एटले पांच इंद्रीओना विषयहुं रुधन करहुं तथा चार महा विगय ते मदिरा, मांस, मद्य ने रात्रीभोजन ए सौनो त्याग करवो. ते सर्वनो मुख्य हेतु दया होय तोज ते सर्व त्याग थाय छे.

**प्राणिनां रक्षणं युक्तं मृत्युमिताही जंतवः**

**आत्मोपम्येन जान हींष्टं सर्वस्य जीवितं.**

भावार्थ—धर्मार्थीओने प्राणीनी रक्षा करवी ते योग्य छे. मतलब के मर्णथकी सर्व जीवो सदा भय पाये छे. माटे सर्व जंगम ने स्थावर प्राणीओने आपणा प्राण शत्रु पर प्राणने जाणवो. केम जे सर्व जीवोने जीवतर बाहालुं छे ने मर्ण अ-  
ळखामणुं छे.

**उद्यतं शस्त्रमालोक्य विषादयति व ह्यलाः**

**जीवा कंपन्ति सं त्रस्तानास्ति मृत्युसमंभयं.**

भावार्थ—आ जगतमां मति भ्रांति निर्दय स्वभावी अज्ञान जनोए पापबुद्धिही परप्राण हरवाने माटे घडावेला शस्त्र, ते तथा संसारमां लांवा वखतसुधी जन्म मरणना लाभ मेळववा माटे अज्ञान बुद्धिही त्रस स्थावर प्राणीना प्राण हणवानी खातर रचेला हिंसानी विधीना शास्त्र. तेहुं नाम शास्त्र तो नहीं परंतु तेने शस्त्र तरीके गणवा. एवा उजळा हिंसारूप शस्त्र उचा उपाडया देखीने विषवाद पामीने थरथर कंपायमान थाय छे, सर्व त्रसने स्थावर प्राणीओ, मतलबके देह धरनार प्राणीओने मृत्यु समान बीजो भय नथी, एम ज्ञानीओ कहे छे.

## કંટકેનાપિવિદ્ધસ્યમહતીવેદનાભવેત, ચક્રકુંતાસિયષ્ટ્યાઘૈર્માર્યામાણસ્યકિંપુનઃ

ભાવર્થ—પગમાં મોજડીઓ પહેર્યા વિના પંથે ચાલતાં કાંટાથી વિંધાણા પગને અત્યંત વેદના થાય છે તે સ્વમી શકાતી નથી તો પર પ્રાણીઓને હણવાને માટે દ્રવ્ય-શસ્ત્રો જેવા ચક્ર, ખાલા, તરવાર, લાકડી વિગેરે મારતાં તેઓને વેદના ન થાય ? અર્થાત થાયજ. પરંતુ એ મજકુર કહેલા શસ્ત્રોના પ્રતિપક્ષી હિંસાચાર્યે ઇન્દ્રિયર્મમાં લુબ્ધ થઈ ગયેલા ને નાસ્તિક જગત બંધનની ફાંસીના પરાધીન પળામાં ફસાઈને પોતાના દેહાર્થી સાધનો સાધવા માટે અનેક કપોલ કલ્પિત કુતકોંથી ભરપુર દિર્ઘ આશ્રવના સમાવેશ સાથે કુશાસ્ત્રરૂપ શસ્ત્ર તેની પરુપણાં કરતાં થકાં શું પર પ્રાણી-ઓના પ્રાણને કુશલ રહેવાનું છે ? ના ના એમ નહીં. પણ એમતો સ્વર્ગ કે હિંસા કરનાર પ્રાણીઓ તો બીજા ત્રસ સ્થાવર પ્રાણીઓને વાગવા માટે શસ્ત્રરૂપ કાંટાની જાલ વાંધીને આ જુલમી કલ્લિકાલમાં જન્મ લીધો છે. તો તે કાંટારૂપ શાસ્ત્રોના વચન-રૂપ તિષ્ઠણ અણીઓને ચૂરણ કરીનાશવા માટે જ્ઞાનોદયથી દયાવાક્યોથી ભરપુર શાસ્ત્રના બોધરૂપી મોજડીઓ પહેરીને ધર્મધરા ઇટલે ધર્મરૂપ પૃથ્વી ઉપર થઈને દયા-માર્ગે ચાલી મોક્ષરૂપ શહેરમાં પધારવા માટે નિર્ભય થઈને સદા આનંદ ઉત્સાહ-ભેર રહેવું.

.. ઇત્યાદિક શ્રી મહાભારતે તથા વિદ્વન્નુષ્ટાણે દયાધર્મની ઘૃષ્ટિ કરેલી છે. ઇટ-લુંજ નહીં પણ બીજા અન્યદર્શનીના શાસ્ત્રોમાં પણ દરેક ટેકાણે દયાધર્મવિષે દરેક રીતથી વિવેચન આપેલું છે. કારણકે દયાનું સ્થાપન કર્યાસિવાય જેજે ધર્મશાસ્ત્રો છે તે સર્વ સ્થલ વિનાના વૃક્ષોપમિક થઈ જાય છે. માટે અન્ય દર્શનીઓ જીવદયા જાણે યા ન જાણે પણ દરેક શાસ્ત્રના પ્રવંધમાં લાવે ત્યારે તે શાસ્ત્ર માન્યપુજ્ય થાય છે. પરંતુ એવા ધર્મશાસ્ત્રના રચનાઓ પોતે બહિરાતમાં છતાં વિભંગ જ્ઞાનાવલંબનથી જાણે તેટલી પરદયાનું સ્થાપન કરીશકયા છે. કારણકે સ્વદયાના સ્વરૂપનું તેઓને લક્ષ જ્ઞાન ન થતાં એકતરફી બોધ નિરૂપણ કરેલો છે. પણ સ્વદયાલક્ષી તો અંતરાત્મા પરમાત્મા સિવાય લક્ષમાં લઈ શકેજ નહીં. તથાપિ પરદયા છે તે પણ મહા પુન્યનું નિદાન છે, અને તેજ સ્વદયાનું આલંબન છે. પરંતુ સ્વ અને પરપક્ષની દયાવિના જે જે પુરુષો ધર્મ કર્ણીમાન્ય કરી રહ્યા છે તેતો કેવલ ત્વ સ્વભાવી આશ્રવમતિઓ એક તરફી નિર્દયપણામાં ગોલેછે કે મુક્તિને માટે આશ્રવ થાય તેમાં “ અપકર્મ-

વહુનિર્જરા” એટલે અલ્પ કર્મ લાગે છે ને ઘણા કર્મ નિર્જરે છે. એવી ભ્રમના રાક્ષીને પોતાના આત્માને પોતેજ શત્રુ થઈને ઠગી રહ્યા છે. માટે તેઓ ભયાનક જન્મથી કેમ છુટી શકાશે ? અને આ જગતમાં તેઓને શરણશ્રુત કોણ થનારું છે ? કારણકે “વેરાણુંવંધાનિરિયા ઉવયંતિ” અર્થાત્ જે પરપ્રાણીઓનું દયાધર્મી થઈને રક્ષણ કરવા મદદગાર ન થાય ને વિરુદ્ધ રીતે દયાધર્મી એટલું અમુલ્ય નામ સ્થાપી પરમેશ્વરને માટે અથવા ગુરુભક્તિને માટે કલ્પના કરી કરી ત્રસ સ્થાવરનાં પ્રાણ હણીને વેરઝેરની પુષ્ટિ કરતાં પાછી પાની ભરતા નથી. પણ કાઝાંતરે કૃત્યકર્મના ઉદયના વચ્ચતમાં હિંસા કરનાર પ્રાણીઓની વરદાશ કરવા માટે પેલી પંદર જાતની કાઝી પલટણો તૈયાર થઈ વેટેલી છે. તો ત્યાંની ન્યાયકોરટમાં કરેલાં કરમોનો જવાબ દેવો મુશ્કેલ થઈ પડનારો છે. વઢી આત્મકાર્યનો સુધારો કરવાના વચ્ચતમાં પોતાની કુશુદ્ધિના કારણથી પોતાના લાભમાં ગેરહાંસલ કરનારા જડમતિઓને વિપત્તિના વચ્ચતમાં કેવો પશ્ચાતાપ કરવો પડશે ? કારણકે નિતિ જ્ઞાન ને દર્શનનો લાભ લઈ નિરમલ દયાધરપણું આગેવાની પણું ધરાવીને ઘરમ સંવંધી સર્વ કાર્યોમાં પ્રાણવધ કરતાં જરાપણ અશંકા પામતા નથી, તે કેવી જુલમની વાત છે ? તેનું દ્રષ્ટાંત નીચે મુજબ.

સંવત ૧૯૪૦ના ફાલ્ગુન માસમાં ભાવનગરમાં જૈનધર્મનામ ધરાવનાર તપાલો-કોઈ એક સમોસરણ કરેલું તે વચ્ચતમાં એક તપા સાવજની સ્ત્રીએ એક ગાયને ઘી પીવાના અપરાધમાં મર્ણાંત સજા કરી હતી. તે ગૌહત્યાનું પાપ અગણિત છે. તેમજ સંવત ૧૯૪૧ના પજુસણ અગાઉ ભાવનગરી તપાની સુધરેલી સભામાં શાસ્ત્રજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરનારે એક વકરાને પોતાની મતલબની સ્વાતર હોમીનાંચ્યો. તે તમારી કુસંપીલી જ્ઞાતમાં વકરા વિષેની અફવા ચાલેલી તે સાંભળવામાં આવી હતી. તે વિષે સ્વહં સ્વોદું તો પરમેશ્વર જાણે, પણ તેવાંકૃત્ય જૈનીનામ ધરાવીને કરવાં તે કાંઈ જૈનધર્મની કોમલ્લાઝા ગણાતા નથી. વઢી એવા વિચારા અનાથ પંચેંદ્રિજીવ ગાય તથા વકરું પોતાના પુર્વ કૃત્યથી જન્મ હારીજઈને તિર્યંચની યોનીમાં જઈ ફસાયા તે પુર્વ કૃત્યથી મરીતો રહેલાજ હતા પણ તમારા જેવા જુલમ કરનાર જનોને હાથે પડતાં નિરાપરાધિ વે જીવોનો નાશ કરી નાંચ્યો તે કાંઈ કર્મપુર્વ જન્માંતરેતો ભાવી જુલનાર નથી. પરંતુ આધુનિક જમાનાના વહેવાર પ્રમાણે તમારી સજ્ઞાતીએ તે જુલમ ગુનો છુપાવીને સુધરેલી સભાની મદદ સ્વાતર તેનો વીલબુલ તપાસ ન કરતાં હલદી રીતે માયા કપટથી સાગ્રિત થઈને આનંદ મંગલ વર્તાવોછો. પરંતુ તે વાચત



तमोए लोकापवादथी पण डर न राखतां अपराध छुपावी राख्यो छे, तो कहेवानुं एटलुंज के शुं तमारा पीळां वस्त्रवाळा वेषधारीओनी पासे ते बावतनुं प्रायच्छित्त या आळोयण लइने शास्त्रोना रिवाज प्रमाणे शुद्ध थइ गया हशो के शुं ? ना ना तेमपण खातरी थती नथी. कारण के लोको अपवाद टाळवाने तथा ज्ञाती धर्म राखवानी खातर नवराश लीधी होततो धर्मापराध टाळवामां पण नवराश लीधी समजाय. पण ते बे तरफना अपवादथी निरापराधि न थाय माटे एम सगजाय छे के ए जीवमिसानां लागेलां कर्मोथी तमो सुधरेला वकीलो कायदा कलमो लागु करी करीने दुर्गतिना स्वामिओनी झपटमांथी छुटी जवा धारो छो के केम ?? पण अरे बाळ मित्रो ! तमारा कठोर अने पाषाणरूपी हृदयगां स्वप्ने पण धारशोना जे नर्काधिपति पासेथी छुटी जइए. केम जे तमारी डाहापणदार ज्ञातीए मजकुर बे प्राणीओना मर्ण सामे ध्यान न आपतां केवल तमारीज दयाथी यवनधर्म साचव्यो छे. पण जन्मांतरे नर्काधिपतितो लांच न लेतां या सिपारस न राखतां कायदानी रीतेज मर्ण पामनार प्राणीओनुं करज तमारी पासेथी लेशे. एम खातरीथी समजवुं. अने एवा मोटा प्राणीओना प्राणवधनो तमारी पाषाणरूपी हृदयमां कांडपण शोच थतो नथी; तो बिचारा पृथ्वीआदि असंज्ञी पंचेंद्रिओनावध सुधीनो आरंभतो तमो मोक्ष अने महानिजरा हेतुज गणोछो, तो अरे दयाधर्मीओना प्रति पक्षीओ ! तमने पुछवानुं एटलुंज के तमो ठाम ठाम ग्रंथोमां तथा चोपानीआमां दया, दया, दया, एम लवान करोछो, माटे ते दया ते कया प्राणीनी पाळवी ? ते प्राणीना नामठामतो बतावो ? वळी दरेक ठामे हिंसा करवाथी नर्के जाय एम कहोछो ते कया जीवनी हिंसाकरवाथी नर्के जाय ? अने ते कोण जशे तेनो खुलाशो आपवो जोइए. ते सिवाय पुछवानुं के अन्य धर्मवाळा तेओना शास्त्रनी रीत प्रमाणे दया पाळवानो उपदेश करता हशे ? अने तमे कया प्राणीओनी दया पकडी छे ते कहो ? परंतु अन्य दर्शनीओ बाळज्ञानावलंबनथी आश्रव शेवी खटकायना अजाणपणामां आरंभ करेछे तेने कहोछो जे ते भारे कर्मिछे अने तमे कहोछो के अमो सर्वोपरि शास्त्रना पारावारीछीए तेमज छकायने ओळखीए छीए. एम जाणपणानुं खोडुं डोळ घालीने धर्मार्थे प्राणीओना पाणनो नाश करो तो तमने आश्रव थोडो लागे अने प्रति पक्षिओने वधारे लागे तेनुं केवी रीतेछे ? ते लखीतवार सुत्रना गुळ पाठ साथे जवाब आपवो जोइए. परंतु मिथ्यात्वि तथा समक्तिना करेला आरंभविषे घटवध थाय छे ते अमो जाणीए छीए. केमजे भगवतिजीमां कहयुं छे जे कोइ अनार्थ पुरुषे

ક્રોધાકુલ થઇને કોઈ સ્થલ વાલી મુકવાની સ્વાતર અગ્નિ મુકી, તે અનાર્યના વિ-  
 ચારમાંતો સર્વ પ્રાણીઓનો નાશ કરવાની બુદ્ધિ છે. હવે તેજ વસ્તમાં એક આર્ય  
 પુરુષે તે લાય લાગતી દેશી સર્વ પ્રાણીઓના વચાવ માટે અગ્નિ ઓલવ  
 વાની બુદ્ધિ પ્રાણી વિગેરે છકાયના આરંભથી સલગાવેલી અગ્નિ બુઝાવી.  
 એ વે જળાળે મહા આરંભ કરેલો છે. પણ તેમાં અગ્નિ સલગાવનારને ચિરૂણાં કર્મ  
 અને બુઝાવનારને સ્થલ કર્મ લાગ્યા છે. એ વેડનું સમાધાન વિતરાગે કરેલું છે પણ  
 તમો તમારા ધર્મના આરંભ ઉપર ન તાણી જતાં વિતરાગના વચનને અનુસરીને  
 જવાબ આપવો જોઈએ. અન્યદર્શનીઓને છકાય જીવોનું જાણપણું નહીં હોવાને લીધે  
 સારંભી ધર્મ માને છે, તો તેને તમે દુર્ગત દાયક ગણો છો અને તમો સર્વ પ્રાણીઓને  
 ઓલવી શક્ત આધારથી પ્રાણ, પ્રજા, ઈંદ્રી, જીગ, સંજ્ઞા, પરચી પરચીને ધર્મની  
 સ્વાતર તિવ્ર રસસાથે હળોછો માટે પ્રતિ પક્ષીઓની અપેક્ષાએ ધર્મ જાણો હિંસા કર-  
 નાર કેટલામાં ? પાતાલ સુધી પહોંચવા ધારેલ છે ? એ વિચારતો કરો ! વલી ક-  
 હેવાનું કે કેટલે પ્રકારે અજ્ઞાન પ્રાણીઓ નર્કનું આયુષ્ય વાંધે છે ? તે સુત્ર પાઠ  
 સાથે વતાવવું જોઈએ. વલી પીઝા વસ્ત્રવાલાઓને પુછવાનું કે તમો શ્રાવકોને પુરે-  
 પુરા સૂત્રનું જાણપણું કરાવો છો કે એકલા ગપોડ ગ્રંથોથીજ કાન ભરી દીઓ છો ?  
 તે શી રીતે છે ? કેમકે આ અમુલ્ય દયા ધર્મ શુદ્ધ છે. તેમ છતાં હિંસા રોપણ  
 કરોછો એ કાંઈ જૈન ધર્મીઓનો વ્યવહાર યા આચાર જળાતો નથી. પરંતુ અન્ન  
 દર્શનીઓ તો કહે છે કે અમારા શાસ્ત્રોમાં દયા પાલવા વિષે મહાન પુરુષોએ ઘણુંજ  
 વિવેચન આપેલું છે, પણ અમો લાચાર કે તે પ્રમાણે ન ચાલતાં વ્યવહારના પરા-  
 ધિનપણાથી પલી શક્તું નથી. એમ એ લોકો કબુલ કરીને પણ નિરાશ્રયીપણું  
 ગણાવે છે. પરંતુ તમો દયાધર્મીઓનું ઢોલ ઘાલનારાઓ અનંતા પ્રાણીઓને ધર્મની  
 સ્વાતર હળીને દયા માન્ય કરોછો તે દયા શાસ્ત્રની રીતે પ્રમાણીક કેમ થાય ?  
 માટે અરે દિર્ઘાશ્રવી પ્યારાઓ ! આદ્ય પર્યંત સુધી સિદ્ધાંતોનું શ્રવણ કરીને પછી  
 દયાનો પોકાર કરો તો વ્યાજવી કહેવાય, પણ હાલ તો મજકુર પ્રતિ પક્ષીઓના  
 ધર્મીઓની રીતે દિનપણે આરંભનો ગુનો માફ માગવો જોઈએ, જે અમારા દયાધ-  
 ર્મના નામગુણની રીતે ચાલી ન શકતાં આરંભ માર્ગની રૂઢીમાં ફસાયા છીએ, એવી  
 રીતે તમો હદાસીભાવ આણશે કે તેજ વસ્તે કરેલા આરંભના કર્મની વહુલતા થઈ જી  
 હશે તે તરતજ ઘટવા માંડશે, અને તે કર્મ ઘટવાના લાભમાં વિતરાગ પ્રણીત ધર્મની  
 રુચીથી દયારૂપી સ્વભાવ થશે એ નિઃસંદેહ છે. કારણ કે વિતરાગે સિદ્ધાંતોમાં આદ્ય

પર્યંત સુધી હિંસા કરવાથી સંસાર તરે એવું વ્રાક્ય કોઇપણ સ્થળે વાપરેલું નથી. પરંતુ અગિયાર અંગ, બાર ઉપાંગાદિ સુત્રોમાં હિંસા કરનારની કર્ણી યા તેની સાવધ-ક્રિયા વતાવી છે, પણ એવી ક્રિયા નિર્જરા હેતુ ગણવી એમ કાંઈ સિદ્ધાંતમાં નથી. પરંતુ એવી સાવધ ક્રિયા અકામ નિર્જરા હેતુ ગણાય છે એ સિદ્ધાંતોમાં જોસો તો તરત જણાઈ આવશે. તેમજ શ્રી ઉત્તરાધ્યયનના છઠ્ઠા અધ્યયનની સાતમી ગાથા નીચે મુજબ.

**અઙ્ગથં સઽવસઽવં દિસસપાણે પિયાયણ,  
નહળે પાણિણો પાણે ભયદેરા ઉત્તરણ**

ભાવાર્થ—સર્વ પ્રકારે ઇષ્ટના સંજોગથી ઉપજ્યું સુખ તે સર્વને વલ્લભ છે. એમ શાસ્ત્રોક્ત રીતે દેખીને જિવત્વ વહાલું છે પ્રાણ ધરનારા પ્રાણીઓને માટે ન હળો ન હળો ! પ્રાણીઓના પ્રાણને. અર્થાત્ દયા પાલો ને તમારી તરફના ભયાનક સાત ભયથી તથા વેરભાવથી નિર્ભય કરી અભયદાન આપો તો તમે પણ અભયપદ-જોગ થશો. વળી તેજ સુત્રના અઠારમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે.

**સગરો વીસાગરં તં ભરહવાસં નરાહિયો;  
ઇસરિયં કેવલં હીન્વા દયા એ પરિનિવુડો ॥ ૩૫ ॥**

ભાવાર્થ—સગરનામાં ચક્રવર્તી એ ત્રણ દીસે સમુદ્ર લગે આળ વરતાવી અને ઉત્તરે લઘુ હેમવંત લગે આળ વરતાવી તે ભરતક્ષેત્રનો રાજા કેવલ યા સંપૂર્ણ ઠક-રાય છાંંડીને સ્વ અને પરદયા સંજમે કરી અંતક્રિયાને યોગ્યે સિદ્ધ પદ પામ્યા તે દયાનો પ્રભાવ છે.

**॥ કાવ્યઃ ॥ નતં અરીકં ઠછેત્તાકરેદિ,**

**જંસેકરે અપ્પણિયાદૂરપ્પાઃ**

**સેનાહિમચ્ચુમુહંતુપત્તે,**

**પછાણુતાવેણ દયા વિહુણો ॥ ૪૮ ॥**

ભાવાર્થ—તેજ સુત્રના વિશ્વા અધ્યયનના કાવ્યમાં કહેલું છે જે જૈનનો વેષ ધરીને પોતે ઇંદ્રિઓના પરાધિનપણાથી ચિધ્યાત્વ સેવના કરીને પછી પોતાની સ-હાયતા માટે પરને મિધ્યાત્વ શેવરાવે એ મહા અપરાધી ગણવા યોગ્ય છે. મતલબ

के जेटलुं प्राणनो हरनार अने वेरी न करे तेथी वधारे भुंडुं ते वेप लजावनारो करे. अर्थात् पोते वेप-शरी हिंसा मार्ग आदरीने ज्ञानागतने पण तेमज वरताववा धारेछे तो पोतानुं अने परनुं कार्य विनाश कर्तुं माटे मर्णाते ते असंजमीओ मोटो पश्चातापमां पडनारा छे.

**गाथा ॥ इंदिअथेवीवजितासझायंचेवपंचहा**

**तमुतितपुरकरेउवउतैरियंरीए ॥ ८ ॥**

भावार्थ—तेज सुत्रमां चोवीशमे अध्ययने कहेलुं छे जे अरे संजमार्थी ! तुं पांच इंद्रियोना विकारने वरजीने तथा पांच प्रकारनी सझाय, ए दश बोलने वर-जीने शुद्धात्म उपयोगे इरिया एटले पंथे चालतां सुमती एटले ज्ञान बुद्धी लावीने चार हाथ प्रमाणे द्रष्टी आगळ करीने खटकाय प्राणीनुं रक्षण करजे. अर्थात् दया-नी खातर सावधान थइ चालजे एम दया पाळवा आज्ञा कही छे.

**गाथा ॥ एवमेयाणिजाणीतासव्वभावेणसंजए**

**अप्पमत्तो जयेनिच्चंमव्विदिएसमाहिए ॥ १६ ॥**

भावार्थ—दशविकालीक सुत्रना आठमा अध्ययननी सोळमी गाथा अगाड भगवंते छकाय जीवने ओळखवानुं स्वरूप बताव्युं, तयार पछी मजकुर गाथामां कह्युं जे अरे संजमार्थीओ ! छकायना जीवनुं स्वरूप जाणीने पछी पोताना आत्म सुधारा माटे मन, वचन, अने काया स्थिर करीने संजति कहेला आठ स्थानकनी रक्षा करे अप्रमाद<sup>१</sup>पणे. अर्थात् दया पाळे. पोतानी पांच इंद्रियोनो निग्रह<sup>२</sup>करीने ज्ञानवंत संजति एम कह्युं. माटे सर्वथा दया पाळे ने परने पण पळाववा चुकेज नहीं. पण कोई कारणे हिंसा करवा आज्ञा नथी ते अवश्य छे.

**गाथा ॥ संधएसहूधम्मंचपावघम्मंनिराकरे;**

**उवहाणं विरिएभिखु, कोहंमाणंचविवज्जए.**

भावार्थ—सुयगडांग सुत्रना अगियारमा अध्ययनमां पांत्रिशमी गाथामां कह्युं छे के अरे संजतिओ ! भला धर्मनी साधना करीने हिंसा धर्मेने तजो. अने उत्कृष्ट तप करीने क्रोधादिकने छांडो. कारण के क्रोधादिकथी तपनो नाश थाय छे. एमज हिंसा करवाथी भलो धर्म एटले मुक्तिना साधननो नाश थाय छे. माटे

તેહનો ત્યાગ કરો એમ કહ્યું છે. એવી રીતે તીર્થંકર માહારાજે સર્વ સુત્રોમાં હિંસા ધર્મ છાંડવાની આજ્ઞા કહેલી છે, પણ હિંસા કરવા આજ્ઞા કરેલી નથી. એમજ શ્રુત, ભવિષ્ય ને વર્તમાનકાળે હિંસાનો ત્યાગ બતાવશે. પણ હિંસા સ્થાપન માટે કદી બોધ નહીં કરે એમ જૈનશાસ્ત્રો શાક્ષિ પુરે છે.

**ગાથા ॥ ગારંપિઆવસેનરેઅણુપુવ્વંપાણેહિંસંજણ**

**સમયાસવ્વથસુવણ્ણદેવાણંગદ્ધેસલોગયં ॥ ૧૩ ॥**

ભાવાર્થ—બહી તેજ સુત્રના વીજા અધ્યયનમાં ત્રીજા ઉદ્દેશાની તેરમી ગાથામાં એમ કહ્યું છે જે ગૃહસ્થ વાસમાં વસનારા શ્રાવકો અનુક્રમે યુક્તિ કરીને યથાશક્તિ જીવની જતના કરી રૂઢા વ્રત પાળીને સર્વ જીવને પોતાના આત્મા તુલ્ય ગંગી દયા, ધરમ, સંવર, સામાયક, પોષણ કરીને દેવ લોકમાં જાય એમ કહ્યું છે. બહી ઉત્તરાધ્યયનના અઢારમા અધ્યયનમાં સંકેદ્રની પ્રેરણાથી દસારણ ભદ્ર રાજાએ કાર્મીક રિદ્ધિનું અભિમાન તજી ધરમાભિમાન રાખવા માટે દયા ધરમ એટલે સ્વ તથા પરની દયા તેજ સંજમ આરાધના કરી, એટલે તેજ વચ્ચે ઈદ્રે આવી સર્વ દેવ રિધિ સાથે નમન કર્યું, એ સંજમ દયાનો પ્રભાવ છે.

શ્રી જ્ઞાતાસુત્રના પ્રથમ અધ્યયનમાં મેઘ કુમારે પુર્વ જન્માંતરે તીર્થંક હાથીના ભવમાં ભદ્ર પ્રણામે વનમાં દાવાનલના પ્રજ્વલિત તાપથી ભય પામતા એક સસલાને વચાવવાની સ્વાતર પોતાનો પગ ડાંચો તોળી રાખીને પોતાના ભારે શરીરને મહદ્ તસ્દી આપી તે કારણથી પોતાનો પ્રાણ ત્યાગ થઈ ગયો, ત્યાં ભદ્ર સ્વભાવે મનુષ્ય ભવનું આયુષ્ય ઉપાર્જીને મેઘ કુમાર થયા પછી સંજમજોગે મર્ણાતકાર્ય સાધીને વિજય વૈમાનમાં વત્રિસ સાગરોપમની સ્થિતિ ભોગવી. મહાવિદેહ ક્ષેત્રે મનુષ્યભવ પ્રાપ્તના વચ્ચતમાં સંજમાનુષ્ટાંન સાધીને મોક્ષ પ્રાપ્ત થશે. એ સર્વ દયાધર્મનો જ પ્રભાવ છે.

એમજ સોલમા શાંતિનાથ તીર્થંકરનું પુર્વ જન્માંતર એટલે દશમા ભવમાં મેઘરથ રાજા એવું નામ હતું. ત્યાં કાર્મીક દેવકૃત્ય પારેવાનો વચાવ કરવા માટે કાર્મીક દેવકૃત્ય સિચાણાના કહેવાથી પોતાના શરીરનું માંસ કાપીકાપીને ત્રાજવે મર્યું, તેમ છતાં સિચાણાની ધારેલી મુરદ્દ હાંસલ ન થતાં પોતે સર્વાંગે સિચાણાને અર્પણ થયા. ત્યાં દયાના પરિણામથી તીર્થંકર ગોત્ર ઉપાર્જ્યું છે. તે પણ દયાનો જ પ્રભાવ છે, જેમ એ દેવકૃત્ય પારેવાનો વચાવ કરવાની સ્વાતર મેઘરથ રાજાએ પોતાનું સ-

वांग सिचाणाने भक्षण करवा अर्पण कर्तुं तो कुदरती साचा प्राणीओने वचाववा दया धर्मीओ शुं न करे ? जे धारे ते करवा कदी चुके नहीं. ए सर्व दयानोज प्रभाव छे. परंतु तेमां काइ हिंसानो प्रभाव नथी.

प्रश्न—व्याकरणना छट्टा अध्ययनमां कहयुं छे जे अहोपुज्य ! दयाना वीरद्ध धरनार कोण कोण पुरुष छे ? ते पाठ जगनायकेहंत्रिलोयमहिहं भावार्थ—सर्व जगतना नाथ अने त्रण लोकना महिए एटले यथागुणे पुजनिक एवा तिर्थकर महाराज पोते दया पाळवा उद्यमवंत थया. तेमज सामान्य केवळी, तथा मनपर्य-वज्ञानी तथा अवधज्ञानी तथा मतिश्रुती ज्ञानी तथा लब्धिधर विगेरे जे जे दया धर्ममां उत्तम पुरुष थया ते सर्व दया धर्मनीज वृद्धि कर्ताछे. एम सर्व सुत्रार्थमां खुलीरीते निरापक्षपणे पाठ छे. वळितिर्थकर चक्रवर्ती वासुदेव, वळदेव, ए पदवी-धर थया, ते सर्व संजम दयाना प्रभावछे, हिंसाना कृत्यथी कोइ पण सिद्धांतमां उत्तम कार्यनी फतेह मेळवी, तेहुं द्रष्टि गोचरे आवतुं नथी. तेथी ए खातरीबंध दयार्थ सर्वोपरी छे, अने आत्मगुणना मुळभेद खोलववानी दयारूप कुंची सम-जवी. केमजे दशवीकालीक सूत्रना छट्टा अध्ययननी नवमी गाथामां कहयुं छे ते नीचे मुजव.

**तथ्थिमंपदमंठाणंमहाविरेणदोसियं**

**अहिंसानिउणादीठासव्वभुएसुसंजमो ९**

भावार्थ—तेज मोक्ष साधना करवाना वखतमां प्रथम धर्मनुं स्थानक ते अ-हिंसा. अर्थात्, दयाज दीठी एटले सर्व प्राणीभुतनुं रक्षण करवुं. तेज संजमगुण धर्म वृद्धि करनार छे. एम जाणीने केवळज्ञानना उदयकाळमां भव प्राणीने बोध निचे मुजव कर्यो छे.

**गाथा. जावंतिलोयपाणातस्साअदुवथावरा**

**तेजाणंमजाणंवानहणेनोविघायए १०**

भावार्थ—वळी दशमी गाथामां कहयुं छे जे अरे धर्मार्थी आ लोकमां जेटला प्राणी छे, ते त्रस तथा स्थावर बे जातना छे. ते सर्वने जाणतां या अजाणतां कोइ कार्य कल्पिने न हणो न हणो. मतलब के दया करो. वळी उत्तराध्ययन सतरमानी गाथा छट्टीमां कहयुं छे जे साधपणुं नाम धरावीने हिंसानो बोध करे तेज महापापी.

**ગાથા. સમદમાળીપાળાળીબિયાળિહરિયાળિય;**

**અસંજએસંજયમનમાળેપાવસમળેતિવુચૈ ૬**

ભાવાર્થ—જે પુરુષ સાધપણું લઇને પાન, ફલ, ફુલ, હરીકાય તથા વીજની જાત વિગેરેની હિંસા કરે યા કરાવે યા કત્તીને મળુ જાળે તેને પાપી સમળ કહ્યા છે. માટે દયા શ્રેષ્ઠ છે.

**ગાથા. તાળિઠાળાળિગછંતિસિલિતાસંજમંતવં;**

**મિરુલાવાગિહથેવાજેસંતિપરિનિવ્વુડા. ૨૮**

ભાવાર્થ—ઉત્તરાધ્યયન પાંચમાની અઠાવીસમી ગાથામાં કહ્યું છે જે ધર્માર્થી સાધુ તથા ગૃહસ્થી એ બેઝ મોક્ષાર્થી સંજમ તપની આરાધના કરીને મુક્તિપદ યોગ્ય થાય.

એમ ગૃહસ્થોને પણ તપ સંજમની દયાકરણી વતાવી છે, અને આશ્રવ ત્યાગ કરવાનું કહ્યું છે, અને જીનેશ્વર દેવની આજ્ઞા તો એકાંત નિર્વચ્ય છે, અને શ્રુત ભવિષ્ય અને વર્તમાન કાલે પણ તેજ સંવરકર્ણીનો વોધ થશે, પણ આશ્રવ સ્થાપવા કોઈ તિથિકરે કહેલું નથી, સર્વ સ્થલે દયા સ્થાપિત છે.

**ગાથા. સવળેનાળેવિનાળેપચરુલાળેયસંજમે,**

**અળનહૃતવેચેવવોદાળેઅકીરિયાસિદ્ધિ. ૧**

ભાવાર્થ—ભગવતિજીમાં કહ્યું છે જે સાધુશુની રાજની સંગત કરતાં સુત્ર સાંભળવા પામે ૧ અને સાંભળતાં જ્ઞાન પ્રાપ્તિ થાય ૨ પછી વિજ્ઞાન એટલે અનુભવ પ્રગટ થાય ૩ પછી યથાયોગ્ય પચરુલાળ આવે ૪ પછી તેહનું ફલ સંજમ ગુણ પ્રગટે ૫ તેહનું ફલ જીનઆજ્ઞા પ્રમાણે અન આશ્રવી થાય ૬ પછી વારે મેદે તપ કરે ૭ એમજ નિશ્ચે કર્મના બંધનોને નિકંદન કરે ૮ પછી અકીરિયે એટલે ક્રિયા રહિત થાય ૯ પછી સિદ્ધિ ગઈ એટલે સિદ્ધપદ પામે છે ૧૦ એમ સાધુ મહારાજાઓના પ્રસંગથી દશ ફલ મળે છે. તેથી કહેવાનું કે જ્ઞાની પુરુષના સમાગમનો લાભ જ્ઞાન વૃદ્ધિની સાથે આત્મકલ્યાણિક દયા, સંજમને તપનો લાભ મળે એ સુત્રવાક્ય અવશ્ય છે. અને અજ્ઞાની વેષધારી માયા, કપટી, પડવાઈ, રસના લોલપી હકાયના અહિત વંછક એવા દિર્ઘાશ્રવી એટલે મોટા આશ્રવ આરંભ કરવા વાળાઓની સંગત કરવાથી મજકુર દશગુણ નાશ પામીને અવલી રીતના દશગુણ દુર્ગતિદાયક પ્રગટ

થાયછે. માટે એ મજકુર ગાથાનો મતલબ એ છે કે હિંસાવોધકની સોવતથી તરી ચાલવું. તેથી અરે ધર્મના અર્થીઓ ! દિર્ઘાશ્રવી આરંભ કર્તાનો સંગ તજી દયામાર્ગ શુદ્ધ કરો ! વઢી વિતરાગ દેવે મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશ કરવાને આથે છકાય જીવના હિતવંચ્છક થઇને દયાધર્મમાં પોતાની તથા પરપ્રાણીઓની દયા વતાવીને તે પછી શ્રાવકધર્મ તથા સાધુધર્મના ભેદ વતાવ્યા છે. તેમાં દયાના ભેદનો કુલ સમાવેશ આવી ગયેલો છે. પરંતુ એકલી દયાજ એમ નહીં ધારતા. સર્વ સિદ્ધાંતોનો સાર. આયાભાવજાણતીતંસર્વજાણઈ. જેણે પોતાના આત્માનું સ્વરૂપ જગત કાર્મિકથી જુદુંજ જાણ્યું તેણે સર્વ જાણ્યું, અને જેણે પોતાના આત્મિક ભાવને ન જાણ્યો તે સર્વ વસ્તુ થકી અજાણ થઈનેજ જગતનાપર પુદ્ગલિક ભાવમાં ભમે છે. માટે અરે મોહા પ્રાણીઓ ! જે વિતરાગે જગતના ભવજીવોને તારવાની બુદ્ધિએ પ્રથમ દયા ધર્મનો ઉપદેશ કર્યો છે, તે સર્વ તમારા જોવામાં આદતાં છતાં આમ એકદમ અવઢી પ્રવર્તીમાં ફસાઈ જઈને મહા આરંભની આદૃતિમાં આત્મ સાધનાની કલ્પના કરવા ઉત્સાહ ધરોછો, એ કેહું આશ્ચર્યકારક ! ! ! દઢી દશવીકાલિકના ચોથા અધ્યયનમાં કહ્યું છે જે.

**ગાથા. જયંચરેજયંચિઢેજયંમાસેજયંસએ,**

**જયંમુજંતોભાસંતોપાવ્વકમ્મંનંબંધઃ. ૮**

ભાવાર્થ—આઠમી ગાથામાં સંજમ ધરનાર મુનીને કહ્યું છે જે અરે ધર્માર્થી છકાય જીવોના પ્રાણ રાખવાની યાત્રા અને તારા આત્માને કર્મરૂપ વંધનોથી કુત્ત કરવાને માટે મોક્ષ માર્ગમાં જતના કરીને ચાલજે, યા ઉમો રહેજે, યા વેસજે, યા સંથારે સયન કરજે, યા નિર્દોષી ભોજન કરજે, યા નિર્દોષી ભાષા વોલજે, એવી રીતે સદા ઉપયોગમાં વર્તશો તો પાપ એટલે જીવહિંસારૂપ કર્મના વંધનમાં નહીં વંધા-ઓ. એ મજકુર ગાથાના અર્થનો ફેલાવ કરતાં પાર આવે તેમ નથી. માટે સૂર્ય-વોધી સજ્જનોએ સ્વરૂં ધ્યાન આપીને સમજવું એવી રીતે સર્વ ગુણધર માહારાજે સર્વજ્ઞ કેવઢી ભગવંતની શક્તિ સાથે સિદ્ધાંતો ગુંથેલા છે. તે સર્વનો ભાવાર્થ આજ પર્યંત સરસાવતાં એક અંશમાત્ર પણ ફેરફાર ન થાય એમ સિદ્ધ થયેલું છે.

પરંતુ કાઢાંતરે કેવઢજ્ઞાની મહારાજના વિરહ કાઢ પછી જે જે આચાર્યે સિદ્ધાંતોના આધાર ઉપર ધ્યાન આપીને પોતાની નામદારીને માટે ગ્રંથના પ્રવંધ વાંધેલા છે. તેમાં કેટલોક ભાગ તો મુઢ શાસ્ત્રોને અનુસરીને રચેલો છે, અને કેટલોક ભાગ



દેશકાલ પ્રવર્તવા માટે યા પંચમા કાલના ઉત્પાતને લીધે બુદ્ધિમાં ન સમજાયાથી, યા પોતાના ભરણપોષણમાં હરકતો ન આવવાદેવી એવા અનેક વિચારોની સાથે પ્રપંચી શબ્દોના સમાવેશથી મિશ્રિત કરીને મૂલ શાસ્ત્રથી વહાર વીજા ગ્રંથો આશરે એક લાખ અને આઠત્રિસ હજાર રચાયા છે, તેમાં કેટલાએક ગ્રંથોમાં તો એકાંત આરંભ સમારંભથી પુજાનોજ પાઠ સમાવેશ કરેલો છે. તેમજ કેટલાએક ગ્રંથોમાં સારંભથી, ગુરુભક્તિનોજ સમાવેશ કરેલો છે. તેમજ કેટલાએક ગ્રંથોમાં એકલા પહાડ પર્વતે તિર્થ કલિય દેરાં ચળાવીને પાષાણાદિકની પ્રતિમા બેસાડવા માટે મહા-દફલ બતાવી મહા આરંભનોજ સમાવેશ કરેલો છે. તેમજ કેટલાએક ગ્રંથોમાં તો મજકુર તિર્થોજ જાત્રા જવું, તેના આરંભમાં મળતા લાભનોજ સમાવેશ કરેલો છે. એવી રીતે જે જે ગ્રંથ કર્તા આચાર્યોને કાલના માહાત્મ પ્રમાણે પોતાના તથા શેવ-કોના મનને પ્રસંન કરવાના કારણો સુજ્ઞતાં ગયાં તેવી તેવી વાતમાં ગ્રંથો સ્વદ્-છાણ રચી રચીને તેનું મહાત્મ વધારતા ગયાં. પરંતુ તેમાં લોકોપયોગી મનરંજીત કરવાના વહેવારોની પુષ્ટિના ગ્રંથો રચ્યા, તેમજ પોતાના શારિરીક સુખનો લાભ મળે તેવો વોધ કરતા ગયા, તે સવવથી મૂલ સૂત્રોનો ભાગ અલ્પ રહ્યો, ને ગ્રંથોનો ભાગ વધી ગયો. માટે આ ટેકાણે ધર્મીજનોને જાણવાનું એટલુંજ કે તે આચાર્યના કરેલા મિશ્ર ગ્રંથને તથા ગણધર મહારાજે કેવલજ્ઞાની મહારાજની શાક્ષિથી ગુંથેલા મૂલ સૂત્ર, તે વંનેને સરસ્વાતાં પરસ્પર ભેદ પડેલો છે, તે તરત માલમ પડી આવશે. મતલબ કે અનંત જ્ઞાનની શક્તિજે સૂત્રો રચેલા છે, તેમાં આદ્ય પર્યંત, નિર્વચ્ય અને નિર્લેપવોધ મળી આવે છે; અને કલ્પીકાલના આચાર્યોજ રચેલા ગ્રંથો છે, તેમાં જ્યાં સુધી મૂલ સૂત્રોનો આધાર રાખીને રચ્યા ત્યાં સુધી નિર્વચ્ય અને નિર્લેપવોધ દાખલ કર્યો છે. પરંતુ કલ્પીકાલના પ્રવર્તમાનનો સ્વભાવ ઉદય થયો, ત્યારે સૂત્રથી ઝલટી રીતે હિંસા વોધકમાં ઉતરી પડીને મજકુર ગ્રંથોમાં દયારૂપ વાક્યતો જુજ વાપરેલા છે, ને હિંસા વચનમાંતો કાંઈ સ્વામીજ રાખેલી નથી. તો અહો મિત્રો ! તેવા ગ્રંથોને સિદ્ધાંતોરૂપ કેમ કહેવાય ? તે વિવેકીજનોજ વહારિક જ્ઞાનચક્ષુથી વિ-ચારી લેવું. પરંતુ આ સ્થળે અમારે કહેવાનો હેતુ એટલોજ છે કે જે જે ગ્રંથોમાં જે જે વાત, જે જે અર્થ, ને જે જે શબ્દ મૂલ શાસ્ત્રના વોધને વિરુદ્ધ પડતાં ન આવે, તેમજ નિર્વચ્ય વચન વિતરાગના વોધ પ્રમાણેજ મળી આવે, તે સર્વ પ્રમાણ કરવું, એ વિદ્વતા તથા સ્વધર્મની પુષ્ટિ કર્તા છે. મતલબ કે આચારંગ સૂત્રમાં તથા નંદી સૂત્રમાં કહ્યું છે જે મિથ્યાત્વ સૂત્ર સમકિતીના હાથમાં આવે ત્યારે તે ઉપરથી સમકિતી જીવ,

નિર્વચ્ચવોય કરીને ધમે દીપાવે; તેમજ દયાનો ફેલાવ કરે. માટે તે સમક્ત, ની-  
શ્રિત વેદ, પુરાણ, કુરાન વિગેરે સમક્ત સુત્ર રામજવા, ં નિઃસંદેહ. પરંતુ જે અ-  
ગિયારઁંગ તથા વાર ડપાંગાદિક જૈનધર્મના સમક્ત સૂત્રછે. તે અન્ય દર્શનીના  
હાથમાં જાય, ત્યારે તે ઘણિજ નિર્વચ્ચ ઢાપાથી ઢરપુર હોય. પળ અન્યદર્શનીઓ તે  
સુત્રોના સાવચ્ચ ઢાપાથી વોધ વાપરળ કરેછે. તેવા હેતુથી તે સુત્રોને મિથ્યાત્વ નિ-  
શ્રિત મિથ્યાત્વ સુત્ર કહીં. માટે અરે મિત્રો ! જે જે શાસ્ત્રોના વાક્યથી નિર્મલ્લ ગુણ,  
યા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપની પુષ્ટિ થાય, તે સર્વ વાક્યો માન્ય પુજ્ય યોગ્ય  
છે. સવવ કે વિતરળે સર્વ સુત્રોનોતો નિર્વચ્ચ વોધ કરેલોજ છે. પરંતુ અન્ય મતના  
શાસ્ત્રનાં શુદ્ધ ધર્મતું સાધન કરવા માટે શ્રીમદ્ ઢગવતગીતાના વારમા અધ્યાયના  
ત્રીજા ને ચોથા શ્લોકમાં કહ્યું છે કે.

યેત્રક્ષરમનિર્દેશ્યમવ્યક્તંપર્યુણસતે;

સર્વત્રાગમચિંત્યંચકૂટસ્થમચલંધ્રુવં. ૩

સન્નિયમ્યેન્દ્રિયગ્રામંસર્વત્રસમવુદ્ધયઃ

તેપ્રાન્યુવંતિમામેવસર્વભૂતહિતેરતાઃ ૪

ઢાવાર્થ—જે સર્વ પ્રાણીતું ઢલું ઇચ્છવામાં સદા તત્પર ને ઇન્દ્રિય સમુદાયને  
નિ ઢમમાં રાક્ષીને સર્વ ટેકાળે સમવુદ્ધિ સહિત અક્ષરની દેસ્ય, અવ્યગત, સર્વવ્યાપક,  
અર્ચિત્ય, કુટસ્થ અચલ, ધ્વરુ, ંવા સ્વરુપને વિે રમે, તે પરમાત્માના પદને પહોંચે  
ંમાં શું આશ્ચર્ય છે ? ?

શ્રેયોહિજ્ઞાનમભ્યાસ્યાજ્ઞાનાત્ધ્યાનંવિશિષ્યતે;

ધ્યાનાતકર્મફલત્યાગસ્ત્યાગાચ્છાંતિરનંતરમ્ ૧૨

ઢાવાર્થ—શ્રેષ્ઠ જન્મ ંનો કે જે આત્મિક સાર્થકને માટે જ્ઞાન અભ્યાસ કરે  
છે; અને તે જ્ઞાન વૃદ્ધિના લાઢમાં મહદશુદ્ધ ધ્યાન પ્રગટ થશે, તેમજ તે શુદ્ધ ધ્યાન  
પ્રઢાવથી જન્માંતરના ઉપાર્જેલાં કર્મોના ફલનો ત્યાગ થશે. અર્થાંત. ત્યાગ ધર્મ  
પ્રગટવાથીજ મોક્ષ ધર્મમાં મઢી જવાય છે, માટે જ્ઞાન અભ્યાસમાં શાંત દશાનો  
સ્વઢાવ છે. ને તે સ્વઢાવથી પોતાનું તથા સર્વ જંતુઓનું રક્ષળ કરે, તે નીચે મુજવ.

અદેષાસર્વભૂતાનાંમંત્રઃકરુણંવચઃ

નિર્મમોનિરહંકારઃસમદુઃસ્વસુલઃક્ષમી ૧૩

ભાવાર્થ—જે જ્ઞાની ધર્મીરુપ છે તેને દ્વેષ નથી, અને તે સર્વ શ્રુતનો મિત્ર દયાવાન સ્વભાવમાં મગ્ન રહે છે, તથા અહંકાર વિના મમતા રહિત રહે છે. વળી જેને સુખ અને દુઃખ સમાન છે ને સદા દયાને ક્ષમાનો નિઃગૃહ કરેલો છે, એવા પુરુષોને સંસારમાંથી તરી ઝડું સુગમ છે વળી ગિતાના તેરમાં અધ્યાયનો સાતમો શ્લોક નીચે મુજબ,

**અમાનિત્વં અદંભિત્વમર્હિ સાક્ષાંતિ રાર્જવમ્ ॥**

**આચાર્યોપાસનં શૌચં સ્થૈર્યમાત્મવિનિગ્રહઃ ॥ ૭ ॥**

ભાવાર્થ—હવે જ્ઞાની આત્મા કેમ કેહેવાય ? અહો અરજુન ! જેમાં નિઃભિમાનપણું તથા અદંભિપણું તથા અર્હિસાપણું તથા જ્ઞાંતી ઇટલે ક્ષમાપણું તથા પોતાના આત્માનું સદા નિર્મલપણું તથા જેણે ધર્મનો રસ્તો વતાવ્યો તે આચાર્યની યથા યોગ્ય ભક્તિ ત્રિકર્ણશુદ્ધે કરવી, તથા આત્માના મુલ, ગુણોને આધારે અશુદ્ધ કર્મોથી જય પામવું તે. એ સર્વ ગુણજ્ઞાની આત્મા માટે જ ઘટે છે ને તેના સર્વ ગુણ સિદ્ધિ છે તેમજ તેરમા અધ્યાયનો અગિયારમો શ્લોક.

**અધ્યાત્મજ્ઞાનનિત્યત્વં તત્ત્વજ્ઞાનાર્થદર્શનં ॥**

**એતત્ત્વજ્ઞાનમિતિ પ્રોક્તમ્ જ્ઞાનં યદતો ન્યથા ॥ ૧૧ ॥**

ભાવાર્થ—જેને અધ્યાત્મ જ્ઞાનમાં નિત્ય વિચાર છે, અને તત્ત્વ જ્ઞાનના અર્થનું સર્વદા જોવાપણું છે; તેનું નામ જ્ઞાન કહેવાય. માટે એ વિના જે જે અનેક કાર્યો છે તેને અહો અરજુન ! અજ્ઞાનતાનું જરૂર સમજ ! વળી પંદરમા અધ્યાયનો અગીયારમો શ્લોક.

**યતંતો યોગિનશ્ચૈનંપશ્યંત્યાત્મન્યવસ્થિતં ॥**

**યંતતોપ્યકૃતાત્માનો નૈનંપશ્યંત્યચેતસ ॥ ૧૧ ॥**

ભાવાર્થ—સ્વ તથા પર આત્માના યત્ન કરનારા જોગી પુરુષ પોતાની જ્ઞાન-બુદ્ધિમાં રહેલા જીવને સદાય જુવે છે. તેવા પુરુષ આ જગતમાં સર્વોપરી છે. પરંતુ જેણે જ્ઞાનીપણું ધરાવીને પોતાના ચિત્તનું સાધન કરેલું નથી, તેવા મુઠ જડબુદ્ધિવાળા જતનાવંત નામ ધરાવતાં છતાં પણ પોતાને તથા પરને દેખવા સામર્થ્ય યતા નથી એવાં અજ્ઞાણ પ્રાણી મોક્ષ લાયક પણ નથીજ. વળી સોલ્લમા અધ્યાયના બીજા શ્લોકમાં સંસાર તારનાર સદગુણી પુરુષનાં લક્ષણ વતાવ્યાં છે, તે નીચે મુજબ.

અહિંસામત્યમક્રોધસ્ત્યાગઃશાંતિપૈશ્વનમ્ ॥

દયામુખેષુઠેલુપ્ત્વં માર્દંદંદીરવાપઠં ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—અહિંસા એટલે જીવદયા, સત્ય, અક્રોધીયણું, ત્યાગપણું, શાંત રવચાવ તથા અપૈ શુન્ય એટલે ચાહીયાપણું જેમે છાહેલું છે તથા સર્વ ભૂતની દયાપાળે તથા અલંપટપણું, માર્દવ એટલે સદા નીરામીયણું, સદા લજ્જાવંતપણું તથા સ્થિર સ્વભાવથી અચપલતાપણું, એ સર્વ ગુણ સંપન્ન હોય તે પુરુષ તરણ તારણ સમજવો. તે સિવાય કોઈ પુરુષ તરવાનો રસ્તો વ્રતાવવા સામર્થ્ય નથી. એવા નિરાપક્ષી વોધરૂપી વાવયો પરધર્મી-ઓના દરેક શાસ્ત્રમાંથી મઝી આવે છે તેમ મજકુર શ્લોકોનો વોધ જૈન ધર્મના મુઝ સિદ્ધાંતોની સાથે પરસ્પર મઝતા જાણી તે વાવયો ધર્મીજનોને આચરણ કરવા યોગ્ય છે. માટે જેટલા વાવયો નિરાપક્ષી છે તેઓને સમક્તિસુત્રની સાથેજ સમજવાં. પરંતુ જે જે વાવયો સમક્તિ જ્ઞાનશાસ્ત્રના મતને અળમઝતા હોય તે સર્વ હ્ય એટલે ત્યાગવા. એમ શાસ્ત્ર અનુસારે જ્ઞાનદ્રષ્ટીથી વિચારતાં માલમ પડે છે. પળ કોઈ ધર્મમાં દયાથી ઝલટી રીતે થડને હિંસા બુદ્ધિથી જીવતું કલ્યાણ થશે, એમ કહેવાતું નથી. તો તમે દયા ધર્મી એવું નામ થરાત્રીને સર્વ ધર્મીક કાર્યોમાં પ્રથમથીજ હિંસાનું પ્રતિ-પાદન કરીને સ્વઆત્માના કલ્યાણની ધારેલી મુરાદ હાંસલ કરવા ધારો છો તો એ કાંઈ જૈન ધર્મના શાસ્ત્રોને અનુસારે સમક્તિ કહી સકાય નહીં. કારણ કે સ-મક્તિ સહિત જ્ઞાન ધરનાર પુરુષેનું સદા ચોગ્યું ચિત્ત સર્વ પ્રાણીઓના રક્ષણને માટેજ હોય. પરંતુ કોઈપણ પ્રાણીના પ્રાણના વચાવમાં ગેરહાંસલરૂપ ન હોય, એમ તો શાસ્ત્રમાં ખુલ્લું માલમ પડેલું છે પણ તપામતિ ઘણાજ તાતા એટલે ગરમ અશ્વિરૂપ સ્વભાવના વાક્યોથી દયારૂપ વોધના કરનાર ઉત્તમ ધર્મીઓની સામે હિંસાનું પ્રતિ-પાદન કરવા અનેક કુતકો સહિત વાંધો લેવા તત્પર થાય છે, અને સ્વ અભિમાનથી હિંસા ધર્મની પુષ્ટિ કરવાની ચાતર વિતરાગ ભાપિત મુઝ શાસ્ત્રોનું ઝલંઘન કરે છે. એવી અજ્ઞાન બુદ્ધિ રાખનાર હિંસામતવાઝાઓને જૈનના મુઝ શાસ્ત્રોની પ્રહેઝીકા જો-તાંતો સંસારીક દુઃખથી મુક્ત થઈ જવું એ મહા મુઝકેઝ છે. પરંતુ અન્ય ધર્મના શા-સ્ત્રોમાં પણ શાંતિ છે. તે નીચે મુજવ.

ગીતાના સોઝમા અધ્યાયનો અઢારમો શ્લોક.

અહંકારંબલંદર્વકામંક્રોધંચસંશ્રિતાઃ

મમાત્મપરદેહેષુ પ્રદીપંતોભ્યમ્યુકાઃ ॥ ૧૮ ॥

માવાર્થ—આ જગતમાં આ જ્ઞાનીજનો મદ એટલે અહંકારથી ધરપુર રહે છે, ને એમ કહે છે, જે અમારી જ્ઞાતી ડંચી ને મોટી, અમારું કુલ શ્રેષ્ઠ ને અમો મોટા ધનાઢ્ય તથા અમો ઘણા શાસ્ત્રોમાં પારાગત થયા, એ વિગેરે અનેક રીતે સ્વઅભીમાન કરીને તેમજ કામ રાગથી પુષ્ટિ પામેલું સદાય જેનું અંતઃકરણ છે, તેમજ પોતાની નીચી બુદ્ધિથી ગ્રહણ કરેલો કુપંથ તેનું મહાત્મ વધારવા માટે સર્વ જનોની સાથે ક્રોધાકુલ થઈને મજકુર કહેલા દુરાચર્યોના આશ્રવ કરી શુદ્ધ, શ્રેષ્ઠ અને નિરાપક્ષી માર્ગની નિંદા કરે છે. એવા પુરુષ પોતે દ્વેષરૂપ સમુદ્રમાં ઘસડાઈ જતાં ઉત્તમ ધર્મીઓને પણ તેમજ કરવા ધારે છે. તેવો પ્રાણી અહો અર્જુન ! પુરેપુરો મારો દ્વેષી છે. એમ અન્ય શાસ્ત્રોમાંથી પણ નીકળી આવે છે, તો તેવા પુરુષોની વાત જૈન શાસ્ત્રમાં ધિકારેલી હોય, તેમાં શું નવાઈ છે ? ? ?

હવે આ પ્રસંગે કહેવાનું જે આ પહેલા પ્રશ્નમાં દયા પાઠવાનું વિવેચન શાસ્ત્રોના આધારથી આપેલું છે. તેમાં કેટલાએક અન્ય શાસ્ત્રોના શ્લોકો જૈન શાસ્ત્રના વાક્યોને મળતા જાણી સુત્ર વચનની પુષ્ટિ માટે દાખલ કરેલા છે. પરંતુ તેહનો હેતુ એટલોજ કે જૈન ધર્મના મુલશાસ્ત્રોતો નિર્વચ્ય વોચમાં રચાયાં છે. પણ અન્ય દર્શનીઓ છકાયને સારંભે વર્તતાં છતાં તેમણે વનાવેલા ગ્રંથમાં કેટલેક સ્થળે નિરાપક્ષ બુદ્ધિથી જાણે તેટલી દયા પાઠવા વિષે વોધ કરેલો છે. તો કહેવાનું એટલુંજ કે વિતરાગ દેવે છકાયના વચાવની સ્વાતર સિદ્ધાંતોનો નિરાપક્ષ વોધ કરવામાં કાંઈપણ ઘટ રાસેલી નથી. એમ સુત્રના દયારૂપ વાક્યોને સુત્રના આધારથી તથા અન્ય દર્શનીનાં શાસ્ત્રોથી પુષ્ટિ મળે છે. માટે વિતરાગની આજ્ઞા દયામય છે, પણ હિંસા કરવાની નથી.

### કયવલીકમ્માનું પ્રશ્નોત્તર.

૧ પ્રાચિન કાલમાં ઘણા ધનવાન શ્રાવક ગૃહસ્થો તથા ઘણા દેશાધિપતિ જૈન ધર્મી રાજાઓ હતા. તેઓ સદગૃહસ્થાઈના કારણથી પોતાને રહેવાના મકાનો ચણાવતા ત્યારે સુવાના, વેસવાના, સ્નાનમંજન કરવાના, આશુષણ પેશાક પહેરવાના એ વિગેરે ઘણાં જુદાં જુદાં સ્વાતાનાં મકાનો ચણાવીને ગૃહસ્થાઈ ચલાવતાં તેમજ તે ગૃહસ્થોને અમુક અમુક માંગલિક કાર્યનો વચત આવતો, ત્યારે દરેક ગૃહસ્થ પ્રથમ સ્નાનમંજન કરવાના ઘરમાં જઈને સ્નાન કરવાના આસનપર વેસે, તે વચતે તેને સ્નાન વિધિ કરાવનારા શેવકો અનેક પ્રકારના ઉત્તમ દ્રવ્યોથી મિશ્રીત પીઠી તેજ વિગેરેથી મર્દન કરાવે ત્યારવાદ અનેક જાતીના પાણિથી સ્નાન કરાવે, તે સ્નાનની વિધિનો હેતુ એટલોજ કે શરીરની શુદ્ધતાને માટે, તથા વલ, પુષ્ટિ, પરાક્રમ વૃદ્ધિ

पमाडवाना हेतुए. ते विधिनो जे जे सुत्रमां अधिकार छे, त्यां “ कयवळीकम्मा ” एवो पाठ छे. हवे ए पाठनो अर्थ शरीरनुं वळ पुष्टि करवानो छे, त्यां केटलाएक मतावलंबीत पुरुषो मिथ्यात्वोदयथी आश्रव मार्गनी पुष्टिनी खातर टीकाना करनारे एम अर्थ कयों छे, जे घरना देवनी पुजा करवी. एटलोज अर्थ कयों छे. परंतु के-टलाएक पोताना मतजंगथी ऐवी कुयुक्ति मेळवे छे जे समकिती श्रावकने घरेतो तिर्थकरनी प्रतीमा छे, माटे श्रावकने घरना देव ते तिर्थकरनी पुजाओ कहेली छे, एम अर्थ करेछे. तेओने कहेवानुं एटलुंज के टीकाना करनाराए तो तिर्थकरनी प्रतिमा पुजवी, एम मुळगोज अर्थ कयों नथी. तो तमोए आवुं डहापण क्यांथी कहाड्युं ? मतलब के टीका करनारनो तथा तिर्थकर ठरावनारनो परस्पर मत मळ-तो आवतो नथी, तेज अघटित छे.

हवे आ प्रसंगे अल्पमति मित्रोने कहेवानुं जे तिर्थकर महाराजे व्यवहार संबंधी भोगावळी कर्मने अंते वैरागदशाना लाभमां कार्मीक जगत जनोए चणेला घर वार विगेरे सर्वने छोडीने दीक्षा लीथी. तयारवाद चार घनघाती कर्मक्षय थइ जवाथी केवळज्ञान प्रगट थया पछी चार तिर्थ स्थापीने तेओना हेतने अर्थ उपदेश दइने व्यवहारीक घरनां बंधनमांथी छोडावे छे. अने सासवतुं सिद्धपदरूप घर त्यां पहाँ-चाडवानो बोध करीने पोते वायुनी पेटे निर्वंधन रहेछे. पण कोइना मोहरूपी बंध-नमां नथी. हवे तेवा तिर्थकर महाराजने गृहस्थपणानी अवस्थामां पोताने रहेवाने माटे घर नहोतुं ? के ते तमारा भुंडा कुवामां आवी जुलभी पराधिनपणामां रही तमारा वज्जरूपी आंगळीना घोंका खावा घरना देव थइ रहे ! ! एम कदी कोइना तावामां रहेलाज नथी. मतलब के तेओनां नाम वितराग कहेवाय छे. एटले क्षय थइ गया राग बंधन. तो ते केना घरना देव छे ? वळी जेणे मात, पीता, स्त्री, पुत्रादिकुं पण बंधन राखेलुं नहोतुं, तो तमो शुं वधारे तेमना खान दान. हेतार्थ हता के तमारा घरना देव तरीके बेसे ! एम कद्दी होयज नहीं. परंतु घरवारीना बंधनमां बंधइ जइने जे देव घरमां विराजे छे, तेतो पित्र, सत्ति कुळदेव या कुळदेवी विगेरे व्यवहारना भोगीदेव होय, तेज घरमां बेसे छे. वळी कदाच कोइ न बेसारे तो केटलाएकनां घरनां माणसने धूणावी धफावीने पण घरमां बेसे छे. माटे ए तमारा घरना देव होय तो ना कही शकता नथी. पण वितरागने माटे तो एम छे जे, जे दीवसथी तिर्थकरे घर छांडेलुं हतुं, ते दीवसथी ज्यां ज्यां विहार करीने गया त्यां त्यां शहेरोमां अने बहार या कोइनी शाळायां या करियाणानी बखरमां

યા રાજ સભામાં, એવા પ્રાસુખ નિર્દોષી દુકામો સ્ત્રીપુરુષ; નરુશક, વર્જીત તેમાં સ્વાધિનપણે નિર્વંધન થઈ સમોસરણે વિરાજેલા છે, પણ કોઈ વસ્તુ તેના અવસ્થાએ ભોગી લોકોના સ્વાધિનપણામાં તેના ઘરમાં વિચર્યા નથી. એમજ અંતઃક્રિયાથી વિદે-હમુક્ત પામ્યા છે. પરંતુ જ્યારથી સંજમ લીધો ત્યારથી શિવપદ પહોંચ્યા ત્યાંસુધી બહારના બહાર રહ્યા, પણ પાછા કોઈના ઘરમાં આવી બેઠા નથી. તો તમે ઘરમાં બેસાડવાનો અર્થ કરો છો તો તેમાં પુછવાનું કે એ દેવ કેવી અવસ્થાના છે ? તે કહો વઢી તિર્થંકરની ત્યાગ અવસ્થાને ઘર ભલાવશો તો તેમાં પડવાઈ થઈ જવાનો સંભવ ધારતા હો તો ઘરમાં બેસે, પણ અમારા ધ્યાનમાં તો એમ છે કે અનંતજ્ઞાની તિર્થંકર મહારાજ અપડવાઈ છે. માટે ઘરમાં કેમ બેસે ? વઢી તમારા ઘરમાં બેઠેલા દેવોને પ્રતિમાતો કહેવાય, પરંતુ તિર્થંકર દેવ કેમ કહેવાય ?

૨ વિશેષ મજકુર શબ્દનો અર્થ તમારા માનવા પ્રમાણે દેવ પુજા થતો હોયતો કુલદેવાદિક દેવોને સમકિતી શ્રાવકો જગતનો વ્યવહાર રાસવા માટે પૂજે અર્થે તો તેમાં શું આશ્ચર્ય છે ? પણ એમતો સ્વરૂં કે મોક્ષ ધર્મને હેતે ન પુજે. દૃષ્ટાંત. જેમ હાલમાં કેટલાએક શ્રાવક વ્યવહારી લોકો જગત બહેવાર સ્વાતે વિવાહ વિગેરે પ્રમોદ મહોત્સવમાં ગણેશ. મેરવ, નવગ્રહ તથા દીવાળીમાં લક્ષ્મી તથા સરસ્વતી પુજન કરે છે, તેમાં કાંઈ મોક્ષ સ્વાતું જનતા નથી. પણ વ્યવહારીક સુખમાટે કરે છે, એટલું પ્રતિ વંધન ગણવું, પણ નિર્જરાહેતુ ન સમજવું.

૩ જેમ ભરત ચક્રવૃત્તિ ચક્રરત્નની પુજા કરે છે તે સર્વ વ્યવહારીક સ્વાતે છે. તે પુજાનો પાઠ જંબુદ્વીપ પ્રમ પતિ સુત્રમાં જોઈ લેવો.

૪ જ્ઞાતા સુત્રના આઠમા અધ્યયને અરણક શ્રાવકનો અધીકાર છે, તેમાં તે અરણક શ્રાવક મુસાફરીને માટે વહાણમાં બેસતી વસ્તુ ભોગી દેવોને વઢ વાકબા દીધા તે વિગેરે કેટલાએક વ્યવહાર કારણો કરેલા છે, તે પણ વ્યવહારીક સુખને અર્થેજ કરેલા છે. પરંતુ નિર્જરાહેતુ નથી.

૫ અંતગઢ સુત્રમાં ત્રીજા વર્ગના આઠમા ઉદેશમાં મદલપુર નગરના રહિસ નાગશેઠની સ્ત્રી સોબસાજીએ પુત્રની વંછા માટે ઘણા દીવસ હરણમેસી દેવની પુજા કરી હતી, તે પણ સંસારીક સુખાર્થે. એમ ઘણે દેકાણે સંસાર વ્યવહારને અર્થે સારંભી દેવોની ગૃહસ્થો પુજા કરે છે. પણ તિર્થંકર તો સારંભથી કદી પુજાય નહીં. મતંલબ કે મુલમાંતો “ કયવઢીકરમા ” શબ્દનો અર્થ દેવ પુજા કરવાનો થતો નથી. પરંતુ એનો અર્થ તો નહાવાના ઘરમાં કશીરની વિશુષા, શોભા, તિલકાદિક

વઢ, પુાઘન માટે છે. તે સુત્ર સાક્ષી કહે છે.

૬ ભરતેશ્વરના સ્નાનાધિકારે સવિસ્તારથી પાઠ છે. ત્યાં “ કયદલીકમ્મા ” શબ્દ વીલકુલ નથી. તો શું તે ટેકાણે તેને ઘરના દેવ નહોતા ? જરા વિચાર કરીને અર્થ કરો તો સમજણ પડે.

૭ ઉવવ્વાઈ સુત્રમાં કોળીક રાજાના સ્નાનાધિકારે પળ મજકુર પાઠ નથી. અને કોળીક રાજાને “ પેમાણુરાગરતા ” ઇટલે ઘળા પ્રેમથી ભક્તિ કરવામાં રંગાઈ ગયેલો છે. એમ કહું છે. પળ “ કયવલીકમ્મા ” નો પાઠ નથી તો તેણે પુજા પળ શેની કરી હશે ? કારણ કે સિદ્ધાંતોમાં ડ્યાં ડ્યાં સવિસ્તરે સ્નાન મંજનના અધીકાર ચાલ્યા છે, ત્યાંતો મજકુર પાઠ નથી. અને ડ્યાં ડ્યાં વિધિવાર પાઠ નથી ત્યાં ત્યાં મજકુર પાઠ છે. તો અવડ્ય છે કે એ શબ્દનો અર્થ દરીરના વઢ, પુાઘને માટે છે.

૮ જ્ઞાતાજીના વીજા અધ્યયનમાં ભદ્ર સાર્થવાહની સ્ત્રીના અધીકારનો પાઠ છે. તેમાં તે સાર્થવાહની પુત્રની ઇચ્છાએ નગર વાહારના નાગ શ્રુતાદિકની શેવા માનતાને અર્થે પુજાપો લઈ ગઈ છે. ત્યાં સ્નાનને અવસરે સર્વ પુજ.પો વાવ્યને કાંઠે મુકીને પોતે વાવડીમાં ગઈ. ને સ્નાન કરતી વચ્ચે “ કયદલીકમ્મા ” નો પાઠ છે તો ત્યાં કયા તીર્થંકર યા દેવને પુજ્યા ? ને પુજ્યા કહો તો શેને વરીને પુજ્યા ? કેમકે પુજાપો તો સર્વ વહાર મુકયો છે ને પુજાવિધી પુજાપાથીજ વને છે એમ કહો છો. વલી આવે વચ્ચે તમો પાળીની અંજલી અર્પણ કરી પુજ્યા એમ ઠરવો છો તે કેવી વુદ્ધી કેલ્લવો છો ? પરંતુ જલ અંજલી અરપણ કરતાં પુજા કવુલ રાખો છો તો તમારા દેવલમાં તથા ઘરમાં જે દેવ કલપી વેસાડયા છે તેને પળ જલ અંજલી અરપણ કરીને વોસિરાવતા કેમ નથી ? અને આવલો છકાયના પ્રાણ હરવાનો જુલમ કેમ ગુજારો છો ? કારણ કે એક અંજલી જલનો આરંભ કરવો શાસ્ત્રમાં ધર્મ રાતે કલ્લો નથી. તો પળ આપ વાલ મિત્રોએ છકાય જીવની પાસે કાલ્લાંતરતું પુરેપુરું વેર શોધવા માંડયું છે. એમ સંભવે છે. પરંતુ ત્યાં વાવ્યમાં મજકુર શબ્દને માટે ભદ્રા સાર્થવાહનીને વૈશ્વઓનો દાસલો આયો છે પળ તમારામાં તથા વૈશ્વ ધર્મીઓનો પુજનમાં શું તપાવત છે કે તેનો દાસલો આપવો પડે છે આ જવાવમાં તો તમો પળ ભદ્રાની રીતે ઘર દેવને જલ મેલીને વચ્ચે સાચવતા હશે !! એમ તમારા કેહેવા પ્રમાણે સંભવે છે.

૯ જ્ઞાતાજીને અધ્યયન સોલમે દ્રૌપદીના સ્નાનાધિકારે નગ્ન આવે “ કય-



બલીકમ્મા ” નો પાઠ છે ત્યાં પાછલા સ્વપ્નાવસ્થાના પાપ છેદન કરવા માટે વ્યવહારીક સ્નાન મંજન તે, બલ પુષ્ટીની હૃદ્ધિ કરવાને માટે અનેક જાતના જલ્થી મંજન કરી મંગલીક વ્યવહારીક દક્ષ પેહેરીને નિઘાન પઠ્ઠનીમુરાદ હાંસલ કરવા ઘરના વ્યવહારીક જીન દેવની પૂજા કરવા ગઈ છે. પરંતુ નાહવાના વસ્ત્રમાં “ કયબલીકમ્મા ” ને ટેકાળે તિથિ કર્યા અન્ય દેવની પૂજા કહે છે તે સંબંધ કેમ મળે ? પૂજા કરવા ગઈ તે ટેકાળાનો પાઠ એક ઘણી મુદતની લખાણી જ્ઞાતા-જીના મુઠ પાઠમાં તો નીચે લખવા મુજબ છે.

### જીળ પહીમાળં અચળં કરેશ્ કરેહ્તા.

એ પાઠ સિવાય મુઠમાં નમોથુળં યા ચૈત્તવંદન યા પ્રદક્ષિણા યા તીર્થુતો ઇત્યાદિક સુરીઆમ દેવની મહામળનો વિચિત્ત પાઠ નથી. કારણ કે દિલ્હી શહેરમાં ઉદયચંદજી જતિ છે તેની પાસે છસેં વરસનું જ્ઞાતાસુત્ર લખાણું છે. તેમજ કનૈયાલાલજી ગૃહસ્થ પાસે ઘણાં વરસો ઉપર લખાણી હુની જ્ઞાતાજી છે. તે બે સુત્રોનો પાઠ પરસ્પર મળતો છે, એટલુંજ નહીં પણ તે સુત્રો ત્યાંજ હાજર છે. માટે આ કાંધાવાળાઓએ જોઈ લેવું ત્યાર પછીની લખાણમાં આવેલી થોડાં વરસો ઉપરની જ્ઞાતાજીની પ્રતોમાં આવડો ફેર થયો છે, તો તેમાં થયેલો ફેરફાર કલ્પિત સંભવે છે. રાજપ્રશ્ની સુત્રમાં કેશી રવામિએ પ્રદેશી રાજાના કરેલા પ્રશ્નના જવાબમાં કઠીઆરાનો દાવલો આપ્યો છે, તે કઠીઆરે જંગલમાં આવેલો દીવસ કાઠ કાપવાના પરિશ્રમે થાકીને રસોઈ કર્યા અગાઉ યથા યોગ્ય રીતે સ્નાન મંજન કર્યું ત્યાં “ કયબલીકમ્મા ” નો પાઠ છે. હવે ત્યાં ઘરદેવ, કે પરદેવ કોણ આવીને બેઠો હતો ? કે તેની તેણે પૂજા કરી. આ પાઠનો ઉત્તર આશ્રવમતિ એમ આપે છે કે ત્યાં તેના માન્ય પુજ્ય દેવને પુજ્યા હશે એમાં શું આશ્ચર્ય છે ? એમ મોઢેથી વકીલાત કરી કુતર્કો વાપરવા, તે રીતસર નથી. આ સઘળું જોતાં એમ જણાય છે કે આશ્રવમતિઓએ છકાયેલી જીવોના પ્રાણ શેદવા માટે મયાનક શાસ્ત્રરૂપ જુલ્મી જન્મ ધારણ કર્યો હશે. કારણ કે દરેક વાતમાં હિંસાની પુષ્ટિવાળો મત આગળને આગળ ચલાવે છે એ કાંઈ ઓછું અચંવાશ્યુત નથી.

### દિક્ષા મહોત્સવવિશે પ્રસ્નોતર.

કેટલા એક મતજંગી હિંસાની પુષ્ટિ સ્વાતર એમ બોલે છે જે પ્રાચિન કાળમાં અનેક ગૃહસ્થોએ ઘણાં દ્રવ્ય સ્વરચીને દિક્ષા મહોત્સવ કર્યા. ત્યાં દિક્ષા લેનારના ભાવને પુષ્ટિકારક ટેકો આપ્યો. તે લાભનું કારણ છે. માટે દરેક દિક્ષા મહોત્સવે

ઘણું ધન સ્વરચ્ચું ને એવા મહોત્સવથી સંજમાર્થીની ભક્તિ થાય એમ કહે છે, તે વૃથા છે. કારણ કે પરિગ્રહ સ્વરચીને ભાવની ગોત કરવા માટે છે; પણ એમાં કાંઈ ભાવની વ્યવહારો ભરી નથી, કે આરંભથી નિરજરારૂપ ભાવનો લાભ મળી જાય ! ! એમ તમારી અભ્યસતિને અનુસરીને કદી સમજતા નહીં. કારણ કે શુદ્ધ ભાવ યા શુદ્ધ ધ્યાન એ વે તો જ્ઞાનદર્શનના ઉપયોગથીજ વધવાનાં છે. માટે પરિગ્રહથી આરંભ મેલ્લીને સંજમાર્થીની ભક્તિને માટે મજકુર ભાવની આશા રાખે છે, તે વાલ અજ્ઞાનીઓની છુલ છે. કેમકે વ્યવહારી લોકો ગૃહસ્થાશ્રમાં શક્તિવાન હોય તો ધારેલા વિચારની સાથે દિક્ષા મહોત્સવમાં ધન સ્વરચીને ગમે તેવો વ્યવહારીક લાભ લઈ શકે. તેમાં ગૃહસ્થોની સ્વચ્છા હોય તેમ કરે, પણ એ કાંઈ શાસ્ત્રરિવાજ પ્રમાણે નિરજરાહેતુ ન સમજવો. વળી વૈરાગ્ય દશાવાળા પુરુષોને માટે દિક્ષા મહત્ત્વ કરે યા ન કરે તો પણ શું ! મતલબ કે જે દિક્ષાના મોટા મહત્ત્વ વિના સંજમ લે તેના ચરિત્રમાં શું ઘટ થાય ? અને જે મોટા મહત્ત્વથી દિક્ષા લે તેના ચરિત્રમાં શું વૃદ્ધિ થાય ? એમ કાંઈ છે નહીં. કેમજે સંજતી રાજા, દસારણ મદ્રરાજા, ગૌતમાદિક અગિયાર ગણધર ભરતેશ્વર, મરુદેવા, રિખમદત્ત, દેવાનંદા, વિગેરે અનેક સાધ સાધવીઓ તથા અંતગડ કેવલજ્ઞાની થયા, તેના દિક્ષા મહત્ત્વ સિદ્ધાંતોમાં ચાલેલા નથી પણ તેમણે જ્ઞાનદર્શનના આલંબનથીજ આત્મસાધન કરેલું છે. ભગવતીજીમાં નવમા સત્કના તેત્રીસમા ઉદ્દેશમાંજ માલ્લીનો દિક્ષા મહત્ત્વ થયેલો છે. પણ આખર પડવાઈ થયા તે સર્વ પુરોહિતારજીત કર્માધિન છે. માટે મહત્ત્વવાદિક વ્યવહારો સંસાર વ્યવહારના લાભે વૃદ્ધિ કરતા છે. તે નિઃસંદેહ.

## શ્રાવક તિર્થકરના દરશન કરવા જાય ત્યારે સ્નાન કરીને જાય એમ કહેછે તે પ્રસ્નોતર.

કેટલાએક મતિભ્રમિત એમ કહે છે જે ભગવાનના દરશન કરવા શ્રાવકો જાય. ત્યારે સ્નાનમંજન કરીને જાય, નહીતો જવાય નહીં. એમ કહે છે તેને કેહેવાનું કે અહો આશ્રમમતિ ! જે માણસ સમકિતીયા મિથ્યાત્વી સમોશરણે જવાના વસ્ત્રમાં સ્નાનાદિક શરીરની શશ્રુલા વિશુષ્ટા કરે છે. તે પોતાની ગૃહસ્થાશ્રના વ્યવહાર માટે છે, મતલબ કે ગૃહસ્થને સદાય વ્યવહાર શાળાર શોભામાંજ છે પરંતુ નિરજરાહેતુ નથી. કેમજે સિદ્ધાંતના અધિકારોમાં જે જે શ્રાવકોએ યથાશક્તિએ વૃત્ત લીધા, તે

वखते संसार व्यवहारमां रहेतां न चाले तेवी वावतनी छुट राखी छे. पण ए राखेली छुटने धर्म खाजे मानता नथी, तो स्नान करीने जाय तेमां शुं आश्चर्य छे !! तेमज जो वत्रिश मांहेली कोइ पण पोता पासे असजाय न होय तो स्नान कर्या विना शुं हरकत छे ? तेनो विचार तो करो ? वळी कहेवानुं एके भगवती शतक बारमाने पेहेले उद्देशे सावर्थी नगरीना रहिश संखनामे श्रावक पोषधशाळा मांहेथी पोषासहित वीर स्वामीने समोसरणमां बांदवा गया हता, त्यां भगवंते संखजीने उत्तम जाग्रका जागनार कळ्या छे. ते वखते संख श्रावकजी स्नान मंजन कर्या विनाज गया हता, ते विचारी जुओ ? विशेष कहेवानुं के श्रावक धर्म पाळनारा गृहस्थोए जे जे सागारी वृत आदरेलां छे. ते वृतोने शुद्ध श्रद्धाथी आराधना करीने पछी राखेली छुटोना आरंभने दीन प्रतिदिन छांडवा विचार करे. पण ते आरंभने पुष्टि न करे. परंतु विनाकारणे निरारंभीपणे रही शकाय तेवा विचारो गोठववा कदी चुके नहीं. तेमज ते गृहस्थो घणा वरससुधी सामान्य श्रावकपणुं पाळे, तेम छतां उत्कृष्टी श्रावकनी कर्णी करवा धारे तयारे अगियार श्रावकनी पडिमा आदरे ते वखते विशेषण ए जे बारवृत आदरती वखते छ छींडीना आगार राखेला हता तेनी पण पहेली पडिमा आदरतां बंधी करी लेछे. एम पडिमा मांहे चढते नियमे चढतां चढतां छट्टी पडिमाना वखतमां स्नानादिक केटलाक छुटा व्यवहारोने बंधीमां आणीने श्रावकपणानी कर्णी करे छे. एवा पडिमाधारी गृहस्थोने स्नानादिकनी बंधी थइ तो तमारा कहेवा प्रमाणे तेमनुं समोसरणे जवुं वंथ थइ गयुं के शुं ? आ ठेकाणे तमारा अवळा विचारनी श्रद्धाथी जणाइ आवे छे के एवा निराश्रवी पाठना दाखला देवाने तमो घणीज शरमथी लज्जा पासी जता हशो. कारण के जे जे गृहस्थोए व्यवहारने अनुसरीने संसार खाते करेला आरंभोना रिवाजना पाठ आगळ धरोछो ते वेळाएतो तमारा स्वभावनो विचार एम जणाय छे के जाणे छकाय जीवने ओळखताज नहीं होय तो केम जे वखतो वखत जेम आरंभ वधे तेम करवा धारोछो. परंतु प्राचिनकाळना श्रावक गृहस्थोए ज्ञान वैरागथी केटलीक वस्तुओनो करेलो त्याग तथा धर्म ध्यान साधवाना वखतमां देवतादिकना करेला परिसह सहन कर्या. ए बिनेरे केटलीएक रीतथी श्रावकपणानी उत्कृष्ट कर्णी करेली. तेम करवा तो कदी धारता नथी. ने नाचवुं, खुंदवुं, खावुं, पीवुं, गावुं, वजावुं, शोभा शणमार रंचवो एम करवा सदा विचार रहेछे तो शुं एकला संसारनाज लाभनी इच्छाछे के ?

## ॥ દોહરો. ॥

જબલગતેરાપુન્યકા, પૂગેનહીંકરાર;

તબલગયુન્હામાફહે, અવગુણકરોહજાર.

ભાવાર્થ—અરે અજ્ઞાન મિત્રો ! તમારા મનમાં સ્વાતરી તો હશે પણ હવે વિશેષ રાસવી જોડે, જ્યાં સુધી પુર્વોપાર્જીત પુન્યોદય છે ત્યાં સુધી જડમતિઓ સ્વ-ચ્છાએ ધર્મ વિરુદ્ધ ચાલવા સુક્તા નથી. કેમ જે કરેલા કર્મોનો મુનો માફી થઈ ગયો એમજ ગણતા હશે. પણ જ્યારે સ્વરી દુદત પાકશે ત્યારે ત્રિરાગના અમુલ્ય દયારૂપ વાક્યો યાદ દાસ્તીમાં આવશે.

પ્રતિમા દેસવા વાંદવાથી સમક્તિ પ્રગટે છે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક વિવેકહીન મિથ્યાત્વોદયથી એમ કહે છે કે પ્રતિમા દેસવા, વાંદવા અને પુજવાથી સમકિત પ્રાપ્ત થાય છે. પણ એમ કહે છે તે વૃથા છે મતલબ કે સમકિત પામવાનો રસ્તો તો શાસ્ત્રોમાં જ્ઞાન ભેદથી વતાવેલો છે તે વિગત આ જુલમી જગત જ્ઞાતમાં અનંતા કાલથી સમકિતવિના મિથ્યાત્વ ધર્મની પ્રવચ્છતાથી જન્મ જરા ને મળેકરી પરિભ્રમણ કર્યું એમ અનંત કોટી જન્માંતરમાં રટણ કરતાં અનેક જાતના કષ્ટોથી અકામ નિર્જરા કરતાં કરતાં યથા પ્રવર્તીકરણનો લાભ મળ્યો ત્યાર વાદ અનંત કોટી અશુભ કર્મોના નાશ થતાં અપુર્વ કરણનો વચ્ચત મળ્યો. તે અપુર્વ કરણની ઉદયાર્થીમાં ગ્રંથીભેદ કરીને ત્રીજા અનિવર્તીકરણ પ્રાપ્તિના કાલમાં દ્રવ્ય ભાવ ગુરુના આશ્રયથી સાસવાદાન સમકિત વરજીને રહેલા ચાર સમકિતોમાંથી અમુક સમકિત ઉદય થાય. પરંતુ તે વચ્ચતમાં પ્રતિમા દેસવાથી સમકિત થાય એવું તો કાંઈ જાણવામાં આવ્યું નથી.

ઉપાસક સુત્રમાં આગંદ શ્રાવકને પ્રથમ મિથ્યાત્વ વોસીરાવવાના અવસરમાં શ્રી મહાવીરનો મેળાપ થયો છે તે વચ્ચતે યથાયોગ્ય રીતે પદવંદન કરી, ત્રીર્ણ શુદ્ધ શેવા કરીને સાગાર અળદાર ધર્મનો વોધ સાંભળ્યો તે પછી ઉઠીને વિનય નમ્રતા સાથે ભગવંતને કહેજે અહો ભગવાન ! મેં નિગ્રંથના પ્રવચન “સદ્દહામીજાવ-હયમિ” એમ કહીને “એવંમેયંમંતેતહમેયંમંતે” અર્થાત, અહો ભગવાન ! જેમ તમે કહો છો તેમજ નિરાશ્રવી નિગ્રંથનો ધર્મ છે. એમજ નિર્વચ્યમર્ગ શ્રધ્ધું હું, એમ કહીને કહેજે “દેવાણપિયાણં અતિએવહવેજાવશુંદેભવિત્તા, ઓરહ્લુહંતહાસંચા-

एमि ” अर्थात्, आपनी पासे घणा हल्लकमीं दिक्षा ले छे. तेम करवा हुं असमर्थ छुं. माटे हुं आपनी पासे श्रावकना बार वृत आदरवा इच्छु छुं. एम कही विधि-पुर्वक सर्ववृत आदर्था. पछी “आणंदेसमगोवासएजाएअभिगएजीवाजीवेउवलध-पुन्नपावे ” अर्थात्, समकित सहित बार वृत आदर्था त्यारवाद जगवंत कहे छे जे आणंद श्रावकनो जन्म थयो एटले मिथ्यात्वमांथी शुद्ध समकित धर्ममां जन्म्यो, अने जीवादिकना नव पदार्थ जाण्या छे. एम सर्व सागार एटले गृहस्थाश्रमने चलाववाने योग्य आगार राखीने श्रावक धर्मने योग्यवृत आचरण कर्या ते “जाव” बारमावृतमां मुनीने अहारादिक कलपतादान देउ ए विगेरे सर्व नियमो धारण कर्या. ए सिवाय आश्रवमत सारंभ धर्मार्थे कांइपण देरां प्रतिमा करुं या करावुं या कर्त्ताने भलु जाणुं एवी रीते वृत लेनारा आणंद श्रावके कांइ पण मर्यादा करी नहीं, अने द्रव्य तथा भावथी समकित आराधन कर्थु.

वळी सातमा वृतमां छवीस बोलनी प्रतिदीन मर्यादा श्रावक धर्मने खपती वस्तुओ भोग उपभोगने माटे करी. पण घरदेरासर या बहार देरासर खाते कांइ पण मर्यादा करी नहीं कारण के समकित धर्मीओने निरर्थक आरंभ अनर्थादंडनो हेतु जाणीने न राखी. तेमां कोइ वरवत कुळाचारे कुळधर्मना देवोना कारण जाणी अवसरे भोग उपभोगथी शेवा साचवे. परंतु ते कुळ धर्मना निरापराधी देवोने तभारी रीते दररोज संतापे नहीं. माटे ए आणंद श्रावक नकामो आश्रव यथायोग्य रीते बोसीरावीने नित्य कर्म एटले सदाय सत्यधर्म सामायकादिक पोषह विधीओ ए सर्व निर्जराहेतु करवा चुकेला नथी. एमज मर्णांते सर्व आश्रव बोसीरावी पहेले देवल्लोके पहुँच्या तेमज पछातना नव श्रावकोनी वीगत जाणी विवेकीओए मान्य करवी. कारण के आणंद श्रावकनी रीते समकित प्राप्त थाय.

तेमज भगवती सुत्रना अटारमा सतकना दशमा उदेशामां सोमल ब्राह्मण तेमज सावर्थी नगरीना रहिश् श्रावको, तथा तुंगिया नगरीना रहिश् श्रावको तथाराय पसेणीमां चित्तसार्थी तथा परदेशी राजा, तेमज रानग्रही नगरीमां सुदर्शनादिक अनेक श्रावको, द्वारावती नगरीमां जादववंशीओ श्री कृष्णादिक, तेमज विशाला नगरपति चेडाराजा विगेरे काशी कोशालादिक अटारदेशना राजाओ, एमज जैती सोळसा मृगावती विगेरे अनेक श्रावक तथा श्राविकाए जेजे समये समकित तथा वृतआदर्थां ते सर्वश्रावक श्राविकाना नियमो या समकितनी विधीओ पोतानी मेळे बोध पामेला धर्माचार्यों पासे बोध उपदेश पामीने आचरण करेली छे, अने सय-

વોધી તિર્થકરે પોતે આપે વોધ લીધો છે, અને પ્રત્યેક વોધ થયા તે ચર્મશરીરી છે. માટે તેણે અમુક વસ્તુ પ્રત્યક્ષ દેશી સમકિત પામીને તરતજ આશ્રવમાર્ગ છાંડીને સાધુપણું આદરી ધર્મ સાધન કર્યું છે. અને શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સમકિત વૃત્ત પામ્યાથી સદા ધર્મોપદેશ સાંભળી વનતો આશ્રવ છોડીને પોષા, પડિકમળા, ઉપવા-વાસાદિક ઉત્તમ કર્ણી કરી મનુષ્ય જન્મનો લાભ લેવા ચુકતા નહીં. એ સર્વ જ્ઞાનની પ્રવલ્લતાના લાભમાં સમકિત સહિત નિરાશ્રવી કર્ણી કરીને પામેલા સમકિતની મુરદા હાંસલ કરેલી છે. પરંતુ મજકુર શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સમકિત પામવાના લાભથી તમો હૃદવાદીઓની રીતે આશ્રવ માર્ગની પુષ્ટિ કરેલી નહોતી. વળી તેમણે સમણોપાપક નામ ધરાવ્યું તે પ્રમાણ છે, એમતો સુત્રોમાં વિવેચન સવિસ્તારપણે છે. પરંતુ કોઈ સુત્રોના મુલ્કમાં યા અર્થમાં યા ટીકાચુરણી, ભાષનિર્ણયિત, ન્યાય, ભેદ, સંગિત તથા સંસ્કૃત. પાકૃતમાં એમ નથી જે મંદીરોપાપક યા પાંષાણોપાપક. તો કહેવાનું એટલુંજ કે તમારી માંદગી મતિમાં શો કોપ છે કે સમણોપાપક નામ છતાં પ્રતિમા દેરાંઓના આશ્રવ સ્થાપવાને માટે સમકિતની પ્રાપ્તિ ઝલટી રીતે ઠરાવો છો.

સમકિત પામવાના સડસઢ ભેદ કહ્યા છે, તેમાંતો કાંઈ દેરાં પ્રતિમાનાં કારણ વતાવ્યાં નથી, તેમજ પૂર્વાચાર્યોના રચિત આગમ સારાદિક ગ્રંથોમાં જેટલો નિરાપક્ષ વોધ સુચવ્યો છે, તેમાં સમકિતનો ઉદય કેવી રીતે કહ્યો છે ? તે વિચારી જુઓ ? અને તેજ આચાર્યો સાવધ્યમાર્ગનું સ્થાપન કરવા તૈયાર થયા ત્યારે ભવભ્રમણના હાં-સલને માટે પાપાણાદિકના સલ્ય પક્ષેપ્યા, તે વેઠાએ તેઓ કેવી દશામાં આવી ગયેલા હશે ? તે વિષે સિદ્ધાંત પાઠ તથા નિરાપક્ષ ગ્રંથના આધારથી તથા સ્વપક્ષ એ સર્વ સુલી રીતે વતાવવું જોઈએ.

વળી ભગવતીજીના અઢારમા સતકને સાતમે ઉદ્દેશે મદુક શ્રાવકે સમકિત આ-દ્યું. તેમજ ઉત્તરાધ્યયન વીશમાને મધ્યે અનાથી મુનીના વોધથી શ્રેણીક રાજાએ મિથ્યાત્વ વોસીરાવ્યો ને સમકિત આદ્યું, ત્યાંપણ શ્રેણીક રાજાએ ગુરુ મુલ્કના ધર્મ-વોધનો મહિમા કર્યો છે, તે વિચારતાં માલમ પડશે. અને તેજ રાજાએ સમકિત પા-મ્યા અગાડ અનાથી ગુરુના નાથ થવા વિગેરે જે જે વચન મુલ્કથી કહ્યા છે, તેના થઈલા અપરાધની માફી માગી છે. મતલબ કે ત્યાગીને મોગામંત્રણ કરવું એ સર્વ અયોગ્યજ છે. માટે સ્વમાવ્યા છે, એવિશે વધારે લઘાણ આગળ આવશે.

વળી જ્ઞાતાસૂત્રના વારમા અધ્યયનમાં જીતશત્રુ રાજા, સુબુદ્ધિ શ્રાવકની સહાયથી સમકિતી થયા છે. તે રાજાએ ધર્મ ઇચ્છાના વસ્તવમાં સુબુદ્ધિ શ્રાવકને કહ્યું છે,

“ ઇચ્છામિણંદેવાણુપિયાણંતવઅંતિણજિનવણંનિસામિત્તણ ” અર્થાત. અહો દેવ વ-  
લ્લભ ! તમારી પાસે કેવળી પરુપ્યો, ધર્મ સાંભળવા ઇચ્છુહું. એમ રાજાના કહેવાથી  
હવે શ્રાવક ધર્મોપદેશ કરે છે.

તણંસુબુદ્ધિઅમચોજિયસતુસરન્ને વિચિતંકેવલી,  
પન્નંતંચાઉજામંઘમ્મંપરીકહેહતંમાઈસેઈજહાજીવા;  
બુદ્ધંતિજાવપંચઅણુવયાયંતણાંજિયસતુરાયા,  
સુબુદ્ધિસ્સઅંતિણધમ્મસોચાજાવસેજહેયંતુ મહેદહ.

ભાવાર્થ—તે સુબુદ્ધિ શ્રાવકના બોધને અંતે જીતશત્રુ રાજા કહે છે. સરદહ્યા  
અહો શ્રાવક ! તમારા વચન એ વિગેરે સર્વે સંવધ કહીને રાજાએ સુબુદ્ધિ શ્રાવક પાસે  
સમકિત ધર્મ પામી યથાયોગ્ય રીતે આશ્રવ માર્ગે બોસીરાહ્યો પરંતુ તામસ ગુણીઓની  
રીતે આશ્રવનો વધારો કર્યો નહીં.

શ્રી સુયમહાંગ સૂત્રના વીજા સુતસ સ્વંધના સાતમા અધ્યયનમાં શ્રાવકના ગુણ-  
વિશે મૂલ પાઠ કહ્યો છે.

અપ્પારંભાઅપ્પિટ્ઠાઅપ્પપરિગહાધમ્મિયાધમ્મયાધમ્માણુંયા,  
સામાઈયંદેસાવગાસિયંપુરથાપાણંપણિણંદાહિણંઉણં;  
તાવજાવશબ્બપાણેહંજાવસબ્બસતેહંદંડેનિસિતેસબ્બ,  
પાણભૂયજીવસતેહંભેમંકરેઅહંઅસિ.

ભાવાર્થ—શ્રાવક જ્યારે સમકિત દશામાં આવે ત્યારે વ્રત પચ્ચાણ આદરોને  
નિર્મમત્વ દશામાં સંતોષમાન થાય છે, ત્યારે અલ્પ ઇચ્છા, અલ્પ પરિગ્રહ, સુશિયલ,  
સુવર્તી, ધર્મીષ્ઠ. ધર્મવર્તીય, સામાયક તથા દશમું દિશાવગાસિવ્રત આદરે, ત્યારે પુર્વા-  
દિક ચારે દિશાઓના ક્ષેત્રની મર્યાદા બાંધીને પછી ધર્મ ધ્યાન કરે અને કોઈ માણ,  
શ્રુત, જીવ અને સત્ત્વને પોતે હળે નહીં હળાવે નહીં ને મનવચન કાયાએકરી યથા-  
યોગ્ય ક્રોડીએ સર્વે જીવજીવર ક્ષમા કરે એવો સમકિત વ્રતિ શ્રાવકોનો ધર્મ છે એમ  
શ્રાવકોને વૈરાગ્યથી ભરપુર કહ્યા છે. તેમ છતાં તમો “ દેવાણુ મિય ” સ્નેહીઓતો  
સ્વટકાયના માણ હરવા માટે ઇટલા ઉત્સાહી થઈ પડેલા છોકે તે મજકુર ગુણના  
ધરનાર શ્રાવકો તમારા અગ્રોર કર્ણની કર્ણી જોડીને મહા અશંકા પામે, કેમણે કહ્યો-

કાલના જનોની કર્મકરણી આગલ તેઓની રાखेलી છુટનો આશ્રવ કોણ માત્ર છે, એ તમારા આશ્રવ સ્વભાવમાં આશ્ચર્ય કારક છે !

### સમકિત ને મિથ્યાત્વીનું અલ્પ બહુત્વ.

કેટલાએક અજાણ નરો કહે છે કે અમારા સત્ય ધર્મના પ્રભાવથી અમારા ધર્મમાં ઘણા જળનો સમુદ્ર છે ને ઘણાજળ મળે છે. તેના જવાબમાં કહેવાનું કે આ એક ચોવીશી વાવત સહજ દાखલો છે તે ઉપર લક્ષ લગાડશો. પહેલા રુષભદેવ તે મહાવીર સ્વામિ પર્યંત તથા ત્રીજા આરાથી તે પાંચમા આરાસુધીમાં સમકિતી જીવ થોડા અને મિથ્યાત્વી જીવ અનંતગણા હતા. તો સર્વ સૂત્રોની પ્રહેલીકાના મત સાથે વિવાર કરીએ તો મૃત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન, કાલમાં સમકિતી જીવોથી મિથ્યાત્વી અનંતગણા માલમ પડશે. કારણ કે પાંચ સ્થાવર, ત્રણ વિગલેંદ્રિ, છ મુર્છીમ પંચેંદ્રિ એ સર્વ મિથ્યાત્વી છે. પરંતુ ગર્ભજ તિર્યચમાં સમકિત ધારક થોડા અને મિથ્યાત્વી અસંખ્યાતગણા. એમજ નર્કમાં તથા ચાર જાતના દેવતામાં સમકિતીથી મિથ્યાત્વી અસંખ્યાતગણા તથા એકસોને એક ક્ષેત્ર મનુષ્યનાં તેમાં છપન અંતરદ્વીપના જુગલીઆ વર્જિને પછાત રહેલાં અકર્મભોમી તથા કર્મભોમીમાંહે સમકિત લાભે છે. તેમાં સમકિતી કરતાં મિથ્યાત્વી સંખ્યાતગણા છે. એ સર્વ કાલમાં મિથ્યાત્વીનો વધારો અને સમકિતનો અલ્પ ભાગ છે. અર્થાત આશ્રમ માર્ગનોતો સદા વધારોજ હોય, દૃષ્ટાંત. નેમનાથ ભગવાનની વારે જાદવ વંશમાં છપનકોટી જાદવ અને સાડા ત્રણ ક્રોડ કુમાર એ દસારોના પરિચારમાં એટલા પુરુષો છે તો ક્રશ્નાદિક સર્વની મઝીને ઘણી સ્ત્રીઓમાં સમકિતના ધણી અલ્પ ને મિથ્યાત્વ રમણી સંખ્યાત ગણા છે કેમજે જાદવો મદિરાપાન કરી દ્વિપાયાણ રુપિને સંતાપીને દ્વારકાના અંતનો ધવલ લાવી મુક્યો.

વઝી વીર પરમાત્મા કેવલજ્ઞાન સહિત નિર સંસયીક વોધના કરનાર હતા. તેના વોધની તુલ્ય વીજા સદગ્રહસ્તોનો વોધ કિંચિત ન આવે. એમ એમનું પ્રબલ પ્રભાવ છતાં વિરના રાગી શ્રાવક એક લાખ અને ઓગણસાઠ હજાર સમદૃષ્ટિ થયા, અને ગોશાલ્લાને અગિયાર લાખ શેવકો સાંખલવામાં આવ્યા છે. આદ્યા મિથ્યાત્વની વિશેષતા વેવી છે ! ! ! માટે વિતરાગના વચનને અનુસરીને ચાલનારા ઉત્તમ જૈન દયાધર્મીઓનો અલ્પ ભાગ પ્રત્યક્ષ દેસવામાં આવે છે. તેમજ આશ્રવનિપુણ વિકર સ્વભાવીક સ્વટકાયમર્દન કરનાર તત્ત સ્વભ વીઓ આવે ટેઠ નિગોદતાઈ અનંતગણા સમજવા, મતલબ કે જે તત્ત માર્ગ છે, તેમાંનો તત્તક્રિયાનો



રસ પીનારાજ પીને લીંન થઇને રહે. અને આશ્રમમતીઓના સચઠ ચિત્તને મેદનારા વાવિશ પરિસહ તેની ઝપાટોથી પાછી પાની ન ભરે. તેમજ નિર્મલ મતિપણે નિશ્ચઠ ચિત્તથી, સમકિત માર્ગને અનુસરીનેજ ચાલે છે. માટે તેનો જુજ ભાગ સમજવો. હવે મિથ્યાત્વમતિઓનો વધારો થવાનું કારણ એ કે દરેક કારણથી સ્વઈચ્છાએ પ્રવર્તેલું, યા તે પંથમાં કોઈપણ જાતથી પરિસહનો ઉપસર્ગ નહીં, તેમજ કલ્પિત ભોગો-પભોગ લેવાની આશાએ ઘણા ભોઠા પ્રાણીઓ તે માર્ગમાં અનાદિ કાલથી ફસાઈ રહેલા હતા, ને હાલપણ તેમજ જણાય છે. એમાં આશ્ચર્ય શું છે ?!! દૃષ્ટાંત. જેમ ગદિયાણા સોનાના રૂપિઆ દશ, અરધા રૂપિઆ વીશ, પાવલા ચાઝીસ, બેઆની-ઓ ઍંસી અને તેના આના એકસોને સાઠ. એ રીતે જેમ નિચ વસ્તુ છે તે વૃદ્ધિ પામે એ પ્રત્યક્ષ છે. પણ સ્વાભિમાનીઓ કહે છે કે, અમારા ધર્મનો ફેલાવો ઘણો છે, માટે અમારો ધર્મ ઉત્તમ છે ! એતો ફક્ત પોતાનું પોતે કહેવું એટલુંજ. પરંતુ શાસ્ત્રાધારે તો એમ છે કે દીનપ્રતિદીન સુ શાસ્ત્રો, સુ સાધુઓ તેમજ શુદ્ધ દયા ધર્મ કાઢના મહાત્મ પ્રમાણે અલ્પ થતો જશે, તેમજ કુશાસ્ત્રો ફીતુરી કુસાધુઓ તથા આશ્રવ ધર્મનો વિશેષ વિસ્તાર પાંચમા આરાના વીજા પહોરસુધી રહેશે. અને ઉત્તમ વિતરાગ પ્રણિત ધર્મના આરાધિકો ભર્તેર્ધર્વેતમાં પહેલા પોહોરમાંજ લય થઈ જશે, એમ શાસ્ત્રોક્ત રીતે સમજવું. માટે અરે ગ્રંથાવલંબિત બાઝમિત્રો ! નાહક ગર્વ છોડો અને સ્વકલ્યાણનો રસ્તો પકડો.

### નમોયુગમાં ભેદ કહે છે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક અનાણાશ્રવી હિંસારુઢીને સિદ્ધ કરી આપવા માટે એમ કહે છે કે જીનપડિમાની પૂજા કરતાં દ્રૌપદીએ નમોયુગ કહ્યું છે, માટે સમકિતી હતી, ને નિર્જરાહેતુએ પૂજા કરી છે. કારણ કે પરણવાના અવસરમાં સંસારીક હેતુના કારણથી પ્રતિમા પૂજીને નમોયુગ ભળી હોતતો આ રીતે પાઠ ભળત. “લહીદયાળંરાજદયાળંજસસદયાળંસુખભોગદયાળં” અર્થાત. લક્ષ્મિ, રાજ, સુજશ, તેમજ વ્યવહારી સુખને મનગમતા વિચય સુખના દાતાર છો. એવો પાઠ દ્રૌપદી ભળત, પણ એવું ન ભળી ને સમકિતી છે માટે સુબુદ્ધિએ પાઠ ભળ્યો છે.

હવે દયાધર્મીઓ કહે છે કે અરે વિકલ્પમતિ બંધુઓ ! તમારા વોલવા પ્રમાણે એમ ઠરે છે કે, સમકિતી તથા મિથ્યાત્વી, ભવી તથા અભવિ, એ સર્વ નમોયુગના પાઠ જુદા જુદા ભળતા હશે, પણ એમ નહીં સમજતાં સઘળી દશમાં સઘળો કે તે બાબત અમો “કયબલીકમ્પા” ના ઉત્તરમાં

लखी गया छइए के, जुनी प्रतमां द्रौपदीने नमोयुणं विगेरे “जावसुरि आभे” ए टली भलामण लखी छे ते वीलकुल नथी, अने नवी प्रतोमां ते भलामण घोची घाली संभवे छे. एम तमोए केटलाएक मुल सुत्रोने कल्पित पाठनी एव बेसाडेली जणाय छे. केमजे द्रौपदीए नमोयुणं विगेरे सुरिआभदेवनी रीत प्रमाणे कांडपण कर्यु होय एम संभव थतो नथी, तो तमो सुरिआभनी भलामण देतां या नवीन पाठ प्रक्षेपतां विचार करेलो जणातो नथी. वली दैवकाळे सुरिआभदेवने विजय पोल्लिआना नमोयुणं विगेरे पाठ भणता ठरावीने समकित्तीमां अने मिथ्यात्वमां भेद पाडो छो तो केम वारु ? समकित्ती तथा मिथ्यात्विए नमोयुणं भणतां तमारी रीत प्रमाणे पाठ फेरवेलो छे के जेथी विरुद्ध रीते भेद पाडो छो ? पण शास्त्र रीते एम जाणजो जे सुरिआभ वैमानमां वार वोलना सुरिआभ उपजे छे, ते भवि अभवि इत्यादिक वार वोलवाळा सरखुंज नमोयुणं भणे छे ने त्यां कांडपण सम-कित्ती मिथ्यात्वी माटे भेदाभेद नथी पण मजकुर लखाणनी रीते जोतांतो तमारो मत तथा तमारुं नमोयुणं पण जुटु मजकुर शब्द प्रमाणे जणाय छे. माटे अरे भ्रमित वंओ ! जे कृत्यने बीजा विशेष कृत्यनी साथे भलामण करवी होय तो ते भला-मण करवानी वस्तु सामी वस्तुने जोग होय तोज भलामण करी गणाय. केमजे गणघरने उपमा गणघरनीज देवाय, सामान्य साधुने उपमा सामान्य साधुनीज देवाय, तिर्थकरने तिर्थकरनीज देवाय, सिद्धने सिद्धनीज उपमा देवाय, तेमज चक्रवर्त्तिने चक्रवर्त्तिनीज, वासुदेवने वासुदेवनीज. वलदेवने वलदेवनीज देवाय. ए सर्व उपमाना धणीओमां सरस्वी आकृति या कृतव्यता होय तो तेमज उपमा देवाय, पण द्रौपदीए जे कृत्य न कर्यु, ते सुरिआभे कर्यु छे ऐटले तेणे वत्रिसवानांनुं पूजन कर्यु छे अने द्रौपदीए ते कर्यु नथी अने तमे कहो छो जे कर्यु ए संबंध केम मळे ? माटे भोळा लोकोने नवा पाठ प्रक्षेपवानी खबर न होय तो अवश्य भ्रांतिरूप पांसमां पडी जाय ने समकितसहित कर्णी करतां हिंसारूप आवरण आवी जाय. माटे तेम भ्रांति न आणतां नमोयुणं एक रीतेज सिद्ध थाय छे ने समकित्ती मि-थ्यात्वनीना नियमने माटे कांड जुटा नमोयुणं शास्त्रमां छेज नहीं.

हवे आ प्रदनेात्तरे मतिविभ्रमिजनो अशंका करे छे जे, नमोयुणंनो पाठ शुं न जोइए ? अने नमोयुणं कहे ते समकित्ती विना बीजो कोण कहे ? माटे छतो पाठ छे अने केम उथामो छो ?

अरे विवादी जनो ! तेना जवावमां एटलुंज कहेवानुं के यथार्थ सद्दिणा-

વિના નમોથુળં માટે સમકિતી ન કહીએ. કેમ જે સમકિત સદ્દીના વિના નમોથુળં જાણનાર તો ઘણા દેશવાય છે. માટે તેવા નમોથુળં ભળનારને તમારી શ્રદ્ધા પ્રમાણે સમકિત દૃષ્ટિ માનોછો કે ? પણ મ ન હોવું જોઈએ. મતલબ કે એકલા નમોથુળં ભળવાયી શાસ્ત્ર રીતે કદી સમકિત ઠરી શકતું નથી. અનુયોગદ્વાર સૂત્રમાં એમ કહેલું છે કે.

જેઈમેસમ્પણગુણમુક્કજોગીછકાયાનિરણુકંપા,  
હયાઈવઉદ્દામાગયાઈવનિરંકુસાઘઠામઢાતુ;  
પોઠાપંડુરપડપાઉરણાજિણાણંઅણાણાએસછંદ,  
વિહારિણોઉમ્મઝકાઢમાવસગાઉવઠવંતિ.

ભાવાર્થ—જે કોઈ સાધુપણાના મુઠ્ઠને ઉચ્ચગુણ મહાદુત સુમતિ ગુપ્તિઆદિક સર્વ નિયમો આદરીને પછી પુર્વો પાર્જીત કર્મના ઉદયથી પડવાઈ થઈને મુકી દેહે, તેનું કારણ એ કે પરિસદ્દથી હાયમાન પરિણામ કરીને સંજમથી ઊલટી રીતે વરતે, તે વેષધારીના અંતઃકરણમાંથી છકાયની દયા ગઈ. તેમજ ઘોડાની રીતે પણ પછાડતો ઈરિયા સમતિ છોડીને ચાલે. તેમજ વ્રક્રહાથીની રીતે વિતરાગની આજ્ઞારૂપ અંકુશનો ડર ન રાખતાં પોતાની સ્વઇચ્છાએ વ્રત્તાદિક શરીરની સસુકા શોભા વિગેરે માથાના કેશ સમારીને કેસુડાના ફૂલની રીતે પીઠે રંગેસુશોભિત રહેહે, તેઓને જીનઆજ્ઞા વઢાર સમજવા.

એવા પડવાઈ વે વરત નમો કારાદિક છ આવશ્યક કરે છે. તોપણ એ નિર્દય પુરુષ આજ્ઞાવિરુદ્ધ છે. તો કહેવાનું કે દ્રવ્ય આવશ્યક કરનારનું નમોથુળં વિગેરે સર્વ કૃતવ્ય સાધુધર્મની રીતે કરતાં છતાં પણ સમદૃષ્ટિ ન કહ્યા તો એકલા નમોથુળના શબ્દને પકડીને હિંસાનું સ્થાપન કરવા ધારોછો, તે કેટલી મુર્ખાઈ છે ?

વઢી શ્રી નંદિસુત્રમાં કહ્યું છે જે દસપુર્વઆદિ ચૌદપુર્વ ભળનારની મતિ સવલી હોય અને નવ પુર્વ ભળનારને સવલી યાં અવલી વેઝ હોય. એમ કહેવાથી એમ સમજવું કે ઘણું સૂત્રજ્ઞાન વિગેરે ભણે તોપણ મિથ્યાત્વ બુદ્ધિ હોય તેમાં શું આશ્ચર્ય છે !

વઢી દેવતાઓ જીન પડિમાની પાસે નમોથુળં વિગેરે વ્યવહાર ક્રિયા કરે છે; તેમજ દ્રોપદીએ પણ પરણવાના ઉત્સાહમાં વ્યવહાર ક્રિયા કરી. તેનું કૃત્ય દેહી દેહીને મુગ્ધ દશાના ઢોઢમાં દિગ્ધ્રુંડ કેમ થાઓ છો ?

વઢી કહેવાનું કે સમકિતી દેવતાઓ જીન પડિમાના પુજન વરતે નમોથુળં

कहे छे ? अने मिथ्यात्वी देवो वेद, पुराण, कुरान तथा चंदी पाठ भणे एम भेद परस्पर जुटो पडेलो छे के शु ? एमतो कोइ पण जैनशास्त्रोमां नथी तोषण तमारो मत हिंसा दृढ करवानो थाय छे. माटे अहो कर्म ! तारा कृतने धीकार छे.

बली तमो अयुधजनोने कहेवातुं के जीन पटिमादिक नमोयुणं विगेरे शब्दाने देवने जे भडकी जताहो तो जैनशास्त्रभां शब्द तो अनेक जातना छे माटे भान भुल थइने प्राणीओना प्राण लेवा तैयार थइ जनुं ए कांइ जैन धर्मीओतुं लक्षण नथी. केम जे व्यवहारिक क्रियामां सिद्धांतना पाठ ग्रणा लगु पडे छे पण निर्जराहेतुतो समकित अवस्थायां कर्म निर्जरा धारं न्यारंज लगु पडे छे. अने प्राचिनकाळमां कोट गृहस्थोण संसारीक व्यवहार साधवा माटे शास्त्रना पाठ भणेलो छे, तेने मोक्ष हेने गणी काहवा ते कांठ योग्य नथी. केमजे भगवतीजीना वारमा सतकने पहेले उहेजे शंख श्रावकजीण निर्जराहेतुण पोपह कर्यो छे, तेनो पाठ.

जेणेवपोसहसाळातेणेवउवागछईपोसहसाळंअणुपविसांतिपो-  
सहसाळापम्मज्झइपम्मजित्ता उच्चारपासवण भूमीओपडिलेहईरत्ता-  
दभसंस्थारगंसंस्थरईरत्ता दभसंस्थारगंदुरुहईरत्तापोसहसाळाए-  
पांसहि ए वंभयारीउमुक्कमणीसुवणेषेववगयमालावणगविलेवणेनि-  
खित्तसस्थमुसलेएगे अविण्णदभ संस्थारो उवगएपखियंपोसहंपाडि  
जागरमाणेविहरई.

भावार्थ—ज्यां पोपहशाळा छे त्यां आर्वा पोपहशाळामां प्रवेश करीने पोप-  
दशाळा विगेरे लगनीन, वृध नीतनी भुमी सर्व पुर्जीने दाभनो संथारो पडी लही  
पाथरीने वेडा. ते शाळामां ब्रह्मचर्यसहित पोपह करती वखते मर्णा सुवर्णादिक  
पुण्य सचेत ने अचेत अणकल्पता सर्व साधव शस्त्रादिक तजीने एकला निर्भयपणे  
दाभने संथारे बेसी पक्ष संवंधी पोपह पचखीने धर्म जाग्रिका जागता विचरे ए  
सर्व कर्मनो निर्जराहेतु जाणवो. पण ए शंख श्रावकने व्यवहार संवंधी कांइपण  
कल्पना नथी.

हवे तेज पोपह विधीना पाठने अनुसरीने कहेवातुं जे जंजुद्रीप पनंती मूत्रमां  
भरत महाराजना आळावामां जोइ लेखुं के ज्यारे माग्धादिक तिथीना देवने साध-  
वानी खातर अष्टम पोपह करी येसवानी वखते मज्जुर विधीसहीत पाठ छे. माटे  
ते पाठनी विधीनो संकल्प संसार खातामां समजवो.

तेमज कृष्ण वासुदेवे हरिणे गमेषी देवने आराधतां तथा गजसुकमाल कुमारा जन्म अगाड तथा द्रौपदीनी वारे जतां समुद्रकिनारे लवणाधीपतिने साधतां अष्टम, पोषहविधी करी छे. ते ज्ञाता सूत्रमां तथा अंतगड सूत्रमां जोइ लेवुं. तेमज ज्ञाताजीना पहेला अध्ययनमां अभय कुमारे धारणी चुळ माताने मेधनो डोळो पुरवानीखातर पूर्व संबंधी मित्र देवने आराधतां अष्टम पोषहविधी करी, तेपण सर्वविधी संख श्रमणो या सजनीक रीते क्रियासहित पोषह कर्यो, ते शुं तमारे मते शंख श्रावकनी क्रिया जेवा पाठ जोइने नीर्जराहेतु ठरावशो के लौकिक व्यवहार खाते ठरावशो ? ते कहो ? एमं चक्रवृत्ति आवे पोषह कर्या, ते देवोने आराधवा खातर विशेष अभिग्रह समजवा, परंतु विधीनी रीत एक जोइने निर्जराहेतु केहेवाय नहीं. केमजे ते मजकुर चक्रवृत्ति आवे केटलाएक गृहस्थो समकिती छतां संसारीक कारणोने माटे देवताओनी आराधनामां घणी कष्टक्रिया करे छे. तेमज शंख श्रावके निर्जराहेतुए उत्तम कर्णी करी छे. परंतु तेओनी विधीना पाठ एकज रीते भणैला छे. माटे एवा पाठ जोइने विचार करतां मालम पडी आवशे. तेमज द्रौपदी तथा सुरिआत्मादिकनो पुजा व्रखते नमोथुणं पाठ निर्जराहेतुए ठरावीने मुग्ध जनोना मंडळने भ्रमाषेला छे. माटे मतिभ्रमित जनोनी जडता पडे छे. तोपण कहेवानुं जे नमोथुणं कहेवा माटे एकला समदृष्टी समजवा नहीं. कारणके भगवती सतक बारमे अनंत खुताने आळावे सर्वजीव भवनपतीथकी नवग्रहो वेगसुधी अनंतवार उपज्या. तेमां बारमा देवलोकसुधी राजनिती साधतां अनेकवार नमोथुणं पाठ बार बोलना देवपणे भण्या छे, तो नमोथुणं माटे एकांत समकिती न ठरे. वळी मनुष्य भवमां अभवि तथा मिथ्यात्वी बहेतेर कळा भणीने तथा स्त्रीओ चोसठ कळा भणीने जैन शास्त्रनी तथा मिथ्यात्वशास्त्रनी केटलीएक रीत जाणे, तेमां नमोथुणं आवे ते भणे माटे समकिती केम गणी शकाय ? तथा आधुनीक जमानाना केटलाएक इंग्रेजो जैन शास्त्रनुं सोधन करी एटलुं जाणपणुं मेळवेलुं छे के जैनी जनोथी इंग्रेजोना करेला पश्चना जवाब देवा मुक्केल थइ पडे. माटे एवी बारीक बुद्धिथी मेळवेली विद्वतावाळा तेने तस स्वभाविओ साधर्मी तरीके गणता हशे के शुं ? पण दरेक जातथी मेळवेला सुत्रज्ञाननेमाटे समकिती ठरे नहीं. तेमज द्रौपदी तथा सुरिआत्मादिक देवो पण नमोथुणं भणवा माटे एकांत समकिती कही शकाय नहीं.

वळी आठेकाणे कहेवानुं जे ज्ञाताजीनी नवी प्रतोमां वांचनांतरे द्रौपदीना

અધિકારે નમોથુળનો પાઠ જોવામાં આવે છે. પરંતુ શ્રી ભરૂચ શહેરના મંદારમાં તાડપત્ર ઉપર લખેલી જ્ઞાતાજી સવા આઠસેં વરસની છે. તે મધ્યે પળ “ કચવઢી-કમ્મા ” ના પ્રશ્નોત્તરમાં લખ્યા પ્રમાણે પાઠ છે માટે જુના પુસ્તકોના આધારથી માલમ પડે છે કે, વિશેષણ પાઠ છે તે કલ્પના કરી નાખ્યો જણાય છે. તેમજ નમોથુળનો પાઠ મળતાં સમક્તિનો પળ નિશ્ચયાર્થ થઈ જાય તેમ છે નહીં. કેમજે દિલ્લીવાળા ઉદેચંદજી ગોરજીની પ્રત, છસેં વરસની, તેમજ કનૈયાલાલ શ્રાવકપાસે પળ તેવીજ જુની પ્રત. પળ તે વે કરતાં વધારે વરસોની તાડપત્ર ઉપર લખાણી જ્ઞાતાં ભરૂચના મંદારની છે. એ ત્રણ પ્રતો પુરાતનની છે, તેમાં તો દ્રૌપદીવિષે મજ-કુર પાઠ છે. માટે સુરિઆમની મ્હામળ કેમ સંમથે ? વઢી દેવતાઓના નમોથુળ જીત વ્યવહારમાં ગળવા, તેમજ દ્રૌપદીની પુજા કુલ ધર્મમાં ગળવી. માટે શબ્દને જોડને છઠ્ઠાઈ જાય તેથી અજાળ વીજો કોળ કહેવાય ? કારણ કે સંવર કર્ણીની રીતના પોષા તથા વ્યવહારના પોષા, તેમજ સંવરના નમોથુળ તથા વ્યવહારના નમોથુળના પાઠ સરસ્વીજ રીતે મળાય છે. પરંતુ નિરજરાનો માર્ગ તો જુદોજ છે. એ તમારા મતને મલતો નથી. કેમજે તમારે આશ્રવથી કર્મવંધન વાંધીને નાટકજ્ઞા-લ્લામાં નાટક કરવું. તેમજ નિરજરાવાળાને વ્યવહારીક કારણો સર્વ વોસીરાવીને એક આસનથી ધર્મ ધ્યાન કરવું, એ વે વિચારોમાં પરસ્પર મેદ છે. માટે ધર્માત્માની કર્ણી અને તમ્મ સ્વમ્ભાવીઓની કર્ણીનો કદી મેલાપ થાયજ નહીં. સવવ દરેક વા-ઘતમાં દ્રૌપદી સુરિઆમદિકના આધાર લડને આરંભ સમારંમનું નિરુપળ કરે છે પળ વિચાર તો કરો ? જે દ્રૌપદીને પરળ્યા અગાડ સમક્તિ શી રીતે ઠરાવો છો ? કેમ જે દ્રૌપદીને પરળવા અગાડ પુજાની વચ્ચે સમક્તિ નહોતું ને આશ્રવમતીઓ કહે છે કે હતું. એ અથડિત છે, કારણકે જ્ઞાતામ્ત્રમાં તેને શ્રાવિકાતો કહીજ નથી. કેમજે કુમારીકાપળે નામદેતી વચ્ચે “ દોવઈદારીયા ” એવો પાઠ છે. તેમજ પ્રતિમા પુજજાના વચ્ચેમાં તથા સ્વયંવર મંડપમાં આવી ત્યાં “ દોવઈરાય-વરકજ્ઞા ” એવો પાઠ છે. તેમજ પાંચ પાંડવોને વરી ત્યાં “ દોવઈદેવી એવો પાઠ છે. ત્યાર વાદ સંસાર વ્યવહારના મોળને અંતે દિક્ષા લઈ સંસાર ત્યાગ કર્યો તે વચ્ચે “ દોવઈઅજ્ઞા ” એવો પાઠ છે. પરંતુ “ દોવઈસમળીવા-સીયા ” એવો પાઠ નથી. તે કારણથી પ્રતિમાની પુજાના વચ્ચેમાં દ્રૌપદી સમ-ક્તિ હોય તો “ સાવીયા ” એમ પાઠ જોઈએ. કેમજે પુર્વ કાલમાં જે જે સ્ત્રીઓએ ગુરુ તથા ગુરુળી પાસે સમક્તિસહિત વ્રત આદર્યા તે તે વચ્ચે “ સાવીયા ” એવા

પાઠ સિદ્ધાંતોમાં છે. તેમજ પુરુષને પળ “ સમળોવાસય ” એવો પાઠ છે. તો કહેવાનું જે દ્રૌપદીની પુજા વિગેરે સર્વ વ્યવહારો લૌકિકસ્વાતે ગણવા યોગ્ય છે. પરંતુ લોકોત્તર વ્યવહારસ્વાતે ગણાય નહીં અને પરળ્યા પછી તો સમકિતનો સંભવ છેજ. વિશેષ દ્રૌપદીની પુજા માટે તમો જે જે દાઢલો આપો છો, તેમાં સુરિઆમ દેવની કલ્પિત ભલામળ આપો છો, પળ ચોવીસ તીર્થકરના સંખ્યાતા શ્રાવક શ્રાવિકા થયાં તેઓમી ભલામળ જોમ કોડ પળ દાઢલો તમને મળ્યો જળાતો નથી કેમજે સુરિઆમ અવર્તી અપચલાળીનો દાઢલો મળ્યો. માટે કહેવાનું જે આ ચોવીસમાં પ્રતિમા પુજનારી દ્રૌપદીજ તમારી નજરે આવી ચડી છે કે શું ? તે આઢાં અવળાં ફાંફાં મારીને સાવધ કર્મની પુષ્ટિ કરવા ધારો છો. પળ શાસ્ત્રમાં કહે છે કે હિંસા કરનારનાં કૃત્યનું ફળ ડદે આવવાના વઢતમાં મહા સોચના કરશે, ંમ કહું છે. ંવું જાળનાં છતાં હિંસાપુષ્ટિ કરવામાં કાળાંતરે શું ફાયદો મળશે ? તેનો વિવેકી-ઓ ં શાસ્ત્ર રીતે વિચાર કરવો જોડ.

### પહાડ પર્વતે જાત્રાજવી કહેછે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાંક મ્હાન મ્હુલેલા તમ સ્વમાવી સજ્જનો કહે છે કે શેત્રુંજા, ગિરનાર, આધુ, તારંગા, ગોડીચા, સમતશિઢર, કેસરીઆજી, વિગેરે તિર્થો ં સંઘ કહાડીને સર્વ મ્હુમી ં જાત્રાની ઢાતર અટન કરવું. ં મહા નિર્જરાનું કારળ છે તેમજ મનુષ્ય જન્મ જીવીત્વનું સાર્થક ં જાત્રાથકી સફળ થાય છે. પળ ંમ કહે છે તેટ્થા છે.

ંવી ંમના કરનારાઓને કહેવાનું જે, ંવી મુસાફરી ફરી તિર્થ ંત્રાનું ફળ લેવાનું કહેછે, તે તો અન્ય ઢર્શનમાં છે. વળી અન્યઢર્શનમાં વેદ ઢર્મના શ્રુતી-વાળા પંડિતો તે વાઢતને નાસિત પળ કહેછે. કેમજે કેટલાંક અન્યઢર્શનના મુલ શાસ્ત્રોની સક્તિ જોતાં સિદ્ધ થાય છે. ઢ્રષ્ટાંત. પાંચ પાંડવો ં શ્રીકૃષ્ણ પાસે આઢેશ માગ્યો જે રાજમાન સાહેવ શિરછત્ર આપનો હુકમ હોય તો અડસઠ તિર્થો કરવા જડ. ંમ પુછવાના જવાઢમાં શ્રી કૃષ્ણે જ્ઞાનઢશાથી વિચારીને કહું જે ંક મારી તુંવડીને ંત્રા કરાવજો. ંમ કહીને ંક કઢવી કાચી તુંવડી આપી. તે તુંવડી લડને પાંડવો સર્વ તિર્થો ં રટળ કરીને પાછા શ્રી કૃષ્ણ પાસે હાંજર થડને તુંવડી આપી તે વઢતે સજ્જન મંડલનીસાથે સમા પુરીને ઢેઢેલા શ્રીકૃષ્ણજી ં પાંચ પાંડવો ઢે થોથ આપવાની ઢાતર શસ્ત્રથી મજકુર તુંવડીનું ઢમળ કરીને પાંડવો વિગેરે સર્વ સમાને પ્રસાઢી દાઢલ વહેંચી આયું અને પોતે થોડુંક હથેલીમાં લડને ન ઢાતાં ગુમ કર્યું. પછી પાંડવો વિગેરે સમાના સજ્જનો ં તુંવડીનો પ્રસાદ મુઢમાં

नांखतां कडवाशना हेतुथी थुंकी नांख्युं त्यारे पांडवोने कृष्णजीए कहुं के अरे अविवेकीओ ! जात्राछ पवित्र तुंवडीने थुंको ना ? त्यारे पांडवो कहे जे महाराज घणी कडवाश माटे थुंकी नांखी छे. ते बखते श्रीकृष्ण कहे जे तमोए तेने जात्रा ना करावी ? के हजु सुधी कडवाश मटी नहीं. त्यारे पांडवो कहे जे साहेब ! अमारा करतां तुंवडीने अनेक तिर्थोनी यात्रा, जळमंजनादिक कराव्या छतां तेनो अभ्यंतदगुण कटु माटे कडवाश न गइ, तेमां अमारो शो वांक ? त्यारे श्रीकृष्णजी कहे जे तुंवडी जड छे, तेमांथी कडवाश न गई तो शुं तमो विवेकीओना अंतरमांथी कडवाश न गइ तो शुं तमो विवेकीओना अंतरमांथी कडवाश गइ के रही ? पण विचारतां मालम पडे छे के तमारा अंतरनी कडवाश गइ जणाती नथी. माटे अरे सुज्ञ पांडवो ! कासदी करी अनेक घाटमां अटण करतां यात्रानुं फळ प्रगट थतुं नथी अने मुसाफरीमां नदी, द्रह तथा सरोवरमां पडीने अनेक प्राणीओना नाश करीने पंथे चालवाना श्रमथी लागेलो थाक या मेल या परसेवा विगेरे जे जे बहारथी लागेली गंदकी तेनो सुधारो थाय, पण अभ्यंतरना भरेला मळ, मुत्र, सूत्र, रुधीर रसी विगेरे अनेक जातनी गंदकी, तेतो तिर्थ जळमां सोवार या लाखवार मंजन करे तोपण टळे नहीं. माटे शरीर सदा अशुद्ध छे. कारण के तिर्थोना जळथी गंदु शरीर शुद्ध न थयुं तो अज्ञान आत्मा सदा क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेषादिक अनेक विकारोना बंधनमां सपडाइ गएला छे तो जात्राओ तथा तिर्थोना जळथी शुद्ध थायज क्यांथी ?

हवे पांडव कहे जे अहो कृपानाथ ! यात्रास्नाननुं फळ सफळ केम थाय, ते कहे ?

**आत्मानदीसंयमतोयपूर्णासत्यावहाशीळतटादयोर्मि;**

**तत्ताभिषेकंकुरुपांडुपुत्रनवारिणाशुद्धतिचांतरात्मा. १**

भावार्थ—“ श्री महाभारते तिर्थाधीकारे अस्मिन् श्लोके ”

आत्मारूप नदीने संजम एटले पाप टाळवाना नियमोरूप जळथी भरपुर तेमां सत्यरूप प्रवाह चालेछे ने तेने शियळरूप त्रट एटले बे कांठा छे तेमां अहो पांडुपुत्र युधिष्ठिर ! स्नान करो ! पण पाणीना मंजनथी अंतरआत्मा शुद्ध न थाय.

**चित्तमंतर्गतंदुष्टतिर्थस्नानैर्नशुध्यति**

**शतंसोपिजळेधौतंसुरामांडमिवाश्रुचि. २**



ભાવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર ! અંતરમાં ચિત્ત દુષ્ટ છે, તે તિર્થોદક ઇટલે તિર્થોના પાણીથી સોવાર સ્નાન કરતાં પાપરૂપ મેલથી કદી શુદ્ધ ન થાય. દૃષ્ટાંત. જેમ મદિરા ઇટલે દારૂના વાસણને સોવાર જઝમાં ધોતાંપણ શુદ્ધ ન થાય, તેમજ તે સદા અશુદ્ધજ રહે છે.

**મૃદોભારસહશ્રેણઘલકુંભશતેનચ;  
નશુદ્ધતિદુરાચારઃસ્નાતાતિર્થશતૈરપિ.**

ભાવાર્થ—હજારભાર માટીનો લેપ કરીને પછી સો ઘડા પાણી ભરી સીંચે તોપણ તે માટી પુરી ધોવાય નહીં ને પવિત્ર શરીર ન થાય, તેમજ માઠા આચારના ધણી નીર્દય સ્વભાવે સોવાર તિર્થે સ્નાન કરે પણ કદી શુદ્ધ ન થાય.

**આરંભેવર્તમાનસ્યમૈથુનાભિરતસ્યચ;  
કુતઃશોચંભવેતસ્યબ્રાહ્મણસ્યયુધિષ્ઠિર.**

ભાવાર્થ—પ્રાણવધના આરંભમાં સદા પ્રવર્તે. તેમજ સદા મૈથુનના ભોગમાં તત્પર હોય, એવા બ્રાહ્મણોને અહો યુધિષ્ઠિર ! ક્યાંથી શુદ્ધતા થાય.

**કામરાગમદોન્મત્તોયેચસ્ત્રીવશવર્તિનઃ  
નતેજલેનશૂઘ્યંતેસ્નાતાતિર્થસતૈરપિ.**

ભાવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર ! કાનરાગ મદે કરીને મતગચંદ ઇટલે હાથીની રીતે મદોન્મત થઈ ગયેલા, તેમજ સદા સ્ત્રીનેવશે વર્તીને વિષયસુખની લોહુપતાની ઘડિ કરે છે, તેવા દુષ્ટો કદાપિ સોવાર તિર્થયાત્રા યા સ્નાન કરે તોપણ શુદ્ધ ન થાય. દ્રષ્ટાંત. જેમ સોવાર ગર્ધવી ઇટલે ગધેહી ગંગાના જઝમાં સ્નાન કરતાં ઘોડી ન થાય, તેમજ અજ્ઞાનીઓ દુષ્ટ સ્વભાવ ન છોડતાં તિર્થ વિગેરે સ્થળે રટણ કરે છે, તે ફોગટ સ્વેપ જેવું ગણાય.

એમ અન્યદર્શનીઓ પણ યથાયોગ્ય જ્ઞાનઅભ્યાસના લાભથી તિર્થોની કરેલી કાસડીને અમાન્ય કરે છે. તેમજ મજકુર બોધ પ્રમાણે તેઓની યથામતિ આત્મ-સુધારો કરવા બતાવે છે.

બહી તેજ અન્યદર્શનીઓમાં તપ્ત સ્વભાવીઓના મિત્ર વંધુઓ પણ છે કેમજે તે અન્યદર્શનીઓ તપ્ત સ્વભાવીઓની પેઠે કાસીદુકરીને દુષ્ટ સ્વભાવ ન છોડતાં તિર્થ વિગેરે સર્વસ્થળે નદી નાલાંઓમાં આત્મકલ્યાણની સ્વાતર દોહી દોહીને ડુબકી

મારી આવે છે, તેમજ ઘણા પૈસાનો સ્વરૂપણ કરે છે. પરંતુ તેઓના મુલ જ્ઞાન-ધર્મમાં તો તે ટાન કરીને તિર્થ યાત્રાઓ કરવાની સક્ત મના છે.

હવે જૈન ધર્મીઓને માટે સિદ્ધાંત શાસ્ત્રોમાં વિતરાગ દેવે નિરાપક્ષ આત્મક-લ્યાણનો રસ્તો વતાવ્યો છે. તેના ઉપર આ અવોધી પુરુષો ધ્યાન ન આપતાં અ-વલે માર્ગે જાય છે, તે કેવી શુભ છે ? કેમજે જ્ઞાતામૂત્રને પાંચમે અધ્યયને સુલ્લદેવ સન્યાસીએ થાવરચા મુનીને પ્રશ્ન કરેલું કે, સ્વામી ! તમારે યાત્રા છે ! એમ પુછ-વાના જવાબમાં થાવરચા અળગારે કહ્યું જે, અહો સુલ્લદેવજી !

**“ જળમમનાળદંસળચરીત્તતવસંજ્ઞમમાઈ હિંજોએહિંજવળા-સેતંજ્ઞતા ”**

ભાવાર્થ—જે શ્રમણ એટલે સર્વ પ્રાણીઓ ઉપર સરખું દયારૂપ મન વર્તે છે, તે સર્વ સંજતિઓને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ એ ચારમાં સંજમપણું આદરીને સદા સર્વદા યતના એટલે દયાભાવે ઉપયોગ સહિત નિશ્ચલતાપણે આત્મધર્મનું આ-રાધન કરે, તેજ શુદ્ધ યાત્રા છે. એમ થાવરચા અળગારે નેમેશ્વર ગુરુના વોધ પ્ર-માણે સુલ્લદેવજીને કહ્યું પણ પઢાડ પર્વતોના પાપાળોસાથે શિર અફાલ્તાં યાત્રા સફળ થાય, એમ મુલ મૂત્રોમાંતો કોઈ સ્થલે વિવેચન આપેલું નથી.

તેમજ આવશ્યક મૂત્રે ત્રીજા ગુરુ વાંદળાના આવશ્યકમાં કહ્યું છે કે, “ જતા, મે, જળી, જંચમે. ” ભાવાર્થ—અહો ગુરુ ! તમો જાત્રાસહિત છો. હે પુણ્ય ! જવળી એટલે જીત્યા છો પાંચ ઇંદ્રિઓના વિકારને. એમ શિષ્યે ગુરુજ્ઞાનીને વહુમાન ભક્તિસાથે કરેલા ગુના સ્વમાન્યા, તેમાં જાત્રા એટલે હે ગુરુ ! તમો જ્ઞાનેકરીને સુશોભીત છો. કે તમારી કૃપાથી મને જ્ઞાનદશા પ્રગટ થઈ; તેમજ તમે દરશનના નિશ્ચલ છો, એ શુદ્ધ સદહીણા આસ્થા તળા જીનઆજ્ઞામાં સ્થિર આત્મવંત છો; તે-મજ મને સ્થિર કર્યો. વળી અહો ગુરુ ! આપે ચારિત્ર ગુણે કરીને સાવધ આશ્ર-વનો સંધ કર્યો, તેમજ મુજને આશ્રવ સંધવા ઉપદેશ દઈ ન્યાલ કર્યો છે; તેમજ અહો ગુરુ ! તમો તપગુણે કરીને પુર્વોપારજીત કર્મોને પ્રજલ્લીત કરો છો, તેમજ મને મારા પુર્વોપારજીત કર્મોને પ્રજલ્લીત કરાવવા ઉદ્યમવત થયા છો. તેમજ અહો ગુરુ ! તમે પોતે પાંચ ઇંદ્રિઓના વિકારનો નિગ્રહ કર્યો છે, તેમજ મને નિગ્રહ કરવા શુદ્ધવોધ કર્યો, એવા આપ મને ઉપગારી છો, તેમ છતાં તમારી આસાતના અભક્તિ થઈ હોય તો મારી યથાશક્તિ પ્રમાણે ક્ષમા માગું છું. હવે એવા નિરાપક્ષી પાઠમાં ગુરુગુણનો

समावेस छे, तेमां जात्रा विगेरेनी रुक्ति, छतां भाव प्रमाणे संभवीत छे. तेम छतां अहो पहाडावलंबीत यात्राछु कासीदो ! जात्राना गुण जाण्या विना देशाटण करी स्वइच्छाए छकायनो आरंभ करो छो, एं कया सत्य सिद्धांतना आधार प्रमाणे दोडी जाओ छो ? एमज भगवतीजीना अढारमा सतकमां सोमल ब्राह्मणने महावीरे तेवीज रीते निर्वच्य यात्रा बतावी छे.

तेमज श्री निरयावलीका सूत्रमां श्रीजा वर्गमां सोमल ब्राह्मणने श्री पार्श्वनाथजीए तेवीज रीते निर्वच्य यात्रा बतावी छे. पण देशाटण करवामां यात्रातुं फळ बताव्युं नथी. तेम छतां अरे वजरकर्मी बंधुओ ! पामर अजाण पीळा तिल्लकना टोळाओने कार्मीक तिर्थोना पराक्रम फळ बतावीने पहाडोमां रखडावो छो तो ते परभवे अवगुण कर्ता थरो के नहीं ? तेनो विचारतो करो ?

वली एवी कार्मीक यात्राने द्रढ करवा माटे शेत्रुंजा पर्वतनो महिमा वधारी शेत्रुंजा महात्म नामनो ग्रंथ रचीने भोळा शेवकोने भरमाव्या छे ने ते ग्रंथमां रुषभदेव तथा महावीरनां नाम धालीने कहेछे जे पुंडरिक गणधरं शेत्रुंजानो महिमा पुछयो ने रुषभदेवे उत्तर आप्यो. तेमज जाव चोवीशमा महावीरे गौत्तमनी आगळ शेत्रुंजा महात्म कही देखाडयुं. ते तथा रुषभदेवे शेत्रुंजानी नवाणुं यात्रा करी, ते तथा शेत्रुंजो पर्वत सासवतो छे. ते तथा आखो पर्वत अनंत गुणनो भंडार तथा तिर्थोना राजा छे. ते तथा प्रथम पचाश जोजन हतो अने शिखरे दश जोजन हतो अने छठे आरे मुंढाहाथ प्रमाणे रहेशे, ए विगेरे केटलीक रीते फावती कल्पना करीने ग्रंथ बांधीने शेत्रुंजानी यात्रानो महिमा वधार्यो छे. ते कांइ मुळ सूत्रोमां छे नहीं. मुळ सूत्रोमां तो हस्तिकल्प नगरथी “अदुरसामंते” एटले अति दुंकडो नहीं अति वेगळो नहीं, एवी रीते शेत्रुंजो पर्वत वर्णवेलो छे. त्यां तिर्थयात्रा करवी एमतो कांइ कहुं नथी. पण त्यां साधु महा पुरुषो संथारा करीने मोक्ष देवलोके पहुँच्या, ते वात कबुल छे. परंतु ते पर्वते पांचपांडवो वीसक्रोड साधुसाथे सीध्या, एम घणा रकमबंधी सिधेला, ते तथा सर्व साधु श्रावको त्यां यात्रा करवा गया, एवी शाक्षीओ मुळ शास्त्रना पाठ साथे कोइ तरफथी मळी आवंती नथी, तेम छतां ते सबंधी कोइ दाखलो पुछवा धारीए तेना बदलामां तप्त स्वधावीओ कळेसरूपी दाखलो करवा तैयार थाय छे, ते बंधु अज्ञानतानो वधारो छे. वली इंग्रेज लोकोपण जैन धर्मना घणा पुस्तकोनो संग्रह करीने संसोधन करतां शेत्रुंजानी बाबतमां एम लखे छे जे ते शेत्रुंजो जैन धर्मीओना प्राचिन कालना महा-

त्माओनुं मर्ण स्थानक छे, एम कहेलुं छे. अने जैन शास्त्रमां ज्ञाताजी अंतगड विगेरे केटलाएक मुळ खूत्रोमां अंतक्रियाना बखतमां “ जावसितुंज्जेसिद्धा ” एटले जे चर्म शरीरे महात्माए संसार छेडयो तेथी उत्कृष्ट ज्ञानदर्शन, चारित्र, तप, नियम, विगेरे सर्व आत्मिक धर्मनुं आराधन करीने छेवट शरीरथी हालता चालता पाराह पहोंचतां श्वासनी धमग चडे एवा अशक्तवान शरीर थवाने बखते साधुओ रात्रे धर्म जाग्रिका करतां संथारो करवा मुकरर करीने सवारमां गुरुआज्ञा लइ शेवुंजा पर्वते संथारो करीने अंतसमे केवल ज्ञानदर्शन पामी सिध्या, जाव शब्द एटले थावरचावत सुखदेवजी सिध्या एम कहेवाय. माटे अंतक्रियाना बखतमां शेवुंजे संथारा करवा जवानुं बताव्युं छे, ते योग्य छे, मतलब के एकांत भुमीविना शुद्ध ध्यान बनीशकतुं नथी. माटे बस्तीथी अलग जवुं, एमतो शास्त्रोमां छे. परंतु पीळा रंगीत बख्खाळा बेपधारीओ खटकायना बाधो पोते पहाडे पर्वते भटके ने मंद बुद्धि बाळाओने भटकावे. तेवी पुर्व कालना महान पुरुषोए पोतानेमाटे तथा परनेमाटे अज्ञानता वापरी सावद्य बोध करेलो नथी. कैम जे ते पुर्व कालना महात्माओ आत्मसाधनामां ज्ञान दर्शनना उपयोगथी सदा जात्राव-तज हता; तेमज तेओना उपयोगथी क्षणमात्र शुद्ध जात्रानो विजोग पडतो नहीं. एम पुरेपुरी शास्त्रोनी सार्कीछे. तेनुं कारण एके पुर्वे जे जे वितरागदेव आदे सर्व धर्मधुरिंधर पुरुषोए आत्मकल्याणने माटे उपयोग करीने पोतानी अनादि कालनी अज्ञानता विगेरे राग द्वेषादिक सर्व मिथ्यात्व जडता हती, ते सर्वथी मुक्त थवाने माटे पकाग्र ध्याने ज्ञान, दर्शन विगेरे आत्मिक गुण आराधनानी यात्रा करी अने ते निर्वद्य यात्रा करतां कोइ पण मणीत उपसर्ग आवे तो महा सुरवीर अने साह-सिकपणुं केवलनीने हायमान प्रणाम न करतां मेरुनी पेरे अडोल रहेता, एम शास्त्रो-मां कह्युं छे अने तमारी मान्य करेली यात्रा सावद्यछे अने तमांरा बजर पापाणरूप राग द्वेषी निर्द्वय स्वभाव अने सदा तपा एटले तपी गएला गण ठरेला नहीं, एवा अनेक अवगुणोवाळा पित संवेगीओनी या तेमना शेवकोनी यात्रा असत्य छे. का-रण के यात्राना स्थानको उपर जतां कोइ बखते परिसह आवी उपजेतो ते स्थळनी जात्राए जतां नथी. जेम हाल थोडीक मुदत उपर पालीताणा राजा तरफथी केट-लीक जातनी हरकतो हती, ते बखते केटलाएक जणाएतो पालीताणाना परगणामां अमुक कामे जतां भय पामता तो जात्राए जवानुं तो बयांथीज बने, ते बखते न जवाय तेवुंज कारण हतुं. ते विवेचन आपवानी कांड जरूर नथी. पण एटलुंतो खरुं

जे “ खातां पीतांहर मळेतो अमारेकु कैयो, सीरसाटे मळेतो चुप कर रंहीयो ” अर्थात जात्रानो खरो लाभ जाणता होतो परिसहना वखतमां हायमान परिणाम थवुं न जोइए. माटे जात्रा करवानुं स्थानक बतावे छे ते तथा जात्रा जनारा विगेरे सर्व शास्त्रथी विरुद्धज गणाय छे. केमजे सत्य कृत्यनी जात्रासाथे सरस्वावतां परस्पर भेद पडीजायछे. ते विषे दृष्टांत. अंतगड सूत्रमां कहुं छे. राजग्रही नगरीना रहिस सुदर्शन शेठे महावीरनुं आगमन जाणी मात पीतादिकनी आज्ञा लेइ महावीरने बांदवा जतां जक्षाधिष्ठित अर्जुनमाळी सामो आवतो देख्यो ने मर्णात उपसर्ग जाणी सागारी संथारो करी निर्भय विचार साथे कावसग कयों, पछी शेठनी पासे अर्जुनमाळी आवी परिसह आपवानो विचार कयों पण शेठना पुन्योदयथी तेनी कारी न चालतां मोग्र प्राणी जक्ष स्वस्थानके गयो. छेवट शेठे अणसण पाळीने अर्जुनमाळीसाथे महावीरना चरणमां जइ पहींच्यो. ए दृष्टांतनो मुळ हेतु ए के शाक्षातवीर भगवाननी यात्राए जतां मर्णात उपसर्गथी हायमान परिणाम न कर्तुं, ते शास्त्रोक्तरीते सत्य छे. हवे हठवादीओनी यात्राने मजकुर शेठनी जात्रा साथे सरस्वावतां तदन विरुद्ध छे. केमजे शेठुंजा विगेरे पर्वतोनी कल्पित जात्रा करवाने माटे शेठुंजा महात्म विगेरे नवा ग्रंथो मुळ शास्त्रोथी विरुद्धने आरंभना वाक्योथी भंरपुर रचीने भोळा लोकोने फसाव्या छे. ते मांहेलें थोडोभाग अहिंआ लखवानी जरूर छे, ते बांची जोतां विवेकीओने मालम पडीआवशे.

**सेतुंज्जेपुंडरीओसिद्धोमुणिकोडिपंचसंज्जूतो;**

**चितस्सपुणीमाएसोभन्नईतेणपुंडरीओ.**

भावार्थ—शेठुंजा पर्वत उपर रुषभदेवना परेलां पुंडरीक नामे गणधर पांचक्रोड मुनीसाथे सिद्धि पाय्या छे चैतरशुद्ध पुनमने दीवसे, ते माटे शेठुंजानुं नाम पुंडरीकगिरि कहीए.

**नमिविनभिरायणोसिद्धाकोडोहिदोहिंसाहुणं;**

**तहदविडवाल्लीखिलानिब्वुआदसयकौडीओ.**

भावार्थ—नमि विनमि बे भाइ विद्याधरना राजा ते सिद्ध थया. बे क्रोड मुनीसहित. तेमज द्रावीड ने बाळी खिल बे भाइ मुनी सिद्ध थया, दशक्रोड साधु साथे,

**पञ्जुन्नसंबपमुहाअधुठाओकुमारकोडीओ;  
तहपंडवाविपंचयसिद्धिगयानारयरिसिय.**

भावार्थ—प्रदुमनकुमार सांवकुमार प्रमुख साढासाठ करोड कृष्ण पुत्र कुमर-  
सहित सिध्या, तेमज पांच पांडव पण वीसकरोडसाथे सीध्या, तेमज सिद्धि पाम्या  
नारदरुपि एकाणुं लाख साथे.

**थावच्चासुयसेलंगायमुणिणोवितहराममुणि;  
भरहोदशरहपुत्तोसिद्धावंदामिसेतुंजे.**

भावार्थ—थावरचा मुनी एक हजारथी. शुक्रमुनी एकहजारथी, पांचसैंथी सै-  
लंमुनी प्रमुख, मुनीओ सिध्या. तेमज रामचंद्रमुनीने भरतजी ए बे दसरथ राजाना  
पुत्र त्रणकरोड साधुसहित सिद्धि वर्या तेमने वांटुं शेवुंजा उपर.

**अन्नेविखवियमोहाउसभाइविसालवंससंभुआ;  
जेसिद्धासेतुंजेतंनमहमुणिअसंखिजा.**

भावार्थ—ए आदी बीजा घणा मुनीराज मोहनो क्षयकरी रूपभादिकना  
मोटा वंशमाहे उत्पन्न थया ते सिद्धपद पाम्या शेवुंजा उपर ते मुनी असंख्याता  
प्रत्ये हुं वांटुं छुं.

**पनासजोयणाइंआसिसेतुंजेविथ्थडोमूले;  
दसजोयणसिहरतलेउच्चत्तंजोयणाअठ.**

भावार्थ—पचास जोजन प्रमाणे मुळमां शेवुंजो पहोळपणे हतो ने दस जो-  
जन शिखरे पहोळो हतो अने आठ जोजन उंचपणे हतो.

**जंलहइअन्नतिथ्येउग्गेणतवेणबंभचरेण;  
तंलहइपयत्तेणसेतुंजगिरिम्मीनीवसंतो.**

भावार्थ—जे फळ अन्यतिर्थे आफरातपे तथा उत्कृष्ट शिखळवृत्ते करीने पामी-  
ए, तेज फळ उद्यमे करीने तत्काळ विमळगिरीमां वड्याथी पण प्राप्त थाय छे.

**जंकोडीएपुन्नंकामियआहारभाइआजेउ;  
जंलहइतथ्यपुन्नंएगोवासेणसेतुंजे.**

ભાવાર્થ—જે કોઈ કરોડ જળને વંચિત્ત ભોજને જમાડી પુન્ય ઉપરાજે તે સર્વ પુન્ય શેત્રુંજે એક ઉપવાસ કરતાં મળે છે.

**જંકિચીનામીતથ્થસમ્મેપાયાલેમાણુસેલોણ;**

**તંસવ્વમેવદિઠંપુંડરિણ્ણંદિણ્ણંસંતે.**

ભાવાર્થ—જે કોઈપણ નામ માત્ર તિર્થ, સ્વર્ગ, પાતાલ ને મનુષ્યલોકે તે સર્વ તિર્થોને દીઠા ફળ પામે, તે એક પુંડરિક તિર્થ વાંદતાંજ ફળ મળે.

**પહિલામંતેસંઘંદિઠનદિઠેયસાહુસેત્તુંજે;**

**કોઢીણુંચઅદિઠેદિઠેયઅણંતણ્ણંદિ.**

ભાવાર્થ—શેત્રુંજાની સામે ચાલતાં શેત્રુંજો દીઠે અણદીઠે કરોડ ગુણ ફળ થાય, તેમજ શેત્રુંજાને દેશતાં તો અનંત ગુણ ફળ થાય.

**કેવલનાણુપ્પત્તીનિવ્વાણંઅસિજથ્થસાહૂણં;**

**પુંડરિણ્ણંદિત્તાસવ્વેતેવંદિયાતથ્થ.**

ભાવાર્થ—જ્યાં કેવલજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ થઈ તથા જ્યાં મુનીઓને નિવારણ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થઈ છે, તે સર્વને વાંદવાનું ફળ એક પુંડરીક તિર્થ વાંદેથકે પુર્વોક્ત સર્વ મુનીને વાંદવાનું ફળ મળે.

**અઠાવયંસમેણપાવાચંપાઈંઉજ્જંતનગેય;**

**વંદિતાપુત્રફલંસયણુંતંપિપુંડરીણ.**

ભાવાર્થ—અષ્ટાષદ પર્વતઉપર રુષભદેવ મોક્ષે પધાર્યા સમેતશિશ્વર તિર્થ વીસ જીનનું સિદ્ધક્ષેત્ર છે. પાવાપુરીએ વીરનું મોક્ષ ઠામ, ચંપાનગરી એ વાસુપુત્રનું સિદ્ધક્ષેત્ર ને ગિરનાર તિર્થ નેમનાથનું મોક્ષ ઠામ એ તિર્થોને વાંદે જેટલું પુન્ય થાય તે કરતાં સોગણું ફળ પુંડરીક તિર્થે મેટતાં થાય.

**પુયાકરણેપુત્રંણગણુંસયણુંચપહિમાણ;**

**જિણંભવણેણસહસ્સંણંતણુંપાલણેહોઈ.**

ભાવાર્થ—પુજા કીધે જે એકગણું પુન્ય થાય તેથી સોગણું પુન્ય પ્રતિમા ભરાવે તથા પુજે થાય. તે કરતાં પળ જીનશ્રવન કરાવે હજારગણું પુન્ય. પણ અનંતગણું પુન્ય શેત્રુંજાનું રક્ષણ કરવાથી થાય.

**પડિમંચેઈહરંવાસિતુંજગિરીસ્સમથ્થઁકુળઇ;**

**સુત્તુળભરહવાસંવસઈસગ્ગેણનિરુવસગ્ગે.**

ભાવાર્થ—શેત્રુંજા પર્વતઉપર પ્રતિમા યા દેરાસર કરે અથવા કરાવે તે પુરુષ  
ભરતક્ષેત્રનું રાજ ભોગવીને ચક્રવૃત્તિપણું મુકી સ્વર્ગલોકે તથા મોક્ષે જાય,

નોકારસિ, પોરસિ, પુરીમદ્દમ, એકાસણું અને આંવેલ એટલા પચ્ચાણ કરતાં  
પુંડરીક તિર્થ સંભારે તો જે ફળ પામે તે કહે છે. નોકારસી એ છઠ્ઠનું ફળ. પોર-  
સિ એ અઠ્ઠમનું ફળ, પુરીમદ્દમે ચાર ઉપવાસનું ફળ, એકાસણે પાંચ ઉપવાસનું ફળ,  
આંવેલે પંદર ઉપવાસનું ફળ અને ઉપવાસે માસ સ્વમણનું ફળ. એમ મન, વચન ને  
કાયાના શુદ્ધજોગે આરાધે. તે ફળ પામે. તે ફળ એક શેત્રુંજાનું ધ્યાન, સ્મરણ  
કરતાંજ પામે. ચઢવી આહારના પચ્ચાણ કરીને સાત યાત્રા શેત્રુંજાની કરે તે  
ત્રીજે ભવે મોક્ષે જાય.

**અજ્જવિદીસઇલોએમત્તંચઈઉળપુંડરીયનગે;**

**સગ્ગેસુહેણવચ્ચઈસીલવિહૂળોવિહોઝ્ઞં.**

ભાવાર્થ—આજપણ દેખાય છે કે, લોકમાં અહાર પાણી તજી પુંડરીક પર્વતે  
સંધારો કરે ને સીલવૃત્ત વિગેરે શુદ્ધ આચાર રહિત હોય તોપણ સુખે કરીને  
સ્વર્ગે જાય.

**ચરણરહીયાઈસંજઈવિમલગીરીગોયમસ્સગ્ગીઓ;**

**પડિલાભેયમેગસાહુળોઅઢ્ઢીદીવસાહુવડીલમહ.**

ભાવાર્થ—જેને સાધુપણાનો વેશ છે પરંતુ સર્વ ચારિત્ર રહિત છે, તે શેત્રુંજા  
પર્વતઉપર ચઢે તો તેને ગૌતમ સરીલા જાણવા અને તેજ વચ્ચે તેને આહાર પાણી  
આપે તો અઢી દ્વીપના સાધુઓને દાન દીધે તેટલું ફળ થાય. ધનેશ્વર સુરીજીએ  
પણ એજ રીતે કહ્યું છે.

**મેગસાવયપુંડરીયોપાણભોયણાઈમુજ્જસી;**

**આણંદકામદેવાયચ્ચઢ્ઢીદીવંસવ્વસાવગાણંમુજંસી.**

ભાવાર્થ—એક શ્રાવકને વિગઝગિરી ઉપર જમાડે તો આણંદ કામદેવ આદિ  
અઢી દ્વીપના શ્રાવકોને જમાડયાનું ફળ થાય.

**છત્તંઙ્ગયપ્પડાગંચામરમિંગારથાલદાણે;**



## વિજ્ઞાહરોઅહવઇતહચકીહોઈરહદાણા.

ભાવાર્થ—છત્રદાને, ધજાદાને ને પતાકા વાલફરી ચઢાવે તે વિદ્યાધરની પદ-  
વી પામે, તેમજ રથદાનથી ચક્રવૃત્તિની પદવી પામે.

## દસવીસતીસચત્તાલસખપન્નાસાપુષ્પદામદોળણ;

## લહઈચઉથછટઠમદસદુવાલસપલાઈ.

ભાવાર્થ—દસલાખ, વીસલાખ, ત્રીશલાખ, ચાલીસલાખ, ને પચાસલાખ,  
૬૮લા ફુલની માઝા ચઢાવવાથી ફલ થાય તે કહે છે. દશલાખે ૬૮ ઉપવાસનું  
ફલ, વીસ લાખે ૭૬નું ફલ, ત્રીશલાખે ૮૪નું; ચાલીશલાખે ચાર ઉપવાસનું;  
ને પચાશલાખે પાંચ ઉપવાસનું ફલ થાય.

તે તિથે કૃષ્ણાગરઆદિ ઉત્તમ ધુપ દે તેને પંદર ઉપવાસનું ફલ થાય. કપુર  
અને બ્રાસનો ધુપ દે તેને માસસ્વમળનું ફલ થાય.

બીજા તિથોં સોનાનું તથા આશુષણનું તથા રોકડનાણાનું તથા શુભિં દાન  
દેવે કરી જેટલું ફલ પામે, તે કરતાં પણ શેત્રુંજા ઉપર પુજા, નાવળ કરવાથી  
વિશેષ ફલ મળે, તેમજ તે પર્વતને મેટતાં આઠ ભયથી મુકાય. એ સર્વ સંબંધ લઘુ  
શેત્રુંજા કલ્પમાં છે. પરંતુ તે કરતાં પણ ઘણાજ વિસ્તારની સાથે જાત્રા જવાવિષે  
તથા દેરાં, પ્રતિમા કરાવવાવિષે તથા સંવેગીઓ તથા તેમના શેવકોને જમાડવાવિશે  
તથા નાણા વિગેરેનું અર્પણ કરવા વિષે તથા અસંજતિઓનું માન વધારવાવિષેના  
ફલના ગ્રંથો ૬૮લા મોટા બાંધેલા છે કે વાંચનાર યા સાંભળનાર મહા મોટા આરં-  
ભમાં ભરાઈ જઈને વિચારા લાભ લેવાની આશાએ છકાયનો કુટો કરતાંજ થરાય  
નહીં. એવા આરંભી પુસ્તકોના આધારથી જાત્રાઓના ફલ લેવા ધારે છે, તેમજ  
સર્વ પ્રાણીના પ્રાણ હણીને મોક્ષફલ ઇચ્છેછે. તેને સમજાવવાનું ૬૮લુંજ કે જુલમી  
ગ્રંથના આધાર પ્રમાણે ચાલનારા અજ્ઞાન પ્રાણીની ભવલત્તાનો નિષ્કેદ કેવી રીતે  
થશે એ આશ્ચર્યકારક છે ! કારણ કે જગત વ્યવહારના સુખ, વિષય વિગેરે આડં-  
ધરમાં લુબ્ધ થઈ ગયા અબોધ પ્રાણિઓ; તેને જ્ઞાન, બોધ, ત્યાગ; વૈરાગ્ય પમાડવો  
ને તેનું મલ્લ ઇચ્છવું તેતો એક તરફ રહ્યું, પરંતુ વિચારા પણ સમાન જડબુદ્ધિવાળા  
પુરુષોને શાસ્ત્રથી તદન ડલટી રીતે ગ્રંથોના નિબંધ રચી લાભ બતાવી મહા મોટા  
અંજાલમાં ધકેલી મુકયા, તે પીઝા વસ્ત્ર ધરનાર “દેવાનાં પ્રિયનો” છુટકો થવો  
મુશ્કેલ છે. હવે આ પ્રસંગે સ જૈન દયાધર્મી બંધુઓને કહેવાનું જે મજકુર ગ્રંથકર્તા

જાત્રાલુ કાસિદોના કૃત્ય કર્મના રિવાજ પ્રમાણે ન ચાલતાં એક વિતરાગ દેવે જે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, નિયમ, હિંદુઓનો નિગ્રહ\* કરવાથી આત્મસાધન કરવાની શુદ્ધ યાત્રાવતાવી છે. તો તે ઉપર શુદ્ધ ધ્યાન આપી જ્ઞાનદર્શનના ઉપયોગસાથે જગત જ્ઞાલના મમત્વ ઉપરથી યથાશક્તિ મનસા રવેંચી લડને સર્વ આશ્રવ છાંડી તિકર્ણશુ-  
દ્ધે અશુદ્ધ વ્યવહારમાંથી શુદ્ધ વ્યવહારમાં સ્થિર થઈને નિર્વદ્ય સ્વભાવે નિર્વદ્યક યાત્રા કરો. એવી યાત્રાથી સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થશે. અનંત ભવભ્રમણમાં અશુદ્ધ વ્યવ-  
હારના યોગથી અનંત કર્મની વર્ગણાઓ સ્ત્રીર નીરની પેરે લોલીભુત થઈલી છે, તે સર્વ પરોક્ષભાવે જાણી સ્વપરની વહેંચણ કરીને સ્વસ્વરૂપની રમણતાનો લાભ મેલ્લ-  
વો, તે શુદ્ધ નિર્વદ્ય યાત્રાથી થશે.

## પ્રતિમાપુજનથી મોક્ષફલ કહેછે, તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક મતિવિકલ પુરુષો એમ કહે છે જે, પાપાદિકની પ્રતિમા શ્રાવકો તિર્થંકર ગોત્ર વાંધે તથા ગ્રીએ ભવે મોક્ષ જાય, એમ પ્રતિમાની પુજાનો લાભ વતાવે છે તથા કહે છે જે, તિર્થંકરોનેવારે શ્રાવકોએ પ્રતિમા પુજીને મનુષ્યજન્મ સફળ કરેલો છે. એમ બોલનારું વચન વૃથા છે.

શ્રી ઉપાસગ દશાંગ મૂત્રમાં વાળીજ ગામના રહિસ આળંદ શ્રાવક “ મહીઢી-  
એઅપરીશ્રુયા ” એવો ગૃહસ્થ, તે શ્રી મહાવીરનું પધારનું જાણી વાંદવા ગયો. ત્યાર વાદ ધર્મોપદેશ સાંભળીને મિથ્યાત્વ ઘોસીરાત્રી સમક્ષિત સહિત વારવૃત આદર્યો. તે અગાઉ મિથ્યાત્વદશામાં જે ગૃહસ્થાદ્વિતી તેટલી મોકલ રાસીને નઘી સમૃધ્ધી મેલ-  
વવાની વંચી કરી ત્યાં “ સ્વેતવશુનુંપરીશાળંવિહિંકરેઈ ” એટલે સ્વેતર તે ઘઘાઢી જમીન તથા વશુ એટલે ઢાંકી જમીન તે ઘરદિક વસારો પ્રમુલ ધર સ્વાતે વાવર-  
વાને મોકલ રાસીને વકાતના રહેલા આરંભના પચસાળ કર્યા. એ પાંચમું વૃત વિધીસહિત આદરીને એમજ છઠા વૃતમાં છ દિશાએ વેપારાદિકે જવાનું પ્રમાણ કર્યું. એમજ સાતમા વૃતમાં છવીસ બોલ વિગેરે નિત્ય નિયમની સાથે પંદર કર્માદાનનો વેપાર પચસે એમજ “ જાવ ” સંથારા સુધી વિધીગ્રહણ કરી તેમાં જેટલા સંસા-  
રીક વ્યવહાર સ્વાતા મોકલ રાસ્યા, તેટલાજ સ્વપે એમ પોતે બોલતા ગયા. તે સિવાયના વીર પરમાત્માની પાસે પચસાળ કર્યા હવે આશ્રવ સંધીને સંવરકર્ણી કરવા માટે નવમું દશમું ને અગિયારમું વૃત આદરવાની વિધી ધારીને એ ત્રણ વૃતોમાં

સર્વ આરંભનો નિસેદ કરવા મનસા બતાવી છે. ત્યારવાદ બારમા વૃત્તની વિધીમાં શ્રમણ નિગ્રંથને “ ફાસુએસળીજેળંઅસળંપ્પાળંસ્વાઈમ્મંસાઈમ્મંઅથપડીગહંકંવલપા-યપુલ્લળેળં ”

ભાવર્થ—ફાસુ સુજતો આહાર સાધુઓને લેતા જોગ, તેમજ મારે પ્રતિલાભવા જોગ તે અન્નની જાત, પાણીની જાત, સુખડીની જાત, સુખવાસની જાત, વસ્ત્રની જાત, પાત્રપ્રમુખ કામ્બલ તથા પથરણું તથા રજત્રાણ વિગેરે દહને પાછી લેવાય નહીં એવી વસ્તુઓ તથા “ પીઢફલગસે જ્ઞાસંથારયેળંઅસહમેસહજેળંપડીલામેમાળે-વીહરામી ”

ભાવર્થ—પાટપ્રમુખ ઓઠીંગણ દેવાનું પાટીયું તથા બાજોઠ તથા સ્થાનક તે-મજ પાંચ જાતના પરાઢના સંથારામાંથી અમુક સંથારો તથા એક ચીજથી નીપજ્યું તે ઓષઢ તથા ઘળાં દ્રવ્ય મઢીને નીપજ્યું તે મેષદ એટલે ચુરણ તે સાધુઓને પ્રતિ લાભીને કાઢાંતરે પાછી લેવાય એમ પ્રતિ લાભતો થકો રહું, એમ સર્વ જાતના દા-નાદિકની માપળી વિધીપૂર્વક ગ્રહી છે. એવી રીતે શ્રાવક ધર્મની આરાધના કરવા વિષે સૂત્રોમાં વિવેચન આપેલું છે. પરંતુ જૈન પ્રતિમાના પુજનનીવિધી શ્રાવકોએ કોઈ મુઢસુત્રોમાં પુછી નથી તો વિધી પુછ્યાગ્નિના પુજન શેનુ કરે ? વઢી તે શ્રાવકો વૃત લીધા સિવાય તિર્થંકરની સમક્ષ એમ બોલેલા છે જે, અન્યદર્શની તથા અન્યદર્શનીના દેવને તથા અન્યદર્શનીએ ગ્રહણ કરેલા જૈનના દ્રવ્યલીંગ એ સર્વને વાંદવા તથા નમસ્કાર કરવાના નીમ કરું છું, તેમજ તે બોલ્યા અગાડ મારે બોલા-વવા યા વિશેષે બોલાવવા યા તેઓને ગુરુ તથા ધર્મ બુદ્ધિથી આહારાદિક દેવો યા દેવરાવંતો, એ સર્વે આજ પછી હું આળંદ શ્રાવકને ન કઢપે. વિશેષ અન્ય તિર્થીઓના વેષ તે સાક્યાદિક તથા અન્ય તિર્થીઓના દેવ તે હરીહરાદિક પ્રત્યક્ષ વસ્તે છે. તેને તથા જૈનના પઢવાઈ વેષધારીઓ સ્વધર્મથી નીકઢી જડને અન્ય દર્શ-નીમાં મઢી ગણા લે. તે ત્રણ અસ્નાદિકના ભોગી છે, માટે તેઓને ગુરુદેવને, ધર્મની, બુદ્ધિએ અસ્નાદિક આપુ નહી, અને નિગ્રંથ ગુરુને ધર્મની ઇચ્છાએ ચૌદ પ્રકારનું દાન આપુ. એ નિગ્રંથ સાધુઓ આસ્નાદિક વસ્તુના છ કારણથી શુક્તા છે. તો આળંદ શ્રાવકે આપવા કબુલ રાખેલું છે. અને મિથ્યાત્વીના ગ્રહેલા વેષધા-રી વિગેરે પઢવાઈ “ ચઈત ” એટલે દ્રવ્ય જ્ઞાન સંયુક્તા જૈનસાધુ એ ત્રણે જળ પળ કહેલી યસ્તુના ભોગી છે. માટે તેઓને નિરજરાહેતુએ ન આપું એમ કહું છે. એમ પાઠની શક્તિ જાળતાં છતાં તમો ચૈત એટલે પ્રતિમા કરો છો તો પુછવાનું કેમજકુર

कहेली वस्तुओ खावा पीवाविगेरे तेने भोगववा जोग नथी. केमजे ए एक इंद्री-दळ मजकुर वस्तु जोग नथी. एम छतां अनेक जातना कुतर्को करो छो, ते कांइ सुव्रताने योग्य नथी. वळी चैत शब्दने माटे आणंद श्रावकनी उत्तम कर्णीने सावद्य कराववा धारो छो. पण ते उत्तम श्रावको बोसीरावेला आश्रवोने आचरण करे नहीं.

वळी जेसलमीरना भंडारमां ताडपत्र उपर लखेली उपासगनी प्रत छे. ते संवत ११८६ नी सालमां लखाएलो छे. ते प्रतमां “ अणउत्थियपरिग्रहीयाइं चेइयाइं ” एटलो ज पाठ छे. पण “ अणउत्थियपरिग्रही याइंअरिहंतचेइयाइं ” एवो पाठ तो मुद्दल नथी. अने तयार पछीनी उपासगनी प्रताना उतारा थया छे, तेमां अरिहंत शब्द नवो प्रक्षेप्यो एम संभवे छे. माटे कल्पित कळाने दैव पण न पोहोचे. केमजे शास्त्रअनुसारे शास्त्रनो मुळ जवाव मागे तो मळे पण कपोल कल्पित शब्दनो मेल शास्त्रआधार प्रमाणे क्यांथी मळे ? ने पोतानो मत दृढ करवा माटे नवा शब्दो घालेला, ते प्राचिनकालना ताडपत्र उपर लखेला मूत्रउपरथी सावित थइ आवे छे. तो कहेवानुं के अरे अज्ञान साहेवो ! खातरीथी समजो के, आणंद श्रावके जेठलो आश्रव छोडीने जे जे व्रत थर्या छे ते निर्वद्य कर्णीने माटे समजवां. पण ते वरवते तेणे प्रतिमापुजन विज्ञेनो कांइपण अर्थ पुछ्यो नथी. तेमज तमारी रीते आणंद श्रावके शेत्रुंजा महात्मनो आधार न राखतां एक वीर परमात्माना वचन उपर आधार राखीने कल्याणीक जीव दया धर्म आराधन कर्तुं छे. एमज सर्व सावको एक विधीए धर्म आराध्री देव लोके पहोच्या पण प्रतिमा पुजनना आधारथी मोक्ष इच्छा करी नथी.

श्री प्रश्न व्याकरणना छट्टा अध्ययनमां दयाना साठ नाम चाल्या छे. तेमां दयाने पुजा कही छे ते सत्य छे. ने तेज अध्ययनमां दयाने यज्ञ कहेल छे. ते पण वरावर छे. ए दयानी पुजा तथा दयारूपी यज्ञ ए वे अमारे आदरवा योग्य छे. मतलब के धर्मदेव तथा देवाधीदेवनुं पुजन निर्वद्य एटले हिंसा कर्या विनाज थाय छे. ने एकाइ तमारी मान्य करेली प्रतिमानी रीते एक इंद्री नथी के छकायनो भोग मागे ! केमजे एतो स्वशरीरे पंचेंद्री छे, तेमज निर्वद्य कर्णीथी निरारंभे वरते छे. तेथी ते निरारंभी देवनी आज्ञाए चालनारा सर्व साधुओ कुरुणारसथी भरपुर छे. तेथी ते देवना यथायोग्य गुण समृतिमां लावी वचनविलासे स्तवना करीने तेमज निराभिमानथी काया तथा आत्माने नमाडी भावपुजा करीने जन्म सफल करवो, एवी रीते तिर्थकर विगेरे चारे तिर्थोए करेलुं छे, ते सत्य छे कारण के जे

સર્વ આરંભનો નિસેદ કરવા મનસા બતાવી છે. ત્યારવાદ બારમા દૃતની વિધીમાં શ્રમણ નિગ્રંથને “ ફાસુએસળીજેળંઅસળંપ્પાળંરવાઈમ્મંસાઈમ્મંવથ્થપઢીગહ્કંબલપા-યપુછળેળં ”

ભાવાર્થ—ફાસુ સુજતો આહાર સાધુઓને લેતા જોગ, તેમજ મારે પ્રતિલાભવા જોગ તે અન્નની જાત, પાણીની જાત, સુખડીની જાત, સુખવાસની જાત, વસ્ત્રની જાત, પાત્રપ્રમુલ્લ કામ્બલ તથા પથરણું તથા રજત્રાણ વિગેરે દઈને પાછી લેવાય નહીં એવી વસ્તુઓ તથા “ પીઢફલગસે જ્ઞાસંથારયેળંઅસહમેસહજેળંપઢીલામેમાળે-વીહરામી ”

ભાવાર્થ—પાટપ્રમુલ્લ ઓઠીંગણ દેવાનું પાટીયું તથા વાજોઠ તથા સ્થાનક તે-મજ પાંચ જાતના પરાલના સંથારામાંથી અમુક સંથારો તથા એક ચીજથી નીપજ્યું તે ઓષઢ તથા ઘણાં દ્રવ્ય મઢીને નીપજ્યું તે મેષદ એટલે ચુરણ તે સાધુઓને પ્રતિ લાભીને કાઢાંતરે પાછી લેવાય એમ પ્રતિ લાભતો થકો રહું, એમ સર્વ જાતના દા-નાદિકની માપણી વિધીપૂર્વક ગ્રહી છે. એવી રીતે શ્રાવક ધર્મની આરાધના કરવા વિષે સૂત્રોમાં વિવેચન આપેલું છે. પરંતુ જૈન પ્રતિમાના પુજનનીવિધી શ્રાવકોએ કોઈ મુલ્લસૂત્રોમાં પુછી નથી તો વિધી પુછ્યાવિના પુજન શેતુ કરે ? મઢી તે શ્રાવકો દૃત લીધા સિવાય તિર્થંકરની સમક્ષ એમ વોલેલા છે જે, અન્યદર્શની તથા અન્યદર્શનીના દેવને તથા અન્યદર્શનીએ ગ્રહણ કરેલા જૈનના દ્રવ્યલીંગ એ સર્વને વાંદવા તથા નમસ્કાર કરવાના નીમ કરું છું, તેમજ તે બોલ્યા અગાડ મારે બોલા-વવા યા વિશેષે બોલાવવા યા તેઓને ગુરુ તથા ધર્મ બુદ્ધિથી આહારાદિક દેવો યા દેવરાવવો, એ સર્વે આજ પછી હું આણંદ શ્રાવકને ન કલપે. વિશેષ અન્ય તિર્થીઓના વેષ તે સાવ્યાદિક તથા અન્ય તિર્થીઓના દેવ તે હરીહરાદિક પ્રત્યક્ષ વરતેછે. તેને તથા જૈનના પઢવાઈ વેષધારીઓ સ્વધર્મથી નીકઢી જઈને અન્ય દર્શ-નીમાં મઢી ગણા લે. તે ત્રણ અસ્નાદિકના ભોગી છે, માટે તેઓને ગુરુદેવને, ધર્મની, બુદ્ધિએ અસ્નાદિક આપુ નહી, અને નિગ્રંથ ગુરુને ધર્મની ઇચ્છાએ ચૌદ પ્રકારનું દાન આપુ. એ નિગ્રંથ સાધુઓ આસ્નાદિક વસ્તુના છ કારણથી શુક્તા છે. તો આણંદ શ્રાવકે આપવા કબુલ રાખેલું છે. અને મિથ્યાત્વીના ગ્રહેલા વેષધારી વિગેરે પઢવાઈ “ ચઙ્ગ ” એટલે દ્રવ્ય જ્ઞાન સંયુક્તા જૈનસાધુ એ ત્રણે જણ પળ કહેલી યસ્તુના ભોગી છે. માટે તેઓને નિરજરાહેતુએ ન આપું એમ કહું છે. એમ પાઠની રુક્તિ જાણતાં છતાં તમો ચૈત એટલે પ્રતિમા કરો છો તો પુછવાનું કેમજકુર

कहेली वस्तुओ खावा पीवाविगेरे तेने भोगववा जोग नथी. केमजे ए एक इंद्री-दळ मजकुर वस्तु जोग नथी. एम छतां अनेक जातना कुतर्को करो छो, ते कांइ सुज्ञताने योग्य नथी. वळी चैत शब्दने माटे आणंद श्रावकनी उत्तम कर्णीने सावद्य कराववा धारो छो. पण ते उत्तम श्रावको वोसीरावेला आश्रवोने आचरण करे नहीं.

वळी जैसलमीरना भंडारमां ताडपत्र उपर लखेली उपासगनी प्रत छे. ते संवत ११८६ नी सालमां लखाएलो छे. ते प्रतमां “ अणउत्थियपरिग्रहीयाइं चेइयाइं ” एट्लोज पाठ छे. पण “ अणउत्थियपरिग्रही याइंअरिहंतचेइयाइं ” एवो पाठ तो मुद्दल नथी. अने तयार पछीनी उपासगनी प्रतोना उतारा थया छे, तेमां अरिहंत शब्द नवो प्रक्षेप्यो एम संभवे छे. माटे कल्पित कळाने दैव पण न पोहोंचे. केमजे शास्त्रअनुसारे शास्त्रनो मुळ जवाव मागे तो मळे पण कपोल कल्पित शब्दनो मेळ शास्त्रआधार प्रमाणे क्यांधी मळे ? ने पोतानो मत दृढ करवा माटे नवा शब्दो घालेला, ते प्राचिनकालना ताडपत्र उपर लखेला सूत्रउपरथी साचित थइ आवे छे. तो कहेवानुं के अरे अज्ञान साहेवो ! खातरीथी समजो के, आणंद श्रावके जेटलो आश्रव छोडीने जे जे वृत धर्यां छे ते निर्वद्य कर्णीने माटे समजवां. पण ते वखते तेणे प्रतिमापुजन विशेषेनो कांइपण अर्थ पुछ्यो नथी. तेमज तमारी रीते आणंद श्रावके शेरुंजा महात्मनो आधार न राखतां एक वीर परमात्माना वचन उपर आधार राखीने कल्याणीक जीव दया धर्म आराधन कर्तुं छे. एमज सर्व सावको एक विधीए धर्म आराथी देव लोके पहौंच्या पण प्रतिमा पुजनना आधारथी मोक्ष इच्छा करी नथी.

श्री प्रश्न व्याकरणना लक्षा अध्ययनमां दयाना साठ नाम चाल्या छे. तेमां दयाने पुजा कही छे ते सत्य छे. ने तेज अध्ययनमां दयाने यज्ञ कहेल छे. ते पण वरावर छे. ए दयानी पुजा तथा दयारूपी यज्ञ ए बे अमारे आदरवा योग्य छे. मतलब के धर्मदेव तथा देवाधीदेवनुं पुजन निर्वद्य एटले हिंसा कर्मा विनाज थाय छे. ने एकाइ तमारी मान्य करेली प्रतिमानी रीते एक इंद्री नथी के छकायनो भोग मागे ! केमजे एतो स्वशरीरे पंचेंद्री छे, तेमज निर्वद्य कर्णीथी निरारंभे वरते छे. तेथी ते निरारंभी देवनी आज्ञाए चालनारा सर्व साधुओ कुरुणारसथी भरपुर छे. तेथी ते देवना यथायोग्य गुण समृतिमां लावी वचनविलासे स्तवना करीने तेमज निराभिमानथी काया तथा आत्माने नमाडी भावपुजा करीने जन्म सफल करवो, एवी रीते तिर्थकर विगेरे चारे तिर्थोए करेलुं छे, ते सत्य छे कारण के जे

કાષ્ટ તથા તુંબડું તરે તે તારે. એ દૃષ્ટાંતે જે તિર્થંકર જે કૃત્યથી તર્યા, તેજ કૃત્ય તેના સાસનમાં ચાલનારને પણ વતાવે છે. વળી, જે વસ્તુનો આરંભ પોતે ત્યાગ કર્યો છે, તેમજ ચારે તિર્થને દયા સ્થાપન કરી આરંભ ત્યાગ કરવાની ભલામણ આપી છે, એ ઉત્તમપક્ષ અચિલ જગત કબ્જા કરે છે.

વળી કહેવાનું કે પથ્થરનું નાવ બુડે છે. તો તેમાં વેસનાર પણ બુડે છે. તેમજ જે દેવને તથા ગુરુને વ્યવહારીક ભોગ વલ્લભ છે તો તેઓનો આશરો લઈ ચાલનારાં શેવકોને પણ ભોગનોજ બોધ કરશે. જેમ આરંભ કરનારની સોબતે આરંભ વધે, તેમજ દુરાચારીની સોબતે દુરાચાર વધે એમાં કાંઈ નવાઈ નથી. તો અરે અજ્ઞાન નરો ! વિતરાગ દેવે દયાસ્વરૂપ જાણ્યા વાદ છકાયનો વચાવ થવા માટે એમ કહ્યું જે “ મહ્નોમહ્નોમહ્નો ” એ શબ્દ સર્વ શ્રોતાજનોના હિતવંચ્છક થઈને કરેલો છે, તે તો સત્ય છે. પણ એજ તિર્થંકરદેવ કોઈ વચ્ચે એમ ન કહે જે અહો ભવ્ય પ્રાણીઓ ! તમારા કલ્યાણાર્થે તિર્થંકર ગોત્ર વાંધવા માટે મુર્તી સ્થાપી છકાય જીવને હળીને મારી સેવા પુજા કરજો એટલે તમોને અનંતો લાભ મળશે. ને ત્રીજે ભવે મોક્ષ જશો, એમ કોઈપણ દીવસે વિતરાગનું સાવચ્છ વાક્ય હોય નહીં ને એવી હિંસાથી પોતાની પુજા મનાવતા નથી. તેમજ મુલ સૂત્રોમાં આરંભથી પુજન કરી મોક્ષ લાભ લેવાને સમકિતોને કહ્યું નથી. એવી રીતે જાણતાં છતાં તમ સ્વભાવીઓ કલ્પિત પુજા અન્ય દર્શનીઓની દેશાદેશી લઙ્કેટાં છે તેમાં એમ સ્વાતરી થાય છે કે, સ્વામીનારાયણના મતની રીતેજ તે ધર્મ ચલાવે છે. જેમ સ્વામીનારાયણના ભગતો તેમનાં દેવલમાં બેઠેલા પાષાણોના નામથી એક ઇંદ્રીઆદિ પંચેન્દ્રિસુધી જીવોના પ્રાણ લઈ પછી સાંજે તથા સવારે તે લાગેલું પાપ સ્વામીને ચરણે અર્પણ કરે છે ને એમ કલ્પે છે કે એ સર્વ કાર્ય મહારાજને અર્થે કરીએ છીએ તેમાં અપને રતિ પાપ ન લાગે વળી જે વધારે નાણા સ્વરૂપી મહારાજના ધામની તથા શેવાપુજાની સ્મૃતી વધારે તેને મહારાજના વૈમાન તેડવા આવે, તેમજ મહારાજના ધામમાં સોનાના મહેલ મળે એમ લાભ વતાવે એટલે મોઢા પ્રાણીઓ જુલમ મહેનત કરી મરે છે. તેજ દૃષ્ટાંતે પીઢા વચ્ચવાળા વેષધારીઓએ નવા ગ્રંથો જોડીને આરસ પહાણની મુર્તીઓનો મહિમા વધારવા માટે પુજા, દરશન, તથા દેરાં ચળાવવાનાં, ફ઼લ તથા ફુલ ચુંટી ચઢાવવાના તથા જમાડવાના તથા સંવેગીઓને વહુ માન આપવાના ફ઼લ, એમ અનેક દાસ્યલાઓ સંચીને કરેલા ગ્રંથોની ભાક્ષી તે પીઢા ચાંદલાવાળા મોઢા વળિકોને સમજાવીને તેઓના પોલા પેટોને ફુલાવી આ-

રંભરૂપ રેતમાં દોડાવી માર્યા છે, તે કેવી જુલમની વાત છે !! વઢી એવા ગ્રંથોનું માન વધારવા માટે એવા કુખંડ રચે છે કે જે મુલ્લશાસ્ત્રથી વૈરાગ થાય તેવા મુલ્લસૂત્રો-થી શેવકોને અજાણ રાખીને કુતર્ક કરે છે કે શ્રાવકને મુલ્લસૂત્ર વંચાય નહીં. માટે ગુરુની તથા દેવની ભક્તિ વિશેના ગ્રંથ વાંચીને તે પ્રમાણે ચાલતા શ્રાવકોને અનંતો લાભ મળશે, એમ કહીને પીઠા વસ્ત્રવાળે પોતાનો લાભ સુધાર્યો ને શેવકોને સાવધ પુજામાં ફસાવ્યા છે, તે શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ છે અને નિર્વચ્ય પુજા કહી તે સત્ય છે. તો એવાં વિતરાગનાં નિર્વચ્ય વચનને અનુસરીને પુજા નહીં માનો અને સાંવચ્ય પુજાને માન્ય કરશો તો તે પ્રશ્ન-વ્યાકરણને છોટે અધ્યયને-દયાના નામમાં-યજ્ઞ-કરવો કહ્યો તે કેવી રીતે માન્ય કરશો ? તમારા કૃત્યની પુજામાં આરંભ કરશો પણ યજ્ઞવિધી-તો અન્ય ધર્મીઓના શાસ્ત્રોને માન્ય-કરનારને માટે છે ને તેમાં અજામેદ્ય, અશ્વમેદ્ય ગૌમેદ્ય, ગજમેદ્ય, ને નરમેદ્ય યજ્ઞ સાવચ્ય છે તો તેના ધર્મના આચરણની રીતે તેને પણ તમારે દયામાં પ્રમાણ કરવું પડશે અને તે તમારી સાવચ્ય પુજાની રીતે કરવું પડશે અને તે યજ્ઞાધીકારે ભાવ યજ્ઞને મેલ લઈને નિર્વચ્ય વાળીમાં ગણશો તો પુજા પણ નિર્વચ્ય કરવી પડશે. માટે અરે અજ્ઞાનવ્યાપક અજાણ નરો ! એમ જાણો કે જે દયા એજ પુજા છે, તેમજ દયારૂપ યજ્ઞ યજ્ઞોમાં તથા અન્ય ધર્મીઓના શાસ્ત્રોથી સિદ્ધ થાય છે તે વિષે વિવેચન નિચે મુજબ.

ઉચ્ચરાધ્યયન વારમે હરકેશી અળગારે યજ્ઞ પાઠાના વિપ્રોને વૌધ કરીને કહ્યું જે અરે મુર્ખ વિપ્રો ! અગ્નિહોત્ર તથા જલ સ્નાન કરીને આત્મકલ્યાણના વંચ્છક થાઓછો, તે સર્વ જડતા છે. ત્યારે બ્રાહ્મણ કહેજે સ્વામિ ! કયે યજ્ઞે તથા કયે સ્નાને કલ્યાણ થાય છે ને તમે કયો યજ્ઞ માન્ય કરેલો છે ? ત્યારે મુની કહે છે. અરે મહાનુભાવો ! પંચ આશ્રવને પચ્ચેનીને ઈંદ્રિ દમન કરતોથકો સંવર ગુણ સહિત ઇટલે મનુષ્યાદિક વ્યવહારી સુરવ અસંજમથી નિરવંચ્છકપણે શરિરઆદિ મમત્વભાવે છાંંડી મોટા કર્મ શત્રુઓથી જય પામવાને હું મોટો યજ્ઞ કરું.

તેમાં મારા જીવનો શુદ્ધ ઉપયોગ તે કુંડ તેમાં નિર્વચ્ય તપરૂપ અગ્નિ, તેને દીપ્ત કરવા માટે શરીર તેજ ગોર ઉશ્કેરણી કરીને કર્મરૂપ કષ્ટોને સલ્લગાવીને પછી શુદ્ધ ત્રીવિધી જોગ રૂપ ચાટવે કરી વિપયા દિક વિકારોને હોમુંછું, અને તે વચ્ચે સતર સંજમને આરાધવાવિષે આત્માને જોડવો તેજ સ્વાંતી પાઠ મળુંછું એમ સર્વ રૂપીશ્વરોને મળું છે, એ નિર્વચ્ય આત્મયજ્ઞ.



હવે વિષ્ણુ પુછે છે કે અહો દેવ પુજનીક ! એવા નિર્વિદ્ય યજ્ઞને આદે કેવું સ્નાન કરોછો ? મુની કહે અહો વિષ્ણો ! શુદ્ધ દયારૂપ અપુર્વ દ્રહ છે, તેમાં નિર્મલ આત્માની સુકલ લેસારૂપ જલ ભરેલું છે. તેમાં સ્નાન કરીને ત્યારબાદ નવવાડ શુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય રૂપ તિર્થ કરીને કર્મરૂપ મેલ હરીને અતિશિતલીઘ્રુત થઈ ટાઢુંલું સર્વ કર્મોને. એવું ઉત્તમ નિર્વિદ્ય સ્નાન, યાત્રા તથા યજ્ઞ તિર્થંકર દેવે કર્યો તે, કર્મ મલ રહિત થઈને શીવપદ પામ્યા તેમજ હું કરુંલું.

એમ જૈન શાસ્ત્રોમાં નિર્વિદ્ય દ્રહમાં મંજન કરી દયારૂપ યજ્ઞ કરવા તિર્થંકરે ઉપ-દેશ બતાવેલો છે. બલી તેમજ ઉચ્ચરાધ્યયનના પચવીસમે અધ્યયને જયઘોષ નામે સાધુ ભાવયજ્ઞનો કરનાર થયો તેણે વિજય ઘોષનામના બ્રાહ્મણને નિર્વિદ્ય યજ્ઞ કરવાનો બોધ કર્યો છે. એ બે અધ્યયનનો પાઠ અર્હિઆં લખ્યો નથી. પણ વિવેકિ-ઓને ઉપયોગથી વાંચી માહેતગાર થતાં માલમ પડશે. એમ જૈન માર્ગમાં પુજા તથા યજ્ઞ એ બે ભાવ નિર્વિદ્ય છે, તેમ છતાં ઉલટી રીતે સાવધ તથા અઘોર આરંભ કરીને પુજા તથા યજ્ઞ સ્થાપન કરે છે તેઓને અજ્ઞાનતાથી વાંધેલા કર્મના બંધનોથી મુક્ત થવું મુશ્કેલ છે. કારણ કે જાણકાર થવાના વસ્તમાં અજાણપણાનો દેખાવ બહાર પાડવો, એવા મુશ્કેલીથી બીજો કોણ જગતમાં શ્રેષ્ઠ મુર્ખ હોય ? તે મુર્ખપણાનો ગુણ તો તમ સ્વભાવીઓ નેજ ઘટે છે બલી આ ટેકાણે નિર્વિદ્ય યજ્ઞને માટે અન્ય દર્શની-ઓના શાસ્ત્રનો દાખલો શાક્ષિરૂપે લેવા જોગ છે તે નીચે મુજબ.

**શ્રીમહાભારતેકૃષ્ણોવાચ.**

**ધ્રુવંપ્રાણવધોયજ્ઞેનાસ્તિયજ્ઞસ્ત્વર્હિસકઃ**

**તતોઽર્હિસાત્મકોકાર્યસદાયજ્ઞોયુધિષ્ઠિર.**

માવાર્થ—જે માણસ યજ્ઞ કરવા ઇચ્છે છે પણ તેમાં પ્રાણવધવિના યજ્ઞ થાયજ નહીં. બલી યજ્ઞના કારણથી પ્રથમજ પરપ્રાણ નાશ થાય છે. તે માટે અર્હિસારૂપ આત્મયજ્ઞ કરવો સદા અહો યુધિષ્ઠિર !

**इन्द्रियाणिपशुन्कृत्वावेदंकृत्वातपोर्मयं;**

**अहिंसासामाहुर्तिकृत्वाआत्मयज्ञंयजाम्यहं.**

માવાર્થ—અહો યુધીષ્ઠિર પંચેન્દ્રિય પશુ કરવા અને તપરૂપ ગુણો વિગેરેની વેદીના કાવો અને દયારૂપ આહુતી દેવી એ પ્રમાણે આત્મયજ્ઞ કરવો.

## ध्यानाग्नौजीवकुंडस्थेज्ञानमारुतदीपितः असत्कर्मधनंक्षिप्तेअग्निहोत्रंकुरुत्तमं.

भावार्थ—अहो युधीष्ठिर ! ध्यानरूप अग्नि करवी अने जीवरूप कुंड करवो, ते मांहे असत्य कर्मोरूप काण्डोने प्रजवळीत करवा, तेज अग्निहोत्र सर्वोपरी जाणवो.

एम अन्य दर्शनीओनां शास्त्रोमां विभंगानाणी यथास्थित दयारूप यज्ञ स्थापन करे छे तो तत्सुखभावीजनोने कहेवानुं के अरे हिंसामान पुजनकारको ! तमारा अंतरनी दिव्य चक्षुतळे निरापक्ष पुजनयज्ञ केम आवतो नथी ? ए आश्चर्य छे. जेम गर्भव उपर अमुल्य वस्तु भरे तोपण तेनो गुण न जाणे, तेमज भेंस आगळ भारत ने पाडाने पाननां वीडांदिवां ए वृथा सेवा भक्तिमां गणाय छे, कारणे महिष, महिषी खोळ खावामांतो घणांज तत्पर रहे तेमज अज्ञान स्वभावीओ पण आत्मज्ञान न जाणतां अज्ञानतामांज तत्पर रहेछे अने आ निर्वद्य ज्ञाननो बोधतो वेद्यक होय ते वेद्यक ज्ञानने अमृततुल्य मान्य करीने अनुभवरस पीए छे.

वळी उत्तम धर्मीओ दयायज्ञने, मान्य करे छे, ते विषे जैनधर्मी धनपाळ पंडितना वाक्य नीचे सुजव.

एक वखते श्री भोजराजा शिकार करवा गया ते वखते केटलाएक कविओ राजाना वळनी प्रसंसा करता हता, ते वखते धनपाळ पंडिते निरापक्षपणे राजाने बोधनी खातर दयानी उन्नति करवा कहुं हतुं के,

रसांतल्यालुतदत्रपौरुषंकुनीतिरेषाशरणोह्यदोषवान्;  
प्रहन्यतेयद्वलिनातिदुरबलोहाहामहाकष्टम

राजकंजगत.

भावार्थ—अहो भोज ! तमारु पुरुषार्थपणुं रसातळ जाओ, आतो मोटी कुनीति छे. मतलब के आ अनाथ प्राणीओने कोइ शरणज नथी तेम तेनो कांइ दोषपण नथी अने तमारा जेवा वळवान पुरुष अति दुर्बळ प्राणीओने मारी नाखे छे, तेथी आ जुलमी जगत अहो कष्टथी भरेछुं अने राजा विनानुं छे ! केमजे जंगलवासी प्राणीओ तमारा विकेट वळना भयथी त्रास पामीने मोढांमां तरणां छे छे, तोपण तमने महेर आवती नथी ए आश्चर्य छे !

वैरिणोपिहिमुच्यतेप्राणान्तेतृणभक्षणात्

तृणाहारासदैवैतेहन्यतेपशवःकथम्

भावार्थः—प्राणांते घासतुं तरुं मोढामां लेतां वेरीने पण सतवादी पुरुषो छोडी देछे तो जे अनाथ प्राणीओ जंगलमां रही सदा घासनोज आहार करे छे, तेवा पशुओने न्यायी पुरुष केम हणी नाखे ?

एम धनपाळ पंडितनां अमुल्य वचन सांभळीने राजा भोजने कुरुणारस उत्पन्न थयो ने तेज बखते शिकार करवानो निग्रह कयों अने स्वारी लइ पाछा नगरमां आवतां एक यज्ञ करनारना यज्ञ स्थानकविषे भोज राजाए एक बकराने बांधेलो दीठो. ते बखते ते बकरातुं मोडुं घणुं दिन अने दिलगीरीरूप जोइने तेमज तेनो शोकथी भरपुर पोकार सांभळीने धनपाळ पंडितने राजाए पुछयुं जे, अरे पंडित ! आ बकरो शुं कहेछे ? त्यारे धनपाळ पंडिते कहुंके “ हे स्वामिन ! मर्णना भयथी ए बकरो लाचारी करी कहेछे के ”

शार्दूलविक्रिडितवृतम्

नाहंस्वर्गफलोपभोगतृषितोनाभ्यर्थितस्त्वमया

संतुष्टस्तृणभक्षणनसततंसाधोनयुक्तंव

स्वर्गेयान्तियदित्वयाविनिहतायज्ञेध्रुवंप्राणीनो

यज्ञंकिंनरोषिमातृपितृभिःपुत्रेस्तथाबांधवैः

भावार्थः—मारे स्वर्गना फळनो उपभोग करवानी बीलकुल तृणा नथी तेमज में कांइ ते संबंधी तमारी पासे मागणी पण करी नथी. पण मने सदा तृण भक्षथी संतोष छे. अहो सत्य पुरुष ! एम मने बाळवो ते तने योग्य नथी. जो यज्ञनी अंदर होमेला प्राणीओ स्वर्गमांज जता होयतो तमारा मातापिता नो पुत्र तथा बांधवोनो यज्ञ केम करता नथी.

वळी धनपाळ पंडित कहेछे के अहो महाराजा ! एयज्ञ करनार अजाणपणाना लाभमां शास्त्रथी उलटी रीते अनाथ प्राणीओना प्राण हणी यज्ञ करेछे. ए सांभळी भोज राजा पुछेछे के, अहो पंडित ! तेनुं फळ शुं थशे ?

युपंछित्वापशूनहत्वाकृत्वारुधिरकर्मम्

यद्येवंगम्यतेस्वर्गेनरकेकेनगम्यते

ઢાવાર્થ:—અહો મહારાજા ! યજ્ઞસ્થંભને છેદીને તેમજ પશુઓને હળી રુધીરનો કાદવ કરીને જો સ્વર્ગેજ જવાતું હોય તો પછી નર્કમાં કોણ જશે ?

અમ ધનપાલના મુલ્લયી સાંભળી રાજા ઢોજ કહે છે અહો પંડિત ! શાસ્ત્રરીતથી કલ્યાણીક યજ્ઞનો ઢેદ કહો ? ત્યારે ધનપાલ પંડિત કહેછે.

**સત્યંચુપંતપોહ્યગ્નિઃપ્રાણાશ્ચસમિધોમમ્**

**અહિંસામાહુતિંદદ્યાત્ષણેયજ્ઞઃસનાતનઃ**

ઢાવાર્થ—અહો મહારાજા ! સત્ય વોલવું અજ મોટો યજ્ઞ સ્થંભ છે તપ કરવો અજ અગ્નિ છે. પોતાના પ્રાણ તેજ કાષ્ટ છે અને દયારૂપી આહુતી આપવી તેનેજ સ્વરો યજ્ઞ જાણવો. અવા યજ્ઞોને શાસ્ત્રો પ્રમાણિક કરે છે. અમ અ સઘલું ઢોજ રાજાઅ માન્ય કર્યું.

અમજ હર્ષ નામના કવિઅ નૈશઘ નામના મહાકાવ્યના વાવીસમા સર્ગના છો-તેરમા શ્લોકમાં યજ્ઞવિષે હિંસાના દોષહેતુ વતાવ્યા છે, તે જાણી મોક્ષાભિલાષી સત્યગ્રહી પુરુષોઅ હિંસારૂપી યજ્ઞનો ત્યાગ કરવો અમ કહ્યું છે.

વઢી વેદાંત શાસ્ત્રોમાં અમ વતાવ્યું છે કે અહો મમુક્ષો ! જે તત્વજ્ઞ થઈ સ્વસ્વ-રૂપનું અવલોકન કરે, તેમજ દેહઆદે સારી જગતને વૃથા સમજે તેને જ્ઞાની કહીઅ.

**શ્લોક—અહંસાક્ષીતિયોવિદ્યાદ્ધિવિચ્યૈવંપુનઃપુનઃ**

**સઅવમુક્તઃસોવિદ્ધાનિતિવેદાંતઙિંદિમઃ**

ઢાવાર્થ—ત્રણ દેહ તથા ત્રણ અવસ્થા પંચકોશ ઢોક્તા ઢોગ્યઆદિ સર્વનું વારંવાર વિવેચન કરીને તે સર્વ દેહાદિક દૃશ્ય છે અને હુંતો તેનો દૃષ્ટ શાક્ષિ આત્મા છું. અમ જે પુરુષ નિશ્ચયથી જાણે છે, તેજ પુરુષ મુક્ત છે. અને તેજ વિદ્વાન છે. અમ કહીઅ અવું વેદાંતશાસ્ત્રનું નગારું છે, તે સુલ્લી રીતે કહે છે.

હે આ પ્રસંગે દિર્ઘાશ્રવીઓને કહેવાનું જે અન્યદર્શનીઓ સર્વ પ્રાણ, સુત, જીવ, સત્ત્વને ન જાણતાં મજકુર રીતે નિરાપક્ષ યજ્ઞ વતાવે છે. તે સત્ય ધર્મના પક્ષને પરસ્પર મલ્લતો જાણી નિર્વદ્ય સ્વઢાવી દયાધર્મીઓને માન્ય કરવા યોગ્ય છે. તેમજ જૈન શાસ્ત્રોમાં તેવા સદયા કૃત્યથી પુજા, યજ્ઞો કરવાવિષે વિવેચન આપવા કાંઈ સ્વામી રાલ્લેલી નથી. પરંતુ તમો કલ્પિત ગ્રંથોના આધારથી ને હિંસાવુદ્ધિના વધારાથી સાવધ પુજા કરોછો પણ સાવધ યજ્ઞ કરતા નથી. કારણ જે સાવધ યજ્ઞને હિંસામાં ગણતા હશે અને સાવધ પુજાને દયામાં ગણતા હશે પણ દયાધર્મીઓને

પુજા તથા યજ્ઞ નિર્વધવર્તીમાંજ છે. તેમણે તો તેમજ ગ્રહણ કરેલું છે. પરંતુ તેમ પુજાયજ્ઞમાં પરસ્પર વૃથા કલ્પના કરી છે. તે છોડવાથીજ મોક્ષ માર્ગ પ્રાપ્ત થવાનો છે. પણ હિંસાપુજન કરવાથી કાંઈ શાસ્ત્રઅનુસારે માન્ય કહેવાય નહીં કેમજે પ્રતિમાપુજન કરનારાને ચોથા ગુણસ્થાનનો સંભવ નથી. મતલબ કે ચોથા ગુણસ્થાનનો અધીકારી સમકીતની પ્રાપ્તીના વસ્તુમાં નિરાશ્રવી થવા ઉપયોગ કરે છે પણ નવો આશ્રવ વધારવા તત્પર ન થાય, તેથી પ્રતિમાપુજન છે તે સમકિતી જીવોનું કૃતવ્ય નથી. તેવિષે સંવેગી હુકમ મુનીઅધ્યાત્મ પ્રકરણ નામનું પુસ્તક તેમાં તત્ત્વ સારોદ્વાર ગ્રંથ છે. તેને ચારસેં એકતાઝીશમેં પાને લખેલું છે કે સ્થાવર તિર્થની યાત્રા જડને પ્રતિમાપુજન કરવું એ કાંઈ સમકિત ધર્મમાં નથી. મતલબ કે તે પ્રતિમા તથા તિર્થોમાં ઉત્તમ ગુણસ્થાનોની કોઈપણ અપેક્ષાથી કર્ણી થતી નથી. એમ ગુરુ શિષ્યોએ ઉપદેશ દીધો ત્યારે શિષ્ય કહે સ્વામી ! તિર્થ, યાત્રા, પુજન એ ચોથા ગુણસ્થાનની કર્ણી છે અને તમો સમ્યક્ત દ્વારગ્રંથમાં તથા મંદિરસ્વામીની ઢાઢો પ્રમુખ ઘણા ગ્રંથોમાં પ્રતિપાદન કરેલું છે અને તમો અહીંયા ના કેમ કહો છો ?

ગુરુ કહે માહાનુભવ ! અમો તે સ્થળે લાવ્યા તે યોગ્ય છે. એકતો વલ્પ વ્યવહારે. આવર્તમાન કાઢના ઘણા લોકોએ માન્ય કરેલું છે. તેથી તથા જૈન લોકો નિરજરા હેતુમાં પ્રતિમા અપ્રમાણ કરી બેઠા છે. માટે આપણા પક્ષને માન, પુષ્ટિ દેખાડવાની સ્વાતર તથા ગ્રીજું કારણ એ છે કે, આપણો સાશન સારો દીપે ને જગતમાં આપણી પ્રખ્યાતિ થાય. એવા હેતુથી અમોએ તે ગ્રંથમાં દાખલ કરેલું છે.

હવે અમે ચોથા ગુણસ્થાનની કર્ણીમાં સ્થાવર તિર્થ અમાન્ય કર્યું તેનો હેતુ એ છે જે લોકોને સુરિઆમ દેવનો તથા દ્રૌપદી પ્રમુખનો અધીકાર દેખાડીએ છીએ. પણ તે કર્ણીમાં વિચાર ઘણો છે કારણ કે વિજય દેવતા વિગેરે ઘણા દેવતાઓએ ઉપજતી વસ્તુએ પુજા કરી છે. પણ તે પુજાના કૃત્યમાં તેમ ભગવાને તેને સમકિતી કહ્યા નથી માટે મિથ્યાત્વીજ હોય. મતલબ કે તે દેવતાઓ નવા ઉપજીને પુજા કરે છે. પણ કલ્યાણઅર્થ હોય તો મનુષ્ય લોકો ભ્રમણાથી ફરી ફરી કરેછે, તેમ હોવું જોઈએ ને તેમ નહીં તો સૂત્ર જોતાં તે સમકિત ઠરતાંજ નથી. પરંતુ કાંઈ સમકિતી મિથ્યાત્વીનો નિયમ નથી. તો ફરી પૂજા કરવાના હક કોઈને છે નહીં માટે આજ કાઢમાં વિવેક વિકલ્પનો જુલમ આશ્રવ ભાવના કેને કહીએ ? એમ શિષ્ય કહેથકે.

ગુરુ કહે કાયા તે આશ્રવરૂપ સરોવર છે. તેમાં ઇન્દ્રિઓને મનરૂપી મચ્છ કચ્છ

રમે છે તેમાં વિષયરૂપી કિલોલ ડપડી રહ્યો છે. પાપરૂપ જઝથી ભરપુર છે. તેના પ્રાણાતિ પાતાદિક પાંચ ગરનાઝાં છે. તેમાં પહેલું જીવહિંસા તે ત્રસ સ્થાવરનો નાશ કરે, તે ધર્માર્થે યા સંસારાર્થે તે આશ્રવ કહીએ. અહીં કોઈ વાદી શંકા કરે જે ધર્માર્થે હિંસા થાય તે પાપમાં ગણાય નહીં ? તેના જવાબમાં પ્રશ્ન વ્યાકરણ મૂત્રોમાં ધર્માર્થે હિંસા કર્તાને મહામંદ બુદ્ધિને દુષ્ટ કહ્યા છે. અને દશવીકાલીક વિગેરે સર્વ મુલ મૂત્રોમાં જયણા ઇલે દયા પાઝવી, તેજ ધર્મ કહ્યો છે. અને જે અજ્ઞાની ધર્મને અધર્મની હાલતમાં કરી ધર્મપોકારે છે ને હિંસા કરે છે, તે-સત્ય શાસ્ત્ર જોતાં તો અધોગતગામી થશે એમ સિદ્ધાંતોમાં પ્રત્યક્ષ છે. કારણ કે જે ધનના લાભની આશાએ પુજા. પ્રતિષ્ઠા સ્નાત્રે વૃત પચ્ચાણ કરાવે છે તે સર્વ પાષાણના નાવ સરસા છે. તે બુડે ને બુડાડે છે. અર્થાત. તે અજ્ઞાની પોતાના પેટ ગુજારાના બંદોવસ્ત આગલ ધર્મ તથા પાપ આશ્રવ સંવરાદિકની ઓઝલાણ ન છતાં હિંસાબોધ કરે છે અને કદાપિ કોઈ બે શાસ્ત્ર વાંચેલ હોય તો તેઓને પોતાના બંધન વ્યવહારના અર્થ સારવા આગલ શાસ્ત્રને પણ એક તરફ રાખે છે તો બુડે યા બુડાડે એમાં શું અચંબો છે ! તેથી હિંસા ત્યાં આશ્રવ છે. અર્થાત વાર અવૃત કહ્યા છે. ત્યાં છકાયનું અવૃત ઇલે હિંસા કહી છે. ત્યાં કાંઈ એમ નથી, જે ધર્માર્થે હિંસા તે પાપમાં નહીં. કારણ કે જાણતાં યા અજાણતાં સોમલાદિક ઝેર રાચ તે સર્વ દુઃખ પામે. એમજ ધર્માર્થે યા સંસારાર્થે હિંસા કરે તે સર્વ ભારે કર્મનું કૃત્ય છે. પરંતુ નહીં ધર્માર્થી. બહી કોઈ પ્રાણી એમ ન કહેજે અરે ધર્માર્થીઓ ! તમો તમારા કલ્યાણની સ્વાતર અમારા પ્રાણ હરીને તિર્થકર ગોત્ર વાંધો. એમ કોણે તમને આદેશ કરેલો છે ? તે જુલમ ગુજારવા ઓસરતા નથી ! અને ફોગટ ગાલ વગાડો છો. પણ એમ જાણો કે સર્વને સુખ અને જીવનું વલ્લભ છે ને મર્ણ તથા દુઃખ અનિષ્ટ છે. માટે અરે ચૈતન ! ત્રસસ્થાવરના પ્રાણનું રક્ષણ કરતાં અનંત શીવ સુખ થશે. અને હિંસા કરનાર પંચાવન દુઃખ વિપા ક્રિયાવત ભ્રમણ કરશે એ પ્રથમ આશ્રવ થયો. તેમજ એ પુસ્તકમાં આશ્રવ ભાવના અધીકારે વીજો મૃષાવાદ ઇલે જુદો વિવાદ તેનું વિવેચન આપેલું છે. તેમાં કેટલાએક અજ્ઞાની એમ કહે છે જે ધર્મ અર્થે જુદું ચોલતાં પાપ નહીં. એ અસત્ય કલ્પના છે. તેજ પુસ્તકને ચારસેં ને સાઠમેં પાને શિષ્ય પુછે છે. સ્વામી જમાલી વિગેરે જેણે જીનવચન ઉથાપ્યા હોય તે રચે પરંતુ આપણે તો હાલમાં કોઈ જીનવચન ઉથાપક નથી તો તેનો પરિસહ ધર્મમાં કેમ ન ગવેશ્યો ?

ગુરુ કહે અહો ભદ્ર તરણાના ચોરને શુલીનો હુકમ થયો તો કરોડો રૂપિઆનો

ચોર થાય તેને શું દંડ દેવાય ? વિચાર કરો ? કેમજે તેનો દંડ તો હવે સંભવતો નથી. મતલબ તરણા સાથે શુલી થઈ તો શુલીથી અધીક વીણું શું છે ? તેમજ અહો શિષ્ય ! જમાલી તો માત્ર ચોર છે. ભગવાને કહ્યું જે “ જે કરવા પાંડવું તે કર્યું કહીએ ” એટલુંજ પ્રથમથી વચન ફેરવ્યું તેથી ઘણો સંસાર વધાર્યો અને હાલનેસમે સર્વ મુઝસૂત્રો ઉથાપ્યા છે. કેમજે મોઢાથી એવું કહેવું છે કે કાનો માત્ર વિગેરે ઉથાપવો નહીં. એવું વધારે વિવેચન સિદ્ધાંત સારોદ્ધારમાંથી જાણવું તે હાલમાં અર્હિયાં પ્રવર્તન છે તે ઘણું કરીને આવશ્યકની ટીકાથી છે. પરંતુ સૂત્રને મઝતું કોઈક વચન છે તે સુઙ્ગ વિચારી જોશો. પણ પ્રત્યક્ષ સર્વ મુઝ સૂત્રનો લોપ કરીને આવશ્યકની ટીકા માનીએ છીએ તે, વિચારવા જેવું છે. તેમજ હાલના કરેલા સ્તવન, સજાઈઓનો આધાર રાખીને સૂત્રને ઉથાપી નાખીએ છીએ, તેને હવે શો દંડ ઠરશે ? કેમ જે ઘણો સંસાર તો જમાલીને ઠરાવ્યો છે. ને અહીંઆં તો ઉત્થાપવનું પરિણામ રહ્યું નથી. તો ઉત્થાપકમાં જ્ઞાનીપણું શું જાણવું ? તે જ્ઞાન દષ્ટિએ વિચારતાં માલમ પડશે.

તેજ ગ્રંથને પાંચસોં ને ચોપનમેં પાને કહ્યું છે જે આત્મધર્મના દ્વેષી છે. તેને હજી સમક્તિ ગુણસ્થાન આવ્યું ન કહીએ એમ કહ્યું છે. તો હાલમાં તમે સ્વદૃષ્ટાએ ગમે તેમ કરો ! પણ એમ કહેવું છે કે જેમ કાષ્ટની પુતલીને વર વનાવી જાન જોડી પાંડવે જાય પણ તેને કન્યા પરણાવે નહીં અને પુતલું લઈ જનારા લાજ ગુમાવે તેમજ આત્મજ્ઞાનદિષ્ટિ પણ અનંતો સંસાર રચડશે. ને તેઓનો ઉપદેશ સાંભળનારા પણ અનંતો સંસાર રચડશે. ત્યારે વહાજ આડંબરી વોલ્યા કે તમારા ઘણા કઠોર વચન છે પણ અમે તો વહુ પંડિતના વચન કહ્યા છે તે આધારે ચાલીએ છીએ તો અમારે રચડવાપણું ક્યાંથી હોય ?

ઉત્તર—અરે ! જો તમે પંડિતના વચન પ્રમાણે ચાલીએ છીએ એમ કહો છો તો કહેવાનું કે કોઈ આત્માથી પંડિતના વચન બંધનકારક ને આશ્રવી નહોય. મતલબ કે જે સ્વાતામાં વહાજ ક્રિયાનો ઉપદેશ છે તથા કર્મ બંધનનો ઉપદેશ કરનાર પંડિત છે. પણ ધર્મ ઉપદેશક પંડિત નથી ને પંડિત હોય ત્યાં આત્મસ્વરૂપ ગ્રહીને સંવર ભાવની પરુપણા કરે એવા પંડિત તો મુઝ શાસ્ત્રમાં અનેક ટેકાળે માલમ પડે છે. તે શાસ્ત્રના નામ અમે પુર્વે કહ્યાં છે.

પ્રશ્ન.—તે શાસ્ત્રના વાંધનાર પંડિત સત્ય અને વીજા શાસ્ત્રના વાંધનાર પંડિત અસત્ય છે ?

उत्तर—जे ते कहा ते पंडित प्रत्यक्ष असत्य छे कारण के आचार दिनकरण ग्रंथमां एम कहुं छे के गृहस्थनां छोकराने साधु परणाववा जाय एवा वचन कहे- नारने पंडित केम कहीए ? पण एवा वाक्योर्थी एम जणाय छे के प्रत्यक्ष पोता विगेरे परिवारने माटे अजीवीका बांधी छे ते प्रत्यक्ष उघाडुं छे. वळी तप उजव- वाना ग्रंथ बांधनारने पुछवालुं के. एकावळ, कनकावळ विगेरे तप मुळ सूत्रमां छे. तेना तो कांइ सूत्रमां उजमणां करवा कहां नथी. अने तमोए जे नवा तप उत्पन्न कर्या ते तप सूत्रमां न छतां उजमणानो नियम बांधी उदर पुर्णा पुष्टि करी के बीजु कर्यु. तथा एवा प्रकरण ग्रंथो बांध्या छे के श्रावकने उपध्यान ब्रह्मा सिवाय नैकार गणवा ते गुणकारक न थाय, एवा वाक्यो कया शास्त्रना आधारपरथी भेल्लो छे ? सबब के उपासक दशांगने विशेष आणंद श्रावकआदि दश श्रावकनो अधिकार छे. तेमणे अप्रमादीपणे तुरत धर्म सांभळी समकित मुळ वारवृत्त उचर्या, तेमज अगियार पडिमां श्रावकनी वही ते समावेशमां उपध्यान ब्रह्मा एमतो साक्षी नथी. एमज सर्व श्रावकनो आणंद नीज भलामण छे ते अधिकार विचारी जोतां मालम पडशे.

वळी तमो कहां छे के साधुआने जोग ब्रह्मा सिवाय सूत्र वंचाय नहीं तेना उत्तरमां कहेवालुं के भगवतीजीमां खंथक तापसे संजम लइ तरत अगियार अंग भण्या एम अनेक गृहस्था दिक्षा लइ कोइ अगियार अंग या द्वादशांगी भण्या. वळी अलुतरोववाइ सूत्रमां धना अणगार नव मासना संजम पाळ्यो तेमां आठ मास तपना अने एक मास अंतर्क्रिया संथारामां. रह्या ने ते अगियार अंग भणेल्ले छे. तो तेमणे जोग कये दीवस बह्यो ? मतलब के एक भगवतीजीनो जोग बहेतां छ मास जन्म एम कहो छे तो मांडलीआ तथा आचारना तथा अंगना जोग बहेतां केठलां वरस जांइए ? तेना विचार करो ? पण खातरी थायछे के ए ग्रंथोना रच- नार आ जीविका सिवाय धर्म मार्गमां संजजता नहोता एम संभवे छे. तथा श्राध- विधी विगेरे ग्रंथोमां केठलोएक वरत लईने आचार्योए शरीर संबंधी व्यवहारोना बांधा बांधेला छे. तेमां वडीनीत, लघुनीत तथा दातण, नावण, धोवण, खावा पीवा विगेरेना आचार बांधेला छे तेने शुं आत्म धर्म कहीए के पापोपार्जित कहीए ? हवे आ वाचतमां ज्ञानचक्षुथी विचारतो एम समजाय छे के तेवा ग्रंथकारोने पंडि- त कहेतां विद्वानोनी सुप्रतिने एव लागे छे.

वळी हुकम मुनीकृत्य तेज पुस्तकने चारसं सीतेरमे पाने नंदिसुत्रनी शास्त्रे



एम कहुं छे के दशपुर्व धरनारना बोधवचन तथा तेना बांधेला शास्त्र सुत्रनी रीते प्रमाणिक कहीए अने तेथी अधुरा भणनारना वचन सिद्धांतने अनुसारे होय तो सर्व मान्य छे, अने सुत्रविरुद्ध होय तो अनंतसंसारी थाय. त्यां एम कहुंछे, माटे दशपुर्वथी ओछा भणतरवाळाना वाक्य या रचेलां ग्रंथोने सूत्र न कहेतां ग्रंथोज कहेवा. परंतु तेमां निर्वच्य रीत होय तो मनाय तेम नहीं तो ते ग्रंथनो त्याग करवो. आ प्रसंगमां केटलाएक कहेछे के पंचांगी प्रमाण करवी. ने केटलाएक कहे छे जे पांच गाथातुं स्तवन सजाय होय तेने प्रमाणगणतुं तेम बोलुं मिथ्यात्वोदय छे, मतलब के सिद्धांतथी विरुद्ध वाक्यना प्रकरणो मानता शुद्ध संवरमार्ग लोप थाय ने ते कृत्यमां थता आश्रवना वधाराथी जीन आज्ञा रहेती नथी सबब के सर्वज्ञ भगवतीजी तथा उववाइ विगेरे मुळ सूत्रोमां एम कहुं छे के “ असहेजदेवा ” धर्माथीं श्रावक कोइ देवतानी सहाय न वंच्छे. ] तेमज आवता भवना सुखनी चाहना न करे ते श्री ठाणायंगजी विगेरे सूत्रोथी जाणतुं पण हालमां तो शेवा, पुजा, जात्रा, तप विगेरे करो या करावो छो तेमां तो भवोभवनी मागणी करोछो माटे तमारा मागवा प्रमाणे घणाभव मळी शके एम संभव थायछे. वळी केटलाएक द्रव्य वेषधारीओ तथा तेमना बोध सांभळनारा शेवको प्रतिक्रमणादिक करतां मागे छे. एमज वेषधारीओ देवी देवलाओनो सहाय मागे छे. एमज वेषधारीओ देवी-देवलाओनी सामे हाथ जोडी नमन करे छे. ते केवुं अचंव छे ! मतलब के सिद्धांतोमां श्रावकोने तो अवर्तीओने नमवानी ना पाडी छे, तो साधुओए अवर्तीओने वंदन करवुं एम होयज क्यांथी ? सबब के साधु मुनीतो पंच परमेष्ठी नौकारमां छे ने पोताना नामतुं पांचसु पद छे जेथी अवर्ती देवी देवो साधुनेज वंदन करेछे. तेथी मुनी अवर्तीओने नमस्कार न करे. पण हालमां द्रव्य वेषधरनारा देवदेवीने वंदन करे छे. ते शास्त्र रीते देखीतुंज अघटित छे. तेनो हेतु एजे सूत्रकारे साधुने गुणवंत भगवंत कहीने बोलाव्या छे. तेम छतां अवर्तीओनी गुलामी करवातुं शुं कारण छे ? वळी सूत्रमां एमपण कहुं छे के साधुओए गृहस्थनी संगत न करवी. तेम छतां हालमां गृहस्थोना अंगरक्षक थइने पोताना हक सुधारवा ग्रंथोपरुपी तथा अनेक कपोकल्पित वारताओ कही पेट गुजारो करेछे. तो शुं शास्त्रमान्य साधु गणाय ?

वळी पुछवातुं के मजकुर व्यवहारी ग्रंथो रचनारा पुरुषो केटला पुर्व भणेला हुता ? तेमज हालमां केटला पुर्व भणेला छे ? तेना जवाबमां कळेसी मित्रो एम

કહે છે કે પુર્વેતો ભળેલા નહોતા પણ તમો તેમનું અપમાન કરોછો તો કહેવાનું કે તમ જેટલું એ નહોતા ભળ્યા ? વ્હી કોઈ શાસ્ત્રમાં મજકુર વ્યવહાર દીટેલો હશે ત્યારે લાવેલા હશે એમ ઉત્તર આપીને ક્લેશ કરવા ધારે પણ રીતસર ન્યાયે ઉત્તર ન આપે ને ડલદી રીતે કહે જે તમે અલ્પ જ્ઞાની શું જાણો ? એવું વોલનારને માટે કહેવાનું એકે દ્રવ્ય વેષધારી તથા તેના શેવકો અસંજતની હાલતમાં રહી મહા આરંભ અને પરિગ્રહના લોભથી તેમજ કુશિયલ આદિ દુરગુણોથી ભરપુર શૂન્ય ઉપયોગી તેઓના કરેલા સ્તવન સજાય વિગેરે ગ્રંથો તેને સિદ્ધાંતની રીતે કેમ મનાય ? ને માને તો આજ્ઞા અસત્ય કેમ ન થાય ?

પ્રશ્ન—અહીંઆં કોઈ કહે જે મજકુર ગ્રંથ કર્ત્તાઓમાં અસંજતીપણું યા અવર્તીપણું હોય તો તેઓના કર્મ તેને સર. પરંતુ તેઓએ શાસ્ત્રનો નિરાપક્ષ નિર્વદ્ય વાક્યથી રચેલા છે. ના ?

ઉત્તર—અહાં વાદી એ મૃષ્ટા વચન છે. સવવ કે જેમ વેશ્યાઓ જારી કર્મ કરે તો તેની સંગત કરનાર સર્વાઓને શિયલ પાલવાનો વોધ વ્યાંથીજ કરે ? વ્હી ચોરીનો કરનાર પોતાના સંઘાતીને અદત્તાદાનનો નિગ્રહ વ્યાંથી કરાવે ? તેજ દૃષ્ટાંતે ગ્રંથકર્ત્તાની કલ્પિત બુદ્ધિથી સત્ય માર્ગને મુલ સુગ્રાંથનો વોધ નિરાપક્ષપણે કરો તો તેઓથી મિષ્ટાન ભોજન વિગેરે લક્ષિમ મેલવવી એ કેમ મેલવી શકાય ? પણ એમ જાણો કે જ્યાં ઘણો પરિગ્રહ મેલવેલો હોય ત્યાં મૃષ્ટાવાદતો અવશ્ય હોય છેજ. તો એવા વોંધીક ગ્રંથકારોને ઉત્તમ પંડિત કેમ મનાય ? મૂત્રમાં નિગ્રંથના વચન માન્ય કરવા કહ્યા છે. પરંતુ ધન હરનારાના વચન માન્ય કરવા કહ્યા નથી.

નિગ્રંથના વચન માન્ય કરવા માટે શાક્ષિ, ભગવતીજી તથા જ્ઞાતાજી વિગેરે મૂત્રોમાં જે જે શ્રોતાજનોએ સ્વગુરુપાસે ધર્મ ઉપદેશ સાંભળ્યો ત્યાં ત્યાં એ ગૃહસ્થોનું એમ વોલવું થયું છે. જે અહોભંતે ! એટલે હે પુજ્ય ! હવે એ ભગવાન ! પદની આગલ સર્વ પદ જોડવા જે હવે મને શ્રદ્ધા છે એક નિગ્રંથના વચન ઉપર, તેજ નિગ્રંથના વચનની પ્રતિત છે ને તેજ નિગ્રંથનાં, વચન મને રુચ્ય છે. તેજ વચન કાયાએકરીને ફરશુંહું. તેજ નિગ્રંથના વચન પ્રમાણ કરવાને ઉદ્યમવંત થયોહું વ્હી તેજ નિગ્રંથ વચન નિશ્ચય છે. એ કોંઈ કાલે જુઠા ન પડે, તેજ નિગ્રંથ વચન ઇષ્ટ એટલે વલ્લભ છે. તેનેજ ઇચ્છુંહું એ નિગ્રંથ વચન સિવાય સર્વ અનર્થ મુલ છે તે હું જાવપડી ઇચ્છુ એવી સાધુ તથા શ્રાવકધર્મના પાઠછે. તેમાંતો નિગ્રંથ સિવાયના વચન અમાન્યને તેમજ

અનર્થ મુઝ કહ્યા છે. તો દુરબુદ્ધિવાળાઓને કહેવાનું કે એવા નિગ્રંથ સિવાયના વચ્ચેનોને તમે સત્યપરુષક ઠરાવીને તે પ્રમાણે માન્ય કરી ચાલોછો તે શું તમારા ઘળા ભવની પરંપરા વૃદ્ધિ કરવાની જ્ઞાતર છેકે વીજું કાંઈછે ? પણ સ્વરેસ્વર સુજ્ઞાન હોય તેને એમ સમજવું કે આત્માર્થી પુરુષોએ નિર્વચ્ય વાક્યોથી રચેલા સિદ્ધાંતો તેનેજ સૂત્ર કહીએ અને તેજ નિર્વચ્ય સૂત્રોના શુદ્ધ ઉપદેશથી આત્મ ઉપયોગી પુરુષોએ મિથ્યાત્વ વોસીરાવવાના વચ્ચતમાં સમકિત સહિત જ્ઞાનક્રિયા ધારણ કરીને દયારૂપ નિર્વચ્ય પુજાને દયારૂપ નિર્વચ્ય યજ્ઞ કરેલાંછે. તે સિવાય સારંભી પુજન યજ્ઞ જ્ઞાનીઓના ધર્મ વિરુદ્ધ છે.

### પ્રતિમામતિ પ્રતિમાને શુભાશુભ કહેછે તે પ્રશ્નોત્તર.

મતાવલંબિતજનોએ પોતાના માન્ય કરેલા દેવોનું સ્થાપન કરતાં તે પ્રતિમાઓમાં શુભ તથા અશુભ કરતા એમ કલ્પના કરેછે તે વિષે વિવેચન નીચે મુજબ.

મુઝ શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ એક પ્રતિમાની સ્થાપના જ્ઞાતર જીતકલ્પ નામનો ગ્રંથ તેમાં કેટલીએક જાતના શુભાશુભ દાસજ્ઞાઓ મેઝવી વિવેકગત શેવકોને અંધ કુપમાં ઉતારી મુકેલા છે. સર્વવ કે તે બિચારા લખપતિ થવાને તથા પુત્ર પુત્રાદિકથી વંશ વધારવાની જ્ઞાતર વ્યવહારિક સુખથી નિરવિગ્ન પામવાની આકાંક્ષાએ આરસપહાણના કન્ડારેલા પુતળાઓને શુભાશુભ સંકલ્પિને દેવલોમાં તથા ઘરોમાં વેસાડેલાંછે ને તેમાંજ પોતાનું આત્મકલ્યાણ ઇચ્છેલું છે તે કેવું આશ્ચર્ય છે ! તે ગ્રંથમાં એમ કહ્યું છે જે મલીનાથ, નેમનાથ, તથા મહાવીરજી, એ ત્રણ તિર્થંકરોની પ્રતિમા ગ્રહસ્થો પોતાના ઘરમાં વેસાડેતો કુઝની તથા ધનની હાણી પામે અર્થાત. ખીસ્વારી થઈ જાય તથા સર્વદાકાલ કંગાઝ અવસ્થામાં આવી જાય માટે તે પ્રતિમાને શેવકોએ ઘરમાં મંડન કરી પુજવી નહીં. હવે વકાતના એકવીસ તિર્થંકરોની પ્રતિમા કુઝ તથા ધનની વૃદ્ધિ કરતાછે. તેથી શેવકોએ ઘરમાં મંડન કરી પુજવી એમ એક વેષધારી જોત્સી ખાસી ગયો છે.

બઢી તે ગ્રંથમાં પ્રતિમાની અવગાહનાનું પરિમાણ કરેલું છે કે, એક, ત્રણ, પાંચ, સાત, નવ, અગિયાર, એટલા આંગળની આરસપહાણની પ્રતિમા શુભકારક છે. ને બે, ચાર, છ, આઠ, દશ આંગળની પ્રતિમા અશુભ અને નાશકારક છે. એ વિગેરે તે ગ્રંથમાં ઘણુંજ વિવેચન છે.

હવે એવી કલ્પના કરનારા દક્ષોને કહેવાનું કે અરે જો તમે પરમેશ્વરના નામને શુભાશુભ માનોછો તો શું તમારા મતમાં આત્મ ધર્મસાધન કરવાની કોઈ પ્રતિમા ગુસ્

राखो छे के शुं सबव के तमारी सभासदनी कल्पना उपरथी एक तर्क थाय छे के एकी आंगळनां प्रतिमा पुजवाना लाभमां तो सर्व जातना द्रव्यनी वृद्धि थाय तो महा आरंभ कर्याविना धन प्राप्त न थाय तेथी ते आरंभ फळनेज आपनारी छे तेमज ते प्रतिमाओनी पुजा कुळवृद्धि करनारी छे. अर्थात् कुळवृद्धिनुं कारण तो शियळ-वृत्तना त्यागथी नीपजे छे. माटे कुशिलरूप गुणनी आपनारी थइ. केम जे तमारी धनविषेनी तथा कुळविषेनी कल्पना उपर एवोज अर्थ लागु थायछे. तेथी कहेवानुं के सिद्धांतविरुद्ध चालवाथी संसार तो बंधेलोज हतो अने तेमां मजकुर जातना बे फळनी पुर्णी मळी तो कांइ खासीज न रही !!!

बळी तमारा ग्रंथमां एम कहुंछे के मजकुर त्रण प्रतिमा घरमां पुजवाथी तथा मजकुर रहेली बेको आंगळनी प्रतिमां स्थापि पुजन करवाथी धन तथा कुळनो नाश थाय छे. हवे आ प्रसंगे कहेवानुं के एवी प्रतिमा पुजनथी निर्धन थइ जवाय तो वीक छे एटले निग्रंथपणुं उदे आवे ने शुद्ध कर्णीथी कर्म खपे. बळी ते प्रतिमापुजनथी कुळक्षय थाय ते पण फायदाकारक बात छे. मतलब के कुळक्षय थवामां तो नवा कुळ उपारजवा न पडे ने तेज भवे सिद्धपद पामी जवाय. माटे ए निर्धनपणुं तथा कुळक्षयपणुं ज्ञान, दर्शन अने चारित्रना आधारथीज थाय छे. पण तेवी रीतना शास्त्रबोध उपदेश त्याग, वैराग्य, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप विगेरे आराधना विधी तो तमारा हिंसा मृपाना आचरणथी उदय थवी हुक्केल छे. परंतु नाशकारक प्रतिमा पुजनथी निर्धनपणुं तथा कुळक्षयपणुं थइ जवाथी पराधीनपणामां अकांम निर्जरा थशे ने ते अकांम निर्जराना हांसलमां अनरी जातना वाणवंतर देवनो भय प्रगट थशे. माटे अशुभ प्रतिमापुजननुं ए फळ मळनारुं छे अने शुभ प्रतिमापुजनथी संसार वृद्धि थशे. बळी कहेवानुं जे केवलज्ञानीए मुळ शास्त्रोमां संसार घटवानो हेतु तो ज्ञान, दर्शन, चारित्र ने तपथी ज बतावेलो छे पण बीजी बहाज क्रियाथी शुद्ध निर्जरारूप कांइ गुण प्रगटे या कर्म खपे तेम कहुं नथी माटे अरे अविवेकी मित्रो ! खोटी कल्पनाथी भुल खाइने पापे पिंड न भरतां ज्ञान आराधना करवा उत्साह करो के, जेथी तमारा करेला आश्रवना बंधननो नाश थाय. पण जीतकल्प, महा कल्प तथा विवेकविलास विगेरे ग्रंथोनी रूढीरूप खरपुंछ ग्रहण करीने प्रतिमाना मंडनविषे ग्रहस्थोने शुभाशुभ बतावीने आशारूप पासलामां नांखोछो ते कांइ पंचे-द्रिषणानो गुण संभवतो नथी.

बळी केटलेएक ठेकाणे एमपण कहोछो के, चौबीस तिर्थकर मोक्षहेतु छे, पण

મુર્તિમંડનની સ્વાતર કોઈ અપેક્ષાનો મોટો ઘાલીને જવાબ આપોછો તે ગેરવાજવી જણાય છે. કેમકે ત્રણ પ્રતિમાની તથા બેકી આંગઝની પ્રતિમાની પુજા કરવાથી ધન તથા કુઝનો ક્ષય થઈ જવાનો ડર છે. તે મુઝ વિચાર પ્રસિદ્ધ ન બોલતાં ઝલટી રીતના જવાબ આપવા તે કાંઈ સત્યધર્મની રીતમાં નથી પણ સ્વેચ્છા એમ ધારો કે મોક્ષના કારણ સિદ્ધાંતમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપને મહાવ્યાં છે. પણ શુભ-શુભ પ્રતિમાપુજન મહાવ્યું નથી. તોપણ તમારી મતિ ભ્રમનાને લીધે હિંસાપુષ્ટી કરવાની સ્વાતર મજકુર ત્રણ પ્રતિમા અમંગલક ઠરાવો છો ને બકાતની એકવીસને મંગલક ઠરાવો છો, એ પરસ્પર કલ્પના ભેદ કરી જે તિર્થંકર નિર્વાણ પહોંચ્યા તેના નામને દરેક રીતના કુવિચારોથી એવ લગાડો છો. કારણે નેમેશ્વર બાઝ બ્રહ્મચારી કુમાર અવસ્થામાં જોગ સાધન કરી મોક્ષ પધાર્યા. તે સર્વ નર, દેવ તથા મુનીજનોના વંદનીક છે, તે સત્ય છે. અને તમારી કલ્પનામાં તો એમ છે જે વ્યવહારીય ભોગના અસંભવથી પુત્ર નથી માટે અમંગલક ગણોછો. તો તમારા વિચાર પ્રમાણે હવે સપુત્રપણે ક્યાંથી થાય ? હવે તેમ નહીં છતાં તે વંદનીક સિદ્ધની કુયુક્તિથી આસાતના કરોછો, તેથી એમ જણાય છે કે નિર્લજ અને બેશરમા જેવા જણાઈ આવોછો. વઝી તેમજ મલીનાથ તથા મહાવીરને અમંગલક ઠરાવવાનો મુઝ હેતુ પોતાના મનમાં અવઝીજ રીતે સંભવે છે. અને તે વિષેના સામા ઉચાર માગનારને જવાબ આપો તે જુદીજ રીતના છે. માટે કુઢી કલ્પનાથી કર્તરીમ પ્રતિમાના આધાર લઈને સત્યપુરુષો શિવગતની હાંસી કરવા ધારોછો. તેથી તમારો કુલ વ્યવહાર કલ્પિત છે. વઝી છલ્લભેદથી એમ કહો છો જે એતો વિદ્વજનોને સમજવા યોગ્ય છે. એમ કહેવું તે પણ કલ્પનાથીજ કહો છો.

**દિગંબર; વીસપંથી, તેરાપંથી તથા સેતાંબરને પરસ્પર**

**વિરુદ્ધ તે પ્રશોત્તર.**

પ્રતિમાગ્રાહી દિગંબરના બે પક્ષ સુઝા જણાય છે. તે વીસપંથી અને તેરાપંથી એ બે છે. તેમાં વીસપંથીવાઝાણ પ્રતિમા પુજનમાં પાન, ફલ, ફુલ, બીજ, હરીકાય વિગેરે તથા કૈશર, ચંદન, ધુપ, દીપ, આર્તી વિગેરે ધણા છકાયના આરંભ કરી પુજા કબુલ રાખેલી છે. અને તેરા પંથી દિગંબર કહે છે કે, મજકુર રીતે આરંભ કરીને પુજા માન્ય કરનાર વીસપંથીઓ મિથ્યાત્વ દૃષ્ટિઓના આચરણ કરે છે. માટે તે પ્રતિમા પણ કુઢિંગમાં ગણવી ને તે કુઢિંગની પ્રતિમા જાણી અમોઘ ત્યાગ કરેલો

છે. મતલબ કે તિર્થંકર મહારાજ આપ સ્વશરીરે સંજમ સહિત વિચરતા તે વચ્ચે ફળ, ફુલ, ધુપ, દીપ વિગેરે વ્યવહારીક ભક્તિના ભોગી નહોતા. તેમજ આરંભના યોગ્યથી પુજા એમને યોગ્ય નહોતી તેમ છતાં તેઓના નામની પ્રતિમાને વીસપંથીઓ અનેક આરંભ કરી પુજા કરે છે, તે શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ છે.

બલી અમો તેરાપંથી સત શાસ્ત્રોના આધારથી પ્રતિમા પુજન કરીએ છીએ કે જેમ ભગવંત નિર્વચ્ય પુજા સન્માન સહિત હતા અને દયા માર્ગનો વોધ કરતા હતા તે આધાર રાખી અમોએ તે તિર્થંકરના નામથી પ્રતિમા કરી પુજીએ છીએ અને તે તિર્થંકરો નિર્વચ્ય પુજાથી પુજ્યમાન હતાં, તેમજ તેની પ્રતિમાને નિર્વચ્યથી પુજા કરીએ છીએ. સવચ કે સંજમ આરાધનાના વચ્ચતામાં તે તિર્થંકરે સર્વ સાવચ કૃત્ય વોસી-રાવેલો હતો તે નિરારંભી થઈ વિચરતા હતા તેવીજ રીતે પ્રતિમા પુજનની સ્થિતીમાં પણ નિરારંભીપણું કલ્પવું જોઈએ ને તે પ્રમાણે નિર્વચ્ય પુજા કરતાં ભવ ભ્રમણા મટે છે. એમ તેરાપંથી પ્રતિમાપતિઓ માન્ય કરે છે અને પ્રથમની રીતે વીસપંથી માન્ય કરે છે તો કેહેવાનું કે એ વેડનો મત પ્રતિમા માનવાનો છે. તેમ છતાં પરસ્પર ભેદમાં રમે છે. ને સાવચ નિર્વચ્ય પુજાપરુપે છે. હવે મજકુર વિવાદીઓને સુચના આપવાની કે વિતરાગ ભાષિત જૈન શાસ્ત્રોમાં દેશટ્ટતિ શ્રાવકોને એક ઈંદ્રીદલની પ્રતિમાના પુજનવિષે કાંઈપણ વિવેચન આપેલું નથી. તેમ છતાં વિરુદ્ધ રીતે પ્રતિમા સ્થાપી સાવચ નિર્વચ્ય પુજાની કલ્પના કરો છો. તે તદન હાંસી ભરેલું છે.

હવે વિતરાગની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલનારા જૈન દયાધર્મીઓ સત્ય શાસ્ત્રના આધારથી પ્રતિમાનો તથા આરંભ સમારંભનો ત્યાગ કરી નિરાપક્ષપણે આર્યધર્મનું આરાધન કરી સંવર નિર્જરારુપ કર્ણી કરે છે. તો એ પુરુષો મજકુર વિવાદીઓના સારંભી કૃત્યનો નિચ્છેદ કરે છે. તે સત્ય શાસ્ત્રના આધારથીજ સમજવું.

બલી વિશેષ કે વીસપંથી, તેરાપંથી અને સેતાંવર મુર્તીમાન એ ત્રણ મત-વાળાઓના શાસ્ત્રમાં એમ લખે છે કે પ્રતિમા દેરામાં યા ઘરમાં બેસાડવાને માટે પઢતે ભાવે સ્વરીદ્દ એટલે વેચાતી લીધી. પણ તે જ્યાં સુધી પઢતર રહે ને પ્રતિષ્ઠા તથા હોમ સ્નાન વિગેરે સર્વ પુજાવિધી મહુર્ચ ન જોયા ને તે પ્રતિમાના કાનમાં મંત્ર ન સંભળાવ્યા હોય ત્યાં સુધી તેનામાં તિર્થંકરપણાનો ગુણ નથી. તેમજ અવંદનીક છે. અને મજકુર વિધી કરીને પછી કાનમાં મંત્ર સંભળાવે ત્યાર પછી તિર્થંકર ગુણસંયુક્ત પૂજન વંદનમાન્ય કરવા યોગ્ય છે. એમ કહે છે તે વિકલ્પોને જૈન દયાધર્મી પૂછે છે કે અરે પ્યારા અજ્ઞાન સાહેબો ! તમારી માન્ય કરેલી પ્રતિમાના કાનમાં તમોએ ગુરુ

મંત્ર સંભળાવ્યો માટે તે તમારા શિષ્ય તરીકે ગણાય છે. ને ત્યાં તમોએ તિર્થંકરના ગુણ યોગ્ય કરી છે તેથી તમારી શક્તિએ તે તિર્થંકર પદ પામી છે માટે તે કરતાં તમારી શક્તિ વધારે જણાય છે !!! કે એક ઇંદ્રીઓના કાનમાં મંત્ર સંભળાવી તિર્થંકર આપવાની જ્યારે તમારામાં શક્તિ વધી ત્યારે વિચારા તમોપચેંદ્રીઓ પણ તમારા પિતાંતરી ગુરુઓ તથા તમો સર્વ અન્યોઅન્ય કાનમાં મંત્ર ભળી ભળીને સંભળાવો અને સાંભળો કે જેથી તમોપણ એ મિથ્યાત્વ ગુણઠાળાના એકઇંદ્રી પાસાણ પ્રતિમાની રીતે તિર્થંકર થઇ જાવો ! એટલે કોઈની પુજાની દરકારજ રહે નહીં. અરે વિકલ્પ-નરો ! મુર્તીના માનનારાઓમાં પણ અનેક વિરુદ્ધતા પ્રત્યક્ષ દેખાઈ આવે છે. માટે સત્ય સિદ્ધાંત સિવાય કલ્પિત ગ્રંથકારોનો એક મત ક્યાંથી હોય ? વ્હી મંત્ર ભળવાથી તે પ્રતિમામાં શું ગુણ પ્રગટ થયા તે કહો ?

### ભાદરવા શુદ્ધ પાંચમવિરુધી ચોથ માને છે, તે પ્રશ્નોત્તર.

પાષાણમતિઓ પંચમકાલમાં સાવચાચાર્યોના કરેલ ગ્રંથોના આધારથી એમ કહે છે જે ભાદરવાશુદ્ધ ચોથ પડીકમે તે સત્ય ધર્મના આધાર પ્રમાણે ચાલનારા સમજવા આ બોલવું તે કેવલ અસત્ય છે.

તેના જવાબમાં એટલુંજ કહેવાનું કે અનાદી કાલથી મુલ સૂત્રોના આધાર પ્રમાણે ચાતરી થાય છે કે ભાદરવાશુદ્ધ પાંચમે સાધુ તથા શ્રાવક સંવન્સરી પડીકમે છે. એમ સિદ્ધાંતોમાં પ્રત્યક્ષ છે તેમ છતાં પાષાણપંથી પાંચમ વિરુધી ચોથ માન્ય કરે છે, તે મુલ શાસ્ત્રોથી તો વિરુદ્ધ છે પણ અસ્થિલ જગતથી પણ વિરુદ્ધ છે. સર્વવ કે અગિયાર મહિનાની સર્વ પાંચમોને લોક લજ્જાથી માનેછે અને તે એકજ પાંચમ તેઓને દ્વેષકારક થઈ પડેલી છે. એવા કારણથી એમ ચાતરી થાય છે કે અનંતજ્ઞાની તિર્થંકરના વાક્યથી મુલસૂત્રો રચાયા છે તે કરતાં પણ વિશેષ કાલકાચાર્ય વિગેરેના રચિત ગ્રંથો પ્રમાણ કરે છે ! કદાપિ જો સૂત્રોનો આધાર રાખતા હોય તો પાંચમની ચોથ કેમ થાય ? વ્હી પાંચમની ચોથ થઈ તો થઈ પણ એકજ પાંચમ જે કે સર્વથી મોટી પાંચમ જેને તમામ હિંદુવર્ણ પણ રુષિપંચમી કહે છે તે પાંચમ વિરુધી ચોથ માનીને ત્રેવીસ પાંચમો પ્રમાણિક રહી. વ્હી એક ચોથ પડીકમે છે તેમજ કુલ ચોથ પડિકમી હોત તો એમ કહેવાનું થાત કે પીઝા વસ્ત્રધારી ચોથીઆ મતવાલાજ છે એમ એક જુદો વર્ગ ગણો શકાત પણ તેમ ન થતાં એક રુષિ પંચમીનો વિરુદ્ધ કરીને પોતે ચોથપાઠે તેમજ અન્યદર્શનીઓને પલાવવા મહેનત લે છે. તે મિથ્યા કુ-

કર્મ છે. અને વિતરાગ ભાષિત મુલ્લ સૂત્રોમાં તો પાંચમનો પ્રગટ મહિમા છે. માટે જૈન દયાધર્મીઓને અવશ્ય પાંચમ પઢીકમવી માન્ય છે.

હવે મિથ્યા, સ્વાભિમાની ચોથ ધર્મવાળાઓને કહેવાનું કે વિતરાગના અ-મુલ્ય વચનને ડલ્લન કરી કાઢકાચાર્યના ગ્રંથોને માન આપી સૂત્ર વિરુદ્ધ ચાલો છો તો એમ સ્વાતરી થાય છે કે તમારો મત સૂત્રાધારે તો નથીજ ને એમ જણાય છે કે કોઈ સિદ્ધાંતદ્વેષી વાલ્લ તપ કરતો કરતો તપાગચ્છનું સ્થાપન કરી ઉત્તસૂત્ર પર પેલા છે. કેમકે પાંચમ પઢીકમવાને માટે શ્રી સમવાયંગ સૂત્રમાં ભગવંતે કહ્યું છે કે અપાઢશુદ્ધ પુનમની સંધ્યાના પઢીકમગાર્થી માંડીને પચાશમે દીવસે સંવત્સરી એટલે ભાદરવાશુદ્ધ પંચમી પઢીકમવી વળી જો તીથી ઘટી હોય તો ઓગણપચાશમે દીવસે પઢીકમવી પણ એકાવનમે દીવસે તો નહીંજ. વળી કલ્પસૂત્રકર્તાએ પણ સમવાયંગ સૂત્રની અપેક્ષા લઈ સંવત્સરી પઢીકમણું કરવું માન્ય કરેલું છે તે પાઠ “યતઃઆ-પાઢચતુમાસક પ્રતિપદિનારમ્ય સવિસંતિરાત્રેમાસેવ્યતિ ક્રાંતિભગવાન પર્યુષણામકાર્ષિત્ તથૈવગણદ્ધરાપ્પજ્ઞાપુરિત્યાદિ.”

ભાવાર્થ—વીસદીન સહિત એકમાસે પઢિકમણું કરવું ઇતિભાવ.

વળી મુલ્લ સૂત્રોમાં પુનમને પારવી કહે છે. તે માટે પઢવાઈ આપણા કહ્યા છે. તેથી ઓગણપચાશ તથા પચાશમે દીને પંચમી પઢિકમવિ સત્ય છે. તેમજ કોઈ વ-સ્તે પઢિકમણા વેળાએ તથા સંપુર્ણ પંચમી હોય તો પઢિકમવી એમ કહે છે તેનો ઉત્તર. સવાયંગ સૂત્રમાં ઘડીનો મેલતો ભગવંતે સૂચવ્યો નથી પણ ઓગણપચાશ તથા પચાશમે દીન પઢિકમવા માટે કહેલું છે.

હવે આ પ્રશ્નમાં કોઈ તપ્ત સ્વભાવી કોઈક યુક્તિ કરી. કહે કે વે શ્રાવણ આવે ત્યારે વીજા શ્રાવણ માસમાં પર્યુષણ કરવાં; સવવ કે, ભાદરવા માસનો મેલ કરી સંવત્સરી પઢિકમવી એમ કહે તેને કહેવાનું કે, શ્રી જૈન સાસ્ત્રને હિસાબે વે શ્રાવ-ણમાસ કદી આવતા નથી.

**તત્રયુગમધ્યેપૌષઃયુગાંતેચાષાઢવવર્દ્ધતેનાન્યે માસાસ્તચ્ચિંદા-નિનત્સમ્યગ્જ્ઞાયતેઅતોદિનપંચાશતૈવપર્યુષણાસંગતેતિવ્રદ્ધાઃ**

એટલે સિદ્ધાંતને ન્યાયે પોપને અપાઢ એ વે માસ અધિક આવે છે. પણ તેની ગણતરીને માટે જૈન ટીપણું વર્તમાનમાં છે નહીં. તો પણ સિદ્ધાંતને આધારે ઓગણ-પચાશ તથા પચાશમેદીને પાંચમ પઢિકમવી એ સૂત્રનો ન્યાય સત્ય છે.



વઢી સંવત્સરી પછી દીન સીતેરમે કાર્તીક ચોમાસાની પાચી પઢિકમણું કરવું એ સત્ય છે. કારણ કે જૈન શાસ્ત્રોમાં બે અધીકમાસ કહ્યા છે અને સિતેર દીનતો પ્રાઈક વચન કહ્યાં છે તેમાં એક તિથી તો અવશ્ય ઘટે; તથા પ્રસ્તાવે બે પળ ઘટે; તેથી સીતેર દિન છે તે વ્યવહાર વચન સત્ય છે પરંતુ તથી ઘટવાના યોગ્યે ડગળોતેર અથવા અઢસઢ દિવસ પળ થાય છે. માટે સુત્રન્યાયે વર્તવું એ યોગ્ય છે. વઢી સીતેર દીવસ સંવત્સરીના છે તે વર્ષાતી સામાચારીને માટે કહ્યા છે તેમજ પ્રથમના ડગળપચાશ તથા પચાશ દીવસ કહ્યા છે તે ચતુરમાસ સ્થાપવાને અવગ્રહ યાચીને કહ્યા છે તે સંવત્સરીની અગાડ પચાસમે દિને ઇટલે અષાઢ શુદ્ધ પુર્ણીમાસીને દિને અવશ્ય અવગ્રહ યાચવો. પળ ડલંઘન કરવું ન કલ્પે. વઢી ચોમાસામાં બે શ્રાવણ માસ આવે તે જગત વ્યવહારીક ટીપણામાં છે માટે બીજા શ્રાવણ શુદ્ધ પાંચમે સંવત્સરી પઢિકમવી એ સિદ્ધાંતને હિસાબે ભાદરવોજ ગણાય છે. અને વચલા અધીક માસના કારણથી સંવત્સરી પછી સોદીવસે કાર્તીક શુદ્ધ પુનમ આવે છે. એ લૌકીક ટીપણાને હિસાબે છે. પળ આસોશુદ્ધ પુનમ તેજ જૈન ટીપણાને અનુસારે કાર્તીક શુદ્ધ પુનમ ગણીને પઢિકમણું કરવું.

પ્રથમના બે અષાઢ આવે ત્યાં પ્રથમ અષાઢ વ્યતિક્રાંતે બીજા અષાઢ શુદ્ધ પુનમે ચાતુરમાસ નિરૂપણ કરવું ત્યાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ જોઈ સિદ્ધાંતાનુસારે વર્તવું. કદાચ જેષ્ઠમાસ તથા પ્રથમ અષાઢ માસમાં વૃષા રુતુના કારણથી રસ્તામાં અચ્ચત્ના હોય તો શાસ્ત્રાનુસારે સ્થિર વાસ કરવો યોગ્ય છે. એ સિદ્ધાંત પ્રવચનનો આસ્તિક સમજ વો કેમકે અચ્ચત્ના પંથને ટાલવામાટે તો દરમાસનો નિયમ નથી તેથી ડપયોગે ચારિત્રના નિર્વાહની સ્વાતર વિચરવા વિતરાગની આજ્ઞા છે. તોપણ પિતવસ્ત્રધારી કુહિંગો પોતાના મસ્તાની મદના પરાધીનપણામાં પ્રાચીન કાલના સાવધાચાર્યોને યુગ પ્રધાનો તરીકે ગણી તેના કરેલા પ્રકરણોની ભ્રમજાલ કુયુક્તિઓથી ભરપુર બનાવડોનું મહાત્મ વધારવામાટે મોટી પાંચમ વિરુદ્ધ કરે છે. એ કાંઈ થોડો જુલમ નથી.

વઢી એ કાલકાચાર્યે પાંચમને વદલે ચોથ પઢિકમી તે જૈનશાસ્ત્રથી તો વિરુદ્ધ છે. સંવત્સર એકદા સમયને વિષે સાધ્વીની સહાય કરવાની સ્વાતર કાલકાચાર્યે રાજ વિગ્રહનો પરિસહ ઉત્પન્ન થયો જાણી પોતાના વિચારમાં થયું જે આ પાંચમને વદલે ચોથનું પઢિકમણું કરવું તે કાંઈ વિતરાગની આજ્ઞા તો છે નહીં પરંતુ કાર્યાકારણને યોગે ચોથ પઢિકમું હું પળ આવતી સાલમાં પાંચમ પઢિકમણું એવા ઇરા-

दानी साथे चोथ पडिकमीने अन्यदेशे विहार करी गया एम तपामतीना ग्रंथो जोतां मालम पडे छे, वळी ते चोथ पडिकमवानी अगाड पांचम पडिकमता हता तेमज आवते वरसे पण पांचम पडिकमवी हती पण आवती सालमां मरण पामवाथी धारेलो विचार मनमां रह्यो ने तेना पछात रहेला शिष्योए गुरुनुं माहात्म वधारवा माटे चोथनुं पुंछहु या नाहु पकडी राख्युं छे ने तेमज तेओने कोइ पुछे त्यारे क्रोधाकुळ थइ कहेजे अमारा वडिलोए शास्त्रानुसारे वाजवी चोथ पडिकमी छे, माटे तेमज अमो वरतीए छीए, एम कहीने चोथ धर्मी पीळा वस्त्रधारीओ कुयुक्तिओ मेळवी ग्रंथोनी शाक्षीओ आपे छे, तेथी ओछी संज्ञावाळा अजाणा माणसो ते वेषधारीओनुं मान वधारवानी खातर अंध थइने तेना कहेवा प्रमाणे चाले छे, परंतु वितरागनी आज्ञा प्रमाणे चालनार जैन दयाधर्मीओ शास्त्रानुसारे पांचम पडिकमे छे, ने द्रव्यलींगीआओनी कुयुक्तिनो श्रम वृथा गणे छे.

**चैत्यशब्दे प्रतिमा कहे छे ते असत्य छे**

**पण चैत्यशब्दे ज्ञान छे.**

केटलाएक जडमतिओ तप्त स्वभावथी एम कहे छे जे सिद्धांतोमां चैत्यशब्द छे, माटे चैत्य एटले तिर्यकरोनी प्रतिमा छे, एम कहेनारानुं वचन व्यर्थ छे, सबब के चैत्यशब्दे ज्ञानधर साधुओनुं नाम दरशावेळुं छे, अर्थात् चैत्य एटले आत्मज्ञान छे, ते विषे वधारे विवेचन समकितसार भाग प्रथममां आपेलुं छे, तो पण विशेषार्थ कहेवानुं के सिद्धांतानुसारे चैत्य एटले ज्ञानने पुष्टि करवानी खातर सारस्वतना सुत्रोथी तथा कविकल्पद्रुमना धातु पाठनी शाक्षि सहित तेमज हैम व्याकरणना पंचमा अध्यायना प्रथम पदनी रीते चैत्य शब्दे ज्ञान एम सिद्ध करेलुं छे, ते नीचे मुजव,

**ज्ञानार्थस्यचैत्यशब्दस्यव्युत्पत्तिर्विभण्यते**

**चितीज्ञानेअयंधातुःकविकल्पद्रुमधातुपाठे**

**तकारांतचकारद्यधिकारेऽस्ति तत्थाहि**

**चतेझूयाचेचितीज्ञानेचितडक्चितीकिं**

**स्मृतौइत्यादिःईकारानुबन्धःत्वाक्ययोर्णिनिषेधार्थः**

**पश्चात्चित्तइतिस्थितेततोनाभ्युपघातकःइति**

સારસ્વતોક્તસૂત્રેણકઃપ્રત્યયઃ

તથાહેમવ્યાકરણપંચમાઽધ્યાયસ્યપ્રથમપાદોક્ત

નામ્યુપાંત્યપ્રાકૃગૃહજ્ઞઃકઃઅનેનાપિસૂત્રેણકઃ

પ્રત્યયઃસ્યાતકકારોગુણપ્રતિષેધાર્થઃપશ્ચાત્ચેતતી

જાનાતિઇતિચિતઃજ્ઞાનવાનિત્યર્થઃતસ્યભાવ

ચૈત્યજ્ઞાનમિત્યર્થઃભાવતદ્વિતોક્તયણપ્રત્યયઃ

એમ તેમના માન્ય કરેલા હેમાચાર્ય કૃત વ્યાકરણમાં શાસ્ત્રોક્ત રીતે ચૈત્ય શબ્દને જ્ઞાન કહીએ એમ સિદ્ધ કરી આપેલું છે.

ઘડી મુઝ સિદ્ધાંતોમાં તો ચૈત્યશબ્દે જ્ઞાનધર, સંજતિ એમ યુક્તી રીતે માલમ પડેછે તેથી જ્ઞાન સહિત સાધુઓને વંદન નમન વિગેરે “ જાવ પુજવા સ્વામિ ” કહેવાય તે નિર્વાદક વચન છે એમ છતાં પણ પાષાણમતિ પ્રતિમાને ચૈત્ય કહે છે. તે કેવી જડતા છે ! કેમજે તે એકેંદ્રિ પાષાણમાં પહેલા મિથ્યાત્વ ગુણઠાણાની પ્રવલ્લતાને લીધે જ્ઞાનનો તો અવશ્ય અસંભવ છે પણ એની સત્તામાં બે અજ્ઞાન રહેલા છે. તે અપેક્ષાએ તો એનો સર્વમુઝ ગુણ મિથ્યાત્વ સ્થાનકમાં પ્રવર્તે છે. હવે તેવા એકેંદ્રિપાષાણને સલાટે ટાંકળે કંઢારીને પાંચ ઈંદ્રીઓના આકારમાં મનુષ્ય જેવું રૂપ બનાવ્યું છે. અને તેનો જન્મદાતા સલાટ છે તેણે પોતાની બુદ્ધિ વાપરીને એકેંદ્રિપણામાંથી પાંચ ઈંદ્રીઓ સહિત મનુષ્યના જેવું સ્થુલ કરી આપ્યું તો તે ( સલાટ )ને મોટી શક્તિનો ધણી ગણવો જોઈએ ? હવે એવી મુર્તીઓને વેચાણ લઈને મોક્ષ ગણા જ્ઞાનધર તિર્થંકરોના નામથી મંડન કરે છે. માટે તે મુર્તીઓ જ્ઞાની પુરુષ નહીં પણ તેમના નામના આધારે સબ (કલેવર) તો સ્વરૂં. સબબ કે જ્ઞાની તિર્થંકરોની સાકાર અવસ્થામાં ચૈત્ય ઇટલે જ્ઞાન હતું, તેતો તેમના આત્મગુણની સાથે લઈને સિદ્ધપદ પામ્યા. હવે પછાત રહેલું શરીર તો જ્ઞાનરહિત પડેલું. હતું તે જ્ઞાનરહિતનો અર્થ તો અજ્ઞાનસહિત હોય એમ સંભવે છે. પણ અજીવમાં અજ્ઞાનપણું નથી. પરંતુ પાષાણની મુર્તીમાં અજ્ઞાન તો છે. તેથી કરીને જ્ઞાનચૈત્ય ન કહેવાય પણ અજ્ઞાન ચૈત્ય કહેવાય. સબબ કે જેનામાં જેવો મુઝ ગુણ હોય તેમાં તેવીજ રીતે સરઘે તેને સમક્ત દ્રષ્ટી કહીએ. દ્રષ્ટાંત જેમ સલાટે તે એકેંદ્રિને પંચેંદ્રિના રૂપમાં ઘડીને તૈયાર કરી પણ તેમાં પંચેંદ્રિનો ગુણ નહીં તોપણ સ્થુલ ગણાય. તેથી કાંઈ આત્માનો કલ્યાણ અર્થ સરે નહીં.

ને પહેલા મિથ્યાત્વ ગુણાટાણાની અપેક્ષાએ અજ્ઞાન ચૈત્ય એમ સિદ્ધ થાય છે. તેથી વિતરાગની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલનારા સમકિત પુરુષો તેને “ ગેય ” એટલે જાણીને, “ હેય ” એટલે છાંંડીને “ ઉપાદાન ” એટલે આદરવાયોગ્ય પંચપરમેષ્ઠિ ચૈત્ય એટલે જ્ઞાનચૈત્ય તેને ગુણકારક જાણીને વંદન પુજન નિર્વદ્ય રીતે કરતાં મહા નિર્જરા ઉપારજે એમ જૈન શાસ્ત્રમાં કહે છે.

હવે એવા અમુલ્ય વાક્યોથી ભરપુર મુલસૂત્રોના ઉપર આધાર ન રાખતાં ડલટી રીતે ચાલનારા મંદ બુદ્ધિવાળાને કહેવાનું કે નિર્ગુણી ગુરુ તથા દેવનો ત્યાગ કરી સદગુણી ગુરુ તથા દેવ તથા ધર્મ તેને ઉપાદન એટલે ગ્રહણ કરીને ભવભ્રમણાના ફેરાથી છુટી જવાને સકામ નિર્જરામાં વલ્લ, વિર્ય, પુરુષાર્થ વાપરો ? કે જેથી સર્વ સુકૃત્યોની મુરાર હાંસલ થાય.

વિશેષાર્થ, પન્નવળાજી સૂત્રના ત્રેવીસમા પદમાં કહ્યું છે કે, તિર્થકરનામ કર્મ ઉપાર્જવાની સત્તા એકેંદ્રિ તિર્થચને ન હોય. સવવ કે તિર્થકર નામ કર્મ ઉપાર્જવાનાં વીસ સ્થાનક આર્યમનુષ્યગતિ સિવાય વીજી ગતિમાં નથી ને પ્રતિમા તો આરસપા-  
હાણ એકેંદ્રિતિર્થચ છે તો તેને આઠ વોલ ઉપાર્જણા કરવાની શક્તિ વ્યાંચી હોય-  
તે વિષે ભગવંતે કહ્યું છે તે પાઠ નીચે મુજબ.

નેરડઆઉએદવાઉએનેરડગર્શનામેદેવગડનામે  
વેઉવિવયસરીરનામેઆહારગસરીરનામે  
નેરડઆણુપુવિનામેતિથ્થયરનામંપ્યાણિ  
પ્યાણિનબંધઈ.

ભાવાર્થ—એકેંદ્રિ જીવ નાર્કીનું આયુષ્ય ન વાંધે તેમજ દેવતાનું આયુષ્ય ન વાંધે. વળી નર્કગતિનામ તથા દેવગતિનામ ન વાંધે. તેમજ વૈક્રય શરીરનામ આહારક શરીરનામ ન વાંધે તેમજ નર્કમાં જવાને માટે નર્કાનું પુર્વીનામ તથા તિર્થ-  
કરનામ કર્મ એટલા પદ એકેંદ્રિ જાતીના જીવ ન વાંધે.

એ પાઠમાં તથા તેની વૃત્તિમાંપણ એકેંદ્રિ તિર્થચને તિર્થકરનામ કર્મ ઉપાર-  
જવાની નાસ્તિ વતાવી છે. સવવ કે તે એકેંદ્રિ પોતાના કર્મની વહુલતા કાપી તિર્થ-  
કરપદ ઉપારજન કરવાતો શક્તિવાન ન થયા તોપણ તમે તેના કાનમાં ગુરુમંત્ર ભળી  
ફુંક મારીને તમારી શક્તિએ તેમાં તિર્થકર ગુણ પ્રગટ કરવા ધારોછો એ કેવી

મુર્ખાઈ છે ! ! વઢી કોઈ કોઈના કૃત્યોથી કોઈ જગત વંદનીક થઈ જાય તેમ કાંઈ શાસ્ત્રમાં છે નહીં.

વઢી. ચૈત્યશબ્દ દેખીને અહો મોઢા મિત્રો ! મોટી ભ્રમના સાથે એકેત્રિમાં તિર્થંકરપદ સંકલ્પિ વેસોમાં. ચૈત્ય એટલે જ્ઞાનાશ્રીત નિગ્રંથોને કહ્યા છે, તે પાઠ. “ ચેઈઅ ઢેનિજ્જરદ્વિવિયાવચ્ચંઅણિસિયંદસવિહંવહુબિહંકરઈ ”

ભાવાર્થ—ચૈત્યશબ્દે જ્ઞાનધર સાધુની વયાવચ નિરજરા હેતુએ કરવી કહી છે તેની વિગત કુઢ, ગણ ને સંઘ. કુઢ એટલે એક ગુરુના દિક્ષિત સાધુઓ, ગણ એટલે એક મંડળમાં જુદા જુદા ગુરુના શિષ્યો વઢીને એક સમુદયમાં રહી વીચરે તે અને સંઘ એટલે સર્વ સાધુઓ વિતરાગ આજ્ઞાએ વર્તનારા સરસ્વી સમાચારીએ વરતે છે તે. એ સર્વને ચૈત્ય કહીએ. વઢી રાયપ્રશેણી મુત્રની વૃત્તિ કરનારે પણ ચૈત્ય શબ્દનો ભેદ એમજ સ્ખોલેલો છે. “ ચૈત્યંતુપ્રશસ્તમનોહેતુત્વાત ” ભાવાર્થ. જેમ ભગવંત મહાવીરને દીટે યન પ્રશસ્ત થાય તેમજ કુઢ, ગણને સંઘને દેસ્વતાંજ મનપ્રશસ્ત થાય.

પ્રશ્ન વ્યવહારગની વૃત્તિ મધ્યે ચૈત્યશબ્દે પ્રતિમા લખી છે. તે વૃત્તિ કરનારે પોતાની સ્વદ્વિચ્છાએ પ્રતિમા ઠરાવી એમ સિદ્ધ થાયછે. મતલબ કે પ્રશ્નવ્યાકરણ માં ત્રીજા સંવરદ્વારના કુઢ પાઠમાં કહું છે જે નિરજરાનો અર્થો કર્મક્ષય થવાની અભિલાષ ધરતો હતો જ્ઞાન ધરનાર જુનીની વયાવચ દસ પ્રકારે કરે. પરંતુ તે ઠેકાણે ચૈત્ય શબ્દે પ્રતીમાનો કાંઈપણ દેસ્વાવ દર્શાવેલો નથી. તો પ્રતિમા ઠરાવવા માટે વૃથા શ્રમ ન કરતાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર તથા તપ ધરનાર ચૈત્યજું આરાધન કરો એમ જ્ઞાનીઓની ભલામણ છે. કારણ કે જ્ઞાની સાધુઓની સંગત કરવાથી મહા નિરજરા તે કર્મક્ષય થાય છે એમ ભગવતીજીને સતક વીજે ઉદ્દેશે પાંચમે અધીકાર છે. તે વિચાર કરીને ઉપયોગ કરતાં સમજણ પડશે તે પાઠ નીચે મુજબ.

તહારુવાળંભંતેસમળંવામાહળંવાપજ્જુબ્વા  
સમાળસ્સર્કિંફલાપજ્જુવાસળાગોસવળ  
ફલાસેળંભંતેસવળેકિંફલેનાળફલેનાળે  
વિન્નાળફલેવિન્નાળેપચ્ચલાળફલેપચ્ચલાળે  
સંજમફલેસંજમેઅળપહ્યફલે અ. તવફલે  
ત. વોદાળફલેવો. અકિરિયાઅ. સિદ્ધિ

## ફલપજવસાળપત્રતા

ઢાવાર્થ—યથારૂપ અહો ઢગવાન ! શ્રમણ ઢાહાણ ંટલેં સમઢાવી બ્રહ્મચારી સા-  
ધુની પ્રયુપાસના શેવા યથાસ્થિત કરે તો શું ફલ ંપરાજે, અહો ગૌતમ ! જ્ઞાનવોધ  
સાંઢઝવા પામે અને સાંઢઝતાં જ્ઞાન વૃદ્ધિનું ફલ અને જ્ઞાન વૃદ્ધિથી વિજ્ઞાન ંટલે  
જાણવા જોગ, આદરવા જોગ અને છાંડવા જોગ ં ગુણ પ્રગટે અને તેતું ફલ તપ  
ગુણ પ્રગટે અને તેતું ફલ વોદાણ ંટલે પુર્વના કર્મોંને સ્પાવે અને તેતું ફલ જીવ-  
નમુક્ત અકિરિં ંટલે ચૌદમું ગુણસ્થાન પ્રગટે અને તેતું ફલસિદ્ધ ંટલે વિદેહમુક્ત  
તે પાંચ શરીરક્ષય થાય અને અક્ષય સ્થિત પદ પ્રગટે. ંમ અનેક ગુણ પ્રગટ થવા-  
નો હેતુ ચૈત્ય ંટલે જ્ઞાની, સદ્ગુણી ને સંજમી સાધુઓની શેવામાં મહા નિરજરા  
અને મહા કર્મક્ષય થવાનો અવશ્ય સંઢવ છે. માટે ચૈત્ય શબ્દે જ્ઞાન સિદ્ધ થાય છે.  
આ મજકુર દસ ફલની ગાથા દયા ધર્મેના વોધમાં કહી છે તે વેષધારીની સોવત  
તજવા માટે કહી છે. તેજ દસગુણનો પાઠ અહીંઆં ચૈત્ય ંટલે જ્ઞાનધર સાધુની  
ંપાસના કરવા માટે તથા પાપાણ પડિમાની સંગતથી દુર થવા માટે કહું છે, પરંતુ  
ચૈત્ય શબ્દે પ્રતિમા કરો છો તો તેની સંગતે પ્રથમ કાંડ જ્ઞાન વોધ સાંઢઝવાપણું તો  
પ્રગટે નહીં તો તે જ્ઞાન ગુણ પ્રગટયા સિવાય પછાત રહેલા ગુણોનું ફલ કયાંથી પ્ર-  
ગટ થાય ? ને તે નહીં તો મહા નિરજરાહેતુ જ્ઞા આધારથી ગણાય ? માટે વિવેકી-  
જનો હશે તે વિચાર કરીને તેનો સારાંજ સમજશે. વ્ઝી ચૈત્યજ્ઞાની સાધુઓની સો-  
વતથી સર્વ આરંઢ ઘટવાનો સંઢવ થયો પરંતુ ચૈત્ય શબ્દને પ્રતિમા માનો છો તો  
તેની સંગત કરતાં અજ્ઞાનના વધારાથી મહા આરંઢ, મહા પરિગ્રહ ને દિર્ઘાશ્રવનું ફ-  
લ મળ્યું છે. ંમ સિદ્ધ થાય છે.

વ્ઝી મજકુર કહેલા સદ્ગુણ ચૈત્ય જ્ઞાનધર સાધુ સદા વંદનીક છે. કારણ  
કે જે જે આત્મિક વસ્તુમાં જે જે મુઝ ગુણ છે તે તે સર્વ નિરજરા ફલની વૃદ્ધિ ક-  
રતા છે. જેમ તપનો ગુણ નિરજરા હેતુ છે તો તેનો જેમ જેમ વધારો વધે તેમ તેમ  
વધારે નિરજરા ગુણ કરે છે. સવવ તે તપનો મુઝ ગુણ કર્મ વાઝ્વાનોજ છે તે ઢ-  
ગવતીજી સોઝમા શતકના ચોથા ંદેશામાં કહું છે કે ંક ંપવાસથી વીજે ંપ-  
વાસે સોગણું નિરજરા ફલ છે તેમજ ત્રણ ચાર પાંચ વિગેરે ચઢતાં ચઢતાં નિરજરા  
વૃદ્ધિ થતી જાય છે, ંમજ આશ્રવ હિંસા ઘટતી જાય છે. તેજ ન્યાયે ચૈત્યજ્ઞાનથી  
જ્ઞાનાદિક ગુણ વૃદ્ધિ પામતા જાય છે. ંમ સિદ્ધાંત વચન છે. પરંતુ કોઈ સ્થલે  
સિદ્ધાંતોમાં મુઝ પાઠમાં ંમ નથી જે પ્રતિમાને વંદન કરતાં અનંત ઢવની ફાંસી

કપાય અને મહા નિરજરા ઉપરાજે. એવી રીતે ન છતાં પાષાણમતીઓ પ્રતિમા વંદનમાં નિરજરા કલ્પે છે ને તે કલ્પનાને દૃઢ કરવાની સ્વાતર ગ્રંથોની મેલવણી કરી મોટા લાભ બતાવી વજ્ર શલ્ય પ્રક્ષેપ કરેલા છે ને તેના આધારથી તન, મન ને ધનને અર્પણ કરી નિર્થક શ્રમ લે છે તે કહેવાનું કે તેવીજ રીતે નિરાસંભમાં મન, વચન અને કાયાના અશુભ જોગને રંધી સ્થિરતાભાવ પામ્યા હોત તો તેઓના વાંછીતાર્થ ફળ થવાને વાંધો કદી ન રહેત. પણ અજ્ઞાની મુર્ખનરો સિદ્ધાંતોના આધારથી વિરુદ્ધ રીતે કુતર્કોનો આધાર લઈ ચૈત્ય, ચૈન્ય એટલે પ્રતીમાને અર્થે જે જે સારંભથી કૃત્ય કરીએ તે સર્વ નિરજરા હેતુ છે એમ કહે છે તેમાં પુછવાનું કે તે સાવચનું કર્મ તમને ન લાગે તો શું તે વાંધેલા કર્મનો બદલો પ્રતિમા ભોગવશે કે કેમ ? પણ સિદ્ધાંતની રીતે તો એમ છે કે જે કરતા તેજ શુક્તા એમ જાણીને સુજ્ઞ જનોએ ચૈત્ય એટલે જ્ઞાન આધારથી નિર્વિદ્ય કૃત્યમાં ઉપયોગે ચાલવું.

## સાવદ્યાચાર્યોના કૃત્ય ગ્રંથોને સિદ્ધાંત રીતે માની પ્રતિમા પુજે તે પ્રશ્નોત્તર.

સાવદ્યાશ્રવી કુબોધજનો એમ કહે છે કે પ્રાચીનકાળમાં મોટા આચાર્યો થયા તેમણે કલ્પીકાળના સ્વભાવે મતીવીસરજન થઈ જવાના મયથી સર્વ શાસ્ત્રો કાગલ તથા તાડપત્રોમાં લખ્યા તે વચ્ચે પ્રતીમા પુજન વીધીના શાસ્ત્રો વીતરાગના બોધ કરેલા તે પણ મુલ સૂત્રોને અનુસરીને લખેલા છે. તે શાસ્ત્રોના આધારથી અમો પ્રતિમા પુજનવિધી કરીએ છીએ એમ કહે છે તે તદન વૃથા છે.

પણ તેના જવાબમાં કહેવાનું કે જે જે વિતરાગભાષિત મુલ સૂત્રો છે તેમાંતો દેવતાઓના જીત વ્યવહારની પુજા વિધી કરેલી છે. વ્હી સાધુ તથા શ્રાવકોની વૈરાગદશાથી કરેલી જ્ઞાન સમકિત સહિત નિરાસંભો ક્રિયાની વિધીઓ કહેલી છે. પણ મનુષ્યશ્રાવકોને પ્રતિમાપુજન વીધે કાંઈ વિવેચન આપેલું નથી તે અવશ્ય છે.

પણ પંચમ કાળના સાવદ્યાચાર્યોએ પોતાના પેટ ગુજારાની સ્વાતર પ્રતિમા પુજનની વિધીના ગ્રંથો રચ્યા છે. તેમાં એવો ઠાઠ મેલવ્યો છે કે જે વચ્ચે તિર્થંકર મહારાજ નિરાગતાપણે સમોસરણમાં હયાત વિરાજમાન હતા તેની સમક્ષમાં યથાયોગ્યરીતે ભવ જીવોએ વિનયમાર્ગ સાચવ્યો હતો. તેવીજ રીતે હાલના પાષાણમતીઓ પ્રતિમાની આગલ કલ્પિત વિધી કરે છે તે વૃથા છે. સ્વભવ કે તે પ્રતિમા એકંદ્રિમાં તિર્થંકરની રીતે ગુણ ન છતાં તેની પુજા કરનારાઓ સંકલ્પે છે તો તે ગુણકર્તા

केम थाय ? केमके जो तिर्थकरना समोसरणमां वनेली हकीकत- रीते करता होय- तो कहेवानुं के जे दीवस जे तिर्थकर महाराजा आप बिराजता ते तिर्थकरना सर्व गुणे करीने शुशोभित हुता ने तेमज तेओने वंदन करनार भव्यजीवोनी श्रद्धामां पण तिर्थकरना छतां गुण स्तक्वानि विशुद्धता हती तेथी स्तुति करनारना तथा तिर्थकरना छता गुण प्रत्यक्ष मळी आवे छे. ते तो घटित छे. परंतु तेज आधार प्रमाणे प्रतिमाआगळ विधी करवा थारे छे तेमां निर्गुणछतां सदगुणथी केवी रीते स्तवी शकाय ? माटे ए सर्व कल्पित छे.

हवे आ टेकाणे ग्रंथकर्त्ताए प्रतिमा पुजननी विधीना फळनी बिगत बतावी छे, ते सुज्ञजनों बांचीने मुळ शास्त्रोनी साथे सरस्वावशो तो परस्पर भेद मालम पडशे ते नीचेनी हकीकतथी जाणुं.

प्रवचन सारोद्वार विगेरे ग्रंथोमां सावद्याचार्यो कही गया छे के जे माणस प्रथम देरे जवानुं मन करे त्यां एक उपवासनुं फळ थाय, दर्शने जवाने उठे तो छठनुं फळ थाय, तेमज चालवा माटे पग उपाडे त्यां अष्टमनुं फळ थाय ने डगलुं भरे त्यां चार उपवासनुं फळ थाय अने मार्गे चाले त्यां पांच उपवासनुं फळ थाय अने अर्धपंथे पहेांचे त्यां पंदर उपवासनुं फळ थाय अने देराने देखे त्यां मास खमणनुं फळ थाय, ने देरानी नजदीक पहेांचे त्यां छ मासी उपवासनुं फळ थाय तेमज देराना पहेला द्वारमां पेसे त्यां वर्षितपनुं फळ थाय अने प्रदक्षिणा देतां सो वर्षिउपवासनुं फळ थाय, तेमज प्रतिमाने देखतां हजार वर्षिना उपवासनुं फळ थाय अने प्रतिमा उपर भाव राखी वंदन करे तो अपार फळ थाय, अने प्रतिमा- नुं पुजन करतां करतां तो तेथी चोगणुं फळ थाय. ते करतां प्रतिमाने फुलनी माळा पहेरावतां घणुंज फळ थाय एम विधी करतां छेवटमां वाजां, वाजींत्र, नाटक, गीत, गायन, दीपमाळ विगेरे करतां अनंत फळ थाय छे. एम एक जसोबिजय नामनो कुकवि कहे छे के मारी एक जीभे ते फळना लाभनुं वर्णन करी सकातुं नथी. एम प्रतिमाना आरण कारणमां अनंता तपनो लाभ बताव्यो छे. हवे एवी श्रद्धावाळा मुखे मित्रोने पुछवानुं के अरे कल्पित ग्रंथ फळना लेनाराओ ! तमारी कल्पित कल्पनाना विचार प्रमाणे एम ठरे छे के पीळा वस्त्रवाळा वेषधारीओनो तो एक उपवासथी मांडीने पापाणने दंडवत करतां फळ कहुं तेदलुंज. एम संभव थाय छे पण ते करतां पीळा तीळकवाळा गृहस्थोने अनंतो लाभ थयो जणाय छे. सबब के ते शेवको वंदन करतां पुजा विगेरे नायकानी पेटे नाच करी सर्व आश्रव करे



છે. માટે તે પીઝા ચાંદલાવાઝા પીઝા વેષધારી કરતાં મોટા ભોગના ધણી સમજાય છે. અને સંવેગી પુજા વિગેરે નથી કરતા તો નીચ પક્ષને જુજ લાભ પામશે એમ સંભવ થાય છે. તો વેષધારી કરતાં વધ્યા તો खरा !! આ ટેકાળે કહેવાનું કે પીઝા વસ્ત્રવાઝા તે મુર્ખ શેવકોને આરંભનો અનંતો લાભ ન બતાવે તો પોતાની આ જીવીકામાં દરેક વાબતની હરકતો આવે માટે શેવકોનાં મન પ્રસન્ન કરવાની મહા આરંભનું ફલ તેમને મળ્યાવ્યું પરંતુ જન્મઅંધાઓની આંખ ઉઘડેજ વ્યાથી ?

વઢી દેરામાં પેસતાંજ ત્રણ વચ્ચત નિસ્સહી કહે છે.

તેમાં પહેલી નિસ્સહી તો દેરાને પહેલે દ્વારે ગ્રહ સંબંધી કાર્ય ત્યાગ કરવા નીમિત્તે કહે છે.

બીજી નિસ્સહી દેરાને મધ્યદ્વારે રંગમંડપમાં પ્રવેશ કરતાં પ્રતિમાના દર્શન માટે કહે છે.

ત્રીજી નિસ્સહી પ્રતિમાપુજનને માટે સર્વ અન્યકાર્ય ત્યાગ કરવાની કહે છે.

તેમાં પહેલી નિસ્સહી કહી દેરામાં પેસી મુઝ પઢિમાના દર્શન કરવાની વિધી-માં ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી જીવરક્ષાને માટે નીચી દ્રષ્ટી રાખીને પ્રણામ કરવા કહે છે. હવે તે પ્રણામના ભેદ છે. જે હાથ સંપૂટ કરી નમસ્કાર કરવો તે અંજલીબંધ પ્રણામ, અર્ધશરીર નમાવી કરે તે અર્ધાવૃત્તન પ્રણામ. જે હસ્ત, જે ઢીચળ ને મુસ્તક એ પંચાંગશુભીએ લગાવી બંદન કરે તે પંચાંગપ્રણામ કહેવાય. એ ત્રણ પ્રદક્ષિણા જ્ઞાન, દર્શન ને ચારિત્રની સૂચવના કરાવનારી છે. અને પ્રતિમાની પ્રદક્ષિણા લેતાં રત્નત્રયનો લાભ વધે છે. અને પ્રતિમાને ત્રણ પ્રદક્ષિણારૂપ ભ્રમણ કરતાં સંસાર ભ્રમણ નાશ પામે છે. અને તે પ્રમાણે પ્રદક્ષિણા દેવાથી ચારે વાજુની સ્થાપિત પ્રતિમાનું દર્શન થાય છે તે સર્વ સફળ છે એમ કહે છે.

વઢી મુઝ પ્રતિમાના સન્મુખ દ્વારથી નિસ્સહી કહીને પ્રતિમા સામી દ્રષ્ટી મે-ઝવી એક સાઢી ઉત્તરાસન કરી, જે હાથ માથે લગાડીને અંજલીબંધ પ્રણામ કરી હૃદયમાં પઢિમાના ગુણનું સ્મરણ કરતાં એકાગ્રચિત્તે રંગમંડપમાં પ્રવેશ કરવો તેમાં પુરુષવર્ગે પ્રતિમાની દક્ષિણ દિશા તરફ રહીને અને સ્ત્રી વર્ગે ઉત્તર દિશા એટલે ઢાવી વાજુએ ઉભા રહીને દર્શન કરવા એ પ્રમાણે પ્રવચન સારોદ્વાર તથા શ્રાદ્ધવિધી વિગેરે ગ્રંથોમાં સાવધ્યાચાર્યો કથન કરી ગયા છે.

વઢી ત્યાં દર્શન કરવાની ક્ષેત્રમર્યાદા વાંધી છે તેમાં જયન, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એવા ત્રણ અવગ્રહ ઠરાવ્યા છે જયન અવગ્રહ નવ હાથ, ઉત્કૃષ્ટ સાઠ હાથ ને

દસથી ઓગણસાઠ સુધીનો મધ્યમ અવગ્ર ઠરાવેલો છે. હવે આ ત્રણ અવગ્રહ ઠરાવવાની મતલબ એમ સંભવે છે કે પ્રતિમા વંદન કરવા આવનાર સ્ત્રીપુરુષોએ પ્રતિમાથી ઓછામાં ઓછા નવ હાથ દુરથી તે છેવટ સાઠ સુધી, દુરથી વંદન કરવું એમ કહેલું છે.

હવે દેરાના આગ્રદ્વારમાં પ્રવેશ કરતાંજ પાંચ અભિગમન સાચવવા કહે છે. તેમાં પહેલા વીજા અભિગમનમાં સચિત દ્રવ્ય વહાર મુકવું તેમાં પોતાને વાપરવાની વસ્તુ, પાન, ફળ, ફુલ વિગેરે તેમજ અસનાદિક, ચાર અહાર અંદર લઈ જવા નહીં પરંતુ પ્રતિમાની પુજા નિમિત્તના પાન, ફળ, ફુલ તથા નૈવેદાદિક સર્વ સચિત લઈ જવામાં જરા પળ વાદ નથી એમ કહેછે. વળી અચિત દ્રવ્ય વહાર ન મુકવું કહે છે.

હવે સચિત અચિત એ બે અભિગમન સિવાય પછાતના ત્રણ અભિગમન તેમાં એક સાઠી, ઉત્તરાસન તથા એકાગ્ર ચિત્ત તથા અંજલ્લી વદ્ધપ્રણામ એ ત્રણ રંગમંડપમાં પ્રવેશ કરતી વેળા કહેલા છે. એ પાંચ અભિગમન સામાન્ય ગૃહસ્થ પુરુષોને સાચવવા ઠરાવ્યા છે. અને જો કોઈ રાજા પડિમાના દર્શન કરવા આવે ત્યારે તે પોતાના સ્વહાથ, છત્ર, ઉપાંન, મુગટ, ચમ્પર, એ પાંચ રાજચિન્હ વહાર મુકીને દેરે દર્શન કરવા પ્રવેશ કરે છે. વળી મુખ્ય દર્શન કરતા પ્રતિમા સામે નજર રાખી એકાગ્રચિત્તે દર્શન કરવા. પછી જરા પાછા હઠીને ચૈત્યવંદન કરવાને સ્થાનકે બેસી અક્ષતનો સ્વસ્તિકા યા નંદાદૃત કરીને ઉપર ફળ તથા નૈવેદ્ય મુકી અગ્રપુજા કરવી કહેછે. ત્યાર પછી પોતાને પગ મુકવાની જમીનને ત્રણ વચ્ચે પુજીને ત્રણ સ્થાનમાં દઈ ત્રીજી નિસ્સહી કહીને આલંબન ત્રિક સાચવતા ચૈત્યવંદન કરવું. તે ત્રણ આલંબન સાચવવાની વિગત.

વર્ણનું આલંબન, અર્થનું આલંબન ને પ્રતિમાનું આલંબન એ ત્રણ આલંબન કહ્યા છે. તેમાં વર્ણનું આલંબન એટલે ચૈત્યવંદનના નમોશુભ વિગેરે શુદ્ધ વોલવા. અર્થાલંબન એટલે કથિત મૂર્તિનો અર્થ હૃદયમાં ચિત્તવન કરતા જવું. પ્રતિમા આલંબન તે પ્રતિમા સામેજ જોડીને સ્તવનો વિગેરે કહેવા એમ પ્રતિમાપુજન વિધીવાર કરતાં મોક્ષનો લાભ ઉપાર્જે છે એમ તે ગ્રંથોમાં પ્રતિમાની શેવા ભક્તિ માટે ગલંદર ચલવેલા છે. વળી તે ભક્તિને માટે નાવળ ધોવળ પુજનવિધીમાં તથા પાન, ફળ, ફુલ, ધુપ, દીપ નૈવેદાદિક કરવું તથા સવાલચી, નવલચી પુષ્પોની વિધીસહિત આંગી રચવી વિગેરે સચિતાદિકનો આરંભ થાય છે, તેને પ્રતિમાની પુજામાં મહા

નિર્જરાહેતુ ગણવું કહે છે. એમ સર્વ વિધાનનું પ્રવચન સારોદ્વાર વિગેરે ગ્રંથોમાં કથન કરેલું છે. વળી તે ગ્રંથોમાં પ્રતિમાપુજન વિગેરે આરંભો કરવાની ઇટલી કુયુક્તિ મેલવેલી છે કે તે આ સ્થળે દાખલ ન કરતાં થોડામાંજ સૂચના આપવામાં આવે છે. જે પાષાણોપાશક પીઢા વસવાડા વેષધારીઓ સંસારમાં લાંબો વય રહેવાની સ્વાતર દેવલમાં વેસારેલ એકેન્દ્રિચાર પ્રાણધારકની બહુમાનવિધીપુર્વક નમન, વંદન ને પુજનના મોટા ગ્રંથો બાંધેલા છે. અને તેમાં થતા આરંભનું અધીકારીપણું પોતે માથે ન ધરાવતાં મોટા લાભની ભ્રમણા બતાવીને અમારા પુર્વ સંબંધી અજ્ઞાન મિત્રોને ફસાવી માર્યા છે. અર્થાત સુદ્રષ્ટિથી ચુકવી હિંસા દેખાય પણ અનુંબંધે દયા થાય છે. એમ અવલ ચક્રમાં ચઢાવ્યા છે. પરંતુ તે અવિવેકીઓને પ્રાણઘાતના ફલ તો ધીલકુલ બતાવ્યાજ નથી. અફસોસ ! અફસોસ ! તે બિચારા પામરની શી ગતી થશે !

હવે મજકુર ગ્રંથકર્તાઓની પ્રતિમાપુજનની વિધીને મુઝશાસ્ત્રની સાથે સરસ્વાતનાં પરસ્પર ભેદ પડે છે તે નીચે ગુજવ.

### સત્ય વિનયની વિગત.

કોઇપણ ગૃહસ્થ હયાત તિર્થંકર મહારાજના સમોસણમાં વંદન કરવાની સ્વાતર ગયો ત્યાં કોઈ પણ ટેકાળે એક ઉપવાસથી માંડી હજાર વર્ષની તપશાનું ફલ વતાવ્યું નથી. તેથી એમ સમજાય છે કે ગ્રંથકર્તાએ ભોળા પ્રાણીઓને પ્રતિમા વાંદવાના લાભમાં દોડાવી માર્યા છે.

વળી તિર્થંકર તથા આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાય તથા ગુરુના ચરણમાંથી વિનિત શિષ્યો અમુક કાર્યને માટે ગમન કરે છે, ત્યારે એમ કહે જે અહો ગુરુ ! “ આવસહી ” ઇટલે અવશ્ય કાર્યને માટે જાડું. એમ કહી અગત્યના કાર્યો ગુરુની આજ્ઞા કરી પાછો હજુરમાં આવે ત્યારે કરેલાં કાર્યની સૂચના આપવા માટે કહે જે અહો ગુરુ ! “ નિસ્સહી ” ઇટલે કાર્ય કરી તમારા ચરણમાં આવ્યો છું એમતો સિદ્ધાંતોમાં છે. પરંતુ પાષાણ પ્રતિમા આગલ નિસ્સહી કહે છે જે ગ્રહ સંબંધી કાર્ય મુકી આવ્યો છું એમ સંભવે છે. તેમાં પુછવાનું કે દેરામાંથી ઘેર ગયા ત્યારે આવસહી કહી પ્રતિમાની આજ્ઞા માગીને સંસાર વ્યવહાર કરવા ગયા હતા કે શું ? કે આ સ્થળે નિસ્સહી કહીને પ્રતિમાને ચેતવણી આપો છો.

વળી બીજી નિસ્સહી પ્રતિમા દર્શનને માટે કહે છે. તેમાં એમ થયું કે હે દેવ ! તમારા માટે સર્વ બીજા વેપાર તજી છું એમ પ્રતિમાને સંબળાવે છે તો પુછવાનું કે બી-

જી નિસ્સહીનો સ્વીકાર કોણ કરે છે ? વ્હી ત્રીજી નિસ્સહીમાં પુજા નિમિત્તે ઘરના કાર્ય તજુંછું એમ કહે છે. તો શું તે પ્રતિમાએ એમ જાણ્યું જે આ વિચારો શેવક હું એકેદ્રિ પાપાણને માટે સર્વ ઘર તજી બેઠો છે. એમતો એ અસંજી છે માટે કદી સ્વીકારતી નથી તો એ ત્રણ નિસ્સહી પોતે બોલીને પોતે સ્વીકાર કરોછો તો કહેવાનું કે પોતે એકાંત સ્થળે વેસીને પોતાનીમેળે નિસ્સહી કાં ન કહે ? ને પોતે બોલતો અવોલનો આદેશ માગે છે તો એ કલ્પના કેવી અસંભવીત છે ?

તિર્થંકરના સમોસરણમાં ભવજીવો તિર્થંકરની સન્નિધિ વિનયપુર્વક પ્રદક્ષિણા દર્શને વંદન કરતિ વચ્ચે જીવરક્ષાને માટે જમીન ઉપર દ્રષ્ટી રાખતા ને તે સમોસરણમાં દયાધર્મનોજ વોથ થતો એમ તો મુઝસૂત્રોમાં છે તે સત્ય છે. પણ પ્રતિમાવંદન માટે પહેલી નિસ્સહીની વચ્ચે ત્રણ પ્રદક્ષિણા દર્શને જીવરક્ષણની ચાતર જમીન ઉપર દ્રષ્ટિ રાખવી કહ્યું કરે છે. અને કોઈ પુછે તેને એમ કહે છે જે પુજા તથા દર્શનનિમિત્તે પ્રાણી હણાય તે હિંસામાં ન ગણાય એવી અવળી શ્રદ્ધા છે તો દયાની ચાતર નીચી દ્રષ્ટી રાખવી તેપણ દેરાંનીજ અંદર રાખવી. તે તમારો માન્ય કરેલો નિરાશ્રવ તેમાં આશ્રવ કયાંથી થઈ પડ્યો ? માટે તદન અસત્ય કલ્પના જણાય છે.

વ્હી ત્રણ જાતના પ્રણામ છે. તે વિધી તો તિર્થંકરાદિક સર્વ સંજતિઓને માટે છે. મતલબ કે તેઓમાં છતાં ગુણ છે અને તેઓને વંદન કરવા આવનાર ભવજીવો નમ્રતાપુર્વક તેઓના નેત્રો આગળ કરી વતાવે છે. તે વચ્ચે તે જ્ઞાની પુરુષો સમભાવમાં રહે છે. પણ વિનય કરનારને એમ સંકલ્પે છે જે એ ભવીઆત્મા વનિત અને શ્રદ્ધાવાન છે એમ તો સંભવે છે. પણ અરે મુર્ખ જનો ! પ્રતિમામાં તેટલા ગુણ ન છતાં તિર્થંકરાદિકની રીતે ત્રિવિધ વંદન કરવા ધારોછો ને સ્વીકારનાર પણ તમોછો વ્હી તે પ્રતિમાને તમે નમસ્કાર કરતાં તમારા ઉપર પુર્વોક્ત વલ્પના કરવા અશક્ત છે. તેથી તમારી કલ્પના નાહક છે.

તિર્થંકરના સમોસરણમાં ભવજીવો તિર્થંકરાદિક સર્વ સંજતિઓને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરતાં રત્નત્રય પ્રગટ થાય છે. તે ભગવતી મૂર્તિમાં પણ કહ્યું છે એ વાત તો સત્ય છે. સર્વ કે તેઓની સંગતથી જ્ઞાનાદિક દશ વોલની સિદ્ધિ થાય છે. પરંતુ પ્રતિમાની પ્રદક્ષિણા કરતાં રત્નત્રય કેવી રીતે પ્રગટે ? તે સંભવીત વાત છે. વ્હી રંગમંડપમાં પુરુષવર્ગે પ્રતિમાની જમણી બાજુ રહીને તેમજ સ્ત્રીવર્ગે ડાબી બાજુ રહીને દરશન કરવાં તેમાં નવ હાથથી સાઠ હાથ સુધી દુર રહેવું વતાવ્યું છે. તો કહેવાનું જે ભગવંતને સમોસરણમાં વંદન કરવા જનારા ભગવંતથી “ અદુસામંતે ”

ઘટલે અતિ વેગલા નહીં તેમ અતિ ઢુકડા નહીં ઇમ રહીને વંદન કરે છે. માટે નવ તથા સાઠ હાથની કલ્પિત ગણતરી છે. કેમજે સાક્ષાત્ તિર્થંકરાદિક શ્રમણોને વંદનવિધી મજકુર પાઠની રીતે છે. વઢી સાધ્વીથી સાઢાત્રણ હસ્ત દુર રહી પુરુષવર્ગે વંદન કરવું અને સ્ત્રીઓએ સાધ્વીને સ્પર્શ રહિત યથાયોગ્ય સ્થલે રહી દરશન કરવું મતલબ કે તિર્થંકરાદિક સાથ સાધ્વીઓને ગૃહસ્થોએ સંગટો ન વરવો, ઇમ તો મુઢસૂત્રમાં પ્રત્યક્ષ છે. પરંતુ તમો પ્રતિમામતિએ પ્રતિમાથી નવ તથા આઠ હાથસુધી દુર રહી સ્ત્રી પુરુષોએ વંદન વકુલ રાખ્યું છે. સવવ કે પ્રતિમાને સંકટો ન થવા માટે ઇમ ઠર્યું. તેમાં પુછવાનું કે તમો તે પ્રતિમાને નવરાવવા વિગેરે પુજાવિધી કરતાં આંગળીથી પ્રતિમાના કપાઢમાં ઑંદલો કરવાને મસે ધાંકો મારીલોછો તે તમારા કહેવા પ્રમાણે તમને મોટી અસાતના ને ધણા ભાવનો લાભ મલે તેવું થયું ! તેમજ સ્ત્રીઓએ હયાત તિર્થંકરાદિકને સ્પર્શવંદન કરેલા નથી. તેમજ પ્રતિમાનો સ્પર્શ ન થવાના હેતુએ નવ હસ્તાદિક ક્ષેત્ર કલ્પ્યું છે, ઇમ સિદ્ધ થયુ. તેમાં પુછવાનું કે દ્રૌપદીની પુજાની વિધીમાં સર્વેગે સ્પર્શ કરી પુજા મઢાવો છો તો તમારા ક્ષેત્ર કલ્પવા પ્રમાણે તો ઇમ ન થવું જોડૂ ઇમ સિદ્ધ થાય છે. વઢી તમે પ્રતિમાને તિર્થંકરની રીતેજ માન્ય કરતા હો, તો તે પ્રતિમાથી સ્ત્રી પુરુષે દુર રહીને વંદન કરવું જોડૂ. પળ પુજા વિગેરે ન કરવું જોડૂ. વઢી જો સંકટો કરવા ધારો છો તો તે પ્રતિમા કોડ વ્યવહારી ભોગી દેવોની છે. ઇમ શાસ્ત્રોક્તરીતે સ્વરેસર સમજાય છે તેથી તમારે સ્પર્શ કરવાપણું રહે છે.

વઢી દેરામાં પ્રતિમા આગલ જતી વસતે પાંચ અભિગમન સાંચવે છે તે સર્વ વૃથા છે. મતલબ કે હયાતી તિર્થંકરાદિક સર્વ સંજતીઓ સચિવ દ્રવ્યના ત્યાગી હતા તેથી ગૃહસ્થો વંદન કરવા જતાં કોડ પળ સચિવ દ્રવ્ય સમોસરણમાં લડ જતા નહીં, વઢી સમોસરણમાં ત્યાગી પુરુષો ગૃહસ્થો પાસેથી અચિત દ્રવ્ય યાંચીને લેતા ઇમ પળ નહોતું.

વઢી તિર્થંકરાદિક સર્વ સંજતીઓને અર્થે મેાંગોપમેાગાદિકની વસ્તુ કોડ પળ ગૃહસ્થ તેના કલ્પસ્થલે લડ જતા નહીં ઇ સત્ય છે. વઢી સમોસરણાદિક ગૃહસ્થો વાંદવા જતાં સચિતાદિક પોતાના મેાંગોપમેાગની વસ્તુઓ લડ જતા હતા તેતો સમોસરણની વહાર યથાયોગ્ય રીતે મુકીને પછી સમોસરણમાં જતા. પળ તિર્થંકરાદિકની ભક્તિ માટે કોડ પુજાઆદિક નૈવેદ કાંડપળ લડ જતા નહીં સવવ કે તે મહાન પુરુષો ગૃહસ્થની આણેલી વસ્તુના ત્યાગી હતા, અચિત વસ્તુઓ સામી લાવેલી

न कळपे तो सचित वस्तु खपेज शानी ? तेवा हेतुथी त्यां पांच अभिगमन गृहस्थो योग्य रीते साचवीने वंदन करी बोधनो लाभ लेता. एवी रीते प्रत्यक्ष छातां पाषाण मतिओ देरामां जतां प्रथम पोताना उपभोगना सचितद्रव्य, पान, फळ, विगेरे सर्व देवळ वहार मुके छे तेने सचित जाणीने मुकता हशे के शुं ? तेमज प्रतिमानी खातर करवाने अनेक जातीना पान, फळ, नैवेद विगेरे सचित ने अचित वस्तुओ प्रतिमाने चडाववा या मुख आगळ धरवा लड जाय छे, ते अचित जाणीने लड जता हशे के शुं ? पण कहेवानुं के सचित चिजनुं कारण जणातुं नथी पण देरामां वेठेला भोगी देवनी प्रतिमाने कांइ वस्तुना न्याग नथी एतो जेम “ बावो वेठो जपे ने जे आवे ते खपे ” सबब के पुर्वोक्त रीते तिर्थकरना समोसरणमां करेलां कृत्यो तथा देरामां करेला कृत्योने परस्पर सरखावतां त्यागी भोगीनो पटांतरो प्रत्यक्ष जणाय छे.

वर्गी देरापंथीओ प्रथम दर्शन करतां प्रतिमा सामे एकाग्रभावे दर्शन करीने पछी चैत्यवंदनने ठामे जई साथीओ करी ते उपर फळ तथा नैवेद धरे छे, ते सर्व कल्पना असत्य छे. मतलब के समोसरणमां तिर्थकरादिक श्रमणने वंदनविधीए एकाग्रभाव राखवो तेतो ठीक छे परंतु साथीआ, फळ विगेरे नैवेद कोइ धर्या नथी ने ते भगवान नैवेदादिकना भोगी नथी तो आ तमारा कल्पित देवोनी आगळ नैवेद धरो छो तेवा भोगना अर्थीतो अन्यधर्मीओना देव छे या कुळ देवादिकनो विवरो शास्त्रोमां छे. माटे ए भोगी देवोना भोगने जुलम आरंभ संसार व्यवहारनो हतो. ते तमोए प्रतिमाने वितराग ठरावीने वितरागनी रीते भक्ति न करतां उलट्टी रीते तमारा ठाकोरजीना भोग मेळव्या माटे ए भोगीदेवोने अने तमो भक्तोने घटे तेवोज पीळा वस्त्रधारी वेरागीओए सर्वे मळी मान्य पुज्य करेलुं छे. पण ते वितरागना नामथी प्रतिमा करीने भोगादिक धरो छो ते कदी न मळे ए सर्व अयोग्य छे परंतु ए प्रतिमा आगळ नैवेदादिक धरी पछी आरंभनी पुजा करो छो ते पण विरुद्ध छे. अने तयार पछी पग मुकवानी भुमी त्रण वखत जीव उगारवा माटे पुंजां छो तेतो बहु सारं छे. केमके एम कुरुणा राखशो तो तमने कोइ वखते समकितनो लाभ मळशे पण तमो प्रतिमा कारणे कोई प्राणी हणो त्यां निरजरा वतावो छो अने अर्हीआ पुंजवा तैयार थया माटे तमारा पेठमांतो दयाज जणाय छे. परंतु मोठे पोक जुदी मुको छो ए आश्चर्य भरेलु छे ! हवे त्रण खमासमण दइने त्रीजी निस्सही कहे छे ते अणमळतु छे सबब के मुर्तीमां तेवा गुणनो

સંભવ નથી. અને સ્વમાસમણા દટલે અહો ક્ષમાવંત ! શ્રમણ દટલે સંભાવી રૂઢા મનના ધરનાર સાધુ !! હું ઇચ્છું છું તમને વંદન કરવા. દમ સ્વમાસમણનો અર્થ છે. પળ અહીંઆંતો તેઓ પ્રતિમાને વંદન કરે છે. અને સાધુના નામનો પાઠ મળીને અપરાધ માફ માગે દ કેવી મુલ છે ? કારણ કે સાધુ આગલ માફ માગવી દતો પાપોનિવારણ કરવાનો રસ્તો વતાવી વિનયમાર્ગ શીખવે પળ પડિમા આગલ માફી કબુલ કરાવે છે. તે શું માફી શબ્દ બોલશે ?

વલી સ્વમાસમણને અંતે ત્રણ આલંબન સાચવવા ચૈત્યવંદન કરે છે. તે વૃથા છે કારણ કે પ્રતિમાને ચૈત્ય ઠરાવીને અછતાગુણ સ્થાપવા નમોથુળં મળે છે. તેમાં નિર્વચ્ચકર્ણીવાલ્લાને સંભારે છે, ને માન કલ્પે છે દકેંદ્રિને દ કેનો ન્યાય છે ? દ પ્રતિમાની માંહે નમોથુળંની સ્તુતિગુણ માંહેલો દકે ગુણ લાગુ દડતો નથી. માટે આ સ્થલે સૂચવવાનું કે દ્રૌપદી, સુરિઆમ, ગોશાલમતિ, જમાલમતિ, અમવી અને દ્રવ્યવેષધારી પાષાળમતિઓ દ સર્વ લૌકિક નમોથુળં મળનારનો મત વરાવર આવી મલ્લ્યો દ અવશ્ય છે. વલી તેઓ કહે છે જે પડિમાંની માંહે તે ગુણ નથી. પળ અમારા ભાવમાં સદગુણનાજ ગુણ સ્તવીદ છીદ દમ કબુલ છે. તો અરે અવિવેકીઓ ! આ નિર્ગુણની સામે નાહક નમોથુળં વિગેરે દ્રવ્ય કલ્પના કરોછો તે અયોગ્ય છે. અને ત્રીજું પ્રતિમાનું આલંબન લેવા કહે છે તે વૃથા છે. મતલબ કે દને આલંબને આત્મ સિદ્ધતા કહી નથી. પળ આત્માના આલંબનથી સિદ્ધ સ્વરુપ પ્રગટ થવાનું છે. તે પ્રતિમાતારક તથા તરવાની પળ નથી. વલી પાષાળમતિઓ કહે છે જે દ સચિધીદ પ્રતિમાનું પુજન કરતાં આત્માને મોક્ષ ફલ મલ્લે છે. દમ કહે તે વૃથા છે. મતલબકે વિતરાગ સાક્ષાતને તો પાન, ફલ, ફુલ, નૈવેદાદિક પૂજન કાંદ સ્વપે નહીં તેથી તેવા કૃત્યારંમ કરનારને મંદબુદ્ધિવાલ્લા ઠરાવ્યા છે. માટે દવી પુજાથી તેમળે તો મોક્ષ ફલ નિષેધ કરેલું છેજ અને આ વિચારા જુલમી કલીકાલ્લમાં ઉત્પન્ન થદલ સાવઘ્યાચાર્યોં ઉદરપુર્ણાની સ્વાતર અવિવેકીઓને બંધનમાં ફસાવવા માટે વિવેક વિલાસ યોગ્યશાસ્ત્ર પ્રવચન સારોદ્ધારં, જીતકલ્પ, મહાકલ્પ, વાસ્તુકશાસ્ત્ર, શેત્રજા કલ્પ, ઇત્યાદિક અનેક ગ્રંથો વાંધીને તેમાં ગુરુ મક્તિ ને દેવ મક્તિના અનંતા લામ વતાવી છકાયના પ્રાણનો નાશ કરાવે છે તેથી દક્ષિણ દિશાના પાતાલ સિવાય બીજું સ્થાનક મલ્લું મુશ્કેલ છે. હવે કહેવાનું કે પ્રતિમા મંડનની સ્વાતર મુલ્લ શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ રીતે અનેક નવીન ગ્રંથોના પ્રબંધ વાંધીને સાવઘ્ય ધર્મ ચલાવ્યો છે. ને તે ગ્રંથોને સૂત્ર કરી માને છે તેમજ સાવઘ્યાચાર્યોંને ગળધર તુલ્ય માને છે. દ મિ-

ધ્યાત્વ રૂઢી સમક્તિજનોને છાંડવાજોગ છે અને વિતરાગના નિર્વદ્ય વચનને અનુસારે ગણધર મહારાજે રચેલા મુલ સૂત્રો આદરવા યોગ્ય છે. સર્વવ કે તે મુલ સિદ્ધાંતોમાં છકાયની રક્ષા કરવાને સુવોધધર્મે. નિર્વદ્યપુજન, નિર્વદ્યયજ્ઞ, નિર્વદ્યયાત્રા, નિર્વદ્ય તિર્થો તથા નિર્વદ્યચૈત્ય તેમજ નિર્વદ્ય ને સદગુણી સર્વજ્ઞ તિર્થંકરાદિક શ્રમણ એટલે સંપ્રણામી વિતરાગની આજ્ઞાએ દયાધર્મની ઉન્નતી કરનાર સાધુઓ તેમની ક્રિયા તથા તેમના ઉત્કૃષ્ટ વૃત્તનો અધીકાર એ સર્વ નિરાશ્રવી એટલે આશ્રવરહિત કરવાને મુલ-શાસ્ત્રોમાં ભગવંતે મૂચવ્યું છે. તેજ પ્રમાણે ભવ્યજીવો જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ધર્મની આરાધના કરી સિદ્ધિપદ પામ્યા હાલમાં મહાવિદેહ આશ્રી પામે છે. તેમજ અનાગ-તકાલે પામશે એમ મુલસુત્રોમાં કહેલું છે. હવે તે સિવાય પુર્વાચાર્યોએ રચેલા ગ્રંથોમાં જેટલા નિર્વદ્ય વાક્ય છે તેનું ગ્રહણ કરી સાવધ વાક્યનો ત્યાગ કરવો એ સમક્તિ જનોનો વિવેક છે. દ્રષ્ટાંત. જેમ ડાંગર ઝાંડીને ચોખા કાઢી લઈ ફોતરાંનો ત્યાગ કરીએ છીએ તેમજ સદગુણ ગ્રહણ કરીને દુરગુણી કૃત્યનો ત્યાગ કરવો. સર્વવકે ચોખાનું ભોજન કરનાર મનુષ્ય છે તે ફોતરાંનું ભક્ષ કરનાર પ્રાણીઓ મનુષ્યના ઉત્તમ વર્ગથી જુદા તિર્થંક છે. તેવીજ રીતે ચોખારૂપ નિર્વદ્ય સિદ્ધાંત તથા દરેક ગ્રંથના નિર્વદ્ય વાક્ય તે સર્વ ઉત્તમ ભવજીવોને આદરવા યોગ્ય છે. ને સાવધ વા-ક્યથી ભરપુર પ્રકરણ ગ્રંથો ફોતરારૂપ છે. તેને માન્ય કરનારા અવિવેકીઓને તી-ર્યંચ ગતીના પ્રાણીઓના સાધર્મી ગણવામાં આવે છે. વઢી કેટલાએક સાવધાંચાર્યોં મોઢા મૃગસ્વભાવી શેવકોને ભ્રમણામાં ફસાવવામાટે એમ વોધ કરે છે કે અરે શ્રો-તાજનો ! સંવેગી સાધુએ તો વૈરાગદશાથી સંજમ લઈને નવકોટી છકાયના આરંભનો ત્યાગ કર્યો છે. તેથી છકાયના આરંભસહીત પુજન કરતાં સંજમમાર્ગનો લોપ થાય તેવા હેતુથી અમારે સંમભેગીનામ ધરાવનારને આરંભથી પુજા ન કરવી મતલબ કે સીદ્ધાંતોમાં ના કહી છે. પણ સાધુઓનેઆત્માનું સાધન કરવામાટે ભાવપુજા તો કહી છે તે અમે કરીએ છીએ.

વઢી શ્રાવકોએ દ્રવ્યપુજા કરવી અને દ્રવ્યપુજા કરતાં અનેક રીતથી છકાય-નો આરંભ થાય છે. તે દેશ્વીતી જુજ હિંસા સમજવી પણ અનુબંધ મહાદયાનું ફલ છે. માટે રતી સંશય ન કરવો. તે સારંભીપુજાથી તમો ગૃહસ્થોને મહા નિરજરા ને મહા લાભ થશે. તેમજ ઉત્કૃષ્ટરસે તિર્થંકરગોત્ર પણ વાંધશો. એમ શાસ્ત્રોમાં કહેલું છે. એવી રીતે છકાયનો કુટો કરવાની ગૃહસ્થોને ઉઝેરણી કરી છે. એવા સાવધ વા-ક્યથી કુચુક્તિ કરી સિદ્ધાંતોને કલંક ચઢાવે છે. તે મોટી વિચારવાજેવી વાત છે.



પણ એવા અસત્ય વાદીઓને પુછવાનું એટલુંજ કે તે સાવચ્છપુજા કરતાં સંવેગીઓને સંસારમાં બુદ્ધી જવાનો ભય છે તેા તેવીજ હીંસારૂપ પુજાથી તેના શેવકોને સંસાર તરવાનું બતાવ્યું છે. એ કેવું હાંસી ભરેલું છે !! તેનો બીચાર કરતાંજ માલમ પડી આવશે.

બ્લી કહેવાનું કે પીલા વેષધારીઓ નવકોટીએ પાંચ આશ્રવ કરવાના પચ્ચાણ કર્યા હોય તેા તેમણે શેવકોને હીંસાપુનનનો બોધ કરવો કદી કલ્પે નહીં. મતલબ કે નવકોટીમાં તેા એવા નીચમ આવ્યા છે કે પાંચ આશ્રવ શેવું નહીં, તેમજ પરપાસે શેવરાવું નહીં, તેમજ કોઈ અજાણ શેવતો હોય તેને મહુંપણ ન જાણું. હવે એવા નવ કોટીના નિયમનો દરજ્જો લઈને પાંચ આશ્રવ પોતે શેવે, શેવરાવે ને શેવતાને મહું જાણે છે, એમ સુલ્લું માલમ પડે છે. માટે તે પાષાણપંથી ગ્રંથધારી ગર્થલોભીના બોધનો ત્યાગ કરી વિતરાગના નિર્વિદ્ય બોધના આધારથી આત્મકલ્યાણ કરવા વિવેકીઓએ જરૂર રાખવી.

### કવિત.

નિતિકો પઢકે અનિતિકો ઉપદેશ કરે  
નિતિછાંડ અનિતિ ગૃહીહે  
અતિ અક્કલ આપકી ઠાનત  
અક્કલ છાંડ વે અક્કલ બોત લહીહે  
સતસંગતી છાંડ કુસંગત ઠાનત  
સંગત સાચકી વાત નહીહે  
કવીચંદ કહે ઉન્નકો મુખ દેવત  
દોષ લગે તજીએ જુ અહીહે.

### મુઝસુત્રોથી ગ્રંથોમાં કેટલીએક વિરુદ્ધતા છે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાક ભ્રમિત મિત્રો એમ કહે છે જે તમોએ થોડાંજ સુત્ર માન્ય કરેલાં છે. તેથી ટીકા, ચુરણ, ભાષ, નિર્યુક્તિ, વૃત્તિના ભેદની સમજણવિના મોક્ષ માર્ગની તથા સત્ય આચારની સ્વર ક્યાંથી પડે ? બ્લી પંચાંગી જાણ્યાવિના વિતરાગના વચનની શૈલી તમો જાણતા નથી અને અમેતો પંચાંગી વિગેરે સર્વ ગ્રંથો માન્ય કરીએ છીએ. તેથી અમે સ્વરેસ્વરો દયાધર્મ સમજીને સારી જગતમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા છીએ.

હવે એવા મિથ્યાભિમાન કરનારા જનોને કહેવાનું એટલુંજ કે મુઝસુત્રો તથા પંચાંગી તથા ગ્રંથ કોષ વિગેરે સર્વ માન્ય કરવાનો ખુલાસો પ્રથમ દયાધર્મનું વિવે-  
ચન આપેલું છે તેમાંજ કરી ગણા છીએ તેથી વધારે લખવા જરૂર નથી. પણ અ-  
મોએ સર્વને ન્યાય રીતે સાદૃશ્ય કરેલું છે કે મુઝસૂત્રોનો લોપ ન થાય. તેમજ આ-  
ત્મકલ્યાણનો રસ્તો નિર્વેધનપણે પ્રગટ થાય તેનું હોય, તે પુસ્તક સર્વને માનવું.

પરંતુ પંચમ કાઢના આચાર્યોએ પોતાના મતની પુષ્ટિ કરવા માટે મુઝસૂત્રોથી  
ઢલટી રીતે ડતરી પડીને ટીકા, ચુરણ, ભાષ, નિર્યુક્તિમાં સાવચ્છ વાક્યની રચના  
કરી હિંસા સ્થાપન કરેલું, તે મિથ્ય ગ્રંથોને અમે સાવચ્છકર્ણીરૂપજ જાણીએ છીએ.  
વળી તે ગ્રંથોમાં કેટલીક જાણવા જોગ વાતો જાણીને છાંંડીએ છીએ અને આદ-  
રવા યોગ્ય નિર્વેધ જાણીને આદરીએ છીએ. માટે તેમાં જેટલી સત્યતા હોય છે તેનું  
અપમાન કરતા નથી. પરંતુ અસત્યતાનુંજ અપમાન કરીએ છીએ એ સ્વાતરીપુર્વક  
સમજવું.

વળી અમાં વત્રિશ મૂત્રનાં સ્વરો આધાર રાસી આજ્ઞાએ દયાધર્મનો નિશ્ચય  
કર્યોંછે. સવવ કે તેમાં અન્ય આચાર્યનું મતદ્વગ નથી તે સત્ય રીતે નિરાપક્ષીને  
નિર્મલ છે. પરંતુ તે મુઝસૂત્રના પાઠમાં કોંઈ એક ટેકાણે મત પક્ષવાઝાએ પોતાના  
મતને પુષ્ટિ કરવાની સ્વાતર સાસવતી પ્રતિમા તથા જક્ષોની પ્રતિમાના અધીકારમાં  
સાવચ્છ લખાણનો પાઠ પ્રક્ષેપ્યો હોય તથા અર્થમાં લખાણ કરી ગયા હોયતો તેનો  
નિશ્ચય કરવા માટે મુઝસાસ્ત્રની પુરાતનીક પ્રતોનો પાઠ સરસાવીએ છીએ, તે વચ્ચે  
લખનારની કુયુક્તિ દ્રષ્ટિએ માલમ પડી આવે છે. તે પણ યથાયોગ્યરીતે નિરાકરણ  
કરવા યોગ્ય છે. સવવ કે વત્રિરાગ ભાષિત મુઝસુત્રોમાં જે જે નિર્વેધ વાક્ય છે, તે  
વચનને અનુસરીને કરેલા ગ્રંથોમાં પણ એકજરૂપે દેસાવમાં આવે છે. તે સત્ય-  
શાસ્ત્રની રીતે સત્ય છે.

વળી મતમેદથી સાવચ્છરીતે કલ્પિત વચન પ્રક્ષેપ્યા હોય તેનો આદ્ય મધ્ય ને  
અંતે જુદો જુદો અર્થ દેસાડ આવે છે. તેને વત્રિશ મૂત્રની સાથે સરસાવતાં કેટલા  
એક ગ્રંથોમાં મેંસાંંડોં કરેલા માલમ પડે છે. તેનું દ્રષ્ટાંત નીચે જુજવ.

કોંઈ સરોવરમાં જલ થાંંડું અને કાદવ ઘણાંંછે. તે વચ્ચે મોટા રાનમાંથી એક  
વકરાનું ટોલું ઘણા તાપથી પરિશ્રમ પામીને જલ પીયાશાથી વિંડવના પામતું તે અલ્પ  
જલના સરોવરે જડ પહાંંચ્યું અને તે વકરાં તે સરોવરને કિનારે ઢીંચણ ઢાઢીને ચા-  
તુરીથી જલપાન કરવા લાગ્યાં તેવાજ વચ્ચતમાં એક તુળ્ણા પરામવથી વિંડવના પા-

મેલો પાહો તેજ સરોવરને કિનારે આવીને જલ પીનારાં બકરાનાં જુથની વચોવચ થઈ ગોથાં મારી મલ્લમુત્ર કરતો કરતો સરોવરના આસરેલા પાણીમાં પ્રવેશ કરીને કાદવથી આસરેલા જલને ઢોઢી નાંચ્યું વઢી પોતે જલ ન પીતાં બકરાનાં જુથને પળ જલથી નિરાશ કર્યું તેમજ પોતે તે જલકાદવમાં આલોટવા લાગ્યો, આ દ્રષ્ટાંતની રીતે આ જુલમી કઢીકાઢમાં શુદ્ધ જૈન ધર્મરૂપ સરોવરમાં મુલ્લશાસ્ત્રરૂપ અલ્પ-જલ તેનો અનુભવ લેનારા ભવીમંડલ સદા ઉત્સાહ સાથે જ્ઞાન જલનું પાન કરતા હતા તે સમે ભસ્મ ગ્રહરૂપ જંગલમાં વાર તથા સાત ઢુકાઢીરૂપ તાપથી વિટંબના પામનારા સાવઢ્યાચાર્યરૂપ પાઢાપટેલ જૈનદયાધર્મરૂપ સરોવરને કિનારે આવી પહોચ્યા, તે વલ્લતમાં શુદ્ધ આહાર પાણીનો જોગ ન મલ્લતાં પરિસહના ભયથી મુલ્લસૂત્રરૂપ જલને ગુપ્ત કરીને કાદવરૂપ ગ્રંથોનો પ્રવંધ રચતાં રચતાં મુલ્લસુત્રરૂપ સાવઢ્ય વાક્ય વાપરીને ગ્રંથોના પ્રવંધ વાંઢ્યા, પછી પેટ ગુજારાને માટે પ્રતિમા સ્થાપી હિંસા મૃષારૂપ કાદવમાં આલોટી પઢ્યા, વઢી પોતે જૈનધર્મી ઇવું નામ રાલ્લીને મોઢા પ્રાણીના મંડલના સરદાર થઈ અહંપઢમાં સદા મગ્ન થયા, હવે વાલ્લ બુઢ્ધીજનોને કહેવાનું કે તેવા વેષધારીઓએ મેંસાઢોલ કરી સાવઢ્ય વાક્યથી રચીત ગ્રંથો અનેક કર્યા છે, તેને મુલ્લ શાસ્ત્રની રીતે કેમ મનાય ?

### શુદ્ધ સિદ્ધાંતનો વોધ.

નિર્વેઢ તથા સાવઢ્ય વોધની સુચના નીચે મુજવ છે, તે મુલ્લસુત્રો તથા ગ્રંથોની સાક્ષિ સાથે છે, આવશ્ક સુત્રમાં એમ કહુંછે કે સાધુ આહારાઢિક નિમિત્તે ગૃહસ્થને ઘેર જાય ત્યાં અસ્નાઢિક ચાર જાતનો અહાર જાચના કરવાના વલ્લતમાં નિર્દોષ મોજન જાચે અને સઢ્દોષ મોજન ન વંછે તે ન્યાયધર્મની રીત છે,

સંકીએ સહસાગારે અળેસળાએ પાળેસળાએ

પાળમોયળાએ બિયમોયળાએ હરિયમોયળાએ

પલ્લાકમિયાએ પુરાકમિયાએ અઢિઢહઢાએ

ઢગસંસઢ્ઢહઢાએ ર્યસંસઢ્ઢહઢાએ પારિસાઢ-

ળિયાએ પારિઠાવળિયાએ ઉહાસળમિલ્લાએ-

જંઝગમેળં ઉપાસળાએ અપઢિસુઢ્ધંપઢિગાહીયં

પરિમૂતંવા જંનપરિઢિવિયં તસસમિલ્લામિઢુકઢં

ભાવાર્થ—સં, ગ્રહસ્થને તથા સંજતિ પોતાને અકલ્પનીક આહારાઢીકની શંકા

पडतां छतां लोलथी थको वळात्कारे लीधुं होय. अ. एखणाकरी न होय. पा. विशेषे एखणा करी न होय. पा. जीवहिंसा सहित भोजन लीधुं होय. बी. सचित बीज सहित भोजन लीधुं होय. ह. लीलोतरी सहीत भोजन लीधुं होय. प. अहार वोहोर्या पछी कोइ दोष लगाडयो होय पु. अहार वोहोर्या पहेला कांइ दोष लगाडयो होय. अ. नजरे नथी देखातुं त्यांथी आणी आपे ते लीधुं होय. द. काचा पाणीनो स्पर्श करीने आपे ते लीधुं होय. २. सचित रजनो स्पर्श थएल लीधुं होय. पा. वेचातुं आपे ते लीधुं होय. पा. झाजो आहार लावीने नांखी दीधो होय. उ. खातुं थोइं ने नाखी देवुं घणुं एवो अहार लीधो होय. ज. जे उदगमनना दोष ते जे जे गृहस्थोथी लागे छे ते. उ. उत्पादनना दोष सहित भोजन लीधुं होय तथा वारे वारे गृहस्थ पासेथी वस्तु मागी लीधी होय. अ. ते जे जे पोताथकी दोष लागेला होय ते एवा अकल्पित अहार पाणी. ५. लीधा होय. ५. तेज भोगव्या होय. ज. जे नाखी देवा जोग होय ते नाखी न दीधा होय. त. ते पाप मारे निष्फल थजो.

एम सिद्धांतोमां भगवंते आराधीक साधुओने संजम जीवतव्य राखवानी खातर अकल्पनिक आहारादिकनी सरलत मनाइ करेली छे सवव के सचित आहार पाणी, पान, फळ, फुल विगेरे अने अकल्पनीक वस्तु सर्व त्यागवी कही छे. तेमज सचित वस्तुनो संगठो करीने कोइ गृहस्थ वोहोरावे ते वस्तु न लेवी तो सचितादिक वस्तु तो क्यांथीज भोगवे ? एम आवसग सूत्रमां कहंछे.

हवे साधु धर्मना रक्षणने माटे सदोष भोजन मुनीजनोने त्यागवुं कहंछे. तेमज वार वृत्तधारी श्रावकने पण आहारादिक पडी लाभवानी विधी विवेकसहित धारवा बतावी छे. ज्यारे श्रावक वारसुं वृत्त आदरे त्यारे सचितादिक अकल्पनीक अहार पाणी अफासुक, गुणवंत मुनीओने व्होराववाना पचखाण कर्या छे.

वारमावृत्तनी विधी थार्यापछी तेना पांच अतिचार जाणे पण आदरे नहीं ते निचे मुजव.

**सचितनीखेवणिया सचितपेहणिया, कालाइकम्मे**

**परोवएसे मच्छरियाए तस्समिच्छामिदुकडं**

भावार्थ—सचित वस्तु उपर साधुने कल्पे एवी वस्तु मुकी होय अथवा सचित वस्तुए करीने अचित वस्तु हांकी होय तथा साधुने प्रति लाभवानी वस्तुनो

काळ वही गयो होय तेवी वस्तु तथा कोहाइ गल्ली वस्तु तथा वर्ण, गंध, रस, स्पर्श फरी जवायी खोरी थइ गल्ली वस्तु वहोरावी होय, पोते आहारादिक वहो-  
राववा योग्य सुझतो होय तेम छतां परमादे करीने वीजाने हुकम करे जे तमे वहो-  
रावो एम कहुं होय तथा साधुजीने प्रतिलाभीने अहंकार कर्यो होय ते सर्व मारे  
निष्फळ थजो.

एवी रीते आवसगसूत्रमां बारवृत्तधारी श्रावको निर्वद्य आहारादिक प्रतिला-  
भवा उत्साह धरीने सावद्य अहारादिक रुडावृत्त धरनार मुनीने वहोराववाना  
नियम करेला छे.

वळी भगवती सूत्रमां गौतम स्वामीए करेला प्रश्नना जवावमां वीर भगवाने  
कहुंछे जे अहो गौतम ! संजम मार्गनी आराधना करनार उत्तम संजतीने विवेकी  
गृहस्थे फासुक एखणीक सुझता आहारादिक वस्तु प्रतिलाभतो थको संजम जीव-  
तव्यनो दातार समजवो.

वळी दशवीकाळीक सूत्रना पांचमा अध्ययनना बीजा उद्देशानी चौदमी  
गाथा थकी चोवीशमी गाथा सूत्रीमां भगवंते एम कहुंछे के जे साधु आत्मार्यी  
होय ते छ कारणे भिक्षानेअर्थे गृहस्थने घेर गयो ते वखते कोइ अविवेकी गृहस्थ  
मुनीना आचारनो अजाण छे तेम छतां मुनीने आवता देखी भिक्षा आपवा उठवा  
धारे छे ते वखते तेना हाथमां नीला, राता कमळ या कमुद जातीना कमळ, मग-  
दंती कमळ ए विगेरे अनेक जातीना फुलो ने तोडतो थको उठीने साधुने आहारा-  
दिक आपवा इच्छे तो ते वखते तेने साधु एम कहेजे अहो गृहस्थ ! नकळपे मुजने  
एवा अकल्पनीक हाथे अहार लेवो.

तेमज मजकुर कहेला फुलोने कोइ अविवेकी गृहस्थ एगे कचरीने गुणवान  
साधुने आहारादिक देवा धारे तेने पण साधु एम कहे जे अहो गृहस्थ ! नकळपे  
मुजने अकल्पनीकना हाथनो आहार.

वळी उत्पल्ल कमळादिकनी नाळ या कंद पळाशनो कंद तथा चंद्रविकाशी  
कमळनी नाळ एटले दांडली ए विगेरे फुल जातीना कंद तथा दांडलीओने तथा  
शेरडीना काचा कटका तथा वनस्पतिमां पल्लव एटले कुंपळ तथा टीसीओ तथा  
दरेक जातना वृक्षादिकना पान, तृणा, काची हरिकाय, कुंणी चोळादिकनी काची  
फळीओ शेकया वगरनी, अनेक जातना सचेत काचा फळ तथा काची तलपापडी  
तेमज चोखानुं पीटुं तथा निर्मळ, अन्य स्पर्शरहित काचु पाणी तथा नवशेकु एटले

काइक तातु अने काइक ठंडु पण वरावर अचित न थयुं होय तो मिश्रपाणी तथा तलवट तथा रसचळीत कोहाइ गएली वस्तु एटलावानां काचां लेवानो साधु त्याग करे छे तथा कोठ, बिजोरा, दिकना फळ तथा पांदडासहित मुळा या तेनी काची दांडली तेमां अन्य शस्त्र प्रगम्युं नथी तेवी वस्तु मुनीने त्रीकर्ण वांच्छता करवी नकल्पे तेमज फळनुं चुरण तथा वेडांनां फळ तथा रायणनां फळ ए विगेरे अनेक जातनी सचित वस्तु अफासुक अणेसणीक गृहस्थ आपे तो पण जेनामां मुनीन गुण होय तेने न कळपे. वळी पोते साधु महा क्षुधा वेदनाना पराभवथी, पण कोइ वखत अकल्पनीक वस्तु आयुष्यपर्यंतसुधी त्रीविधे त्रीविधे न वांच्छे. एम, सिद्धांतोमां भगवंते कळुं छे ए विगेरे साधु धर्मना प्रयत्नने माटे वितरागभाषित मुळसूत्रोमां अनेक भेद, युक्ति, न्याय, हेतु द्रष्टांत बतावेला छे. पण कोइ ठेकाणे मुळसूत्रोना पाठोमां मजकुर कहेली अकल्पनीक वस्तुओनो भोगी आत्मारथी भावी अप्पा ने ठरावेलो नथी.

हवे पाषाणमतिओने कहेवानुं के तमारा कळीकाळना सावद्याचार्योए परिसहथी हायमान प्रणाम करीने जे जे ग्रंथोनुं प्रबंध वांध्युं छे तेमां तो देह रखती धर्म बताव्यो छे एम सिद्ध थाय छे. सबबके ते ग्रंथोमां कार्याकारणोना गोटा घालीने अनेक जातना सावद्य वाक्योथी साधुओना व्रतोमां आहारादिकनी चुट मेली जणाय छे ते दाखला नीचे मुजब.

नीसीथसूत्रनी चुरणीमां लख्युं छे के साधुओने रस्ते चालर्ता क्षुधानो पराभव थयो होय अथवा गृहस्थने घेरथी आहारादिकनो योग न मळ्यो तेथी क्षुधानो महद परिसह थयो जाणी केळ उपरथी केळां उतारी अवसर जोइने जतना सहित भोग ले तेनुं कारण ए के साधपणुं राखवानी खातर कार्याकारणे कल्पे छे. एम, कहे छे ते केवुं असंभ छे ?

वळी साधुने कोइ वखते गृहस्थने घेरथी फासुक पाणी जाचतां न मळे ते वखते तथा दुजे गाम विहार करतां तृषानो परिसह उपज्यो होय तो संजममां थती अवाधा एटले संजममां पद्दोचती हरकतोनुं निवारण करवाने माटे रस्तामां आवेलुं सचित पाणीनुं स्थळ ते माहेथी पोतानुं पात्र भरीने रक्षा विगेरे वस्तुथी मिश्रित करीने जतना सहित ते पाणी पीए तो संजम जाय नहीं.

एवी रोते क्षुधाना पराभवथी सचित फळ, फुल, पात्रादिक बीज हरिकायनुं भोजन करवानी छुट मुकी तेमज तृषाना पराभवथी स्व तथा पर हस्ते फासुक

કરીને જલ પીવાની છુટ મુકી. એ વિગેરે સાવચાચાર્યના રચેલા ગ્રંથોમાં અનેક વ્રતોની વિધીમાં છુટ મુકેલી છે. તેથી વિતરાગભાષિત મુલસુત્રોની સાથે તે ગ્રંથોના વાક્યને સરસાવતાં કોઈ વાતે સંબંધ મળતો નથી. હવે તે વિષે વધારે વિવેચન તો પ્રથમ ભાગમાં આપેલું છે. તેમાંથી જોઈ લેવું. પણ જે ગ્રંથોમાં સાધુના આચાર સંબંધી છુટો રાખી કાર્યાકારણ બતાવે છે તે તદન શાસ્ત્રોક્ત રીતે વિરુદ્ધ છે. સર્વથા કે સુયગડાંગ સુત્રના સાતમા અધ્યયનની બીજી કાવ્યમાં કહ્યું છે તે નીચે મુજબ.

**એયાઈકાયાઈપવેદિતાઈએસુજાળેપડિલેહસાયં**

**એએળકાએળયઆયદંડેએસુયાવિપ્પરિયાસુવિંતિ ૨**

ભાવર્થ—એ એ પુર્વોક્ત પ્રથિવ્યાદિક છજીવની કાય શ્રી તિર્થંકર દેવે કહી છે. એ એ છ જીવની કાય છે. તે શાતા સુખને વાંછે છે. એટલે સર્વ જીવ સુખાભિલાષી છે. એ એ છકાય પ્રાણીઓને જે અજ્ઞાન પ્રાણીઓ દંડે છે તથા ઘાત કરે છે. તથા દિર્ઘકાલ પીડા આપે તેને જે ફલ થાય તે કહે છે. એ હિંસા કરનારો, જીવ એજ છકાયને વિષે ફરી ઉપજીને વિનાસ પામી પરીભ્રમણ કરે એમ કહ્યું છે.

વળી તેજ અધ્યયનની નવમી કાવ્યમાં કહ્યું છે તે નીચે મુજબ.

**જાઈંચવુઢિંવવિળાસયંતેબીયાઈઅસંજયઆયદંડે**

**અહાહુસેલોએઅળજધમ્મેબીયાઈજેહિંસઈઆયસાએ ૧**

ભાવર્થ—જા. ઉત્પત્તિ એટલે મુલાદિક કોમલ તથા વુ. વ્રદ્ધિ એટલે શાસ્ત્ર પ્રતિશાસ્ત્રાદિક જે વનસ્પતિ તેનો વિ. વિનાશ કરતો હોય તથા. બી. બીજાદિક એટલે તેના ફળનો વિનાશ કરતો હોય તેને અ. અસંજત એટલે ગૃહસ્થ અથવા પરિવાજક અન્યર્લિંગી અથવા દ્રવ્યસર્લિંગી આત્માના દંડનાર કહીએ સર્વથાકે પોતાનું શરીર રાખવા માટે પરપ્રાણીને હણે છે તેથી પોતાના આત્માનો પણ ઉપઘાત કરે છે. અ. વળી જે. આત્મસુખને હેતે હરીકાયને છેદે તેને લોકમાંહે અનાર્ય, અધર્મી શ્રી તિર્થંકર ગણધર કહે છે. બી. વળી પ્રાણીઓ પોતાના આત્મધર્મને અર્થે બીજ આદે દઈ, વનસ્પતિ કાયને છેદે, છેદાવે ને અનુમોદે એવો બોધ કરે તેને અનર્થ પાસંહી જાણવો.

વળી જેવી અવસ્થાએ વર્તેલી વનસ્પતિને છેદે તેવીજ અવસ્થામાં છેદનારો પોતે મર્ણ પામે, તે દશમી કાવ્યથી જાણવું.

ચૌથા પદમાં પાઠાંતરે “ પૌરસાય ” એમ પળ કહેવાય છે. ભાવાર્થ. ગ. વનસ્પતિકાયના વિનાશ કરનારા પ્રાણીઓ ધના જન્મસુધી ગર્ભાદિક અવસ્થાને વિષે વર્તતાંજ મર્ણ પામશે એટલે કેટલાએક ગર્ભમાં ઉપજ્યા પછી થોડાક દીવસે મર્ણ પામશે, કેટલાએક જન્મ્યા પછી મર્ણ પામશે. બુ કેટલાએક બોલતા, બુ. ને કેટલાએક અળવોલતા મર્ણ પામશે. ન. અન્ય મનુષ્ય સિ. એટલે તાની ચોટલીના ધળી કુમારાવસ્થાએ સ્થિતથકા મરે. તથા જુ. જુવાનવય તથા મ. મધ્યમવય થ. એટલે વૃધાવસ્થાએ ચ. મર્ણ પામે. આ. આયુષ્યના ક્ષયનેવિષે. ૫. એટલે સ્વકા મોગવતા દીન, દુઃખી, શુભ, તૃપાદિક સહન કરતાં તે હિંસા કરનાર જીવો શરીર ત્યાગ કરે ને જેવું પાપ કરે તેવું મોગવે.

હવે ક્ષુધા તૃપાદિકના પરિસહથી ડરી ચાલનારા પાપાળમતિઓને કહેવાનું. જે તમારા ગ્રંથોમાં કાર્યા કારણે ક્ષુધા તૃપાદિક પરિસહ ટાલવાને અકલ્પનીક વસ્તુનું વાપરણ કરવા કહોછો. પળ મુલસુત્રમાં વિરુદ્ધ કાર્ય કરનારને અનાર્ય ઠરાવ્યા છે. વળી તેને ઘણા જન્મ મર્ણનો લાભ વતાવ્યો છે. તેથી તમારા હિતની જાતર સૂચવવાનું કે વિતરાગના મુલશાસ્ત્રને અનુસારે ચાલીને આત્માસાર્થકને માટે અકલ્પનીક કાર્યોથી દુર થવું એ શ્રેષ્ઠ છે. વળી ભગવંતે કહ્યુંછે જે પાંચ આશ્રવ છાંડે ત્યારે મુલ ચારિત્રના પાંચ સંવર પ્રગટ થાય છે. તે પાંચ સંવરથી નવા કર્મ રુધન કરીને પુરાતન કર્મોને તપ કર્ણોથી રૂપાવવાનો નિરજરા ગુણ પ્રગટ થાય છે. કેમજે નવ કોટીએ પાંચ મહાવ્રત આદરવાના વ્રતમાં “ સન્વાહપ્પાણાઈ વાહ્યા-ઓવેરમણંજાવપરીમ્મહાઓવેરમણં ” અર્થાત. સર્વથા પ્રાણાતી પાતાદીક છઠ્ઠા રાત્રી ભોજનના વેરમણાં એટલે છાંડવાસુધી આદરે છે. ત્યારે ચારિત્રિયાનો મુલગુણ પ્રગટ થાય છે. એમ વિતરાગ ધર્મની આજ્ઞા પાલનાર જૈન ધુનીઓ તો એજ પ્રમાણે પ્રાણાં-તસુધી પાલતા વિચરે છે.

પરંતુ તમો પીઠાવસ્ત્રવાળા વેપધારીઓ છ મુલ વ્રતમાં કાર્યાકારણ કલ્પીને પ્રાણવથ વિગેરે રાત્રિ ભોજન સુધીની છુટ રાખી છે. તો શું દેશવ્રત આદરવાપણું થયું છે કે કેમ ? વળી સાધુઓના સર્વ મુલવ્રતમાં કોઈ કાર્યાકારણથી છુટ ઠરાવશો તો “ સન્વાહપ્પાણાહવાહ્યાહવેરમણં ” વિગેરેના પાઠમાં “ થુલાહપા. ” એમ સંભવ થશે તેથી સાધુ શ્રાવકપણાના વ્રતોમાં નિરવિશેષ ગણાશે માટે તમારા વાસ્તે તેમ સિદ્ધ થાયજ છે. તેવા કાર્યાકારણો વતાવવાથી સાધુ કોણ કહેછે ને કોણ કહેશે તેનો જરા વિચાર તો કરો ? વળી કહેવાનું કે કવિજનોના કરેલા



ग्रंथोना आधारपरथी स्पष्ट खातरी थाय छे के पीळा वस्त्रना वेषधरनाराओए जेजे मुळव्रतो लीधा छे, तेमां दरेक रीते कार्याकारणथी छुट बतावे छे. माटे तेमना मतंथी एमज जणाय छे. वळी देशवृत्ती श्रावकना व्रतोमां जेम अणछुटके छ छींढी-नो आगार राखेलो छे, ते तो गृहस्थाश्रममां रही बनतो लाभ मेळवी शकाय तेम करवा धारेलुं छे. परंतु साधुपणानुं नाम पाडी व्रत लीधा कहे छे तेमज अणछुटके आगार बतावे छे तेथी एम संभवे छे के साधु क्रियाना अनुसारे तेने साधु न कहेवा जोइए, तेमज श्रावकपणामांतो ते छे नहीं. माटे तेने पहेला गुणस्थानना धणी उत्कृष्ट रीते पुरेपुरा कही शकाय.

वळी कवी कल्पनाना ग्रंथाधारथी केटलाएक भ्रमित जनो कहे छे के वृद्ध, तपसी तथा रोगीने माटे तेमज नव दिक्षित शिष्यने माटे तथा आचार्य उपाध्याय तथा गच्छने माटे कोइ कार्याकारणे अल्पनीक एटले साधुओने न खपे एवी वस्तु अवसर जोइने लेवायतो वितरागनी आज्ञा उलंघी न कहेवाय. एम तमारा ग्रंथो शाक्षी पुरे छे पण ए तदन मुळसूत्रोथी विरुद्ध समजवुं. कारण के जे अकल्पनीक वस्तुथी संजम सहित पोतानो आत्मधर्म नाश पामी जाय. माटे मुळ व्रत आदर-वामां कोइ कारणनी भगवंते छुट बतावी नथी. परंतु शरीर धर्मना रागीओने छुट वगर छुट कांइ कही शकाय नहीं.

वितरागदेवे आत्मिक धर्मसाधन करनारा मुनीजनोने अठार बोल अखंड पा-ळवानी आज्ञा बतावी छे. ते दशविकाळीक सुत्रना छट्टा अध्ययननी पहेली गाथाथी सातमी गाथासुधीमां एम कहुंछे जे कोइ राजा इश्वर सेनाधीपतिआदि प्रधान तथा ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य विगेरे केटलाएक पुरुषो गाम, नगर, पुर, पाटण विगेरेना रहेनारा छे. तेओना नगरना परिश्रममां कोइवखते वितराग आज्ञाना पाळनार महाव्रतधारी आचार्यो पथार्या ते वखते मजकुर जणाए पुछा करेली के अहो भिखु ! तमारा सावपणाना आचारनो केवो समोह छे ? वळी तमो सर्व साधुओने माटे तमारा धर्मोमां व्रतो पाळवानी एक रीत छे के कांइ परस्पर भेद छे ?

हवे मजकुर रीते पुछनार राजादिक गृहस्थोना जवाबमां. निश्चल चित्तना धणी साधु दमत इंद्रि सर्व प्राणीने सुखनो करनार आशेवण ग्रहण शिक्षाए करीने न्यायधर्मनी रीते उत्तर आपे छे.

अहो राजादिक गृहस्थो ! अमारा सर्व साधुओनो आचार विचार तो पुर्वना लागेला कर्म बेरीनो नाश करनार छे तेमज सर्व प्राणीओनी रक्षा करनार छे तेवो

आचार अन्न्यधर्ममां नथी. वळी ए आचार कायर ने रांक पुरुषोने आचरतां दुष्कर छे. एवो आचार अमारा धर्मनी शुद्ध समाचारीना सर्व साधुओने सरखो ग्रहण करवा योग्य छे. ते नव वर्षनी उम्मेरे दिक्षित आदे क्रोड पुर्वना दिक्षित सुधीने, तेमज वृद्ध अवस्थाना धणीने तथा गिलान एटले रोगी साधुने तेमज तपसी साधुने ते सर्वने देशथी तथा सर्वथी अतिचार रहित पाळवुं. एम छट्ठा अध्ययननी सातमी गाथासुधी सुचना आपी छे ते आचार पाळवानी विधीना अद्वार बोलनी आठमी गाथा नीचे मुजब.

## वयल्लकंकायल्लकंअकपोगिहिभायणं

### पलियंकनिसिज्ञाएसिणाणंसोभवज्जणं ८

भावार्थ—व. जीवहिंसा १, मृषावाद २, अदत्तादान ३, मैथुन ४, परिग्रह ५, रात्रीभोजन ६. ए छ बोल जाव जीवसुधी त्रिविधे त्रिविधे त्याग करे तेमज का. पृथ्वी १, पाणी २, तेड ३, वाड ४, वनस्पति ५, तृष ६, ए छकायना प्राणने पोताना प्राणसमान जाणी जाव जीव सुधी न हणो, न हणावे ने हणताने रुडुं न जाणे ए वार गुण थया. अ. तेरमा बोलमां सर्वथा अकल्पनीक एटले साधुओने न खपे एवी आहारादिक कोइ पण चीज मणीतसुधी न ले १३. गी. गृहस्थोना वासणमां भोजन करवुं न कळपे १४, ५. गृहस्थने सुवा वेसवाना पलंग, ढोलीआ विगेरे ते सर्व साधुओने वावरवा न कळपे. १५. नि. गृहस्थने आगणे यथा शक्ति ए कदी साधु वेसे नहीं १६ सि. सर्व साधुओए शरीरनी ससुका माटे स्नान मंजन न करवुं १७. सो. सर्व साधुओए शरीरउपर कोइ जाते ममत्व धरीने शोभा शणगार न करवो १८.

ए अद्वार अवगुण छांडे त्वारे अद्वार गुण प्रमट थाय छे. ते सर्व साधुओने सरखीज रीते पाळवा कळा छे. परंतु तेमां लघु या वृद्धने माटे कार्याकारण बतावेळुं नथी. माटे एवा निरापक्ष शास्त्रो आत्म कल्याण हित कारकना वाक्योने एक तरफ राखीने ग्रंथाधारथी वधी वावतैनी छुट राखी बतावो छो तो तेने मुळ शास्त्रोनी रीते केम मनाय ? वळी जैन धर्ममां पुरवापरथी अयोग्य रीते विरुद्धता चालेली नथी. तेमज चालओ पण नहीं. ते सबवथी तमारा कृत्यथी एम संभवे छे के तमे खरेखर जैन मुनीना प्रतिपक्षी छो ने वितराग भाषित मुळ शास्त्रोथी विरुद्ध ग्रंथाधारी ग्रंथल प्राणी उत्पन्न थया छो. सबव के ज्यां त्याग वैराग विगेरे आ-

કરી ક્રિયાનો બોધ આવે ત્યાં મૌન થઈ રહોછો. અને ભવાઈ સંગ્રહ ગ્રંથના આધારથી ઢાંડીઆરસ વિગેરે નાટક કરવાનો બોધ દેવામાં સાહસિકપણું ધરાવો છો, તે કાંઈ થોડી હાંસીની વાત નથી. મતલબ કે ધર્મથી ઊલટા તેમજ અધર્મના સાગ્રીતોને માટે સુયગડાંગ સૂત્રે પ્રથમ અધ્યયનના બીજા ઉદ્દેશાની અગિયારમી કાવ્યમાં કહ્યું છે કે.

**ધમ્મપનવળાજાસાતંતુસંકિંતિમુદગા**

**આરંભાઈનસંકિંતિઅવિઅત્તાઅકોવિઆ ૧૧**

ભાવાર્થ—ધ. જે ક્ષાતાદિક દશવિધ ધર્મની પરુપણા છે. તં. તેથી તે અજ્ઞાની શંકા પામી જાય છે ને કહે છે કે એ અધર્મની પરુપણા છે, વળી આ. આરંભાદિક પાપના કારણોથી, ન. ન શંકાય ને તેનેજ ધર્મ કરી દેખાડે છે માટે તે કેવા છે ? અ. અવ્યક્ત, મુગ્ધ વિવેકવિકલ્પ તથા અ. અપંડિત છે.

હવે સત્ય ધર્મની રીતે ન ચાલનારને અર્ધમ કૃત્યના પંડિત કીધા પળ સત્ય કૃત્યના પંડિત ન ગણ્યા. માટે મુલ્લ સુત્રના આધારથી નિરાપક્ષ રીતે ન્યાય માર્ગનું આચરણ કરીને ઘણા ગ્રંથોના સાવચ્છ વાક્યોને નિરાકરણ કર્યા છે. તે ન્યાય ધર્મની વૃદ્ધિનીજ સ્વાતર છે.

**મુગ્ધ જનો કહે છે કે તમે સ્થાપના નક્ષેપો**

**નથી માનતા તે પ્રશ્નોત્તર.**

અમારા પુર્વ ભવાંતરના કેટલાએક બાલ મિત્રોનું બોલવું એમ થાય છે જે તમો સ્થાપના નક્ષેપો માનતા નથી માટે તમો શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ ચાલો છો એમ કહેનારા ને નીચે મુજબ ઉત્તર.

અરે મારા અવિવેકી વહાલા મિત્રો ! ધીકાર છે તમારી અજાણતારુપ બુદ્ધિને કે અમો ચાર નક્ષેપા માન્ય કરનારને શિર અભ્યાસ્યાન ચડાવીવા ધારો છો ! અને તમારા પાષાણરુપી હૃદયમાં જેટલી મુરખાઈ છે તેટલી બહાર ન પડતાં નીચેની હકીકત ધ્યાનમાં લેશો.

શ્રી જીનરાજદેવે મોક્ષ સાધન કરવાને માટે નવ પદાર્થ જાણવાનું વિવેચન સમ-કિતીજનોને આપેલું છે તેમાં “ હ્યગેય, ઉપાદાન ” એ ત્રણ ભેદનો વિવરો વિસ્તાર રુચીથી જાણવો. તે વિષેની વધારે હકીકત ઉત્તરાધ્યયનને અઠાવીસમે અધ્યયને છે. તેમજ ભગવતીની તથા અનુયોગ્યદ્વારસૂત્ર વિગેરે ઘણા સૂત્રમાં કહ્યું છે. પણ આ સ્થલે

तेतुं घणुं विवेचन आपतां ग्रंथनुं वधारापणुं थइ जवाना संभवथी अहींआं नामनीज मात्र सूचना आपीए छीए.

श्री वितरागदेवे विवेकी समकितधारी उत्तम जनोने मोक्षनुं आराधन करवा माटे जीवादिक नव पदार्थनो बोध कर्यो तेमां जाणवा जोग, आदरवा जोग, छांडवा जोग, भेद वताव्या, ते नव पदार्थोमां जाणवा, आदरवा, या छांडवा, जोग ते सर्वने पचवीस बोलीनी साथे चितव्याथी विस्तार रूचीनी रुक्ति प्रमाणे सदहिणा थइ गणाय. तेमज निःश्रे ने व्यवहार ए वेतुं परिमाण थाय अने तेवीज रीते समकित गणी शकाय. ते समकित विषे विवेचन नीचे मुजव.

### दोहरा.

देवधर्म अरु आसता, तजे कुदेव कुधर्म;  
 ए व्यवहार सम्यक्त कही, ब्राह्मधर्मनोमर्म. १  
 निःश्रेसम्यक्तनोसही, कारणछेव्यवहार;  
 ए सम्यक्त आराधतां, निःश्रेपणअवधार. २  
 निःश्रे सम्यक्त जीवने, परपरिणति रस त्याग;  
 निज स्वभावमे रमणता, शिवसुखनो ए भाग. ३  
 ए बेहु सम्यक्तत दलेह, समजे नवतत्व ज्ञान;  
 नयनिक्षेप परमाणुं, श्यादवाद परमाण. ४  
 द्रव्यक्षेत्र इणहि तणा, काळभाव विज्ञान;  
 सामान्य विशेष समजतें, होय न आत्मज्ञान. ५

हवे एवी रीते आत्मज्ञाननी विशुद्धता करवा माटे समकित जनो जीव १, अजीव २, पुन्य ३, पाप ४, आश्रव ५, संवर ६, निर्जरा ७, बंध ८, मोक्ष ए नव पदार्थनुं जाणपणुं करे. वळी श्री ठाणायंग सूत्रना बीजा ठाणामां नवतत्वनी अविशेषणणे एक जीवराशी अने बीजी अजीवराशी ए. वे राशी कही एटले मुळ जीव अजीवना वे भेद कहा. ते नव पदार्थनुं वधारे विवेचन न आपतां ते नव पदार्थ उपर पचीस बोल लगाडवा. कहे छे ते नीचे मुजव.

निःश्रेथी १, व्यवहारथी २, द्रव्यथी ३, भावथी ४, सामान्यथी ५, विशेषथी

૬, નામ નીક્ષેપાથી ૭, સ્થાપના નીક્ષેપાથી ૮, દ્રવ્ય નીક્ષેપાથી ૯, ભાવ નીક્ષેપાથી ૧૦, દ્રવ્યથી ૧૧, ક્ષેત્રથી ૧૨, કાઢથી ૧૩, ભાવથી ૧૪, તથાચાર પ્રમાણથી, પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી ૧૫, અનુમાન પ્રમાણથી ૧૬, આગમ પ્રમાણથી ૧૭, ઉપમા પ્રમાણથી ૧૮, હવે સાત નયથી. નયગમ નયથી ૧૯, સંગ્રહ નયથી ૨૦, વ્યવહાર નયથી ૨૧, રુચુસુત્ર નયથી ૨૨, શબ્દ નયથી ૨૩, સમર્પીરૂઢ નયથી ૨૪, એવં-શ્રુત નયથી ૨૫, એ પચીશ બોલ અકેકા તત્ત્વઉપર સંજોભવાને સ્વટ દ્રવ્યના ગુણ પ્રયાય આદિ સર્વ જાણી સ્વસ્વરૂપનો તથા પર પરીણીતીની વહેચણ કરીને સ્વસ્વ-રૂપનો નિશ્ચય સાધી શકાય છે. એમ સિદ્ધાંતોના નિર્વચ્ય વાક્યથી પ્રત્યક્ષ જણાય છે. તેમાં આ, જગતનાં જીવ અજીવની સર્વ વસ્તુ ઉપર ચારે નીક્ષેપા લાગુ છે. એ વિતરાગનું વચન સત્ય છે.

હવે સુમતગત મિત્રોને કહેવાનું કે મુલ્લસૂત્રોની રુક્તિ પ્રમાણે અમો ચારે નીક્ષેપાને માનતાંછતાં આપણી સર્વ અજ્ઞાનતા વહાર પાડીને કહોછો જે સ્થાપના નીક્ષેપો નથી માનતા એ સર્વ તમારું બોલવું વ્યર્થ છે. કેમજે દરેક સ્વરૂપ અરૂપ વસ્તુમાં મજકુર કહેલા પચીશ બોલ અવશ્ય સંભવે છે. તેમાંથી એકપણ બોલ ઓછો અધીકોને વિપ-રીત શ્રદ્ધે તેને મિથ્યાદ્રષ્ટિ કહેવો એ સુત્રનો ન્યાય છે. માટે સર્વ જૈન દયાધર્મીઓને પચીશ બોલની રુક્તિ પ્રમાણે શ્રદ્ધા સહિત ચારે નીક્ષેપા માન્ય છે. વઢી એ ચાર નિ-ક્ષેપા તમારી કલ્પિત મતિને અનુસરીને બનાવેલી પાષાણ મુર્તીનેજ માટે કહેલા સમ-જવા નહીં. સર્વથા કે આ લોક જીવ દ્રવ્ય અજીવદ્રવ્ય પરિપુરણ ભરેલો છે. તે સર્વને માટે ચારે નીક્ષેપા કહ્યા છે. તેમાં જે જે વસ્તુમાં નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્ય એ ત્રણ નિરૂપણ કર્યા પછી છેવઠનો ચોથો ભાવ નીક્ષેપો તે તે વસ્તુઓનો મુલ્લગુણ સમજવો તેની ખુલ્લી હકીકત નીચે મુજબ.

જેમ સોમલના ચાર નીક્ષેપા તેના નામ, નામ સોમલ સ્થાપના સોમલ, દ્રવ્ય સોમલ ને ભાવ સોમલ હવે સોમલનો ભાવ નીક્ષેપો તેજ મુલ્લ ગુણ છે. તે મહા આ-તસ કે જેને સ્વાધાથી સર્વ પ્રાણનો અંત લાવી આપે એવો એનો ભાવગુણ છે. ને જે માણસ તેને નજરે देखે ત્યાંથી સ્વાતરી થાય છે જે સોમલથી પ્રાણ ત્યાગ થાય છે.

વઢી સાકરના ચાર નીક્ષેપા તેમાં મુલ્લ ભાવ ગુણ. મધુરતા દટલે મીઠાશ, તે જેને અનુકુલ પડે તેના શરીરને તે પુષ્ટિ કર્તા છે. એવો તેનો મુલ્લગુણ છે. એમ સર્વ વસ્તુ ઉચ નીચ મધ્યમમાં ચારે નીક્ષેપા છે. અને તેઓના જે જે મુલ્લ ગુણ હોય તે તે ભાવ નીક્ષેપા સમજવા, તેમજ એકેંદ્રિ આદિપંચેંદ્રિ પર્યંત સર્વમાં ચારે નીક્ષેપા ગણવા,

तेमां असत्य कृत्यनी वस्तुमां असत्य कृत्यरूप भाव नीक्षेपा अवगुण करता सोमल-  
नी रीते समजवो, अने सत्य कृत्यनी वस्तुमां सत्य कृत्यरूप भाव नीक्षेपो गुण  
करता समजवो, ते जेम अरीहंत तथा साधुमां चारे नीक्षेपा लाभे छे तेमां तेमनो  
जे मुळज्ञान दर्शननो गुण स्वभाव छे या शुळ आत्मिक दशा छे तेज भाव नीक्षेपो  
छे, वळी ते मुणथीज तेओ पोताना जन्मांतरेना वांधेला कर्मोना बंधनथी लुटेलां  
छे माटे तेज तेमना भाव नीक्षेपारूप भाव गुणने बहु माने स्वीकारी त्रिविधे त्रि-  
विधे वंदन करवुं, वळी तेमना भाव नीक्षेपांनुं कृत्य आपणा कर्मो निरजरवा माटे  
यथास्थित आदरी ने तेमनुं पद पामवा एटले सिद्धपद पामवा उद्यमी थइ जवुं ए  
भाव नीक्षेपानो गुण छे, वळी वकातना रहेला त्रण नीक्षेपा ते जाणवा रूप छे पण  
वंदनरूप नथी एम समजवुं, सवव के प्रथमना त्रण नीक्षेपा ते पुदगळीक वस्तु छे,  
तेतो मुळज्ञान दर्शनना स्वभावथी विरुद्ध छे ने समेसमे क्षिणवृद्धि दशाने पामे छे,  
माटे अवंदनीकने एक भाव नीक्षेपो द्रुपद स्वभावी छे, तेज वंदनीक छे, माटे ए  
भेद ज्ञान तो सुपात्र लक्षग्रही होय तेनेज आदरवा योग्य छे.

वळी प्रतिमानी मांहे चार नीक्षेपा लाभे तेपण मुळ धर्मनी रीते सत्य छे, केमजे  
तेना प्रथमना त्रण, नीक्षेपा तो तेमज छे, परंतु चोथो तेनो मुळगुणरूपी भाव नी-  
क्षेपो अज्ञान ने मिथ्यात्व छे, सवव के ते एकेंद्रि पाषाणमां मिथ्यात्वगुण ठाणुं छे,  
तेथो तेनो मुळ गुण छे तेज आपणा उपयोग्यमां आवी रहे छे, केम जे पाषाणनो  
प्रत्यक्ष एवो गुण छे के जेना उपर तेनो प्रहार थाय तेना शरीरने नुकसान थाय  
या प्राण त्याग थाय तेनुं द्रष्टांत निचे मुजव.

खंवात शहेरमां एक जीलार पाडा नामना महेलामां तस स्वभावीओनुं एक  
देवळ छे, तेमां पुजारा विगेरे माणसो हता ते देवळ समारवानी खटपटमां रह्वा  
हता ते वखते वे चार छोकराओ रमता रमता ते देरामां आवी प्होंच्या अने ते  
देवळमां वेढेली प्रतिमाओने पुण्यादिकना द्वार गजरा विगेरेथी सुशोभित दीठी ते  
वखते एक छोकराए फुलना द्वार काढी लेवानी खातर पुजाराने गफलतमां जाणी  
एकदम मुर्ती उपर हाथ नांखी द्वार खेंच्या, ते फुलना द्वार खेंचतांज आरसपहा-  
णेश्वर महाकोप करीने एकदम लोढाना खीला उपरथी लागलाज अपराधी छोकरा  
उपर कुदी पडया अने ते छोकरानी छातीमां महा जुस्साथी घेयानी रीते एवी धीक  
मारी के छोकरानी छातीनां पाटीआंज तोडी नांख्यां ने ते छोकराने शुक्र रुधीरनो  
आहार कराववा माटे बीजी जणेताने पेट प्होंचतो कीथो, तेमज बीजा उभेला

છોકરાઓને પણ જુસ્સાના આવેશમાં ઘાયલ કરી નાખ્યા હતા એવી રીતનું છોકરા અને પહાળેશ્વર વચ્ચે યુદ્ધ થઈ પડ્યું હતું. વઢી તે પહાળેશ્વર ઇટલા તો નિર્દય થઈ ગયા હતા કે તે છોકરાનો પ્રાણ જવાનો વસ્ત આવ્યો ત્યાંસુધી યસવા ઇરાદો કરેલોજ નહીં. તે વસ્તે બકાતના છોકરાના ઘુમરાણથી પુજારા વિગેરે આવી પહોંચ્યા ને ઘણા શ્રમથી જુદા પાઠી પાળેશ્વરને ઠેકાળે બેસાડ્યા. આ ઠેકાળે કહેવાનું કે બરાબર લોહના સ્ત્રીલાની સાથે સજ્જડ ન કરવાથી તેને પંચેંદ્રિ જીવનો પ્રાણ લેતાં વાર ન લાગી તો તે પહાળેશ્વરની ભક્તિમાં એકેંદ્રિ બેંદ્રિ આદિક સ્વટકાયના પ્રાણનો નાશ થાય તેમાં શું આશ્ચર્ય છે !! એમ એકેંદ્રિ પાષાણાદિકનો મુલ્લ ગુણ તો સર્વ આશ્રવ ભરેલોજ છે તેથી તેમાં વંદનગુણની વસ્તુ તો સ્પષ્ટ રીતે કાંઈપણ જણાતી નથી વઢી તેના ચાર નીક્ષેપાનો વિચાર પણ તેના ગુણ ઉપરજ ઉતારી શકાય છે. એમ છતાં પણ તમો સદગુણના નામથી ચાર નીક્ષેપા નિર્ગુણ એકેંદ્રિમાં નીરૂપણ કરીને મહા આરંભ લઈ બેસો છો, તેમાં સદગુણી શિરોમણી તિર્થંકરોને તો કલંક નથી પરંતુ તમો તમારા અવિવેકી વિચારને વશ પડીને તમારા કસાય આત્માને પુષ્ટિની સ્વાતર હિંસારૂપ જલ્લ સિંચન કરોછો. તેના બદલાનો જવાબ અધોગતના સ્વામિઓની આગલ્લ આપવો મુશ્કેલ થઈ પડશે.

**દોહરો.—નિક્ષેપા સબ દ્રવ્યના, કહ્યા ચારના ચાર;**

**નિજ આત્મ ચિન્યા વિના, સમજે કીસુ ગમાર ?**

**પ્રતિમા મતિને પુછવાના પ્રશ્ન.**

૧ અહો બાલમિત્રો ! મુલ્લ સૂત્રમાં કહ્યું છે જે દયાધર્મરૂપ ભાવદ્રહ ત્યાં સત્યરૂપ ભાવસ્નાન કરવાનું કહ્યું છે અને વ્યવહારી લોકોને સંસાર કારણ માટે સચિત પાળીથી દ્રવ્યસ્નાન કરનારા કહ્યા છે, એ બે જાતના સ્નાનોમાંથી કયે સ્નાને સાધુ અને ગૃહસ્થો નિર્મલ થઈને તરે છે ?

૨ સિદ્ધાંતોમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, સંજમ, જતના. શિયલ્લ ઇંદ્રિ નિગ્રહરૂપ, ભાવ, તિર્થ તથા જાત્રા કહીછે અને સંસાર વ્યવહારીઓ ગંગા, ગોદાવરી, હરદ્વાર વિગેરે અનેક સ્થલે તથા મુસલમાનો મક્કા મદિના વિગેરે સ્થલે તથા તપા જનો આહુ, તારંગો, શેત્રુજો વિગેરે દ્રવ્ય તીર્થોં જાય છે, એ દ્રવ્યભાવ તિર્થોંમાંથી કયે તિર્થે સાધુ તથા ગૃહસ્થો સંસારમુક્ત થાય છે ?

૩ સિદ્ધાંતોમાં યજ્ઞ, હવન કરવાનું ત્રિવેચન છે તેમાં તપરૂપ અગ્નિ જીવરૂપ કુંડ અને મહા મન, વચન, ને કાયાના જોગરૂપ ઘૃત સિંચવાના ચાટવા, શરીરરૂપ સંધુ-કળ કર્મરૂપ ઇધનાં એવા કૃત્યનું નામ ભાવયજ્ઞ કહીએ. વહ્ની કેટલાએક અજાણ પુરુષો અશ્વમેદ્ય, ગજમેદ્ય, અજામેદ્ય, વિગેરે અનેક જાતના દ્રવ્યયજ્ઞ કરેછે તેમાં સાધુને તથા ગૃહસ્થોને કયો યજ્ઞ કરતાં કર્મોથી મુક્ત થવાપણું છે ?

૪ સિદ્ધાંતોમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપને ભાવનિધાન કહ્યા છે અને સંસાર વ્યવહારીઓને સોનું, રૂપુ, ધન, ધાન્ય, રત્ન, હીરા, માળેક, ક્ષવેર, પાના, પર-વાઝાં વિગેરે અનેક ધનના નિધાન છે, તે દ્રવ્ય નિધાન છે એ વેડમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થોને કયા નિધાનનું રક્ષણ કરતાં સંસારથી મુક્ત થવાપણું છે ?

૫. સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે ક્રોધાદિક રાગ, દ્વેષરૂપ અગ્નિનો દાવાનળ સળગતો બુઝાવે તેને ભાવ અગ્નિ બુઝાવી સમજવી. અને છાળા ઇંધણાદિકને વાઝનાર અગ્નિ તે દ્રવ્ય દાવાનળ છે. એ વે માંહે સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયો દાવાનળ સળગતો બુઝાવે તો કર્મોથી મુક્ત થાય ?

૬ સિદ્ધાંતોમાં વિતરાગના દયાધર્મનું આરાધન કરવા માટે આજ્ઞા સાહિત દયા પાલે તે ભાવદેવની પુજા કરી કહેવાય છે. અને સંસાર વ્યવહારીઓથી પાપાણાદિકની મુર્ત્તિને નાવળ ધોવળ, પાન, ફળ, ફુલ, નૈવેદ્યાદિક આરંભ કરીને તથા ધુપ, દીપ, કેશર ચઢાવી તથા વાજાં ગાડી એમ અનેક જાતની સાવચ ક્રિયાથી પુજે છે, તે દ્રવ્ય પુજા કહેવાય છે એ વે પુજામાંથી સાધુ તથા ગૃહસ્થો કઈ પુજા કરવાથી મુક્ત થાય છે ?

૭ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે આ સંસારમાં અનેક નાસ્તિક વસ્તુની મમતા વધારવી, તેનું નામ તૃષ્ણારૂપ ભાવવેલડી કહીછે અને વૃષારુતુમાં પ્રગટ થયેલી વનસ્પતિ જાતીમાં ચીવડાં, કારેલાં વિગેરેની દ્રવ્ય વેલડીઓ કહેવાય છે. તે વે જાતીની વેલડીનું નિર્મલ કરતાં સાધુ તથા ગૃહસ્થ કર્મથી મુક્ત થાય છે.

૮ સિદ્ધાંતોમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપના કૃત્યને ભાવ વેપાર કહે છે અને સંસારીઓ આ જીવીકાની સ્વાતર અનેક સાવચ કૃત્ય કરે છે તેને દ્રવ્ય વેપાર કહે છે. એ વે જાતના વેપારમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થ કયા વેપારથી મુક્ત થાય છે.

૯ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે શુદ્ધ શ્રધારૂપ નગર તેને ક્ષમારૂપ ગઢ ને તપ. સંજમ-રૂપ દરવાજાના કમાડ છે. તે ભાવગઢ કહેવાય છે. અને કોઈ સંસારી રાજા પોતાના શહેરની રક્ષાને થાટે પાપાણાદિકનો ગઢ કરાવે છે. તે દ્રવ્યગઢ કહેવાય છે, એ



બે ગઢમાંથી સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયો ગઢ ચળાવે તો કર્મોથી નિરભય થાય ?

૧૦ સિદ્ધાંતોમાં મોક્ષાભિલાષીને યુદ્ધ કરવું કહ્યું છે. તેમાં પરાક્રમરૂપ ધનુષ લઈ તેને ઈરિઆ સુમતિરૂપ પળચ ચઢાવીને તપરૂપ વાળથી કર્મરૂપ વેરીનું હેદન કરવું તે ભાવયુદ્ધ કહેવાય છે, અને રાજા વિગેરે માંહો માંહે કલેશ કરી યુદ્ધ કરે છે તે દ્રવ્યયુદ્ધ કહેવાય છે. તે બે યુદ્ધમાંથી સાધુ તથા ગૃહસ્થ કયુ યુદ્ધ કરે તો કર્મથી મુક્ત થાય ?

૧૧ સિદ્ધાંતોમાં નિર્વચ્ચ મનરૂપ ભાવ અશ્વ ઇટલે ઘોડે ચઢવું કહ્યું છે અને સંસારી લોકોને તિર્થંચ જાતી દ્રવ્ય ઘોડે ચઢનારા કહ્યા છે. એ બેમાં કયે અશ્વે ચઢતાં સાધુ તથા ગૃહસ્થો મોક્ષ પહોંચે ?

૧૨ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે વર્તમાન કાલે સંસાર બંધન છોડીને સર્વ વ્રતપણે ચોત્રીશ અતિશય અને પાંત્રીશ સતવચન વાળી સહીત બોધ કરતાં હયાત વિચરે તે ભાવ તિર્થંકર છે. અને તિર્થંકર આયુષ્ય સ્થિતિ પુરણ થઈથી પછાત રહેલું શરીર તે દ્રવ્ય તિર્થંકર કહેવાય છે. વઝી કોઈક આવતે કાલે તિર્થંકર થવાના છે તેને ભવિયે દ્રવ્ય તિર્થંકર કહીએ. પરંતુ તિર્થંકર સંબંધી ભાવગુણ પ્રવટ થયા નથી એ બેમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયા તિર્થંકરને વંદન નમન કરતાં કર્મ નિરજરે ?

૧૩ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે, કોઈ પુરુષ સંસાર છોડી પંચ મહાવ્રતાદિક સતાવીશ ગુણ સહિત નિર્વચ્ચ કરણી કરે છે. તે ( ભાવી અપા ) ઇટલે ભાવીત આત્મા ભાવસાધુ કહેવાય છે. અને દ્રવ્ય સાધુ તે આવતે કાલે સંજમ લેવાનો છે. ઇટલે આવતે ભવે યા તેજ ભવે પળ હજુ લીધો નથી ને સર્વ આશ્રવ સેવે છે. તે તથા કોઈ સાધુ મરણ પામ્યાબાદ વકાત રહેલું શરીર તે મહું નિર્ગુણ છે. તે દ્રવ્ય સાધુ કહેવાય છે. એ બેમાં કયા તિર્થંકરને તથા સાધુને ગૃહસ્થો તથા સાધુઓ સેવા ભક્તિ, વિનય, વચાવચ, આહારાદિકથી સંતોષ આપે તો મહા નિરજરા કરીને કર્મોથી મુક્ત થાય ?

૧૪ સિદ્ધાંતોમાં દયા, સત્ય તથા જ્ઞાનાદિક ચાર એ સર્વની આરાધના કરે તેને સર્વોપરી ભાવ મંડલીક કહ્યા છે યા ભાવ કલ્યાણીક કહ્યા છે અને દિવાલી શંક્રાંત, શિવરાત, અસ્વાત્રીજ, ગણેશચોથ વઝી વહેવ, દસરા વિગેરે પરબો તથા પુત્રજન્મ તથા સગાઈ પરણેતર વિગેરે અનેક જાતીમાં સંસારી લોકોનાં પ્રમોદ મહોત્સવ તે સર્વ સાવચ્છ દ્રવ્યમંગલીક છે તેમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થોને કયું મંગલીક કરતાં સર્વ કર્મો ક્ષય થાય છે ?

१५ सिद्धांतोमां कहुं छे जे सर्व कर्मो क्षय करीने सिद्ध स्थानके पहुचवुं एने भावधर कहुं छे. अने द्रव्य घरने संसार व्यवहारीओने रहेवाना ते प्रत्यक्ष छे. ते वेमां साधु तथा गृहस्थो कया घरनी इच्छा करतां कर्म बंधनथी मुक्त थाय ?

१६ अपार संसार समुद्रने तरे ते पुरुष भाव समुद्र तयौं कहेवाय. अने लवण समुद्रतरे ते द्रव्यसमुद्र तर्या कहेवाय ए वेमां साधु तथा गृहस्थोए कयो समुद्र तरवानो उद्यम करवो ? वळी केवे प्रकारे तथा शाने तरतां मुक्त थाय ?

१७ तिर्यंकर तथा साधुओ उपर चार निक्षेपानुं विवेचन नाम भगवंत १, स्थापना भगवंत २, द्रव्य भगवंत ३, भाव भगवंत ४, तेमज नाम साधु १, स्थापना साधु २, द्रव्यसाधु ३, ने भावसाधु ४, ए वे चोकमळीने आठ थया तेमां साधु केटला गृहस्थ केटला ? शुद्ध केटला ने अशुद्ध केटला ? त्यागी केटला ने भोगी केटला ? तथा शुद्ध जोगवाळा केटला अने अशुद्ध जोगवाळा केटला ? तथा तेमां जीव क्यारे कहेवाय अने अजीव क्यारे कहेवाय ? तथा तमोधुणं संबधी गुणवाळा केटला अने निर्गुणी केटला ? तथा ए आठना शरीर, वर्ण, गंध, रस, ने आकार बंदनिक छे के तेना गुण बंदनीक छे ? तथा तेमां कोना आकार बंदनीक छे अने कोना गुण बंदनीक छे ? तथा एमां नवकार गणतां नमस्कार कोने थयो अने केने न थयो ? तथा एमां साधु तथा श्रावकने बंदनिक केटला अने अबंदनिक केटला ? तथा ए आठमा स्नान, आभ्रण, धुप, दीप, लाडवा, लापसी विगेरे नैवेद तथा चोखानो साथीओ, फल, फुल, पत्र विगेरे चडावुं तथा वाजींत्र वजावी नाचवुं ए विगेरे द्रव्यपुजा सावद्य कृत्यथी करवी ते तथा तेओने अर्थे महा आरंभथी धाम बांधवा तथा सोनुं रुपुं विगेरे नाणुं अर्पण करवुं ए सर्व मजकुर कहेली वस्तुओना भोगी केटला अने त्यागी केटला ? तथा एमां संजति केटला अने असंजति केटला तथा संसारी भोगवाळा क्यारे कहेवाय कने ब्रह्मचारी क्यारे कहेवाय ? आ प्रश्नोना जवावमां तमारां पुतळां ऊपर नजर न राखतां जे वितरागे सत्यमार्ग निरूपण करेलो छे तेज प्रमाणे यथास्थित जाणता होतो बताववुं जोइए.

१८ तमे चारे निक्षेपा बंदनिक कहोछो तेमां पुछनानुं के तिर्यंकर, साधु तथा गणधर द्रव्यगुण अने भावगुण सहित होय तेतो बांदावा पुजवा योग्य छे. परंतु तेज तिर्यंकरादिक संसार व्यवहारमां द्रव्य निक्षेपे खटकाय ने आरंभे वर्तता होय ते बखते साधुओ तथा व्रतधारी श्रावको तेने बंदन पुजन केम करे ? मतलब के हजु तेओमां त्याग अवस्थाना छतां गुण सर्वथा प्रगट थएला नथी. माटे अबं-

દનીક છે. તો જે દ્રવ્ય એકેંદ્રિમાંહે જ્ઞાન, દર્શનાદિક કોઇપણ ગુણ નહીં છતાં તેમાં ચાર નીક્ષેપાથી કેવી રીતે વંદન કરાય ?

૧૯ હયાતિ તિર્થંકર, ગણધર તથા સાધુઓ નવ કોટીએ આરંભ સમારંભથી નિવર્તી પામેલા છે. તેમજ સરળાંગત શ્રોતાઓને આરંભથી નિવર્તવાનો બોધ કરે છે. વઢી આરંભના મયાનક કર્મોના બંધન જાણી પોતે આરંભથી થયેલી મક્તિને અમાન્ય કરેલી છે. તો એકેંદ્રિમાં તેઓના નામની સંકલ્પના કરી સર્વ આશ્રવનું શેવન કરવું તે મુલ્લશાસ્ત્રોના ન્યાયની સાથે સુચવું જોઇએ.

૨૦ ગુણ વંદનીક છે કે આકાર વંદનીક છે ? જો ગુણ વંદનીક હોય તો એકેંદ્રિની મુલ્લજાતમાં તિર્થંકર વિષેનો કયો ગુણ છે ? અને આકાર વંદનીક હોયતો તે જગત શિરોમણી સદગુણી પુરુષો વંદનિક નહીં કે શું ?

૨૧ પાષાણાદિકના કલ્પિત દેવ મોટા કે ગુણ મોટા ? જો દેવ મોટાઇપણું તથા વિતરાગીને ત્યાગીપણું જાણીને ફુલ ચઢાવોછો તો તમારા સાવચ્છાચાર્યને પણ ત્યાગી અને વૈરાગી કહોછો તો તેને પુષ્પાદિ કેમ ચઢાવતા નથી ? વઢી જો ગુરુને પાંચ મહા વ્રતધારી જાણીને સચેતનો સ્પર્શ ન કરાવતાં હો તો શું તમારા દેવને અવ્રતિ ગણોછો કે કેમ ?

૨૨ તમો પ્રતિમા માંહે કેવી અવસ્થા નિરૂપણ કરો છો ? જો ગૃહસ્થ અવસ્થા નિરૂપણ કરતા હો તો પીઢા વસ્ત્રવાઢાઓએ તેને વંદન નમન કરવું અયોગ્ય છે. સવવ કે પીઢા વસ્ત્રવાઢા સંબેગપણાનો ઢોલ બતાવે છે, માટે ન ઘટે અને પ્રતિમા માંહે સંજમ અવસ્થા નિરૂપણ કરતા હોતો તેમાં ચારિત્રાદિકનો ઢોલ નથી. અને ચારિત્ર અવસ્થામાં સર્વ સચિત અચિત મોગાદિક અર્પણ કરો છો તો તેમજ હયાત તિર્થંકરની સમાચારીમાં સાવચ્છ કૃત્યના મોગી હતા કે શું ?

૨૩ સાધુના દર્શનની સ્વાતર શ્રાવક આવે ત્યારે સચિતાદિક મોગોપમોગની વસ્તુ બહાર મુકીને પછી પદવંદન કરે છે. સવવ કે સાધુઓ સચિત વસ્તુના ત્યાગી છે તો શું હયાત તિર્થંકરાદિકે સચિતાદિક વસ્તુઓનો ત્યાગ કરેલો નહોતો કે મક્તિને માટે સચેત વસ્તુનો આરંભ કરો છો ?

૨૪ તમો તમારા શેવકો પાસે પ્રતિમાનું મહા આરંભથી પુજન કરાવો છો તેમજ પુજનારાઓ મહા નિર્જરા અને મોક્ષનું સ્વાતુ તથા તિર્થંકર મોત્રની લાલચથી પુજન કરે છે. એવી રીતે મહદ્કલ્લ બતાવી અંધ કુપમાં ઢકેલી મારો છો તો પીઢાવસ્ત્રવાઢાઓને પુઢ્ઢવાનું કે તમારે પ્રતિમા પુજનમાં નિરજરા, મોક્ષ અને તિર્થંકર મોત્રની

आशा भंग छे के शुं ? वळी पुजन करतां तिर्थकर गोत्र तथा सर्व कर्म शेवकना खपे एम कहो छो तो शु तेओनी रीते करतां तमारे भारे कर्मी थइ जवानो संभव छे के शुं ? वळी तमारामां व्रत, नियम न छतां तमो व्रतधारीनुं नाम राखवानी कल्पनाए पुष्पादिक अनेक जातीने सचित समजो छो तो शुं तमारा शेवकोने सचित वस्तुमां जीवतुं जाणपणुं न करावतां अजीव ठरावी आप्या छे के शुं ? के ते आरंभथी पाछा हठता नथी.

२५ तमो प्रतिमावंदनमां अवसरमां केने वंदन करो छो ? जो प्रतिमाने वंदन करता होतो ते वखते वितरागवंदन न थया अने जो वितरागने वंदन करीए छीए एम कहेतो प्रतिमा वंदन न थइ. वळी कहो जे वितराग तेज प्रतिमा अने प्रतिमा तेज वितराग तो पंचेंद्रि विना ऐकेंद्रि अज्ञानमां वितराग दशा क्यांथी आवी ? अने एक समे वे क्रिया केम वेदे ?

२६ तमारा प्रमिमामतना धर्ममां केटला एक दिगंबरो प्रतिमा तथा गुरुनी भक्तिमाटे सावद्यपुजा विगरे करता नथी ते शुं जाणी नही करता होय ? अने तमो देवगुरुनी भक्ति माटे शुं जाणीने महा आरंभ करो छो ? वळी तेओए तथा तमोए क्या ग्रंथने आधारे प्रतिमा मंडन करेलुं छे ? वळी तेओनी प्रतिमाने आंखो करतां खुली गया छे अने तमोए प्रतिमाने आंखो करी छे तो पुछवानुं के तेओए चार इंद्रि मान्य करी अने तमोए पांच इंद्रि मान्य करी अने प्रतिमानो आरसपहाण सर-खोज छे तेमां आटलो वधो विधीफेर केम करो छो ?

२७ समक्ति एटले शुं ?

२८ मोक्षकार्य छे के कारण छे के स्वतःसिद्ध ? ते कारण सहित कहो ?

२९ मोक्षमार्ग केने कहीए ?

३० मोक्ष मार्गनी आराधनामां शुं हय छे ने शुं उपादेय छे ?

३१ जैन धर्मनुं मुळ सिद्धांत शुं छे ?

३२ चैत्य शब्दनो अर्थ प्रतिमा करो छो तो ते शब्दनो अर्थ सर्व ठेकाणे तेमज करो छो के केम ?

३३ चैत्य शब्दना मुळधातु क्या क्याछे ? अने ते धातुना अर्थ शुं शुं थायछे ?

३४ जैन धर्मना बोध करनारे जेवो बोध करेलो छे तेबीज रीते हाल निर्वद्य बोध थाय छे के केम ?

३५ मोक्ष मार्गनी कर्णी करतां सावद्यनो त्याग करवो कबो छे ते सावद्य कोने कहो छो ?

३६ जैन धर्म दयामय कबो छे तो क्या क्या जीवनी दया पाळवी अने क्या क्यानी न पाळवी ? वळी स्थावर जंगम प्राणीओने अभयदान देवुं, ते केवी रीते देवुं ? अने केटला गुण धरनार अभयदान दे छे ?

३७ तिर्थकरना नामथी मुर्ती मंडन करी पुजो छो ते मुर्तीने लक्षण अतिशय सत्यवचन वाणी तथा इंद्र आदिक सेवीत तथा छ गुण ए विगेरे तिर्थकर संबंधी सर्व भुर्तीमां छे के नहीं ?

३८ सिद्ध निरंजन निराकार छे. तेनी साकार मुर्ती करो छो तेमां निरंजनना आठ गुण माहेला केटला गुण छे ? वळी तिर्थकरना नामनी प्रतिमा तथा सिद्धना नामनी प्रतिमा ए बनेना नामनो पटांतरो केवी रीते करो छो ? वळी ते बेनी पुजाविधी सरस्वी रीते करोछो के जुदी रीते ? वळी ते पुजाओमां छकायना जीव हणाय छे के नथी हणाता ? ने हणाय छे तो केटला हणाय ने न हणाय तो तेनु थतुं रक्षण बतावो ?

३९ तमोए मान्य करेली प्रतिमाओने छकायमांथी कइ कायमां गणो छो ?

४० ए प्रतिमाओमां गुण ठाणा केटला छे तथा व्रत केटला छे तथा द्रष्टि केटली छे तथा जोग, उपयोग, लेशा, संज्ञा, कसाय, हेतु, विषय, ज्ञान, अज्ञान, शरीर, संघण, संठाण, इंद्रि, समुदघात, प्रजा, प्राण, जोणी, कुलकोडी, वेद, अहार विगेरे केटला बोल लाभेछे ?

४१ चार जातीना देवना भुवन तथा वैमान विगेरे त्रिछा लोकमां सासवती जीन पडिमाओ छे, ते सर्वना चारज नाम छे ते सर्वने समकित्ती तथा मिथ्यात्वी बने पुजे छे के एकला समकित्तीज पुजे छे ? वळी अर्हीआ कोइ मिथ्यात्वी मृत्यु पामी देव लोके उपज्यो त्यां तेनो मिथ्यात्व धर्म छे तो तेना वैमानमां हरी, हर, ब्रह्मा, विश्व, विगेरे देवोनी प्रतिमा हशे ? वळी असुर देवना वैमानमां कब्बर विगेरे एम जुदाजुदा धर्मेना देवस्थाननी ते देवो पुजा करे छे के सासवता चारनामनी पुजा करे छे ? वळी मिथ्यात्वीओना वैमानमां तेमनी श्रधाना देवस्थान होय तो बतावो ? वळी तमारा कहेवा प्रमाणे मिथ्यात्वी देवो सासवती चार प्रतिमाने पुजे नहीं सबब के मृत्युलोकना अन्य दर्शनीओ तमारी प्रतिमानुं आखा भवमां एकवार पण पुजन करता नथी. तेवीज रीते मिथ्यात्वी देवो पण स्वमिथ्यात्व

धर्ममां गाढा थएला ते चार प्रतिमाने केम पुजशे ? वळी कहो जे समकिती देव पुजे पण मिथ्यात्वी देव न पुजे. तो मिथ्यात्वी देव शुं पुजे छे ? वळी कहो जे बेउ पुजे तोए एमना जीत व्यवहारमां ठरे के बीजु ?

४२ तमे कहो छो जे असंख्याता कालनी प्रतिमाओ आजसुधी छे. अने भगवंते मुळ सूत्रोमां एम कहुं छे जे कर्त्तरीम वस्तु संख्यातो काल रहे, तो तमे असंख्यातो काल क्यांथी ठराव्यो छे ? वळी कहो छो जे देवताओनी सहायथी रहे छे तो पुछवानुं के पालीताणाना डुंगर उपर जेने तमे मुळ नायक ठराव्यो छे ते प्रतिमा उपर बीजली पडी तेनुं टासुकुं नाकज वाळी नांरुयुं ते बखते पालीताणा उपर कोइ देव हतो के नहीं ? वळी अजेपाळे तथा अलाउडीन बादशाहे तमाम देराओ खोदी नखाव्या तथा प्रतिमाओ खंडन करी नाखी ते प्रतिमानी शेवामां कोइ देव हशे के नहीं ? आ उपरथी खातरी थाय छे के तमो गपोडाथी धराताज नथी.

४३ तमारा देवळमां प्रतिमा बेसाडती बखते केटलाएक कारणो जन्म महो-त्सवना तथा परणेतरीनी विधीना करो छो ते बखते केटलाएक गृहस्थ प्रतिमाओना मातपीता बने छे तो पुछवानुं के तेमने पेट पंचेंद्री जीव पुत्र पुत्रीनुं उपजनुं नथी थयुं के पापाणनी प्रतिमाथी इच्छा पुरी करे छे ? वळी ते प्रतीमाओने क्या कालनी स्थापन करीने जन्म आपो छो ? वळी तेना चार नाम न राखतां चौबीश नामो आपो छो ? ते शः आधारथी ?

४४ तमो प्रतिमाने साक्षात देव कहो छो तेमां पुछवानुं के ज्यारे ते प्रतिमा-ओने एना कर्पना उदये कोइए गएला बखतमां कोइ कारणथी जमीनमां डाटी दीथी होय, तेना निकळवाना बखतमां तमे कहो छो के अमारा स्वप्नामां आवीने प्रतिमाओ कहे छे के “ मने काढोरे काढो ” जो एम तमारा स्वप्ना सुधीं कहेवा आववानी हिम्मत चाली तो पोतानी मेळे बहार नीकळीने तमारी प्रत्यक्ष थवानी शक्ति न थई के तमारे महा महेनतथी खाडो खोदी काढवी पडे छे. वळी कहो जे प्रतिमानी रक्षा करनार देव कही जाय छे तेना जवावमां कहेवानुं जे ते देवताने बहार काढवानी सत्ता नथी के शुं ? वळी ते प्रतिमानी भक्तियो लाभ ते देवने लेवो नथी के तमने भळावी दे छे. ?

४५ पीळा वल्लवाळाओ ! तमे प्रतिमापुजनना आरंभथी डरोछो ! अने तमारा बोवथी पीटा चांदल(वाळा) तमारा यजमानो पुजनना आरंभमां साहसिकपणुं धरावे

છે. વઙ્ગી તે પુજનમાં તમને મહા પાપ લાગે અને શેવકોને તે પુજનથી મોક્ષ થાય તેમાં પુછવાનું કે તે પુજા કરતાં તમને કેટલા કર્મ બંધાય અને કેટલો કાલ ભવાં-તરનો લાભ લઈ શકો ?

૪૬ કેટલાએક પીલા તીલ્લકવાળા મૃત્યુ પામી અવગતિઆ થાય છે તે પછાત રહેલા ઘરના અમુક માણસને ધુળાવીને કહેજે મારી પ્રતિમા પ્રતિષ્ઠિને દેરામાં બેસાડો ? ત્યારે તેના સંબંધીઓ તેના કહેવા પ્રમાણે દેરામાં બેચાતી જગો લઈ બેસાડે છે તેમાં પુછવાનું કે તે પ્રતિમાની પ્રતિષ્ઠા પુજા તમારા દેવની રીતે કરોછો કે બીજી રીતે ? વઙ્ગી તે પ્રતિમાનું નામ અવગતીઓ પાડોછો કે તિર્થંકર ? વઙ્ગી પ્રતિમા બેસાડનારને નામે પ્રતિમાનું નામ રાખો છો તો તેને તમે તિર્થંકરદેવ શીરિતે માનોછો ? કેમજે ત્રિખંડા, નવખંડા, નાકોડા, અમીજરા, ગોડીજી, હઠીજી, ગુલાબ વાગડી-આજી જાવડજી, ભાવડજી, એ વિગેરે અનેકનામની પ્રતિમા બેસાડો છો તો આ ઠેકાણે એ શંકા થાય છે કે જેમ અવગતિઆઓ સુરધન થઈ ઘરમાં બેસવાનું માગી લે છે, તેમજ તમારા સુરધનોએ દેરામાં બેસાડવાનું માગી લીધેલું છે, ને તેમજ તેમ પ્રતિષ્ઠા કરી દેરામાં બેસાડો છો, એમ દરેક વસ્તે સાંભળવા તથા જોવામાં આવે છે તેમાં પુછવાનું કે લાખો રૂપિઆ સ્વરચીને દેરાં કરાવી પ્રતિમા બેસાડો છો તે તમારી નામદારીને માટે કરો છો કે આત્મકલ્યાણને માટે કરો છો ? વઙ્ગી ગૃહસ્થોના નામનો પ્રતિમા બેસાડો છો તેમજ પીલા પુજ્યોની પ્રતિમાઓની પ્રતિષ્ઠા કરીને બેસાડો છો કે નહીં ?

૪૭ વિતરાગભાષિત મુલ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે પહેલા તથા છેલા તિર્થંકરના સાસનમાં સાથ સાધ્વીઓને ધોળાં વસ્ત્ર પહેરનારા કહ્યા છે અને વચ્ચેના બાવીશ તિર્થંકરના સાસનમાં સાથ સાધ્વીઓને પંચરંગાવસ્ત્ર પહેરનારા કહ્યા છે. પણ હાલના જમાનામાં સંવેગીઓ આવળના ફુલ જેવા પીલા વસ્ત્ર પહેરે છે. તેઓને પુછવાનું કે તમે કોના સાસન પ્રમાણે પ્રવર્તોછો ? વઙ્ગી આચારંગસૂત્રમાં તથા નિસિથ સૂત્રમાં ભગવંતે કહ્યું છે “ નોરંગેવા, નોધોણવા, નોપાસેજા ” અર્થાત રંગવાની તથા ધોવાની તથા અમુક દ્રવ્યનો પાસ દેવાની સર્વથા ના કહી છે. વઙ્ગી અચેત અને ફાસુક જન્માં એકવાર તથા બે વાર પણ ન બોલવું એમ કહ્યું છે તો આવા પીલા વસ્ત્ર રંગવાની તો રજા ક્યાંથીજ હોય ? એમ છતાં પણ પીતાંબરધારીઓ કોઈએક તેમના આચાર્યના કરેલા ગ્રંથના આધારથી પોતાના વસ્ત્રને લોદર કાથો અને દાઢમના છોડીઆ પલા-ઙ્ગી તેમાંજ બોલે છે, પણ પુછવાનું કે ગ્રંથ ઉપર આધાર ન રાખતાં સૂત્રમાં કેવી રીતે

कहेलुं छे ? ते पुर्व, पश्चिम अने मध्यम ए त्रण पाटनी सांध मेळवीने शास्त्रीत प्रमाणे बताववुं जोइए.

४८ वितरागभाषित मुळ सिद्धांतोमां सर्व साधसाध्वीओने मस्तकनोलोच करवानो कह्यो छे. तेमछतां मस्तकनो लोच न करेतो साधुओनी समाचारीथी दुर करवो पडे छे एम सिद्धांतोमां स्पष्ट रीते कहेलुं छे. तेम छतां पीळा वस्त्र धरनाराओमां केटलाएक लोच करे छे अने केटलाएक हजाम पासे मुडावे छे. या कतरावे छे. एवो व्यवहार साधुओने माटे कया मुळ सूत्रथी कहोछो. वळी तमे कहोछो के साधुओने माटे सूत्रमां लोच करवाने अधीकारे “ लोवा, मुंडेवा, कतेवा ” एटले स्थिर संधेणवाळाने लोच करवो ते सिवायनां साधुओने सजाए मुंडाववुं तथा कतराववुं कहोछो. पण शास्त्रीरिते तमारुं वोलवुं वृथा छे. सबव के मजकुर पाठनी क्रियातो श्रावकनीज छे. ज्यारे श्रावक उत्कृष्ट पडिमाओ आदरे छे त्यारे मजकुर पाठनी रीते करे छे पण साधुओने माटे तो लोच करवानीज भळामण छे. पण तेमने पुछवानुं के श्रावकनी क्रियानो पाठ तमोए लीथो तो तमारामां वारव्रत मांहेलां केटलां व्रत छे अने श्रावकनी केटली पडिमा आदरेली छे ? वळी तमे कहोछो जे वृद्ध, रोगी तपस्वी तथा वाळने माटे आगार छे. तेमां पुछवानुं के मोटा हाथी चाल्या जाय एवा आगारतो तमारा सर्व व्रतोमां प्रत्यक्ष मालम पडे छे. सबव के तमारां पुर्वाचार्यना करेला ग्रंथोमां कहेलुं छे के स्वधर्मनीस्थिति बधारवाना कारणथी जीवहिंसा १ तथा जुठुं वोलवुं २ तथा अदत्तदान देवुं ३ तथा कुशियळ शेववुं ४, तथा परिग्रह राखवो ५, तथा रात्री भोजन करवुं ६, ए विगेरे केटलीएक वावतोना आगार करेला छे. तो पुछवानुं के साधुने माटे एवी सागारी क्रिया कया सूत्रमां कही छे ? वळी साधपणाना मुळव्रतो विगेरेमां कोइ कारणथी आगार होय तो तमारा शेवकोमां तथा तमारामां कांइ तफावत जणातो नथी अने बेउनो आगार धर्मज मालम पडे छे. तो पुछवानुं के तमारा धर्मना अणगार साधुओ कइ तरफ गएला छे ?

४९ सिद्धांतोमां साधुओने भगवंते वरसता वर्षादमां आहारादिक भोगोपभोगनी वस्तु लेवाजवानी मना करेली छे. वळी कदाचित वर्षाद वरसवानी अगाड गौचरीए गया अने पळी वर्षाद वरसे तो साधुओ गृहस्थने घेर न रहेतां स्वस्थानके आवे. वळी लघुनीत, बडीनीत ना कारणथी वर्षादमां संजतिओ जाय छे तेमां थएली अजतनानुं प्रायश्चित लेवाना कामी छे. एतो न्याय मार्ग छे. परंतु तमो



ક્ષુધા, તૃષા વિગેરે પરિસહોથી હાયમાન પ્રણામ કરીને વરસતા વર્ષાદિમાં આહારાદિક લેવા જાઓછો તે વસ્તે ગૃહસ્થો માથે છત્ર ધરી રાखે છે. જેમ એકતાઙ્ગીશના ભાદરંવા માસમાં ત્રણ દીવસની વર્ષાદિની એલી મંડાળી તે વસ્તે ભાવનગરમાં વૃધીચંદ્રના શિષ્યો જાતા દીઠા તેમજ તેઓમાં સર્વ ઠેકાણે હશે. વઢી તે વસ્તમાં સિદ્ધાંતાધારી જૈન મુનીઓને ત્રણ ત્રણ ઉપવાસ થયેલા સર્વકે સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે માસસ્વમરણ પારણે જરાપણ દ્રષ્ટિગતે વર્ષાદિના છાંટા માલમ પડે ત્યાંસુધી આહારાદિકને માટે સાધુ હોય તે ન જાય. તેતો સત્ય છે. પણ તેથી વિરુદ્ધ રીતે થઈને જાઓછો તે કયા સૂત્રના આધારથી ?

૫૦ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે દરરોજ એક ઘરેથી આહારપાણી ન બોરવું તેમજ સાધુની નેસરા કલ્પિને કોઈ ગૃહસ્થ આહાર પાણી નીપજાવેતે સર્વે વસ્તુ સાધુઓને લેવી ન કલ્પે તેતો ન્યાય માર્ગ છે. પણ હાલના પીઢા વસ્ત્ર ધરનાર જનોને માટે કેટલાક ઢહાપણદાર ભગતો તેમના ગુરુની ચાતર અહારાદિક વિગેરે રંધાવે છે ને દરરોજ સીરા બનાવીને બોહોરાવે છે ને કોઈ વસ્તે કાચો સીરો અપાયો હોય તો પાછાં લેવા જવું પડે છે. તેમજ દુધ ડકાઢીને બોહોરાવતાં વધારે પડી ગયું હોય તો બીજો ભાવીક શેવક પીઈ જાય છે તેવી રીતે ભાવનગરમાં મહર્થિક શેવકને ધરે રીવાજ છે. તથા બે હાંડા પાણી ડકાઢી બોહોરાવે છે. તે છેવટ અણ કલ્પતા મુસ્-વાસ સહિત આપે છે ને તે લેછે તો પુછવાનું કે મજકુર દાતાર તથા મજકુર લેનારને સિદ્ધાંતોની રક્તિ જોતાં કેટલો લાભ મળ્યો હશે ?

૫૧ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના સોઢમા અધ્યયનમાં નવ વાઢ સહિત બ્રહ્મચર્ય પાઢવું કહ્યું છે. તેમાં નવમી વાઢમાં શરીરની શશ્રુકા, શોભા, શણગાર, અતર, તેલ, ફુલેલ વિગેરે સુગંધ દ્રવ્યથી વસ્ત્ર તથા શરીરવાસીત બ્રહ્મચારી પુરુષોને ન કરવું કહ્યું છે તે તો સત્ય છે. તેથી ડલટી રીતે ગ્રંથ માન્ય કરનાર આત્મારામજી વિગેરે એકતાઙ્ગીશની સાલમાં લીંબડીએ ગયા ત્યારે તેમના શેવકોએ ઘણી ધામધુમથી સામૈયું કરીને શહેરમાં લઈ જતાં મધ્ય બજારમાં અતરની સીસીઓ તેમના મસ્તક ઉપર ઢોઢી હતી. તે સુગંધની બહારથી તેમનો આત્મા ઘણો સંતોષ પામ્યો હશે. પણ એ કૃત્ય જૈન મુનીઓની રીતમાં છે કે ડલટી રીતે છે ?

૫૨ સિદ્ધાંતોમાં વિતરાગે જૈન મુનીઓને કહ્યું છે કે પાંચ પ્રકારની સજ્ઞાય કરવી તેમાં પાંચમી સજ્ઞાયતું નામ ધર્મકથા કહેવાય છે તે કથાના ચાર પ્રકાર છે. તે શ્રોતાજનોને સંબઢાવતાં સુલભવોધી જીવ વૈરાગ પામી ગુરુ પાસે સંજમ લેવા

मनसा बतावे पण तेना वारसदारोनी आज्ञा सिवाय चारित्र आपे नहीं, एतो न्याय मार्ग छे पण तेथी उलटी रीते आधुनीक जमानामां ग्रंथ पसक आत्मारामजी विगेरे केटलाएक वेपधारी गृहस्थोना वेदावेटीओने तेओना वारसदारोनी रजा सिवाय बीजे देशावर मोकली दइ भेख पहेरावी देछे. पछी ते भेख पहेरनाराना वारसदारो त्यां जइने जुलम टंटाथी न्याय कोरटनी द्रष्टि करी केटलाएकने भेख उतरावी घेर लइ जाय छे. ते जैन शास्त्रोना आधार प्रमाणे जोतांतो उलटी रीत गणाय के बीजुं कांइ ?

५३ सिद्धांतोमां जैन मुनीओने भगवंते कहुंछे के अहो मुनीश्वर परदेशे विहार करतां या परदेशथी आवतां गृहस्थो स्वइच्छाए वाजां विगेरे आरंभनी धामधुमथी तमने सामा तेडवा आवे तथा बलावा जायतो तेओना मंडळमां आत्मार्थी मुनीओए चालवुं नहीं ने चालेतो साधु धर्मथी उलटी रीते समजवुं, एतो न्याय मार्ग छे पण तेथी उलटी रीते हाल आत्मारामजी विगेरे गुरु भक्तिने माटे सामैयाना मोटा लाभ बतावी अनेक आरंभ सहित गृहस्थोना मंडळमां माथे साल या चंदनी धरावी चालो छे तथा चालवाने रस्ते जळ छांटणां तथा भजागराओ विगेरेनी शोभा लेतां स्त्री मंडळना संगटाथी निःशंकपणे चालता तेमज मोटा आगळ दांडीआरसनी रमत जोतां संतोष मानेछे, तेमां पुछवावुं के असल जैनधर्ममां हालनी रीते अंधारं चालतुं?

५४ सिद्धांतोमां जैन मुनीओने भगवंते कहुं छे के अहो मुनीश्वर ! तमारा धर्मोपगरण विगेरे आहारादिक गृहस्थने उपाडवा न देवुं तेमज कोइ वाहन उपर न मुकवुं. एम कहुं ते तो न्यायमार्ग छे. पण तेथी उलटी रीते थइ परदेश जातां आवतां वेटीआ करी भार उपडाववो अथवा तेम नहीं तो गाडी, घोडा, पोठीआं उपर भार भरवो. बळी लाग पडे तो तेओ उपर चडी पण बेसवुं ते जैन धर्मना मुनी कहेवाय के नहीं ? बळी भिक्षा लेवा जाओ छे ते वखते गृहस्थने उदकनी मटकी उपाडवाने आपो छे ते साधुधर्मनी रीत छे ?

५५ सिद्धांतोमां जैन मुनीओने भगवंते कहुं छे के अहो मुनीश्वर ! गृहस्थने घरे गौचर्यें मैानपणे जजे ! सबव के सुझतुं कळपतुं लेवानो कामी छो माटे. कदाच बालता जशा तो तमारं आववुं जाणीने कोइ अविधेकीगृहस्थ सचितादिक वस्तुओनो स्पर्श बरी अजतना करशे तो दोष छे. एतो न्याय मार्ग छे. पण हालमां आत्मारामजी विगेरेना शिष्यो नांतरवा आवेला शेवकोना मंडळसथे बजारोमां खेंचाताण करता पहेली सुमतिने टाळो करी मन गमता शेवकने घेर जाय छे. ते वखते, वे

ચાર શેવક આગળથી જઈ પહોંચીને વહોરાવનારને જાણ કરી દાણા લીલોતરી કાઢું પાણી વિગેરે આપું પાણું કરાવે છે. એ વિગેરે કેટલીએક બાબતો જોવામાં આવે છે. તે કૃત્ય સાધુ ધર્મથી ઊલટી રીતે છે કે નહીં ?

૫૬ ઠાળાયાંગ સૂત્રમાં શસ્ત્રને એકધારું સ્વડગ કહ્યું છે અને દીવાને દશ ધારું સ્વડગ કહ્યું છે. માટે જૈન મુનીઓ તે આરંભમાં ત્રીકર્ણ શુદ્ધે ચિત્ત આપતા નથી તે તો ન્યાય માર્ગ છે પણ હાલમાં વરધીચંદ્રજી વિગેરે પોતાના મકાનોમાં રાત્રે કાચમ ફાનસમાં દીવા બઝાવે છે ને કહે છે જે પ્રતિક્રમણની વસ્તુ ન જોઈએ પણ પછી વાદ નહીં. વળી તે ફાનસમાં દીવો કરાવ્યા પછી સ્વાનગી સભા ભરી દેશાવરના પ્રપંચી પત્રો વાંચવા યા લખાવવા યા પાલીતાણાના ઢુંગર ઉપરનાં દેરાંઓના રક્ષણની ગોઠવણ કરવી તથા ગુરુપણાના નામ સાથે સ્વાનગી વકીલાત કરવી. તે કૃત્ય સાધુ ધર્મની રુક્તિથી ઊલટી રીતે છે કે કેમ ?

૫૭ ભગવતીજીમાં તુંગોઆનગરીના શ્રાવકો “ મહીઢીએઅપરિશ્રુયા ” કહ્યા છે. વળી તેઓની ગૃહસ્થાઈ પ્રમાણે ઘણું અનુકંપા નિમિત્તે દાન આપનાર કહ્યા છે તથા અભંગ દ્વારા એટલે તેઓના આંગણેથી અન્ન વસ્ત્રાદિકના અર્થીઓ નિરાશ થઈને પાછા વળતા નથી એવા દાતાર કહ્યા છે. એવો ગૃહસ્થ વ્યવહાર સાચવતાં અનુકંપા દાનની બુદ્ધિ કહી છે. વળી નિર્જેરા ને મોક્ષ કલ્પના તો નિગ્રંથ મુનીશ્વરોને પ્રતિલાભતાં કહી છે, એવો ધર્મ વ્યવહાર એ ગુરુ ઉપદેશ છે, અને ગૃહસ્થ વ્યવહાર એ તેઓની સ્વઈચ્છામાં છે, તેતો નિર્વાદક છે. પણ હાલના વસ્ત્રતામાં પિઝા તિલકવાળા શેવકોને પીઝાં વસ્ત્રધારી મહાત્માઓ પચસાળ એટલે બંધી કરાવે છે કે પીઝાં વસ્ત્ર પહેરનાર સંવેગી સિવાય બીજા કોઈને ભાત, પાણી, વસ્ત્ર, પાત્ર કાંઈપણ દેવું નહીં ને દેતો સંસારમાં રસ છે, એ વિગેરે ઘણીક અવિવેકતાનો બોધ કરતી વસ્તુ કેટલાએક અવિવેકીઓ નિયમ લઈ લે છે ને કેટલાએકતો લેતા નથી. પણ પુછવાનું કે એવા નીયમ કરાવવાની રીત કયા જૈનશાસ્ત્રમાં છે ? પણ કહેવાનું જે શ્રાવકના વારવ્રત તથા સંધારાના પાઠ સહિતના નવાણું અતિવાર કહ્યા છે. તે તમામ જાણવા યોગ્ય છે. તેમાં પહેલા વ્રતના પાંચ અતિવાર જાણે તે “ બંધે ૧ વહે ૨ છવીસયે ૩, અઢિમારે ૪ ભતપાળવો છે ૫ ”

અર્થ—કોઈ ત્રસ જીવને બંધને બાંધ્યો હોય ૧, કોઈ ત્રસ જીવનો વંધ કર્યો હોય ૨, કોઈ ત્રસ જીવના અવયવ છેદ્યા હોય ૩, કોઈ ત્રસ જીવઉપર અતિ ભાર માર્યો હોય ૪, તથા કોઈ જીવોને અન્ન પાણી ભોગવતાં અટકાવ્યાં હોય ૫, એ પાંચ

કૃત્યમાંથી કોઈ કૃત્ય મારાથી જાણપણે અજાણપણે વન્યું હોયતો નિષ્ફળ થાઓ. એમ ગૃહસ્થો સર્વે જીવ ઉપર દયાભાવ રાખી કોઈ પ્રાણીની અજીવીકાનો ભંગ કરતા નથી ને સુપાત્ર, કુપાત્રનો ભેદ પુરેપુરો સમજી દાતાસ્તુતિ યથાયોગ્ય રીતે સાચવેછે. પણ તમો મહાત્મા ધર્માધીકારીનું નામ ધરાવીને તમારું પંડ પોષણ ને પરપ્રાણ સોસનનો ધંધો લઈ વેઠા એમ સ્વાતરી થાયછે. પણ પુછવાનું કે આટલું કર્મ વાંધવાના પાંચ પ્રકાર છે તે દાનાતરાય ૧, લાભાંતરાય ૨, ભોગાંતરાય ૩, ઉપભોગાંતરાય ૪, ને વિરીયાંતરાય ૫, એ પાંચ શબ્દના અર્થ તમો જાણતા હોતો શાસ્ત્રોક્ત રીતે વતાવવા જોઈએ.

૫૮ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે પાંચમી સૂત્રિમાં ઉચ્ચાર પાસવળ, સ્વેઝ, જલ, સંધાળ, વિગેરે પુદ્ગલ પરિવ્રતાં સાધુઓ પાંચમી સૂત્રિમાં ઉપયોગ કરે અને જતના સ્થાનક પરીવે. તે તો ન્યાયમાર્ગ છે. પણ હાલમાં કેટલાએક પીઠા વસ્ત્ર ધારણ કરનાર મહાત્માઓ પાયસાના વંધાવીને લગનીત દુહનીતની અવાધા ટાલવા જાય છે. તેમાં પુછવાનું કે સમુર્છીમ પ્રાણીની ઉત્પત્તિના ઠેકાણાં જાણતા હોતો શાસ્ત્ર રીતે વતાવવું જોઈએ. વળી કહેવાનું કે કેટલાએક દુરસ્તી રાખનાર ગૃહસ્થો પાયસાનાની ગંદકીથી કંટાળીને વહાર સુલ્લા મેદાનમાં જાય છે અને સાધુઓ પાયસાનામાં સમુર્છીમની ઉત્પત્તિ જાણીને દુર જંગલમાં જાયછે. તેતો વાજવી છે. પરંતુ પાયસાનું વંધાવવું ને જૈનધર્મના સાધુઓને અણઘટતું છેકે નહીં ?

૫૯ સિદ્ધાંતોમાં એવા પાઠ છેકે દયાત તિર્થંકર જ્યાં વિરાજ્યા ત્યાં ઇંદ્રાદિક દેવતાએ પોતાની ઇચ્છાથી સમોસરણ રચ્યું એમાં ભગવંતનો ઉપદેશ તથા આદેશ નથી એતો ન્યાયમાર્ગ છે. પણ આધુનીક જમાનામાં પીઠા વેષ ધરનાર મહાત્માઓ એકેંદ્રિ પ્રતિમાઓના સમોસરણ રચવાના મોટા આરંભનો વોધ કરીને મોટા વરઘોડા ચડાવે છે ને તે વચ્ચે પોતે ચાલે છે તથા પોતાના મકાન છોડીને વરઘોડા જોવાની સ્વાતર વેપારી દુકાનપર ફિનસાવના રેજા પથરાવીને વરધીચંદનીની રીતે સર્વે જણાઓ વેસતા હશે ? તેવી રીતે વર્તનારાઓને જૈનધર્મના આરાધક સાધુ કહેવાય ?

૬૦ સિદ્ધાંત વોધમાં સાધુ ધર્મની આદિમાં પાંચ મહાવ્રત પરુપ્યા છે. તેના રક્ષણ માટે ભગવંતે ઘણો વોધ કરેલો છે તેતો સત્ય છે પણ પુછવાનું કે તે મહાવ્રતનો ભાંગો કેટલો છે ? ને તે મહાવ્રત કેટલી કોટીએ આદરી શકાય છે ? તથા તમો સાવધ ધર્મનો ઉપદેશ કરોછો તે પાંચ મહાવ્રતના કયા ભાંગના આધારથી

કરોછો ? વળી સર્વથી મહાવ્રત આદર્યા તેની કોટીમાંથી એક કોટી વિરાધે તેને સાધપણામાં ગણવો કે ગૃહસ્થપણામાં ગણવો ? એ સર્વ પ્રશ્નના ઉત્તર સત્ય સુત્રના આધાર પ્રમાણે બતાવવા જોઈએ.

૬૧ સમકિતી ગૃહસ્થ ગુરુમુખથી ધર્મઉપદેશ સાંભળીને યથાશક્તિ વૈરાગ પામીને પોતાના ઘરમાં બાર પરબી લીલોતરી વિગેરે છકાયનો આરંભ તથા કૂશિયલ સેવવા વિગેરે અનેક વિધીના પચ્ચાણો કરે છે. એતો યોગ્ય રીતે લાભનુંજ કારણ છે વળી દર મહિનાના બાર દીવસ કઢપીને આશ્રવ ત્યાગવામાં ચુકતા નથી. વળી જ્યારે પજુસણ પર્વ આવે ત્યારે ઘણીજ રીતથી આરંભ સમારંભની બંધીઓ કરીને ધર્મધ્યાન, સંવર, સામાયક, પોષા, પ્રતિક્રમણ વિગેરે સંવરકર્ણી કરવા ચુકે નહીં. વળી ધર્માચાર્યોને પણ તેઓની અનાશ્રવ કર્ણીને ઇષ્ટિ કરાવવા માટે નિર્વચ્ચ ભાષાથી વૈરાગદશા પામે તેઓ ઉપદેશ કરવો જોઈએ. પણ તે ગૃહસ્થીને નિરાશ્રવી ધર્મ ધ્યાનના વચ્ચતમાં વૈરાગ વૃદ્ધિનો ઉપદેશ ન દેતાં ઉલટી રીતે દેરામાં બેઠેલી પ્રતિમાની ચાતર ધુપ, દીપ, ફુલ, ફલ, વનસ્પતિ નૈવેદ્ય વિગેરે છકાયના આરંભ સહિત પુજા કરવાનો ઉપદેશ કરોછો તો પુછવાનું કે તે ગૃહસ્થો ઘર કાર્યના આરંભથી છુટીને ધર્મસ્થાનકે આવ્યા, તેને પ્રતિમા પુજનના આરંભનો લાભ બતાવોછો, પણ ઘરના કરેલા આરંભનું નિવારણ ધર્મસ્થાનકમાં ધર્મધ્યાન કરતાં મટે પણ ધર્મ સ્થાનકમાં કરેલાં આરંભનું નિવારણ કરવાને બીજું કયું સ્થાનક છે ?

૬૨ સિદ્ધાંતોમાં તિર્થંકરાદિક સર્વ સાધ સાધ્વીઓએ ભવ્ય પ્રાણીને નિર્વચ્ચ ભાષાથી સાગાર અણગાર ધર્મના વ્રતનો બોધ કર્યો ને યથાશક્તિ પ્રમાણે ભવ્ય જીવોએ સાગાર અણગારનાં વ્રત આચરણ કર્યાં, તેજ વ્રતોને નિરઅતિચારપણે પાઠવાનો આદેશ કર્યો તેતો ન્યાયમાર્ગ છે. પરંતુ ગ્રંથકરનારે નિર્યુગ્તીમાં ગ્રહસ્થોને પુજાના આરંભનો આદેશ આપ્યો તે કેવો જુલમ છે ? માટે તે સિદ્ધાંતની રુક્તિથી યોગ્ય રીતે બતાવવું જોઈએ.

૬૩ સમવાયંગ સુત્રના તેત્રીશમે સમવાળે ધર્માચાર્યોની તેત્રીશ આશાતના ટાઢવી કહીછે. અને ગ્રંથકર્તા પ્રતિમાની ચોરાશી આશાતના કહેછે. તે સિદ્ધાંતના મુઢ સાથે લચવી જોઈએ.

૬૪ દશાસુતસ્વંથ સૂત્રમાં શ્રાવકની અગિયાર પડિમાનો અધીકાર છે તેમાં પહેલી દર્શન પડિમા આદરતાં શ્રાવક એમ ચિંતવે છે હું ઉત્કૃષ્ટ રીતે શ્રાવકના સર્વ

धर्मनी आराधना करं छुं. तेवि रूचीए सर्धा आणुं छुं, प्रतित आणुं रुचुं छुं. वळी वारवृत आदरतां छ प्रकारना आगार राख्या हता ते आगारथी पण निवर्तुंछुं. एम घणी बंधीओनी साथे पहेली पडिमा जाणवी, “ जाव ” अगियारमी पडिमासुधी घणी जातनी बंधीओ करता जाय छे. वळी अगियारमी पडिमा आदरतां साधु तो नहीं परंतु साधुनी रीतेज तपने पारणे अस्नादिक ग्रहण करनारा कहा छे. ते तो श्रावक धर्मनी रीत छे पण हालना बखतमां शरीर धर्मना मोहीत प्राणीओ निराश्रवी श्रावकनी कर्णीथी कंपायमान थइने उत्तम कर्णी न करतां पोपा वृतना नाम पाडी त्रण काल पापाण प्रतिमाने वंदन पुजन करेछे तो पुछवानुं के समकिती श्रावकोनी कर्णीथी भिन्न छे के केम ?

६५ प्रतिमा, देरां, दंड अने धजा प्रतिष्ठवानी विधी कया सिद्धांतना आधारथी करो छो ? वळी ते प्रतिष्ठा ग्रहस्थोने करावां छो के तमो मात्मा करो छो ? वळी तमारा धर्मी आंचळगच्छवाळा कहेछे जे गृहस्थ प्रतिष्ठा करे अने तमे कहोछो जे साधु प्रतिष्ठा करे ए वेना तकरारनी समाधानी वितरागना मुळशास्त्रोना आधारथी बताववी जोइए.

६६ दिगंबर मतवाळा कहेछे के नग्न प्रतिमा पुजवी अने तमो कहो छो जे नग्न न पुजवी एम तमारो प्रतिमा मत छतां नाहक विवाद करी भेद पाडो छो तेनुं शुं कारण ?

६७ सिद्धांतोमां कहुं छे के तिर्थकरादिक चर्म शरीरा साधुओ अंतक्रियाना बखतमां केटलाएक पद्मासनथी सिज्या तथा केटलाएक उभाथका सिज्या तेमतो मुळशास्त्रमां छे परंतु तमो प्रतिमानी स्थापना बेठा, सुता अने उभानी करोछो के बेसारी राखवामां समजो छो ? ते सिद्धांतमां होय तो बताववु जोइए.

६८ प्रतिमा उपर यक्षनी प्रतिमा करोछो. ते यक्ष प्रतिमाने नवरावतां तेना मेलनुं पाणी निचेनी प्रतिमा उपर पडे छे तेमां पुछवानुं के तमोने तथा यक्षने आशातना थइ के नहीं ? ने थइ होय तो ते चोराशी माहेली कइ आशातना छे ? ने तमारा मानवा परमाणे तेने शुं फळ मळशे ?

६९ प्रतिष्ठाविधी करतां तमो पीळा बखवाळा मात्माने तथा तमारा शेवक शेवकीने तथा ते प्रतिमाने कयो चंद्र पहाँचतां तथा केवे लगने प्रतिष्ठा करो छो ? वळी प्रतिष्ठा करतां एकसो आठ कुवाना पाणी तथा घणा स्थळना पाणी तथा गोरं चंदन तथा प्रतिमाने माथे कसुंबानुं रंगीत वस्त्र तथा गळे अरीठानो कांटलो.

તથા હાથે મિંડોલ તથા મરડાશીંગી તથા ગ્રીવાએ સૂતરનો દોરો બાંધવો તે તથા પ્રતિમાની આંખે આંજણ આંજવું તે વિગેરે અનેક કારણો કરી બેસાડો છો તેમાં પુછવાનું કે એ સર્વે બાઝલીલાની વીધી કરો છો તો અચંબ થાય છે કે એથી તમારી વ્રથ અવસ્થાનું સું રક્ષણ થવાનું છે તે એના ઉપરથી આટલી મનાવર પુર્ણ કરો છો. વળી તેમાં બેસારવાનો અર્થતો બેસવું થાય છે પરંતુ ભરાવવાનો અર્થ શું ? એ વિગેરે હકીકત વિતરાગના વચનના આધાર પ્રમાણે વતાવવી જોઈએ. વળી પુછવાનું કે એકસો અને આઠ કુવાના પાણીમાં વીજાં અનેક દ્રવ્ય મેઝાં કરાવોછો તે સાધુના સતાવીસ ગુણ માંહેલો કયો ગુણ છે ?

૭૦ ચોવીશ પ્રતિમા માંહે એક મુઝ નાયક કરીને આશ્રણાદિક અલંકાર સહિત સુખડ, કેશર, વિગેરે અત્યંત ભોગોપભોગ ચઢાવીને ઉચિત સ્થાનકે બેસાડો છો અને પછાતની ત્રેવીશ પ્રતિમાને નાની કરીને થોડાક ભોગોપભોગથી સમજાવીને શેવક દરજ્જે નીચે આસને બેસાડો છો તેમાં પુછવાનું કે તિર્થંકરોના નામથી તમે બેસાડવા ધારતા હોતો તે મોક્ષ ગણ્યા તિર્થંકર પદમાં તથા જ્ઞાન દરશનાદિક ચારિત્ર ગુણમાં ઘટવથ હતા નહીં. માટે આ તમારું કૃત્ય તેઓની રીતે સંભવતુ નથી. પરંતુ ચાકર ઠાકરના દરજ્જાની રીતે તો ચાર જાતના દેવતાઓમાં સુરધનની રીતે સંભવે છે તો આવો પ્રપંચ કયા કર્મના આધારથી કરવો પડેછે ?

૭૧ તમે પ્રતિમાની નીચે નવગ્રહની પ્રતિમા કરોછો તથા દેરામાં પેસતાં ક્ષેત્ર-પાઠની પ્રતિમા કરો છો તો પુછવાનું કે તે દેવ તરીકે બેઠેલી પ્રતિમાના પરણેતરમાં વિદ્ય થઈ જવાનો સંભવ છે કે ? લોકોચર મિથ્યાત્વથી સંતોષ ન પામતાં લૌકિક મિથ્યાત્વમાં પ્રશ્ન થયા તેનું વિતરાગ ભાષીત શાસ્ત્રમાં કેવી રીતે છે ?

૭૨ તમો પ્રતિમા આગઝ પાન, ફળ, ફુલ, બઝ બાકઝા, પકવાન, ધાન્ય, નૈવેદ તથા સોનું, રુપું, વસ્ત્ર વિગેરે અનેક વસ્તુઓ ધરો છો તેમાં તમારું બોલવું એમ થાય છે કે દેવને ચઢાવેલી વસ્તુ સંવેગી વિગેરે ગૃહસ્થો સ્વાય તો નર્કાદિક સંસારમાં ભ્રમણ કરે. વળી મજકુર પ્રતિમાને ચઢાવેલી ચીજોમાંથી એક ચોરવાનો ઢાળો પળ ચકલા સરસું ચળે તો તે પળ નર્કાદિકમાં જાય એમ કહો છો માટે નર્કાદિકમાં જવાના લયથી તમો તો લેતાજ નહીં હો. અને તે વસ્તુઓમાંથી કેટલીએક સ્વાવા પીવાની ગોઠીને તથા માઠીને આપો છો તે સર્વ વસ્તુ દેવનીજ છે. તો પુછવાનું કે તે માઠી તથા ગોઠીને તમો સર્વ જેઠા ભગતોની તરફથી વિચારા અજા-

णने स्व कुटुंब साथे नर्कादिक गतिओमां रझळाववा धारेलुं छे ? वळी देवने चडा-  
वेलुं रोकडनाणुं भंडारमां मुको छो तथा वस्त्र धान्य विगेरे वेची नाणां करीने भंडा-  
रमां मुको छो तो ते वेचातु लेनारने पण तमोए संसारमां रझळाववा धारेलुं हशे.  
वळी देवका नाणाथी देरां प्रतिमा समरावो छो तेमां कडिया, दाडिया, स्लाटे,  
चुनावाळा तथा सुतार विगेरेनी रोजी देवका नाणाथी चुकावो छो तेनुं पण तमो-  
ए भलुं न इच्छुं तथा हजारो माणसना साधारणना नाणाथी भंडार भर्या ते नाणा-  
नी खावकीथी अमदावाद, मुंबाइ, भावनगर, पालीताणा विगेरेना गृहस्थो मोटा  
वेपारी थइ पडया छे, ते प्रख्यात छे. तेने तो कोण जाणे तमारा कहेवा प्रमाणे  
केटलोए काळ रखडवा धारेलुं हशे ? पण तमोए तमारा साधमीं भाइओनुं पण भलुं  
इच्छेलुं नथी. मतलब के तमे नाणुं भेलुं कर्युं तो तेओने खाइ जवानो विचार थयो  
ने तमारा कहेवा प्रमाणे तेओ सर्व धर्म हारी जइने नर्कादिकनुं टांकु पण पाडी दीधुं  
हशे. माटे छेतइ केहेवानुं एटलुंज के सर्व जणाने संसार भ्रमण कराववानी खातर  
देरामां वेठेली प्रतिमाओज कार्णीक भुत छे. माटे अमारा पुर्व संबधी अजाण मि-  
त्रोने सुहित शिक्षा आपवा इच्छीए छीए के सिद्धांतना आधार उपर उपयोग करी  
प्रतिमा मंडन न करताहो तो नाणा विगेरेनी खावकी पण न थात ने दुरगतिमां  
पण जवानुं कारण न रहेत पण पुछवानुं के अनंत संसार वधारवानां कारण तमोए  
कया मुळमूत्रथी स्थापन कर्या छे ?

७३ तमोए अठोतरी सनातरनी विधी तथा आरती मंगळ तथा पेहेरामणीनी  
विधी तथा लुल पाणीनी विधी तथा सचित मीठुं अग्नि मांहे होमीने देरे हवन करो  
छो ( जेय हालमां महवामां संवेगीए कराव्युं हतुं तेम ) ए विगेरे महा आरं-  
भना कारणो जैनने एवरूप केना उपदेशथी तथा कया सत्य सिद्धांतना आधा-  
रथी करो छो ?

७४ सिद्धमभव सुरीए देव उपासनाथी यज्ञ कुंडमांथी धंभणा पारश्वनाथनी  
मुर्ती काढी. उज्जैन नगरीए शंकरना देवळमां शिवलींगमांथी सिद्धसेन दीवाकरे  
महकाळकाने पसाए एवती पारश्वनाथनी मुर्ती काढी. वळी तेनुं महात्म वधारवा  
माटे तेओए मोटा ग्रंथ वांथी आरंभोपदेश कर्यो ते कळीनुं प्रवर्तमान छे. परंतु ते  
मांहेलो सिद्धांतोमां प्रतिमानो महिमा वानकी तरीके कांइ पण न मळे तेनुं शुं  
कारण ? वळी ज्यारे कोइ तमोने पुछनार मळे त्यारे घणी तकरार करवा तैयार  
थाओ छो. तेमज फांफां मारतां कांइ न सुझे त्यारे सासवती तथा द्रौपदीनी प्रति-



मानी बाथ भरवा दोडी जाओ छो. पण कार्मीक प्रतिमानो महिमा सिद्धांताधार प्रमाणे बताववो जोइए.

७५ साढापांच वरससुधी अजवाळी पांचमना उपवास करावी ज्ञानपंचमी स्था-  
पोछो ने तेनी पुर्णवतीए उजमणा करावो तेमां पांच सोनाना तथा पांच रुपाना  
टका विगेरे धन धान्य पकवान सहित द्रव्य पुस्तकोनी आगळ मुकावोछो तेमां पुछ-  
वानुं के मजकुर पांचमनी विधीनो महिमा सिद्धांतोमां केवी रीते छे ? ते बताववुं  
जोइए. वळी एम समजवामां आव्युं छे के मजकुर पांचमनी विधी तमारा साधर्मी  
आंचळगच्छवाळा मान्य करता नथी तेनुं शुं कारण छे ?

## पुतळी देखी राग ने प्रतिमा देखी वैराग

### उपजे, ते प्रश्नोत्तर.

केटलाएक मति भ्रांती लोको कहे छे जे अमोए प्रतिमा स्थापन करेली छे,  
ते अमारे वैरागनुंज कारण छे द्रष्टांत, जेम चितारानी चीतरेली पुतळीने देखतां  
कामीजनोना मनमां विषयादिक राग उपजे छे तेमज प्रतिमा दीठे वैराग उपजे छे.  
एम कहेनारानी श्रद्धामां कलंक संभवे छे. कारण के चितारानी चीतरेली पुतळी-  
मांतो विषय उपजवाना अवयवो प्रत्यक्ष छे. माटे विषय प्रगट थायज. द्रष्टांत, जेम  
कोइ पुरुष निद्राने आधीन थएलो होय ते वखते स्वप्नांतरमां कोइ स्त्रीनो विभव  
करे छे त्यारे ते पुरुषनो मद पातन थइ जाय छे ने तेने शियळ खंडननुं कर्म ला-  
गवानो संभव छे. सबब के अनादि कालधी मिथ्यात्वने उदये वार जातना अव-  
तथी कर्मबंधननी क्रिया सदाकाल लागुज पडेली छे. माटे चित्रनी पुतळी देखतांज  
विषयादिक कर्मों बंधाय तेमां शुं आश्चर्य छे ! वळी ते पुतळी विगेरे केटलीएक  
बावतो जोवानी प्रश्नव्याकरण सूत्रमां तथा दशवीकाळीक सूत्रमां भगवंते साधु  
साध्वीओने मना करेली छे. तेतो न्याय मार्ग छे. पण तमो प्रतिमा जोवामां वैराग  
प्रगट थवानो कहोछो, ते कदी मळतुं आवतुं नथी. द्रष्टांत जेम कोइ अनार्य पुरुष  
उपर द्वेष करीने लाकडी प्रमुखनो प्रहार करे तो अवश्य कर्म बंधाय पण ते अनार्य  
पुरुषने साधु मुनीराजनी कल्पना करीने वादे. पुजे या आहारादिक चौद प्रकारनुं  
दान देतो साधु गुणनी रीते शुद्ध निजरा न थाय. वळी कोइ समकित गृहस्थ  
पोताना आयुष्यने अंते घर वार धन धान्य विगेरे. स्थावर जंगम मिल्कत तथा  
बेटा, बेटी स्त्री विगेरे जेमां पोतानुं धणीपतु छे, ते सर्वने बोसीरावे नहीं ने मृत्यु

પામી પરલોકે જાય તો પછાત રહેલા વેટા વેટી વિગેરે જે કાંઈ આરંભ કરે તેની રાવડે તે મરનાર ધણીને અવશ્ય જાય એમતો છે. પરંતુ પછાત રહેલા વેટા વેટી વિગેરે ધર્મ ધ્યાન કરે, તે માંહેલો ધર્મનો હિસ્સો તેને ન જાય. વઢી જેમ ગાડરની ડનનો વનાવેલો કોઈ પળ પદાર્થ આશ્રવના કામમાં વાપરે તો તે પાપરૂપી રાવડ ગાડરને જાય છે. પળ તેજ ડનના ઓઘા, કેસરીઆ, કમ્બલને સાધુ તથા શ્રાવકો ધર્મોપગરણ કરી જતનાના કાર્યમાં વાપરે તો તે જતનાનો લાભ ગાડરને ન જાય. વઢી કોઈ મનુષ્ય તિર્યંચાદિકના ચિત્ર ચિતરીને તેને દ્વેષબુદ્ધિથી હળે તો અવશ્ય પાપ લાગે છે. પરંતુ તે ચિત્રોને જમાડવાની બુદ્ધિએ ભોજન પાન વિગેરે મોઢા આગલ મુકીએ તો ડાનનો લાભ નિર્જરા હેતુએ કદી ન મળે એ મજકુર ચાર ડાલવળાઓની રીતે પ્રતિમા દેલતાં વૈરાગ ન ડપજે. તે શાસ્ત્ર રીતે લલચિત સમજવું, પરંતુ કોઈ ભવ્ય જીવને તેવા કારણથી વૈરાગ ડપજે તો તેનું નામ પ્રતેક લોથ કહેવાય છે. તે અમુક પદાર્થ જોડને મહા વૈરાગ પામી ભરતેશ્વર વિગેરેની રીતે સર્વ આરંભ છોડીને સંજમાનુષ્ટાંતથી મોક્ષ પદ પામે, એમ સિદ્ધાંતમાં કહેલું છે. વઢી તે પ્રતેક લોથ થવાના તો અનેક કારણ છે ને તે કારણ જોતાંજ પ્રતેક લોથી પુરુષોનો સર્વ આરંભ છુટી જાય છે અને તમો પ્રતિમાને જોઈ મહા આરંભમાં ધસી પડોછો માટે પ્રતેક લોથની ડપમા તમોને લીલકુલ લાગુજ પડતી નથી. સવલ કે પ્રતિમા દેલતાંજ તમોને મહા આરંભની ધુરી આવે છે. દ્રષ્ટાંત. જેમ કોઈ માણસને હડકાવો શ્વાન આભડેલો હોય તે માણસ પાળીમાં પોતાનું પ્રતિલિલ દેલે ત્યારે તેને હડકલા ચાલે છે તથા વર્પાડની ગર્જના શ્રવણ કરતાંજ ઘણાં ડન્નમાડની મસ્તીમાં આવી જાય છે. તેવીજ રીતે તમો અજ્ઞાન મતિઓને મિથ્યાલ્લ દ્રષ્ટિ કુગુરુરૂપ શ્વાન આભડલાથી ગ્રંથરૂપ શ્વંડોની ગર્જના સાંભળીને પ્રતિમા રૂપ જલ્લના સમુહમાં તમારી પ્રલલ જલ્લતાનો આભાસ જોડને હિંસા મૃપાની કર્ણીરૂપ હડકલા ચાલેલો જળાય છે. તેની શાંતીને માટે જ્ઞાન વૈરાગ્ય રૂપ અમૃત પીઓ તો ગુણ કર્તા થાય. પળ લાતરી છે કે લિતરાગભાપિત મુલસિદ્ધાંતનો જે ડપયોગ ન કરે તેનો જુલમ હડકલા મલ્લો મુલકેલ છે.

## હિંસા પુજનથી દયા માને છે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક અજાળ મિત્રોનું લોલવું એમ થાય છે જે અમે પ્રતિમાનું પુજન કરીએ છીએ. તેમાં હિંસા થાય છે તે સર્વ સ્વરૂપ હિંસા છે એટલે સામાના દેલવામાં હિંસા છે પરંતુ અમારા અનુલંઘમાં તો દયાનો લાભ છે. એમ કહેનારાના ડત્તરમાં

કહેવાનું કે શ્રી ભગવતી સૂત્રના પંદરમાં સતકમાં કહ્યું છે જે ગોશાળાના કરેલા ઉપદ્રવથી શ્રી મહાવીરને શરીરે લોહચંડ વાડો થયો પછી છઠ્ઠા માસને છેલે દીવશે મેઢી ગામ પધાર્યા, ત્યાંની રહિશ એક રેવતી ગૃહસ્થળીએ કહોઝા પાક નીપજાવતાં ભગવંતને પ્રતિ લાભવાની સંકલ્પના કરી હતી પણ તે સદોષ આહાર લેવાની સિદ્ધા અણગારને મના કરેલી હતી ને નિર્દોષ બીજોરાપાક લેવાની ભલામણ કરી હતી. મતલબકે પોતે સદોષ ભોજન લેવાના અર્થી નથી. તેમજ રેવતીના શાવધ વિચારની ભક્તિને સ્વીકારી નહીં. એમ તો સિદ્ધાંતોમાં છે. પરંતુ તમે કહો છો જે પ્રશ્ન ભક્તિમાં આરંભનું કર્મ લાગે નહીં. તો પુછવાનું કે એ વચન વિતરાગના છે કે તમો આપેજ મુખ મંગળીઆ થયા છો ? પણ તમારું બોલનું પ્રત્યક્ષ મુઝસુત્રોથી વિરુદ્ધ જણાય છે. સબબ કે પાન ફળ, ફુલ, નૈવેદાદિક પ્રતિમાની ભક્તિમાં અર્પણ કરો છો પણ તે પ્રતિમાઓ જડતાને લીધે સ્વીકારતી નથી અને તે વસ્તુઓ પ્રતિમાને ઠગીને ધુર્તજનો લઈ જાય છે. એવી કલ્પિત ભક્તિમાં તમારી સ્વચ્છાએ લાભ મેલવાનો ધારો છો. પણ કહેવાનું કે હયાત તિર્થંકર, ગણધર, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સર્વ સાધુઓની અતરંગથી ભક્તિ કરવા માટે કોઈ ગૃહસ્થીએ તમારી રીતે આરંભ કરીને લાભ લેવા ધારેલું નથી એતો ન્યાય માર્ગ છે જડ પ્રતિમાની ભક્તિ કરતાં લાભ મળે કહો છો તે ઉપર એમ કહેવાનું કે કોઈ ગૃહસ્થ એ મજકુર તિર્થંકરાદિક ત્યાગી પુરુષને માટે અનેક જાતના અન્ન, પાન, મુઝડી, મુઝવાસ વિગેરે છકાયના આરંભથી નત્રા નીપજાવી તેમના પાત્ર પોરે તથા ગાઢી, વેલ, રથ, પાલખી, મિયાના, હાથી, ઘોડા વિગેરે વાહનો ઉપર તે પુરુષોને બેસાડે તથા અનેક જાતના જલ્લથી સ્નાન મંજન વિલેપન તે પુરુષોને કરાવે તથા અનેક જાતના વસ્ત્ર, આશ્રણ, એકાવલ, કનકાવલ, રત્નાવલ, મુક્તાવલ, ગ્રીસરા, નવસરા, અઢારસરા હાર પહેરાવે તથા મુકુટ, કુંડલ, વાજુબંધ, બેરલા વિગેરે પહેરાવે તથા ચુવા, ચંદન, ચંપેલ, મોગરો, જાઈ, જુઈ, ગુલાબ, કેવડો, મજકુંધ, ડોલર, ડમરા વિગેરેના મુગંધી અતરથી તેઓના શરીર, વસ્ત્ર, આશ્રુષણ, વિગેરે વાસિત કરે. એ વિગેરે અનેક ઓજોથી સારંભી ભક્તિથી તિર્થંકરાદિક ત્યાગી પુરુષોને સંતોષ ઉપજાવે તો તમારા કહેવા પ્રમાણે તે ભક્તિ કરનાર પુરુષ તરત મોક્ષ જાય. સબબ કે તમો મુઘ્ધ મંડલ મળીને મજકુર ત્યાગી પુરુષોના નામનું કહેવર સ્થાપી મહા આરંભથી પુજન કરી નિરજરા અને મોક્ષ ફળ લેવા બતાવો છો તો શાક્ષાત તિર્થંકરાદિકને માટે આરંભથી ભક્તિ કરે તેને તો તમારા કરતાં અનંતો લાભ મળવો જોઈએ. પણ એવા સારં-

મથી તિર્થકરાદિકે ભક્તિ સ્વીકારી નથી તથા પોતાની સ્વાતર આરંભનો ઉપદેશ દેને કોઈને નર્કનો માર્ગ પકડાવી આપ્યો નથી. પરંતુ તેઓએ તો એક મોક્ષ માર્ગ નિરૂપણ કરેલો છે તે માર્ગ તમો સારંભ પ્રકૃતિવાળા મિત્રોને અનુકુલ ન પડતાં હલ્લી રીતથી કુદેવ, કુગુરુને કુધર્મ એ ત્રણ કારણો કર્મ વાંધવાના મઠી ગયા છે તેનો મર્મ મેદ આપ મિત્રો ન સમજતાં અવલ ચક્રમાં સારંભી ભક્તિમાં ફસાયા પણ તે વિપાક ઉદે આવેથી કેવું પસ્તાવું પડશે ?

## નવ કોટીએ વૃત લઈને સ્થંડન કરે છે, તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક પીતાંવરધારી પુરુષો કહે છે જે અમોએ નવકોટીએ પાંચ મહાવ્રત આદર્યાં છે. અને પાંચ આશ્રવને મન, વચન ને કાયાએ કરી શેવીએ નહીં, શેવરાવીએ નહીં ને શેવતાને મહું જાણીએ નહીં એમ કહે છે પણ સાધુ ધર્મ રાસનાર આત્માથી પુરુષોને માટે શાસ્ત્રોક્ત રીતે તે વચન તો સત્ય છે. પણ તે ગુણ તેઓને પ્રગટ થઈ નથી. મતલબ કે તેઓના અંગમાં નવ કોટી વૃત્તનો અસર થયો હોય તો કહેવાતું કે આ પીઝા તીલકવાળા વણિકો મહા આરંભ કરે છે, તે કોની નિશાળના મળતરથી કરે છે ? અને એવી કલ્પિત વાર્તાઓ કાંઈ તેમના ચોપડામાં માંડેલો હોતી નથી તો સ્વાતરી છે કે તે વેપારી મિત્રો શીશ્વાડે છે તેમજ શેવકો કરે છે. દ્રષ્ટાંત. જેમ મદારી રીંછ, વાંદરાં, વકરાં, હંદર, નોઝીઆ વિગેરે જાનવરોને જે જે રમત શીશ્વાડે તે પ્રમાણે તે જાનવરો શીશ્વે છે ને દુનિઆને સ્વેલથી રીઝવી મદારી પોતાતું ગુજરાન ચલાવે છે. તેમજ વેપારીરૂપ મદારીઓ પોતાના મળતરૂપ મર્કટોને ગ્રંથવચનરૂપ દોરોથી વાંધી પ્રતિમા દેવરૂપ ચોકમાં અનેક નાચ કરાવીને પોતાની આ જીવીકા ગુજારે છે તે સત્ય છે. સવવ કે જો તેઓમાં નવકોટીએ આરંભના નિયમ હોય તો મુગ્ધ જનોને આરંભનો ઉપદેશ કોણ આપે ? માટે તેઓમાં નવકોટીના નિયમ દેસાતા નથી.

હવે નવકોટી છે એ તો પાંચ આશ્રવનો ત્યાગ કરનારા પાંચ મહાવ્રતધારી સાધુઓ શાસ્ત્રાનુસારે દયા ધર્મ ચલાવનારને આદરવા લાયક છે. સવવ કે જૈન મુનીઓના સર્વોપરી તિર્થંકર મહારાજ પોતે સર્વ આરંભ ત્યાગ કરી નિર્વઘ્ન કર્ણી કરે છે તેમજ તે તિર્થંકર મહારાજના શાસનમાં ચાલનાર સર્વ સાધુ સાધ્વીઓ પણ નિરાંત્રી થઈને નવકોટીએ આશ્રવનો ત્યાગ કરી નિર્વઘ્ન કર્ણી કરીને મહા નિરજરા ઉપારજે છે તેવીજ નિર્વઘ્ન કર્ણીનો વૃદ્ધ શ્રોતા મંદળને સંમળાવીને આરંભ છોડવા ધારે

छे, अर्थात्. जेम पोते आरंभ तज्यो छे तेमज श्रोता जनोने यथाशक्ति आरंभ त-  
जावी निर्वेद्य कर्णीने निर्जरा हेतु बतावे छे. माटे शास्त्रोक्त रीते नवकोटीए आश्रव  
त्यागनार मुनी बोध प्रमाणीक छे. केमके साधुओ नव कोटीए आरंभ पचखी श्रा-  
वकोने निर्वेद्य बोध करे त्यारे श्रावको यथा शक्तिए करीने बनतो आरंभ छोडे, ते  
न्याय मार्ग छे. परंतु तमो पीळावेषधारीओ पोते पुजा विगेरे आरंभ करवामां सं-  
जम लुटाइ जवानी धास्ती राखोछो अने पोताना भगतोने प्रतिमानी पुजाना महा  
आरंभ करावीने कहोछो जे जेम जेम छकाय खपावी पुजा करशो तेम तेम हल्लकर्मी  
थइ सिग्रह मुक्तिमां जशो. एवो बोध करोओ तो पुछवानुं के तमारा देवमां भोग-  
नी कल्पना अने तमो सावद्याचार्योमां त्यागनी कल्पना अने तमारा शैवकोमां  
सावद्य पुजनथी मोक्षनी कल्पना ए त्रण टिखल ने हळ, मुशळ ए त्रेखडनो मत  
तमारी सावद्य क्रियामां जुदो जुदो छे. माटे तमो नवकोटीना नियमनो डोळ लइ  
बेसवा धारोछो पण बोध तो लखोटी रमवानो करो छो तेथी एम खातरी थाय छे  
के ते सर्व प्रपंच उदर पुणीने माटेज करता हशो.

### निर्गुण मुस्तीमां भाव भेळवी लाभ इच्छे, ते प्रश्नोत्तर.

केटलाएक अमारा बाळमित्रो पोतानी अविवेकताथी मतांध थइने बोले छे के  
पथ्थर देवनी तथा गुरु चित्रनी स्थापनामां तो गुण नथी परंतु तेओमां अमारो  
भाव भेळवीए एटले वंदन पुजन करवा योग्य थाय छे. हवे एम कहेंनारनी बुद्धिमां  
कलंक समजवुं. कारण के निर्गुण देव तथा निर्गुण गुरुना चित्रमां पोतानो भाव  
भेळवतां चितवेल्ला कार्यमां चिद्ध थता होय तो पुछवानुं के मातपिताना मरण वि-  
योगमां काष्ठादिकनां पुतळां करीने तेओमां एम भाव भेळवता हशो जे अमारा  
मातपीता प्रत्यक्ष छे वळी पीतळमां सोनानो भाव भेळवे तथा काचमां रत्ननो भाव,  
कथिरमां रूपानो भाव, खोळमां गोळनो भाव, छाणमां शीरानो भाव, कांकरामां  
साकरनो भाव, गर्धवनी लग्नीतमां घृतनो भाव, पाडामां हाथीनो भाव, श्वानमां  
सावजनो भाव, वंझा स्त्रीमां पुत्रनो भाव एम अनेक द्रव्यमां पोतानी भाव प्रक्षेपन  
करो तो तमारा विचार प्रमाणे गुण कर्त्ता थवुं जोइए पण एम कदी बने नहीं.  
द्रष्टांत एक नगरमां एक गृहस्थनी पतिव्रता स्त्री हती ते दर वखते पतिनी भक्ति  
करी स्वधर्म साचवती हती एक वखते पोताना पुरुषने मुसाफरीए जवाना वखतमां  
अरज करी के अहो प्राणप्यारा शिरछत्र ! आप परदेश पथार्याबाद मारो पतिव्रता  
धर्म केवी रीते साचवुं ? एम अरज कर्याबाद ते पुरुषे चितारा पासे पोतानी छवी

चीतरात्री स्त्रीने सोंपी कहुं जे आ मारी छवीनी शेवाथी तारो प्रतिष्ठता भर्म साच-  
वजे. एम कही प्रदेश गयो. हवे ते धणीना कहेवा प्रमाणे चित्रनी भक्ति करी ते  
स्त्री सदा संतोषभर रहेती हती.

वेपारार्थे प्रदेश गएला पुरुषनुं कोइ मंदवाडना कारणथी मृत्यु थयुं ते पछी  
प्रदेशमां साथे गएला मित्रोए पत्र लखी मरनारनी स्त्रीने जाण कथुं. ते स्त्रीए पति  
मृत्युना भयानक शोकथी महाकल्पना करी हाथमां पहेरेला चुडा विगेरे सोहासण-  
रूपी शणगार ते पुरुषनी पछवांडे उतारी रंडापो भोगववा रही पण धणीना आपे-  
ला चित्रथी सोहासणपणुं रहुं नहीं. तेमज मरनार धणीना चित्रथी धरनो कारभार  
चाले तेहुं पण न रहुं. हवे मजकुर चित्रमां चाय-तेटलो भाव भेळवीने संसारी  
सुखनी इच्छा करे पण ते स्त्रीनी कल्पना कदी समे नहीं. तेवीज रीते निर्गुण  
प्रतिमा तथा गुरुना चित्रोमां भाव भेळवतां लाभनो संभव नथी. एम खातरी पुर्वक  
समजहुं. “ वीजो द्रष्टांत ” वळी जेम कोइ पुरुष साक्षात धर्म गुरुओना उपदेशथी  
वैराग पामी संजम लीथो ने मुळ गुण उत्तर गुणरूप रत्नोथी भरपुर थयो तेमज  
मतिज्ञानना जारथी सूत्र ज्ञानी थयो तेमज कर्मक्षय करवाने माटे वार भेदे तप क-  
रवा उद्यमी थयो. एवा सर्व गुणोनी वृद्धिथी ते सर्व धर्मीजनोने आत्म प्राण समान  
प्रिय थइ पडेलो छे. हवे तेज पुरुषना कोइ पुर्व जन्मांतरना अशुभ कर्मोदयथी मज-  
कुर सदगुणनो त्याग करी कुंडरीक साधुनी रीते पडवाइ थइ गयो ने महा दुरा-  
चणों शेववा लाग्यो, त्यारे मजकुर भक्ति करनार सज्जनो ते निर्गुणी पुरुषने तजी  
दइने पोताना आत्मधर्मनो सुधारो करवा धारे पण ते निर्गुणने मळवानो कोइपण  
वरखत इरादो करे नहीं तेमज पापाणादिकनी निर्गुण मुक्तिमां भाव प्रक्षेपतां कदी  
वंदन योग्य थती नथी.

### समकीर्ती जनोने सुचना.

समकितसार सूणो भुवी, आतमगुण हितकार;

पार लहे भव रासनो, टळे चित विकार.

१

जीन मुख वायक छे भला, शकळ जंत सुख होय;

करुणारस भर आज्ञा, पाळे विरला कोय.

२

समकित धारी आतमा, जीवादिक नव तत्व;

जाणी श्रद्धा स्थिर करे, तजे असत्य ममत्व.

३

निरखी परखी जीवकुं, हरखित थइने आप;

प्राण दान सनमान दे, क्षांति उरमे जाप,

४

देव गुरु ने धर्ममां, द्रव्य भाव गुणधार;	
सत्य बरी असत्य हरी, ए मर्षा परिहार.	५
पर प्राण परधन सदा, लिए नहीं जे वीर;	
अदत् तज्युं तेणो सही, हरे ते श्व परपीर.	६
द्रव्य थकी तीरिया तजी, भाव थकी कुमत;	
ब्रह्मवर्त धर ते गुणी, आत्म हित सुमत.	७
द्रव्य वीत नव विध तणो, कर्म परीग्रह भाव;	
द्विविध वीत पचखे सदा, ते निग्रंथ सहाव.	८
एह धर्म जीनवरतणो, जे पाळे नर नार;	
कर्म शकळने ते हरे, पामे शीवपद सार.	९

### “ मिथ्यात्वी जनोने सुचना. ”

निरमळ समकित ज्ञानना, भेद भणे नहि जेह;	
बळि निर्वद्य करणी विना, भवजळ तरे न तेह.	१०
जीनाज्ञा मुखंशुं लवे, हरे प्राण कुद्रष्ट;	
सावद्य पुजन आश्रवे, लहे विषम ते कष्ट.	११
प्रजा प्राण इंद्री सवे, परखी लब्धी रीध;	
आप तपे पर तापवा, वैरभाव परशीध.	१२
विप्रित जीन वायक थकी, ग्रंथाधार गमार;	
हिंसा बोध मत भ्रममां, मस्ती भइ अपार.	१३
जीन प्रतिमा जीन सारखी, सरथे समकित लार;	
सांत मुर्ते ज्ञानीतणी, निःश्रब्ध प्रतिज्ञा धार.	१४
प्रतिमा प्रतिज्ञा एकता, शीव साधन ने काज;	
कर्म विकट दळ भेदीने, विमलात्म सीरताज.	१५
जीन प्रतिमा पथ्यर नहीं, ए समजो गुण भेद;	
पथ्यर प्राणी प्राणनो, करे पलकमां छेद.	१६
पुजा यात्रा भावनी, करवी कही जीनराज;	
तेथी विप्रीत वर्तता, पर्तक्ष पापी आज.	१७
मिथ्या मान अंतरं धरी, मचिया आरंभ मांय;	
पचशे कुंभी पाकमे, झुरता छुटे नांय.	१८

पियरीया खट कायना, नाम धरावी आप,	
शकळ बाळ पोतातणा, तेपर मारे थाप.	१९
कौ एक घर ढका तजे, अंम्रत्य वयण सहाय;	
पण ढाकी खटकायनी, मेहेर न आणे जराय.	२०
धीगधीग जनुनी तुज भणी, जाया हिंसक पुत्र;	
अल्पायु हिंसक तणो, केम रहे धर सूत्र.	२१
दयातणो सत्य धर्म छे, ते तो छे परतक्ष;	
जान हरे खटकायना, ते केम उत्तम पक्ष.	२२
वायक मुख आश्रव तणा, वदतां मुनीवर मुन्य;	
आप तरे पर तारवा, ते गुणीजन ने धन्य.	२३
दया धर्मथी मुन्य छे, द्रव्य लिंगिया आप;	
निपुण आश्रव बोधमां, लेशे अति संताप.	२४

### भावपुजा ज्ञानी जनोने करवी.

गौतम समुद्र कुमारोरे, ए ढाळ उपर दोडी जाओ;  
श्रुत देवी समरु सदारे, सूत्र तणे अनुसार.  
भावपुजा कहूं जीन तणीरे, भवी जनने हेत कारोरे  
एम जीन पुजीए. १

पुज्यां सीव सुख थाएरे, मनमें धाइए;	
ध्यायां सुरपद पाएरे. ए.	२
समकित सुतने देहरोरे, ध्यान सुकळ जीनबिंब;	
षट आवश्यक दिपक भलारे, जीव दया ध्वज लंबरे. ए.	३
शियळव्रत निरमळ जळरे, जीन ने नवण कराय;	
वयावच अंग लुशणोरे, समकीत घंट बजावरे; ए.	४
क्षेमा चंदन अति शुंदरुरे, कीरीआ कचोळो अनुप;	
तप अगर उखेवनेरे, एम पुजो जीन रुपरे. ए.	५
पंच प्रमेष्टी पद तणीरे, पंचवर्ण पुष्पनी माळ;	
गुंथिने जेह चढावशेरे, ते लेशे भव पाररे. ए.	६



प्रथवी अप तेउ वायरोरे, वनस्पति त्रसनारे जीव;  
तेने हणीने पुजा करेरे, ते नही समकीती जीवरे. ए. ७  
हल्ल कर्मी भव प्राणीयारे, पुजो भावे सुदेव;  
मेधमुनी कहे जीन तणीरे, सेवा वंछु नीत मेवरे. ए. ८

## देवनगरी लीपीमां छापेलां पुस्तको.

उत्तराध्ययन सूत्र मुळ अर्थ	रु. आ.	कमलप्रभा नवीनपुस्तक.	०-५
भावार्थ पाका पुंठांनुं.	६-८	विविधबोध संग्रह (नवीन थोकडा)	०-६
श्री वैरागशतक भाषांतर	१-०	जैनस्तुति आद्यति पांचमी.	०-४॥
आचारंग सूत्र मुळ साथे भाषांतर	४-०	जैन सज्जायमाळा.	१-८
दशवैकालीकसूत्र मुळ अर्थ		व्रथमानदेशना भाषांतर.	२-८
भावार्थसहित.	२-४	बृहदा लोयणा.	०-२॥
बृहतकल्प छेदसूत्र मुळ अर्थ भावार्थ	१-४	जैन पाठमाला.	०-६
दशवैकालीक मुळपाठ.	०-४	देवचंदनी कृत चोवीसी	०-६
नरचंद्र जैन ज्योतीष.	१-४	रामरास.	१-८
सामायिक प्रतिक्रमण सूत्रार्थ.	०-८	नारकीनी बडी कीताव.	१-०
जैनवृत्त शिक्षापत्री-	०-२	दरशन चोवीसी.	०-५
		उपदेशमाला.	२-०

सुचना—समकितसार भाग. १-२ दोनु भागका एक बडा पुस्तक सुधारा वधारा करके नागरीमे छापी पका पुंठा बंधाके तैयार कीया हे किमत १-४-० और भी जैन धर्मका तमाम पुस्तक हमारी पास तैयार हे. जवाब निचेका पतापर मीलनेसे पुस्तक वेल्थुपेबल पोस्टमे ताकीदसे भेजे जायगे.

आकाशेठ कुवाकी पोळ,  
अमदावाद.

{ श्रीभोवनदास रुगनाथदास शाह.  
जैन बुकसेलर,

